THE LIBRARY

The Ontario Institute

for Studies in Education

Toronto, Canada

LIBRARY
NOV 3 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

Digitized by the Internet Archive
in 2010 with funding from
University of Ottawa

http://www.archive.org/details/rapportqu190607qu

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1906-07

IMPRIME PAR ORDRE DE LA LEGISLATURE

QUÉBEC :
IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LE ROI

1908

RAPPORT

DU

Surintendant de l'Instruction publique

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1906-07

IMPRIME PAR ORDRE DE LA LEGISLATURE

LIBRARY
JUN 28 1972
THE ONTARIO INSTITUTE
FOR STUDIES IN EDUCATION

QUÉBEC :
IMPRIMÉ PAR CHARLES PAGEAU
IMPRIMEUR DE SA TRÈS GRACIEUSE MAJESTÉ LE ROI

1908

SECRÉTARIAT DE LA PROVINCE DE QUÉBEC

QUÉBEC, 28 février 1908.

A Son Honneur L.-A. JETTÉ,

Lieutenant-gouverneur de la province de Québec.

MONSIEUR,

Permettez-moi de transmettre à Votre Honneur le rapport du Surintendant de l'Instruction publique pour l'année scolaire 1906-07.

Je suis,

de Votre Honneur,

le très obéissant serviteur,

L.-RODOLPHE ROY,

Secrétaire de la Province.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITÉ CATHOLIQUE

Membres du Conseil :

L'honorable Boucher de La Bruère, Surintendant, président
Mgr l'archevêque d'Ottawa,
Mgr l'archevêque de Québec,
Mgr l'archevêque de Montréal,
Mgr l'évêque de Pembroke,
Mgr l'évêque de Charlottetown,
Mgr l'évêque de Rimouski,
Mgr l'évêque de Chicoutimi,
Mgr l'évêque de Valleyfield,
Mgr l'évêque de Sherbrooke,
Mgr l'évêque de Trois-Rivières,
Mgr l'évêque de Nicolet,
Mgr l'évêque de Joliette,
Mgr l'évêque de St-Hyacinthe,
Mgr G. Blanche, vicaire-apostolique,
L'honorable juge F. Langelier,
M. Eugène Crépeau, avocat, C. R.,
L'honorable Thomas Chapais, C. L.,
L'honorable H. Archambault, C. L.,
M. H.-R. Gray,
L'honorable Lomer Gouin,
L'honorable J.-J. Guerin,
M. M. Stenson,
L'honorable juge J.-E. Robidoux,
M. Cyrille Delâge, M. P. P.,
M. Hector Champagne, M. P. P.,
M. Philippe Roy, M. P. P.,
M. Mathias Tellier, M. P. P.,
L'honorable juge H.-G. Carroll.

Membres associés :

M. l'abbé Th.-G. Rouleau,
M. l'abbé Naz. Dubois,
M. John Ahern,
M. J.-P.-V. Desaulniers.

M. Paul de Cazes, secrétaire.

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

COMITÉ PROTESTANT.

Membres du Conseil :

L'honorable Boucher de La Bruère, B. C. L. (ex-officio),
Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. D., D. C. L., président,
M. George-L. Masten,
M. A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L.,
Le révérend A.-T. Love, B. A.,
Le très révérend A.-Hunter Dunn, D. D.,
M. Herbert-B. Ames, B. A., M. P.,
M. le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G.,
M. W.-S. Maclaren,
M. Gavin-J. Walker,
L'honorable Sydney Fisher, B. A., M. P.,
L'honorable J.-K. Ward, C. L.,
M. John-C. Sutherland, B. A.,
M. J.-W. Robertson, LL. D., C. M. G.,
M. P.-S.-G. Mackenzie, C. R., M. P. P.

Membres associés :

Le révérend Elson-I. Rexford, M. A., LL. D.,
M. S.-P. Robins, LL. D., D. C. L.,
M. John Whyte,
M. W.-L Shurtleff, LL. M., C. R.,
L'honorable juge J.-C. McCorkill,
Le révérend E.-M. Taylor, M. A.,
L'honorable W. Weir, C. R., M. P. P.,

M. George-W. Parmelee, B. A., D. C. L., secrétaire

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

L'honorable Boucher de La Bruère, Surintendant,
M. Paul de Cazes, secrétaire français du département,
M. Geo.-W. Parmelee, secrétaire anglais du département,
M. J.-N. Miller, officier spécial et secrétaire suppléant,
M. John Parker, officier spécial,
M. John Strang, comptable,
M. F.-X. Couillard, assistant comptable et préposé à la statistique,
M. Louis-Joseph Prégen, archiviste,
M. Moïse Raymond, bibliothécaire et préposé à la correspondance française,
M. l'abbé V.-A. Huard, conservateur du musée,
M. Louis Lefebvre, préposé à la comptabilité,
M. W.-G.-L. Paxman, préposé à la correspondance anglaise,
M. Antoine Dessane, préposé à la correspondance relative à l'inspection des écoles,
M. Joseph Simard, officier spécial,
M. Cyprien Lévesque, assistant comptable,
M. Ernest Gagnon, assistant teneur de livres,
M. Ludger-E. Lévesque, commis,
M. Arthur Thiboutot, assistant conservateur du musée,
M. Rodolphe Crépault, préposé au dépôt de papeteries et des livres de récompense,
M. George Côté, messager,
M. Onésime Asselin, messager,
M. Ludger Gignac, messager.

DEPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

Québec, 20 février 1908.

L'honorable Rodolphe Roy,
Secrétaire de la Province,
Québec.

Monsieur le Ministre,

Les pages suivantes contiennent mon rapport sur l'état de l'instruction publique en cette Province, pour l'année scolaire qui s'est terminée le 30 juin 1907, et j'ai l'honneur de vous prier de vouloir bien présenter ce rapport à la Législature.

L'année des cinquantenaires.

L'année scolaire 1906-07 peut être appelée, dans notre Province, l'année des cinquantenaires, car elle coïncide avec le cinquantième anniversaire de fondation des Ecoles normales Laval, McGill et Jacques-Cartier, comme aussi des associations des instituteurs catholiques des régions de Montréal et de Québec.

En effet, c'est en 1857 que furent établies nos écoles de pédagogie, qui n'ont pas peu contribué au progrès général de l'instruction publique. Nous devons savoir gré aux hommes d'état d'alors d'avoir si bien compris qu'un peuple ne peut, sans une instruction saine et assez étendue, acquérir d'influence, ni prendre un rang convenable au milieu des autres nations.

Dans la première moitié du dix-neuvième siècle, des circonstances malheureuses, que je n'ai pas besoin de retracer, avaient entravé la marche ascendante du progrès éducationnel et retardé la fondation d'écoles primaires, qui manquaient beaucoup, surtout au peuple des districts ruraux. Vers cette date de 1857, la Province ne possédait que très peu de maîtres et de maîtresses d'écoles suffisamment formés à l'enseignement, sachant communiquer les connaissances qu'ils pouvaient avoir, ou aptes à donner aux enfants confiés à leur direction, une instruction pratique et bien efficace. L'établissement des Ecoles normales fut donc accueilli avec joie par les amis de l'éducation. Le gouvernement nomma pour les diriger des éducateurs aussi compétents que zélés, lesquels s'efforcèrent de répondre aux espérances qu'ils pouvaient faire concevoir par un enseignement appuyé à la fois sur les idées si vénérables de patrie et de religion.

1.—École normale McGill.

L'École normale McGill fut la première à célébrer le jubilé de sa fondation. La distribution des diplômes qui se fit en mai dernier, à la clôture des cours, aux élèves de cette institution, emprunta à la circonstance une solennité

particulière ; car avec l'année scolaire prenait fin l'Ecole McGill elle-même, qui, après cinquante années de vie intellectuelle et d'efforts constants avait formé tant d'instituteurs à l'enseignement. En vertu d'arrangements nouveaux, le nom de l'honorable Peter McGill devait faire place à celui de sir William Macdonald, le fondateur de l'école d'agriculture de Sainte-Anne-de-Bellevue. Donc, chez les diplômés, à la joie de recevoir leur brevet de capacité se mêlait le regret de voir se fermer l'ancienne institution de la rue Belmont.

Le docteur S.-P. Robins, principal de l'École normale McGill, terminait en même temps sa carrière d'instituteur, après avoir professé depuis l'ouverture de l'institution, en 1857, jusqu'à 1907. Des liens puissants l'attachaient donc à l'école et, par sa retraite, le corps enseignant perdait un homme de caractère, possédant à un degré très haut le sens de l'honneur et animé d'un dévouement inlassable à l'œuvre qu'il avait faite sienne. Le distingué professeur avait noblement rempli sa tâche et les générations d'élèves qui se sont succédé sur les bancs de l'Ecole normale McGill conserveront de lui un reconnaissant souvenir. Dans son dernier rapport, publié dans le présent volume, le docteur Robins donne d'intéressants détails sur les résultats obtenus depuis cinquante ans à l'Ecole McGill. L'administration financière de cette institution a pu se clore par une balance à son crédit. L'on doit cette sagesse administrative au principal lui-même et aussi au comité de l'Ecole auquel j'offre de sincères remerciements pour les services nombreux et précieux qu'il a rendus à l'Ecole normale sous la direction des éminents recteurs de l'Université McGill.

J'annonçais, dans mon rapport de l'année passée, que des négociations étaient en cours, relativement à la fermeture de l'Ecole normale, entre le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, les gouverneurs de l'Université McGill et sir William Macdonald. Ces arrangements sont maintenant conclus et l'Ecole normale proprement dite a été incorporée au Collège Macdonald de Ste-Anne-de-Bellevue. Celui-ci a assumé la charge de pourvoir pécuniairement au coût de l'enseignement pédagogique des élèves. Après avoir pourvu à l'achat de la ferme, à la construction des bâtiments et à l'ameublement, le généreux fondateur a versé une somme de $2,000,000 à titre de capital de fondation au collège qui porte son nom, et les gouverneurs de l'Université McGill ont accepté la mission d'y former des instituteurs pour les écoles protestantes de la Province, le tout en conformité avec les règlements du Comité protestant pour ce qui concerne l'admission des élèves à l'école, le cours d'études et l'octroi des diplômes.

Sir William Macdonald consent à ne recevoir du gouvernement aucune subvention pour maintenir l'Ecole normale, ni pour les frais de l'enseigne-

ment qui s'y donne, et la somme que le gouvernement de la Province consacrait chaque année au soutient de l'Ecole normale McGill sera désormais employée, pour fins éducationnelles, au profit de la population protestante. Ainsi donc, la somme de $16,866 sera ajoutée annuellement à la part des deniers publics destinés aux écoles protestantes, et, judicieusement employée, elle devra être d'une aide fort appréciable pour les intérêts scolaires de la minorité religieuse.

M. S.-H. Locke, M. A., est le doyen des professeurs de l'Ecole normale au Collège Macdonald. Canadien de naissance et par éducation, il a acquis une excellente réputation comme éducateur aux universités de Harvard et de Chicago. Il y a lieu de croire que son enseignement, toujours d'accord avec les besoins et les aspirations de son pays natal, sera fructueux, et que, grâce aux excellents moyens d'action mis à sa disposition, il saura donner à la Province des instituteurs aptes à remplir, avec honneur et efficacité, leurs importantes fonctions. Il nous fait en outre plaisir de constater que, dans la transformation qui s'est opérée, les intérêts de ceux qui faisaient partie du corps des professeurs de l'ancienne Ecole normale et de l'école d'application ont été sauvegardés. Tous les titulaires ont trouvé de l'emploi soit au Collège Macdonald, soit sous l'administration des commissaires d'écoles protestantes de Montréal, à l'exception de trois personnes, qui toutefois ont reçu une gratification propre à les indemniser de la perte qu'elles pouvaient encourir par le changement.

2.—Ecole normale Jacques-Cartier.

Les fêtes du cinquantenaire de l'Ecole normale Jacques-Cartier de Montréal ont été très belles. L'affluence des anciens normaliens fut considérable. Conviés par le principal et le comité d'organisation à participer à cette démonstration, ils étaient accourus pour témoigner à leur *alma mater* leurs sentiments d'affection et le bonheur qu'ils éprouvaient de la retrouver en pleine prospérité.

L'honorable M. Gouin, premier ministre de la Province, NN. SS. Bruchési, archevêque de Montréal, et Emard, évêque de Valleyfield, des représentants de la plupart des congrégations de Frères et d'autres maisons religieuses et d'enseignement avaient fait à l'école l'honneur de venir prendre part aux fêtes de ses noces d'or. Cette réunion nombreuse fera époque dans les annales de l'instruction publique.

3.—École normale Laval.

Les noces d'or de l'Ecole normale Laval ont été aussi très brillantes et resteront gravées dans la mémoire des anciens élèves accourus en foule pour rendre hommage à l'institution qui les avait formés à l'enseignement.

Ce qui rehaussa d'avantage l'éclat de la démonstration fut la présence de NN. SS. les archevêques et évêques de la province civile de Québec avec les membres du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, qui étaient dans le moment réunis en session à Québec. Le lieutenant-gouverneur de la Province, sir Louis Jetté, avait daigné venir en personne assister à la fête pour offrir à l'institution le témoignage de sa sympathie, et le gouvernement provincial était représenté par l'honorable M. Roy, secrétaire de la Province. A ces hauts personnages vint se joindre Son Excellence Lord Grey, gouverneur général du Canada, qui, n'écoutant que sa bienveillance, avait bien voulu accepter l'invitation d'assister à la grande séance littéraire et musicale du soir, donnant par là une preuve nouvelle de l'intérêt qu'il porte à la cause de l'éducation. Son Excellence Lady Grey, Lady Jetté et Lady Sybil Grey étaient assises au premier rang des invités présents.

Ayant eu l'honneur d'être prié de présider, comme Surintendant, cette séance solennelle, j'exprimai à Son Excellence le gouverneur général combien sa présence au milieu des normaliens jetait de lustre sur l'institution et je crus devoir lui manifester dans les termes qui suivent les sentiments de loyauté qui animent à l'égard de l'autorité britannique, la population de langue française de la province de Québec : " Excellence, ai-je dit, vous êtes ici au milieu d'une famille de langue française, profondément canadienne d'esprit et de cœur et sincèrement attachée à sa forme de gouvernement comme au sol du pays. Je puis, comme surintendant de l'Instruction publique, assurer Votre Excellence que non seulement dans nos écoles normales, mais dans toutes les écoles de la Province, nous savons enseigner à nos enfants l'amour du pays et leur inspirer la loyauté la plus parfaite envers la couronne britannique."

" Cette loyauté chez le peuple canadien-français n'est pas seulement une affaire d'intérêt ou de tranquillité que le vent des passions humaines peut altérer ; elle repose sur un principe, car la religion que nous professons nous fait un devoir d'être soumis à l'autorité légitime et, au besoin, de la défendre. "

" Nous enseignons à nos enfants que s'ils veulent conserver leurs institutions, leur langue maternelle et tout ce qui constitue leur patrimoine national, ils ne sauraient mieux faire que de rester sous la puissante protection de l'Angleterre, car les plis glorieux de son drapeau ont l'ampleur voulue pour protéger toutes les races et toutes les nationalités qui composent son vaste empire."

4.—Les associations d'instituteurs.

En même temps que les écoles normales ci-haut mentionnées, avaient pris naissance deux importantes associations éducationnelles catholiques, l'association des instituteurs de la circonscription de l'Ecole normale Jacques-Cartier,

à Montréal, et celle de la circonscription de l'Ecole normale Laval, à Québec. Elles sont nées du mouvement pédagogique qui s'est manifesté au Canada peu après le milieu du siècle dernier et ont largement contribué à l'organisation méthodique et au progrès de l'enseignement primaire. Ces deux sociétés ont tenu depuis leur fondation 271 réunions semi-annuelles dans lesquelles ont été discutées les questions les plus diverses se rapportant à l'éducation, car étant avant tout des sociétés d'étude, leur but est d'élargir le cercle des connaissances des membres qui en font partie, de tenir les instituteurs au courant des méthodes nouvelles et aussi de resserrer les liens de confraternité qui existent entre eux. En parcourant la longue série de leurs réunions et la liste si abondante des sujets qui y ont été traités, on ne peut s'empêcher de croire qu'il en est résulté beaucoup de bien pour les instituteurs et les enfants qu'ils avaient mission d'instruire. Ces deux grandes associations eurent aussi à célébrer, l'année dernière, le cinquantenaire de leur existence.

La conférence fédérale sur l'éducation

Dans le mois de mai dernier eut lieu, à Londres, une réunion des représentants des départements d'éducation de l'Angleterre et de ses nombreuses colonies. La conférence dura du 24 au 31 mai inclusivement. Six provinces du Canada y envoyèrent des délégués. M. G.-W. Parmelee, l'un des secrétaires du département de l'Instruction publique de Québec, fut chargé de représenter notre Province à cette réunion. D'après le rapport officiel et les journaux de Londres, M. Parmelee remplit avec beaucoup de tact et de compétence la mission qui lui avait été confiée.

Il fut décidé de tenir une autre conférence de même nature en 1911 et le département de l'éducation, en Angleterre, prendra cette fois l'initiative de convoquer la réunion, afin de lui donner le caractère officiel qu'elle n'avait pas l'année dernière.

Les comptes-rendus des délibérations de la conférence ont été imprimés pour usage privé seulement. Dans le procès-verbal officiel de cette conférence, je remarque la proposition suivante qui fut faite par M. Frank Tate, de Victoria, appuyé par M. Parmelee : " Que, dans l'opinion de cette conférence, il n'est ni désirable, ni nécessaire d'adopter des mesures propres à établir l'uniformité des cours d'études ou des livres de classe pour les différents régimes scolaires des possessions de Sa Majesté."

Les délégués adoptèrent unanimement la proposition.

Écoles normales.

Je signalais, l'an passé, l'ouverture de la nouvelle Ecole normale de filles, à Rimouski. La première année du cours a donné satisfaction et les résultats

ont été fructueux, quoique les débuts de toute entreprise soient difficiles. Les révérendes Dames Ursulines, qui ont la surveillance de la maison, ont été à la hauteur de leur tâche, et le principal, M. l'abbé F.-X. Ross, homme de dévouement, n'a épargné aucun effort pour les aider à mettre l'école sur un excellent pied d'efficacité. Les élèves-institutrices, au nombre de cinquante à l'ouverture des classes, ont réussi dans leurs études et le rapport du principal rend témoignage de leurs excellentes dispositions.

Afin de donner aux aspirantes au brevet de capacité une formation pédagogique plus sérieuse et plus complète, M. Ross se proposait, avec le consentement des Dames Ursulines, d'ouvrir un cours préparatoire à l'entrée du cours normal proprement dit. Il est à désirer que les Ecoles normales existantes et celles qui vont s'ouvrir possèdent un cours de ce genre. Feu M. l'abbé Verrault, pédagogue si compétent, en avait ouvert un à l'Ecole normale Jacques-Cartier dès les premières années de cette maison, et lui et son successeur ont constaté les excellents effets de cette œuvre. M. l'abbé Ross, à Rimouski, marche sur leurs traces, car il est de toute évidence que les élèves qui ont suivi un cours préparatoire à l'Ecole normale même sont plus aptes ensuite à suivre les cours de pédagogie et mieux préparés à comprendre l'étendue des matières de classe. Une année de cours normal ne suffit pas pour donner une formation pédagogique sérieuse à un élève qui arrive insuffisamment préparé à l'école, et ce n'est pas un diplôme signé par le Surintendant qui peut la lui conférer.

J'attire l'attention spéciale de qui de droit sur le rapport du principal de l'Ecole normale de Rimouski.

Les révérendes Sœurs du Bon-Pasteur, dont la maison-mère est à Québec, ont ouvert l'automne dernier, à Chicoutimi, la nouvelle Ecole normale de filles dont le gouvernement leur a confié la direction et le maintien. Comme celle de Rimouski, cette fondation répond à un besoin régional. Je ne doute point que les religieuses du Bon-Pasteur fassent œuvre utile et que le succès de l'établissement réponde à l'attente de la population.

L'Ecole normale de Chicoutimi est un bel édifice à cinq étages, situé sur une éminence d'où la vue s'étend sur le Saguenay et les montagnes qui l'encadrent. On ne pouvait choisir un emplacement plus salubre et plus pittoresque.

Le gouvernement, à la recommandation du comité catholique, vient de décréter l'établissement de deux nouvelles Ecoles normales catholiques de filles, une aux Trois-Rivières, l'autre à Nicolet. Elles entreront en activité l'automne prochain. Les religieuses Ursulines dirigeront la maison des Trois-Rivières où elles possèdent déjà un des pensionnats les plus anciens et

les plus importants de la Province, et les religieuses de l'Assomption, institut dont les progrès depuis sa fondation ont été si marqués, seront chargées de la surveillance de la maison de Nicolet.

Expression de regrets.

Le soir du 26 novembre 1906, mourait subitement à Montréal une institutrice de marque, dont le zèle s'exerça pendant de longues années à former le cœur et développer l'intelligence d'enfants nombreux que les parents étaient heureux de lui confier. Je veux parler de Mme veuve Médéric Marchand, qui dirigeait une importante école primaire supérieure au milieu de l'un des quartiers importants de la grande ville. Son dévouement égalait sa compétence et les services qu'elle a rendus au point de vue éducationnel sont tels que je crois de mon devoir de rendre un tribut d'hommages à son mérite et à son esprit si chrétien.

L'Université McGill a été fortement éprouvée. Elle a subi, à quelques semaines d'intervalle seulement, une lourde perte par l'incendie de deux édifices considérables, celui servant à l'étude du génie civil et de la mécanique, et l'autre occupé par l'école de médecine. Les dommages excèdent un demi-million de piastres et, outre la ruine des édifices, on a eu à déplorer la destruction du musée de médecine qui contenait une précieuse collection de spécimens amassés pendant quatre-vingts ans par de patients efforts et dont un bon nombre ne pourront jamais être remplacés.

Quoique McGill ait reçu des dotations d'une grande valeur, ses ressources n'ont pas augmenté en proportion de son développement durant la dernière décade et nous ne pouvons que déplorer, pour l'Université et ses nombreux élèves, l'incendie de ses édifices et des superbes musées qui s'y trouvaient.

Un désastre d'une importance financière beaucoup moins grande a créé une impression bien plus pénible encore au sein de la population par les nombreuses pertes de vies occasionnées par la circonstance. C'est l'incendie de l'école protestante d'Hochelaga, que je rappelle en ce moment, et dans lequel seize enfants et une institutrice ont péri suffoquées par la fumée. Cette hécatombe de vies humaines a provoqué de toute part une profonde sympathie en faveur des parents et des amis des victimes.

Congrès pédagogique de Joliette.

Les institutrices du diocèse de Joliette se sont réunies à Joliette même, l'été dernier, pour assister au congrès pédagogique qui se tient, chaque année, dans quelqu'un des diocèses de la Province. Comme dans les précédents congrès de même genre, le nombre des congressistes présents fut très satisfai-

sant. Outre les maîtresses d'écoles laïques, on y remarquait encore environ 150 religieuses des diverses congrégations enseignantes du diocèse, ce qui donna un total de 529 institutrices qui se trouvaient réunies dans la salle des séances durant toute la semaine du congrès. L'évêque du lieu, Mgr Archambault, ancien vice-recteur de l'Université Laval, à Montréal, assista à toutes les séances et s'imposa en outre la tâche de donner, le soir, aux institutrices assemblées, des conférences sur l'éducation aussi savantes et utiles qu'agréables à entendre.

Ces congrès sont fort appréciés par les membres du corps enseignant et leur influence morale sur l'esprit de celles qui y assistent paraît être très grande. L'argent fourni dans ce but par le gouvernement est donc une dépense judicieusement faite.

Jardins scolaires.

L'œuvre des jardins scolaires que j'ai cru devoir commencer, il y a deux ans, avec l'active et intelligente collaboration de M. O.-E. Dallaire, aujourd'hui directeur de l'Ecole d'industrie laitière de St-Hyacinthe, continue à se développer peu à peu. Elle a pu paraître de prime abord, aux yeux de quelques-uns, comme une chose peu réalisable, mais les résultats obtenus jusqu'à présent semblent récompenser déjà les efforts qui sont tentés auprès des enfants d'école à la campagne pour éveiller leur attention sur les choses de de l'agriculture et leur faire mieux comprendre l'importance d'une culture raisonnée et attentive.

D'après le rapport que m'a transmis bien complaisamment M. Dallaire, le nombre des élèves qui ont pris part aux travaux du jardin scolaire s'est élévé à 1258 en 1907, de 152 qu'il était en 1905. Plusieurs commissions scolaires s'intéressent déjà vivement à la chose ; des municipalités comme Weedon, Masson, etc., ont agrandi le terrain de l'école pour aider le mouvement et augmenter ainsi le revenu des institutrices.

La commission scolaire de Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson a transmis un intéressant rapport à l'inspecteur d'écoles du district sur les opérations horticoles des enfants, qui, au nombre de 30, avaient chacun un terrain de 30 pieds carrés à cultiver. Les élèves y semèrent plusieurs variétés de légumes et prirent à cette culture un si grand intérêt qu'ils allèrent pendant les vacances d'été sarcler et arroser leurs jardinets.

L'œuvre des jardins scolaires excite même de l'émulation chez quelques personnes vivant à proximité de l'école. Par exemple, à Weedon, écrit l'institutrice, Mlle Hébert, certaines dames s'efforcent, contre leur habitude, de cultiver des jardins qui puissent rivaliser avec celui de la maîtresse d'école.

On sait que les terrains d'école, à la campagne, sont trop souvent négligés lorsque, avec de la bonne volonté, il serait facile de les tenir en bon ordre. Or un des résultats de l'œuvre a été que plusieurs institutrices ont fait planter des arbres et ont établi un parterre de fleurs en avant de l'école. C'est là un début bien modeste, je l'avoue, mais il est destiné à transformer peut-être, avec le temps, les emplacements d'école en terrain pouvant plaire à l'œil et développer le goût des enfants.

Soixante écoles, situées dans vingt comtés, ont participé, en 1907, à l'œuvre de l'horticulture à l'école primaire.

Je suis heureux de dire que le département de la colonisation a fait preuve de générosité en voulant bien remettre à M. Dallaire 1750 objets, de petits microscopes, des volumes, des cartes, etc., pour être distribués en prix, l'été prochain, aux élèves qui auront pratiqué l'horticulture. Je remercie le Ministre de la colonisation au nom des amis de l'instruction agricole.

Nouvelles fondations.

A la dernière session de la Législature, le gouvernement a fait adopter trois lois destinées à la création de trois importantes écoles spéciales.

La première de ces lois constitue en corporation l'Ecole dite " des hautes études commerciales de Montréal ", dont le but, d'après le texte même, est de couronner par un enseignement élévé les études faites dans des établissements spéciaux et de donner aux jeunes gens qui sortent des écoles élémentaires, des écoles commerciales et des collèges, les connaissances nécessaires à la direction des affaires de banque, du haut commerce et de l'industrie.

La Législature a pensé que la chambre de commerce de Montréal serait apte à diriger cette école qui sera comme le prolongement de l'enseignement primaire et en gardera le caractère pratique et les méthodes.

Ce sera un enseignement primaire supérieur assurant aux élèves de l'institution une préparation plus complète à leurs futures professions, en leur donnant une somme plus étendue de connaissances.

La nouvelle corporation est autorisée à faire des emprunts jusqu'au montant de $300,000 et le gouvernement s'oblige à garantir le paiement du capital et de l'intérêt. Il donnera de plus à l'école une somme annuelle de $20,000. De son côté, la chambre de commerce paiera une subvention de $5,000 par an pour contribuer à payer les dépenses de l'institution.

Les deux autres lois, qui au fond sont identiques, concernent la fondation de deux écoles industrielles techniques, l'une à Québec, l'autre à Montréal.

Le but de ces maisons d'enseignement, dit la loi, est de préparer par des études théoriques et pratiques les jeunes gens qui se destinent aux carrières industrielles et de développer chez eux, par une instruction sagement organisée, une connaissance suffisante des professions manuelles et de l'industrie en général.

La corporation de l'école technique de Québec est autorisée à emprunter la somme de $100,000 et l'école de Montréal celle de $200,000. Le gouvernement donnera à chacune des écoles techniques une subvention annuelle de $10,000.

Ces écoles, dirigées par des hommes ayant l'expérience voulue en fait d'enseignement et possédant eux-mêmes à fond les connaissances qu'ils devront transmettre aux élèves, peuvent produire beaucoup de bien, car il y a longtemps que le besoin d'écoles de ce genre se fait sentir dans notre Province, qui ne possède aucune maison où l'apprenti puisse apprendre la théorie en même temps que la pratique du métier qu'il se propose d'exercer.

Résumant les raisons à l'appui de la fondation de ces écoles, le premier ministre, M. Gouin, lorsqu'il présenta les projets de lois à la chambre, s'exprimait en ces termes : " C'est pour donner à notre Province des négociants " éclairés, des chefs de maison de commerce et de banque ; c'est pour fournir " à nos industriels des agents commerciaux actifs, intelligents et habiles : c'est " pour procurer à nos manufacturiers des producteurs instruits, des chefs " d'atelier émérites, des contremaîtres expérimentés et des ouvriers d'élite, " qu'avec la coopération des autorités municipales de Montréal et de Québec, " et le concours de la chambre de commerce du district de Montréal, nous " fonderons trois écoles qui, c'est notre espoir, donneront satisfaction aux " besoins légitimes des professions industrielles et commerciales."

Les commissaires d'écoles protestants de Montréal, avec un sens très pratique des besoins de l'époque, ont aussi fondé une école technique pour l'avantage des jeunes gens de langue anglaise qui appartiennent à la minorité religieuse. J'ai eu le plaisir d'assister à l'inauguration de cette maison d'enseiment, en février 1907, et je n'ai pu qu'admirer les belles proportions et le judicieux aménagement intérieur de l'édifice.

Cette école, outre qu'elle est un embellissement pour la ville de Montréal, devra produire de magnifiques résultats pour l'instruction scientifique des élèves qui sont appelés à la fréquenter.

REMARQUES GÉNÉRALES

Il me fait plaisir de dire que les arrêtés ministériels de l'an passé, accordant des primes aux instituteurs et aux institutrices qui ont enseigné au-delà de

quinze ans, de même qu'aux cinq municipalités scolaires les plus méritantes de chaque district d'inspection, ont eu un excellent résultat. Les inspecteurs d'écoles l'ont constaté dans leurs tournées annuelles, entre autres M. Bergeron a observé : que les gratifications aux institutrices excitent chez ces dernières une émulation de bon aloi dont profitent les élèves. Ces institutrices qualifiées sont aujourd'hui l'objet d'attention spéciale de la part des commissions scolaires. Leurs services sont recherchées et on leur offre généralement un traitement plus élevé qu'aux autres. M. l'inspecteur Brault remarque, de son côté : que le système de primes offertes aux municipalités crée entre les commissions scolaires une rivalité très favorable au développement de l'instruction. M. l'inspecteur Marquis affirme que, grâce à ces primes, plusieurs municipalités ont fait des efforts louables, soit en augmentant les traitements des titulaires d'école, soit en réparant ou en meublant les écoles pour avoir droit de concourir avec quelques chances de succès.

A propos de l'ameublement des écoles rurales, je puis affirmer que, depuis quatre ans surtout, il y a eu une amélioration très sensible. Des commissions scolaires d'abord un peu récalcitrantes ont emboîté le pas dans la voie de cette transformation et, en général, on comprend mieux combien il importe de meubler les classes d'une manière convenable. C'est ainsi que, dans la région d'Arthabaska, quinze municipalités ont dépensé l'an dernier au-delà de $2000 pour l'achat de pupitres perfectionnés, de cartes géographiques et de tableaux noirs. La municipalité d'Arthabaskaville seule a dépensé $325 pour ces objets.

M. l'inspecteur Lippens dit que, dans son district, il ne reste plus que 26 salles de classe affligées d'un mauvais mobilier, quand, il y a quatre ans, on en comptait 120.

Il y a également progrès dans la manière de construire les écoles et, dans mon département, on déploie d'incessants efforts pour que les plans de maisons d'école que l'on fournit gratuitement soient fidèlement exécutés et que les commissions scolaires pourvoient à la bonne ventilation des édifices. La correspondance officielle à ce sujet est volumineuse.

Parmi les endroits où des maisons d'école ont été récemment construites, je citerai la ville de Chicoutimi, qui a érigé une école primaire supérieure au coût de $40,000 environ et une autre valant de $10,000 à $12,000, avec appareils de chauffage à l'eau chaude et de lumière électrique.

Les commissaires d'écoles de Jonquière ont bâti une superbe école en briques dont le prix excède $5,000. La municipalité scolaire d'Arthabaskaville mérite aussi des félicitations spéciales pour la construction, au coût élevé de $30,000, d'une superbe école primaire, vrai modèle à tous les points de vue, remarque l'inspecteur Bergeron.

J'ai eu le plaisir d'assister à l'inauguration de la magnifique maison que les commissaires des écoles protestantes de Québec viennent d'ériger en cette ville. L'édifice est parfaitement bien divisé, les classes sont spacieuses, la lumière y entre en abondance et l'extérieur est imposant. Cette école, à laquelle on a donné le nom de Victoria, fait honneur à la cité de Québec.

La ville de Lévis a érigé aussi un bel édifice scolaire dont le prix de construction s'élève à $25,000. La paroisse de Château-Richer a, en cours de construction, une maison d'école dont le prix excèdera $10,000.

Les commissaires des écoles catholiques de Québec ont renouvelé presque tout le mobilier de leurs écoles et vont dépenser, cette année, à peu près $200,000 en constructions. Ces efforts sur différents points du pays ne peuvent que réjouir ceux qui s'intéressent au mouvement scolaire.

J'ai approuvé, durant l'année scolaire 1906-07, 238 plans et devis de maisons d'école.

Les emprunts contractés pour constructions d'écoles durant cette même année, par les différentes municipalités, se sont élevés au chiffre de $523,992.

Le montant dépensé en 1905-06 pour la construction de nouvelles écoles était de $397,257, soit une augmentation de $71,735 sur l'année 1903-04, et de $134,173 sur celle de 1904-05.

Les tableaux statistiques qui suivent font connaître, dans une certaine mesure, le mouvement éducationnel dans la Province.

La présence moyenne des enfants à l'école peut se porter à une comparaison avantageuse avec celle d'autres états. Elle a été de 72.79% dans les écoles élémentaires, de 81.18% dans les écoles intermédiaires et de 85.49% dans les écoles primaires supérieures ; la proportion de la présence moyenne dans les trois catégories d'écoles, considérées ensemble, est de 76.67%.

Le nombre de maisons d'enseignement de tout genre aujourd'hui dans la province de Québec est de 6,523, avec 2,639 instituteurs et 10,196 institutrices.

Le nombre des garçons fréquentant les écoles s'élève à 187,366, celui des filles à 179,390, donnant 366,756 comme le total des élèves.

Le grand total des professeurs, des maîtres et des maîtresses d'écoles est de 12,935.

Les contributions générales scolaires payées par les contribuables s'élèvent à	$4,050,741
et par le gouvernement à	540,650
Soit un grand total de	$4,591,391

ECOLES DE GARÇONS

Je terminerai mes remarques en disant que s'il est une chose que l'on doive déplorer, c'est le petit nombre d'instituteurs qui enseignent dans nos école. L'instruction des garçons est confiée, à peu d'exception près, à des institutrices, la plupart trop jeunes pour exercer une maîtrise salutaire sur leurs élèves et pour leur donner l'éducation virile dont ils ont besoin. Les commissaires d'écoles en général, de même que les parents, ne semblent pas assez se rendre compte de la grande importance qu'il y aurait de confier l'instruction des garçons à des maîtres et non à des maîtresses. Catholiques et protestants ont à se plaindre de l'état de choses qui existe actuellement.

Dans nos écoles primaires élémentaires, le nombre des instituteurs laïques catholiques, d'après les statistiques de la dernière année, n'était que de 27, contre 4,827 institutrices laïques, et le nombre des instituteurs protestants de 29, contre 1,150 institutrices. Dans les écoles primaires intermédiaires, dites modèles et primaires supérieures ou académiques, le nombre des instituteurs laïques catholiques était de 213, contre 490 institutrices laïques, et chez les protestants de 65, contre 302 institutrices.

Cette proportion des instituteurs et des institutrices semble avoir une tendance à diminuer plutôt qu'à augmenter. Il est vrai qu'il faut tenir compte du nombre de religieux qui enseignent dans les écoles primaires catholiques. Ce nombre est de 1,080, dont 91 dans les écoles élémentaires. De sorte que le nombre d'instituteurs dans les écoles catholiques s'élève réellement à 1,320, mais comme des écoles de Frères ne peuvent s'établir que dans certains centres et que, dans bien des paroisses, la population n'est pas assez dense, ni assez riche pour avoir besoin de plusieurs instituteurs dans une même maison, il serait opportun d'obvier à l'inconvénient de confier à des institutrices l'instruction des garçons de dix à seize ans en adoptant une mesure quelconque propre à favoriser la fondation, près de l'église paroissiale, d'une école primaire intermédiaire ou modèle de garçons sous la direction de maîtres d'école.

Les inspecteurs d'écoles dans leur rapport favorisent cette idée qui a déjà au reste été discutée. Je citerai entre autres MM. G.-S. Vien et J.-M. Turcotte. Le premier dit : " Une réforme qui s'impose, Monsieur le Surintendant, c'est l'établissement d'écoles modèles de garçons, à la campagne, sous la direction d'un maître, surtout dans les municipalités qui ont de grands villages.

" L'éducation donnée par des femmes, aux élèves de 6 à 12 ans, est peut-être supérieure à celle qu'un maître pourrait donner ; mais, pour des élèves plus âgés, auxquels il faut un enseignement plus viril, afin de les

préparer aux luttes de la vie, il faut une main plus ferme, une plus persévérante énergie pour la formation des caractères, et c'est là que le maître prouve sa supériorité.

" On parle encore, avec bonheur, dans mon district, des écoles dirigées autrefois par des maîtres ; on cite encore les noms de ceux qui, partant de ces écoles, ont fait avantageusement leur chemin dans le monde ; et partout où ces écoles ont été tenues, on regrette leur disparition. A l'heure actuelle, on envoie à grands frais les élèves dans les centres étrangers pour y puiser une instruction qui n'est certainement pas supérieure à celle qu'on pourrait avoir près de la demeure paternelle, pour quelques dollars.

" Cet état de choses empêche bon nombre de familles de faire donner une bonne éducation plus sérieuse à cause des fortes dépenses qu'il occasionne. Le gouvernement ferait une œuvre aussi patriotique qu'éminemment utile en accordant des octrois spéciaux pour la création de ces écoles. "

M. J.-M. Turcotte fait la même recommandation en disant : " En général, le garçon d'une douzaine d'années cesse d'aller à l'école. A cet âge, l'élève traverse la période critique de la vie scolaire ; il n'est ni homme ni enfant, suivant l'expression de Mgr Dupanloup, et il faut faire appel à toutes les ressources de la science pédagogique et de l'expérience de la vie pour tirer profit des qualités et même des défauts de cet être. Or, se voyant sous la domination d'une femme, qui souvent n'est pas beaucoup plus vieille que lui, et qui, par conséquent, ne peut avoir l'expérience, l'énergie et l'ascendant nécessaires, ce petit homme, malgré la meilleure volonté du monde, a une tendance à se révolter ou à se décourager de ce qu'il croit être une humiliation, et, dans de semblables dispositions, il lui est impossible de progresser d'une manière satisfaisante. Alors on le retire de l'école.

" Pour ne pas priver presque tous nos hommes de demain de l'instruction la plus indispensable, il faudrait avoir, dans chaque paroisse, une école tenue par un instituteur, et qui pourrait être fréquentée par tous les garçons de cette paroisse lorsqu'ils auraient atteint un certain âge. Les filles ont leurs écoles primaires spéciales ; pourquoi ne pas donner le même avantage aux garçons, puisque l'instruction est au moins aussi nécessaire aux hommes qu'aux femmes ?

" Si un octroi spécial était accordé aux municipalités qui maintiennent une école de garçons tenue par un homme, je crois qu'en peu de temps on verrait une telle école dans presque toutes les municipalités rurales."

La question mérite une étude sérieuse et demande une solution prochaine. Le gouvernement pourrait favoriser, dans les districts ruraux, l'instruction des garçons sous la direction d'un maître au moyen d'une subvention en argent basée sur un minimum de salaire payé à l'instituteur par la municipalité.

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.

	1905 1906.	1906-1907.	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	4,538	4,579	41	
" " " syndics	108	105		3
Total des écoles sous contrôle	4,646	4,684	38	
Nombre d'écoles indépendantes	58	45		13
Elèves des écoles sous contrôle	177,508	177,152		356
Elèves des écoles indépendantes	3,934	3,829		105
Elèves catholiques	180,941	180,369		572
Elèves protestants	501	612	111	
Total des élèves	181,442	180,981		461
Présence moyenne des élèves	133,152	131,868		1,284
Percentage de la présence moyenne	73.33	72.87		46
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	24	21		3
" " " non brevetés	7	6		1
Nombre d'institutrices laïques brevetées	4,065	4,073	8	
" " " non brevetées	705	766	61	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	4,801	4,866	65	
Nombre d'instituteurs religieux	91	104	13	
" d'institutrices religieuses	506	490		16
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés ;				
Dans les villes	$ 800 00	$ 800 00		
Dans les campagnes	$ 262 00	$ 281 00	$ 19 00	
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 170 00	$ 146 00		24 00
Dans les campagnes	$ 119 00	$ 121 00	$ 2 00	
ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.				
Nombre d'écoles sous contrôle des commissaires	629	625		4
" " " syndics	233	23		2
" " indépendantes	7	7		
Total des écoles	869	86		6
Elèves protestants	26,963	26,985	22	
Elèves catholiques	1,997	1,914		83
Total des élèves	28,960	28,899		61
Présence moyenne des élèves	20,870	20,896	26	
Percentage de la présence moyenne	72.07	72.31	.24	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	20	22	2	
" " non brevetés	6	7	1	
Nombre d'institutrices laïques brevetées	813	768		45
" " non brevetées	334	382	48	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	1,173	1,179	6	
Nombre d'instituteurs religieux	2			2
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$ 1,414 00	$ 1,333 00		$ 81 00
Dans les campagnes	$ 460 00	$ 160 00		$ 300 00
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 400 00	$ 408 00	$ 8 00	
Dans les campagnes	$ 191 00	$ 196 00	$ 5 00	

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE.—*Suite.*

	1905 1906.	1906 1907.	Augmentation.	Diminution.
ECOLES MODÈLES ET ACADÉMIES CATHOLIQUES.				
Nombre d'écoles modèles sous contrôle des commissions scolaires	417	434	17	
Nombre d'écoles modèles indépendantes	133	146	13	
Elèves des écoles modèles sous contrôle	70,800	72,901	2,101	
Elèves des écoles modèles indépendantes	13,543	15,305	1,762	
Elèves catholiques	83,982	87,818	3,836	
Elèves protestants	361	388	27	
Total des élèves dans les écoles modèles	84,343	88,206	3,863	
Présence moyenne des élèves dans les écoles modèles	69,600	72,056	2,456	
Nombre d'académies sous contrôle des commissions scolaires	52	58	6	
Nombre d'académies indépendantes	114	111		3
Total des académies catholiques	166	169	3	
Elèves des académies sous contrôle	18,252	19,935	1,683	
Elèves des académies indépendantes	18,620	18,504		116
Elèves catholiques	36,274	37,846	1,572	
Elèves protestants	598	593		5
Total des élèves dans les académies	36,872	38,439	1,567	
Présence moyenne des élèves dans les académies	31,925	33,225	1,300	
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies	121,215	126,645	5,430	
Grand total de la présence moyenne des élèves	101,525	105,281	3,756	
Percentage de la présence moyenne des élèves	83 76	83 08		68
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	178	186	8	
" " " non brevetés	10	27	17	
Nombre d'institutrices laïques brevetées	372	397	25	
" " " non brevetées	90	93	3	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	650	703	53	
Nombre d'instituteurs religieux	1,028	1,089	61	
Nombre d'institutrices religieuses	2,614	2,779	165	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :—	$ 715 00	$ 753 00	$ 38 00	
Dans les villes	$ 341 00	$ 350 00	$ 9 00	
Dans les campagnes				
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :—				
Dans les villes	$ 198 00	$ 190 00		$ 8 00
Dans les campagnes	$ 142 00	$ 140 00		$ 2 00

SOMMAIRE DES STATISTIQUES DES ÉCOLES DE LA PROVINCE. —*Suite.*

	1905-1906	1906-1907	Augmentation.	Diminution.
ÉCOLES MODÈLES ET ACADÉMIES PROTESTANTES.				
Nombre des écoles modèles sous contrôle des commissions scolaires	48	47		1
Elèves protestants des écoles modèles protestantes	4,263	4,447	184	
Elèves catholiques des écoles modèles protestantes	232	265	33	
Total des élèves des écoles protestantes	4,495	4,712	217	
Présence moyenne des élèves des écoles modèles	3,132	3,377	245	
Nombre d'académies sous contrôle des commissions scolaires	24	26	2	
Nombre d'académies indépendantes	3	3		
Total des académies protestantes	27	29	2	
Elèves protestants des académies protestantes	5,416	6,132	716	
" catholiques " "	280	247		33
Total des élèves des académies protestantes	5,696	6,379	683	
Présence moyenne des élèves des académies	4,432	5,078	646	
Grand total des élèves des écoles modèles et des académies	10,191	11,091	900	
Grand total de la présence moyenne des élèves	7,564	8,455	891	
Percentage de la présence moyenne des élèves	74.22	76.23	2.01	
Nombre d'instituteurs laïques brevetés	49	53	4	
" " " non brevetés	8	12	4	
Total des instituteurs laïques	57	65	8	
Nombre d'institutrices laïques brevetées	275	290	15	
" " " non brevetées	5	12	7	
Total des instituteurs et des institutrices laïques	337	367	30	
Nombre d'instituteurs religieux	2	3	1	
Moyenne des traitements des instituteurs laïques brevetés :				
Dans les villes	$ 1,152 00	$ 1,191 00	$39 00	
Dens les campagnes	$ 714 00	$ 697 00		$17 00
Moyenne des traitements des institutrices laïques brevetées :				
Dans les villes	$ 400 00	$ 412 00	$ 12 00	
Dans les campagnes	$ 275 00	$ 300 00	$ 25 00	
COLLÈGES CLASSIQUES CATHOLIQUES.				
Nombre des collèges classiques	19	19		
Elèves dans le cours commercial	2,510	2,422		88
" " " classique	3,808	3,846	38	
Total des élèves	6,318	6,268		50
Présence moyenne des élèves	5,895	5,796		99
Percentage de la présence moyenne	93.31	92.47		.84
Nombre des professeurs laïques	54	30		24
Nombre des professeurs religieux	567	594	27	
Total des professeurs	621	624	3	

TABLEAU GÉNÉRAL DES ÉCOLES DE LA PROVINCE
ANNÉE 1906-07.

	Nombre d'écoles.	Instituteurs.	Institutrices.	ÉLÈVES. Garçons.	Filles.	Total.	Présence moyenne.	Percentage de la présence moyenne.
Ecoles élémentaires	5,592	160	6,479	101,981	107,899	209,880	152,764	72.79
Ecoles modèles	627	753	2,045	47,307	45,609	92,918	75,433	81.18
Académies	198	607	1,526	20,905	23,913	44,818	38,313	85.49
Ecoles normales	6	34	38	159	308	467	462	.....
Ecoles annexées aux écoles normales	7	7	28	425	578	1,003	820	.....
Collèges classiques catholiques	19	624	.....	6,268	.....	6,268	5,796	.....
Universités	4	353	.....	2,308	160	2,468	2,460	.....
Ecoles des sourds-muets et des aveugles	4	23	63	169	368	537	535	.....
Ecoles des arts et métiers	1	45	.....	2,257	.....	2,257	1,228	.....
Ecoles du soir	57	123	17	5,585	555	6,140	2,903	.....
Totaux	6,523	2,739	10,196	187,366	179,390	366,756	280,714	76.67

Résumé statistique concernant les instituteurs et les institutrices.

Instituteurs et institutrices laïques des écoles élémentaires et modèles et des académies.	Non brevetés.	Brevetés.	Brevetés pour école			Ayant le brevet		Total des instituteurs et des institutrices.
			Élémentaire.	Modèle.	Académie.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	
Instituteurs des écoles catholiques	33	207	35	101	71	108	99	240
Instituteurs des écoles protestantes	19	75	2	19	54	50	25	94
Institutrices des écoles catholiques	859	4,470	3,173	1,273	24	288	4,182	5 329
Institutrices des écoles protestantes	374	1,058	581	420	57	751	307	1,452
Totaux	1,305	5,810	3,791	1,813	206	1,197	4,613	7,115

Professeurs et institutrices laïques enseignant dans les universités, les écoles normales, les collèges et les écoles spéciales	559
Grand total des instituteurs et des institutrices laïques	7,674
Membres du clergé dans les collèges et quelques autres écoles	672
Religieux, Frères	1,222
Religieuses	3,367
Total des institutrices et des instituteurs religieux	5,261
Grand total des professeurs, des instituteurs et des institutrices	12,935

Traitements des instituteurs et des institutrices laïques.

Ecoles sous contrôle et indépendantes subventionnées.	Instituteurs brevetés.	Institutrices brevetées.
	$ cts	$ cts
Ecoles des villes, élémentaires catholiques	800 00	146 00
" " " protestantes	1,333 00	408 00
" " écoles modèles et académies catholiques	753 00	190 00
" " " " protestantes	1,191 00	412 00
Ecoles des campagnes, élémentaires catholiques	281 00	121 00
" " " protestantes	160 00	196 00
" " écoles modèles et académies catholiques	350 00	140 00
" " " " " protestantes	697 00	300 00
Traitements moyens	739 00	158 00

Le nombre d'enfants d'âge à fréquenter les écoles dans les municipalités, comparé avec le nombre d'élèves inscrits dans les écoles sous contrôle et les écoles indépendantes subventionnées.

DIVISION D'APRÈS L'AGE DES ENFANTS ET DES ÉLÈVES.	Nombre d'enfants d'après le recensement annuel.	Nombre d'élèves inscrits dans les écoles.
Garçons de 5 à 7 ans	44,326	29,468
" de 7 à 14 ans	134,334	128,343
" de 14 à 16 ans	28,591	9,777
Au-dessus de 16 ans (1)		2,672
Filles de 5 à 7 ans	42,739	30,030
" de 7 à 14	129,862	129,638
" de 14 à 16	28,139	13,347
Au-dessus de 16 ans (1)		4,341
Totaux	407,991	(2) 347,616

(1) Les recensements faits par les secrétaires-trésoriers des commissions scolaires ne comprennent que les enfants de 5 à 16 ans.

(2) Ces chiffres n'indiquent que les élèves inscrits dans les écoles élémentaires, modèles et académiques. Il y a de plus 19,140 élèves dans les universités, les collèges classiques, les écoles normales et les écoles spéciales.

TABLEAU comparatif des traitements moyens des instituteurs et des institutrices laïques.

	1902-03	1903-04	1904-05	1905-06	1906-07
	$	$	$	$	$
Ecoles catholiques :					
Instituteurs	495 90	530 00	562 00	573 40	604 00
Institutrices	117 00	123 00	121 00	123 00	125 00
Ecoles protestantes :					
Instituteurs	899 00	984 00	1,081 00	1,100 00	1,110 00
Institutrices	231 00	240 00	264 00	285 00	300 00
Ecoles catholiques et écoles protestantes :					
Instituteurs	602 00	645 00	694 00	709 00	739 00
Institutrices	142 00	149 00	149 00	155 00	158 00

ETAT COMPARATIF DU MOUVEMENT DE L'ÉDUCATION DANS LA PROVINCE.

NOMBRE DE	1867-68	1877-78	1887-88	1892 93	1897 98	1902 03	1905 06	1906 07
Ecoles élémentaires	3,355	4,096	4,640	4,963	5,127	5,379	5,573	5,592
" modèles	318	260	485	493	534	555	598	627
Académies	190	282	149	141	153	178	193	198
Collèges	36	40	23	23	22	19	29	19
Ecoles spéciales	2	17	18	13	15	115	105	70
" normales	3	3	3	3	3	5	5	6
" annexées aux écoles normales	....	....	....	....	5	6	6	7
Universités	3	3	4	4	4	4	4	4
Totaux	3,907	4,701	5,322	5,640	5,863	6,261	6,503	6,523
Élèves des écoles élémentaires	156,820	167,031	181,402	187,979	204,259	205,057	210,402	209,880
Élèves des écoles modèles	22,700	20,439	70,417	79,223	69,832	81,762	88,838	92,918
" académies	26,010	38,852			30,106	39,334	42,568	44,818
" collèges	6,189	7,874	3,918	5,024	5,557	6,174	6,318	6,268
" écoles spéciales	278	1,866	1,905	1,561	1,472	9,596	9,548	8,934
" " normales	256	306	296	284	348	460	423	467
" " annexées aux écoles normales	....	....	....	....	789	970	988	964	1,003
Élèves des universités	584	731	1,193	1,109	2,183	2,321	2,369	2,468
Totaux	212,837	237,089	259,131	275,969	314,727	345,722	361,430	366,756
Instituteurs laïques	608	626	494	677	743	937	875	845
" religieux	311	593	912	1,128	1,415	1,609	1,788	1,894
Institutrices laïques	2,969	3,931	4,962	5,394	5,903	6,444	6,681	6,829
" religieuses	548	1,028	1,804	2,098	2,432	2,932	3,231	3,307
Totaux	4,136	6,178	8,172	9,297	10,493	11,992	12,575	11,933

TABLEAU COMPARATIF DES CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES SCOLAIRES.

CONTRIBUTIONS GÉNÉRALES.	1867-69	1877 78	1887 88	1872-93	1897 98	1902 03	1905 06	1906-07
Payées par les contribuables :—	$	$	$	$	$	$	$	$
Taxe annuelle	291,969	315,810	804,413	995,282	1,226,954	1,510,071	1,009,385	2,017,294
Taxe spéciale	47,986	59,427	72,718	72,278	91,579	164,195	208,214	232,598
Contributions mensuelles	452,868	889,396	139,241	166,151	199,032	260,817	257,058	283,008
Contributions des institutions scolaires subventionnées	520,326	994,211	1,006,526	1,111,042	1,090,556	1,298,961	1,427,745	1,517,741
Totaux	1,313,149	2,249,574	2,022,898	2,345,753	2,608,121	3,234,074	3,802,402	4,050,741
Payées par le gouvernement :—	$	$	$	$	$	$	$	$
Pour l'éducation supérieure	67,972	78,410	78,410	78,410	78,410	87,410	37,410	87,410
Pour les écoles publiques	116,000	155,000	160,000	160,000	166,000	160,000	160,000	160,000
Pour les écoles dans les municipalités pauvres	4,000	8,000	6,000	10,000	10,000	13,900	13,000	14,000
Pour les écoles normales.	40,627	46,000	42,000	43,000	43,000	(1) 63,000	54,500	59,000
Pour les écoles des sourds-muets et des aveugles	.....	12,000	13,200	13,000	13,000	17,390	17,390	17,390
Pour les fonds de pension des instituteurs	2,600	8,0	9,000	9,000	9,000	13,000	13,000	13,000
Pour l'inspection des écoles	19,510	30,000	29,825	42,000	36,000	36,000	43,000	43,000
Pour le Conseil de l'Instruction publique	.....	.....	2,000	2,000	2,000	4,000	4,000	4,000
Pour les journaux de l'Instruction publique	3,053	2,800	900	2,250	2,250	6,064	7,550	7,550
Pour les livres de récompense	3,000	6,500	5,985	6,000	6,000	2,000	2,000	2,000
Pour les subventions à quelques institutions d'éducation supérieure	.....	.....	5,900	9,700	5,000	4,000	4,000	4,000
Pour le congrès des inspecteurs d'écoles	.....	.....	.....	500	.....	.....	.....	.....
Pour les écoles du soir	.....	.....	.....	7,500	12,000	12,000	12,000	12,000
Pour le musée scolaire	.....	.....	.....	600	600	600	600	600
Pour le conseil des arts et métiers	.....	.....	9,000	10,000	13,000	15,000	15,000	15,000
Subvention spéciale en vertu de la loi 60 Vict., chap. 3	.....	.....	.....	.....	50,000	50,000	100,000	100,000
Pour l'école de navigation, Québec	.....	.....	.....	.....	.....	1,000	1,000	1,000
Pour le rapport du Surintendant	.....	.....	.....	.....	.....	500	700	700
Gratifications aux institutrices	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,000	1,000
Totaux	256,762	346,710	362,220	393,960	443,260	484,964	536,150	540,650
Grand totaux	1,569,191	2,596,28	2,385,118	2,739,713	3,051,381	3,719,038	4,338,552	4,591,391

(1) Y compris $15,000 à l'Ecole normale Laval, pour construction.

TABLEAU comparatif indiquant le nombre des instituteurs laïques brevetés et la moyenne et leurs traitements pour les années 1891 à 1907.

Années scolaires.	Dans les écoles élémentaires catholiques.		Dans les écoles modèles et académies catholiques.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs catholiques.		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et académies protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs protestants.		Dans les écoles élémentaires catholiques et protestantes.		Dans les écoles modèles et académies catholiques et protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les instituteurs catholiques et protestants.	
	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.	Instituteurs.	Traitement.
		$		$		$		$		$		$		$		$		$
1891–92	....	....	....	....	224	388	....	....	....	.....	75	663	....	....	....	....	299	457
1892–93	....	....	....	....	228	418	....	....	....	.....	105	703	....	....	....	....	333	508
1893–94	58	232	173	477	231	416	36	641	64	786	100	734	94	389	237	560	331	512
1894–95	55	233	174	442	229	392	34	516	68	805	102	709	89	341	242	544	331	489
1895–96	50	213	195	491	245	434	43	600	68	835	111	744	93	392	263	580	356	531
1896–97	42	256	192	483	234	442	54	515	62	729	126	637	96	402	264	550	360	510
1897–98	53	222	188	492	241	433	46	570	68	824	114	722	99	384	256	580	355	526
1898–99	51	221	201	489	252	435	43	345	66	854	109	653	94	278	267	579	361	501
1899–00	40	241	199	486	239	445	30	506	70	933	100	809	70	354	269	603	339	552
1900 01	46	282	191	535	237	486	21	925	67	925	88	925	67	483	258	636	325	605
1901–02	15	250	218	501	233	485	19	660	63	1,026	82	942	34	479	281	615	315	604
1902–03	27	250	202	527	229	495	24	572	59	1,032	83	899	51	401	261	641	312	602
1903–04	13	287	199	546	212	530	19	790	53	1,053	72	984	32	585	252	653	284	645
1904–05	20	370	179	583	199	562	18	874	50	1,155	68	1,081	38	609	229	708	267	694
1905–06	24	283	178	612	202	573	20	950	49	1,161	69	1,100	44	586	227	731	271	709
1906–07	21	306	186	638	207	604	22	1,279	53	1,042	75	1,110	43	804	239	728	282	739

TABLEAU comparatif indiquant le nombre des institutrices laïques brevetées et la moyenne de leurs traitements pour les années 1891 à 1907.

Années scolaires.	Dans les écoles élémentaires catholiques.		Dans les éloles modèles et académies catholiques.		Totaux et moyennes totales pour les institutrices catholiques.		Dans les écoles élémentaires protestantes.		Dans les écoles modèles et académie protestantes.		Totaux et moyenne totale pour les intstitutrices protestantes.		Dans les écoles élémentaires catholiques et protestantes.		Dans les écoles modèles et académies catholiques et protestantes.		Totaux et moyennes totales pour les institutrices catholiques et protestantes.	
	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.	Institutrices.	Traitement.
		$		$		$		$		$		$		$		$		$
1891–92	....	....	....	....	3,244	108	....	....	....	....	1,052	195	....	....	....	....	4,296	129
1892–93	....	....	....	....	3,240	109	....	....	....	....	1,072	186	....	....	....	....	4,312	128
1893–94	3,024	106	254	140	3,278	109	884	185	172	305	1,056	204	3,908	124	426	207	4,334	132
1894–95	3,358	103	273	133	3,631	105	923	177	166	304	1,089	196	4,281	119	439	198	4,720	126
1895–96	3,647	104	326	130	3,973	106	986	182	189	302	1,175	201	4,633	121	515	193	5,148	128
1896–97	3,868	98	341	130	4,209	101	995	184	203	300	1,198	204	4,863	116	544	194	5,407	124
1897–98	3,955	102	353	120	4,308	103	993	183	229	301	1,222	206	4,948	118	582	191	5,530	126
1898–99	3,923	107	338	130	4,261	109	999	182	245	305	1,244	206	4,922	122	583	204	5,505	131
1899–00	3,880	112	378	130	4,258	113	980	150	234	281	1,214	176	4,860	120	612	188	5,472	128
1900–01	3,860	113	385	124	4,245	114	966	202	236	318	1,202	224	4,826	131	621	197	5,447	139
1901–02	3,842	111	391	138	4,233	113	940	206	236	304	1,176	226	4,782	130	627	201	5,409	136
1902–03	3,956	115	362	144	4,318	117	926	213	247	298	1,173	231	4,882	134	609	206	5,491	142
1903–04	3,939	119	363	170	4,302	123	906	225	264	292	1,170	240	4,845	139	627	221	5,472	149
1904–05	4,002	117	367	165	4,369	121	840	230	268	370	1,108	264	4,882	136	644	248	5,526	149
1905–06	4,065	120	372	155	4,437	123	813	267	276	338	1,089	285	4,878	145	648	233	5,526	155
1906–07	4,073	122	397	153	4,470	125	768	278	290	361	1,058	300	4,841	147	687	240	5,528	158

J'ai l'honneur d'être, Monsieur le Ministre,

Votre obéissant serviteur,

BOUCHER DE LA BRUÈRE,
Surintendant.

APPENDICE N° 1

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES

1° Rapports des inspecteurs d'écoles catholiques.
2° Rapports des inspecteurs d'ecoles protestants.
3° Rapport le l'inspecteur des écoles supérieures protestantes.

RAPPORTS DES INSPECTEURS D'ECOLES

INSPECTEURS CATHOLIQUES.

M. J.-V. BEAUMIER.

TROIS-RIVIÈRES, 5 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général annuel pour l'année scolaire 1906-07.

Dans les vingt-sept municipalités de mon district d'inspection, 156 écoles de tous genres ont été en activité, savoir :

Ecoles sous contrôle	149
" indépendantes	7
Total	156

Les écoles sous contrôle se répartissent comme suit :

Ecoles primaires élémentaires (Elém.)	128
" " intermédiaires (Mod.)	17
" " supérieures (Acad.)	4
Total	149

ÉLÈVES INSCRITS

L'inscription dans les différentes écoles a été :

Dans les écoles sous contrôle	9,744
" " indépendantes	982
Total	10,726

FRÉQUENTATION SCOLAIRE.

Pendant l'année scolaire 1906-07, la présence moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle a été de 7,297, soit 74.88% ; dans les écoles indépendantes, elle a été de 832, soit 84.72%.

Cette année, le taux pour cent de la présence moyenne est un peu plus faible que celui de l'année dernière ; mais en tenant compte de la maladie qui, l'hiver dernier, a sévi avec rigueur dans la plus grande partie de mon district d'inspection, on constatera que ce chiffre donne satisfaction.

PERSONNEL ENSEIGNANT

Les écoles sous contrôle ont été sous la direction du personnel suivant :

Instituteurs religieux	43
Institutrices religieuses	50
Instituteurs laïcs brevetés	4
Institutrices laïques brevetées	112
" " non brevetées	32

Huit de ces dernières ont été engagées hors de ma connaissance et, par conséquent, sans avoir obtenu votre autorisation.

Les écoles indépendantes ont été sous la direction de 77 institutrices religieuses et d'une institutrice laïque.

Les titulaires laïcs sont dans l'enseignement comme suit :

De 1 an à 5 ans d'enseignement	79
" 5 ans à 10 " "	39
" 10 " à 15 " "	17
" 15 " à 20 " "	7
" 20 " à 25 " "	5
" 25 " et plus	1

SALAIRE MOYEN

Le salaire moyen payé aux instituteurs et aux institutrices laïcs enseignant sous contrôle est le suivant :

Pour les instituteurs laïcs brevetés	$262.50
" " institutrices laïques, y compris celles qui enseignent sans avoir leur diplôme	$111.07

C'est une augmentation sur l'année dernière de $0.47.9 par mois, soit $4.79 pour les 10 mois de l'année scolaire.

Comme vous le voyez, monsieur le Surintendant, il y a amélioration sur ce point ; mais il y a encore beaucoup à faire, car 29 institutrices, dont 12 non diplômées, reçoivent encore un salaire qui varie de $60.00 à $92.00.

MAISONS D'ÉCOLE

Durant l'année qui vient de s'écouler, trois maisons d'école ont été construites, dont deux l'ont été suivant les plans et devis approuvés par votre département ; dans la construction de la troisième on a modifié le plan sans votre autorisation, monsieur le Surintendant, et c'est pour cette raison que je ne l'ai acceptée que sous condition. Quatre réparations ont été faites pendant l'année, et 10 nouvelles maisons d'école sont en construction ; la plupart seront ouvertes pour le mois de septembre prochain. J'ai l'espoir que ces maisons seront, en tous points, conformes aux plans et devis approuvés par votre département.

VENTILATION

Je pourrais dire, monsieur le Surintendant, que ce point hygiénique si important dans toute maison d'école, puisqu'il s'agit de protéger la santé des titulaires et des élèves, est négligé dans près de 50% des écoles de mon district d'inspection. Sur 149 écoles, 72 sont privées de ventilation. On n'a que la porte qui communique avec l'extérieur pour aérer les classes, ce qui n'est pas praticable pendant la saison froide qui est assez longue sous notre climat. Si l'on songeait à quels dangers est exposée la santé des titulaires, ainsi que celle des enfants qui ont à respirer un air vicié pour la plus grande partie du jour, et cela pendant au moins cinq mois de l'année, il me semble qu'on ne lésinerait pas davantage pour faire faire ces améliorations dont les résultats seraient si avantageux pour maîtresses et élèves.

PROGRÈS

Je suis satisfait des progrès qui ont été faits pendant l'année scolaire qui vient de s'écouler. Les écoles sous la direction des religieux et des religieuses continuent à donner de bons résultats et les progrès sont constants. Chez les titulaires laïcs, en général, on a fait preuve de zèle et de bonne volonté, les progrès ont été satisfaisants. Il y a encore des institutrices qui réussissent peu, mais le nombre de ces dernières est restreint.

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES

Permettez-moi de vous dire, monsieur le Surintendant, que les conférences pédagogiques que j'ai données l'automne dernier, d'après les instructions reçues de votre département, ont été suivies par 90 % des institutrices de mon district d'inspection. Celles qui n'ont pu y assister en ont été empêchées pour des raisons suffisantes. Quant aux résultats pratiques obtenus, je puis dire en toute sincérité qu'ils ont été très satisfaisants, et j'en ai eu la preuve au cours

de mes visites. Suivant mon opinion, je crois qu'il serait très avantageux de les maintenir sur out au moment où elles sont plus appréciées et mises en pratique. C'est une des causes principales du progrès général dans les écoles de mon district d'inspection.

" L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE "

Cette revue si bien faite et qui vient chaque mois dans les écoles, avec ses leçons modèles et pratiques, ses conseils pédagogiques, n'a pas peu contribué aux succès de l'année. Pour l'institutrice qui se donne la peine de lire cette précieuse revue, c'est un cours de pédagogie qu'elle suit ; c'est une mine où elle peut puiser largement pour en faire son profit dans l'enseignement.

ÉCOLES MODÈLES DE GARÇONS

Il serait à désirer qu'il y eût, dans chaque village assez populeux, une école modèle de garçons dirigée par un instituteur. Mais comme les salaires payés aux instituteurs, dans nos campagnes, sont loin d'être suffisants pour les retenir dans la carrière de l'enseignement, il s'ensuit que nos normaliens quittent l'enseignement pour d'autres emplois plus rémunérateurs. Mon opinion, sur ce sujet, est celle-ci :

Demander au gouvernement de bien vouloir accorder un octroi spécial aux municipalités qui auraient de telles écoles, et qui paieraient à leurs maîtres un salaire raisonnable. Je crois que, de cette manière, l'éducation des garçons de nos municipalités rurales y gagnerait de beaucoup.

GRATIFICATIONS AUX INSTITUTRICES

Les gratifications accordées par le gouvernement aux institutrices continuent à produire de très bons résultats. Permettez-moi, monsieur le Surintendant, d'inclure ici la liste de celles qui les ont obtenues cette année :

Béland, Marie-Louise et Mailhot Agnès, de St-Joseph de Maskinongé ; Villeneuve, Lazare, St-Justin ; Thibodeau, Oscar-André, Ste-Ursule ; Marois, Marie, Ste-Ursule ; Desjardins, Albertine, Rivière-du-Loup No 2 ; Carbonneau, Régina ; Lupien, Sophie et Boisvert, Mélina, de Dumontier (St-Léon) ; Lamothe, Amida, Yamachiche ; Martin, Lumina et Martin, Laura, de Pointe-du-Lac No 1 ; Dugré, Azilda, Banlieue des Trois-Rivières ; Déry, Marie-Anne, Shawinigan-Falls ; Melançon, Flora, St-Barnabé ; Désilets, Ernestine, St-Sévère ; Isabelle, Albertine, St-Etienne des Grès ; Fontaine, Clara, St-Alexis des Monts.

PRIMES D'ENCOURAGEMET AUX MUNICIPALITÉS

Cette année, j'ai l'honneur de vous recommander les trois municipalités suivantes ayant, suivant moi, droit à la prime d'encouragement, ce sont :

1° Yamachiche, comté St-Maurice.—Cette municipalité a pourvu ses 14 écoles d'un mobilier perfectionné, première prime, $60.00 ;

2° St-Justin, comté Maskinongé.—Mobilier moderne, deuxième prime, $50.00 ;

3° Trois-Rivières, comté St-Maurice.—Réparations aux écoles, troisième prime, $40.00.

Je regrette de ne pouvoir accorder des primes aux municipalités de St-Etienne-des-Grès ; St-Boniface-de-Shawinigan et Ste-Ursule. Ces municipalités ont fait des sacrifices pour l'amélioration de leurs écoles ; mais toutes les conditions donnant droit de concourir n'ont pas été observées.

SECRÉTAIRES-TRÉSORIERS

MM. les secrétaires-trésoriers, à peu d'exceptions près, s'acquittent de leurs devoirs d'une manière satisfaisante, et leurs livres sont tenus de la manière prescrite par la loi. Cependant, le recensement des enfants fait encore défaut dans certaines municipalités. J'ai constaté, en certains endroits, que, dans les écoles, il y avait des élèves d'un âge qui ne figuraient pas au recensement. MM. les secrétaires-trésoriers devraient tous faire ce relevé de la manière prescrite par la loi, et non pas se borner, comme la chose est arrivée, à ne prendre que le nom et l'âge des enfants qui sont inscrits aux registres d'inscription et d'appel de leurs écoles.

CHAUFFAGE DES MAISONS D'ÉCOLE

Je regrette de dire qu'il y a encore des Commissions scolaires qui ne se conforment pas au règlement qui les oblige à fournir aux institutrices le combustible nécessaire pour chauffer leurs maisons d'école. J'ai l'espoir que la circulaire que vous avez envoyée aux municipalités, dans le cours de janvier dernier, aura pour effet de faire cesser cet état de choses.

BIBLIOTHÈQUES

Pour me conformer aux instructions contenues dans votre circulaire, en date du 9 février dernier, j'ai l'honneur de vous faire rapport sur les bibliothèques dans mon district d'inspection ;

Trois-Rivières possède une bibliothèque publique qui contient 4,000 vol.

BIBLIOTHÈQUES PRIVÉES

Trois-Rivières.—Les Ursulines	7,000	vol.
Grand'Mère.—Frères Inst. Chrét.	250	"
Rivière-du-Loup No 1.—Srs L'Assomption	360	"
Yamachiche.—Congrégation N.-D	205	"
Pointe-du-Lac No 1.—Les Sœurs Grises	320	"
St-Barnabé.—Les Sœurs L'Assomption	298	"
St-Paulin.—Les Sœurs L'Assomption	350	"

J'ai l'espoir, Monsieur le Surintendant, que ce rapport, joint aux remarques faites dans mes bulletins d'inspection que je vous ai transmis dans le cours de l'année, vous donnera satisfaction et qu'il vous fera connaître suffisamment l'état de l'instruction dans mon district d'inspection.

Avant de clore ce rapport, je me permettrai de recommander à votre bienveillante attention les municipalités suivantes qui ont besoin de l'octroi supplémentaire pour les aider à maintenir leurs écoles, ce sont : St-Elie-de-Caxton, St-Mathieu ; St-Didace, paroisse ; Peterborough ; St-Etienne-des-Grès et la municipalité des dissidents de Ste-Ursule.

Je joins ici le tableau de classification des municipalités, par ordre de mérite :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total de points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitements et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Grand'Mère	2	10	10	10	10	40	Excellent.	9.7	9.7	19.4	Excellent.
2	St-Didace, village	1	10	10	10	10	40	"	9.6	9	18.6	"
3	Trois-Rivières	7	9.1	9.3	10	10	38.4	"	9.6	9.5	19.1	"
4	Pointe-du-Lac No 2	1	9.4	10	10	10	39.4	"	7.5	7.3	14.8	Très bien.
5	Yamachiche	14	7.7	9.6	10	10	37.3	"	6.8	6.4	13.2	Bien.
6	Rivière-du-Loup No 1	2	6.7	7.5	10	10	34.2	"	8.3	7 7	16	Très bien.
7	Ste-Ursule, diss	1	9	5.5	10	10	34.5	"	8	7.5	15.5	"
8	Dumontier (St-Léon)	10	8.4	6.1	10	10	34.5	"	7.7	7.3	15	"
9	St-Joseph-de-Maskinongé	8	8	6.6	9.8	10	34.4	"	7	6.7	13.7	"
10	Shawinigan-Falls	4	5.1	10	10	10	35.1	"	6.5	6.2	12.7	"
11	Peterborough	1	8.5	8.5	10	10	37	"	5	4.5	9.5	Mal.
12	St-Justin	4	5	9.2	10	10	34.2	"	6.4	5.8	12.2	Très bien.
13	Ste-Ursule	10	8	4.8	9.7	10	32.5	"	6.5	6.2	12.7	"
14	St-Boniface	8	8.1	5.4	10	10	33.5	"	5.7	5.6	11.3	Bien.
15	St-Paulin	6	7.2	6.9	9.6	10	33.7	"	5.4	5.2	10.6	"
16	Ste-Flore	10	8.2	5.5	9.6	10	33.3	"	5.5	5.4	10.9	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
17	Rivière-du-Loup No 2	8	7.6	5.2	10	10	32.8	Excellent.	8.3	7.7	16	Très bien.
18	Banlieue des Trois-Rivières	4	7	5.6	10	10	32.6	"	5.5	5.4	10.9	Bien.
19	Hunterstown	2	7.6	4.7	10	10	32.3	"	4.9	4.9	9.8	Médiocre.
20	St-Barnabé	8	5.2	4.3	10	10	29.5	Très bien.	5.8	5.5	11.3	Bien.
21	St-Elie	4	5.6	5.4	10	10	31	"	5	4.8	9.8	Médiocre.
22	St-Sévère	4	5.2	4.2	10	10	29.4	"	5.6	5.6	11.2	Bien.
23	St-Alexis-des-Monts	5	5.9	4.4	10	10	30.3	"	5.1	4.8	9.9	Médiocre.
24	Pointe-du-Lac No 1	5	5.3	3.7	9.4	10	28.4	"	5.7	5.5	11.2	Bien.
25	St-Didace, paroisse	7	4.8	4.3	10	10	29.1	"	5.1	4.7	9.8	Médiocre.
26	St-Etienne-des-Grès	9	4.6	4.2	9.1	10	27.9	"	5	4.9	9.9	"
27	St-Mathieu	3	4.4	4.3	10	10	28.7	"	4.6	4.5	9.1	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOS.-V. BEAUMIER,
Insp. d'écoles.

M. D. BÉGIN.

RIMOUSKI, 5 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire mon rapport annuel de 1906–07 sur le fonctionnement des écoles de mon district qui comprend maintenant 29 municipalités, 159 écoles en opération cette année, tenues par 134 institutrices brevetées, 37 non brevetées et 45 religieuses. Sept arrondissements n'avaient pas d'écoles faute d'institutrices.

Il y avait 2 académies indépendantes, 15 écoles modèles et 142 écoles élémentaires.

J'espère que Rimouski étant maintenant pourvu d'une école normale, on verra moins d'institutrices enseignant sans diplôme dans ce district. Ce qui est fort regrettable, c'est de voir combien fait défaut la bonne direction dans ces écoles tenues par ces jeunes institutrices non brevetées qui n'assistent pas aux conférences pédagogiques parce qu'elles ne sont pas indemnisées pour leur déplacement. En entrant dans ces écoles et en y commençant l'examen des élèves, on voit tout de suite que l'organisation de l'école et la manière d'enseigner font défaut.

Pour bien apprécier la direction d'une école, il faut, suivant moi, que la visite de l'inspecteur ne soit jamais connue d'avance, afin qu'il trouve la classe dans l'état ordinaire de tous les jours. Il doit être seul s'il veut faire une juste appréciation de l'école. S'il est accompagné de MM. les commissaires ou de quelques autres personnes, il ne peut faire à l'instituteur les remarques sur les points défectueux de son enseignement sans blesser sa légitime susceptibilité. De cette manière, il peut, avec beaucoup de discrétion, lui donner des conseils sans que les élèves s'aperçoivent de ces manquements.

En arrivant dans une école, je fais lire une, deux ou trois divisions ; j'exige la lecture bien faite, bonne prononciation, bonne élocution ; je fais compter mentalement, épeler par cœur, fais rendre compte des mots étymologiquement et grammaticalement, enseignant ainsi la grammaire sans livre, mais en en faisant faire l'application des règles sur le tableau noir. Je ne me sers jamais de livres dans tous ces examens, excepté du livre de lecture. Je recommande toujours l'enseignement oral et pratique. Quant à l'arithmétique, je donne à résoudre sur le tableau toutes sortes de petits problèmes dont on a besoin tous les jours. En examinant les cahiers journaliers, je trouve toujours un très grand nombre de fautes grammaticales non corrigées : j'en fais la remarque à l'institutrice.

Je ne crains pas de dire, et cela d'une manière tout à fait désintéressée que les conférences pédagogiques que l'on donne l'automne sont d'une très grande importance et même indispensables, si l'on ne veut pas voir un recul se produire dans les progrès de l'enseignement.

Je crois qu'il y a actuellement une dizaine de bonnes maisons d'école en construction dans ce district.

Pour ce qui est de l'ameublement, tables ou pupitres, cela ne progresse pas beaucoup. Cependant, j'ai réussi à obtenir deux tableaux noirs dans presque toutes les écoles élémentaires.

La seule municipalité qui a droit, cette année, à une prime du gouvernement est L'Assomption-de-McNider ($60.00).—Les municipalités de Ste-Blandine, St-Donat, St-Jérôme-de-Matane et Ste-Luce auraient mérité aussi cette prime si elles avaient accordé un salaire de cent piastres à toutes leurs institutrices.

Je fais accompagner ce rapport de la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité							Se rapportant à l'école.				
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Tracement et mode de pavement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.		Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Rimouski (ville)	2	8	10	9	10	37	Excellent.		10	9	19	Excellent.
2	Mon joli	1	8	7	7	10	32	Très bien.		9	9	18	"
3	Ste-Blandine	5	9.1	5.2	6.4	9	29.7	"		7.1	7	14.1	Très bien.
4	St-Fabien	9	7.9	5.3	7	9	29.2	"		6.5	6.5	13	"
5	St-Donat	6	7	6.2	7.4	8	28.6	"		7.2	7.2	14.4	"
6	St-Jérôme	9	6.1	6.4	7.6	8	28.1	"		6.4	6.2	12.6	"
7	L'Assomption	8	5.7	5	8	8.5	27.2	"		6.6	6.4	13	"
8	St-Gabriel	2	6	4.5	8	9	27.5	"		7	7	14	"
9	St-Joseph	5	8	5.4	6.3	7.2	26.9	"		6	6.1	12.1	"
10	Ste-Cécile-du-Bic	9	5.7	4.4	8.4	7.5	26	"		7.3	7	14.3	"
11	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	5	6.3	5.4	6.3	6.2	24.2	"		6.3	6.3	12.6	"
12	St-Anaclet	6	7.1	4.4	6.3	7.5	25.3	"		6.2	6	12.2	"
13	Ste-Luce	7	6.3	3.6	7	7.6	24.5	"		7.2	7	14.2	"
14	St-Octave	12	6.7	4	7	7.4	25.1	"		6.8	6.4	13.2	"
15	Ste-Félicité	7	6.5	3.4	7.4	7.2	24.5	"		5.3	4.6	9.9	Bien.
16	St-Ulric	10	6.9	5.3	6.9	6.7	25.8	"		6.1	5.7	11.8	"
17	Ste-Flavie	6	6	5.1	7	8	26.1	"		6	5.5	11.5	"
18	Rimouski (paroisse)	8	6.7	4.5	6.3	7	24.5	"		6.1	5.6	11.7	"
19	Pointe-au-Père	2	8	5.1	6	6	25.1	"		6	5.1	11.1	"
20	St-Simon	5	7.3	4.4	5.1	5.2	22	Bien.		6.3	6.4	12.7	Très bien.
21	Ste-Angèle	8	4.2	3.2	4.6	4.7	16.3	Médiocre.		4	3.2	7.2	Mal.
22	St-Damase	4	5.2	3.2	6.5	6	22.1	Bien.		6.2	6.3	12.5	Très bien.
23	St-Luc	4	5	2.1	8	7.1	20.9	"		5.3	4.2	9.5	Bien.
24	St-Moïse	4	6.3	2.2	7	6.1	22.2	"		6.1	6.1	12.2	Très bien.
25	St-Valérien	4	4.2	3	6.3	4.1	17.6	Médicre		6.2	5.3	11.5	"
26	St-Mathieu	6	8.1	2	5.2	2.5	17.8	"		5.2	5	10.2	Bien.
	(Ecoles protestantes.)												
1	Little-Metis	1	8	8	10	7	33	Excellent.		7	7	14	Très bien.
2	Grand-Metis	1	7	7	8	7	29	"		7	6	13	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

D. BÉGIN,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. BELCOURT.

NICOLET, 20 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur l'état de l'éducation dans mon district pour l'année 1906-07.

Ce district compte 26 municipalités, 174 écoles sous contrôle et 10 écoles indépendantes. 7018 élèves ont fréquenté ces diverses écoles, et la présence moyenne a été de 77¾ pour cent.

Les progrès constatés ont été très satisfaisants dans 90 écoles, satisfaisants dans 64, et nuls ou à peu près dans les autres. Les causes du peu de progrès dans ces dernières écoles sont les mêmes que celles mentionnées dans mes précédents rapports.

Il n'y a eu que dix institutrices non brevetées qui ont enseigné dans mon district, cette année. Sur ce nombre, St-Léonard en compte six. Cette municipalité, qui est bien pauvre, doit entretenir onze écoles, ce qui nécessite un taux de cotisations relativement élevé.

Cependant les commissaires actuels sont décidés à faire tous les sacrifices nécessaires pour n'engager, l'année prochaine, que des institutrices brevetées, afin de recevoir du département l'octroi dont ils sont privés depuis quelques années

Il s'est bâti quelques maisons d'école l'été dernier que j'ai été appelé à recevoir, moins celle qui a été construite au village de Ste-Gertrude. A ma visite du mois de mai dernier, je n'avais pas avec moi les formules nécessaires, et je n'ai pu faire rapport sur cette nouvelle construction. Cette maison d'école a coûté environ quinze cents piastres. MM. les secrétaires connaissent l'article 104 des règlements scolaires, et ils devraient, au moins, nous prévenir, quand ils ont une nouvelle maison dans leur municipalité, et qu'ils ne veulent pas la faire recevoir aussitôt les travaux de construction terminés.

J'ai transmis, tel que requis, aux cinq municipalités les plus méritantes de mon district les allocations spéciales reçues le 4 février 1907. J'ai donné comme instructions que ces argents devaient être appliqués à l'achat d'un mobilier, de cartes géographiques, etc. Il m'aurait, je crois, fallu préciser davantage, et exiger l'application immédiate de ces argents. Cette allocation a servi à grossir le fonds commun des écoles, pour être employée même à payer les salaires. Cependant l'octroi de ces récompenses n'a pas eu pour effet de faire diminuer le taux de la cotisation. Dans mon district, chaque arrondissement doit bâtir sa maison d'école, l'entretenir et la pourvoir d'un mobilier complet. Le fonds commun, provenant de la cotisation, sert uniquement au paiement des salaires. De sorte que, en recommandant l'achat d'un mobilier pour une école, il n'y a qu'un arrondissement de la municipalité qui bénéficie de la récompense accordée. Je me propose de faire acheter immédiatement avec ces allocations un 2ème tableau noir, un globe terrestre, un exemplaire de tous les livres du cours pour l'usage du maître, des cartes murales illustrées

pour l'enseignement des histoires, des dictionnaires, des tableaux synoptiques pour l'enseignement de l'arithmétique, et des thermomètres. Durant ma dernière visite, j'ai constaté que cette loi, qui était pour ainsi dire ignorée, devient de plus en plus populaire. Quelques commissions scolaires ont attiré mon attention sur leur droit et leur mérite au concours.

Les cinq municipalités qui méritent le plus, cette année, sont les suivantes, par ordre de mérite :

Nicolet, ville	$ 60 00
Ste-Angèle-de-Laval	50 00
St-Thomas-de-Pierreville, village	40 00
Notre-Dame-de-Pierreville, village	35 00
Ste-Brigitte-des-Saults	30 00

1° La ville de Nicolet, si éprouvée il y a un an par l'incendie de son couvent, mérite une gratification pour les sacrifices que s'est imposés sa commission scolaire, en achetant un mobilier perfectionné complet pour l'école des filles, qui compte quatre-vingts élèves.

2° Ste-Angèle possède quatre maisons d'école bien convenables, dont deux sont pourvues d'un mobilier perfectionné. Depuis un an les commissaires paient cent piastres de salaire à leurs institutrices.

3° Les écoles de St-Thomas sont bien tenues. Les maisons sont en excellent état, et elles sont pourvues d'un mobilier perfectionné. Les salaires payés au personnel enseignant sont raisonnables.

4° Notre-Dame-de-Pierreville, village, ne compte qu'une école, qui est tenue sur un excellent pied.

5° La municipalité de Ste-Brigitte arrive en cinquième lieu. Si je n'avais qu'à considérer l'état de ses maisons d'école et des mobiliers, je ne pourrais la recommander. Mais, depuis quelques années, j'ai obtenu plusieurs améliorations des commissaires. Il y a un an, ils ont porté le salaire de leurs institutrices de $80 à $100, bien que le taux de la cotisation fût déjà de quarante-deux centins par $100.

Comme mes bulletins vous donnent des détails sur chaque école en particulier, je n'ajouterai à ces remarques que le tableau ci-inclus de la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitements et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Nicolet (ville)	2	6.5	10	5	9.5	31	Très bien.	9	7	16	Très bien.
2	Notre-Dame-de-Pierreville (village)	1	7.5	6.5	5	8	27	"	9	8.5	17.5	Excellent.
3	St-Thomas (village)	4	10	9.8	5.5	8	33	Excelleut.	7.1	7	14.1	Très bien.
4	Baie-du-Febvre	9	8.1	8.7	5.3	8.4	30.5	Très bien.	7.7	7.7	15.4	"
5	Ste-Angèle-de-Laval	4	9.1	7.6	5	8	29.7	"	7.3	7.6	14.9	"
6	St-Wenceslas	9	7.6	5.2	5	8	25.8	"	8	8	16	"
7	Ste-Monique	11	7.1	7.2	5.1	8	27.4	"	7.2	7.3	14.5	"
8	St-Célestin No 1	3	5.8	5.3	5.0	8	24.1	"	8	7.6	15.6	"
9	St-Thomas (paroisse)	6	7.1	5.2	5.0	8	25.3	"	7 2	7.3	14.5	"
10	St-Grégoire	10	6.9	6.9	2.7	7.4	23.9	Bien.	7.2	7.2	14.4	"
11	St-Elphège	5	8	7.4	4.2	8	27.6	Très bien.	5 9	7.6	13.5	"
12	La-Visitation	5	7.3	7.8	4	8	27.1	"	6.1	6.9	13	"
13	Précieux-Sang	4	7.8	4.7	3.2	8	23 7	Bien.	7.5	7.0	14.5	"
14	Notre-Dame-de-Pierreville (paroisse)	3	5	4.5	5	8	22.5	"	8.2	6.2	14.4	"
15	St-Zéphirin	10	7	5	3.5	8	23.5	"	6.8	7.7	14.5	"
16	Nicolet (paroisse)	11	6	7.6	3	8	24.6	"	6.4	7.2	13.6	"
17	Bécancour	9	6.2	5.2	4.4	8	23.8	"	6.7	6.8	13.5	"
18	Ste-Eulalie	10	6.6	5.5	4.8	8	24.9	"	7.2	6.1	13.3	"
19	Ste-Gertrude	7	6.2	4.4	5	7.7	23.3	"	6.7	6.7	13.4	"
20	St-Joachim	6	7.8	6.1	4	8	25.9	Très bien.	6.1	6.1	12.2	"
21	St-Sylvère	7	6.5	4.7	5	8	24.2	"	5.8	6.6	12.4	"
22	Ste-Perpétue	8	5.8	5.3	4.8	8	23.9	Bien.	6.2	6.8	13	"
23	St-Samuel	5	5.2	4.8	5	7	22	"	6.7	6.6	13.3	"
24	St-Léonard	11	6.4	5.6	3.1	8	23.1	"	5.6	6.1	11.7	Bien.
25	Ste-Brigitte-des-Saults	9	4.5	4.6	5	8	22.1	"	5.5	6	11.5	"
26	St-Célectin No 2	5	5.1	4	3.4	7	19.5	Médiocre.	6.2	6.3	12.5	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. Belcourt,

Insp. d'écoles.

M. L. BERGERON.

Baie-Saint-Paul, 17 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport pour l'année scolaire 1906-1907.

Les 23 municipalités de mon district ont entretenu, cette année, 162 écoles en activité, se répartissant comme suit : 3 écoles académiques, 5 modèles et 154

élémentaires. Ces différentes écoles forment 198 départements ou classes. Je compte de plus 3 écoles académiques et 7 modèles indépendantes, contenant 48 départements.

Le recensement de MM. les secrétaires donne un total de 7,329 enfants de 5 à 16 ans; 7,928 élèves se sont fait inscrire aux écoles sous contrôle, et 1,206 aux écoles indépendantes. La présence moyenne a été de 4,597, soit 78% dans les premières, et 1,091, soit 90% dans les secondes.

Les progrès sont toujours bien encourageants. Chaque année amène son contingent d'améliorations. Le personnel enseignant, guidé par L'*Enseignement Primaire* et les conférences pédagogiques qui sont très fidèlement suivies, donne un enseignement de plus en plus rationnel et efficace.

Les commissions scolaires comprenant mieux l'importance de leurs fonctions, et stimulées par l'intérêt visible que toutes les classes de la société apportent aux choses de l'éducation, font pour leurs écoles beaucoup plus que par le passé. Sans doute, nous sommes encore loin de la perfection, mais l'élan est donné, l'orientation est bonne et, en continuant dans cette voie, nous ne pouvons manquer d'arriver à d'heureux résultats.

Je n'hésite pas, Monsieur le Surintendant, à attribuer ce bon mouvement aux causes suivantes : 1° aux conférences pédadogiques, 2° aux gratifications aux institutrices et aux commissions scolaires, 3° à l'*Enseignement Primaire.*

Les conférences d'automne, données par l'inspecteur, sont, à mon sens, un précieux moyen de rendre l'enseignement plus uniforme et plus efficace. Les institutrices possèdent généralement le savoir nécessaire pour donner un bon enseignement ; ce qui leur manque c'est le savoir-faire, et c'est pendant les conférences que l'on peut combler cette lacune. C'est là que l'inspecteur peut leur donner tous les conseils convenables pour l'organisation de l'école, le classement des élèves, l'emploi des meilleures méthodes d'enseignement, la tenue du journal d'appel, des cahiers de devoirs journaliers, etc.

Les institutrices suivent très attentivement ces conférences, prennent de nombreuses notes, et à la visite suivante, il est facile de constater si nos instructions ont été mises en pratique. Et je dois dire ici, à la louange du personnel enseignant de mon district, que les institutrices, sauf quelques rares exceptions, s'efforcent, avec plus ou moins de succès sans doute, à suivre la direction qui leur est indiquée pendant les conférences.

L'*Enseignement Primaire* remplit très bien sa mission et rend de grands services ; cette revue est aujourd'hui un facteur presque indispensable au titulaire de chaque école, car elle lui facilite considérablement sa tâche. Il

serait très désirable que les commissaires d'écoles fissent relier cette revue à la fin de l'année scolaire.

Les gratifications aux institutrices produisent d'excellents résultats, en excitant de plus en plus chez ces dernières une émulation de bon aloi dont profitent grandement les élèves. Chaque année un nombre plus considérable d'institutrices méritent leur inscription au tableau d'honneur, et les vingt et une dont les noms suivent, et qui recevront une gratification cette année, ne sont pas les seules qui ont droit à cette récompense : Mlles Clarisse Tousignant, Alix. Garneau, Hélèna Garand, Mme Joséphine Bécotte, Mlle Amanda Houle, Mme Eutyquienne Blais, Mlles Christine Legendre, Ernestine Beaulieu, Eva Marcotte, Cordélia Champoux, Victoria Normand, Mathilda Bétie, Léontine Houle, Berthe Thérien, Florida Roux, Adélaïde Tourigny, Emélia Paradis, Gilberthe Mailliot, Léda Bergeron, Lucie Turcotte, Mme Marie Racine.

Ces institutrices qualifiées sont aujourd'hui l'objet d'attentions spéciales de la part des commissions scolaires. Leurs services sont recherchés et on leur offre ordinairement un traitement plus élevé qu'aux autres. Les contribuables de plusieurs arrondissements ont volontairement souscrit de $10 à $20 pour augmenter le traitement d'institutrices gratifiées et les retenir ainsi pour l'année suivante.

Les primes accordées aux municipalités scolaires les plus méritantes font, de leur côté, un bien incalculable à la cause de l'éducation. Ce système de primes est la mesure la plus sage qui pouvait être adoptée, et ses auteurs ont droit à toute notre reconnaissance. Grâce à elles, comme je le disais en commençant ce rapport, une ère nouvelle—ère de progrès—s'est ouverte pour nos écoles.

Pour démontrer ces progrès, je suis heureux, monsieur le Surintendant, de porter à votre connaissance les principales améliorations faites aux écoles depuis mon dernier rapport. Tel qu'il peut être constaté par les rapports particuliers que je vous ai adressés, neuf maisons ont été construites suivant les plans de votre département, et au coût total de $37,625 ; j'aime à vous faire remarquer que sur cette somme, la municipalité scolaire d'Arthabaskaville a dépensé seule, au-delà de $30,000 pour la construction d'une magnifique école—vrai modèle à tous les points de vue. A ce sujet, permettez-moi de féliciter MM. les commissaires d'Arthabaskaville pour leur esprit de progrès, et pour avoir si bien conduit une entreprise de cette importance. Trois autres maisons ont subi des réparations pour un montant de $500. Quinze municipalités ont acheté des pupitres doubles perfectionnés. Ces municipalités sont :

Arthabaskaville,	achat de 100	pupitres.	Coût.....	$325	00
Sainte-Victoire,	" 57	"	"	191	00
Sainte-Sophie-de-Lévrard,	" 54	"	"	149	20
Saint-Valère-de-Bulstrode,	" 52	"	"	167	70
Victoriaville,	" 40	"	"	130	00
Somerset-Sud,	" 30	"	"	110	00
Saint-Louis-de-Blandford,	" 27	"	"	95	50
Sainte-Elizabeth,	" 28	"	"	95	00
N.-D.-du-Saint-Rosaire,	" 24	"	"	91	85
Maddington-Falls,	" 25	"	"	89	50
Plessisville,	" 25	"	"	80	00
Saint-Pierre-les-Becquets,	" 25	"	"	75	00
Gentilly,	" 25	"	"	75	00
Saint-Norbert,	" 15	"	"	59	50
Warwick,	" 12	"	"	40	00
Soit un total de 539 pupitres qui ont coûté.....				$1,774	25

De plus, des cartes géographiques, des globes-terrestres, des tableaux noirs, etc., ont été achetés, pour une somme d'au moins $250.00. Je note encore une légère augmentation dans la moyenne des traitements, bien légère il est vrai ! L'an dernier, cette moyenne était, pour les institutrices laïques, de $98.72 : cette année, elle a atteint $100.85. Malheureusement je dois dire que 7 municipalités paient encore quelques traitements inférieurs à $100.00 ; mais j'espère que, d'ici à deux ou trois ans, cette ombre au tableau aura disparu.

Les commissaires d'écoles de Plessisville ont engagé un instituteur pour diriger leur école de garçons. Je voudrais voir cet exemple suivi par tous les villages d'un peu d'importance ; il est certain qu'un grand nombre de garçons qui laissent l'école aussitôt leur première communion faite, continueraient leurs études plus longtemps si on les confiait aux soins d'un bon professeur.

Il me fait plaisir de rendre ici hommage, hommage très bien mérité, aux révérends Frères des Ecoles chrétiennes et du Sacré-Cœur, ainsi qu'aux révérendes Sœurs de la Congrégation Notre-Dame et de l'Assomption, qui dirigent plusieurs maisons d'éducation importantes dans mon district, avec un zèle et un dévouement infatigables. Leurs succès constants sont dignes des plus grands éloges.

Les municipalités qui ont mérité des gratifications pour l'année 1906–07 sont les suivantes :

1° Sainte-Victoire..... $60 00
2° N.-D.-du-Saint-Rosaire..... 50 00
3° Saint-Valère-de-Bulstrode..... 40 00
4° Saint-Norbert..... 35 00
5° Sainte-Elizabeth 30 00

Ci-joint le tableau de classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Arthabaskaville.....	2	10	10	10	10	40	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Victoriaville	2	10	10	10	10	40	"	10	10	20	"
3	Plessisville.....	2	10	8.4	10	10	38.4	"	10	10	20	"
4	Saint-Norbert.....	3	8.4	6.7	8.5	10	33.6	"	10	10	20	"
5	Sainte-Pierre-les-Becquets.	10	6.5	7.4	8.2	10	32.1	"	9.9	9.5	19.4	"
6	Sainte-Clothilde.....	10	7.9	7.8	7.3	10	33	"	9.6	9.5	19.1	"
7	Warwick.....	12	8.3	6.8	8.9	10	34	"	9.5	8.7	18.2	"
8	Stanfold.....	11	8.1	6.2	8	10	32.3	"	9.5	9.4	18.9	"
9	Sainte-Elizabeth.....	3	7.4	6.9	8	10	32.3	"	9.4	10	19.4	"
10	Saint-Albert.....	4	8.6	8	7.7	10	34.3	"	9.1	8.2	17.3	"
11	Sainte-Victoire.....	8	7.8	9.2	8.1	10	35.1	"	9.2	7.8	17	"
12	Notre-Dame-du-St-Rosaire.....	7	8.5	6.6	10	10	35.1	"	8.1	8.7	16.8	"
13	Saint-Louis-de-Blandford.	5	8.7	7.2	7.7	10	33.6	"	9.5	7.6	17.1	"
14	Somerset-Sud	9	8.5	5.6	9	10	32.2	"	9.4	7.4	16.8	"
15	Sainte-Marie-de-Blandford.....	4	8.4	6.8	9	10	34.2	"	9.1	7.2	16.3	"
16	Sainte-Anne-du-Sault....	5	6.7	4.5	8.6	10	29.8	Très bien.	9.3	9	18.3	"
17	Saint-Valère-de-Bulstrode	10	8.3	7.2	8.9	10	34.4	Excellent.	8.3	7.2	15.5	Très bien.
18	Gentilly.....	14	6.4	7.5	8.5	10	32.4	"	9.3	7.1	16.4	Excellent.
19	Sainte-Sophie-de-Lévrard.....	12	6.5	5	6.3	9.7	27.5	Très bien.	9.8	9.1	18.9	"
20	Saint-Christophe.....	9	8.5	6.8	7.1	10	32.4	Excellent.	8.1	6.5	14.6	Très bien.
21	Saint-Ferdinand-d'Halifax.....	10	5.8	6.3	5.5	10	27.6	Très bien.	9.3	7.8	17.1	Excellent.
22	Maddington-Falls.....	3	7.6	5	8.8	8.3	29.7	"	8.4	6	14.4	Très bien.
23	Sainte-Sophie-d Halifax..	9	6.4	5.3	6.2	10	27.9	"	8.6	6.6	15.2	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LIONEL BERGERON,
Insp. d'écoles.

M. C. BRAULT.

POINTE-CLAIRE, 3 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1906-1907.

Le nombre des municipalités est aujourd'hui de 66. La nouvelle municipalité qu'il y a en plus que l'année dernière porte le nom de St-Dominique-des-Cèdres. Le nombre des écoles est resté le même, soit 152.

Deux superbes édifices scolaires ont été construits : le couvent de Ste-Geneviève et l'externat du couvent de Lachine. Chacune de ces maisons est des mieux aménagées et a coûté au-delà de $30,000.

Ainsi que vous avez pu le constater par mes 66 bulletins d'inspection, plusieurs maisons d'école ont été réparées et pourvues de pupitres ; il y a moins de mauvais tableaux noirs que par le passé, et les écoles sont mieux pourvues de cartes géographiques qu'elles ne l'étaient il n'y a pas encore longtemps.

La carte du Canada devrait se trouver dans toute école. Il en existe une excellente, je crois, publiée par le département du revenu de l'Intérieur, à Ottawa.

Il n'y a que deux institutrices, me paraissant compétentes, du reste, qui dirigent leurs écoles sans être brevetées. Tous les instituteurs le sont.

Les traitements des institutrices, comme ceux des instituteurs, augmentent en général. Le plus petit traitement payé à une directrice d'école, et le seul qui soit aussi minime, est de $105.00. L'école en question ne compte que quatorze élèves inscrits.

Plusieurs institutrices pourvues de brevets de l'école normale Jacques-Cartier enseignent dans ce district, et ce avec succès.

Les traitements sont généralement bien payés.

Les cinq municipalités suivantes, mentionnées par ordre de mérite, sont celles qui, en conformité de l'arrêté du gouvernement de cette province, en date du 2 décembre 1905, doivent recevoir des primes d'encouragement :

1° Lachine (ville), comté de Jacques-Cartier..... $ 60 00
2° Ste-Geneviève No 1 (village) comté de Jacques-Cartier. 50 00
3° St-Polycarpe, comté de Soulanges..... 40 00
4° Ste-Justine-de-Newton, comté de Vaudreuil..... 35 00
5° Côte-Ste-Marie, St-Polycarpe, comté de Soulanges... 30 00

J'ai déjà constaté que ce système de primes aura pour heureux résultat de mettre entre les commissions scolaires une noble rivalité qui sera des plus favorables au développement et aux progrès de l'éducation et de l'instruction.

Classification des municipalités scolaires par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue
			Etat des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Ste-Anne (ville)	2	9.5	9.5	9	10	38	Excellent.	10	9.5	19.5	Excellent
2	Village de Dorion	1	10	10	10	9	39	"	9	9	18	"
	Lachine (ville)	3	9.5	9.5	9	10	38	"	10	9	19	"
3	Coteau-Landing	1	10	10	9	9	38	"	9	9	18	"
4	Côte-Ste-Marie	1	10	10	8	9	37	"	9	9	18	"
	St-Martin (village)	2	10	9.5	8	9	36.5	"	9.5	9	18.5	"
5	Rigaud (village)	2	9	9	9	9	36	"	9.5	9	18.5	"
6	L'Abord-à-Plouffe	1	9	10	8	9	36	"	9	9	18	"
	Ste-Rose (village)	2	9	9.5	8	9	35.5	"	9.5	9	18.5	"
	Très-Saint-Rédempteur	1	9	10	8	9	36	"	9	9	18	"
7	St-Dominique-des-Cèdres.	2	9	8	8.5	9	34.5	"	9.5	9.5	19	"
8	Pont-Château	1	8	9	10	9	36	"	9	8	17	
	Bas-de-la-Petite-Côte-Ste-Rose	1	10	9	7	9	35	"	9	9	18	
	Haut-de-la-Petite-Côte-Ste-Rose	1	9	9	8	9	35	"	9	9	18	
9	St-Emile	2	9	10	7.5	9	35.5	"	9	8	17	
	Ste-Geneviève No 1	2	9	8.5	7.5	9	34	"	9.5	9	18.5	
10	St-Polycarpe	7	8.4	8.6	8.3	9	34.3	"	9.3	8.8	18.1	"
11	Ste-Dorothée (village)	1	9.5	9.5	6	9	34	"	9	9	18	
	Haut-de-la-Côte-St-Louis	1	8	8	9	9	34	"	9	9	18	
12	Ste-Justine	7	8.3	8.7	8.3	9	34.3	"	9	8.6	17.6	"
13	St-Laurent (ville)	3	8.5	8	8	9	33.5	"	9	9	18	"
	Côte-St-Laurent No 2	2	7.5	8.5	8.5	9	33.5	"	9	9	18	"
	Ste-Dorothée No 1	1	9	9	6	9	33	"	9	9	18	"
14	Station-du-Coteau	2	7	7	10	9	33	"	9	9	18	"
	Côte-St-Rémi-de-la-Pointe-Claire	1	9	8	6	9	32	Très bien.	10	9	19	"
	Côte-des-Perron	1	9	9	6	9	33	Excellent.	9	8	17	"
	Bas-du-Bord-de-l'Eau	1	6	9	8	9	32	Très bien	9	9	18	"
15	Lachine (paroisse)	2	8	7.5	8	9	32.5	Excellent.	9	8.5	17.5	"
	Côte-St-Jean	1	8	8	7	9	32	Très bien	9	9	18	"
	Cartierville	1	8	9	6	9	32	"	9	9	18	"

	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
5	Senneville	2	7	8	7.5	9	31.5	Très bien.	9	9	18	Excellent.
7	Côte-des-Lacasse.	1	8	8	6	9	31	"	9	9	18	"
	Rivière-Beaudette	1	7	8	7	9	31	"	9	9	18	"
	Côte-de-N.-D.-de-Liesse	1	7	8	8	9	32	"	9	8	17	"
8	Coteau-du-Lac	4	6.2	7.2	8.5	9	30.9	"	9.2	8.7	17.9	"
	Côte-St-Emmanuel	1	4	5	10	9	28	"	10	10	20	"
9	Haut-de-St-Martin	1	7	6	8	9	30	"	9	9	18	"
	Côte-de-N.-D-de-Vertu.	1	7	7	7	9	30	"	9	9	18	"
	Noé	1	6	5	10	9	30	"	9	9	18	"
0	Ile Bizard	3	7.7	8.7	5.7	9	31.1	"	9	7.7	16.7	"
	Ste-Geneviève No 4	1	9	5	6	9	29	"	9	9	18	"
1	Bas-de-la-Grande-Côte Ste-Rose	1	8	8	7	9	32	"	9	6	15	Très bien.
	St-Zotique	2	7	6.5	6.5	9	29	"	9	9	18	Excellent.
	Côte-St-Laurent No 1	1	6	7	7	9	29	"	9	9	18	"
2	La-Présentation	3	6	6.3	7.7	9	29	"	9	8.7	17.7	"
3	Les-Cèdres	5	7.2	7.4	7	9	30.6	"	9	7	16	Très bien.
4	Pointe-Claire	7	7.9	6.7	5.7	9	29	"	9.1	8.4	17.5	Excellent.
	Ste-Dorothée No 2	1	7	5	7	9	28	"	9	9	18	"
5	Cascades	1	5	8	6	9	28	"	9	9	18	"
	Côte-St-François	1	6	6	7	9	28	"	9	9	18	"
6	St-Télesphore	5	4.8	5	9.2	9	28	"	9	8.8	17.8	"
7	St-Clet	5	5.8	5.6	7.4	9	27.8	"	9	8.6	17.6	"
8	Ste-Marthe	6	5.3	5.5	8.2	9	28	"	9	8.2	17.2	"
	Côte-St-Elzéar	1	5	5	8	9	27	"	9	9	18	"
	Ste-Geneviève No 2	1	6	6	6	9	27	"	9	9	18	"
9	Bas-de-St-Martin	1	4	5	9	9	27	"	9	9	18	"
	Vaudreuil	10	6.1	5.9	6.9	9	27.9	"	9.1	8	17.1	"
	Côte-St-Antoine	1	5	8	6	9	28	"	9	8	17	"
0	Ile Perrôt	5	6.8	6.2	6.4	8.6	28	"	9	6.6	15.6	Très bien.
1	Ste-Anne (paroisse)	2	6.5	5	6.5	9	27	"	9	8	17	Excellent.
2	Rigaud (paroisse)	7	5.3	5	6.3	9	25.6	"	9	8.9	17.9	"
	Bas-de-la-Côte-St-Louis	1	5	5	7	9	26	"	9	8	17	"
3	Pointe-Fortune	1	7	5	6	9	27	"	9	7	16	Très bien.
4	St-Lazare	7	5.9	5	5.6	9	25.5	"	9	8.4	17.4	Excellent.
5	Ste-Geneviève No 3	2	5.5	3	8	9	25.5	"	9	7	16	Très bien.
6	Montrougeau	1	4	3	6	9	22	Bien.	9	7	16	"

J'ai l'honneur d'être,

C. BRAULT,
Insp. d'écoles.

M. J.-A. CHABOT.

ST-FRANÇOIS-DU-SUD, 1er août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur l'état général des écoles confiées à ma surveillance pour l'année 1906-07.

Je compte cette année dans ma circonscription 115 écoles, 109 dans le comté de Gaspé et 6 dans celui de Matane. Sur ce nombre, 4 n'ont pas été ouvertes : l'école No 2 de Gaspé-Baie-Sud, l'école No 3 de Barachois-de-Malbaie, l'école No 10 de Grande-Rivière et l'école No 2 de l'Anse-à-Valeau.

La municipalité de Gaspé-Baie-Sud dont l'arrondissement No 2 était privé d'une maison d'école depuis bon nombre d'années a dû en construire une au mois de mai. Elle doit être en opération maintenant, car M. le curé m'a assuré qu'on l'ouvrirait aussitôt qu'elle serait logeable et elle fonctionnera jusqu'à l'automne tard.

Les enfants de l'arrondissement No 3 de Barachois-de-Malbaie ont, pour la plupart, fréquenté les classes du couvent ; l'école No 10 de Grande-Rivière n'a pas été ouverte parce qu'on n'a pu trouver d'institutrice ayant les qualités voulues pour la diriger ; on est à reconstruire celle de l'arrondissement No 2 de l'Anse-à-Valeau.

L'école de la petite municipalité de Marsouis n'a été en activité que quelques mois, le titulaire manquant d'habileté, et n'ayant pas su s'attirer les bonnes grâces des parents et de ses élèves, a quitté sa classe sans en donner avis au commissaires.

L'école de Cap-au-Renard, ainsi que celle de l'arrondissement No 2 de Rivière-à-Claude, étaient fermées lors de ma visite ; cependant elles ont fonctionné presque toute l'année. L'école No 5 de Cap-des-Rosiers n'était pas encore en activité au mois de mars ; M. le Curé, président des commissaires, me dit qu'il en ouvrirait les portes aux élèves aussitôt qu'il aurait trouvé une institutrice.

60 classes ont été tenues d'une manière excellente, 41 d'une manière bien satisfaisante, 10 d'une manière acceptable et 8 d'une manière médiocre ; il y en a 6 dont je n'ai pu constater les progrès réalisés pendant l'année. Sur ce nombre total est comprise la classe académique indépendante du couvent de Cap-Chat.

Règle générale, tous les titulaires se tracent un tableau de l'emploi du temps ; mais malheureusement, tous ne le suivent pas très fidèlement. Pour quelle raison, me direz-vous ? Plusieurs manquent d'énergie et de dévouement, aiment un peu trop la liberté, les congés. Je vous ferai remarquer, monsieur le Surintendant que, à propos de congé, certaines municipalités sont trop libérales, il me semble que les règlements scolaires en accordent suffisamment.

Les conférences pédagogiques produisent toujours tout le bien que l'on peut en attendre. Les institutrices qui ne réussissent pas dans l'enseignement après y avoir assisté une couple de fois, font preuve qu'elles manquent d'aptitude ou de dévouement. Un grand nombre de bonnes maîtresses m'ont fait elles-mêmes la remarque suivante : Celles qui suivent les conseils que vous donnez n'ont pas de misère à maintenir une bonne dsicipline, à classer leurs élèves et par suite font faire des progrès.

Pas d'argent pas de suisse, dit-on ? Ce proverbe s'appliquerait-il aux salaires. Petits salaires, pauvres serviteurs. Ce n'est pas mon opinion, car une institutrice généreuse se dévouera tout autant pour un salaire minime qu'elle a accepté, qu'une autre ayant une meilleure rémunération ; cependant les hauts salaires retiennent les institutrices et les invitent à embrasser la carrière de l'enseignement.

Les salaires en général sont satisfaisants dans mon district d'inspection. Dans les écoles modèles, la moyenne des salaires est de $245 ; cependant, si je prends la moyenne individuelle, ils sont de $143.33, car, il y a dans presque toutes les écoles modèles deux et trois départements ; pour les classes élémentaires, elle est de $117.48

Les livres de classe autorisés font maintenant partie, dans le tableau de classification, des notes accordées aux commissions scolaires ; cela baisse ou rehausse leurs notes d'un nombre de points plus ou moins grand ; car suivant moi, quand le titulaire est habile, les élèves sont toujours bien pourvus de livres, etc. ; s'il ne sait pas faire les choses, s'il manque d'énergie, les élèves n'ont ni livres, ni cahiers, ni ardoises, même tout se détériore et tout disparaît pendant son séjour ; plus que cela, de l'habileté du maître dépend l'assiduité des élèves ; s'il les traite gentiment tout en restant sévère, s'il sait les occuper, les enfants aimeront la classe et seront assidus même en dépit des rigueurs de l'hiver.

La municipalité de Cap-des-Rosiers a fait construire pendant l'année 1906-07 quatre maisons d'école qui lui font honneur ; elle doit les meubler à neuf pour septembre prochain.

L'Anse-Pleureuse, petite municipalité pauvre, elle aussi, s'est fait construire une maison d'école bien acceptable. Ste-Adélaïde-de-Pabos a reconstruit, dans l'arrondissement No 2, une très bonne maison d'école. Plusieurs autres municipalités ont fait subir à leurs écoles des réparations qui les rendent plus conformes aux règlements scolaires, et donnent un peu plus de confort aux institutrices et à leurs élèves. Tous les ans quelques-unes embellissent leurs emplacements d'école.

Bon nombre de mobiliers scolaires ont été renouvelés aussi l'automne dernier ; on commence à comprendre l'importance qu'il y a d'avoir des classes bien aménagées.

Les primes accordées aux municipalités qui se conforment le mieux aux règlements excitent de l'émulation, je veux le croire, mais d'un autre côté, elles excitent aussi de la jalousie, et cela rend la solution passablement épineuse—toutes croient avoir droit à ces gratifications.

MM. les Commissaires assistent assez fidèlement à la visite annuelle de l'inspecteur, surtout en hiver. Dans certains endroits, les gens y assistent en si grand nombre que cela devient désagréable ; à la visite faite en mai et juin, les travaux des champs étant commencés, ils ne sont pas aussi fidèles à se rendre à l'invitation.

MM. les Curés, que je remercie bien cordialement, profitent de mon passage pour faire une visite à leurs écoles respectives.

Je recommande d'une manière toute particulière à votre bienveillance, M. le Surintendant, comme municipalicés pauvres, les suivantes : New-Port, Rivière-Nord-de-Pabos, l'Ile Bonaventure, St-Majorique, Grande-Grève, l'Echouerie, l'Anse-à-Valeau, Petite-Vallée, Gros-Morne, l'Anse-Pleureuse, Rivière-à-Claude, Rivière-à-la-Martre, Marsouis, Cherbourg, St-Paul-des-Capucins. A l'exception de 7 ou 8, toutes les municipalités faisant partie de ma circonscription sont pauvres et ont besoin d'aide.

Les cinq municipalités dont les noms suivent, conformément à l'arrêté du gouvernement, en date du 2 septembre 1905, ont mérité une gratification pour l'année 1906–07 :

1° Cap-des-Rosiers,	1er prix.....	$60 00
2° Anse-Pleureuse,	2e "	50 00
3° Grande-Grève,	3e "	40 00
4° Ste-Adélaïde-de-Pabos,	4e "	35 00
5° Cap-Désespoir,	5e "	30 00

Ci-joint, par ordre de mérite, la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Grande-Anse	1	9	9.5	10	7.5	36	Excellent.	8.5	9	17.5	Excellent.
2	St-Yvon	1	7.5	9.5	10	9	36	"	10	10	20	"
3	Grande-Vallée	2	7.7	8.5	10	9	35.2	"	9.7	10	19.7	"
4	Rang-St Paul	1	9	8.5	9	7.5	34	"	6.5	7	13.5	Très bien.
5	St-Pierre-de-Malbaie	1	9	7.5	9	8	33.5	"	9.5	10	19.5	Excellent.
6	Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	1	8.5	8.5	7.5	8.5	33	"	9.5	10	19.5	"
7	Douglastown	4	7.6	7 3	9	8.4	32.3	"	9	9.2	18.2	"
8	Rivière-Madeleine	1	7	7.5	9	8.5	32	Très bien.	10	10	20	"
9	Pointe-à-la-Frégate	1	6.5	8	9	8.5	32	"	8	8.5	16.5	"
10	Grande-Grève	1	8.5	8.5	9	6	32	"	7.5	8	15.5	Très bien.
11	Gaspé-Baie-Sud	2	6	8	10	8	32	"	7	7.5	14.5	"
12	St-Georges-de-Malbaie	1	7	8	10	7	32	"	7.5	8	15.5	"
13	Roseville (Sydenham)	1	8.5	5	10	8	31.5	"	6	6.5	12.5	"
14	Rivière-à-la-Martre	1	6.5	8	8.5	8	31	"	10	10	20	Excellent.
15	York (dissidente)	1	6	7.5	10	7.5	31	"	8.5	9	17.5	"
16	Barachois-de-Malbaie	4	6.2	7.3	9	8	30.5	"	7.3	7.5	14.8	Très bien.
17	Cap-aux-Os	1	7.5	7.5	7.5	8	30.5	"	7	7.5	14.5	"
18	Anse-Pleureuse	1	8	7.5	7	7.5	30	"	7.5	8	15.5	"
19	Dalibaire	3	6.3	7.1	8.6	7.8	29.8	"	8.3	8.8	17.1	Excellent.
20	Cap-des-Rosiers	5	7.5	4.8	9.1	8.1	29.5	"	8.5	8.7	17.2	"
21	Cap-Désespoir	6	6.3	8	7.9	7.1	29.3	"	7.1	7.5	14.6	Très bien.
22	St-Majorique	1	7.5	4.5	8.5	8.5	29	"	10	10	20	Excellent.
23	Rivière-au-Renard	5	6	6.5	8.7	7.8	29	"	7	7.4	14.4	Très bien.
24	Ste-Adélaïde-de-Pabos	5	6.7	7	7.8	7	28.5	"	8.3	8.4	16.7	Excellent.
25	Petit-Cap	1	7	3.5	10	7.5	28	"	9	9.5	18.5	"
26	Ste-Anne-des-Monts	7	5.8	6.2	7.4	7.8	27.2	"	8.4	8.5	16.9	"
27	Rivière-à-Lapierre	1	5.5	7	7	7.5	27	"	5.5	6	11.5	Bien.
28	Petite-Vallée	1	6	3.5	9	8	26.5	"	10	10	20	Excellent.
29	Percé	6	3.7	5.7	9	7.7	26.1	"	8.6	8.7	17.3	"
30	Mont-Louis	2	4.5	4.8	7.8	8.6	25.7	"	9.8	9.8	19.6	"
31	Cap-Chat	8	5.5	4.5	7.9	7.7	25.6	"	8.1	8.3	16.4	Très bien.
32	St-Paul-des-Capucins	2	7.2	4.7	7	6.7	25.6	"	7.2	7.5	14.7	"
33	Petit-Pabos	1	7.5	3	8	7	25.5	"	6.5	7	13.5	"
34	Cherbourg	1	7	7	6.5	5	25.5	"	6	6.5	12.5	Bien.
35	Manche-d'Epée	2	6	5.7	7	6.7	25.4	"	6.2	6.7	12.9	"
36	Grande-Rivière	11	5.8	3.7	8.1	7.4	25	"	7.8	8.1	15.9	Très bien.
37	L'Echourie	1	6.5	3	8	7	24.5	"	8.5	9	17.5	Excellent.
38	Gros-Morne	1	5	6	6.5	7	24.5	"	6	6	12	Bien.
39	Cloridorme	2	4	3.2	9	8.2	24.4	"	9.5	9 7	19.2	Excellent.
40	Anse-à-Valeau	2	5	2.5	9.5	7	24	Bien.	7.5	8	15.5	Très bien.
41	Anse-au-Griffon	4	3.3	5	8.1	7.3	23.7	"	7.1	7.3	14.4	"
42	New-Port	5	3.5	2.9	7.5	8.3	22.2	"	7.7	7.8	15.5	"
43	Rivière-à-Claude	2	3.2	3.2	6.7	7.7	20.8	"	8	8	16	"
44	Isle-Bonaventure	1	4	3	7	6.5	20.5	"	6	6.5	12.5	Bien.
45	Cap-au-Renard	1	5	3.5	5	6	19.5	Médiocre.	.....	.....	....	Nul.
46	Rivière-Nord-de-Pabos	1	3.5	2.5	6	5	17	"	5	5	10	Médiocre.
47	Marsouis	1	3	3.5	6.5	.....	13	"	.....	.....	....	Nul.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. CHABOT,

Insp. d'écoles.

M. J.-A. CLÉROUX.

MONTRÉAL, 17 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel, concernant les écoles de mon district d'inspection, pour l'année scolaire 1906-1907.

Une académie, 8 écoles modèles, 119 écoles élémentaires sous contrôle et 4 écoles modèles indépendantes ont été en activité durant cette année scolaire.

Les écoles sous contrôle ont été fréquentées par 6,365 élèves et la présence moyenne a été de 69.14 par cent.

L'école indépendante de St-André-d'Argenteuil a été fréquentée par environ	115 élèves.
Celle de St-André-Avellin par	75 "
Celle de St-Jovite	56 "
Celle de Ste-Agathe-des-Monts	110 "
Total	356 "

Des institutrices qui enseignent dans mon district d'inspection lors de ma dernière visite, 57 n'avaient pas encore trois ans d'expérience dans l'enseignement.

Durant la dernière année scolaire, 42 écoles ont reçu une visite des commissaires, 9 en ont reçu deux, et 77 n'ont reçu aucune visite.

Sur le nombre d'élèves inscrits

3171	ont suivi le cours de	1ère année.
1602	" "	2ème "
1012	" "	3ème "
328	" "	4ème "
167	" "	5ème "
77	" "	6ème "
7	" "	7ème "
1	" "	8ème "

75 par cent des élèves ne suivent généralement que les cours de 1ère et de 2ème année, et 96 par cent ne suivent que le cours primaire élémentaire.

Sur le succès remporté dans l'enseignement

27	écoles ont mérité	la note :	Excellent.
43	"	"	Très bien.
30	"	"	Bien.
17	"	"	Médiocre.
6	"	"	Mal.

Comme la plupart des enfants ne fréquentent pas d'autre école que l'école primaire élémentaire, je crois que l'on doit s'intéresser spécialement à cette école et, pour cette fin, permettez-moi, Monsieur le Surintendant, de faire quelques remarques sur le mode actuel d'inspection. L'inspecteur a de 130 à 160 écoles à visiter dans le cours de trois mois et demie (si l'on déduit les jours de mauvais temps et la saison des mauvais chemins) : je crois qu'il est impossible qu'en si peu de temps, il accomplisse ses devoirs conformément à l'article 231 des règlements refondus du comité catholique; et ferait-il deux visites par année avec les mêmes conditions, je ne crois pas que les résultats en seraient bien satisfaisants. J'émettrai l'humble opinion que, pour obtenir de l'école primaire élémentaire des résultats tout à fait satisfaisants, l'inspecteur ne devrait pas avoir plus de 50 à 60 écoles à visiter ; il pourrait y consacrer tout son temps, visiter plusieurs fois les écoles qui fonctionnent mal et celles dont le titulaire est à son début, prendre le temps nécessaire pour rencontrer les autorités, etc., et que cet inspecteur soit payé de manière qu'il ne se croie pas justifiable de trop se hâter dans l'accomplissement de ses devoirs. L'obstacle à la réalisation de ce projet, c'est l'augmentation des dépenses ; je crois cependant que la province est en état de consacrer $60,000 à $75,000 de plus en faveur de 96 pour cent de la population des enfants.

Conformément à votre lettre du 9 février 1907, j'ai l'honneur de vous faire rapport des différentes bibliothèques qu'il y a dans chaque municipalité de mon district d'inspection :

Municipalité de	Ste-Agathe-des-Monts ;	bibliothèque	paroissiale	200	vol.
"	" "	"	scolaire	250	"
"	" "	"	privée	50	"
"	Ste-Jovite	"	scolaire	175	"
"	St-André-Avellin "	"	"	300	"
"	La-Nativité "	"	"	50	"
"	Hartwell "	"	"	200	"
"	Montebello "	"	"	1,000	"

Suivent les noms des cinq municipalités que je recommande comme devant recevoir une prime d'encouragement, conformément à l'arrêté du deux décembre 1905 :

1° La plus méritante est la municipalité de St-Casimir-de-Ripon, qui possède 5 écoles et a fait des réparations pour un montant de $325. Le taux de la taxe scolaire est de $1,75%, 1er prix, $60.

2° Vient en second lieu la municipalité de St-André-Avellin, avec 9 écoles. Cette municipalité a fait des réparations pour un montant de $325 et le taux de la cotisation annuelle est de $2.00%, 2e prix, $50.00.

3° La troisième municipalité méritante est celle de Hartwell, avec 5 écoles. Montant des réparations $170.00, taux de la cotisation annuelle $2.50%, 3e prix, $40.00.

4° St-Adolphe-de-Howard, avec 2 écoles. Cette municipalité a construit une bonne maison d'école et l'a bien meublée. Le taux de sa cotisation annuelle est de $1.00%, 4e prix, $35.00.

5° La municipalité de Ste-Agathe-des-Monts, avec 10 écoles. Cette municipalité a construit une maison d'école à l'arrondissement No 2, et a réparé l'école No 1. Taux de la taxe annuelle $0.80%, 5e prix, $30.00.

Voici, par ordre de mérite, la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Montebello	1	10	10	10	10	40	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Lachute, diss	2	9.5	9.5	8.8	10	37.8	"	10	9	19	"
3	Grenville III, diss	1	7	9	9	10	35	"	10	9	19	"
4	Grenville II	1	8	8	7.5	10	33.5	"	10	9	19	"
	Brownsburg, diss	1	9	8	8.5	10	35.5	"	10	8	18	"
5	N.-D.-de-Bonsecours	4	7.7	7	7.5	10	32.2	"	8.5	8. 7	17.2	"
	St-Ignace-de-Nominingue	2	7.5	8	7.7	10	33.2	"	9	8	17	"
6	St-Philippe	6	6.8	8	8	10	32.8	"	8.4	8.2	16.6	"
7	Carillon, diss	1	6	3	5	10	24	Bien	10	10	20	"
	L'Ascension	1	8	6	8	10	32	Très bien.	8	8	16	Très bien.
8	Ste-Angélique-de-Papineauville	7	7.4	8	7.2	10	32.6	Excellent.	8	7.3	15.3	"
9	Ste-Véronique-de-Turgeon	2	7	6	7.5	10	30.5	Très bien.	8	8	16	"
10	La Nativité-de-Labelle	4	7.2	5.7	6.5	10	29.4	"	8.2	7.7	15.9	"
11	Papineau	1	6	7	8	10	31	"	8	7	15	"
	Pearance	3	7.1	7.6	6.8	10	31.5	"	8	6.6	14.6	"
	St-Casimir-de-Ripon	5	8	6.4	6.8	10	31.2	"	7.8	7	14.8	"
	Hartwell	5	6.4	7	7.4	10	30.8	"	8	7	15	"
	La Minerve	2	7	5	8.1	10	30.1	"	8	7.5	15.5	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
12	St-Adolphe-de-Howard	2	6.5	7.5	6.2	10	30.2	Très bien.	8	7	15	Très bien.
	St-Marguerite-de-Brown's-Gore	1	8	8	6	10	32	"	7	7	14	"
13	St-André, paroisse, diss	1	6	7	5.5	10	28.5	"	8	8	16	"
	Lac-des-Seize-Iles	1	6	8	6.5	10	30.5	"	7	7	14	"
	L'Annonciation	6	7.6	5.5	7	10	30.1	"	7.5	6.8	14.3	"
14	St-Jovite	7	7	5.8	6.5	10	29.3	"	7.4	6.8	14.2	"
	Ste-Valérie-de-Ponsonby	2	5	5.5	7	10	27.5	"	7.5	8	15.5	"
15	St-André, village, diss	2	7	5.5	5.5	10	28	"	7	7.5	14.5	"
	St-André-Avellin	9	7.2	5.6	6.4	10	29.2	"	7.6	6.3	13.9	"
16	Ste-Agathe-des-Monts	10	6.8	4.6	6.6	10	28	"	7	7	14	"
	Grenville I, diss	4	7	6.6	8	10	31.6	"	6.3	5.6	11.9	Bien.
	St-Emile-de-Suffolk	5	5.2	6.4	6.5	10	28.1	"	7.2	7	14.2	Très bien.
17	Arundel, diss	3	5.6	5	6.6	10	27.2	"	6.6	7	13.6	"
	St-Faustin	4	7.2	4.5	6.4	10	28.1	"	6.7	6.3	13	"
18	Addington	1	8	6.7	5.3	10	30	"	6	6	12	Bien.
	La-Macaza	1	6	5	7	10	28	"	7	6	13	Très bien.
	Lac-Windigo	1	7	4	5	10	26	"	7	7	14	"
	Preston	1	6	6	7.5	10	29.5	"	6	6	12	Bien.
19	Coupalville	2	6.5	4.5	6.2	10	27.2	"	7	6	13	Très bien.
20	Ste-Jérusalem, dis	1	5	4	5	10	24	Bien	7	7	14	"
	N.-D.-de-la-Paix	4	6	3.7	6.4	10	26.1	Très bien.	6.7	6.2	12.9	"
	St-Rémi-d'Amherst	2	6	4	8	10	28	"	6	6	12	Bien.
21	St-Michel de Wentworth, diss	1	6	8	5.7	10	29.7	"	6	5	11	"
22	Lac-Escréar	1	7	5	6	10	28	"	6	5	11	"
23	N.-D.-de-Montfort	3	4	3	6	10	23	Bien	7	6	13	Très bien.
24	Canton-Morin, diss	1	4	4	7	10	25	"	6	6	12	Bien.
25	La-Conception	3	4	4.3	6.6	10	24.9	"	5.3	5	10.3	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-A. CLÉROUX,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. COTÉ.

ST-ANSELME, 5 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur le fonctionnement des écoles de mon district d'inspection pour la dernière année scolaire.

Ces écoles ont donné, dans la plus grande partie de ma circonscription, de satisfaisants résultats. J'excepte cependant quelques arrondissements nouvellement organisés, où les colons sont à faire les premiers défrichements, à

reculer la forêt vers nos frontières du sud, et où le mécanisme scolaire a été plus défectueux. Les causes qui ont amené ces défectuosités sont dues au manque de ressources et à l'isolement de ces pionniers du sol.

A un point de vue général, les progrès se rapportant à l'état des maisons d'école et du mobilier sont très accentués en plusieurs endroits.

Certaines commissions scolaires, en vue de gagner une gratification généreusement accordée par le gouvernement de cette province, n'hésitent plus à s'imposer les sacrifices nécessaires pour construire de belles et bonnes écoles et les meubler très convenablement.

Le montant des contrats accordés pour la construction de nouvelles maisons, de juillet 1906 à juillet 1907, s'élève à plus de quatorze mille piastres dans mon district : St-Odilon, $4,000 ; St-Prosper, $3,000 ; Ste-Germaine, $3,000 ; St-Samuel, $2,500 ; St-Martin, $1,000 et St-Honoré, $800.

Quinze nouveaux mobiliers ont été installés, pendant le même temps, dans différentes écoles.

Le sujet des conférences de l'automne dernier m'a paru bien choisi pour le district qui m'est assigné. J'ai appuyé mes remarques sur l'organisation de l'école et le classement des élèves, remarques qui m'ont permis de combler bien des petites lacunes qui existent encore dans notre enseignement rural, attendu que le personnel enseignant se renouvelle tous les trois ou quatre ans.

Au cours de mes visites, j'ai constaté que les institutrices qui assistaient à ces réunions s'étaient efforcées de classer leurs élèves d'une manière plus rationnelle. Les nombreuses sections qui paralysaient le travail des titulaires et des élèves dans un grand nombre d'écoles, étant de beaucoup réduites, ont fait place à une organisation plus méthodique.

Du côté de l'école, nos institutrices brevetées, n'étant pas suffisamment rémunérées, abandonnent trop souvent l'enseignement pour une position plus lucrative et moins difficile ; ainsi je remarque que le nombre des institutrices sans brevet augmente dans mon district au lieu de diminuer : quatorze municipalités payent des salaires moindre que ceux payés l'an dernier, et le tableau de classification ci-dessous accuse une diminution notable aux succès remportés dans l'enseignement pendant l'année écoulée. La cause n'en peut être attribuée qu'au manque de compétence de ces jeunes demoiselles qui, ne connaissant pas les principes les plus élémentaires de la pédagogie, ne sont pas suffisamment qualifiées pour faire honneur à leur tâche. Cet état de choses est certainement de nature à déprécier une carrière déjà trop ingrate.

Avant de terminer ce rapport, je dois remercier MM. les commissaires de St-Gédéon, St-Sébastien, St-Samuel et St-Ludger d'avoir bien voulu suspendre leurs travaux quotidiens pour m'accompagner aux écoles de leurs municipalités respectives.

Je recommande les suivantes pour la gratification :

St-Gédéon.—Traitement porté dans toutes les écoles de $100 à $135.... $ 60
St-Prosper.—Construction d'une école modèle et achat de 2 mobiliers.. 50
St-Benjamin.—Construction d'une école modèle..... 40
St-Odilon.—Achat d'un mobilier..... 35
St-Sébastien.—Achat d'un mobilier..... 30

Ci-suit la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre	Noms des municipalités	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité				Total de points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Gédéon	4	9.8	8.2	9.5	10.	37.5	Excellent.	10	10	20	Excellent
2	Courcelles	8	7.1	5.1	7.2	8	27.4	Très bien.	5.5	6.1	11.6	Bien
3	St-Benjamin	2	6.7	3.8	7.3	8	25.8	"	6	6	12	"
4	St-Côme (village)	2	5.5	5.5	6	9	26	"	6	5.8	11.8	"
5	St-Sébastien	7	5.4	6.7	6.9	6	25	"	5.8	5.8	11.6	"
6	St-Odilon	9	5.6	3.1	7.8	8	24.5	"	6.1	5.7	11.8	"
7	St-Martin	8	4.3	6	8	5.8	24.1	"	5.6	5 6	11.2	"
8	St-Georges	24	6.9	1.7	8	5.5	22.1	Bien	6.6	6.7	13.3	Très bien
9	St-Vital-de-Lambton	13	6	5.9	7.1	4.2	23.2	"	5.4	4.9	10.3	Bien
10	St-Zacharie	10	4.2	2.9	8.6	7	22.7	"	5.5	5.2	10.7	"
11	St-Benoît-Joseph	8	7.2	3.5	6.8	4.5	22	"	5.3	5.5	10.8	"
12	St-Prosper	9	3 5	1.2	7.2	9	20.9	"	5.9	5.4	11.3	"
13	Ste-Rose	5	4.7	3.5	7.2	6	21.4	"	5.1	5.4	10.5	"
14	St-Honoré	13	4	4	7.6	4.3	19.9	Médiocre	5.7	5.7	11.4	"
15	St-Côme (paroisse)	8	4.1	1.3	7.8	5.5	18.7	"	5.6	5.5	11.1	"
16	St-Théophile	3	7.3	2.3	6.1	5.3	21	Bien	4.6	4.2	8 8	Médiocre
17	St-Ludger	6	4.3	4.6	7.2	4.2	20.3	"	3.8	4	7.8	Mal
18	St-Evariste	12	4	2	8.1	4	18.1	Médiocre	4.6	5.2	9.8	Médiocre
19	St-Abdon-de-Standon	1	1.5	1.5	7	8	18	"	4	5	9	"
20	Lac-Etchemin	10	3.2	1.2	6.8	4	15.2	Mal	5.8	5.7	11.5	Bien
21	St-Samuel	8	4.8	1	6.9	5.1	17.8	Médiocre	4.4	4.2	8.6	Médiocre
22	St-Léon-de-Standon	7	4.4	1.2	7.5	4.3	17.4	"	4.6	4.1	8.7	"
23	Standon	1	4.5	4.5	6	4	19	"	3	2	5	Nul

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. CÔTÉ,
Insp. d'écoles.

M. M.-J. CUROT.

MONTRÉAL, 3 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1906-07.

Ma circonscription comprend 35 municipalités, dont 10 dans le comté de Stanstead, 16 dans Compton, et 9 dans le comté du Lac Mégantic.

21 municipalités sont sous le contrôle de commissaires catholiques; 2, sous celui de commissaires protestants, et 12 municipalités sous le contrôle de syndics catholiques.

Arrondissements dans le district	133
" où il n'y a pas eu d'école sous contrôle	12
Ecoles sous contrôle en activité	126
" en activité, mais fermées à l'époque de la visite	13
" indépendantes	4
" visitées	113
" protestantes dans trois municipalités	39
Cours primaires élémentaires	137
" " intermédiaires	10
" " supérieures	4

Voici la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés	Note générale obtenue.
		Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
[illegible]	2	9	8	7.1	10	34.1	Excellent.	9.2	9	18.2	Excellent.
[illegible]	2	9	8.2	9	10	36.2	"	8	8	16	Très bien.
[illegible]	2	8.2	8.7	7.2	10	34.1	"	8.7	8.2	16.9	Excellent.
[illegible]	1	9.5	8	9.5	10	34	"	8.5	8	16.5	"
[illegible]	2	7.5	9	6.5	10	33.2	"	7.7	8	15.7	Très bien.
[illegible]	3	9	7.8	7.7	10	34.5	"	8	7.3	15.3	"
[illegible]	2	7.7	7	7.9	10	33.6	"	8	7.2	15.2	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
8	Clifton-Est	2	7	8.2	8	10	33.2	Excellent.	7.7	7.5	15.2	Très bien.
9	Hampden	2	6.2	8	8.1	10	32.3	"	8	8	16	"
10	Village Compton	1	6	7	9.4	10	32.4	"	8	7	15	"
11	Brûle-de-Compton	1	5	8	7.9	10	30.9	Très bien.	8	8.5	16.5	Excellent.
12	Village d'Agnès	1	6.5	8	7.8	10	32.3	Excellent.	7.5	7.2	14.7	Très bien.
13	Emberton	4	8	7.1	7.2	10	32.3	Très bien.	7.3	7.2	14.5	"
14	Clifton	8	6.3	7.7	7.7	10	31.7	"	7.9	7.2	15.1	"
15	St-Louis-de-Westbury	6	6	6.3	7.2	10	29.5	"	8.5	8.1	16.6	Excellent.
16	Ste-Catherine-de-Hatley	6	5.5	5.5	8.2	10	29.2	"	8.4	8.2	16.6	"
17	Val-Racine	4	4.3	8	7.5	10	29.8	"	8.1	7.8	15.9	Très bien.
18	St-Herménégilde	9	5.8	6.2	8	10	30	"	8	7.6	15 6	"
19	Auckland	6	5.9	5.9	8.2	10	30	"	8	7	15	"
20	Hereford	5	6.6	7.8	8	10	32.4	Excellent.	6.6	5.5	12.1	Bien.
21	Barford	5	6.1	8.1	7.4	10	31.6	Très bien.	7 2	5 7	12.9	Très bien.
22	Eaton	1	6.5	7.5	7.5	10	31.5	"	7	5.5	12.5	"
23	Canton Compton	4	5.5	5 7	7.8	10	29	"	7.8	7	14.8	"
24	Ditton	7	5	6.1	7.1	10	28.2	"	7.5	7	14.5	"
25	Marston-Sud	3	4.9	6.1	7.7	10	28.7	"	6.8	6.1	12.9	"
26	Spaulding	2	6	3	7.5	10	26.5	"	8	7.1	15.1	"
27	Ste-Agnès-de-Ditchfield	4	4.6	2.2	7.3	10	24.1	Bien	8.8	8.1	16.9	Excellent.
28	Winslow-Nord	5	4.3	4.1	6.7	10	25.1	Très bien.	7.7	7.3	15	Très bien.
29	Ste-Suzanne-de-Boundary-Line	3	4.3	4.6	7.4	10	26.3	"	6.8	5.8	12.6	"
30	Newport	2	4.5	4.5	7.9	10	26.9	"	6	5.8	11.8	Bien.
31	Barnston	7	4.2	2.5	7	10	23.7	Bien	7.6	7	14.6	Très bien.
32	Ste-Cécile-de-Whitton	4	3.7	3	6.9	10	23.6	"	7.4	6.8	14.2	"
33	Notre-Dame-des-Bois	6	4.7	2	7.3	10	24	"	7	6.2	13.2	"
34	Winslow-Sud	3	5.6	8	4.4	10	28	Très bien.				
35	Waterville											

*
* *

Dans mon rapport de 1905, je recommandais au gouvernement d'une manière toute spéciale d'établir des primes d'encouragement pour les cinq municipalités les plus méritantes de chaque district d'inspection : c'était une innovation, mais en même temps j'entrevoyais là un moyen pratique d'attirer l'attention des autorités locales sur le tableau de la classification des municipalités scolaires, tableau qui jusqu'à cette époque avait le plus souvent les honneurs du panier.

Le gouvernement s'est montré généreux, il a accordé immédiatement ce genre de primes de mérite que nous avions le plaisir de distribuer le printemps dernier pour la première fois.

Que les choses sont changées déjà ! Aujourd'hui, on veut se rendre un compte exact d'une diminution ou d'une augmentation d'une simple fraction décimale de point ! !

Vous ne voyez pas, comme autrefois, dans la *note générale* obtenue du tableau de classification ces expressions si souvent répétées de MAL, MÉDIOCRE.

On marche de progrès en progrès.

L'année dernière, 13 municipalités faisaient des progrès plus ou moins sensibles, 21 perdaient des points, et une municipalité restait stationnaire : cette année, pas de municipalité stationnaire, cinq seulement perdent des points ou fractions de points, et 29 se mettent en évidence et montrent de réels progrès.

Si l'effet des primes est si magique, augmentons-en donc le nombre et la valeur.

Voici les noms des municipalités qui méritent une prime cette année :

1er prix.—Stanstead	7.0	points d'augmentation	..	$60
2e " —Woburn	6.9	" "	..	50
3e " —Beebe-Plain	5.5	" "	..	40
4e " —Ste-Cécile-de-Whitton	4.7	" "	..	35
5e " —Barford	4.3	" "	..	30

Les chèques représentant les primes obtenues n'ont pas encore été dépensés, ils devront être employés à l'achat de pupitres, de sièges et de tribunes perfectionnés.

La prime de $60 allouée au Canton Magag a été transférée à Winslow-Nord dans le courant du mois de juin dernier, attendu que les autorités scolaires du susdit canton ne se sont pas conformés aux exigences des règlements.

* * *

6 maisons d'école ont été construites en 1906 : 5 ont été acceptées sous condition et une a été rejetée.

A Chartierville, dans la municipalité d'Emberton, on a bâti en plein village une belle école, dont le coût de la construction et de l'aménagement une fois terminés sera d'au moins $3,000, sur lesquelles une somme de $1,000 seulement est à la charge de la commission scolaire, M. le curé de la paroisse, révérend J.-D. Bernier, se rendant responsable de la balance.

Les contribuables doivent être fiers, et à juste titre, d'avoir un tel prêtre pour pasteur ; il a mis à leur disposition pour les fins de cette œuvre son intelligence, son énergie, et il n'a épargné ni son temps ni son argent : il ne faut donc pas lui ménager de vifs remerciements et une sincère reconnaissance. C'est un très bel exemple à suivre.

Votre lettre circulaire No 50-1907, monsieur le Surintendant, en date du 15 janvier 1907, adressée à MM. les commissaires et syndics d'écoles de la province, a été prise en sérieuse considération par la plupart de ceux qui sont sous mon contrôle, à l'exception des membres des commissions de Coaticook, de St-Herménégilde, d'Eaton, de Ditton, de Val-Racine et de Spaulding, qui ne jugèrent pas à propos de tenir compte de vos sages recommandations.

Votre lettre, cependant, est de la plus haute importance, elle devrait faire le sujet d'une conférence spéciale aux membres des commissions scolaires en présence de leurs institutrices.

Vous attirez, tout d'abord, l'attention des commissaires sur la nécessité d'accompagner l'inspecteur. Vous leur disiez alors :

" Je vous prie de vous mettre à sa disposition, et de visiter chaque école " avec lui pour qu'il puisse vous faire ses observations sur place. Si vous ne " pouvez pas tous l'accompagner, au moins vous devez déléguer quelques-uns " d'entre vous pour le faire. Il est nécessaire, en effet, que vous soyez repré- " sentés à chacune de ces visites : c'est la seule manière de vous rendre un " compte exact de la tenue de vos écoles."

Si on avait toujours le soin d'autoriser le même commissaire ou le même délégué à accompagner l'inspecteur lorsqu'il visite les écoles d'une municipalité, on arriverait bientôt à créer une idée d'ensemble. On pourrait mieux faire comprendre la nécessité de mettre de l'uniformité dans les méthodes à employer et dans les moyens disciplinaires auxquels on doit avoir recours. On pourrait faire valoir les avantages de l'uniformité des livres, et convaincre les autorités scolaires de se procurer un aménagement perfectionné. On ferait voir également l'obligation stricte pour les commissaires d'écoles ou les syndics de n'engager que des institutrices compétentes. Dans ces conditions, il deviendrait facile d'établir une comparaison entre les différentes écoles et de faire disparaître les défectuosités ou faiblesses qui peuvent s'y rencontrer.

Il est donc, il me semble, du plus grand intérêt des commissaires d'écoles de se mettre à notre disposition.

Puis, vous continuez à entretenir les commissaires de remarques qui, si elles étaient mises en pratique, leur permettraient de résoudre un bon nombre de questions épineuses : emplacements, maisons d'école, ventilation, entretien des salles de classe, chauffage des écoles, mobilier, hangar à bois, latrines et primes d'encouragement.

Vous terminez par un chaleureux appel à leur patriotisme pour demander de réagir contre l'apathie qui règne dans certains milieux lorsqu'il est question de l'école.

Les commissaires qui m'ont accompagné—c'est la grande majorité—ou qui m'ont fait accompagner sont priés d'agréer, ici, mes bien sincères remerciements.

* * *

18 jeunes filles ont enseigné sans diplôme, c'est une de plus que l'année dernière, et, à l'exception de deux seulement, toutes ont été engagées sans votre autorisation.

De ces 18 personnes non diplômées, six n'étaient pas aptes à faire la classe, mais *trois* ont tellement travaillé à faire réussir leurs élèves, qu'elles m'ont été fortement recommandées pour l'obtention d'une prime de préférence même à des institutrices diplômées modèles. Malgré tout le plaisir que j'aurais eu de les récompenser, *la loi ne me le permettant pas*, j'ai cru plus prudent de ne pas mentionner leurs noms sur la liste qui accompagne mon rapport.

* * *

L'enseignement de l'anglais est de plus en plus en demande dans mon district et partout où les deux langues s'enseignent, je ne remarque pas que ce soit au détriment du français.

Je ne voudrais pas dire comme un confrère d'Ontario qui, ayant à répondre dans un rapport officiel à une de ses commissions scolaires à cette question : " Is the school making satisfactory progress or not ; if *not*, for the " following reasons : " fit la réponse que voici, je cite textuellement : " Pro- " gress in English studies is hindered by the prevalent use of the French " language "

Sans vouloir trop blâmer l'auteur de cette remarque, je crois que, dans un pays comme le nôtre, où les deux éléments, anglais et français, sont d'un usage constant, une semblable réflexion n'a point sa raison d'être.

* * *

Les traitements annuels des institutrices varient de $90 à $200. *Vivre* [illegible] *avec cette maigre pitance ! quelle misère ! !*

M. l'abbé P. E. Mayo, missionnaire de l'Ouest, me demandait une institutrice, ces jours derniers, par l'entremise de Mgr l'archevêque de Montréal, pour l'école de St-Isidore-de-Bellevue, Saskatchewan.—Quel prix offrez-vous, monsieur le Curé ?—$600 pour dix mois d'école,—la pension ne coûte que de $10 à $ 15 par mois,—20 à 30 enfants peu avancés.—C'est un bon prix, n'est-ce pas ?—Mais, mon cher ami, ce que nous offrons, c'est le plus petit salaire qui [illegible] *dans l'Ouest*, on en donne $500, $600, $1000 et même $1200 à nos

institutrices, et les dépenses de la vie ne sont guère plus élevées que dans la province de Québec. Un salaire de $600 pour une institutrice de notre région est considéré si *minime* qu'il nous est impossible d'en trouver une, aussi notre école est fermée depuis deux ans.

Comment vos syndics d'écoles peuvent-ils prélever des contribuables une somme de $600 ? Ah ! me dit en souriant le bon missionnaire, nous ne prélevons que $200 seulement, le gouvernement de la province nous accorde un octroi de $400. C'est-à-dire que le gouvernement paie les $\frac{2}{3}$ du salaire ?

Quand Québec, qui devrait donner l'exemple, fera-t-il la même chose ?

Nos municipalités scolaires ne demandent pas autant que cela ; elles voudraient, cependant, un octroi qui vaille la peine, un octroi qui serait d'au moins la moitié du traitement alloué au titulaire d'une école.

Quel devrait être le traitement d'une institutrice dans les conditions actuelles des exigences de la vie ? Je n'hésite pas à déclarer qu'on devrait allouer à toute institutrice un traitement *d'au moins $1.50 par mois pour chaque élève*, inscrit au journal d'appel. L'inscription servant de base à tout traitement serait celle que constate l'inspecteur à sa visite annuelle, et la somme à être payée au titulaire de l'école serait soldée moitié par la commission scolaire et moitié par le gouvernement.

Une institutrice qui n'aurait que 15 élèves recevrait, d'après ce principe, $22.50 par mois. Ne restons pas étonnés, ni surpris, ce n'est pas beaucoup, c'est encore moins que ce que gagne une femme de journée ! Dans ces conditions, si l'institutrice a une classe peu nombreuse, elle recevra toujours suffisamment pour lui procurer une existence convenable et cela sans trop se fatiguer.

Dans le cas où il y aurait encombrement d'élèves, l'institutrice serait en mesure de se procurer les services d'une aide qui partagerait la besogne avec elle, et tout, la direction de la classe, les progrès des élèves, se ressentirait de cet état de choses.

* * *

On semble vouloir recommander au gouvernement de porter à $1200 les salaires des inspecteurs d'écoles. C'est *généreux* de la part des personnes qui pensent *un peu* à cette pauvre classe de fonctionnaires de l'enseignement primaire. Songe-t-on à une *amélioration sérieuse* de notre sort ? Songe-t-on que, d'après l'opinion d'un homme qui a passé sa vie dans l'enseignement, nous sommes *les facteurs les plus importants* de notre système scolaire ?

$1200 pouvaient être raisonnables il y a un demi-siècle, aujourd'hui, c'est un salaire de misère ! Nous devrions avoir un salaire de $2000 à $3000, et, même recevant ce dernier chiffre, les dépenses inhérentes à notre charge devraient être intégralement payées par le gouvernement.

On parle de discontinuer les conférences de l'automne pour les remplacer par quelque chose de plus efficace et de plus pratique. On reviendrait à l'ancienne première visite, augmentée d'une plus grande dose de surveillance et suivie d'une journée de conférence très simple et très pratique aux seules institutrices d'une même municipalité.

Veut-on avoir des statistiques au commencement de l'année scolaire ? Non, n'est-ce pas ? L'inspecteur peut-il constater des progrès à cette visite ? On ne peut pas raisonnablement s'attendre à cela. Mais, alors, que veut-on de cette première visite ?

Voici, l'inspecteur s'efforcerait de rendre sa visite profitable à la maîtresse en même temps qu'aux élèves, par ses observations et ses conseils. Vous n'y êtes pas, Messieurs. Il faut distinguer : Les observations et les conseils aux élèves en présence de l'institutrice peuvent être utiles, pas toujours ; mais, les observations et les conseils à l'institutrice en présence de ses élèves, même en usant de beaucoup de diplomatie, seraient très préjudiciables au prestige du titulaire de l'école.

Je comprendrais encore une première visite pour les fins suivantes : 1° L'organisation des classes, 2° la classification des élèves, 3° la mise en opération du cours d'études, 4° la préparation du tableau de l'emploi du temps, 5° l'ouverture du journal d'inscription et d'appel, 6° la tenue du journal de classe par l'institutrice et du cahier de devoirs journaliers par les élèves, et 7° l'explication d'une bonne méthode de cahier des notes quotidiennes de mérite. Tous ces points sont de la plus haute importance pour le succès du travail de toute l'année.

La première visite ne serait efficace qu'en autant qu'on toucherait d'une manière consciencieuse à toutes ces questions. Aurons-nous le temps de voir dans quelques heures de visite à tous ces détails préliminaires ? Non, jamais ; la chose ne peut se faire que d'une manière superficielle, même en employant toute une journée à chaque école.

Comment faire alors ? La solution est toute trouvée. Tous les points qu'on n'a pas même le temps d'effleurer dans une visite à l'école peuvent, dans une conférence de deux jours, être étudiés, compris et appris.

Conservons donc nos conférences de l'automne, mais modifions-les de manière à laisser à l'inspecteur d'écoles toute la latitude qu'il jugera nécessaire pour le plus grand avancement du district qu'on lui confie.

Qu'on ne dise pas indistinctement aux inspecteurs d'écoles de la province : Vous donnerez deux jours de conférences dans vos districts respectifs, vous parlerez de lecture, de rédaction, d'arithmétique, et vous ajouterez un sujet facultatif. Mais, au contraire, qu'on dise aux inspecteurs : Allez, donnez deux jours de conférences, choisissez pour sujets les points les plus faibles que vous avez constatés dans votre dernière visite.

L'inspecteur commencera, *alors*, par le *commencement* et il y *restera* tant qu'il n'y aura pas progrès. Un inspecteur constate que la classification est faible dans une école, qu'il donne une conférence sur ce sujet et qu'il y *reste* tant que cela ne sera pas compris. Il fera remarquer aux institutrices que dans l'état général du journal d'appel, il y a une colonne pour la classification des élèves, que cette colonne doit être remplie, non pas au milieu de l'année scolaire, mais dès l'entrée des enfants. Il fera aussi remarqner cette autre colonne intitulée PROMOTION DES ÉLÈVES que les titulaires doivent se faire un devoir de remplir après les examens de fin d'année—mais combien, cependant, se donnent la peine de le faire !

Le journal d'appel de monsieur J.-N. Miller est le *seul* qui contienne ces deux colonnes de classification : il devrait être en usage partout ; d'ailleurs, c'est le *seul* de tous les journaux d'appel qui soit approuvé par le Conseil de l'Instruction publique.

Un autre inspecteur constate qu'on ne sait pas faire tenir correctement les cahiers de devoirs journaliers. Que cet inspecteur consacre donc une conférence sur le CAHIER DE DEVOIRS JOURNALIERS : 1° l'obligation d'en avoir un, d'après le nouveau programme du cours d'études, 2° l'utilité d'un tel cahier, c'est la *photographie de l'école*, 3° la manière de le tenir, 4° comment il doit correspondre exactement en tout et partout au *journal de classe* tenu par l'institutrice, et 5° comment on doit y indiquer les bonnes notes ou y faire les corrections des fautes.

Si l'on n'a que la théorie du cahier de devoirs journaliers, si la pratique manque, il y a une lacune à combler, inutile d'aller plus loin, et l'inspecteur devra continuer ce même sujet tant que ses institutrices ne l'auront pas compris.

Un troisième inspecteur constate que dans la grande majorité de ses écoles on ne tient pas d'une manière régulière, et avec méthode, l'enregistrement des bonnes notes des élèves, l'institutrice donnera bien par ci par là

quelques notes pour ne pas être prise au dépourvu à l'époque de certaines visites ; mais il y a bien peu d'institutrices qui savent réellement tenir avec *méthode* un cahier de notes de mérite. Combien d'institutrices, laïques comme religieuses, n'ont pas la *moindre idée* de généraliser ou mieux *totaliser* mois par mois les notes hebdomadaires.

Eh bien, encore ici, l'inspecteur ne serait jamais capable à l'école, même dans une longue visite, de donner un entraînement convenable. Il lui faut absolument grouper les institutrices de plusieurs municipalités et leur donner non pas une conférence, mais un exercice, deux, trois et même plusieurs exercices sur ce sujet.

Dans toute école, la tenue des notes est aussi importante que la grande comptabilité dans une maison de finances.

* * *

Allouons à l'inspecteur un traitement qui le mette, lui et sa famille, à l'abri des misères de la vie. Payons-lui intégralement ses dépenses de voyage et assurons-lui le prestige de sa charge.

Continuons les conférences pédagogiques en donnant toute la latitude possible à l'inspecteur quant au choix des sujets et quant à la manière de le faire.

Ne l'obligeons pas à deux visites réglementaires, mais laissons-lui la faculté de faire autant de visites qu'il le jugera à propos ; car *une visite* à certaines écoles très bien tenues *est suffisante*, tandis que des écoles mal dirigées *doivent être visitées plus souvent*.

* * *

Voici, Monsieur le Surintendant, un rapport que vous avez bien voulu faire à une de vos visites, le 23 octobre 1905, à l'école No 2 de Barford, comté de Stanstead, je voudrais le porter à la connaissance de toutes mes commissions scolaires :

" Etant de passage à Coaticook, j'ai visité l'école de Mlle Péloquin.

" Les commissaires devraient suivre à la lettre les recommandations de " M. l'inspecteur. Les bancs d'école sont défectueux. Les élèves ne peuvent " écrire facilement. Il faudrait des bancs nouveaux à deux sièges.

" La mappemonde est trop vieille et devra être remplacée par une autre " de la série Labbiche ou du Frère Alexis. Le tableau noir n'est pas assez " grand. L'institutrice n'a pas de livres de classe pour elle-même. Les " commissaires doivent lui en fournir.

" Il faut une armoire-bibliothèque, comme l'a recommandé M. l'inspec-
" teur depuis longtemps et faire relier l' " Enseignement Primaire " et le
" " Manuel de l'Instituteur."

" Tous les Commissaires doivent ensemble visiter les écoles et fournir
" tout ce qui est nécessaire, comme brosses, crochets pour suspendre les hardes
" des enfants, un seau couvert, etc., ces effets doivent être fournis immédia-
" tement. L'assiduité des élèves laisse à désirer."

J'ai l'honneur d'être, etc.,

M.-J. CUROT,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. DEMERS.

Remarque :—M. Demers étant malade, n'a pu faire son rapport annuel ; il n'a envoyé que le tableau suivant de la classification des municipalités scolaires de son district d'inspection, par ordre de mérite, ainsi que la liste des municipalités de son district qui ont mérité les primes accordées par le gouvernement :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
		Nombre d'écoles en activité.	État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du meublier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ville de Saint-Jean ..	2	10	10	8	8	36	9	9	9	18	9
2	Saint-Valentin	4	9.3	9.3	6.3	6	31.9	7.9	6.3	6.6	12.9	6.9
3	Saint-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	3	8.6	7.7	6	5	28.3	7.1	6.6	7.6	14.3	7.6
4	Saint-Sébastien.....	6	8	10	5.6	6	29.6	7.4	6.6	6.8	13.4	6.7
5	Ste-Marguerite-de-Blairfindie	6	7.8	7.8	6.1	5.8	27.5	6.9	7.1	7.1	14.2	7.1
6	Iberville	2	9	8	8	7	31	7.7	6	6	12	6
7	Saint-George-de-Henryville	7	8.1	8.6	6.5	6.1	29.2	7.4	6	7	13	6.5
8	Saint-Rémi	8	8.7	6.1	5.7	6.1	26.6	6.6	7.3	7.7	15	7.5
9	Saint-Jacques-le-Mineur ..	7	7	10	5.2	6	28.2	7.2	6.5	6.3	12.8	6.4
10	Saint-Cyprien	9	7.8	7.7	6.3	6	27.8	6.6	5.9	6	11.9	6
11	Saint-Blaise	4	7	4.2	7.6	6.5	25.3	6.2	6.7	6.5	13.2	6.6
12	Lacolle	9	6.6	5.3	5.1	5.8	22.8	5.7	5.8	5.5	11.3	6.6
13	Saint-Jean, par..	5	5.7	6.5	5.7	6.5	24.4	6	6.5	6.5	13	5.5
14	Saint-Alexandre	9	6.8	8.1	5.8	5.8	26.5	6.6	6.3	5.8	12.1	6.5
15	Saint-Michel	6	6.3	5.3	5.5	6	23.1	5.7	6.3	6.3	12.6	6.3
16	St-Edouard	6	5.1	4	5.1	6.8	21	5.2	6.6	6.8	13.4	6.7

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
17	Sherrington	9	6.2	4	5	5.7	20.9	5.2	6.4	6.4	12.8	6.4
18	Ste-Anne-de-Sabrevois	5	7.6	6.2	5.7	6	25.5	6.3	5	5	10	5
19	Saint-Luc	5	4.6	4.8	5.2	5.4	20.2	5.5	5.6	6.4	12	6
20	Saint-Thomas	2	5	5	5	6	21	5.2	6	7	13	6.5
21	Saint-Athanase	6	6.8	4.3	5	5	21.1	5.2	5.5	5.8	11.3	5.5
22	Ste-Brigide	13	7.7	7	5	6.1	25.8	6.4	5.3	5.3	10.6	5.3
23	St-Grégoire	11	7.3	7	5	6.1	25.4	6.3	4.2	6.2	10.4	5.2
	Municipalités dissidentes :											
1	St-Rémi	1	10	6	6	6	28	7	6	6	12	6
2	L'Acadie	1	5	5	5	5	20	5	5	5	10	5
3	St-Luc	1	8	5	5	5	23	5.7	5	5	10	5
4	Sherrington, fermée.											
5	St-Valentin, "											

Je recommande pour les primes aux municipalités, les suivantes :

Saint-Valentin	$60 00
St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	50 00
St-Sébastien	40 00
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	35 00
St-Jacques-le-Mineur	30 00

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. DEMERS,
Insp. d'écoles.

M. J.-Z. DUBEAU.

STE-ANNE-DE-LA-POCATIÈRE, 16 septembre 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel sur l'état des écoles des 23 municipalités de mon district d'inspection.

Pendant l'année 1906-1907, onze écoles indépendantes et cent soixante-trois sous contrôle ont été en activité. Deux arrondissements seulement sont restés sans école.

L'inscription des élèves a été de 5662 avec une présence moyenne de 4205 ou 74 par cent.

La classification a été comme suit :

MUNICIPALITÉS.	ÉLÈVES.									
	De première année.	De 2e année.	De 3e année.	De 4e année.	De 5e année.	De 6e année.	De 7e année.	De 8e année.	Nombre.	Présence moyenne.
Ste-Anne (Village)	45	49	54	23	14	18	13	6	222	169
Rivière-Ouelle	66	94	74	23	34	21	7	3	322	267
St-Aubert	61	86	55	30	13	5	1	1	252	187
St-Louis (Kamouraska)	71	74	58	38	25	11	5	....	282	216
St-Jean-Port-Joli	110	99	91	37	28	10	5	...	380	301
St-Alexandre	138	108	105	77	29	8	1	....	466	363
St-Roch-des-Aulnaies	66	57	54	43	34	13	....	....	267	195
St-Philippe-de-Néri	37	47	43	43	12	10	....	....	192	142
St-Denis	54	57	45	25	11	10	....	....	212	153
Ste-Hélène	73	86	47	23	17	9	....	....	255	183
St-Pascal	175	138	100	62	43	7	....	....	525	367
St-Germain	27	24	28	30	16	7	....	....	132	97
St-Pacôme	104	109	85	31	13	3	....	....	348	289
Ste-Perpétue	56	51	27	9	5	2	....	....	150	98
St-André	57	81	59	56	10	1	....	....	264	191
Ste-Anne (paroisse)	90	95	54	32	3	1	....	....	275	193
Ste-Louise	50	50	31	27	8	....	....	....	163	118
N.-D.-du Mont-Carmel	80	88	62	15	7	....	....	....	252	193
St-Bruno	52	75	39	7	5	....	....	....	178	136
St-Pamphile	120	106	45	9	4	....	....	....	284	171
St-Damase	35	33	23	15	2	....	....	....	108	69
St-Onésime	35	45	31	11	1	....	....	....	123	95
Lac-Noir (St-Benoit)	4	16	....	....	....	....	....	....	20	12
	1606	1668	1210	666	334	136	32	10	5662	4205

Le personnel de l'enseignement des écoles sous contrôle comprend 14 religieuses, 163 institutrices brevetées et 10 non brevetées. Deux de ces dernières ont été engagées pour terminer l'année commencée par des institutrices diplômées. La présence d'institutrices non brevetées n'est pas due au manque d'institutrice, mais aux faibles traitements qui sont offerts. Certaines municipalités sont tellement habituées à avoir des institutrices à bon marché qu'elles préfèrent laisser quelques-unes de leurs écoles fermées plutôt que de payer un prix raisonnable.

Le personnel enseignant des écoles indépendantes se compose de 21 religieuses, 2 institutrices brevetées et 3 instituteurs dont 2 non brevetés. Ces 26 membres de l'enseignement et les 187 des écoles sous contrôle sont partagés comme suit :

MUNICIPALITES.	Écoles.					Arrondissements sans école.	Personnel enseignant.						Brevets.					
	Indépendantes.			Sous contrôle.			Dans les écoles indépendantes.			Dans les écoles sous contrôle.			Degrés.			Bureaux ou E. N., qui les ont accordés.		
	Académique.	Modèles.	Élémentaires.	Modèles.	Élémentaires.		Religieuses.	Instituteurs.	Institutrices.	Religieuses.	Institutrices brevetées.	Institutrices non brevetées.	Académique.	Modèles.	Élémentaires.	École normale.	Bureau central	Autres bureaux
Rivière-Ouelle		1		1	7		3			1	8	...		2	6	1	3	4
Ste-Anne (village)	1		3	1	1		7	1	2	2	2	....		3	1	1	3	
St-Philippe-de-Néri				1	3		....			....	6	....		1	5	....	4	2
St-Aubert		1		....	8		3			1	7	....		1	6	....	3	4
Ste-Anne, No 1				....	10		....			....	10	....		6	4	2	7	1
St Louis		1		1	7		3			1	8	....		3	5	....	7	1
St-Alexandre		1		1	13	...	5			1	13	1		3	10	1	8	4
St-Denis				1	3		....			....	6	....		2	4	1	4	1
St Jean-Port-Joli				1	10		...			6	10	....		4	6	3	6	1
St-Pascal		1		1	12		....			2	14	....		2	12	1	10	3
Ste Louise				....	7		....			....	7	1		1	6	....	7	
St-André				1	8	1	....			....	10	....		6	4	2	4	4
St Germain			1	....	4		....	1		....	4	....		2	2	1	2	1
St Pamphile				....	10		....			....	8	2		1	7	2	5	1
St Roch		1		1	6		....	1		....	9	....	1	3	6	6	3	1
Ste Hélène				1	9		....			....	10	1		3	7	1	6	3
St-Pascome				....	8		....			....	8	1		2	6	1	5	2
St-Damase				....	4		....			....	4	....		1	3	1	2	1
N.-D.-du-Mont-Carmel				....	7		....			....	7	1		1	6	1	5	1
Ste-Perpétue				...	4	1	....			....	4	....		1	3	....	3	1
St Bruno				....	6		....			....	3	3		....	3	....	3	
St-Onésime				....	4		....			....	4	1		1	3	....	2	2
Lac-Noir				....	1		....			....	1	....		....	1	....	1	
Totaux	1	6	4	11	152	2	21	3	2	14	163	10	1	49	116	25	103	38

Il y a une augmentation des traitements telle que vous pouvez le constater par le tableau ci-dessous ; mais cette augmentation est plus apparente que réelle, attendu que la pension pour les institutrices coûte presque le double de ce qu'elle coûtait autrefois.

MUNICIPALITÉS.	Moyenne des traitements en 1901-1902.	Moyenne des traitements en 1905-1906.	Moyenne des traitements en 1906-1907.	Augmentation sur l'année 1901-1902.	Augmentation sur l'année 1905-1906.	Diminution sur l'année 1905-1906.
St Pamphile	74.62	105.55	104.00	29.38	.....	1.55
Ste Perpétue	76.25	89.00	100.00	23.73	11 00	
Ste Anne (village)	85.00	100.00	100.00	15.00	....	
Rivière Ouelle	78.59	96.87	98.12	19.53	1 25	
St Alexandre	.....	92.95	96.07	.....	3.12	
St Roch des Aulnaies	73.28	83.77	95 22	21.94	11.45	
St Pascome	82 00	88.00	93.77	11.77	5.77	

MUNICIPALITÉS.	Moyenne des traitements en 1901-1902.	Moyenne des traitements en 1905-1906.	Moyenne des traitements en 1906-1907.	Augmentation sur l'année 1901-1902.	Augmentation sur l'année 1905-1906.	Diminution sur l'année 1905-1906.
Ste-Anne (paroisse)	76.80	89.00	93.00	16.20	4.00	
St-Aubert	82.25	89.66	92.50	10.25	2.84	
St-Damase	71.00	78.75	92.50	21.00	13.75	
St-Pascal	72.66	83.75	90.00	17.34	6.25	
N.-D.-du-Mont-Carmel	75.14	84.62	90.00	14.86	5.38	
St-André	62.83	84.50	89.00	16.17	4.50	
Ste-Hélène	69.24	76.50	88.36	19.12	11.86	
St-Germain	71.00	96.66	87.50	16.50		7.16
St Philippe-de-Néri	66.00	85.83	85.83	19.00		
St-Denis	70.71	81.00	85.83	15.12	4.83	
Lac-Noir	55.00	75.00	85.00	30.00	10.00	
St Jean-Port-Joli	73.83	76.50	82.50	8.67	6.00	
St-Louis (Kamouraska)	75.00	78.75	81.25	6.25	2.50	
Ste-Louise	68.40	85.71	81.00	12.60		4.71
St-Onésime	68.50	77.50	77.50	9.50		
St-Bruno	61.50	73.33	74.16	11.83		0.83

Je suis content de dire que, du côté des maisons et du mobilier, il y a réellement progrès. Le tableau ci-dessous l'indique assez clairement :

MUNICIPALITÉS.	Elèves pourvus de pupitres perfectionnés.	Emplacements ayant ½ arpent en superficie.	Maisons construites pendant les 5 dernières années.	Maisons réparées pendant les 5 dernières années.	Maisons en construction.
St-Pascal	142	2	2	1	2
Ste-Anne (paroisse)	66	3	1	1	
St-Alexandre	80	2	3		
St-Damase	24	1	1	1	
Ste-Louise	22	1	1	1	
Rivière-Ouelle	62	2	1		
St-Pacôme	96		1		
St-Roch-des-Aulnaies	64	1		1	
St-Pamphile			3		1
Ste-Perpétue			2		
St-Jean-Port-Joli		3	3		
Ste-Hélène			2		1
St-Denis		2	1		1
St-Aubert		2	1	1	
N.-D.-du Mont-Carmel			1		3
St-Philippe-de-Néri		1			1
St-André		2			1
St-Bruno					1
St-Germain				1	
St Louis		1	1	1	
Ste-Anne (village)		1			
St-Onésime					
Lac Noir					
Totaux	556	24	24	8	11

J'espère que les municipalités les plus arriérées se laisseront entraîner par le bon exemple.

Deux municipalités seulement ont payé à leurs institutrices un traitement minimum d'au moins $100. Ce sont celles de Sainte-Perpétue et de Saint-Pamphile. La première a fait de grands sacrifices, je vous demanderai de lui accorder la première prime. La deuxième devra être accordée à la municipalité de Saint-Pamphile qui a été primée l'année dernière. Le montant de ces primes devrait être employé à l'achat de pupitres pour les écoles que l'inspecteur trouve les plus convenables. D'autres municipalités, entre autres, celle de Saint-Damase, ont aussi fait des sacrifices qui leur font honneur. J'espère que, l'année prochaine, il y aura plus de municipalités concurrentes qu'il y aura de gratifications à accorder.

Comme la plupart des secrétaires ne sont pas étrangers aux progrès réalisés dans l'année, je me permettrai de vous en donner la liste avec le montant des arrérages dus le 1er juillet 1906.

MUNICIPALITES.	SECRÉTAIRES.	Evaluation des biens imposables.	Taux de la cotisation par 100 piastres.	Taux de la rétribution mensuelle par année.	Arrérages dus le 1er juillet 1906.
		$	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Rivière-Ouelle	Louis Deschênes	428,812	0 27	0 50	5 66
Ste-Louise	Jos. Ed. Caron, M. P. P.	306,005	0 22	0 75	26 49
St-Germain	Jos. A. Moreau	136,660	0 30	0 50	11 05
St-Denis	Honorat Dumais	247,295	0 22	0 50	35 14
St-Eusèbe-des-Aulnaies	Marcel Hamel	394,620	0 16½	0 75	48 20
St-Philippe-de-Néri	Dieudonné Dionne	266,842	0 19	0 50	80 31
St-Pascal	Auguste Hébert	460,515	0 38	Uniforme	196 60
St-André	Alf. C. Marquis	387,053	0 22½	0 50	185 82
St-Onésime	Cyprien Ouellet	98,913	0 20	0 50	45 14
St-Pacôme	Auguste Alexandre	296,684	0 26	0 50	176 86
St-Alexandre	C. P. Beaulieu, N. P.	341,745	0 36	0 50	211 12
Ste-Hélène	C. P. Beaulieu, N. P.	285,205	0 30	Uniforme	209 89
St-Luc	Ch. Dugal	353,770	0 25	0 50	224 45
Ste-Anne (village)	Alf. Poirin	163,798	0 28	1 40	118 00
Ste-Anne (paroisse)	Alf. Poirin	381,385	0 35	0 50	357 91
St-Jean-Port-Joli	Hercule Fournier	485,870	0 25	1 20 & 0 80	448 81
St-Roch	Ovide Bonenfant	103,011	0 40	0 40	103 30
St-Aubert	Alfred Arsenault	256,776	0 28	0 80	268 18
N.-D.-du-Mont-Carmel	Maxime Sirois	146,554	0 52	0 50	148 46
Ste-Perpétue	Germain St-Pierre	111,700	0 44	1 00	283 35
St-Damase	Jos. A. Ouellet	111,483	0 21	0 75	308 53
St Pamphile	Georges Leblanc	202,713	0 59	0 60	717 00
L'Isle-Verte	Eugène Lapointe	10,860	0 60	0 80	50 80

Quoique le nouveau programme des études soit admirablement bien fait, sa mise en opération cause beaucoup de difficultés. Beaucoup de personnes s'imaginent que l'inscription d'une matière au programme, en nécessite un cours régulier. De là, on passe autant de temps pour une matière secondaire que pour une matière principale ; on s'arrête au détail et on n'a pas assez de temps pour enseigner les principaux faits. Ensuite on crie : " Le programme est trop chargé."

Il devrait y avoir des livres distincts pour chaque année du cours. L'institutrice saurait mieux ce qu'elle a à enseigner à chaque élève, les parents suivraient plus facilement les progrès et les examens seraient plus uniformes. Le premier de ces livres ne devrait contenir que les principales choses ; le second, les mêmes faits, avec quelques détails ou faits secondaires ; le troisième, les renseignements fournis par les deux premiers avec des faits ou détails de moins d'importance. Au moyen de cette gradation, l'élève apprendrait, avant tout, ce qui lui est le plus nécessaire. Autant que possible, la forme ou les procédés devraient être les mêmes pour chaque année du cours. Car, pourquoi donner une forme aux analyses en 3ème année et la changer l'année suivante ? Pourquoi se servir d'un procédé pour enseigner les règles d'intérêt en 4ème et en employer un autre en 5ème, etc.

Cette multiplicité de procédés cause un tort considérable. A l'arrivée d'une nouvelle institutrice, et les changements en sont fréquents, bon nombre d'élèves sont obligés d'apprendre, sous une autre forme, ce qu'ils ont vu les années précédentes. Pendant ce temps, arrive malheureusement trop tôt l'âge pour l'enfant de quitter l'école.

Si j'ai pu établir l'uniformité des livres dans mon district, je me sens impuissant à en faire mettre un peu dans l'enseignement. Un procédé ne devrait en remplacer un autre que lorsqu'il lui serait supérieur, et encore ne devrait-on l'employer pour les élèves qui en auraient vu un autre, que lorsqu'il serait utile à leur avancement.

Nos livres scolaires ne devraient être approuvés qu'après avoir été examinés par des pédagogues ayant une grande connaissance des écoles pour lesquelles l'ouvrage est destiné.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opérations du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Ste-Anne (village)	2	6.2	5.7	6	9	27.9	Très bien.	9	7	16	Très bien.
2	Rivière-Ouelle	8	5.9	6.3	5.8	9.8	27.8	"	8.6	6.3	14.9	"
3	Ste-Anne (paroisse)	10	7.5	6.3	5.3	9.4	28.5	"	7.6	5.6	13.2	"
4	St-Aubert	8	5.8	5.2	5.2	9.5	25.7	"	8.2	6.5	15.7	"
5	St-Roch-des-Aulnaies	7	5	5.9	5.5	10	26.4	"	8.3	6.3	14.6	"
6	Ste-Perpétue	4	6.6	3.4	6	9.8	25.8	"	8.2	6.2	14.4	"
7	St-Germain	4	5.1	4	4.7	9.9	23.7	Bien	8.9	6.9	15.8	"
8	St-Jean-Port-Joli	11	5.9	5.6	4.2	9.5	25.2	Très bien.	8.1	6	14.1	"
9	St-Louis	8	5	5.5	4.1	10	24.6	"	8.3	6.3	14.6	"
10	St-Pascal	13	5.6	6.1	5	9.5	26.2	"	7.4	5.5	12.9	"
11	St-Denis	4	6.1	5.4	4.5	10	26	"	8.5	6.5	13	"
12	St-Pacôme	8	5	6.3	5.3	9	25.6	"	7.8	5.5	13.3	"
13	Ste-Hélène	10	5	4.7	4.8	9.7	24.2	"	8.2	6.2	14.4	"
14	Ste-Louise	7	5.1	5.2	4.1	9.9	24.3	"	8.2	6	14.2	"
15	St-Damase	4	5.5	5.4	5.2	8.6	24.7	"	8.1	5.4	13.5	"
16	St-Alexandre	14	5.4	4.9	5.6	8.7	24.6	"	7.5	5.5	13	"
17	N.-D.-du-Mont-Carmel	7	4.5	4.4	5	9.4	23.3	Bien	8	6	14	"
18	St-André	9	4	5.1	4.9	9	23	"	8.1	6.1	14.2	"
19	St-Philippe-de-Néri	4	5	5.2	4.5	9.2	23.9	"	7.5	5.5	13	"
20	St-Pamphile	10	4.6	3.8	6.4	9.5	24.3	Très bien.	7.2	5.2	12.4	"
21	St-Bruno	6	2.8	3.5	3.4	8.3	18	Médiocre.	7.4	5.1	13.5	"
22	St-Onésime	4	3	2.9	3.7	9.6	19.2	"	7.1	5.1	12.2	"
23	Lac-Noir	1	1	4	4.5	7.1	11.6	"	6.5	4.5	11	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Z. DUBEAU,
Insp. d'écoles.

M. A.-M. FILTEAU.

ST-MICHEL, BELLECHASSE, 30 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon second rapport annuel. J'ai maintenant 121 écoles à visiter : 2 sont académiques, 3 modèles et 116 élémentaires.

Il y a eu des progrès dans ces écoles tant au point de vue matériel qu'au point de vue intellectuel.

Sept maisons d'écoles ont été construites, quatre ont été réparées et plusieurs sont en construction : j'ai refusé trois constructions ou réparations et

j'en ai accepté huit, dont trois sous condition. Plusieurs mobiliers perfectionnés ont été acquis, ainsi que quelques globes terrestres et 58 cartes géographiques. Voilà pour le côté matériel ; arrêtons-nous maintenant et un peu plus longuement au côté intellectuel.

Les quelques milliers d'enfants qui fréquentent les écoles de mon district sont en grande partie dans les deux premières années du cours élémentaire et quittent l'école avant d'avoir fait une bonne troisième année. Voilà des sujets bien mal préparés pour l'avenir ; c'est très regrettable et j'espère peu d'amélioration d'ici à quelques années pour les trois raisons suivantes : le peu d'assiduité des élèves, l'incompétence d'un trop grand nombre d'institutrices et le manque presque total d'encouragement de la part des commissaires d'écoles.

La présence moyenne cette année a été de 67 pour cent du nombre d'élèves inscrits ; c'est un peu plus élevé que l'an dernier, mais encore beaucoup trop bas. Les grandes distances que les élèves doivent parcourir pour se rendre à l'école et le mauvais état des chemins à certaines époques de l'année rendent assez souvent très difficile et même impossible la présence des élèves aux écoles. Mais ces difficultés insurmontables ne sont que passagères ; l'apathie des parents est la principale cause du peu d'assiduité des enfants à l'école. Dans la municipalité de Notre-Dame-des-Neiges, la présence moyenne s'est élevée à 83 pour cent, à Gracefield 90 pour cent, et à St-François-Régis (Lac-aux-Ecorces) 91 pour cent. Cette dernière est certainement une de celles qui devrait être au dernier rang sur ce point puisqu'elle ne date que de huit ans et est située à plus de cent milles au nord de l'Ottawa. Cela prouve qu'avec du courage on peut vaincre les obstacles que j'ai signalés plus haut.

Un instituteur et une institutrice seuls sont porteurs de brevets d'école normale, les autres ont reçu leur diplôme des différents bureaux d'examinateurs entre 1867 et 1906.

87 institutrices enseignent pour la première année dans les écoles que je visite, 13 pour la seconde année et 16 n'ont pas de diplôme.

Ces changements annuels d'institutrices et le manque de formation de ces dernières sont les deux principales causes du peu de progrès des élèves. Les conférences pédagogiques sont certainement le plus précieux auxiliaire qu'aient les institutrices ; mais quelques jours de leçons chaque année ne suffisent pas lorsqu'il s'agit d'une matière aussi importante que la pédagogie. Il faut donc la fondation d'une école normale quelque part dans le haut de la province, ce qui, j'ose l'espérer, ne tardera guère.

Beaucoup d'écoles ne sont pas visitées par les commissaires, et les institutrices abandonnées à elles-mêmes se découragent, se laissent aller à l'insouciance et parfois à la négligence complète de leurs devoirs.

Les plus grands progrès ont été réalisés dans les municipalités dont les écoles ont été le plus fréquemment visitées, à condition toutefois que ces visites aient été sérieuses. Je citerai entre toutes la municipalité de Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson : elle est celle qui a le plus progressé, grâce aux visites mensuelles de M. le curé et de MM. les commissaires. Les commissaires devraient donc visiter fréquemment leurs écoles, ce que d'ailleurs vous leur recommandez depuis longtemps, M. le Surintendant, et particulièrement dans votre circulaire de janvier dernier. Les gens les plus éclairés dans chaque paroisse devraient toujours faire partie de la commission scolaire ; il est regrettable de constater que très souvent la charge de commissaire d'écoles est laissée à des personnes qui sont incapables de la remplir convenablement ; en outre, on ne devrait pas nommer commissaire celui qui doit s'absenter pendant une partie notable de l'année pour travailler dans les chantiers, dans les mines ou ailleurs.

L'expérience que j'ai acquise depuis que je suis inspecteur d'écoles me fait désirer que chaque paroisse forme une municipalité scolaire (les municipalités de cantons renferment souvent plusieurs paroisses). Comment cinq commissaires, dont plusieurs sont souvent absents pour les raisons que j'ai données plus haut, peuvent-ils surveiller effectivement une douzaine d'écoles dispersées, dans les montagnes, près des lacs ou des rivières, dans une municipalité de cent milles carrés ? Aussi n'est-il pas étonnant de trouver, dans la saison la plus rigoureuse, des écoles manquant totalement de combustible ou n'ayant que du bois vert sortant de la forêt.

Les cinq municipalités qui ont obtenu une gratification, l'ont employée à améliorer leurs écoles d'après les conseils que je leur ai donnés.

Je donne maintenant la liste de celles qui ont mérité une gratification cette année :

		Points conservés sur 50 accordés.	Moyenne.
1er prix — $60.00,	Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson	47.6	9.5
2e " $50.00,	Notre-Dame-de-la-Garde	42.8	8.6
3e " $40.00,	Gracefield	40.3	8.1
4e " $35.00,	Campbell	40.0	8.0
5e " $30.00,	Templeton-Ouest	39.3	7.9

Voici les progrès faits dans chacune de ces municipalités :

N.-D.-des-Neiges : Parfaite observance des règlements scolaires, article 69, etc. ; écoles visitées chaque mois et excellents progrès des élèves ; création, à l'école modèle, d'un jardin scolaire et achat de divers objets d'amusement pour les élèves ; formation d'un très beau musée dont les spécimens ont été en partie fournis par les élèves ; ceux qui sont trop rares, ou que l'on ne trouve pas dans la localité ont été généreusement donnés par M. le curé, en même temps que les jolies vitrines qui les renferment tous.

N.-D.-de-la-Garde : Cette municipalité possède deux excellentes maisons d'école, bâties en 1902, et deux mobiliers perfectionnés, achetés en 1906.

Gracefield : Les progrès des élèves ont été excellents et l'école de cette municipalité détachée de Wright et Northfield, l'an dernier, a obtenu le titre d'école modèle. Rien n'arrêtera maintenant les progrès de cette école que les commissaires visitent chaque mois.

Campbell : L'école de cette municipalité, bâtie il y a trois ans, a été réparée tel que je l'avais demandé l'an dernier ; les élèves progressent rapidement.

Templeton-Ouest : Trois écoles ont été construites en 1905, et deux en 1906 ; elles sont toutes pourvues d'un mobilier perfectionné.

Je souhaite, M. le Surintendant, que les commissaires de mon district se montrent tous aussi dévoués que ceux de Notre-Dames-des-Neiges, et que les élèves imitent ceux de St-François Régis ; si ce vœu se réalise, dans mon prochain rapport, j'aurai le plaisir de vous signaler des progrès très considérables.

Il n'existe aucune bibliothèque publique dans ma circonscription : environ dix mille volumes appartiennent à MM. les curés, aux couvents et au collège.

En terminant, je vous prie d'accorder l'octroi des municipalités pauvres aux municipalités suivantes, Portland-Ouest, Denholm et Bowman, Notre-Dame-de-la-Salette et Ste-Philomène-d'Egan.

Je joins à ce rapport la classification des municipalités corformément aux règlements scolaires :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Manwaki	1	9.5	9.5	10	10	39	Excellent.	9	8	17	Excellent
2	Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson	3	9.1	9 9	9.3	10	38.3	"	9.5	9.4	18.9	"
3	Buckingham (village)	2	9.8	9 5	10	9	38.3	"	7.6	7.1	14.7	Très bien
4	Notre-Dame-de-la-Garde	2	9.5	9.8	8 9	9.3	37.5	"	6.4	6.6	13	"
5	Cantley	3	8.5	9.1	7.5	10	35.1	"	3.9	4.3	8.2	Médiocre
6	Gracefield	1	9	8	8.4	9	34.4	"	6	6.3	12.3	Très bien
7	Denholm et Bowman	1	7 5	8.5	8.2	9.5	33.7	"	6.3	6.7	13	"
8	St-Jean-de-Wakefield	1	7	8 3	8.2	10	33.5	"	2.5	2.8	5.3	Nul
9	Campbell	1	9	7 5	7.5	9	33	"	6.8	6.9	13.7	Très bien
10	St-Joseph-de-Wakefield	1	9 5	9.5	8.7	5	32.7	"	3	3.7	6.7	Mal
11	Templeton-Ouest	6	9.3	8.8	7.9	6.4	32.4	"	6.4	6.3	12.7	Très bien
12	St-François-Régis	1	8	8	7.7	7	30.7	Très bien.	8.7	9.5	18.2	Excellent
13	Cameron	3	6 8	8 2	8.2	7.2	30.4	"	9.5	9.5	19	"
14	Egan Est	2	6	6.5	7.9	9	29.4	"	8	8.2	16.2	"
15	Templeton-Est	12	7 4	6.7	7.4	7.6	29.1	"	7	7	14	Très bien
16	Ange-Gardien	3	5 8	7.5	7 7	7.3	28.3	"	6.5	6.3	12.8	"
17	St-Sixte	3	7 4	5 1	7 1	8.7	28.3	"	8	8.3	16.3	Excellent
18	Bouchette	7	4 7	5 8	8.8	8.6	27.9	"	7.2	6.9	14.1	Très bien
19	Notre-Dame-du-Laus	4	5 8	4 6	8.7	8.8	27.9	"	8.1	7.8	15.9	"
20	Aumond	4	6 1	5 5	8.1	8	27.7	"	4.8	4.9	9.7	Médiocre
21	Buckingham, Canton	8	6 6	5 9	7 2	7.7	27.4	"	5.9	5.2	11.1	Bien
22	St-Alphonse-de-Lytton	2	7	3	8 2	9	27.2	"	.....	.....	..	
23	St-Edouard-de-Wakefield	2	6 2	7	8	6	27.2	"	3	2.8	5.8	Nul
24	St-Jean-l'Evangéliste	5	5 7	5 3	7.9	8.2	27.1	"	6.5	6.2	12.7	Très bien
25	Klamba	2	7 5	3	7 2	9	26.7	"	7.3	7.5	14.8	"
26	St-Malachie	4	4 5	4 8	7 1	10.	26.4	"	7	7.8	14.8	"
27	Notre-Dame-de-la-Salette	4	6 2	4 2	7 8	7.6	25.8	"	5.3	5	10.3	Bien
28	Cantons-Unis	3	7	3 8	7 2	7.6	25.6	"	4.5	4.2	8.7	Médiocre
29	Wright et Northfield	6	5 7	4 3	7 4	8	25.4	"	4.9	4.9	9.8	"
30	N.-Dame-de-Pontmain	3	6	5	6	7.7	24.7	"	3.5	4.5	8	"
31	Hurds	4	4 9	2 3	6 7	9.4	23.3	Bien.	1.3	2.9	4.2	Nul
32	Ste-Philomène-d'Egan	4	3 5	4 2	8	6 9	22.6	"	6.5	6	12.5	Très bien
[illegible]	[illegible]	4	4 2	3 7	6 7	6 7	21.3	"	5.9	6.6	12.5	"
[illegible]	[illegible]	2										
35	Portland-Ouest	1										

J'ai l'honneur d'être,

A.-M. FILTEAU,

Insp. d'écoles.

M. A. FONTAINE.

JOLIETTE, 5 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport pour l'année 1906–1907.

Pendant l'année qui vient de finir, dans mon district d'inspection, 144 écoles, sous contrôle, ont été en activité, savoir: 5 écoles primaires intermédiaires (pour garçons) et 139 écoles primaires élémentaires, dont deux ont été ouvertes pour la première fois en septembre dernier, et une, rouverte après cinq ans d'arrêt.

Les écoles modèles ont été fréquentées par 898 élèves (garçons) et les écoles élémentaires, par 6,441 élèves, faisant un grand total de 7,339, ou trente-neuf de plus que l'année précédente.

La présence moyenne, aux écoles primaires intermédiaires, a été de 80 pour cent et aux écoles primaires élémentaires, de 77 pour cent.

Treize écoles indépendantes, savoir: trois académies et dix écoles modèles ont reçu douze cents élèves, dont 344 garçons et 856 filles, ce qui porte le nombre total des élèves qui ont fréquenté les écoles primaires, à 8,539, soit 132 de plus qu'en 1905-06.

MUNICIPALITÉS.

Bien que la municipalité du Grand-Rang-de-Ste-Mélanie ait été réunie à celle de la paroisse, je compte le même nombre de municipalité (28) qu'en 1905-1906, vu l'érection de la municipalité de La-Barrière, comprenant le canton Tracy, dans le comté de Joliette, et deux rangs du canton Courcelle, dans le comté de Berthier.

Cette nouvelle municipalité compte douze à quinze habitants qui se sont imposé les plus grands sacrifices pour ouvrir une école, dans laquelle leurs enfants pourront recevoir la première éducation indispensable à tous, l'instruction religieuse, morale et les premières notions des sciences profanes, lecture, écriture, arithmétique.

Je recommande hautement cette municipalité nouvelle à la bienveillance du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique et au gouvernement. Outre l'octroi aux municipalités pauvres, La-Barrière mériterait une subvention spéciale de cent piastres au moins pour aider à la construction de l'école.

PERSONNEL ENSEIGNANT.

Dans mon district d'inspection, le personnel enseignant, dans les écoles sous contrôle, se compose comme suit : Ecoles modèles sous contrôle, 1 instituteur breveté pour académie, 1 instituteur breveté pour école modèle (E. N. J. C.), 11 catéchistes paroissiaux ou Clercs de St-Viateur, 2 Frères de l'Instruction chrétienne, outre deux institutrices brevetées, comme assistantes, total 20 ; écoles élémentaires, 2 Frères du Sacré-Cœur, 1 instituteur breveté (E. N. J. C.), 28 religieuses, 136 institutrices laïques, dont 21 brevetées pour école modèle, une pour école académique, 105 pour école élémentaire, 9 titulaires non brevetées, et 5 assistantes non brevetées, formant un total de 186 personnes engagées dans l'enseignement.

Dans les treize institutions indépendantes de mon district d'inspection, le personnel enseignant se compose de vingt et un religieux et soixante-douze religieuses. Ces nombres ajoutés à 186 pour les écoles sous contrôle forment un grand total de 279 personnes enseignant dans les écoles des trois degrés primaires et donnant à chaque titulaire 30.6 élèves en moyenne.

BIBLIOTHÈQUES PAROISSIALES.

Il n'y a, à vrai dire, que deux bibliothèques paroissiales dans mon district d'inspection, savoir : à Joliette et à Berthier. Néanmoins, dans quelques autres paroisses, se trouvent un certain nombre de livres qui ont fait partie d'une bibliothèque organisée.

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES.

Les conférences pédagogiques, instituées en 1897, et dont l'existence est menacée, ont produit d'excellents résultats, et ont toujours été suivies, avec beaucoup d'intérêt, dans ma circonscription. Leur suppression serait, à mon avis, dommageable au personnel enseignant. J'ai l'espoir que ces conférences survivront aux attaques portées contre elles.

ÉCOLES MODÈLES.

Dans plusieurs de mes rapports annuels, j'ai exprimé le désir de voir établir, en plusieurs municipalités, des écoles modèles où bon nombre d'élèves de tous les arrondissements pourraient aller puiser des connaissances plus étendues que celles acquises à l'école élémentaire et qui leur seraient d'un grand secours pour les combats de la vie. J'ai confiance que le gouvernement, par des subventions généreuses, favorisera l'établissement de telles écoles partout où elles pourront se maintenir.

Les primes offertes par le gouvernement, arrêté du 2 décembre 1905, ont été méritées par les municipalités suivantes : 1. Joliette, $60.00 ; 2. Ville de Berthier, $50.00 ; 3. St-Norbert, $40.00 ; 4. Ste-Geneviève-de-Berthier, $35.00 ; 5. St-Charles-Borromée, $30.00.

Ci-suit la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Ville de Joliette	2	10	10	10	10	40	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Ste-Elisabeth	11	5.7	5.2	5.7	8	24.6	Très bien.	8	5.7	13.7	Très bien.
3	Ste-Emmélie-de-l'Energie	5	5.7	5.3	5.1	8	24.1	"	7.5	5.9	13.4	"
4	St-Cléophas	1	3.5	3.5	5.4	8	20.4	Bien	6	6	12	Bien.
5	Ste-Béatrice	5	5.5	5.1	5.1	8	23.7	"	6.6	5.4	11.9	"
6	St-Damien-de-Brandon	4	5.2	5	5.3	8	23.5	"	6.2	5.5	11.7	"
7	St-Charles-Borromée	5	5.3	7	5.1	8	25.4	Très bien.	5.9	5.8	11.7	"
8	St-Félix-de-Valois	8	6.1	5.4	5.7	8	25.2	"	6	5.5	11.5	"
9	St-Norbert	6	6	8	5.7	8	27.7	"	6	5.5	11.5	"
10	St-Gabriel-de-Brandon	11	5.4	5.3	5.8	8	24.5	"	6.1	5.3	11.4	"
11	St-Thomas	4	5.7	6.2	5.2	8	25.1	"	6	5.3	11.3	"
12	St-Côme	4	5	5	5.1	8	23.1	Bien	6	5.2	11.2	"
13	St-Jean-de-Matha	8	5.3	5.6	5.2	8	24.1	Très bien.	6	5.3	11.3	"
14	Ste-Geneviève-de-Berthier	9	5.7	6	4.9	8	24.6	"	5.6	5.4	11	"
15	St-Alphonse-de-Kildare	6	5.2	4.4	5.2	8	22.8	Bien	5.6	5.3	10.9	"
16	Ste-Ambroise-de-Kildare	10	5.1	4.9	5.1	8	23.1	"	5.4	5.2	10.6	"
17	St-Zénon	3	5.6	5	5.3	8	23.9	"	5.6	5.3	10.9	"
18	St-Barthélemy	11	5.3	5.3	5.2	8	23.8	"	5.3	5.4	10.7	"
19	St-Michel-des-Saints	3	5	4.6	5	8	22.8	"	5.3	5.5	10.8	"
20	St-Cuthbert	11	5.1	4.5	5.7	8	23.3	"	5.3	5.3	10.6	"
21	Ste-Mélanie	10	4.2	4.2	5	8	21.4	"	5.3	5.2	10.5	"
22	La-Vérandry	1	4	4	5.2	8	21.2	"	5.3	5.2	10.5	"
23	Ville-de-Berthier	1	7	8	5	8	28	Très bien.	5	5.2	10.2	"
24	Ile-Dupas	1	5	4.5	5.3	8	22.8	Bien	5	5	10	Médiocre.
25	Ile-St-Ignace	1	4.5	4.5	5	8	22	"	5	5	10	"
26	Ile-Madame	1	4	4	5.2	8	21.2	"	5	5	10	"
27	La-Barrière	1	5	5	5	8	23	"	5	5	10	"
28	Mandeville, St-Charles de	2	7	4.5	5.2	8	24.7	"	5	4.7	9.7	"

J'ai l'honneur d'être,

A. Fontaine,
Insp. d'écoles.

M. J.-E. GENEST-LABARRE.

VICTORIAVILLE, 1er août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1906-07.

Je relève de mes bulletins d'inspection les quelques chiffres suivants :

Nombre d'arrondissements	162	
Nombre d'écoles sous contrôle en activité :		
Ecoles modèles	8	
Ecoles élémentaires	142	
		150
Nombre d'écoles indépendantes :		
Académie	1	
Ecoles modèles	3	
Ecoles élémentaires	2	
		6
Total		156
Nombre d'élèves inscrits dans les écoles sous contrôle		7,281
Nombre d'élèves inscrits dans les écoles indépendantes		818
Total		8,099

Présence moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle, 5,132 ou 70.4 pour cent. Présence moyenne des élèves dans les écoles indépendantes, 661 ou 80.8 pour cent.

Instituteurs dans les écoles sous contrôle	37
Institutrices dans les écoles sous contrôle	177
Institutrices dans les écoles indépendantes	42
Total	256

Le salaire moyen des institutrices laïques diplômées a atteint cette année :

Dans le comté de	Sherbrooke	$16.74	par mois
" "	Richmond	13.85	"
" "	Bagot	12.62	"
" "	Shefford	11.97	"
" "	Drummond	11.10	"

Il y a augmentation sur l'année dernière comme suit :

Dans le comté de	Bagot.....	$0.75	par	mois	ou	$7.50	par année.
" "	Sherbrooke.	0.36	"	"		3.60	"
" "	Shefford...	0.28	"	"		2.80	"
" "	Richmond.	0.15	"	"		1.50	"

Les salaires sont restés à peu près les mêmes dans les quatre municipalités du comté de Drummond.

Les examens que j'ai fait subir dans les écoles ont donné le résultat suivant : *Excellent* dans 7 écoles ; *très bien* dans 35 écoles ; *bien* dans 60 écoles ; *assez bien* dans 28 écoles ; *médiocre* dans 8 écoles.

J'ai accepté cette année trois maisons d'écoles nouvelles. Les plans que vous fournissez aux commissions scolaires, Monsieur le Surintendant, lorsqu'il est besoin de bâtir de nouvelles maisons, sont aujourd'hui généralement bien suivis et les maisons construites d'après ces plans sont hygiéniques.

J'ai accepté six mobiliers neufs dans le cours de cette année, et j'en ai refusé deux parce qu'ils n'étaient pas conformes aux lois de l'hygiène, ni aux règlements scolaires.

Parmi les municipalités qui se sont le plus distinguées pour améliorer le mobilier des écoles, je signalerai en particulier la municipalité d'Asbestos. Toutes les salles de classe étaient déjà pourvues de pupitres perfectionnés et, cette année, les commissaires les ont en outre pourvues d'une armoire-bibliothèque, d'un globe terrestre, d'une horloge, d'une cloche d'appel, d'un thermomètre, d'un crucifix et de tous les autres objets mentionnés dans les règlements comme faisant partie du mobilier des écoles. MM. les commissaires d'Asbestos méritent des éloges pour leur esprit de progrès, aussi bien que pour le zèle qu'ils apportent dans l'accomplissement des devoirs de leur charge.

Je constate avec plaisir que le salaire des institutrices augmente graduellement d'année en année dans mon district d'inspection. Pour l'année qui vient de finir, les salaires les plus rémunérateurs ont été comme suit :

5	institutrices	ont enseigné	à	$20	par	mois.
1	"	a	"	19	"	
2	"	ont	"	18	"	
3	"	"	"	17	"	
3	"	"	"	16	"	
21	"	"	"	15	"	
3	"	"	"	14	"	
19	"	"	"	13	"	

Les autres institutrices ont enseigné à $12.50, $12, $11 et $10 par mois.

Le prix de la pension pour les institutrices varie dans les campagnes de $4 à $8 par mois. Très peu ont à payer $7 ou $8 par mois ; le plus grand nombre ont leur pension pour $4 et $5 par mois. Dans ces conditions, la position d'un bon nombre d'institutrices leur permet déjà de réaliser des économies. J'ajouterai que partout les commissions scolaires s'efforcent de payer les institutrices régulièrement à la fin de chaque mois tel que le veut la loi scolaire, les exceptions sous ce rapport sont très peu nombreuses.

Quant à l'enseignement, sans doute qu'il n'est pas donné partout suivant tous les principes de l'art, mais il y a amélioration constante, et je puis dire que, en général, les écoles sont assez bien tenues pour que les enfants qui les fréquentent régulièrement et pendant le temps voulu, non seulement puissent apprendre à lire, à écrire et à compter pour les besoins ordinaires de la vie, mais encore pour qu'ils puissent gagner leur vie, au moins pendant un certain temps, avec l'instruction qu'ils en retirent. Ce qui le prouverait, c'est que plusieurs jeunes garçons et plusieurs jeunes filles qui sont employés à détailler aux comptoirs des magasins de campagne n'ont reçu d'autre instruction que celle qu'ils ont puisée dans nos écoles élémentaires. Malheureusement, il y a à déplorer qu'un trop grand nombre d'enfants quittent l'école trop jeunes et, aussi, ils n'en retirent pas tous les avantages qu'ils pourraient en retirer.

Je compte 8 écoles modèles dans mon district d'inspection et il y a des écoles élémentaires qui, déjà, cette année, ont marché sur le pied d'école modèle et qui, par conséquent, pourraient en avoir le titre ; ce sont les écoles de filles des quartiers centre et est de Sherbrooke et l'école du village de St-Georges-de-Windsor.

Les 8 écoles modèles qui existent actuellement sont très bien tenues. Dans 5 de ces écoles, outre les matières obligatoires inscrites au programme d'études, on enseigne encore la sténographie et la clavigraphie. A l'école modèle des filles de Windsor-Mills, j'ai rencontré des élèves qui étaient particulièrement rapides à la sténographie et qui pouvaient exécuter sur le clavigraphe des travaux d'une propreté et d'une perfection remarquables. Les élèves qui sortent de ces écoles sont donc en état d'occuper des fonctions avantageuses, soit dans les bureaux, soit dans les maisons de commerce et ils jouissent d'une éducation qui leur a coûté relativement peu cher.

La coupe et la couture sont enseignées dans toutes les écoles de filles que j'ai sous mon contrôle ; le solfège est enseigné dans presque toutes les écoles de garçons ; le chant par audition est enseigné dans un grand nombre d'écoles tenues par des religieuses et par des institutrices laïques.

Bref, il y a effort pour joindre l'agréable à l'utile et pour rendre l'enseignement aussi pratique que possible.

Les révérendes Sœurs de l'Assomption ont fondé un nouveau pensionnat cette année à Kingsey. Ce pensionnat facilitera aux paroissiens de Kingsey et des alentours les moyens de donner une bonne éducation à leurs filles. La bâtisse a coûté $3,100, mais elle vaut réellement $5,000. Le révérend M. Manseau, curé de Kingsey, a pourvu de ses propres deniers à tous les frais de construction de ce pensionnat dont il fait don aux révérendes Sœurs, et je désire signaler ici à votre attention, Monsieur le Surintendant, ainsi qu'à l'attention de l'honorable Secrétaire Provincial et des honorables membres du Conseil de l'Instruction publique, l'acte généreux et patriotique que le révérend M. Manseau a fait en cette circonstance pour les enfants du peuple.

Les conférences pédagogiques que j'ai données l'automne dernier ont été suivies avec une grande assiduité par les membres du corps enseignant : 86 pour cent des instituteurs et des institutrices laïques, 31 religieuses et 8 religieux ont suivi ces conférences.

Les municipalités sorties victorieuses cette année du concours spécial ouvert depuis deux ans sont les suivantes :

1. Asbestos	Prime de	$60.00
2. Stukely-Nord	"	$50.00
3. Cleveland, diss	"	$40.00
4. Ely-Nord	"	$35.00
5. Windsor	"	$30.00

Il me fait aussi plaisir, Monsieur le Surintendant, de mentionner ici les noms des instituteurs et des institutrices laïques qui ont le mieux réussi dans l'enseignement pendant l'année qui vient de finir. Ce sont : M. Guillaume Brière, Mlles Marie-Louise Bécotte, Emélia Beaudet et Berthe Vaillancourt, dans Asbestos ; Mlles Ada Millette et Juliette Millette, dans Lawrenceville ; Mlles Opportune Gendreau, Dolorès Gagnon, Alix-Célina Berthelette et Mme Moïse Auclair, dans Stukely-Nord ; Mlles Philomène Gendreau, Amanda Lussier, Mary-Jane Gorman et Victoria L'Etoile, dans Ely-Nord ; Mlles Maria Beauchamp, Clorinde Beauchamp, Exilda Gendreau, Evelina Touchette et Mme Godfroy Couture, dans Ely-Sud ; Mlles Georgina Boissy, Blanche Couture et Léonie Gariépie, dans Ste-Anne-de-Stukely ; Mlle Agnès LeBel, dans Kingsey ; Mlle Aldéa Charpentier, dans L'Avenir ; Mlle Alma Dextrase, dans St-Fulgence-de-Durham ; Mlle Delphine Taillon, dans Ste-Christine ; Mlle Eugénie Cloutier, dans Kingsey-Falls ; Mlle Poméla Dionne, dans Ascot, diss. ; Mlles Délia Dulude et Antoinette Duplessis, dans Ascot ; Mlles Marie-Louise

Pérusse et Albina Demers, dans Ascot-Corner ; Mlle Joséphine Poirier, dans Lennoxville ; Mlles Marie-Anne Barbin, Alma Hébert, Béatrice Bellerose et Mme Michel Hamel, dans St-George-de-Windsor ; Mlle Florida Lavigne, dans Melbourne et Brompton-Gore, diss. ; Mlles Eugénie Cain, Alma Beauchemin et Alice Fortier, dans Brompton-Falls ; Mlles Marie-Aurélie Labonté, Aurélie Dubreuil, Alice Emond et Elmina Beauchemin, dans Stoke ; Mlles Célina Langlois, Marie Beaubien et Concorde Demanche, dans St-François-Xavier-de-Brompton ; Mlles Elisa Bélisle, Alexina Brouillard et Jeanne Dupont, dans Shipton ; Mlle Henriette Charbonneau, dans Danville ; Mme Oscar Morel et Mlle Marie-Anne St-Laurent, dans Windsor.

Je croirais manquer à mon devoir, Monsieur le Surintendant, si je ne mentionnais encore les services que les religieux et les religieuses rendent à la cause de l'éducation dans mon district d'inspection. Chez ces instituteurs et chez ces institutrices, le dévouement est grand, le savoir-faire est égal au dévouement et les enfants confiés à leur direction reçoivent une formation solide et une instruction pratique.

Classées, par ordre de mérite, d'après la première partie du tableau ci-dessous, les différentes municipalités figurent comme suit :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.			Note générale obtenue.
			État des maison d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.		Mise en opération du cours d'études	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	
1	Windsor Mills	2	10	10	10	10	40	Excellent.	10	8.2	18.2	Excellent.
2	Richmond	1	10	10	10	10	40	"	10	7.7	17.7	"
3	Bromptonville	2	10	9.8	10	10	39.8	"	10	7.8	17.8	"
4	Sherbrooke	5	9.5	9.6	10	10	39.1	"	10	8.2	18.2	"
5	Ascot, diss.	1	8	8	10	9.5	3.55	"	9.5	6.6	16.1	"
6	Asbestos	1	7	10	8	10	35	"	8.5	6.7	15.2	Très bien.
7	Brompton-Falls	5	7.8	8.5	8.2	10	34.5	"	8.9	5.7	14.6	"
8	Melbourne et Brompton-Gore, diss.	2	7.7	7.7	8.5	10	33.9	"	7.5	5	12.5	"
9	Lawrenceville	1	9	8	6	10	33	"	10	6.7	16.7	Excellent.
10	Lennoxville	1	7	8	8	10	33	"	9.5	6	15.5	Très bien.
11	Cleveland, diss.	3	7	7	8.5	10	32.5	"	10	5.1	15.1	"
12	St-George-de-Windsor	8	7.1	7.5	7.1	10	31.7	Très bien.	8.6	5.4	14	"
13	Danville	2	5.5	7	9	10	31.5	"	8.7	7.9	16.6	Excellent.
14	Stoke	10	6.3	8.3	7.2	9.6	31.4	"	8.3	5.4	13.7	Très bien.
15	Ascot Corner	5	6.6	6.7	7.8	10	31.1	"	10	6.6	16.6	Excellent.
16	Windsor	9	5.7	7.5	7.5	10	30.7	"	9.1	5.1	14.2	Très bien.
17	Ascot	4	5.8	5.7	9.7	9.5	30.7	"	8.3	5.3	13.6	"
18	Orford	4	6.5	6.2	8.2	9.7	30.6	"	7.7	5	12.7	"
19	Kingsey-Falls	2	8	7	6	9.5	30.5	"	9.5	5.3	14.8	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue
20	Stukely-Nord	7	6.7	6.8	6.9	10	30.4	Très bien.	9.5	5.4	14.9	Très bien.
21	Ely-Nord	8	6.6	7.6	6.3	9.7	30.2	"	8.5	6.2	14.7	"
22	Ely-Sud	11	6.9	6.6	6.9	9.6	30	"	9	5.7	14.7	"
23	Shipton	9	6	6.5	7	10	29.5	"	8.8	5.3	14.1	"
24	Ste-Anne-de-Stukely	7	6.9	6.3	6.3	9.9	29.4	"	8.4	5.8	14.2	"
25	Melbourne et Brompton-Gore	2	6.5	5.7	7	10	29.2	"	7	5.2	12.2	"
26	St-Frs-Xavier-de-Brompton	8	6.4	6	7.2	9.5	29.1	"	8.5	5.6	14.1	"
27	St-Fulgence-de-Durham	4	5.5	7.1	7	9.5	29.1	"	7.7	5	12.7	"
28	St-Elie-d'Oxford	4	6	6 3	7.1	9.5	28.9	"	7.8	5.4	13.2	"
29	Kingsey	8	5.8	6.1	6.4	9.6	27.9	"	8.3	5.1	13.4	"
30	Ste-Christine	5	5.3	6.3	6.4	9.8	27.8	"	9	5.4	14.4	"
31	St-Pierre-de-Dunham	9	5.7	6.2	5.2	10	27.1	"	9.2	5.3	14.5	"

RÉSUMÉ DU TABLEAU PRÉCÉDENT.

Note moyenne relative à l'état des maisons d'école, des dépendances et de l'emplacement : 7 ou *très bien.*

Note moyenne relative à l'état du mobilier et des autres fournitures d'école : 7.4 ou *très bien.*

Note moyenne relative au traitement et mode de payement : 7.7 ou *très bien.*

Note moyenne relative à l'emploi des livres de classes autorisés : 9.8 ou *excellent.*

Note moyenne relative à la mise en opération du cours d'études : 8.8 ou *excellent.*

Note moyenne relative aux succès remportés dans l'enseignement par les titulaires des écoles : 5.9 ou *bien.*

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-E. GENEST-LABARRE,

Insp. d'écoles.

M. J.-O. GOULET.

QUÉBEC, 18 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1906-1907.

Ce district comprend 35 municipalités, savoir : 8, dans le comté de Portneuf et 27 dans celui de Champlain : les municipalités de Saint-Casimir (village), Lafèche et Saint-Roch-de-Mékinac, étant trois municipalités nouvelles.

Les commissions scolaires de ces 35 municipalités ont fait fonctionner, cette année, 172 écoles de tous genres. Il y a en outre 6 écoles indépendantes.

Elèves inscrits dans les écoles sous contrôle.....	7,963
" " " " indépendantes.....	575
Total.....	8,538

La fréquentation scolaire a été comme suit :

Présence moyenne des élèves dans les écoles sous contrôle, 5,973, soit 75 pour cent. Présence moyenne des élèves dans les écoles indépendantes, 506, soit 88 pour cent.

Le personnel enseignant se compose de 15 religieux, de 55 religieuses, de 155 institutrices laïques brevetées, de 25 institutrices laïques non brevetées, de 2 instituteurs laïques brevetés, formant un total de 252.

Vingt-cinq institutrices non brevetées ont encore enseigné, cette année. Sur ce nombre, seize ont été engagées après s'être conformées à l'article 26 des règlements du comité catholique, et neuf sans avoir obtenu la permission de qui de droit.

La moyenne du traitement payée aux instiutrices laïques brevetées (partie de Portneuf), est de $198.08½ ; pour celles du comté de Champlain, $105.15½ ; institutrices non brevetées, $82.82 ; les deux instituteurs ont reçu pour leurs services la somme de $300.00, chacun.

En général, je constate encore progrès, Monsieur le Surintendant ; mais le résultat serait encore plus appréciable si : 1° MM. les commissaires visitaient leurs écoles deux fois l'an, et se rendaient compte du progrès que font les élèves et de la compétence de chaque institutrice ; 2° s'ils n'attendaient pas à la dernière minute pour engager leurs titulaires qui viennent de droite

et de gauche et souvent ne sont que des institutrices d'occasion, c'est-à-dire de nom seulement ; 3° avant d'engager une nouvelle institutrice, MM. les commissaires ne devraient-ils pas, en conscience, avoir les références voulues, auprès de qui de droit, avant de lui confier une école ; 4° ces trois points étant observés, l'émulation, chez le personnel enseignant, serait plus grande ; le vrai mérite serait reconnu et mieux apprécié par les autorités scolaires et par les contribuables de chaque arrondissement, nous aurions des titulaires plus compétents, mieux rétribués et la carrière de l'enseignement serait plus recherchée.

Contrairement aux exigences de la loi de l'instruction publique, les commissaires d'écoles, à peu d'exceptions près, ne visitent jamais leurs écoles.

Je dois mes plus sincères remerciements à MM. les commissaires d'écoles de Saint-Maurice qui ont été les seuls à m'accompagner lors de ma visite aux écoles. Le révérend M. Caron, en sa qualité de président de la commission scolaire, a bien voulu laisser ses nombreuses occupations pour m'honorer de sa présence et me rendre la tâche plus facile. Puisse ce bel exemple donné par les officiers de cette municipalité trouver de nombreux imitateurs.

Conformément à l'arrêté du gouvernement en date du 2 décembre 1905, j'ai l'honneur de vous transmettre les noms des cinq municipalités les plus méritantes de mon district d'inspection pour l'obtention des primes accordées par le gouvernement :

1er prix,	Sainte-Thècle	$60	00
2e "	Saint-Narcisse	50	00
3e "	Notre-Dame-des-Anges	40	00
4e "	Saint-Théophile	35	00
5e "	Batiscan	30	00

Voici les raisons qui ont motivé le choix des cinq municipalités qui doivent recevoir ces gratifications :

1° Sainte-Thècle, pour avoir construit l'école No 9, contenant deux magnifiques salles de classe, maison bien peinturée, aérée et éclairée ; grand emplacement et terrain bien nivelé ; le coût de cette construction s'élève à $2,292.51.

2° Saint-Narcisse, pour avoir construit les écoles Nos 3 et 6.

Ces deux écoles renferment deux belles salles de classe, bien aérées et bien ventilées ; maisons peinturées ; les emplacements sont grands, bien nivelés et clôturés. Montant payé pour ces deux constructions, $2,000.00.

3° Notre-Dame-des-Anges, pauvre municipalité qui ne possède que quelques écoles et qui vient d'en construire deux pour les arrondissements Nos 4 et 5. Montant payé $770.00.

4° Saint-Théophile-du-Lac, pour avoir construit leur école No 6; salle de classe spacieuse bien aérée et bien ventillée, maison blanchie à l'intérieur et peinturée à l'extérieur: grand emplacement et terrain bien nivelé. Montant payé $758.00.

5° Batiscan, pour avoir acheté un mobilier perfectionné pour son école No 5. Prix d'achat $112.00. Ces cinq municipalités ont donc dépensé, en fait de construction et d'ameublement, la jolie somme de $5,932.51.

Voici les noms de ceux qui ont mérité les gratifications du gouvernement pour leurs succès remportés dans l'enseignement : MM. J.-O.-C. Dostaler et Th. Turcotte : Mlles Béatrice Pothier, Sévérine Caron, Rachel Toupin, L.-A. Dusablon, Vénérande Douville, Oliva Lacoursière, Annette Jacob, Alma Massicotte, M.-Jeanne Cloutier, Marie Sauvageau, M.-Lse Cossette, Geneviève Rivard, M.-Anne Roberge, Obéline Hardy, Elisa Turcotte, Mélina Frénette, Hélène Proulx, Noémie Lavoie, Alma Fournier.

Quant à l'abolition des conférences pédagogiques, données par les inspecteurs, conférences que l'on se propose de remplacer par une seconde visite, je crois qu'elle ne devrait avoir lieu que dans le cas où l'on retrancherait, à chaque inspecteur, un certain nombre d'écoles, et que l'on augmenterait son traitement proportionnellement au surplus d'ouvrage. Il est incontestable, Monsieur le Surintendant, que les conférences pédagogiques ont produit et produisent un grand bien ; pour ma part, je demande humblement qu'elles soient continuées.

Le personnel enseignant est toujours heureux de recevoir " l'Enseignement primaire ", revue pédagogique fournie gratuitement par le gouvernement provincial à toutes les écoles de la province, et de plus en plus appréciée par ceux et celles qui se donnent la peine de la lire et de l'étudier.

En terminant, Monsieur le Surintendant, permettez-moi de recommander à votre bienveillance les municipalités de St-Jean-des-Piles, St-Jacques-des-Piles, Mont-Carmel, St-Rémi, St-Adolphe, St-Louis-de-France, St-Roch-de-Mékinac, St-Timothée, St-Luc-de-Vincennes comme étant incapables de maintenir leurs écoles sans l'aide supplémentaire accordée aux municipalités pauvres.

Je joins à ce rapport le tableau de classification des municipalités, par

ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*),

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Tite (village)	2	10	10	7	10	37	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Champlain (village)	2	9	8.5	8.5	8.5	34.5	"	10	10	20	"
3	Ste-Anne-de-la-Perade (village)	3	10	8.5	9	8.5	36	"	8	8	16	Très bien.
4	St-Casimir (village)	3	9.5	8.5	8.5	8	34.5	"	7.5	7.5	15	"
5	St-Tite (nord)	2	10	10	8	7.5	35.5	"	6	6	12	Bient.
6	Batiscan	5	9.2	9.8	7.8	7.4	34.2	"	6.6	6	12.6	Très bien.
7	St-Rémi	2	7.5	7.5	8	8.5	31.5	Très bien.	7	6	13	"
8	St-Stanislas	2	7	7	7	8.5	29.5	"	7.5	7	14.5	"
9	St-Jacques-des-Piles	1	7	9	8	8	32	"	6	6	12	Bien.
10	Grondines No 2 (village)	2	6	6.5	8	8	28.5	"	7.5	7	14.5	Très bien.
11	St-Ulbalde	8	8.1	6	6.9	8	29	"	6.5	6	12.5	"
12	Notre-Dame-des-Anges	6	7.8	7.3	6.8	7.8	29.7	"	6.1	5.1	11.2	Bien.
13	St-Théophile	6	7.8	5.5	7.3	7	27.6	"	6.4	6.4	12.8	Très-bien.
14	St-Casimir (paroisse)	8	8	5 2	6.7	8	27.9	"	6.7	5.7	12.4	"
15	Grondines No 1 (paroisse)	4	6.5	5.7	7.2	8	27.4	"	6.7	6.2	12.9	"
16	Ste-Thècle	10	8.3	5	8.1	7.1	28.5	"	6.2	5.5	11.7	Bien.
17	St-Tite (paroisse)	6	6.6	6.3	7.5	7	27.4	"	6.1	6.1	12.2	Très bien.
18	Ste-Geneviève	8	6.7	6.5	7	7 2	27.4	"	5.8	6.1	11.9	Bien.
19	Cap-de-la-Madeleine	5	7.2	6.2	6.7	6.7	26.8	"	6.2	6	12.2	Très bien.
20	St-Maurice	9	7	7.1	6	6.2	26.3	"	6.3	6	12.3	"
21	Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse)	9	5.9	8.1	6.1	7	27.1	"	6.1	5.4	11.5	Bien.
22	St-Thuribe	4	7.7	5.2	7.2	7	27.1	"	5.7	5.7	11.4	"
23	Champlain (paroisse)	5	7	5.4	7	6.6	26	"	6.2	6	12.2	Très bien.
24	St-Jean-des-Piles	5	5.6	5.2	7.2	7	25.7	"	6	6	12	Bien.
25	St-Sévérin	6	6.1	4.6	7.3	7	25	"	6.1	6	12.1	Très bien.
26	Village Fermont	1	4	5	8	7	24	Bien	6	7	13	"
27	St-Narcisse	13	6.3	4.9	7.3	7	25.5	Très bien.	5.8	5.5	11.3	Bien.
28	St-Prosper	5	6	5	6	6.8	23.8	Bien	6.4	6.2	12.6	Très b.en.
29	St-Timothée	4	7.5	5.5	6.2	6.5	25.7	Très bien.	5.5	4.7	10.2	Bien.
30	Mont-Carmel	10	5.8	5.8	6.6	7	25.2	"	5.5	5.1	10.6	"
31	Laflèche	7	6.1	5	6.4	7	24.5	"	5.7	5.3	11	"
32	St-Adolphe	4	5.5	6.2	6 7	6	24.5	"	5.2	5.2	10.4	"
33	St-Luc-de-Vincennes	4	7 5	3.7	6.2	6.2	23.6	Bien	5.5	5	10.5	"
34	St-Roch-de-Mékinac	3	4.3	4	7	7	23.3	"	5.6	5.3	10 9	"
35	St-Louis-de-Franee	4	6.2	4.2	6.2	6	22.6	"	5	4	9	Médionre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-O. GOULET,
Insp. d'écoles.

M. L.-P. GOULET.

Saint-Gervais, 8 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon premier rapport sur les écoles de mon district, pour l'année scolaire 1906-07.

En commençant ce rapport, je tiens à rendre hommage à mon prédécesseur, M. Célestin Bouchard, qui a consacré quarante ans de sa vie à l'enseignement. C'est dire que ce vétéran de la cause scolaire a rendu des services incalculables. Grâce à son travail persévérant et à ses sages conseils, le district d'inspection qui m'a été confié, et qui fut pendant dix-neuf ans sous sa direction, est dans un état de progrès réellement satisfaisant.

Je dois aussi remercier M. Bouchard pour tous les renseignements qu'il a bien voulu me donner, lesquels ont grandement contribué à me faciliter la tâche d'une première tournée d'inspection.

Ayant été nommé à la fin de février dernier, il m'a été impossible de visiter les écoles des municipalités suivantes : St-Marcel, Ste-Apolline, la Grosse-Ile, L'Ile-aux-Grues et St-Fabien-de-Panet. J'ai demandé par lettre aux secrétaires-trésoriers de ces commissions scolaires, d'après une formule spéciale et conforme au bulletin d'inspection, de bien vouloir m'adresser les renseignements nécessaires. Tous ces Messieurs se sont empressés de répondre à ma demande, et je profite de l'occasion pour les en remercier. De cette manière, Monsieur le Surintendant, j'ai pu vous transmettre un bulletin, sinon complet, du moins suffisamment rempli pour vous faire connaître l'état matériel des écoles de ces municipalités scolaires.

154 écoles sous contrôle et 11 écoles indépendantes ont régulièrement fonctionné dans mon district ; sur ce nombre, j'en ai visité 145.

Il me fait plaisir de porter à votre connaissance les noms des municipalités où MM. les commissaires m'ont fait l'honneur de m'accompagner : N.-D.-Auxiliatrice-de-Buckland, N.-D.-du-St-Rosaire, St-François, St-Pierre, St-Thomas et Berthier.

Dans d'autres municipalités, notamment à St-Michel (village), à St-Cyrille, à St-Eugène et à St-Magloire, MM. les commissaires, ayant été empêchés de se rendre à mon invitation, se sont fait un devoir de venir me rencontrer. Après leur avoir fait remarquer les défauts que j'avais constatés au cours de mes visites, ils ont décidé, séance tenante, de reconstruire plusieurs maisons d'écoles

ou d'acheter des pupitres perfectionnés, des cartes géographiques, etc. Ceci prouve, monsieur le Surintendant, que votre circulaire du 15 janvier dernier, priant les commissaires de bien vouloir accompagner l'inspecteur lors de ses visites a eu pour effet de stimuler leur zèle et de faire apprécier davantage l'importance de leurs fonctions.

En général, je n'ai que des félicitations à faire au personnel enseignant. Les différentes congrégations religieuses de mon district qui préparent, en grande partie, ce personnel méritent, à juste titre, la reconnaissance des amis de l'éducation. Les conférences pédagogiques et l' "Enseignement Primaire" sont des facteurs puissants pour compléter cette formation pédagogique et aider ainsi les titulaires des écoles dans la marche à suivre pour arriver au succès.

Permettez-moi, Monsieur le Surintendant, d'inclure dans ce rapport les noms de l'instituteur et des institutrices qui ont mérité des gratifications pour leurs succès pédagogiques ; ce sont : M. Jules Laflamme ; Mlles Anna Harrison, Adéline Blais, Hortense Arseneau, Imelda Boulet, Léopoldine Lemieux, Elmina Boucher, Odélie Bissonnette, M.-Hermine Roy, Alexina Laflamme, Emma Proulx, Célestine Dumas, Ludivine Lamonde, Méladine Caron, Eva Dubé, Alice Vézina, Anna Breton, Emma Morin et Mme François Langevin.

Les cinq primes que le gouvernement fait distribuer dans chaque district d'inspection produisent d'excellents résultats. Dans plusieurs municipalités, MM. les commissaires se sont imposé de louables sacrifices pour améliorer leurs écoles et augmenter les traitements, afin d'avoir le droit de concourir.

Pour cette année, les cinq primes ont été méritées par les municipalités suivantes : St-Cajétan-d'Armagh, $60.00 ; Ste-Justine, $50.00 ; St-Damien, $40.00 ; Beaumont $35.00 ; Berthier $30.00.

J'ai distribué dans les écoles modèles de mon district les tableaux Lippens pour l'enseignement des fractions ; ces tableaux seront un précieux auxiliaire aux institutrices pour faire comprendre à leurs élèves cette importante matière.

Ci-suit le tableau de classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Montmagny (ville)	4	9	5	8.5	10	32.5	Excellent.	10	9	19	Excellent.
2	Saint-Michel (village)	5	8.5	8.5	7.5	10	34.5	"	9	8.5	17.5	"
3	Ile-aux-Grues	1	10	5	7	10	32	"	10	8	18	"
4	Saint-Fabien-de-Panet	1	10	10	8	6	34	"	8	8	16	"
5	Crosse-Ile	1	8	8	8	10	34	"	10	6	16	"
6	Berthier	3	6.3	10	7	9	32.3	"	9	7.3	16.3	"
7	Saint-Camille	2	8	10	7.8	9	34.8	"	6.8	6.8	13.6	Très bien.
8	Saint-Marcel	3	8	8.7	5.7	8.7	31.1	Très bien.	8.7	6.3	15	"
9	Beaumont	3	7.5	7.5	7	7.8	29.8	"	8	7.3	15.3	"
10	Saint-François	9	6.2	6.2	6.7	9.6	28.7	"	8.6	7	15.6	"
11	Saint-Vallier	7	5.7	4.7	7.4	9.7	27.5	"	8.7	7.5	16.2	Excellent.
12	N.-D. Auxiliatrice (Buckland)	4	6.5	7	6.5	9	29	"	7.2	6.3	13.5	Très bien.
13	Saint-Raphaël	8	7.2	4.1	6.5	9.5	27.3	"	9	6.9	15.9	"
14	Saint-Paul	4	6.8	7	7.3	10	31.1	"	7	5.8	12.8	"
15	Saint-Pierre	6	4.3	3.5	7	10	24.8	"	9.2	6.7	15.9	"
16	Saint-Damien	5	6.2	6	6.6	10	28.8	"	7	6.6	13.6	"
17	L'Islet	10	5.7	4.7	6	9.8	26.2	"	7.7	7.1	14.8	"
18	Saint-Cajétan-d'Armagh	11	7	6.4	7.5	9.3	30.2	"	6.5	6.4	12.9	"
19	Saint-Thomas	12	4	5.3	7.2	10	26.5	"	7.7	6.8	14.5	"
20	Sainte-Justine	6	6.6	5.4	7	8.3	27.3	"	7.4	6.5	13.9	"
21	Cap-Saint-Ignace	12	6.4	5.8	6.4	8	26.6	"	7.3	6.7	14	"
22	Saint-Eugène	6	6.5	4	6.6	9.2	26.3	"	7	7	14	"
23	Saint-Cyrille	6	3.9	3.5	6.5	10	23.9	Bien	7	7	14	"
24	Saint-Xavier	8	3	2.6	6.4	9.5	21.5	"	8.2	6.5	14.7	"
25	N.-D.-du-Saint-Rosaire	4	6	4	7.4	8	25.4	Très bien	6.7	5.5	12.2	"
26	Sainte-Apolline	3	2	2.5	6.5	8.3	19.1	Médiocre.	9	6	15	"
27	Saint-Philémon	5	4	4.3	7	8.5	23.8	Bien	6.3	6.3	12.6	"
28	Saint-Michel (paroisse)	4	6.3	5.5	7	7.3	24.1	"	5.8	5.9	11.7	Bien.
29	Saint-Magloire	9	4.8	3.3	7.3	8	23.4	"	5.4	5.5	10.9	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

LS-P. GOULET,
Insp. d'écoles.

M. F.-X. GUAY.

ST-MAURICE, 23 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous faire rapport sur le fonctionnement des écoles de ma circonscription pour l'année scolaire 1906-1907.

105 écoles, dont deux indépendantes, ont fonctionné pendant l'année.

Quelques municipalités ne peuvent tenir leurs écoles ouvertes que 6 ou 8 mois sur 10 : les unes parce qu'elles sont trop pauvres, les autres à cause des mauvais temps de l'hiver.

Il est certain que pour plusieurs d'entre elles, sinon toutes, il serait préférable de tenir les classes ouvertes en été pour les fermer en janvier et février. L'assistance pendant ces deux derniers mois est si mauvaise qu'elle abaisse considérablement la moyenne qui n'est que de 73 pour cent pour l'année. Il y a de plus certaines maladies qui deviennent parfois générales en hiver : telles sont la rougeole, les fièvres scarlatines, etc., et cela presque tous les ans. Toutes ces causes réunies ne peuvent que faire tort à l'instruction des enfants, laquelle n'atteindra sa pleine valeur qu'en autant qu'ils fréquenteront l'école régulièrement, dix mois sur 12.

Sans doute qu'il ne serait pas aussi agréable pour les institutrices de ces municipalités de prendre leurs vacances en hiver ; mais en cela comme en toute autre chose, l'intérêt général devrait l'emporter sur l'intérêt particulier. Or, il est d'intérêt général que les enfants s'instruisent le plus possible ; il est certain qu'ils acquerront une plus grande somme d'instruction s'ils ont une plus grande chance d'aller à l'école assidûment : et point n'est besoin d'être prophète pour dire que cette chance sera plus grande en été qu'en hiver, du moins dans mon district. Mes écoles étant disséminées sur un vaste territoire, il s'ensuit qu'un grand nombre d'élèves s'en trouvent éloignés ; pour cela donc, et les raisons énumérées plus haut, je vous demande, Monsieur le Surintendant, de bien vouloir accorder la permission de tenir les écoles ouvertes en été aux municipalités de mon district qui vous en feront la demande. On m'a parlé de cela tant de fois que j'ai cru bon d'en dire un mot dans ce rapport.

Le salaire des instituteurs et des institutrices est à peu près le même que l'an dernier ; s'il y a une différence, c'est pour le mieux, car, partout où la chose est possible, je m'efforce de persuader MM. les commissaires qu'ils peuvent et qu'ils doivent payer leurs institutrices $200 par année.

Les services qu'une bonne institutrice peut rendre à la société devraient être aussi bien récompensés que ceux qu'une servante peut rendre à une famille privée. Pour ma part, je n'accorderai jamais 10 points sur 10 à une commission scolaire qui ne donne pas à ses institutrices un salaire de $150 à $200 régulièrement payé tous les mois.

L'amélioration des écoles et de leur mobilier progresse un peu chaque année. Deux nouvelles écoles ont été construites cette année sur des plans approuvés par le département ; en sorte que sur 105 écoles, 23 ont la note

excellence, 46 très bien, 22 bien, 8 médiocre et 6 mal. J'ai la certitude que ces dernières seront construites en neuf bientôt.

58 écoles ont un mobilier moderne complet et approuvé ; 13 l'ont en partie ; les autres, 34, sont encore meublées à l'ancienne façon.

Les tableaux noirs sont excellents dans 17 écoles, très bien dans 24, bien dans 42, médiocre dans 18, et mal dans 4 seulement. Quant aux armoires-bibliothèques et aux globes, il est très difficile de les obtenir ; je n'ai pas eu grand succès sous ce rapport jusqu'à présent. Je suppose que nous obtiendrons cela quand tout sera parfait dans les écoles, et qu'il ne leur manquera plus que ces objets qu'on semble en beaucoup d'endroits trouver superflus dans une salle de classe.

La commission scolaire de la ville de Hull, qui a tant fait pour l'amélioration et la bonne tenue de ses écoles, mérite le premier prix et mes meilleurs félicitations, $60.00 ; viennent ensuite, par ordre de mérite, les municipalités suivantes que je félicite également : Fabre, $50 ; Pointe-Gatineau, $40 ; Litchfield-Upper, $35, et Aldfield-Sud, $30. MM. les commissaires des cinq municipalités qui ont reçu l'année dernière une gratification ont décidé d'appliquer l'argent à l'achat d'un mobilier moderne.

Les conférences pédagogiques données par les inspecteurs sont bonnes et devraient être continuées. Le corps laïque enseignant tel qu'il est aujourd'hui, dont la majorité des membres n'a point passé par les Ecoles normales, a besoin de bons conseils : et c'est au début de l'année scolaire, pour qu'ils en profitent, qu'ils doivent leur être donnés. Je puis vous assurer, Monsieur le Surintendant, que j'ai toujours constaté une grande différence entre une école tenue par une institutrice qui a assisté aux conférences pédagogiques et celle tenue par une institutrice qui ne s'y est jamais rendue. C'est passer de la lumière aux ténèbres : dans la première, il y a de l'ordre, de l'activité et du progrès, toutes les choses sont faites avec intelligence et en temps convenable ; tandis que dans la seconde, tout est mêlé, il n'y a ni commencement ni fin, c'est un véritable chaos.

On ne songe pas à abolir les conférences agricoles qui ont fait tant de bien dans notre pays ; pourquoi abolirait-on les conférences pédagogiques qui s'adressent, elles aussi, à une classe de personnes qui cultivent l'intelligence, l'esprit et le cœur de nos enfants. Le champ de l'instruction et de l'éducation est épineux, vaste et difficile à cultiver : il importe donc de bien outiller ceux et celles qui sont appelés à y travailler : plus ces ouvriers seront habiles, plus belle et plus fructueuse sera la récolte.

Ci-suit la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Hull (cité)	8	10	10	10	10	40	Excellent.	9.2	9.2	18.4	Excellent.
2	Portage-du-Fort	1	10	10	10	10	40	"	6	6	12	Bien.
3	Ville-Marie	1	10	9	10	10	39	"	8	8	16	Très bien.
4	Eardley	2	10	9.5	9.5	10	39	"	8	8	16	"
5	Ste-Cécile-de-Masham	5	9.6	9	10	10	38.6	"	7.2	7.2	14.4	"
6	Aylmer	2	9	10	9	10	38	"	9	10	19	Excellent.
7	Litchfield-Upper	1	8	9	10	10	37	"	6	6	12	Bien.
8	Mansfield et Pontefract	4	8.2	9	9	10	36.2	"	7.6	7.6	15.2	Très bien.
9	Fort-Coulonge	1	8	8	10	10	36	"	8	8	16	"
10	Notre-Dame-de-Quyon	1	10	10	10	6	36	"	5	5	10	Bien.
11	Pointe-Gatineau	2	6	9	10	10	35	"	7	7	14	Très bien.
12	Gendreau	1	8	8	10	8	34	"	5	5	10	Bien.
13	Clapham et Leslie	3	7.6	8	8.3	9.3	33.2	"	5	5	10	"
14	Bristol	4	9.5	8	7.5	7.7	32.7	"	7	7	14	Très bien.
15	Ste-Elizabeth-de-Franck-town	5	6.2	7.2	8.8	10	32.2	"	6.8	6.8	13.6	"
16	Aldfield-Est	1	8	8	6	10	32	Très bien.	9	9	18	Excellent.
17	Aldfield-Sud	1	8	4	10	10	32	"	8	8	16	Très bien.
18	Onslow-Sud	1	8	8	10	6	32	"	8	8	16	"
19	Bryson	1	6	6	10	10	32	"	8	8	16	"
20	Guigues	6	5.8	6	10	10	31.8	"	6.2	6.2	12.4	"
21	Témiscamingue	8	8	5.2	8	10	31.2	"	7.5	7.5	15	"
22	Ile-aux-Allumettes	11	7.9	6.8	10	6.3	31	"	7.2	7.2	14.4	"
23	Chichester	4	8.5	7	10	5	30.5	"	6.5	6.5	13	"
24	Fabre	2	7	3.5	10	10	30.5	"	6	6	12	Bien.
25	Lowe	6	6.1	6	8	10	30.1	"	7	7	14	Très bien.
26	Laverlochère et Baby	2	8	4	8	10	30	"	5.5	5.5	11	Bien.
27	Hull (canton)	1	6	8	8	8	30	"	5	5	10	Médiocre.
28	Témiscamingue-Nord	1	5	8	10	6	29	"	8	8	16	Très bien.
29	Pontiac	1	8	8	8	5	29	"	7	8	15	"
30	Ile-du-Calumet	6	5.6	5.1	7.8	10	28.5	"	7	7	14	"
31	St-Etienne-de-Chelsea	4	8.5	6	7.7	6.2	28.4	"	5.7	5.7	11.4	Bien.
32	Waltham	1	6	8	8	6	28	"	8	8	16	Très bien.
33	Sheen	3	7.3	6.6	9	5	27.9	"	6	6	12	Bien.
34	Aylwin	2	4	4	8	10	26	"	5	5	10	Médiocre.
35	Onslow-Nord	2	7	6	6.5	6	25.5	"	5.5	5.5	11	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.-X. Guay,

Insp. d'écoles.

M. L.-A. GUAY.

St-David-de-Lévis, 19 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

Conformément au paragraphe 17 de l'article 231 des règlements refondus, je vous soumets mon rapport de fin d'année concernant les écoles confiées à ma surveillance pour 1906-07.

Par l'érection de la nouvelle municipalité de St-Nazaire, le nombre des commissions s'est élevé à 26, de 25 qu'il était. Mais celui des institutions d'éducation de tous genres n'a augmenté que d'une école élémentaire.

En comparant le tableau de la classification de cette année à celui de l'an dernier, tel que ci-dessous, il est facile de se convaincre qu'il y a des progrès sensibles, notamment au matériel.

Points à mériter pour chaque sujet : 1905-906, 250 ; 1906-07, 260. *Donnant une moyenne de* 10.

	Emplacements.	Moyenne.	Etat du mobilier, autres fournitures scolaires.	Moyenne.	Traitement et mode de paiement.	Moyenne.	Emploi des livres de classe autorisés.	Moyenne.
[illegible]	137.1	[illegible]	94.4	[illegible]	100.6	4	232.2	9.3
[illegible]	154.3	[illegible]	111.5	[illegible]	124.5	[illegible]	259.3	9.9

	Mise en opération du cour d'études.	Moyenne.	Succès remportés dans l'enseignement par le titulaire de l'école.	Moyenne.
[illegible]	218.7	8.3	149.9	6.
[illegible]	[illegible]	9.3	153.7	5.9

Il n'y a donc que la partie intellectuelle qui est stationnaire ; mais j'attribue cet état de choses : 1° aux faibles salaires alloués aux institutrices. Il résulte de là que celles-ci, et généralement ce sont les meilleures, abandonnant l'enseignement et sont remplacées par des novices qui n'ont pas toujours les qualités requises pour faire progresser les élèves qui leur sont confiés ; 2° A l'intervention d'un bon nombre de parents des élèves qui s'opposent à ce que leurs enfants apprennent telles ou telles matières du cours. Dans ces cas les titulaires peu énergiques, pour ne pas froisser la susceptibilité de ces parents ignorants, n'enseignent plusieurs matières que pour la forme. Aussi, le résultat de [illegible] en conséquence.

L'indifférence que certains commissaires montrent pour l'éducation y est aussi pour beaucoup. En général, les institutrices ne reçoivent que les visites de M. le curé et celle de l'inspecteur. Je remarque que là où les commissaires accompagnaient M. le curé et même l'inspecteur aux examens, les progrès sont plus sensibles qu'ils ne le sont aux écoles qui ne voient jamais, ou à peu près, les commissaires.

La lecture, l'articulation surtout, laisse encore beaucoup à désirer. Je constate de plus que l'enseignement n'est pas encore assez intuitif, ni rationnel. On fait apprendre à la *toise* et comprendre à la *ligne*.

Outre la liste des gratifiés que je vous ai déjà adressée, les institutrices dont les noms suivent ont remporté de grands succès dans l'enseignement; Mlles Marceline Marceau, de St-Lambert ; Lætitia Ruelland, de N.-D.-de-Charny ; Olympe Bélanger, Cé. Turcotte, de St-Jean-Chrysostôme ; M.-Lse Lemelin, Philomène Dutil, de St-Charles ; Blanche Lemieux, de St-David ; Bathilde Chabot, de Ste-Claire ; Joséphine Lacasse, de Ste-Marguerite ; Clara Bolduc, Alice Gingras, de St-Nicolas ; Ombéline Roberge, de St-Louis-de-Pintendre ; Corine Roy, de St-Maxime-de-Scott ; Antoinette Dubois, de St-Etienne-de-Lauzon ; Amanda Chabot, de Ste-Hénédine ; Eugénie Turgeon, Adèle Parent, de St-Isidore ; Clara Vallière, Maria Marquis, de St-Anselme ; R.-Anna Labrecque, de St-Gervais ; Hatie Dwyer et Clorida Fournier, de St-Malachie.

Les secrétaires-trésoriers remplissent bien les devoirs de leur charge. La perception des taxes se fait assez régulièrement, excepté dans 3 ou 4 municipalités.

Suivant les instructions reçues dans votre lettre No 589/05, datée du 4 février 1906, je dois vous recommander les cinq municipalités suivantes, lesquelles ont droit aux primes mentionnées dans l'arrêté en conseil du 2 décembre 1905 :

N.-D.-de-Charny,	1er prix	$60.00
St-Jean-de-St-Nicolas,	2e "	50.00
St-Charles,	3e "	40.00
St-Télesphore,	4e "	35.00
Village de St-Nicolas,	5e "	30.00

Selon votre désir exprimé dans votre lettre No 2585/05, daté du 4 février dernier, en adressant les primes d'encouragement aux municipalités qui en ont mérité l'an dernier, j'ai donné les instructions en question qui ont été bien observées.

La municipalité de St-Nazaire est la seule de mon district qui a droit, en vertu de l'article 10 des règlements refondus, à l'octroi du fonds des municipalités pauvres. Je vous la recommande en conséquence.

Ci-joint la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	N.-D.-de-Charny	1	10	10	8	10	38	Excellent.	10	8	18	Excellent.
2	St-Jean-de-St-Nicolas	1	10	10	6	10	36	"	10	6	16	"
3	St-Charles	10	9.6	10	6	10	35.6	"	10	6.1	16.1	"
4	St-Télesphore	1	7	10	8	16	35	"	10	7	17	"
5	Village de St-Nicolas	2	7.5	7	6	10	30.5	Très bien.	10	8	18	"
6	St-David-de-l'Auberivière	4	7.7	5.2	6.2	10	29.1	"	10	7.2	17.2	"
7	St-Romuald	1	7	3	6	10	26	"	4	1	5	Nul.
8	Etchemin	2	8.3	4.3	3.3	10	25.9	"	10	7	17	Excellent.
9	St-Anselme	14	6	3.7	5.9	10	25.6	"	9.4	5.7	15.1	Très bien.
10	St-Louis-de-Pintendre	4	6	3.5	5.2	10	24.7	"	9.5	6.2	15.7	"
11	St-Isidore	10	6.3	5.6	2.4	10	24.3	"	10	7	17	Excellent.
12	St-Etienne-de-Lauzon	5	4.8	3.4	6	10	24.2	"	9.6	6.8	16.4	"
13	Le-Sault	1	5	3	6	10	24	Bien.	10	3	13	Très bien.
14	Ste-Claire	9	4.1	4.4	5	10	23.5	"	9.2	5.4	14.6	"
15	St-Jean-Chrysostôme	8	3.7	5.4	4.1	10	23.2	"	9.5	6.3	15.8	"
16	St-Gervais	13	5.7	4.8	2.3	10	22.8	"	9.2	5.7	14.9	"
17	St-Henri-de-Lauzon	14	5.9	3.7	2.4	10	22	"	9.9	5.4	15.3	"
18	St-Lazare	8	4.6	2.8	4.5	10	21.9	"	9.7	6.1	18.8	"
19	St-Malachie	8	4.3	2	5.5	10	21	"	9.4	6.7	16.1	Excellent.
20	Ste-Hénédine	5	3.4	3	5.2	10	21.6	"	8	6.1	14.1	Très bien.
21	St-Bernard	10	6.7	2.4	2.4	10	21.5	"	9.8	5.7	15.5	"
22	St-Maxime-de-Scott	5	5	2	2.4	10	19.4	Médiocre.	9.2	5.8	15	"
23	Ste-Marguerite	10	4.6	1.5	3.2	10	19.3	"	9.4	6	15.4	"
24	St-Nazaire	3	3.7		6	9.3	19	"	8	4	12	Bien.
25	St-Lambert	10	5	1.8	2.1	10	18.9	"	9.7	5.3	15	Très bien.
26	St-Nicolas	9	2.4	1	4	10	17.4	"	9.6	6.2	15.8	"

* * *

J'ai aussi l'honneur de vous présenter mon rapport relativement aux écoles des quatre municipalités du district de M. A. Tanguay que vous m'avez chargé de visiter.

Ces municipalités, qui sont St-Edouard-de-Frampton, St-François, St-Victor-de-Tring et St-Pierre-de-Broughton, comptent 59 institutions d'éducation, toutes sous contrôle, dont 2 écoles modèles et 59 élémentaires.

Dans cette partie de district, j'ai trouvé 2045 élèves d'inscrits aux registres : 1828 dans les écoles élémentaires, avec une présence moyenne de 1192, ou 65 pour cent, et 217 dans les écoles modèles avec une présence moyenne de 149, soit 69 pour cent. 1333 étaient présents à la visite.

1004 élèves sont de 1ère année du cours d'études
629 " " 2ième " "
311 " " 3ième " "
69 " " 4ième " "
27 " " 5ième " "
5 " " 6ième " "
933 garçons et 998 filles sont d'origine française.
62 " 52 " " anglaise.
95 élèves français étudient l'anglais,
55 " anglais " le français.

Le personnel enseignant comprend 7 religieuses de la communauté des Srs Servantes du St-Cœur de Marie, et 59 institutrices laïques, dont 16 sont pourvues de diplômes modèles, 34 ont des brevets élémentaires, et 5 enseignent sans diplômes.

2 titulaires tiennent leurs brevets de l'Ecole normale Laval, 42 du bureau central, et 6 des divers anciens bureaux. Généralement, ces institutrices remplissent bien les devoirs de leurs fonctions.

Outre la liste des gratifiées, que je vous ai adressée le 12 courant, les institutrices dont les noms suivent méritent une mention honorable : Mlles Alice Whealan, Elizabeth Brennan, Julia Brennan, Nellie Brennan de St-Edouard-de-Frampton ; A.-Marie Veilleux, Vitaline Poulin, Agathe Bernard, de St-François ; Emma Mercier, de St-Victor-de-Tring ; Audiana Routhier, Alice Despins et Obéline Naud, de St-Pierre-de-Broughton.

Les livres de comptes, etc., sont très biens tenus.

Plusieurs maisons, à St-François surtout, ne sont plus tolérables. J'ai donné des instructions en conséquence, et j'espère qu'on y verra incessamment.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-A. Guay,

Insp. d'écoles.

M. J. HÉBERT.

LONGUEUIL, 10 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport général pour l'année 1906-07.

Le district d'inspection qui m'est confié se compose de cinquante-une municipalités scolaires, avant sous contrôle, cette année, 1 académie, 15 écoles modèles, 142 écoles élémentaires.

Sous le rapport du mérite, ces écoles se subdivisent comme suit :

	Etat des maisons.	Etat du mobilier.	Succès obtenus.
Excellent :	28	11	43
Très bien :	60	60	84
Bien :	26	12	8
Médiocre :	19	18	19
Mal :	31	23	3
Très mal :	3	34	1

Vingt-neuf de ces écoles sont dirigées par des religieux ou des religieuses : quatre par des instituteurs ; cent vingt-cinq par des institutrices.

Les salaires des instituteurs sont : $425.—$250.—$150.—$125.

Le salaire moyen des institutrices est comme ci-après :

Comté de Chambly	$ 146.93
" " Richelieu	113.92
" " Verchères	120.80
" " Yamaska (partie)	104.94

Le nombre des écoles et des mobiliers en mauvais état est encore beaucoup trop grand, et je constate avec peine que les améliorations sont lentes à venir.

D'un autre côté, il me fait plaisir d'attirer votre attention, Monsieur le Surintendant, sur le fait qu'il n'y a que quatre écoles de mon district qui sont réellement mal notées sous le rapport des succès obtenus. J'attribue cet heureux résultat à la sollicitude dont le gouvernement et le Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique ont fait preuve en encourageant et en stimulant le zèle du personnel enseignant par la distribution de gratifications et de primes, en accordant, en fournissant aux instituteurs et institutrices, par les conférences pédagogiques et le journal " l'Enseignement Primaire," l'occa-

sion d'acquérir les notions de *savoir-faire* indispensables pour obtenir du succès.

Quant aux primes accordées aux municipalités l'année dernière, elles ont été acceptées avec reconnaissance, et les commissions scolaires les ont employées conformément aux instructions données à cet effet.

Cette année les municipalités qui méritent des primes sont :

Filiatrault	$ 60 00
St-David (village)	50 00
Verchères	40 00
St-Michel No 2	35 00
St-Bruno	30 00

Comme copie de mon rapport est envoyé aux municipalités, je crois devoir y inclure la liste des instituteurs et institutrices qui ont mérité une gratification :

M. J.-H. Gervais, St-Marc ; Mlles Kate Leblanc, St-Basile ; Elmira Bachand, Chambly-Canton ; Maria Sénécal, St-Basile ; E. Beauregard, Varennes ; C. Girard, A. Lafontaine, Ste-Julie-de-Verchères ; M.-A. Audet, St-Hubert ; O. Cournoyer, St-Joseph-de-Sorel ; Flore Handfield, Ste-Théodosie ; R.-O. Gauthier, Verchères ; Régina Choquette, Varennes ; G. Lagüe, Longueuil ; Marie Bénard, Boucherville ; A. Boisselle, Sorel ; A. Lachambre, St-Ours ; R. Choquette, Belœil ; Mme A. Caisse, Contrecœur.

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé* 10 *points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés	Note générale obtenue.
1	Montréal-Sud	1	10	10	10	10	40	Excellent.	9	9	18	Excellent.
2	St-Lambert	1	9	9	9	10	37	"	9	9	18	"
3	Contrecœur (village)	1	9	9	9	10	37	"	9	9	18	"
4	Varennes "	2	10	8	10	10	38	"	8.5	8.5	17	"
5	Boucherville "	2	10	8.5	9	10	37.5	"	9	8	17	"
6	St-David "	2	10	7.5	8	10	35.5	"	10	9	19	"
7	Filiatrault	1	9	8	8	10	35	"	10	9	19	"
8	St-Michel No 2	1	9	8	8	10	35	"	9	9	18	"
9	Chambly-Canton	1	8	9	9	10	36	"	8	8	16	Très bien.
10	Longueuil (ville)	2	7	9	8	10	34	"	9	9	18	Excellent.

Nos d'ordre	Noms des municipalités	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité				Total de points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
11	Verchères	4	8.7	7.7	8.2	10	34.6	Excellent.	8	8	16	Très bien.
12	Longueuil (paroisse)	5	8.4	7.8	8.2	10	34.4	"	7.8	7.6	15.4	"
13	Beloeil "	3	8.6	8	8	10	34.6	"	7.6	7.6	15.2	"
14	Beloeil (village)	6	8.3	7.8	8	10	34.1	"	7.6	7.3	14.9	"
15	Sorel (ville)	2	8	4.5	9	10	31.5	Très bien.	9	8.5	17.5	Excellent.
16	Varennes (paroisse)	6	7.6	8	7	10	32.6	Excellent.	8	8	16	Très bien.
17	St-Ours (ville)	2	8	5	7.5	10	30.5	Très bien.	9	9	18	Excellent.
18	St-Hubert	5	7.8	6.4	7.4	10	31.6	"	8	8	16	Très bien.
19	Ste-Julie-de-Verchères	5	6.2	7.4	7.6	10	31.2	"	8	8	16	"
20	St-Bruno (village)	1	9	4	8	10	31	"	8	8	16	"
21	Boucherville (paroisse)	4	8	4.5	7.2	10	29.7	"	8.5	8.5	17	Excellent.
22	St-Basile	3	6	8	6.3	10	30.3	"	8	7.3	15.3	Très bien.
23	St-Michel (village)	2	7	5	7.5	10	29.5	"	8	8	16	"
24	St-Antoine	7	6.8	7.2	7.1	10	31.1	"	7.2	7.2	14.4	"
25	Chambly (paroisse)	7	7.2	6.5	7.8	10	31.5	"	6.7	6.7	13.4	"
26	Contrecœur (paroisse)	4	7.7	8	6	10	31.7	"	6.5	6.5	13	"
27	Ste-Victoire	7	7.2	7.1	5.4	10	29.7	"	7.2	7.1	14.3	"
28	St-Michel No 4	1	7	2	7	10	26	"	9	9	18	Excellent.
29	St-Ours (paroisse)	6	6	7.1	5	10	28.1	"	7.5	7.5	15	Très bien.
30	Ste-Anne-de-Sorel	3	8	4	6.3	10	28.3	"	7.3	7.3	14.6	"
31	St-Roch	3	5.6	7.6	6.3	10	29.5	"	6.6	6.6	13.2	"
32	St-Aimé	4	7	4.2	6.5	10	27.7	"	7	7	14	"
33	St-Marc	5	6	4.4	6.4	10	26.8	"	7.4	7.4	14.8	"
34	St-Bruno (paroisse)	3	4	4	8	10	26	"	7.6	7.6	15.2	"
35	Sorel (paroisse)	2	4	2.5	7	10	23.5	Bien.	8.5	8.5	17	Excellent.
36	St-Marcel	6	5.8	3.5	6	10	25.3	Très bien.	7.5	7.5	15	Très bien.
37	St-Joseph-de-Sorel	1	4	3	5	10	22	Bien.	8	8	16	"
38	St-Robert	8	6.5	3.5	5.2	10	25.2	Très bien.	7.4	7.4	14.8	"
39	Ste-Théodosie	2	3	5.5	5.5	10	24	Bien.	8	8	16	"
40	St-Michel No 10	1	6	4	4	10	24	"	8	8	16	"
41	St-Narcisse	6	4.6	3	5.5	10	23.1	"	7.5	7.5	15	"
42	St-David (paroisse)	7	5.2	4.4	4.5	10	24.1	Très bien.	7	7	14	"
43	Ste-Anne-de-Noue	1	4	3	5	10	22	Bien.	8	8	16	"
44	St-Michel No 3	1	7	2	5	10	24	"	7	7	14	"
45	St-Michel No 5	1	4	2	6	10	22	"	8	8	16	"
46	St-Michel No 8	1	5	2	5	10	22	"	8	8	16	"
47	St-Michel No 9	1	7	2	5	10	24	"	7	7	14	"
48	St-Pierre-de-St-David	1	5	2	5	10	22	"	8	8	16	"
46	Rivière-Richelieu	1	5	4	6	10	25	Très bien.	5	5	10	Médiocre.
50	St-Michel No 7	1	4	2	5	10	21	Bien.	7	7	14	Très bien.
51	St-Louis-de-Bonsecours	5	4	2.4	5.8	10	22.2	"	6.2	6.2	12.4	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOSEPH HÉBERT

Insp. d'écoles.

M. L.-N. LÉVESQUE.

ROXTON-FALLS, 6 septembre 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année expirant le 30 juin 1907.

Les limites de ma division sont les mêmes depuis deux ans, mais le nombre des arrondissements a augmenté de 9, de sorte que je compte encore 170 écoles sous contrôle, quand le remaniement des districts en 1905 ne m'en attribuait que 161.

Ces 170 institutions sont réparties comme suit :

Académie de garçons	1
Ecoles modèles de garçons	2
" " mixtes	4
" élémentaires	163
Total	170
Académies indépendantes de filles	2
Ecoles modèles " "	5
Académies " de garçons	2
Ecole modèle " " tenue par des laïques	1
Grand total des institutions de tout genre	180
Nombre d'élèves dans ces différentes institutions	7,725

Français étudiant l'anglais	1,016	
Anglais " le français	21	
Garçons de 5 à 7 ans	793	
" " 7 à 14 "	2,657	
" " 14 à 16 "	111	
" " 16 et au-dessus	16	
Filles de 5 à 7 ans	799	
" " 7 à 14 "	2,936	
" " 14 à 16 "	228	
" " 16 et au-dessus	125	
Total		7,725

Elèves dans les différentes années du cours :

1ère année	3,222
2e "	1,979
3e "	1,454
4e "	705
5e "	190
6e "	116
7e "	38
8e "	21
Total	7,725

Religieuses enseignant dans les écoles sous contrôle	19
Religieuses enseignant dans les écoles indépendantes	43
Institutrices laïques diplômées	156
Institutrices laïques non diplômées et employées comme titulaires.	10
" " " " " assistantes.	12
Instituteurs religieux dans les écoles sous contrôle	8
" " " indépendantes	4
Instituteurs laïques	2
Total	254

Des 156 institutrices brevetées, 110 le sont du Bureau central des examinateurs.

Le salaire moyen est de $111.00 outre le logement et le chauffage dont la plupart des institutrices bénéficient. C'est toujours le comté de Bagot qui donne les meilleurs salaires et les quatre paroisses, sous ma surveillance, du comté d'Yamaska, celles dont la moyenne de salaires est la plus basse, ce ne sont pourtant pas les moins riches de mon district.

Les maisons d'école spacieuses où chaque élève a plus de 150 pieds cubes d'air d'après la présence moyenne sont de 95, dont 29 ne sont pas suffisamment ventilées ; celles où l'élève a un volume d'air variant de 100 à 150 pieds sont de 49, dont 25 n'ont pas de système de ventilation suffisant. Moins de 100 pieds 26, et j'ajouterai que la ventilation est à peu près nulle dans ces dernières dont on projette la reconstruction, mais que l'on diffère au-delà de toutes mesures. Cet état de choses est pénible au double point de vue de l'enseignement et de la santé des enfants. Dans une des plus riches paroisses de ma division, on a aussi retardé d'un an la construction d'une maison appelée à remplacer une maison ainsi désignée depuis plusieurs années.

L'ameublement est beaucoup amélioré dans 73 écoles et la plupart des commissions scolaires se rendent volontiers à notre désir, à tel point qu'avant longtemps il y aura peu à reprocher à ce sujet. Les primes d'encouragement stimulent le zèle de MM. les commissaires et l'on s'occupe incontestablement de cette question aux points de vue de l'honneur et du revenu.

Il y a progrès satisfaisants dans 121 écoles, assez satisfaisants dans les autres, moins deux, où ils ont été nuls ; c'est un résultat qui donne de grandes espérances. Il est certain que le niveau de l'instruction s'élève graduellement dans nos écoles primaires, grâce aux connaissances plus variées du corps enseignant, à l'emploi de méthodes plus sûres et à la direction que donnent les inspecteurs dans leurs conférences d'automne. La totalité des institutrices reconnaissent les avantages immenses qu'elles tirent de ces instructions pour ensuite en faire profiter leurs élèves. Non seulement les institutrices sous contrôle, mais aussi les religieuses dans les écoles indépendantes se font, pour la plupart, un devoir d'assister à ces instructions pédagogiques.

Nous nous plaignons toujours de l'insuffisance des traitements ; il est regrettable de noter ce fait tous les ans. Le temps des engagements arrivé, en vérité, on ne fait pas toujours le choix le plus judicieux, car on craint que les exigences des bonnes institutrices soient trop fortes et l'on s'adresse à celles que l'on sait être tolérantes sur ce point pour obtenir une position.

Le fonds commun des écoles devrait être augmenté ; c'est en accordant une aide telle aux municipalités qu'elles soient pour ainsi dire forcées d'améliorer le sort du titulaire de la petite école que l'on obtiendra des améliorations pratiques, car la part qui leur revient aujourd'hui est si minime qu'on en ferait volontiers le sacrifice plutôt que de répondre à toutes les exigences de la loi.

L'instabilité des institutrices dans les arrondissements scolaires est aussi un sérieux obstacle au bon fonctionnement des écoles ; sous le plus futile prétexte souvent on oblige ces fonctionnaires à changer d'arrondissement. Le résultat obtenu n'est pas toujours celui que l'on croit. Une maîtresse devrait faire un *stage* de deux ans dans une école à moins d'incapacité notoire, mais jamais pour satisfaire les caprices de celui-ci ou de celui-là. Cette année, j'ai compté 80 titulaires sur 170 qui en étaient à leur première année dans l'école et plusieurs qui avaient bien réussi l'année précédente n'ont obtenu qu'un demi-succès dans le milieu où on les a placées.

Les institutrices qui font faire de l'agriculture pratique sous leur surveillance sont plus nombreuses ; je signalerai entre autres Mlle Clara Desmarais, à l'école No 7 de St-Pie-de-Guire, qui, grâce à ses soins intelligents, a fait cultiver environ 400 pieds en superficie ; toutes les plantes lors de mon passage étaient déjà très belles.

Les municipalités qui ont mérité cette année la prime d'encouragement sont dans l'ordre suivant :

1° St-Germain-de-Grantham, dont la dépense pour construction et amélioration a été de $4,000 ..... $60

2° St-Liboire, qui n'a pas reculé devant les sacrifices pour doter la localité d'un édifice splendide au coût de $3,750 50

3° St-Hugues a construit une très bonne maison au 4ème rang 40

4° St-Nazaire 35

5 St-Bonaventure, qui a fait de louables efforts pour bâtir une bonne maison et faire l'acquisition d'une certaine quantité de pupitres perfectionnés. 30

Ci-dessous la classification des municipalités d'après le paragraphe 15 de l'article 231 des règlements :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Se rapportant à la municipalité.							Se rapportant à l'école.			
		Nombre d'écoles en activité.	Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Acton-Vale	2	10	9	10	10	39	Excellent.	8.5	8.5	17	Excellent.
2	Grantham	5	8	10	10	10	38	"	7	4.1	11	Bien.
3	Upton	2	8.5	9	10	10	37.5	"	8.5	8.5	17	Excellent.
4	St-Hugues	9	8	9	10	10	37	"	6.2	6	12.2	Très bien.
5	St-Guillaume (village)	2	10	8	10	10	36	"	10	8	18	Excellent.
6	St-Germain	11	7.8	8	10	10	35.8	"	8	7	15	Très bien.
7	N.-D. du Bon-Conseil	7	8.5	7.7	10	9	35.2	"	4.3	4.3	8.6	Médiocre.
8	St-André	6	7.6	7.1	10	10	34.7	"	5	5	10	"
9	St-Simon	9	8.2	6	10	10	34.6	"	6.3	6	12.3	Très bien.
10	St-Eugène (paroisse)	6	7	6.6	10	10	33.6	"	4.6	4.5	9.1	Médiocre.
11	St-Liboire	8	6.7	6.7	10	10	33.4	"	6.5	7.6	14.1	Très bien.
12	St-François-du-Lac, village	1	8	7	8	10	33	"	7	7	14	"
13	Drummondville	3	4	8.3	10	10	32.3	"	7.4	6.6	14	"
14	St-Nazaire	6	6.3	5.6	10	10	31.9	Très bien.	5.8	5.6	11.4	Bien.
15	St-Liboire	8	5.5	5.7	10	10	31.2	"	6.2	5.5	11.7	"
16	St-Majorique	4	9	4.3	10	8	31.3	"	5.3	5.3	10.6	"
17	St-Liguori	7	6.7	4	10	10	30.7	"	6.1	6.4	12.5	Très bien.
18	St-Bonaventure-de-[illegible]	9	6.7	6	9	7	28.7	"	5.5	5.5	11	Bien.
19	St-Bonaventure	9	6	5	10	7.3	28.5	"	5.3	4.6	9.9	Médiocre.
20	St-Eugène (village)	1	2	6	10	10	28	"	7	7	14	Très bien.
	[illegible]	7	3.4	2.8	9	10	27.2	"	6	5.2	11.2	Bien.
	[illegible]	6	4	3.5	10	9.6	27.1	"	5.6	5.5	11.1	"
	[illegible]	10	3.7	3.4	8.6	10	25.4	"	6	6	12	"
	[illegible]	13	3.1	2.7	6	8	23.8	Bien	6	5.1	11.1	"
25	St Guillaume (paroisse)	12	3.4	2	7	6	19.4	Médiocre.	5.7	5.3	11	"
	[illegible]	7	2.5	1.1	9	5.5	18.1	"	5.5	5	10.5	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

I.-N. LÉVESQUE,
Insp. d'écoles.

M. B. LIPPENS.

Montréal, 3 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1906-1907.

Conformément à l'article 231 des règlements, j'ai fait la classification suivante des municipalités scolaires de mon district :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Beauharnois (ville)	2	9	9	10	10	38	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Salaberry-de-Valleyfield	8	10	9.7	8	10	37.7	"	10	10	20	"
3	Laprairie (ville)	2	8	8	10	10	36	"	10	10	20	"
4	Huntingdon, diss. cath.	1	10	10	8	10	38	"	8	8	16	Bien.
5	Cazaville	1	10	10	10	10	40	"	6	6	12	"
6	Caughnawaga	3	6.6	8.6	10	10	37.2	"	7	7	14	Très bien.
7	St-Malachie, Ormstown	3	8	8	10	10	36	"	5.7	5.7	11.4	Bien.
8	St-Isidore	5	10	10	5.8	10	35.8	"	5	5	10	Médiocre.
9	St-Constant	5	6.8	7.2	8.2	10	32.2	"	6.2	6.2	12.4	Très bien.
10	Rang-St-Charles	1	6	8	7	10	31	Très bien.	6	6	12	Bien.
11	Godmanchester, cath.diss.	1	6	8	7	10	31	"	6	6	12	"
12	Port-Lewis	1	7	8	5	10	30	"	6.5	6.5	13	Très bien.
13	St-Chrysostôme No 2	9	7.4	8.3	5.2	10	30.9	"	5	5.7	11.4	Bien.
14	St-Louis-de-Gonzague	10	7.8	7.3	4.4	10	29.5	"	6.3	6.3	12.6	Très bien.
15	St-Anicet No 1	2	8	8	6	10	32	"	5.1	5.1	10.2	Bien.
16	St-Philippe	5	7.3	8	6.4	10	31.7	"	5.1	5.1	10.2	"
17	St-Urbain	7	8.3	8	3.3	10	29.6	"	6.1	6.1	12.2	Très bien.
18	St-Antoine-Abbé	5	5.6	8.6	5	10	29.2	"	6	6	12	Bien.
19	St-Timothée	8	6.9	5.5	5.6	10	28	"	6.5	6.5	13	Très bien.
20	Ste-Cécile	8	9	8.8	3.3	10	31.1	"	4.9	4.9	9.8	Médiocre.
21	Hemmingford, cath.	6	6	8	5.5	10	29.5	"	5.5	5.5	11	Bien.
22	Ste-Martine	8	6.9	4.4	4	10	25.3	"	7	7	14	Très bien.
23	Châteauguay	7	4.1	8.4	4.1	10	26.6	"	6.9	6.9	13.8	"
24	Beauharnois (paroisse)	8	6.8	6.3	4.4	10	27.5	"	5.7	5.8	11.5	Bien.
25	Ste-Clotilde	5	6.4	3.6	3	10	23	Bien.	7.6	7.6	15.2	Très bien.
26	Laprairie (paroisse)	8	5.8	6.5	4.6	10	26.9	Très bien.	5.5	5.5	11	Bien.
27	St-Stanislas	5	5	3	5	10	23	Bien.	7.4	7.4	14.8	Très bien.
28	Ste-Barbe	4	6.7	4.8	3.5	10	25	Très bien.	6.1	6.1	12	"
29	St-Anicet No 2	4	5.3	4.3	6.9	10	26.2	"	5	5	10	Médiocre.
30	Franklin, diss. cath.	1	7		8	10	25	"	6	6	12	Bien.
31	St-Chrysostôme No 1	1	7	2	6	10	25	"	6	6	12	"
32	Ste-Philomène	7	5.1	8	2.1	10	25.2	"	5.9	5.8	11.7	"
33	Havelock, diss. cath.	1	9	9	3	10	31	"	2	2	4	Nul.
34	St-Etienne	5	6	8.6	1.9	5	21.2	Bien.	5.2	5.2	10.4	Bien.
35	T.-S.-Sacrement, Howick.	4	4.7	8	2.7	5	20.4	"	4.7	4.8	9.5	Médiocre.

Pour cette année je vous prie d'accorder aux municipalités suivantes les primes d'encouragement établies par arrêté du 2 décembre 1905 :

Saint-Urbain (Châteauguay)	$ 60.00
Saint-Timothée (Beauharnois)	50.00
Saint-Philippe (Laprairie)	40.00
Saint-Louis-de-Gonzague (Beauharnois)	35.00
Hemmingford (Huntingdon)	30.00

A Saint-Urbain on a bâti trois maisons d'école neuves et réparé deux écoles dans l'espace de trois années et renouvelé le mobilier presque partout.

A Saint-Timothée on a renouvelé le mobilier dans six écoles et augmenté le traitement des institutrices.

A Saint-Philippe on a construit la plus belle école rurale de mon district ; on construit une école neuve chaque année et on renouvelle en même temps le mobilier.

Les contribuables de Saint-Louis-de-Gonzague payent le taux de cotisation le plus élevé de mon district, 52 centins par 100 piastres. La commission scolaire a fait plusieurs améliorations aux maisons et renouvelé le mobilier à peu près partout.

La municipalité scolaire d'Hemmingford s'impose des sacrifices considérables pour maintenir ses écoles et offrir un bon traitement à son personnel, bien qu'elle soit une des plus pauvres de ma division. Elle paye 50 cts de cotisation foncière.

D'autres municipalités sont entrées bravement dans la voie des améliorations, elles auront leur tour l'année prochaine.

Dans les 161 écoles de mon district, il ne reste plus que 26 salles de classe affligées d'un mauvais mobilier : on en comptait 120 il y a quatre ans ; c'est un progrès remarquable.

On trouve encore une quinzaine de masures servant de maisons d'école et qui sont absolument impropres à cette destination : j'espère qu'elles disparaîtront avant longtemps.

Beaucoup de maisons d'école sont tolérables en attendant mieux, mais très peu répondent entièrement aux exigences de l'hygiène et du bon ordre. A de rares exceptions près, on constate des défauts qu'on aurait pu éviter sans augmenter les frais de construction.

Dans l'intérieur d'une salle de classe, chaque chose doit avoir sa place appropriée : les pupitres, le poêle, la tribune du maître, l'espace requis pour mettre les élèves en classe, les tableaux noirs, les cartes, l'armoire-bibliothèque, les portes, les fenêtres, les ventilateurs. Or, dans les cinq-sixièmes des écoles, on est au désespoir quand on veut aménager l'intérieur d'une salle de classe d'après les règles établies. Il est rare de trouver une surface de mur unie et sans embarras sur laquelle se pose le tableau noir et qui fait face aux élèves. La lumière est insuffisante et mal distribuée ; le tableau noir est placé entre deux fenêtres, quelquefois en arrière des élèves. Les fenêtres sont placées de manière à rendre impossible la surveillance du côté des latrines : il n'y a pas d'espace entre les bancs et le mur, et ainsi de suite.

Pour abréger, je dirai que les règlements concernant les maisons d'école et le mobilier ont grandement besoin d'être revisés et complétés et qu'il y aurait lieu d'améliorer les plans et de réorganiser ce service important de l'examen des devis en le confiant à un spécialiste, qui devrait avoir avant tout des connaissances techniques et pratiques, être un homme du métier enfin. L'hygiène de nos écoles y gagnerait énormément, le progrès des élèves s'en ressentirait, et les contribuables réaliseraient chaque année une grande économie, en se guidant sur des plans et des devis répondant à toutes les règles de l'art.

J'ai fait tout mon possible pour donner de bons conseils aux commissaires, mais je suis obligé d'avouer moi-même mon incompétence dans l'architecture, qui exige une étude professionnelle étrangère à l'enseignement. D'ailleurs l'inspecteur n'entre officiellement en scène que pour accepter la maison, c'est-à-dire quand il est trop tard pour remédier aux défauts. Si la maison est mal orientée, si les fenêtres sont mal placées, si la forme de la salle de classe est défectueuse, il est inutile de songer à remédier à cela après coup.

Dans quelques écoles, j'ai trouvé des pupitres à deux places dont le dessus n'avait que 10 à 11 pouces de largeur, c'est beaucoup trop étroit : il faut de 13 à 16 pouces, selon la grandeur. Sans cela l'avant bras de l'élève n'a pas d'appui s'il écrit au bas d'une ardoise ou d'un cahier.

Au moins quarante instituteurs et institutrices ont mérité une récompense pour leur zèle intelligent et leur succès, et je n'ai que vingt primes à donner. Parmi les vingt qui ont été récompensés en 1905-06, quinze ont enseigné encore en 1906-07. Ce sont : MM. C. Dupuis, J. Fafard, M. Brosseau, L. Longtin, A. Duranceau, Mme Ch. Bernier, Mlles Marie Poirier, Antoinette Codebecq, Mary-Jane Cassidy, Marie-Louise Brunet, Azélie Lavallée, Sara Dubuc, Marie-Célina Charette, Bernadette Daoust et Delvina Laberge. Pour que chacun puisse avoir son tour et sa chance, je me vois forcé d'établir comme règle que le même titulaire ne sera pas récompensé deux années de suite. Par

conséquent, les noms ci-dessus ne figureront pas sur la liste de cette année, et la justice distributive exige inévitablement que j'en agisse ainsi. Je n'en reconnais pas moins le mérite des personnes ci-dessus nommées.

A mon sens il serait préférable d'accorder un certificat spécial à tous les maitres et maitresses qui ont obtenu 8 ou plus de 8 points sur dix pour leur enseignement et de leur distribuer, par parties égales, la somme affectée aux primes.

Je propose de récompenser, cette année, M. Benjamin Chartrand, Mme Perras, née Leber, et Mlles Alvéria Poirier, Hermine Lefort, Philomène Vallée, Paméla Facette, Berthe Doray, Marie-Emma Shannon, Alma Pouport, Alice Normandin, Lina Ledoux, Nathalie Gagné, Marie-Anne Laberge, Victoria Leduc, Lucienne Leduc, Régina Codebecq, Maria Bergevin, Praxède Fafard, Blanche Laplante et Eva Lefebvre.

Si j'avais eu assez de primes, j'aurais été heureux de récompenser également Mlles Aurore Ménard, Malvina Giroux, Albertine Turcot, Marie-Anne Trudel, Elia Bissonnette, Berthe Tessier, Marie-Louise Bougie et Ida Imbault qui m'ont donné beaucoup de satisfaction. Ce n'est que partie remise. Elles sont sur la voie qui conduit au succès.

La plupart des commissions scolaires donnent des prix à tous les élèves, pour ne pas faire de jaloux. Si tout l'argent dépensé en prix depuis vingt ans, tant de la part du gouvernement que des autorités locales et des particuliers, avait plutôt servi à fonder dans chaque école une bibliothèque de prêt, il aurait été beaucoup mieux employé. Voilà une amélioration dont on a parlé souvent et je souhaite, pour le bien de l'instruction publique, qu'elle se réalise bientôt. Les diverses institutions, le clergé, la classe instruite possèdent les livres qu'il leur faut, mais les bibliothèques accessibles au public font complètement défaut dans mon ressort d'inspection.

Pas une seule école rurale ne possède de jardin, et d'ailleurs pendant les mois d'été l'école est fermée et l'institutrice retourne dans sa famille.

Une dernière remarque. Nulle part en Amérique, on ne trouve sous le même toit la ou les salles de classe et le logement de l'instituteur ou de l'institutrice. Dans presque toutes les provinces, cette disposition est défendue par la loi. Dans toute l'Europe, il est de règle que la maison d'école soit entièrement séparée de tout logement. La province de Québec fait tout autrement que les autres. Peut-être que nous avons raison contre tout le monde, mais j'en doute fort.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

B. Lippens,
Insp. d'écoles.

M. G.-E. MARQUIS.

QUÉBEC, 12 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous remettre mon rapport sur l'état de l'instruction publique, dans le district Bonaventure-Matane, pour l'année scolaire qui s'est terminée le 30 juin dernier.

DISTRICT D'INSPECTION

Une nouvelle municipalité a été formée dans mon district : celle de Sainte-Florence-de-Beaurivage ; en tout, j'en compte aujourd'hui 32. Le nombre d'écoles sous contrôle s'est accru de 6 depuis un an : elles sont réparties comme suit : élémentaires, 116 ; modèles, 16 ; total, 132, formant 146 départements.

INSTITUTRICES

La composition du personnel enseignant est à peu près la même que l'année dernière, à l'exception de quelques institutrices de plus pour les nouvelles écoles élémentaires.

Quelques commissions scolaires n'ayant pu se procurer des institutrices diplômées, ou ayant négligé de le faire à temps, ont retenu les services de personnes non qualifiées. Cependant, j'ai la satisfaction de dire que ce nombre a diminué depuis un an.

TRAITEMENTS.

La progression ascendante des traitements, bien que lente, est sensible.

Je me fais un plaisir de vous signaler les municipalités qui ont fait preuve de bonne volonté et d'intelligence à ce sujet, et qui ont tenu compte des instructions contenues dans le rapport que je leur ai adressé, après ma visite.

MUNICIPALITÉS SCOLAIRES.	Nombre d'écoles élémentaires.	Salaire moyen		Augmentation.
		En 1906.	En 1907.	
St-Edmond-du-Lac-à-Saumon	4	$115 00	$138 00	$23 00
Causapscal	5	93 00	111 00	18 00
St-Bonaventure	13	91 00	107 00	16 00
St-Alphonse-de-Caplan	2	104 00	115 00	11 00
Sayabec	4	91 00	100 00	9 00
Nouvelle	5	106 00	114 00	8 00
St-Omer	3	110 00	118 00	8 00
St-Laurent-de-Matapédia	3	113 00	120 00	7 00
Paspébiac	3	120 00	127 00	7 00
New-Richmond	5	96 00	101 00	6 00
Amqui	8	94 00	100 00	6 00
Cedar-Hall	6	87 00	93 00	6 00
Cox	1	115 00	120 00	5 00
St-Charles-de-Caplan	5	108 00	111 00	3 00
St-Jules	3	97 00	100 00	3 00
St-Godefroy	4	107 00	110 00	3 00
Maria	8	97 00	100 00	3 00
L'Anse-aux-Gascons	3	100 00	102 00	2 00

Pour l'année scolaire 1905-06, je vous donnais une liste de huit municipalités, où les traitements moyens, pour les écoles élémentaires, n'atteignaient pas encore le minimum de $100.00. Six de ces municipalités se sont rayées d'elles-mêmes de ce tableau. Je n'ai rencontré que trois commissions scolaires qui ne payaient pas $100.00 l'année dernière : ce sont celles-ci :

Cedar-Hall	$93 00
Port-Daniel Ouest	93 00
Port-Daniel-Est	90 00

Dans chacune de ces dernières municipalités, on avait retenu les services d'institutrices non diplômées, dont trois — une à Port-Daniel-Est et deux à Cedar-Hall — sans les recommandations prescrites par les règlements scolaires.

PRIMES AUX MUNICIPALITÉS

L'effet produit par ces primes est déjà très appréciable. Je suis convaincu qu'elles sont appelées à produire un grand bien. Je puis affirmer que plusieurs municipalités ont fait des efforts louables, soit en augmentant les traitements des institutrices, soit en réparant ou en meublant les écoles, pour avoir le droit de concourir avec quelques chances de succès.

Je suis d'opinion qu'il y aurait un bon placement à faire pour le gouvernement, s'il augmentait la quantité et la valeur de ces primes, ce qui aurait pour résultat de stimuler encore davantage les commissions scolaires, et les amener par là à faire des efforts plus grands pour la cause de l'instruction publique.

Pour cette année, voici la liste des municipalités qui ont fait le plus de progrès comparativement à l'année dernière, et la prime que chacune d'elles a méritée, suivant les instructions de votre lettre circulaire No 2589-05 :

St-Alphonse-de-Caplan	$ 60 00
St-Omer	50 00
Carleton	40 00
St-Alexis	35 00
St-Bonaventure	30 00

PRIMES AUX INSTITUTRICES

Comme ce rapport sera envoyé à chaque commission scolaire, permettez que j'y insère la liste des institutrices qui ont mérité une prime :

Mme O. Lévesque, Mlles M.-Louise Mercier, Adèle Lepage, Alphonsine LeBlanc, Amélia Côté, M.-Louise Smith, Rose Poirier, Blanche LeBlanc,

Elmire d'Amboise, Joséphine Audet, Eugénie Ahier, Mélonie Johnson, Ethel-M. Foran, Ida Bujold, M.-Anne Berthelot, Alma LeBlanc, Margaret LeBroceur.

Ces primes sont un stimulant très puissant pour encourager les institutrices. Malheureusement, tout en récompensant un bon nombre de méritantes, il me reste encore plusieurs noms sur mon tableau d'honneur. Je regrette de ne pouvoir, faute de ressources, en satisfaire un plus grand nombre, toutes aussi qualifiées que les premières.

VISITES D'INSPECTION

Quelques jours avant d'aller visiter les écoles d'une municipalité, j'envoie une lettre collective invitant les commissaires à m'accompagner. Je suis heureux de déclarer que l'on a répondu à mon appel dans plusieurs municipalités. Il est toujours plus facile de s'entendre de cette façon, avec les autorités, et d'obtenir les améliorations demandées. Les commissaires apprennent à mieux connaître les institutrices qu'ils emploient, et se rendent un compte plus juste de la valeur de leurs écoles. D'un autre côté, les institutrices elles-mêmes et les élèves gardent une bonne impression de telles visites, parce qu'ils y voient un encouragement à leurs travaux et ils estiment d'autant plus l'école que les autorités y portent un intérêt plus vif.

L'invitation contenue dans votre lettre du 15 janvier dernier m'a été d'une grande aide, à ce sujet. Cependant, je crois qu'un deuxième appel ne serait pas de trop, afin de secouer un peu la torpeur de certains commissaires —peu nombreux, heureusement—qui s'occupent de leurs écoles comme de l'an quarante.

Permettez-moi de vous citer, pour l'édification des indifférents, la liste des municipalités scolaires où la commission était représentée, aux examens, par quelqu'un de ses membres. Dans les sept municipalités de Matane : St-Edmond-du-Lac-au-Saumon ; dans Bonaventure : Métapédia, St-François-d'Assise, Nouvelle, St-Omer, Maria, New-Richmond, St-Alphonse-de-Caplan, St-Bonaventure, St-Godefroy, L'Anse-aux-Gascons. Dans certaines municipalités, ce sont les secrétaires-trésoriers qui sont venus aux écoles ; comme ils ne sont pas membres de la commission, je n'ai pas jugé nécessaire d'en donner crédit à la commission qui les emploie. Cependant, aux premiers comme aux derniers, je dois des remerciements sincères, et j'ose espérer que, l'année prochaine, leur bon exemple sera imité par toutes les commissions de mon district.

CONSTRUCTIONS, RÉPARATIONS ET AMEUBLEMENT.

Sept maisons d'écoles ont été construites dans le cours de l'année, elles

ont coûté $3,375. Il y en a cinq autres en voie de construction, et qui devront être prêtes pour l'automne ; approximativement, elles vont coûter $6,500. Des réparations approuvées ont été faites pour une somme d'environ $2,000.

Le système de ventilation a été amélioré dans bon nombre d'écoles ; on a posé des carreaux de ventilation et travaillé les fenêtres à guillotine pour qu'elles ouvrent de haut en bas et vice-versa.

Des vestibules-vestiaires ont été ajoutés à plusieurs écoles, afin d'empêcher la porte d'ouvrir directement sur la salle de classe.

Pas moins de 155 pupitres doubles et 6 bureaux pour institutrices ont été placés dans les écoles. Si j'en crois les informations reçues au cours des vacances, ce nombre va être doublé l'année prochaine.

J'ai constaté qu'on avait renouvelé 24 tableaux noirs ; plusieurs écoles ont aussi été pourvues de cartes géographiques, de globes terrestres, de tableaux des fractions, de bouliers-compteurs et des objets de piété requis.

COMMISSIONS SCOLAIRES

Comme vous pouvez le constater par l'énumération que je viens de faire, la plupart des commissions méritent des éloges pour l'intérêt qu'elles portent à leurs écoles, et l'esprit de progrès qui les anime. A part les quelques exceptions à toute règle générale, je puis déclarer avec sincérité qu'il se fait des efforts très louables pour rendre l'instruction de plus en plus efficace en mieux retribuant les institutrices, en rendant les écoles plus attrayantes et en les pourvoyant des objets nécessaires.

Les instructions de votre département sont toujours accueillies avec respect, tandis que le rôle de persuasion que joue l'inspecteur obtient des résultats réellement satisfaisants, étant donné les ressources dont il dispose.

CONFÉRENCES PÉDAGOGIQUES

Dans mon précédent rapport, je vous ai exprimé, M. le Surintendant, mon opinion en faveur du maintien de ces conférences. Après une nouvelle tournée d'inspection, cette opinion s'est ancrée encore plus fortement dans mon esprit. Dans tout mon district, dont le personnel enseignant laïc compte 131 membres, il n'y a pas 10 institutrices ayant passé par une école normale, c'est-à-dire ayant reçu une formation pédagogique pratique. Bien que le couvent des Sœurs de la Charité de Carleton et les écoles modèles dirigées par les Sœurs du St-Rosaire préparent, à chaque année, plusieurs aspirantes au brevet, et qu'elles réussissent généralement bien à décrocher leur diplôme, ces

institutrices n'ont, en fin de compte, que des notions théoriques sur l'organisation et la direction d'une école. Si rien ne vient suppléer à cette lacune de formation, un grand nombre d'entre elles failliront à la tâche ; l'insuccès les découragera et l'instruction des enfants en souffrira.

Aussi, il faut voir avec quel intérêt ces conférences sont écoutées. Et nul autre que l'inspecteur ne peut en parler avec plus de connaissance de cause ; car, à la visite qui suit ces conférences, il lui est facile de se rendre compte de l'effet produit par ses paroles. S'il y a amélioration, comme le fait est notoire et admis par tous ceux qui s'occupent du mouvement éducationnel, dans les petites écoles, au point de vue de l'enseignement, cela est dû, pour une grande part, au zèle et au dévouement avec lesquels les institutrices s'appliquent à mettre les conférences en pratique.

Je suis d'avis que si le projet actuellement à l'étude au comité catholique, et demandant l'abolition de nos conférences, est adopté, il aura pour effet de nous enlever ce que nous faisons de plus utile pour la formation de la plus grande partie du personnel enseignant.

ECOLES MODELES

La question de la fondation d'un plus grand nombre d'écoles modèles ou académiques de garçons, sous la direction d'un maître, est trop importante pour que je n'y revienne pas encore cette année. Je n'ai pas l'intention de répéter ce que je disais dans mon dernier rapport, mais tout simplement de consigner ici, aussi succinctement que possible, le résumé d'une étude que j'ai publiée, à ce sujet, dans la revue pédagogique l'*Enseignement Primaire* des mois de mai et juin derniers.

J'avais alors, avec preuves à l'appui, établi clairement ce qui suit : 1. Que le nombre d'écoles de garçons, dirigées par un maître a diminué de 60% depuis 25 ans, quand le nombre d'écoles a augmenté de 50% dans la même période ; 2. Qu'il est nécessaire que les garçons, rendus à un certain âge, reçoivent une formation virile, en harmonie avec leur caractère, afin d'en faire des hommes ; 3. Que la pénurie d'hommes instruits, dans nos campagnes, est une entrave à tout progrès, en même temps qu'un empêchement au bon fonctionnement des divers pouvoirs représentatifs qui nous régissent ; 4. Que l'école modèle de village, dirigé par un maître, est la seule institution où la plupart des pères de familles peuvent faire donner à leurs fils une instruction qui les mettra en état de faire des citoyens éclairés, capables de juger, et de se rendre par là utiles à la société ; 5. Que le seul obstacle à l'établissement de ces écoles, c'est l'impossibilité qu'il y a pour les instituteurs de vivre avec les traitements qu'on leur offre aujourd'hui, dans la plupart des campagnes.

Le remède, maintenant ?

L'association des inspecteurs, ainsi que celle des instituteurs du district de Québec ont déjà fait des suggestions, à ce sujet, au gouvernement. Je suis convaincu que ce dernier saura faire son devoir pour encourager les municipalités à se cotiser davantage pour maintenir une école de ce genre, dans tous les villages importants, au moins.

Cette question a été soulevée en décembre à la dernière session provinciale. J'espère qu'elle ne manquera pas de revenir sur le tapis, à la prochaine session, et que nos députés sauront lui trouver une solution favorable.

REMERCIEMENTS

Laissez-moi offrir mes remerciements aux bienfaiteurs suivants :

A vous, Monsieur le Surintendant, pour l'appui que vous m'avez toujours donné, dans l'accomplissement de mes devoirs, envers les commissions scolaires de mon district.

Au gouvernement qui a bien voulu profiter de l'occasion de la nomination d'un confrère pour régulariser ma position, en m'accordant le traitement actuel.

A MM. les curés des paroisses suivantes, pour m'avoir honoré de leur présence aux examens que j'ai faits dans les écoles à Sayabec, St-Léon-le-Grand, St-Laurent de Métapédia, Ste-Anne-de-Ristigouche, St-Omer, Carleton, St-Jules, St-Alphonse-de-Caplan, St-Bonaventure, New-Carlisle, Paspébiac et l'Anse-aux-Gascons.

A M. J.-H. Kelly, M. A. L., pour l'intérêt qu'il porte aux écoles de son comté, et l'aide substantielle qu'il a obtenue pour le soutien de plusieurs d'entre elles, et aussi pour l'encouragement qu'il donne aux enfants en leur accordant des prix spéciaux pour l'assiduité.

A M. R.-M. LeBlanc, grand industriel de St-Bonaventure, pour le cadeau de $20 donné à l'école modèle de son village pour l'élève qui fréquenterait la classe le plus assidûment dans le cours de l'année. Je suis heureux de signaler ce fait, afin de faire connaître ce généreux donateur—aussi, un peu dans l'espoir que ce bel exemple saura trouver des imitateurs.

Voici maintenant le tableau des municipalités, dont la classification est faite par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	New-Carlisle	1	7	8	9	9	33	Excellent.	8	8	16	Très bien.
2	St-Omer	3	9.1	5.1	8.6	9	31.8	Très bien	8.6	8.2	16.8	Excellent.
3	Migoasha	2	9	5	8	8	30	"	8	8	16	Très bien.
4	St-Alphonse de-Caplan	2	6	6	8	8	28	"	9	8.5	17.5	Excellent.
5	Maria	9	6.8	7.5	7.1	9	30.4	"	7.6	7.4	15	Très bien.
6	Carleton	2	8.5	5.5	7	9	30	"	7.3	7.2	14.5	"
7	New-Richmond, diss	6	7.6	7.1	7	9	30.7	"	7	6.6	13.6	"
8	St-Lauren -de-Matapédia	3	6.6	4.7	7.7	8 .3	27.3	"	8.3	9	17	Excellent.
9	St-Louis-de-Gonzague	1	8	4	7	8	27	"	9	8	17	Très bien.
10	Cross-Point	1	7	4	8	9	28	"	8	8	16	"
11	St-Bonaventure	13	7.2	6	7.2	9	29.5	"	7	7.1	14.1	"
12	Sayabec	5	6.5	6	7.5	9	29	"	7.5	6.7	14.2	"
13	Cox, diss	1	8	4	8	8	28	"	7	7	14	"
14	Port-Daniel-Ouest	3	6.4	6	6	9	28	"	7	7	14	"
15	Nouvelle, St-Jean - l'Evangéliste	6	7.5	4.1	8.3	8.6	28.5	"	6.8	6.5	13.3	"
16	Amqui, St-Benoit-Labre	9	6.6	5.5	6.8	8.4	27.3	"	7.4	6.7	14.1	"
17	Paspébiac	4	4.7	5	8.2	8.7	26.6	"	7.5	7.5	15	"
18	Port-Daniel-Est	3	6.6	7.2	5 3	9	28.1	"	6.5	6.5	13	"
19	Shoolbred, diss	1	8	3	7	9	27	"	7	7	14	"
20	Cascapscal	6	6.8	4.8	7.5	7.8	26.9	"	7	7.1	14.1	"
21	St-Jules	2	7.5	4.2	7.5	9	28.2	"	6.4	6.3	12.7	"
22	St-Léon-le-Grand	3	6.3	5.7	7.3	8	27.3	"	6.6	7	13.6	"
23	L'Anse-aux-Gascons	4	5.2	5.5	7	9	26.7	"	7.1	7.1	14.2	"
24	Cedar-Hall	7	7.7	5.4	6.4	9	28.5	"	6.1	6.1	12.2	"
25	La -à-Saumon.St-Edmond	4	5.7	2.7	7.3	8.3	24	Bien	8	8	16	"
26	St-François-d'Assise	1	7	3	7	8	25	Très b en.	7	8	15	"
27	St-Alexis	5	6.4	3.6	8.2	8	26.2	"	6.5	6.5	13	"
28	Mann	2	4	3	7	9	24	Bien	7	7	14	"
29	St-Godefroy	4	4.5	4	7.5	9	25	Très bien.	6.2	6.2	12.4	"
30	St-Charles-de-Caplan	6	6.8	2.8	7.1	8	24.7	"	6.2	6.2	12.4	"
31	Ste-Florence-de-Beauriva	2	3.5	3	7	8	21.5	Bien	7.5	8	15.5	"
32	Ristigouche, diss	2	2	2.4	7	8	19	Médiocre.	6.5	4.4	10.9	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-E. MARQUIS,
Insp. d'écoles.

M. J.-G.-W. McGOWN.

MONTRÉAL, 6 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant.

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport pour l'année scolaire 1906-07.

J'ai aujourd'hui à visiter 129 écoles sous contrôle. Ces écoles sont réparties en 432 classes, dans la cité de Montréal ; 406 classes dans le comté d'Hochelaga, et 12 dans le comté de Laval. Il y a de plus 46 écoles indépendantes que je ne visite pas, mais qui me fournissent les statistiques.

Dans la cité de Montréal, il y a 20,366 élèves inscrits, avec une présence moyenne de 17,144, soit 84.1 pour cent.

Dans les écoles indépendantes, 7,075 élèves inscrits, avec une présence moyenne de 6,083, soit 85.9 pour cent.

Dans le comté d'Hochelaga, il y a dans les écoles sous contrôle 19,930 élèves inscrits, avec une présence moyenne de 16,448, soit 82.5 pour cent.

Dans les écoles indépendantes, 4,238 élèves inscrits et 3,759 de présence moyenne, soit 88.6 pour cent.

Dans les 10 écoles du comté Laval, il y a 476 élèves inscrits et 361 de présence moyenne, soit 75.8 pour cent.

Dans les écoles indépendantes, 327 inscrits et 302 de présence moyenne, soit 92 pour cent.

Il y a donc 40,772 élèves sous contrôle, et 11,640 dans les écoles indépendantes, soit en tout 52,412.

Je suis bien reconnaissant à M. l'abbé Perrier, visiteur des écoles de la cité de Montréal, de m'avoir accompagné dans la visite de presque toutes les écoles de la cité, qui sont au nombre de 48.

Je remercie aussi MM. les membres du clergé et les commissaires qui m'ont assisté dans les diverses paroisses du comté d'Hochelaga, et qui ont donné par là une marque du grand intérêt qu'ils portent à l'éducation.

La municipalité de Saint-Henri a fait construire, cette année, deux écoles, l'une pour les filles, dans la paroisse de Sainte-Elisabeth-de-Portugal, au prix de $5,840.00, et l'autre dans la paroisse de Saint-Irénée, au coût de $8,625.00.

La municipalité de Maisonneuve a construit aussi deux écoles, dont l'une pour les filles, au prix de $36,272.00, l'autre à Viauville, pour les garçons, au coût de $11,028.00.

La municipalité d'Hochelaga vient aussi d'ériger, pour les filles, une école qui a coûté $31,000.00.

Ces écoles sont construites d'après les plans approuvés par le département de l'Instruction publique, et meublées avec tout le confort désirable.

Dans la cité, l'école Sarsfield, l'école Champlain et l'école Olier sont à subir de grands travaux d'agrandissement, qui seront prêts l'an prochain, ainsi que l'école Ste-Hélène, dirigée par les Frères de St-Gabriel, que les commissaires font construire pour remplacer le local déjà occupé sur la rue St-Maurice.

Voci la liste des municipalités de mon district qui ont mérité une prime d'encouragement, conformément à l'arrêté du 2 décembre 1905.

1. Côte St-Léonard..... $60 00
2. Ahuntsic..... 50 00
3. Notre-Dame-de-Grâce..... 40 00
4. Côte-des-Neiges..... 35 00
5. Villeray..... 30 00

Je donne ci-après les noms des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Jean-Baptiste	2	10	10	10	10	40	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	Côte-St-Léonard	1	10	10	10	10	40	"	10	10	20	"
3	Ahuntsic	1	10	10	10	10	40	"	10	8	18	"
4	Cité de Montréal	48	9.7	9.5	9.8	10	39	"	9.9	9.4	19.3	"
5	Maisonneuve	4	10	10	9	10	39	"	9	10	19	"
6	St-Edouard	2	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
7	Coteau-St-Louis (St-Denis de Montréal)	2	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
8	Cote-des-Neiges	2	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
9	Notre-Dame-de-Grâce	2	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
10	Villeray	2	10	10	9	10	39	"	10	8	18	"
11	Hochelaga	2	10	10	9	10	39	"	10	8.5	18.5	"
12	Côte-St-Luc	1	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
13	Coteau-St-Pierre	1	10	10	9	10	39	"	10	9	19	"
14	St-Charles-du-Bas-du-Sault	1	10	10	9	10	39	"	10	10	20	"
15	Ste-Cunégonde	2	10	9.5	9	10	38.5	"	10	9.5	19.5	"
16	Côte-Visitation	2	9	10	9.5	10	38.5	"	9	8	17	"
17	St-Grégoire-le-Thaumaturge	6	10	10	8	10	38	"	10	9	19	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés	Note générale obtenue.
18	Village Turcot	1	10	10	8	10	38	Excellent.	10	8	18	Excellent.
19	Verdun (Village de la Riv. St-Pierre)	2	10	10	8	10	38	"	10	9	19	"
20	St-Joseph-de-Bordeaux	2	10	10	8	10	38	"	10	10	20	"
21	Outremont	2	10	10	8	10	38	"	10	9	19	"
22	St-Jules	1	10	10	8	10	38	"	10	10	20	"
23	Boulevard-St-Paul	1	10	10	8	10	38	"	10	9	19	"
24	Parc-Amherst	1	10	10	8	10	38	"	10	8	18	"
25	Sault-au-Récollet	1	10	10	8	10	38	"	10	8	18	"
26	St-Pierre-aux-Liens	1	10	10	8	10	38	"	10	8	18	"
27	Rivière-des-Prairies (paroisse)	2	10	10	8	10	38	"	10	10	20	"
28	St-Léon-de-Westmount	2	10	10	9	9	38	"	9	9	18	"
29	Pont-Viau	1	10	8	10	10	38	"	10	10	20	"
30	St-Henri	5	10	10	8	9.6	37.6	"	8.4	8.8	17.2	"
31	Côte-St-Paul	2	10	7	10	10	37.5	"	10	9	19	"
32	Côte-St-Michel	2	10	7	10	10	37	"	10	10	20	"
33	Rivière-des-Prairies (village)	1	10	8	9	10	37	"	10	10	20	"
34	St-Vincent-de-Paul	1	10	9	10	8	37	"	8	8	16	"
35	St-Jean-de-la-Croix	2	8	10	8	10	36	"	10	9	19	"
36	Pointe-aux-Trembles	2	10	9	8.5	8	35.5	"	9	8.5	17.5	"
37	St-Louis-de-Mile-End	4	9.5	7.7	8	9.7	34.9	"	9.5	8	17.5	"
38	Côte-St-François	1	10	7	8	10	35	"	10	10	20	"
39	St-François-de-Sales	4	10	6.2	8.5	10	34.7	"	9.3	8.7	18	"
40	Longue-Pointe	3	8	8.3	9	8.7	34	"	10	9.3	10.3	"
41	St-Elzéar	1	8	5	9	10	32	"	10	10	20	"
42	Grande-Côte	1	10	4	8	10	32	"	10	10	20	"
43	Les Ecoures	1	10	4	8	10	32	"	10	8	18	"
44	Tétreaultville	1	6	6	8	9	29	Très-bien.	9	8	17	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-G.-W. McGown,
Insp. d'écoles.

M. J.-T. MOLLEUR.

St-Césaire, 15 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district pour l'année 1906-07.

Il y a 157 écoles en activité dans mon district d'inspection, toutes sous le contrôle des commissaires ; elles se divisent comme suit : 3 académies, 14 écoles modèles, 140 écoles élémentaires.

Ces 157 écoles comprennent 320 salles de classe, dont 32 pour cent sont trop petites et 15 pour cent mal ventilées. 10 maisons d'écoles sont en mauvais état et devront être réparées ou reconstruites très prochainement ; le mobilier est défectueux dans 30 écoles.

Ces écoles ont été fréquentées par 6996 élèves avec une présence moyenne de 5581, soit 79 pour cent, dont 730 garçons de 5 à 7 ans et 832 filles
2633 " " 7 à 14 " " 2518 "
133 " " 14 à 16 " " 129 "
8 " au-dessus de 16 " " 13 "

Elèves en 1ère année	2487
" " 2ème "	1983
" " 3ème "	1521
" " 4ème "	760
" " 5ème "	157
" " 6ème "	71
" " 7ème "	15
" " 8ème "	2

Sur ce nombre, 746 dont la langue maternelle est le français ont appris l'anglais et 1 de langue anglaise a appris le français.

Le personnel enseignant se compose de 223 membres dont 32 religieuses, 22 religieux, 1 professeur laïque et 168 institutrices laïques dont 78 sont diplômés pour école modèle, 77 pour école élémentaire et 13 qui n'ont pas de diplôme ; 7 de ces dernières ont été employées comme directrices et 6 comme assistantes.

Le salaire moyen, dans mon district, est de $119.30 pour les institutrices, $226.27 pour les religieux et $92.00 pour les religieuses.

Il n'y a qu'un professeur laïque dont le salaire est de $350.

Sur les 169 maîtres et maîtresses laïques, 153 ont assisté aux conférences pédagogiques, soit 90 pour cent.

Voici la classification des municipalités scolaires de mon district, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Hyacinthe, cité	3	10	10	10	10	40	Excellent.	10	10	20	Excellent.
2	La-Providence	1	10	9	9	10	38	"	10	10	20	"
3	Village St-Denis	2	10	9	8.5	10	37.5	"	9.5	9	18.5	"
4	St-Hilaire	7	9.5	9.4	7.4	10	36.4	"	8.8	8	16.8	"
5	Marieville	2	8.5	10	7.5	10	36	"	8.5	9	17.5	"
6	N.-D.-St-Hyacinthe	5	8.8	8.6	8	10	35.4	"	8.9	8.9	17.8	"
7	St-Pie No 1	2	9.5	9.5	7	9	35	"	9	8	17	"
8	St-Joseph	1	9	9	7	10	35	"	8	7	15	Très bien.
9	St-Mathias	4	8.5	9	7.2	10	34.7	"	8.5	8	16.5	Excellent.
10	St-Césaire	11	8.2	9.7	6.2	10	34.2	"	8.9	8.7	17.6	"
11	St-Thomas-d'Aquin	5	8.6	8.4	7	10	34	"	9	9	18	"
12	Village-Richelieu	1	8	8	8	10	34	"	7	7	14	Très bien.
13	Ste-Rosalie	5	9	9	5.8	10	33.8	"	8.2	8	16.2	Excellent.
14	St-Dominique No 2	5	7.6	7	9	10	33.6	"	8.6	8.6	17.2	"
15	St-Hyacinthe-le-Conf	3	8	7.3	8	10	33.3	"	7.6	6.6	14.2	Très bien.
16	Ste-Madeleine	4	7.7	7.2	8.2	10	32.2	"	8.7	8.7	17.4	Excellent.
17	St-Dominique No 1	1	7	8	8	10	33	"	9	9	18	"
18	N.-D.-de-Bonsecours	3	8.6	6.3	7.6	10	32.5	"	7.6	7	14.6	Très bien.
19	La-Présentation	7	8.7	7.8	6	10	32.5	"	8.5	8.5	17	Excellent.
20	St-Denis, paroisse	8	7.7	8	6.8	10	32.5	"	7.3	6.8	14.1	Très bien.
21	St-Barnabé	6	7.5	7	7.8	10	32.3	Très bien.	9	9	18	Excellent.
22	Ste-Angèle	6	8.1	7.6	6.3	10	32.1	"	8.3	7.8	16.1	"
23	St-Pie No 2	10	7.4	7.7	8	9	32.1	"	8.5	8.3	16.8	"
24	St-Paul-d'Abbotsford	7	7.7	8.2	6	10	32	"	8.5	8	16.5	"
25	St-Damase	10	7.5	7	6.2	10	30.7	"	8.1	7.8	15.9	"
26	St-Jean-Baptiste	7	7.2	5.8	7	10	30.1	"	9	7.7	16.7	"
27	St-Charles No 2	6	7.8	6.1	6	10	30	"	8.6	7.8	16.4	"
28	St-Charles No 1	1	4	9	7	10	30	"	9	9	18	"
29	St-Jude	9	6.8	5.6	7.4	10	30	"	9.4	9	18.4	"
30	Rougemont	5	6.2	7	6	9	28.2	"	8.2	8.2	16.4	"
31	Ste-Marie-de-Monnoir	10	7.4	7	6	7	27.4	"	8.3	8	16.3	"

Ci-suit l'ordre numérique des cinq municipalités qui ont droit à la prime accordée par le gouvernement :

1	St-Denis No 1,	a gagné sur l'année dernière	17.3	points	$ 60 00
2	St-Dominique No 2,	" " "	15.8	"	50 00
3	Village Richelieu,	" " "	14.	"	40 00
4	St-Thomas-d'Aquin,	" " "	13.6	"	35 00
5	N.-D.-de-St-Hyacinthe,	" " "	13.6	"	30 00

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-T. Molleur,

Insp. d'écoles.

M. H. NANSOT.

QUÉBEC, 20 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district durant l'année scolaire 1906-07.

Dans le cours de cette année, les 27 municipalités scolaires qui composent mon district d'inspection ont eu 168 écoles en activité sous leur contrôle.

Ces écoles se répartissent ainsi :

a.	Ecole primaire supérieure (académie) de garçons	1
b.	Ecoles primaires intermédiaires (modèles) de garçons	3
	" " " " de filles	1
	" " " " mixtes	3
c.	Ecoles primaires élémentaires de filles	3
	" " " mixtes	157
	Total	168

Il y a de plus 12 écoles indépendantes telles que décrites ci-dessous :

a.	Ecoles primaires supérieures (académies) de filles	3
b.	Ecole primaire intermédiaire (modèle) de filles	1
c.	Ecole primaire élémentaire (pensionnat) de garçons	1
	Ecoles primaires élémentaires mixtes	7
	Total	12

C'est donc un total général de 180 écoles qui ont été en activité dans mon district pendant le cours de l'année écoulée.

Parmi les écoles élémentaires indépendantes, 3 se trouvent situées sur des points éloignés où des groupes de colons se sont peu à peu établis. Dans chacune de ces trois écoles, au lac Squatteck, à la Rivière-Bleue, à la Rivière-Caldwell, une quinzaine d'enfants reçoivent un commencement d'instruction.

Le personnel enseignant qui a dirigé toutes ces écoles compte 230 personnes dont 8 religieux, 33 religieuses, 1 instituteur laïque et 188 institutrices laïques.

Sur les 188 institutrices laïques, 66 ont enseigné sans être munies de diplôme. C'est une moyenne beaucoup trop forte, 35 pour cent au lieu de

34 pour cent que nous avions l'an dernier. Les salaires ont pourtant augmenté, légèrement il est vrai, mais presque partout.

Je dois à la vérité de dire que, parmi les personnes non diplômées, quelques-unes enseignent avec beaucoup de succès et se trouveraient certainement sur la liste des institutrices proposées pour la gratification, si elles étaient munies d'un diplôme.

En 1905-06, la moyenne des salaires des *institutrices* était de $86.39 ; en 1906-07, elle a été $90.10. Les FF. des Ecoles chrétiennes reçoivent comme par le passé $262.62 par frère. L'instituteur laïque qui recevait $320.00 en 1905-06, n'a reçu que $250.00 en 1906-07.

Le tableau ci-dessous permet de comparer les salaires de 1905-06 avec ceux de 1906-07 pour les *institutrices :*

	Année 1905-06.	Année 1906-07.
La moyenne a été entre $ 60 00 et $ 70 00....	dans 2 municipalités.	dans 0 municipalités.
" " " 70 00 et 80 00....	" 3 "	" 4 "
" " " 80 00 et 90 00....	" 14 "	" 9 "
" " " 90 00 et 100 00....	" 5 "	" 9 "
" " " 100 00 et 110 00....	" 2 "	" 3 "
" " " 110 00 et 120 00....	" 1 "	" 1 "
" " " 120 00 et 130 00	" 0 "	" 1 "

Il y a eu augmentation dans 20 municipalités, *statu quo* dans 6 municipalités, et diminution dans une.

Les municipalités qui méritent le plus d'être félicitées pour l'augmentation de salaire donnée à leurs institutrices sont celles de St-Epiphane, de St-Eusèbe-de-Cabano, de St-Antonin, de Notre-Dame-des-Sept-Douleurs, de Cacouna paroisse. Dans ces municipalités la moyenne a été augmentée de 10 à 12 piastres.

L'augmentation du nombre des institutrices sans diplômes ne saurait être attribuée *uniquement* à l'exiguité des salaires, puisque ce nombre augmente avec l'augmentation des salaires alors qu'il devrait progresser en sens inverse, s'il dépendait uniquement du salaire.

J'ai remarqué de la bonne volonté, en général partout, pour apporter amélioration à l'état des maisons d'école et du mobilier scolaire ; malheureusement les moyens ne sont pas toujours en rapport avec la bonne volonté. Je citerai ici les municipalités qui se sont le plus distinguées durant l'année :

Notre-Dame-du-Lac : construction d'une maison d'école $1315.00 ; achat de 13 pupitres doubles perfectionnés pour en compléter le mobilier.

St-Hubert : construction d'une maison d'école de $1100.00.

Cacouna paroisse : construction d'une maison d'école de $846.00.

Notre-Dame-du-Portage : construction d'une maison d'école de $780.00.

St-Jean-de-Dieu : construction de deux maisons d'école, l'une de $615.00 et l'autre de $295.00.

L'Isle-Verte : addition d'un étage à l'école No 11 pour faire une nouvelle classe élémentaire. Achat d'un magnifique globe terrestre pour l'école modèle des garçons.

St-Cyprien : achat d'un mobilier neuf comprenant 36 pupitres doubles perfectionnés (18 pour chacune des deux écoles No 1 et No 2).

St-Louis-du-Ha !-Ha ! : achat de 12 pupitres doubles perfectionnés pour l'école No 2.

Malheureusement aucune de ces municipalités n'est encore arrivée à payer un salaire minimum de $100.00 à *toutes* les institutrices ; elles ne peuvent donc pas encore concourir cette année pour les primes accordées par le gouvernement comme encouragement aux cinq municipalités qui ont le plus progressé dans chaque district d'inspection. Il y a cependant progrès réel, comme il est facile de le voir plus haut ; mais on est parti de si bas ! et l'on ne peut avancer qu'à petits pas, car toujours les dépenses nécessitées pour soutenir les écoles sont considérables eu égard à la population qui doit y subvenir, population éparpillée sur de très grandes étendues dans la plupart des paroisses du district.

Les conférences pédagogiques de l'automne dernier ont été suivies avec beaucoup d'attention par presque toutes les institutrices et, dans quelques endroits (je voudrais pouvoir dire partout), par messieurs les curés et messieurs les commissaires. J'ai constaté par la suite, en visitant les écoles, que le personnel enseignant s'efforce avec succès de mettre en pratique ce qui est enseigné dans ces conférences ou plutôt dans ces causeries pratiques où l'inspecteur met son personnel au courant des *secrets du métier*, si l'on peut s'exprimer ainsi. A en juger par les résultats, je crois sincèrement que les conférences pédagogiques sont l'une des choses les plus utiles que l'inspecteur ait à faire dans l'exercice de ses fonctions.

Je regarde comme une conséquence de ces conférences et de l'aide efficace apportée par l'*Enseignement Primaire*, le résultat que l'on peut constater dans le tableau de classification annexée à la fin de ce rapport, à savoir que les

écoles faibles sont en assez petit nombre pour que la note moyenne se rapportant aux progrès des études ne soit inférieure à *très bien* dans aucune municipalité.

Tout le personnel enseignant en général, religieux ou laïque, rivalise de zèle et de bonne volonté pour travailler efficacement au progrès, et je n'ai pas eu une seule négligence grave à signaler sous ce rapport dans aucune municipalité.

Je suis heureux, en terminant mon rapport, de constater un progrès réel à tous les points de vue, durant l'année qui vient de s'écouler.

Je joins à ce rapport le tableau de classification des municipalités par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Cacouna (village)	2	8	8.5	8.5	8	33	Excellent.	10	8.3	18.3	Excellent.
2	Fraserville	7	8.8	8.2	7.6	8.5	33.1	"	8.3	8	16.3	"
3	St-Benoît-Abbé (Packington)	1	7	5	8	8	28	Très bien.	9	8	17	"
4	Trois-Pistoles No 1	6	6.3	6.3	7.2	7.1	26.9	"	9	8.3	17.3	"
5	N.-D.-du-Portage	4	6.5	5.5	7.5	8	27.5	"	9.2	7.5	16.7	"
6	St-Eusèbe-de-Cabano	2	8.5	6	7.5	7	29	"	8	7	15	Très bien.
7	St-Louis-du-Ha ! Ha !	9	7.2	6.8	7.6	7.1	28.7	"	7.8	7.3	15.1	"
8	St-Antonin	8	7.5	5.6	7.1	8	28.2	"	8	7.5	15.5	"
9	St-Cyprien	4	6	6.6	6.6	7	26.2	"	8.7	8.7	17.4	Excellent.
10	Ste-Rose-du-Dégelé	6	6.5	5.8	6.5	8	26.8	"	8.2	8	16.2	"
11	St-Honoré	2	8	6	7	8	29	"	7	7	14.0	Très bien.
12	St-Eloi	6	6.6	6.1	6.1	8	26.8	"	8.1	8	16.1	Excellent.
13	St-Modeste	5	6.6	6	5.4	7.6	25.6	"	8.8	8	16.8	"
14	L'Isle-Verte	13	7.4	6.6	5.6	7.1	26.7	"	7.8	7.8	15.6	Très bien.
15	Rivière-du-Loup	6	5.8	5.8	7	8	16.6	"	8.3	7.3	15.6	"
16	St-Eleuthère (Pohénégamook)	6	7.3	6.6	5.6	8	27.5	"	8	6.6	14.6	"
17	Notre Dame-du-Lac	11	6.8	5.5	7.2	7.2	26.7	"	8	7	15	"
18	N.-D.-des-Sept-Douleurs	2	5.5	5	7	8	25.5	"	8	7	15	"
19	St-Clément	7	5.4	5.2	6.7	7.8	25.1	"	7.8	7.5	15.3	"
20	Cacouna (paroisse)	7	6.4	5.6	5.1	7.9	25	"	8	7.1	15.1	"
21	St-Hubert	6	6.6	4.2	6.3	6.9	24	Bien.	7.7	7.4	15.1	"
22	St-Epiphane	11	5.6	5	6.2	7.9	24.7	Très bien.	7.3	6.9	14.2	"
23	St-Arsène	6	5.8	4.9	5.3	7	23	Bien.	7.5	7.4	14.9	"
24	Ste-Françoise	8	6.2	5.2	5.2	7.5	24.1	Très bien.	6.4	6.4	12.8	"
25	St-Jean de Dieu	7	5	4.7	6.1	6.9	22.7	Bien.	6.9	6.8	13.8	"
26	Trois-Pistoles No 2	10	5.5	4	6.8	6	21.3	"	7	6.8	13.8	"
27	St-Paul-de-la-Croix	6	5	5	4.2	7	21.2	"	6	6.7	12.7	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. Nansot,
Insp. d'écoles.

M. L.-O. PAGÉ.

LOTBINIÈRE, 20 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1906-1907.

Dans le cours de l'année, 162 écoles ont été en activité. De ce nombre 153 sont sous contrôle des commissions scolaires et 9 sont indépendantes.

Les écoles sous contrôle comprennent 1 académie, 10 écoles modèles et 142 écoles élémentaires. Les écoles indépendantes comprennent 2 académies, 3 écoles modèles et 4 écoles élémentaires.

Ces 162 écoles dirigées par 3 instituteurs, 53 institutrices religieuses et 166 institutrices laïques ont été fréquentées par 5,498 élèves avec une présence moyenne de 79 pour cent.

Tous les titulaires, à peu d'exceptions près, ont déployé beaucoup de zèle pour faire progresser leurs élèves et généralement le succès a couronné leurs efforts.

Les cinq municipalités qui ont fait le plus pour promouvoir la cause de l'éducation sont les suivantes, et les primes d'encouragement doivent leur être distribuées comme suit :

St-Narcisse-de-Beaurivage,	1er prix.....	$60.00
Leeds, diss.,	2e "	50.00
Inverness,	3e "	40.00
St-Patrice,	4e "	35.00
St-Gilles,	5e "	30.00

L'établissement de ce concours entre les municipalités a déjà fait beaucoup de bien et j'entretiens les meilleures espérances pour l'avenir. Dans plusieurs municipalités on est à faire des travaux considérables aux maisons d'école, le mobilier est renouvelé un peu partout, on est plus soigneux pour le choix des institutrices, l'on paye des salaires plus élevés, enfin plusieurs voudraient occuper le premier rang, et il pourrait se faire qu'une autre année je sois un peu perplexe lorsqu'il me faudra distribuer les primes de cette nature.

Les conférences pédagogiques d'automne ont été suivies avec beaucoup d'intérêt et je puis affirmer que ce serait avec peine que les institutrices de mon district les verraient remplacer par quoi que ce soit. Elles aiment ces conférences parce qu'elles y trouvent leur profit. Cette année vingt institutrices ont préparé des compositions pédagogiques et elles en ont fait la lecture

à l'époque des conférences. Cette innovation, que j'ai faite il y a huit ans, a eu pour effet d'engager les institutrices à approfondir leurs connaissances pédagogiques et à déployer tout le zèle possible.

L'école modèle indépendante de garçons de St-Jean-Deschaillons prend toujours de l'importance et cette année MM. Beaudet et Jacques, aidés d'un professeur de langue anglaise, ont enseigné à soixante garçons toutes les matières du cours modèle et de plus la clavigraphie, la sténographie et la télégraphie.

Des jeunes gens des paroisses avoisinantes fréquentant cette école depuis quelques années ont contribué, par leur éducation et leur instruction, à faire comprendre à bien des gens que des institutions du même genre pourraient avoir ailleurs leur utilité et c'est ainsi que cette année une école semblable a été ouverte à Lyster-Station par M. Donat Dufour, ancien élève de l'Ecole normale Laval, et une le sera cette année en septembre à Leclercville, par M. Avelin Beaudet, aussi ancien élève de l'Ecole normale Laval. Il est actuellement question d'en établir à St-Edouard et à Lotbinière.

Je termine, Monsieur le Surintendant, en vous mentionnant les noms des institutrices qui, cette année, ont mérité une prime pour leurs succès dans l'enseignement : Mlles Delvina Garneau, Elmire Barabé, Adèle Dumas; Mmes Anastasie-B. Fontaine, Célanire-T. Faucher, Mlles Antonia Chandonnet, Alphonsine Langlois, Rose-Anna Beaudet, Amabilis Rousseau, Eléonore Proulx, Berthe Poisson, M.-Anne Pelletier, Clara Mercier, Emma Ouellette, Laetitia Paris, Aline Lauzé, Hermine Leclerc, M.-Ange Blouin, Louise-Anna Boisvert.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue
			État des maisons d'écoles, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St Jean-Deschaillons	7	9.1	9.3	8.6	10	37	Excellent.	8.8	8.1	16.9	Excellent.
2	St-Louis-de-Lotbinière	9	7.7	9.1	7.3	10	34.7	"	9.2	9	18.2	"
3	Lauriersville	1	7.5	6	9.5	10	33	"	10	9.5	19.5	"
4	Ste Agathe No 2	5	8.5	8.2	8.2	10	34.9	"	8.7	8.5	17.2	"
5	Ste-Anastasie	8	8.5	6.8	8.3	10	33.6	"	8.7	8.5	17.2	"
6	Ste-Agathe No 1	2	8	8	9.5	10	35.5	"	8	7	15	Très bien.
7	St-Antoine-de-Tilly	8	7	8.6	8.3	10	33.9	"	8.6	7.8	16.4	Excellent.

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
8	Somerset-Nord	8	6.8	7	7.8	10	31.6	Très bien.	8.1	7.7	15.8	Très bien.
9	St-Patrice	3	6.6	6.6	8.6	10	31.8	"	8.6	8	16.6	Excellent.
10	Leclerville	1	8	8	8	10	34	Excellent.	7	6	13	Très bien.
11	Inverness	5	5	5.4	8.8	10	29.2	Très bien.	8.6	8.6	17.2	Excellent.
12	St-Agapit	7	6.7	6.8	7.1	10	30.6	"	8.1	7.7	15.8	Très bien.
13	Nelson	3	7.6	6	8.3	10	31.9	"	7.6	6.6	14.2	"
14	St-Pierre-Baptiste	7	7	6.8	8.4	9.1	31.3	"	7.7	7	14.7	"
15	St-Edouard	6	7.5	3.8	7.1	10	28.4	"	9	8.3	17.3	Excellent.
16	Ste-Emélie	6	8.1	2	7.1	10	27.2	"	9.1	9.1	18.2	"
17	East-Leeds	2	7	5	10	10	32	"	7	6	13	Très bien.
18	St-Narcisse	6	7.8	6.1	8	10	31.9	"	6.8	6.1	12.9	"
19	St-Gilles	5	4	3.5	9.5	10	27	"	9	8.7	17.7	Excellent.
20	St-Jacques-de-Parisville	3	6.6	1.6	7.3	10	25.5	"	9.6	9.6	19.2	"
21	Leeds (diss.)	2	7	4	8	10	29	"	8	7	15	Très bien.
22	Ste-Croix	11	7.5	5.3	3.3	10	26.1	"	9	8.6	17.6	Excellent.
23	St-Flavien	8	5	3.8	8.8	10	27.6	"	8.1	7.6	15.7	Très bien.
24	St-Sylvestre	8	7	3.5	7.7	10	28.2	"	7.7	6.8	14.5	"
25	Notre-Dame-de-Lourdes	6	6.2	5	8.5	10	29.7	"	6.2	6	12.2	"
26	Ste-Philomène	7	7.8	1	7	10	25.8	"	7.5	6.8	14.3	"
27	St-Apollinaire	9	6.4	5.3	6.4	10	28.1	"	5.5	5.1	10.6	Bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

L.-O. PAGÉ,
Insp. d'écoles.

M. D. PAQUET.

HAVRE-AUX-MAISONS, 6 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur le fonctionnement de la loi scolaire, dans mon district d'inspection, pour l'année expirée le 30 juin 1907.

Ce district comprend actuellement quatre municipalités, savoir : Aubert, St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord, Havre-aux-Maisons et l'Ile-Coffin.

Il y a, dans ces municipalités, quinze écoles sous le contrôle des commissaires et deux écoles indépendantes, où 1095 élèves reçoivent une instruction en accord avec les dispositions du programme d'études pour les écoles catholiques de la province de Québec.

Des conférences pédagogiques ont eu lieu dans les municipalités d'Aubert, de St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord et du Havre-aux-Maisons. L'institutrice de

l'école de l'Ile-Coffin a bien voulu venir à une conférence, chez moi, pendant la première semaine de janvier.

Ces conférences font un bien considérable dans nos écoles. Les institutrices, quoiqu'elles soient en général très capables, trouvent dans les conseils qui leur sont donnés ample matière à les faire réfléchir sur la manière d'enseigner.

Je vous disais, dans un rapport antérieur, que lorsqu'il y aurait, dans la municipalité d'Aubert et de St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord, une ou deux écoles de plus, nous en aurions pour longtemps ; mais je m'aperçois en tenant compte du grand nombre d'élèves qui fréquentent les écoles actuellement que, dans un avenir très proche, il en faudra établir d'autres.

L'école St-Joseph, dans la municipalité du Havre-aux-Maisons, dirigée par M. l'abbé Turbide, prêtre, qui y enseigne le français, et de M. Michel Phelan, B. A., gradué du collège d'Antigonish, N. E., qui y enseigne l'anglais, a été fréquentée par 39 élèves. Bien que cette école ne soit qu'à sa deuxième année d'existence, il est facile de prévoir tout le bien qu'elle est destinée à faire parmi la jeunesse de nos îles.

Le couvent de la Congrégation Notre-Dame continue à instruire les jeunes filles et se maintient à la hauteur de sa tâche.

Les primes d'encouragement accordées aux municipalités les plus méritantes doivent être distribuées comme suit :

1er prix : St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord.

2e prix : L'Ile-Coffin.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite :

Nombre d'écoles.	Noms des municipalités.	Etat des maisons d'écoles.	Etat du mobilier.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres approuvés.	Total.	Note générale.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total.	Note générale.
3	Havre-aux-Maisons.	8	8	10	10	36	Excellent.	10	8	18	Excellent.
1	Ile-Coffin	8	8	10	8	34	"	8	8	16	"
2	St-Pierre-de-L'Etang-du-N.	9	8	10	10	37	"	8.5	8.3	16.8	"
5	Aubert.....	8	8	10	8	34	"	8	8	16	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

DANIEL PAQUET,
Insp. d'écoles.

M. J.-B. PRIMEAU.

St-Eustache, 15 août 1907.

Monsieur le Surintendant.

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1906-1907.

L'inscription était l'an dernier de 3,426 garçons et de 2,930 filles, soit 6,356 élèves ; cette année elle est de 3,491 garçons et de 3,038 filles, soit 6,529 élèves. Il y a donc une augmentation de 173 élèves sur l'année dernière.

La moyenne de la présence qui était de 5,019 élèves en 1905-1906 est de 5,210 cette année.

La moyenne des traitements en 1905-06 était de $131.00 pour les institutrices et de $315.00 pour les instituteurs. Cette année, elle est de $133.00 pour les institutrices et de $359.00 pour les instituteurs.

Voici, par ordre alphabétique, la liste des institutrices qui ont mérité la gratification du gouvernement : Mlles Bernadette Alarie, St-Janvier ; Anna Bertrand, Ste-Thérèse ; Martina Bouchard, St-Augustin ; Fortunate Brien, St-Canut ; Amanda Carrières, St-Janvier ; Sara Clément, Ste-Anne-des-Plaines ; Rébecca Desjardins, St-Jérôme ; Edesse Duprat, Ste-Scholastique ; Marie-Anne-B. Fournelle, St-Sauveur ; Philomène Gauthier, St-Canut ; Marie-Rose Lajeunesse, Ste-Marguerite ; Ange-Emma Lalonde, St-Placide ; Angélina Lanthier, Blanche Meloche, St-Eustache ; Attilia Ouellette, St-Janvier ; Victoria Rasthoul, St-Joachim ; Alphonsine Sauvé, St-Placide ; Eugénie Shephard, Terrebonne, et Rose-Alba St-Jacques, Mirabel.

Les cinq municipalités scolaires de mon district d'inspection qui ont droit à la gratification sont les suivantes ;

1ère, Mirabel, $60.00 ; 2e, St-Canut No 1, $50.00 ; 3e, Ste-Lucie, $40.00 ; 4e, Ste-Sophie, $35.00 ; 5e, St-Jérôme, paroisse, $30.00.

Voici, par ordre de mérite, le classement des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opérations du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Jérôme (ville)	2	10	10	10	9	39	Excellent.	9	9	18	Excellent.
2	Ste-Thérèse (village)	2	10	10	6.5	8	34.5	"	8	8	16	Très bien
3	Ste-Scholastique (village)	2	8	8.5	6.5	6	29	Très bien	6	8	14	"
4	Terrebonne (ville)	2	5.5	9.5	6	7	28	"	9	9	18	"
5	Mirabel	2	8.5	7.5	6	6	28	"	6	8.5	14.5	"
6	St-Janvier (village)	1	6	8	7	6	27	"	7	9	16	"
7	St-Joachim	1	6	8	6	6	26	"	7	9	16	"
8	St-Jérôme No 4	1	8	9	5	4	26	"	6	8	14	"
9	St-Canut No 1	3	6.34	6.67	6.67	6.	25.68	"	6	9	15	"
10	St-Benoît	8	7	6	5.13	5.5	23.63	Bien	6	8.5	14.5	"
11	St-Eustache	11	6.37	5.46	5.82	5.91	23.56	"	6.28	8.1	14.38	"
12	St-Donat	3	5.67	5.34	6	5.34	22.35	"	6	7.67	13.67	"
13	St-Canut No 2	1	4	6	6	6	22	"	6	9	15	"
14	St-Hermas	4	6	5.25	5.75	5	22	"	5.25	9	14.25	"
15	St-Augustin	7	6	4.43	6	5.43	21.86	"	6	8	14	"
16	St-Jérôme (paroisse)	9	6.34	4.78	5.56	5.12	21.80	"	5.67	7.56	13.23	"
17	Ste-Scholastique(paroisse)	6	5.17	6	5.17	5.34	21.68	"	5.17	7.84	13.01	"
18	Ste-Adèle	6	5.17	5.67	5.17	5.5	21.51	"	6.34	7.67	14.01	"
19	Ste-Sophie	5	5.8	4.6	5.6	5.2	21.2	"	5.6	8.2	13.8	"
20	Ste-Lucie	3	5.67	4.67	4.67	6	21.01	"	5.34	8.34	13.68	"
21	St-Sauveur	6	4.84	5	5.34	5.5	20.68	"	5.84	8.17	14.01	"
22	Oka	3	5.34	4.67	5	5.67	20.68	"	6	6.34	12.34	"
23	St-Placide	5	5.4	4.8	4.4	6	20.6	"	6.2	8.8	15	"
24	Ste-Marguerite	6	4.67	4.17	5.84	5.84	20.52	"	5.5	6.85	12.35	"
25	St-Joseph	4	4.75	4.75	5.5	5.25	20.15	"	5.5	6.25	11.75	Bien.
26	Ste-Thérèse (paroisse)	9	6	4.67	4.56	4.89	20.12	"	5.34	7.34	12.68	Très bien
27	Terrebonne (paroisse)	3	5	4.67	5.34	5	20.01	"	5.34	8.67	14.01	"
28	St-Hippolyte	5	4.4	4.4	5.2	5.4	19.40	Médiocre.	6	7.6	13.6	"
29	Ste-Anne-des-Plaines	9	4.34	4.89	5.23	4.78	19.24	"	5	8.78	13.78	"
30	Ste-Monique	5	5.2	4.2	4.6	4.2	18.20	"	5.6	8.4	14	"
31	St-Janvier (Bas)	1	3	4	6	5	18	"	5	9	14	"
32	St-Colomban	2	3	4.5	5.5	4.5	17.5	"	4.5	7	11.5	Bien.
33	St-Janvier (paroisse)	3	3.67	4.34	4.34	4.67	17.02	"	5	9	14	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-B. PRIMEAU,
Insp. d'écoles.

M. H. PRUD'HOMME.

L'Assomption, 17 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de soumettre à votre considération mon rapport général de cette année, concernant le progrès et la tenue des écoles de mon district d'inspection.

Je suis heureux de vous informer que le dévouement des instituteurs et des institutrices, stimulés par la distribution des primes, que la lecture de *l'Enseignement Primaire*, et surtout les conférences pédagogiques ont provoqué un développement sensible dans la plupart des écoles soumises à ma juridiction. Ces différentes causes de progrès constituent un mode d'enseignement plus pratique que celui d'autrefois, en ce sens qu'il s'adresse plus immédiatement au jugement et au raisonnement qu'à la mémoire.

Les maisons et le mobilier des écoles s'améliorent sensiblement d'année en année. Trois municipalités seulement ont, jusqu'à ce jour, fait sourde oreille à mes demandes à ce sujet, ce sont : St-Sulpice, Ste-Julienne et St-Paul-de-Joliette.

Votre circulaire, Monsieur le Surintendant, en date du 15 janvier 1907, nous est un précieux auxiliaire auprès des commissaires et syndics d'écoles pour obtenir et faire respecter l'application des règlements y mentionnés. Je suis convaincu que sous peu, avec du travail, les commentaires qui y sont exprimés feront autorité dans toute ma circonscription ; car ils répondent exactement à toutes les nécessités requises pour l'installation d'une école moderne. L'unique obstacle à leur application immédiate naît du fait que, pour certaines municipalités, la subvention est si minime que les intéressés ajoutent plus d'importance aux dépenses à faire qu'à la perte de la dite subvention.

Dans mon district, la création d'écoles modèles dans les villages, pour les garçons, est beaucoup à désirer, et, ce serait, suivant moi, rendre un grand service au développement de l'instruction. Les fils de cultivateurs et autres, au sortir de l'école élémentaire, n'ont d'autre alternative de poursuivre leurs études que de fréquenter des collèges commerciaux, ce qui entraîne des dépenses considérables. Les parents ne peuvent pas tous supporter les frais d'une éducation si dispendieuse.

Le système d'une école modèle ci-haut mentionné, dirigée par un maître bien qualifié, suppléerait à la fois aux frais et à l'éducation, parce qu'il permettrait aux deux catégories de parents d'y envoyer leurs enfants pour un prix guère plus élevé que celui qu'ils paient à l'école élémentaire.

Voilà, Monsieur le Surintendant, les faits que je crois devoir apporter à votre connaissance et qui résument le progrès accompli, et les besoins qui se font sentir.

J'ai l'honneur de vous recommander les municipalités suivantes qui méritent des primes pour avoir le mieux rempli les conditions du concours : 1° Lavaltrie, $60.00 ; 2° St-Roch-l'Achigan, $50.00 ; 3° St-Calixte-de-Kilkenny, $40.00 ; 4° ville de L'Assomption, $35.00 ; 5° St-Jacques No 2, $30.00.

Celles qui en ont obtenu l'an dernier en ont appliqué la somme, soit à acheter des pupitres ou à apporter des améliorations à leurs maisons d'école.

Ci-joint le tableau de classification de mes municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	St-Jacques No 1	2	9	9.5	6.3	10	34.8	Excellent.	9	8.9	17.9	Excellent.
2	Ville des Laurentides	2	8.5	10	6	10	34.5	"	8.4	8.5	16.9	"
3	Ville de L'Assomption	2	9	9.5	5.6	10	34.1	"	9.1	9.3	18.4	"
4	St-Paul-l'Ermite	3	8.7	8.6	6.8	10	34.1	"	8.8	9	17.8	"
5	St-Esprit	5	8.5	8.1	5.7	10	32.3	"	8.4	8.4	16.8	"
6	Lachenaie	3	6.8	9.5	5.5	10	31.8	Très bien.	6.5	6.2	12.7	Très bien.
7	Repentigny	3	6.6	7.6	7.1	10	31.3	"	7.6	7.9	15.5	"
8	St-Calixte-de-Kilkenny	4	7.5	7.6	5.2	10	30.3	"	6.7	6.7	13.4	"
9	Lavaltrie	4	7	6.4	5.5	10	28.9	"	8.4	8.6	17	Excellent.
10	Rawdon	4	7.7	5.4	5.5	10	28.6	"	7.4	7.4	14.8	Très bien.
11	Lacoraie	6	6.8	7.3	4	10	28.1	"	7.5	7.3	14.8	"
12	St Roch-l'Achigan	10	6.6	6.6	4.7	10	27.9	"	6.8	6.8	13.6	"
13	St-Lin	9	5.4	7.4	5.1	10	27.9	"	6.1	6.1	12.2	"
14	L'Epiphanie	6	6.3	6.1	4.9	10	27.3	"	7.1	7	14.1	"
15	Paroisse de L'Assomption	7	5.4	6.7	5	10	27.1	"	7.6	7.7	15.3	"
16	St-Jacques No 2	6	6.7	5	4.8	10	26.5	"	7.1	7.3	14.4	"
17	St-Liguori	5	5.9	5.1	4.2	10	25.2	"	6.5	6.7	13.2	"
18	St-Henri-de-Mascouche	9	5.8	5	4.9	10	25.7	"	7.2	7.1	14.3	"
19	Ste-Marie-Salomé	4	5.7	4.9	4.4	10	24.9	"	7.1	7.1	14.2	"
20	L'Ile-Bouchard	1	4.9	4.8	4.9	10	24.6	"	8.5	8.5	17.0	Excellent.
21	St-Alexis	6	5.6	3.8	5	10	24.4	"	7.5	7.5	15.1	Très bien.
22	Ste-Julienne	5	5.7	3.7	4.9	10	24.3	"	7.5	7.4	14.9	"
23	St-Emile	2	5.1	4	5.3	10	24.4	"	4.5	4.5	9	Médiocre.
24	St-Sulpice	3	5.3	3.5	5.3	10	24.1	"	7.5	7.5	15	Très bien.
25	Chertsey (St-Théodore)	4	4.8	3.5	4.9	10	23.2	Bien.	5.3	5.4	10.7	Bien.
26	St-Paul-de-Joliette	9	4.9	3.7	4.6	9.7	22.9	"	6.7	6.3	13	Très bien.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

H. PRUDHOMME,

Insp. d'écoles.

M. P.-A. ROY.

Lévis, 28 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur l'état général des écoles dont j'ai la surveillance pour l'année scolaire 1906-07.

Le nombre total des écoles de mon district d'inspection a été, durant l'année dernière, de 173, dont 159 sous contrôle et 14 indépendantes.

Pour vous mettre en état de mieux juger de ce qu'est l'éducation dans mon district, j'ai préparé le tableau suivant, qui est le résumé des détails contenus dans mes bulletins d'inspection :

	COMTÉS	
	Portneuf.	Québec.
29 paroisses	16	13
42 municipalités	22	20
148 arrondissements	90	58
173 institutions de tous genres	102	71
169 écoles en activité	101	68
4 académies de filles indépendantes	2	2
4 écoles élémentaires mixtes, indépendantes	1	3
1 académie de garçons indépendante	.....	1
3 écoles modèles de filles indépendantes	3	.....
2 " " mixtes "	.....	2
1 académie de filles sous contrôle	.....	1
11 écoles modèles de garçons sous contrôle	5	6
7 " " de filles " "	3	4
11 " " mixtes " "	7	4
125 écoles élémentaires mixtes sous contrôle	80	45
232 départements ou classes	133	99
7,894 élèves inscrits aux registres	4,112	3,782
3,768 garçons	2,006	1,762
4,126 filles	2,106	2,020
5,976 moyenne de la présence	3,045	2,931
5,024 élèves présents à la visite	2,509	2,515
545 élèves inscrits dans les académies	150	395
Présence moyenne 502	135	367
Soit 92 pour cent	91%	93%
Elèves inscrits aux registres des écoles modèles	1,207	877
Moyenne de la présence, 1,612	949	663
Soit 77 pour cent	78%	76%
Elèves inscrits aux registres des écoles élémentaires	2,755	2,510
Présence moyenne, 3,862	1,961	1,901
Soit 73 pour cent	71%	75%
Elèves dans la 1re année du cours d'études	1,639	1,412
" " 2e " " "	1,103	1,024
" " 3e " " "	680	671
" " 4e " " "	404	277
" " 5e " " "	162	207
" " 6e " " "	105	110
" " 7e " " "	19	53
" " 8e " " "	.....	28

PERSONNEL ENSEIGNANT.	COMTÉS	
	Portneuf.	Québec.
Frères Maristes	.....	4
" des écoles chrétiennes	2	.....
Sœurs de Jésus-Marie	.....	8
" de la Congrégation de Notre-Dame	8	.....
" du Bon-Pasteur	.....	11
" de Charité de Québec	10	3
" de Charité de St-Louis	7	4
" de Notre-Dame du Perpétuel-Secours	6	5
" Servantes du St-Cœur de Marie	4	4
" St-Joseph de St-Vallier	4	7
Instituteur laïc	.....	1
Institutrices laïques	97	52
Institutrices brevetées pour écoles modèles	32	28
" " " " élémentaires	54	20
" non brevetées	11	4
Total des traitements des institutrices laïques	$9,803 00	$6,545 00
Moyenne des traitements	101 06	125 67
" " " aux professeurs religieux	200 00	210 00
" " " aux religieuses	100 21	118 00
Classes pourvues d'un mobilier perfectionné	66	48
Dans les écoles indépendantes	14	9
" " sous contrôle	52	39
Total de pupitres perfectionnés	947	895
Nouveaux de l'année dernière	168	161

Ainsi qu'il est démontré par ces statistiques, il y a un progrès considérable relativement au mobilier des écoles de mon district durant l'année qui vient de se terminer, puisque 329 pupitres du système perfectionné ont été acquis et ont servi à pourvoir 20 classes nouvelles ; je ne crois pas que l'on puisse trouver mieux dans aucun district, proportion gardée.

Je dois aussi vous faire connaître que cinq magnifiques maisons ont été construites durant les vacances dernières, dont 3 à St-Ambroise aux arrondissements Nos 5, 7 et 12 ; une à l'Ancienne-Lorette (paroisse), au No 5, et une cinquième à l'arrondissement No 1 de Stoneham.

Le personnel enseignant, en général, a fait preuve de beaucoup de zèle et d'activité dans l'accomplissement de ses devoirs ; aussi les progrès intellectuels sont-ils très satisfaisants, à part quelques exceptions.

Somme toute, j'ai eu lieu d'être satisfait des résultats que j'ai constatés lors de mes visites.

Les commissions scolaires, pour la plupart bien disposées, font leur possible pour se conformer aux règlements scolaires relativement aux maisons d'écoles et du mobilier ; cependant, je dois avouer que certaines municipalités importantes de mon district se montrent bien négligentes sous ces deux rapports et mériteraient d'être privées de l'octroi qui leur est accordé, afin de les

décider à faire faire les travaux nécessaires pour rendre leurs maisons confortables et pourvoir les classes d'un bon mobilier.

Je dois aussi vous faire observer que certaines commissions scolaires manquent à leurs devoirs en ne se conformant pas au paragraphe 8 de l'art. 215 des lois scolaires, lequel les oblige à visiter leurs écoles tous les six mois, ce qui serait un puissant encouragement pour les instituteurs ou institutrices et un stimulant pour les élèves.

Conformément à l'arrêté en conseil du 2 décembre 1905, qui établit des prix d'encouragement aux cinq municipalités les plus méritantes de chaque district d'inspection, j'ai le plaisir de mentionner celles qui suivent, par ordre de mérite :—St-Bernardin (Rivière-à-Pierre), $60.00 ; St-Edmond-de-Stoneham, $50.00 ; St-Ambroise-de-la-Jeune-Lorette, $40.00 ; Ancienne-Lorette (village), $35.00 ; et village Montmorency, $30.00.

Ci-joint le tableau de classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de pavement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Barnardin (Rivière-à-Pierre)	1	10	10	10	10	40	Excellent.	10	10	20	Excellent.
	Ancienne-Lorette (village)	3	10	10	10	10	40	"	10	8	18	"
2	St-Colomb-de-Sillery	4	9.5	10	10	10	39.5	"	10	7	17	"
3	St-Raymond (village)	4	9.7	9.5	10	10	39.2	"	9	8	17	"
4	Charlesbourg (Trait-Carré)	3	9	10	10	10	39	"	10	10	20	"
	Cap-Rouge (St-Félix)	3	10	9	10	10	39	"	10	9	19	"
5	Village Montmorency	3	8	10	10	10	38	"	10	7	17	"
6	Bois-de-l'Ail	1	8	9	10	10	37	"	.....	.....	.....	.....
7	St-Basile (village)	2	7.3	9	10	10	36.3	"	10	6.5	16.5	"
8	Ste-Foy	2	7.5	8	10	10	35.5	"	10	7.5	17.5	"
9	Beauport (paroisse)	8	6	8.9	10	10	34.9	"	10	6.7	16.7	"
10	St-Basile (paroisse)	4	5.7	8.5	10	10	34.2	"	7.2	4.8	12	Bien.
11	Cap-Santé	1	7	8	10	9	34	"	6	4	10	Médiocre.
12	Village de la Jeune-Lorette	5	6.3	7.3	9	10	32.6	"	10	7.7	17.7	Excellent.
13	Ste-Jeanne-de-Neuville	7	5.3	7	10	10	32.3	"	7.7	7	14.7	Très bien.
14	Lac-St-Joseph	1	4.3	7.5	10	10	31.8	Très bien.	7	5	12	Bien.
15	Deschambault	10	5	6.8	10	9.9	31.7	"	7	5.9	12.9	Très bien.
16	Stoneham (St-Edmond)	2	6	6.5	10	8.5	31	"	6	6	12	Bien.
17	St-Léonard-de-Port-Maurice	5	6.5	4.2	10	10	30.7	"	5.7	5	10.7	"
18	St-Alban (village)	1	4	6	10	10	30	"	10	7	17	Excellent.
	St-Marc-des-Carrières	3	5.3	6.7	8	10	30	"	6.7	5.7	12.4	Très bien.
19	St-Ambroise (Jeune-Lorette)	12	4.4	6	9.5	10	29.9	"	9.7	4.1	13.8	"

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
20	Ancienne-Lorette (paroisse)	6	5.5	4.2	10	10	29.7	Très bien.	8	4	12	Bien.
21	Charlesbourg (paroisse)	7	3.2	7	8.9	10	29.1	"	10	6.6	16.6	Excellent.
22	Les-Ecureuils (St-J.-Bte)	3	6.1	7	5.7	10	28.8	"	8.7	7.6	16.3	"
23	Pointe-aux-Trembles	6	3.8	6.8	8.1	10	28.7	"	8.5	6.2	14.7	Très bien.
24	St-Augustin	8	3.6	7.6	7.2	10	28.4	"	8.3	5.9	14.2	"
25	St-Raymond (paroisse)	11	3.6	4.9	9.7	10	28.2	"	6.8	6.2	13	"
26	Lac-Beauport (St-Dunstan)	1	5	8	5	10	28	"	10	8	18	Excellent.
27	N.-D.-de-Portneuf	7	4.7	4.8	8.2	10	27.7	"	7	5	12	Bien.
28	Ste-Brigitte-de-Laval	2	2.7	4.5	10	10	27.2	"	6.5	3	9.5	Mal.
29	Ste-Catherine	7	3.1	3.9	9.7	10	26.7	"	5.4	3.9	9.3	"
30	St-Alban (paroisse)	5	3.2	4.2	9	10	26.4	"	6.2	4.6	10.8	Médiocre.
31	Ste-Christine	4	4.6	4.6	6.8	10	26	"	5.2	3.8	9	Mal.
32	St-Gilbert	2	2.5	5	7	10	24.5	"	6	6	12	Médiocre.
33	Cap-Santé (paroisse)	7	3.4	4	7	10	24.4	"	6.7	6.1	12.8	Bien.
34	Beauport (St-Michel)	2	1.5	4.5	7.5	10	23.5	Bien.	10	8	18	Excellent.
35	St-Adolphe	1	2	3	5	10	20	Médiocre.	5	3	8	Mal.
	St-Gabriel-Ouest	1	3	3	7	7	20	"	....	....	....	....

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-A. Roy,
Insp. d'écoles.

M. P.-J. RUEL.

St-Charles, Bellechasse, 1er août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon vingt-sixième rapport sur les écoles de mon district d'inspection.

J'ai 157 écoles réparties dans 37 municipalités scolaires des comtés de Shefford, Brome, Missisquoi et Rouville, et voici comment je puis les classer :

	Shefford.	Missisquoi.	Brome.	Rouville.
Nombre d'écoles élémentaires sous contrôle en activité	63	44	25	8
Nombre d'écoles élémentaires sous contrôle fermées cette année	2	1	3	0
Nombre d'écoles modèles sous contrôle	2	1	1	0
" " " indépendantes	2	0	0	0
" " académiques indépendantes	3	2	0	0
Total	2	48	29	8

Ces écoles ont été fréquentées par 7,142 élèves inscrits sur 7,740 élèves de cinq à seize ans constatés par les recensements des secrétaires des municipalités scolaires. La présence moyenne des élèves aux diverses écoles est de 5,260, soit environ soixante-quatorze pour cent.

Toutes ces écoles sont dirigées par 258 personnes dont 40 religieux, 82 religieuses, 2 instituteurs laïques et 134 institutrices laïques, dont 17 ne sont pas diplômées. Cinq de ces non diplômées sont employées comme sous-maîtresses. Dans une partie de mon district, les institutrices sont très rares et il nous en vient de Kamouraska, Baie-St-Paul, Trois-Rivières, Saguenay, etc., attirées par les salaires de quinze et seize piastres par mois.

MM. les commissaires continuent à remplacer les vieilles tables et les vieux bancs de leurs écoles par un mobilier perfectionné, et les municipalités qui, cette année, se sont distinguées sont : Ste-Cécile-de-Milton, St-Armand-Ouest, Eastman, Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg, Roxton-Falls, Ste-Pudentienne, paroisse, Ste-Pudentienne, village, et cela soit en renouvelant le mobilier, soit en l'augmentant.

Les défauts que l'on rencontre dans le fonctionnement des écoles sont toujours les mêmes : 1° négligence de la part des parents à obliger leurs enfants à fréquenter régulièrement leurs écoles ; 2° retirer trop tôt de l'école les enfants et surtout les garçons aussitôt qu'ils ont fait leur première communion ; 3° ne pas obliger les enfants à étudier à domicile, et les faire travailler à la maison à des travaux autres que ceux imposés par l'institutrice ; 4° parler contre l'institutrice et par là lui enlever une partie de son autorité sur les enfants ; 5° avoir une confiance exagérée dans leurs enfants en croyant tout ce qu'ils disent, et surtout en les interrogeant sur ce qui se passe à l'école ; 6° se figurer que leurs enfants sont savants et qu'ils en savent plus que l'institutrice, parce qu'elle a pu hésiter en faisant un problème sur le tableau noir.

De la part de l'institutrice, nous constatons qu'elle est quelquefois trop jeune pour le nombre d'élèves qui fréquentent l'école, et surtout pour les élèves de quatorze et quinze ans ; en second lieu, elle n'a pas l'expérience qu'elle devrait avoir et qu'elle aurait si elle avait fréquenté une école normale, ou si on l'avait obligée à être assistante dans une école dirigée par une vieille institutrice.

Nous remarquons une notable différence entre une institutrice qui a suivi les conférences pédagogiques de l'inspecteur d'écoles et celle qui ne les a pas suivies, notamment dans la tenue de son école, sa conduite envers les parents et les enfants, et surtout sur sa méthode pédagogique et la mise en opération du cours d'études.

L'Enseignement Primaire, pour l'institutrice qui veut l'étudier et le suivre, rend des services éminents et il est encore facile de distinguer l'institutrice qui s'en sert de celle qui ne s'en occupe pas.

Ce sont là les deux points sur lesquels on doit s'appuyer pour faire progresser l'instruction publique chez le peuple de la campagne, les supprimer ce serait retourner en arrière. On devrait même publier *l'Enseignement Primaire* deux fois par mois afin de fournir des matières suffisantes pour le travail de l'institutrice.

Les conférences pédagogiques des inspecteurs d'écoles, ne l'oublions pas, ont rendu de grands services par le passé et j'ose croire et espérer qu'on ne les abolira pas, ni même qu'on les fera donner par des personnes qui ne sont pas dans l'inspection, car pour être fructueuses et rendre les services qu'on en attend, il faut nécessairement qu'elles soient données par une personne qui connait les sujets auxquels il parle et l'esprit des personnes de la localité où il s'adresse. Ce serait faire une grande erreur que de supposer qu'une personne même très instruite, même connaissant bien la pédagogie, ayant même enseigné dans une grande maison d'éducation de ville, pût donner des conférences appropriées aux institutrices de la campagne. Ces conférences seront générales, intéressantes, il y aura beaucoup de théories, mais elles ne seront pas aussi pratiques que si elles sont données par l'inspecteur du district. S'il y a quelques inspecteurs qui n'ont pas l'habitude de la parole et ne sont pas capables de donner de bonnes conférences, qu'on leur permette de s'adjoindre un confrère : l'éloquence n'est pas donnée à tout le monde et, les abolir pour cela, serait couper la tête à une personne parce qu'elle a un bobo à la main.

Lorsqu'on a voulu établir le fonds de pension des fonctionnaires de l'Enseignement Primaire, on les a consultés, on a pris leurs signatures pour ou contre ; qu'on en fasse autant au sujet des conférences pédagogiques données par les inspecteurs d'écoles. Et s'il faut en retrancher quelques-unes, je suis convaincu que toutes les institutrices ou presque toutes demanderont le maintien des conférences données par les inspecteurs préférablement aux conférences diocésaines.

Si quelques-unes n'y assistent pas, c'est parce qu'elles sont trop éloignées de l'endroit où elles se donnent et que le montant alloué est trop faible pour couvrir les frais de déplacement. Il vaudrait mieux accorder une certaine latitude à l'inspecteur pour régler ces cas extraordinaires.

Une amélioration grandement désirable afin de donner une éducation plus virile à nos garçons, serait la création d'une école modèle de garçons dans chaque village, pourvu qu'elle fût dirigée par un instituteur. Ce serait

bien facile et je crois que nos compatriotes verraient cette fondation d'un bon œil ; mais pour cela il faut que notre gouvernement provincial qui est si bien disposé pour l'instruction des enfants consente seulement à accorder une subvention annuelle d'au moins cent dollars à toute telle école. Aujourd'hui nos garçons quittent la classe aussitôt après la première communion, c'est un grave inconvénient et c'est parce qu'ils ne reçoivent pas l'instruction qui leur convient ; la preuve c'est que nous constatons que là où il y a une école de garçons nous en trouvons même de quinze et seize ans. C'est là un des points que le gouvernement doit mettre à l'étude et à une étude bien sérieuse s'il veut améliorer l'instruction publique dans la province.

J'ai distribué les gratifications aux institutrices suivantes : Mlles Adélia Jacques, Mathilde Gingras, Anna Carpentier, Euphrasie Allaire, Malvina Gingras, Alfréda Hudon, Emérentienne Leduc, Dorilla Authier, Rose-de-Lima Plouffe, Nathalie Plouffe, Eva Mâlo, Isabelle Mercure, Rose-Anna Racine, Maria Chaput, Rose-Aimée Hubert, Elosia Choinière et à Mmes Joséphine Archambault et Evélina Vincelette ; mais plusieurs autres en ont mérité, et je regrette surtout de ne pouvoir en accorder à Mlles Eugénie St-Laurent, Maria Campbell, Lizzie Mercure, Victoria Roy, Maria Goyette, Rose Anna Trottier, Rose-Anna Bienvenu, Rose-Alma Normandin, Joséphine Taillon, Dora Messier, Mme Argentine Messier et à M. Dosithée L'Ecuyer.

Cette année je vous recommande les municipalités suivantes comme étant celles qui ont gagné le plus de points et ayant les plus grands droits aux gratifications : Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetburg, qui a consacré la somme de $740 à la réparation et à l'agrandissement d'une de ses écoles, $60. La ville de Bedford, qui a placé un système de chauffage à son unique école, $50. St-Vincent-d'Adamsville, pour avoir également placé un système de chauffage à son école du village, $40. Brome, dissident, pour réparation considérable, $35. Ste-Cécile-de-Milton, trois mobiliers perfectionnés, $30.

Je remarque que plus de quatre mille piastres ont été employées en améliorations dans le cours de l'année dernière.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément au paragraphe 15 de l'article 231 des règlements refondus du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.)

Nos d'ordre	Noms des municipalités	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité: État des maisons d'école, des dépendances etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classe autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école: Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Knowlton	1	10	10	10	9	39	Excellent.	10	10	20	Excellent.
	Eastman	2	10	10	10	9	39	"	8.5	8.5	17	"
2	Notre Dame-de-Granby (village),	2	10	9.7	10	9	38.7	"	7.5	7	14.5	Très bien.
	St-Romuald-de-Farnham	5	10	10	9	9	38	"	7.8	7.2	15	"
	Ste-Pudentienne (village)	1	10	10	9	9	38	"	8	8	16	"
3	Roxton-Falls	2	10	9	10	9	38	"	7.5	8	15.5	"
	St-Hardridge-Est	1	10	10	9	9	38	"	7	8	15	"
	St-Frs-d'Assise-de-Frelighsburg	1	10	9.5	9.5	9	38	"	8	9	17	Excellent.
4	Ville de Bedford	1	8.5	10	10	9	37.5	"	9	9	18	"
	St-Pierre-de-Vérone	3	9	9	10	9	37	"	7.6	7	14.6	Très bien.
5	Brome, dissident	1	9	9	10	9	37	"	8	8	16	"
	St-F. X.-East-Farnham	1	8	10	10	9	37	"	6	5	11	Bien.
6	Bolton-Est	6	9.1	8.8	10	9	36.9	"	6	5.6	11.6	"
	Ste-Rose-de-Lima-de-Sweets-burg	2	10	10	7	9	36	"	10	8	18	Excellent.
7	St-Joseph-de-Béranger	1	10	10	7	9	36	"	6	4	10	Médiocre.
8	St-Alphonse-de-Granby	5	9.4	9.6	7.6	9	35.6	"	7.4	7.4	14.8	Très bien.
9	St-Dami. n-de-Stanbridge	2	6.5	10.0	10	9	35.5	"	9	8	17	Excellent.
10	N.-Dame-de-Stanbridge	7	7.2	9.7	9.5	9	35.4	"	6.7	6.7	13.4	Très bien.
11	Ville de Waterloo	2	6	10	10	9	35	"	7.5	7.5	15	"
12	Ste-Cécile-de-Milton	6	8.8	8.8	8.1	9	34.7	"	7	6	13	"
	Notre Dame-de-Granby (paroisse)	6	9.1	9.6	7	9	34.7	"	5.3	4.5	9.8	Médiocre.
13	St-Vincent-d'Adamsville	4	6.8	9.5	9.2	9	34.5	"	7.7	7.5	15.2	Très bien.
	L'Ange-Gardien	8	9.5	9.2	8	7.8	34.5	"	7.2	7	14.2	"
14	St-Cajétan-de-Potton	3	8.1	7	10	9	34.1	"	7	6.3	13.3	"
15	Stukely Sud	1	8	7	10	9	34	"	4	2.0	6	Mal
	St-Edouard-de-Brome	1	8	9	8	9	34	"	4	2.0	6	"
16	Farnham-Ouest	8	8	9.7	7.2	9	33.9	"	5.2	4.3	9.5	Médiocre.
17	St-Valérien-de-Milton	9	8.5	8.8	7.2	9	33.5	"	7.1	6.6	13.7	Très bien.
18	Roxton, Canton	9	7.1	8.4	8.2	9	32.7	"	6.4	5.2	11.6	Bien
19	Ste-Croix-de-Dunham	3	7.6	7.3	8.6	9	32.5	"	8.3	7.3	15.6	Très bien.
20	St-André-d'-Sutton	2	8.0	6.3	9	9	32.3	"	7.5	6.5	14	"
21	St-Fs-X.-de-Shefford	9	7.5	6.8	8.3	9	31.6	Très bien.	7.1	6.1	13.2	"
22	Ste-Pudentienne, (paroisse)	8	7.6	8.2	6.5	9	31.3	"	6.1	5.7	11.8	Bien
23	St-Bernardin-de-Waterloo	4	6.5	7.7	8	9	31.2	"	7.6	8	15.6	Très bien.
	St-Ignace-de-Missisquoi	5	5.8	8.4	8	9	31.2	"	6.8	6	12.8	"
24	St-Armand-Ouest	5	7.8	5.8	8	9	30.6	"	6.2	5.5	11.7	Bien
25	St-Joachim-de-Shefford	6	5.8	4.3	7.5	8.6	26.2	"	5	3.5	8.5	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

P.-J. RUEL,

Insp. d'écoles.

M. J.-E. SAVARD.

CHICOUTIMI, 8 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser mon rapport annuel concernant les écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1906-1907.

Mon district d'inspection se compose maintenant de 45 municipalités scolaires et contient 217 maisons d'éducation de tous genres, y compris le séminaire, le couvent des Ursulines du Lac-St-Jean et l'académie des filles du Bon-Pasteur, de Chicoutimi. Ces écoles ont été fréquentées par 10,123 élèves, avec une présence moyenne de 7,039.

Le progrès, dans mon district d'inspection, *matériellement* et *intellectuellement* parlant, continue sa marche ascendante. Il se construit cette année plus de trente maisons neuves : deux dans la ville de Chicoutimi, l'académie des Frères Maristes, dont le coût atteindra certainement $35,000 à $40,000, avec un mobilier perfectionné, munie de plusieurs tableaux noirs, objets de la plus haute importance pour bien réussir dans l'enseignement ; on en bâtit une deuxième dans l'arrondissement No 2, au coût de 10 à 12 mille piastres, c'est-à-dire que l'on réunit les trois écoles de cet arrondissement en une seule. Ces deux écoles neuves devront être pourvues d'un bon système de ventilation ; elles seront chauffées à l'eau chaude, éclairées à la lumière électrique, il y aura aussi le système des water-closets à l'usage des élèves dans la maison. Les commissaires d'écoles de Jonquières ont construit aussi durant l'année une magnifique maison en briques, à deux étages et rez-de-chaussée ; il y a 11 pieds entre les planchers et le plafond dans les salles de classe. Comme à Chicoutimi, il y a un système de ventilation, lumière suffisante dans les salles de classe, chauffage à eau chaude, éclairage à la lumière électrique, et aussitôt que l'aqueduc sera fini on y installera les cabinets d'aisances. Cette école a coûté plus de $5,000.00. On achève aussi la construction de l'École normale des filles, située dans un bel endroit salubre, sur les hauteurs de Chicoutimi ; cet établissement sera à l'usage des filles et offrira tout le confort moderne désirable, suivant les règlements scolaires et toutes les règles hygiéniques. On bâtit encore dans la paroisse de Chicoutimi deux autres écoles suivant les plans et les devis du département et plusieurs autres écoles dans d'autres paroisses, comme je l'ai indiqué dans mes bulletins d'inspection.

Le programme d'études est généralement bien suivi par les instituteurs et les institutrices et le classement des élèves est plus parfait ;—les élèves connaissent mieux à quelle année du programme ils appartiennent et les branches

qui doivent faire l'objet de leurs études durant l'année. On enseigne toutes les branches exigées d'une manière *plus pratique et raisonnée*, surtout la *lecture*, le *français*, la *rédaction*, l'*histoire* et l'*arithmétique*.—je cite donc l'enseignement des *fractions* qui, avec le tableau Lippens, obtient les plus heureux résultats, car il n'est pas rare de trouver des enfants de 10 ans qui prouvent par leurs réponses qu'ils comprennent parfaitement les *fractions*. On s'occupe aussi davantage de *comptabilité agricole*, *factures*, *reçus*, *billets*, *etc.*, on s'applique spécialement à faire faire aux élèves les problèmes pratiques qui paraissent chaque mois dans l'*Enseignemnet Primaire*.

Je constate avec bonheur que dans la totalité des municipalités de mon district d'inspection l'intérêt est de plus en plus marquant au progrès des élèves :—les commissaires sont plus dévoués et plus prudents dans le choix des institutrices—car, lorsque arrive le temps des engagements, on cherche à engager des institutrices qui ont acquis une bonne réputation dans l'enseignement :—je me rends compte de ce bon mouvement par les nombreuses références qui me sont demandées au temps des engagements. Je remarque aussi beaucoup de zèle et de dévouement parmi le corps enseignant : j'attribue donc ce bon résultat aux *conférences pédagogiques*, aux *gratifications* et à *L'Enseignement Primaire*. Je dois aussi mentionner que les institutrices sont mieux rémunérées et payées plus régulièrement. Depuis 34 ans que je suis inspecteur d'écoles, aucune maîtresse n'a dû fournir un *cotin* pour le *chauffage*, *lavage*, etc.

A St-Bruno, St-Gédéon-de-Grandmont, on a l'argent d'avance en mains pour payer régulièrement les institutrices. Les secrétaires font les rôles au commencement de l'année, ce qui leur donne l'argent nécessaire pour payer les institutrices. Les municipalités scolaires de St-Bruno, St-Gédéon-de-Grandmont méritent donc des félicitations pour avoir adopté ce bon système.—En général, les secrétaires, à l'exception de trois ou quatre, remplissent bien leurs devoirs.

MM. les curés des différentes paroisses s'occupent activement de promouvoir les intérêts de l'éducation dans leurs écoles, et je puis dire que ces dignes prêtres sont l'âme du progrès. Dans les écoles de village, chaque curé m'accompagne pour y faire la visite de l'école et, dans les rangs, un ou deux commissaires se joignent à moi pour faire cette visite ; cette coutume existe depuis que je suis inspecteur d'écoles.

Le séminaire de Chicoutimi compte cette année 232 élèves ; cet établissement scolaire est dirigé par des professeurs dont les talents et la capacité sont partout reconnus. Toutes les branches d'instruction qui constituent une bonne éducation commerciale et classique y sont enseignées avec grand succès.

L'académie des filles de Chicoutimi est toujours tenu sur un bon pied, ainsi que l'école élémentaire sous le contrôle des commissaires d'écoles.

L'école ménagère de Chicoutimi produit les plus heureux fruits ; on y donne l'instruction et l'éducation de première classe en tous points à 112 orphelines et, pour ces mêmes élèves, on y suit régulièrement le programme d'études officiel. Ces élèves ont fait durant l'année des progrès remarquables. Quatre religieuses sont continuellement employées à l'instruction de ces enfants ; il serait à désirer qu'un octroi d'au moins $1,000.00 fût accordé à cette institution qui rend des services exceptionnels en prenant soin ainsi des orphelines.

L'académie des Ursulines du Lac-St-Jean fournit chaque année des institutrices qui enseignent dans mon district d'inspection, et elles se distinguent par leur savoir-faire en pédagogie. Les révérendes Dames religieuses joignent à l'expérience acquise un grand zèle et un dévouement sans bornes pour la cause qu'elles ont épousée. Il y a aussi une école ménagère attachée à cette institution qui rend des services inappréciables.

Les Frères Maristes ont la direction de l'académie des garçons de Roberval, des écoles modèles Nos 1 et 2 de la ville de Chicoutimi et de l'école modèle des garçons du village de St-Alphonse ; les titulaires de ces différentes écoles méritent certainement des éloges pour le zèle qu'ils ont déployé dans l'accomplissement de leurs devoirs.

Les écoles modèles de St-Gédéon-de-Grandmont, St-Cœur-de-Marie, St-Alexis-de-la-Grande-Baie, Ste-Anne-de-Chicoutimi, confiées aux sœurs du Bon-Conseil de Chicoutimi, donnent généralement satisfaction aux intéressés ; il en est de même de l'école modèle d'Hébertville, régie par les sœurs du Rosaire de Rimouski. Les parents et les familles qui ont la bonne fortune de posséder de telles institutrices doivent beaucoup de reconnaissance à ces bonnes religieuses pour le bien que celles-ci opèrent et les progrès qu'elles font faire à leurs élèves.

Les écoles indépendantes de St-Jérôme et de Jonquières fonctionnent généralement bien.

Durant l'année, j'ai établi dans toutes les écoles *les concours mensuels*, mode très simple pour créer le goût de l'étude en classe. *Outre les récapitulations de chaque semaine*, on y fait à *la fin de chaque mois* des *concours mensuels par écrit dans les premières classes* sur toutes les branches étudiées dans le mois—le *concours oral* est *pour les commerçants*. On envoie chaque mois porter au curé une liste signée par l'institutrice indiquant les noms de ceux arrivés les premiers

dans chaque division : ce système produit les plus heureux fruits : c'est à qui des élèves gagnera ensuite le plus de points pour aller porter la liste au curé, et les parents eux-mêmes secondent leurs enfants. A la fin de l'année, on donne des prix à ceux qui ont obtenu le plus de points durant l'année, ce système des concours mensuels maintient la bonne discipline dans la classe et encourage grandement les enfants studieux.

Avant de terminer, je vous transmets la liste des cinq municipalités les plus méritantes de mon district d'inspection :

1. Roberval (ville) qui a complété son mobilier scolaire et qui est aujourd'hui conforme aux règlements : $60.00.

2. La ville de Chicoutimi qui fait de grands sacrifices pour la construction de ses écoles, pour les bien meubler et qui a même augmenté le salaire de ses institutrices ; $50.00.

3. St-Gédéon-de-Grandmont qui a construit toutes ses écoles d'après les règlements scolaires et les a aussi munis d'un mobilier moderne, excepté l'école No 6 qui est cependant encore une bonne maison, avec un mobilier perfectionné : $40.00.

4. Le village de Jonquières qui a construit cette année une école au coût de plus de $5,000.00 et l'a aménagée d'un mobilier moderne, $35.00.

5. St-Félicien du Lac-St-Jean a construit une école modèle l'an dernier au coût de $3,000.00 avec un mobilier perfectionné installé aussi dans plusieurs autres de ses écoles élémentaires. On a même accordé à plusieurs des institutrices qui dirigent les écoles élémentaires un traitement de $150.00 par année : $30.00.

Ce système de primes inauguré par le gouvernement produit d'excellents résultats et crée une grande émulation entre les municipalités.

Ci-suit la classification des municipalités scolaires de mon district d'inspection, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'étude.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés	Note générale obtenue.
1	Roberval (ville)	1	10	10	10	10	40	Excellent.	10	9.5	19.5	Excellent.
2	Chicoutimi (ville)	8	9	10	10	10	39	"	10	9.5	19.5	"
3	Ste-Anne (village)	2	9.5	9.5	10	10	39	"	9.5	8	17.5	"
4	Ste-Lucie-d'Albanel	1	9.5	5	6	9	29.5	Très bien.	9	5.5	14.5	Très bien.
5	Bagotville (village)	2	9.5	5	10	10	34.5	Excellent.	10	9	19	Excellent.
6	Hébertville (paroisse)	11	7.5	7.5	9	10	34.5	"	10	7.5	17.5	"
7	Chicoutimi (paroisse)	14	4.5	4.5	6	10	25	Très bien.	10	7.5	17.5	"
8	Ouiatchouan	8	5.5	4.5	6	10	26	"	10	7.5	17.5	"
9	St-Méthode	3	7.5	7.5	10	10	35	Excellent.	10	7.5	17.5	"
10	Village de la Grande-Baie	1	9	6.5	10	10	35.5	"	10	8	18	"
11	Hébertville (village)	1	6	6	10	10	32	Très bien.	10	9	19	"
12	St-Jérôme	11	7.5	6.	10	10	33.5	Excellent.	10	7.5	17.5	"
13	Rivière-au-Doré	1	5	4.5	6	8	23.5	Très bien.	8	5	13	Bien.
14	St-Gédéon-de-Grandmont	7	9	8	10	10	37	Excellent.	10	7.5	17.5	Excellent.
15	Normandin	7	7.5	5	10	10	32.5	"	10	5.5	15.5	Très bien.
16	Jonquières (paroisse)	8	4.5	4.5	5.5	10	24.5	Très bien.	10	5	15	"
17	Jonquières (village)	3	9.5	7.5	10	10	37	Excellent.	10	8	18	Excellent.
18	Labarre ou Héb. (station)	2	6.5	5	6	10	27.5	Très bien.	10	6	16	"
19	St-Alphonse (paroisse)	6	5	4.5	6	10	25.5	"	10	6	16	"
20	St-André	3	5.5	4.5	6	9	25	"	9	5	14	"
21	Laterrière	6	4.5	4	6.5	10	25	"	10	6	16	"
22	St-Louis-de-Métabetchouan	6	4.5	4.5	5.5	10	24.5	"	10	5.5	15.5	Très bien.
23	St-Prime	7	5	5	6.5	10	26.5	"	10	6	16	Excellent.
24	St-Bruno	8	6	5.5	6	10	27.5	"	10	6	16	"
25	St-Félicien	8	6	6	10	10	32	Excellent.	10	6	16	"
26	St-Fulgence	5	5.5	4.5	10	10	30	Très bien.	10	6	16	"
27	St-Thomas d'Aquin	4	5	4	6	10	25	"	10	5	15	Très bien.
28	Ste-Anne (paroisse)	11	5	4.5	6	10	25.5	"	9	5	14	"
29	St-Alexis-de-la-Grande-Baie	5	5	4.5	5	10	24.5	"	7	5	12	Bien.
30	St-Cyriac	3	4	4	5	10	23	Bien.	7	5	12	"
31	St-Henri-de-Péribonka	2	5	3	6	10	24	"	8	4	12	"
32	St-Jose h-d'Alma	8	7	5	10	10	32	Très bien.	10	6	16	Excellent.
33	St-Michel-de-Mistassini	4	4.5	3	8	5	20.5	Bien.	7	5	12	Bien.
34	St-Edouard-de-Péribonka	3	4.5	3	6	10	23.5	"	7	5	12	"
55	St-François-de-Sales	3	4.5	3.5	6	10	24	"	8	6	14	Très bien.
36	St-Cœur-de-Marie	7	6	5	6	10	27	Très bien.	10	6	16	Excellent.
37	St-Charles-Borromée	3	5	4.5	6	10	25.5	"	10	6	16	"
38	Ferland	1	3	3	5	9	20	Médiocre.	10	5	15	Très bien.
39	St-Félix-d'Otis	1	4.5	3	5	9	21.5	Bien.	7	5	12	Bien.
40	Bourget	3	5.5	5	6	9	25.5	Très bien.	9	5	14	Très bien.
41	Lac-des-Commissaires	1	6	5					9	5	14	"
42	Cap-à-l'Ouest	1	3	4.5	4.5	9	21	Bien.	7	5	12	Bien.
43	Ste-Rose-de-Lima	1	3	4.5	5	9	21.5	"	7	5	12	"
44	Taché	3	4.5	4.5	6	8	23	"	7	5	12	"
45	Honfleur	1	4.5	4.5	6	9	24	"	7	5	12	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOS.-ED. SAVARD,

Insp. d'écoles.

M. A.-H. SIMARD.

Baie-St-Paul, 21 octobre 1907.

Monsieur le Surintendant.

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport annuel sur les écoles du comté de Saguenay pour 1906-07.

Mon yacht ayant été incendié par la foudre au cours de l'été dernier, en face de l'Isle-aux-Grues, je n'ai pu me procurer un autre bateau propre à me transporter aux différents postes de la Côte-Nord, et par là même il m'a été impossible de faire la visite des écoles sur une grande partie de cette Côte, savoir depuis la Rivière-Portneuf, jusqu'à Blanc-Sablon. Je suis allé à plusieurs de ces endroits, il est vrai, par les bateaux de ligne, mais à ces époques la grande vacance n'était pas encore terminée. Je regrette ce contretemps, car j'aurais beaucoup aimé à constater quels sont les progrès qui ont été réalisés par les institutrices françaises, les Filles de Jésus.

Quant aux autres écoles situées dans la partie ouest du comté de Saguenay, soit depuis la Rivière-Portneuf en remontant, je suis heureux de vous annoncer qu'il y a un progrès notable et constant. L'année dernière, il n'y eut qu'une municipalité scolaire qui put concourir pour la récompense accordée aux municipalités les plus méritantes, celle de Portneuf ; partout ailleurs la plupart des institutrices n'avaient pas même cent piastres de traitement par année. Il n'en est plus ainsi heureusement et je me flatte de vous dire que dans ces endroits peu fortunés il y a un instituteur dont le traitement est de près de $400.00 et bon nombre d'institutrices qui reçoivent de $150.00 à $160.00, toutes en un mot reçoivent des émoluments supérieurs à $100.00

Ce mouvement en avant est dû, je l'avoue avec plaisir, aux curés et missionnaires de ces localités dont le zèle pour l'instruction primaire est réellement infatigable.

Les propriétaires des grands moulins disséminés un peu partout font aussi des efforts sérieux pour promouvoir les écoles de leur localité.

L'unique défaut, pour le moment, provient de l'inertie des parents qui ne surveillent pas assez la fréquentation de l'école par leurs enfants ; la présence moyenne pourrait être meilleure.

Je viens de donner des conférences pédagogiques dans presque toutes les municipalités scolaires. Il me reste encore le Sacré-Cœur et l'Anse-St-Jean

où j'irai bientôt. Les institutrices sont instruites, courageuses, et j'espère beaucoup que leur mission sera efficace.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-H. SIMARD,
Insp. d'écoles.

M. A. TANGUAY.

ROXTON-FALLS, 15 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1906-1907.

Des dix-huit municipalités que forme mon district d'inspection, je n'en ai visité que neuf. Ayant été retenu au foyer pendant quatre mois, pour cause de maladie, MM. les inspecteurs G.-S. Vien et L.-A. Guay ont été chargés par le département de faire l'inspection des neuf autres municipalités et d'en faire rapport. Je n'aurai donc qu'à vous donner mon appréciation sur celles que j'ai visitées, savoir : Beauceville, St-Joseph, village et paroisse, Sts-Anges, Enfant-Jésus, Ste-Marie, St-Elzéar et St-Frédéric.

Ces susdites municipalités renferment cinq (5) écoles primaires supérieures dirigées par des religieux et fréquentées par 290 garçons et 406 filles, avec une fréquentation journalière de 603.

Deux écoles primaires intermédiaires, sous la direction des Sœurs de la Charité, à St-Joseph, et des Sœurs Notre-Dame du Perpétuel-Secours, à St-Frédéric. Cent soixante et quatre élèves ont été inscrits pendant l'année avec une présence régulière de 135.

Soixante et une écoles primaires élémentaires fréquentées par 928 garçons et 1099 filles, présence, 1463.

Ces différentes institutions ont été dirigées par vingt-neuf (29) institutrices religieuses, seize (16) instituteurs religieux, quarante-huit (48) institutrices laïques brevetées et quatorze (14) institutrices non brevetées dont plusieurs avaient été engagées sans autorisation.

En général, les titulaires s'acquittent assez fidèlement de leurs devoirs : si quelques-unes n'obtiennent pas tout le succès désirable, il faut en attribuer la cause au peu de connaissances pédagogiques que possèdent celles qui sont à leur début dans l'enseignement.

Les conférences pédagogiques données par les inspecteurs d'écoles dans leurs districts respectifs sont d'une très grande utilité pour ces jeunes institutrices, qui représentent le grand nombre, et j'ajouterai pour toutes celles qui ont à cœur l'avancement de leurs élèves et l'accomplissement de leurs nombreux et importants devoirs.

Le journal l'*Enseignement Primaire* rend aussi de grands services au personnel enseignant et je puis vous assurer que la plupart de mes institutrices s'efforcent de mettre en pratique les précieux enseignements qu'il renferme.

Le traitement des institutrices est, en général, payé plus régulièrement ; cependant les municipalités de St-Sévérin, Sts-Anges, St-Elzéar et Ste-Marie font exception : cette dernière persiste à ne payer ses titulaires que deux fois pendant l'année.

Une maison très convenable a été construite dans l'arrondissement No 2 de St-Joseph. Cette maison d'école, pourvue d'un mobilier amélioré, offre tout le confort désirable aux élèves et fait honneur à la municipalité.

La municipalité scolaire de Ste-Marie a aussi fait construire une maison d'école dans l'arrondissement No 10. Je crus devoir accepter cette maison quoiqu'elle ne fût pas tout à fait conforme aux exigences de la loi relativement à la disposition des fenêtres, afin d'éviter certaines difficultés avec la municipalité scolaire.

Le mobilier s'améliore sensiblement tous les ans et j'ose espérer que, dans un avenir très rapproché, toutes les immenses tables que l'on trouve encore dans quelques écoles seront remplacées par un mobilier amélioré.

Le résultat de l'année est satisfaisant sur l'ensemble, ce que vous pourrez constater en comparant la classification des municipalités que j'ai visitées avec celles de l'année dernière.

Je vous prie, monsieur le Surintendant, de vouloir bien accorder un octroi supplémentaire aux municipalités suivantes : Sacré-Cœur-de-Marie, St-Antoine-de-Pontbriand, Ste-Méthode-d'Adstock, St-Sévérin, Enfant-Jésus et St-Pierre-de-Broughton.

Conformément aux instructions reçues par votre lettre circulaire du 20 mars 1905, sous le No 2589, j'ai l'honneur de vous transmettre les noms des municipalités qui ont droit aux primes accordées : St-Joseph (village), $60 ; Beauceville, $50 ; St-Victor-de-Tring, $40 ; St-Pierre-de-Broughton $35 et St-Edouard-de-Frampton (cette dernière recommandée par M. l'inspecteur Guay) $30. Plusieurs autres municipalités font de louables efforts pour améliorer leurs

écoles ; mais, malgré toute leur bonne volonté, elles n'ont pu remplir toutes les conditions requises pour mériter ces primes, ce sont : St-François, Enfant-Jésus, St-Frédéric et St-Ephrem.

J'ose espérer, monsieur le Surintendant, que ces quelques remarques et les bulletins d'inspection que je vous ai transmis pendant ma visite, suffiront pour vous mettre au courant du fonctionnement de la loi d'éducation dans mon district d'inspection.

Voici la classification des municipalités scolaires, par ordre de mérite, conformément à l'article 231 des règlements du Conseil de l'Instruction publique :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	St-Joseph (village)	3	8.5	10	8	10	36.5	Excellent.	9	7.5	16.5	Excellent.
2	Beauceville	6	8.2	10	9	8	35.2	"	9	6.5	15.5	Très bien.
3	Enfant-Jésus	2	7.5	6	7.5	8	29.	Très bien.	8	6.7	14.7	"
4	St-Joseph (paroisse)	11	6.3	7.3	8.1	8	29.7	"	7.7	5.7	13.4	"
5	Ste-Anges	5	6.6	6	6.5	6.6	25.7	"	7	5.8	12.8	"
6	St-Frédéric	12	4.6	3.2	7.3	7.3	24.4	"	6.8	5.9	12.7	"
7	St-Elzéar	10	6	5	6	8	25.	"	6.4	5.4	11.8	Bien.
8	St-Sévérin	6	5.5	4	6.3	8	23.8	Bien	7.1	5.4	12.5	Très bien.
9	Ste-Marie	13	5.5	4.6	5.5	7.1	22.7	"	6.1	5.1	11.2	Bien.

Classification d'après rapport de l'insp. L.-A. Guay.

1	St-Pierre-de-Broughton	11	6.9	7.6	9.7	10	34.2	Excellent.	9.4	7.4	16.8	Excellent.
2	St-Victor-de-Tring	15	7.6	4 4	9.5	10	31.5	Très bien.	9	5.7	14.7	Très bisn.
3	St-François	24	6.9	6.1	7.4	10	30.4	"	9.1	5.9	15	"
4	St-Edouard-de-Frampton	10	6.9	4.2	5.9	10	27	"	9.4	6.3	15.7	"

Classification d'après rapport de M. l'insp. Vien.

1	St-Antoine-de-Ponbriand	4	5.6	6.0	5 6	5.6	22.8	Bien	5.5	5.6	11.1	Bien.
2	St-Ephrem-de-Tring	15	5.8	5.2	5.7	5.5	22.2	"	5.5	5.5	11	"
3	Sacré-Cœur-de-Jésus	11	5.1	5.1	5.4	5.5	21.1	"	5.6	5 5	11.1	"
4	St-Méthode-d'Adstock	6	5.1	4.7	5.6	5.3	20.7	"	5.6	5.6	11.2	"
5	Sacré-Cœur-de-Marie	7	3.7	5.2	5.6	5.6	20.1	"	4.5	4.5	9	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A. TANGUAY,
Insp. d'écoles.

M. THS TREMBLAY.

Baie-St-Paul, Charlevoix, 1er août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport annuel sur l'état des écoles de mon district, pour l'année scolaire 1906-1907.

Il n'y a pas eu de changement avec l'année dernière sous le rapport du nombre d'écoles.

Le personel enseignant se compose de 14 institutrices religieuses, 12 instituteurs religieux, 1 instituteur laïque et 100 institutrices laïques.

Dans la plupart des municipalités, on a augmenté un peu les salaires ; j'en suis heureux et j'espère que les commissaires continueront cette augmentation chaque année, afin que les titulaires soient récompensés des sacrifices qu'ils s'imposent pour bien remplir leurs nombreux devoirs.

J'ai fait la visite de toutes les écoles de mon district, et j'ai constaté que les progrès ont été bien satisfaisants. Ce résultat est le fruit des conseils pratiques qui sont donnés chaque automne, dans les conférences pédagogiques, sous la direction de l'honorable Surintendant de l'Instruction publique, de l'envoi gratuit de l'*Enseignement Primaire*, revue pédagogique si utile au corps enseignant, et des gratifications que le gouvernement accorde aux titulaires laïques les plus méritants.

Dans cinq municipalités on a commencé à renouveler le mobilier ; on a remplacé les longues tables par des pupitres perfectionnés, et l'on comprend que ces pupitres sont moins dispendieux que ceux que l'on fait faire ici, et qu'ils sont plus confortables et plus convenables.

Dans plusieurs autres municipalités, le mobilier laisse encore à désirer. Cependant je crois que l'élan est donné ; et d'après mes explications aux secrétaires et aux commissaires, l'on a compris l'avantage d'acheter des pupitres perfectionnés qui sont beaucoup plus propres et plus durables.

J'ai constaté avec plaisir que les institutrices ont mis en pratique les explications détaillées que j'ai données dans une conférence, l'automne dernier, sur le nouveau programme d'études.

La plupart des commissions scolaires font leur possible pour tenir leurs écoles sur un bon pied ; quelques-unes cependant pourraient faire plus si elles avaient une idée juste de l'importance de leurs fonctions.

Un défaut un peu général, c'est que l'on retire les enfants trop vite de l'école. Les parents devraient comprendre que le meilleur temps pour bien profiter de la classe, c'est depuis la première communion jusqu'à l'âge de 16 ans. Cependant, il y a peu d'élèves dans la 4ème année du cours, et dans un bon nombre d'écoles, il n'y en a pas du tout, ce qui fait voir que les enfants abandonnent la classe avant d'avoir fini au complet le cours élémentaire.

Les secrétaires-trésoriers remplissent leurs devoirs d'une manière bien satisfaisante, à l'exception de trois ou quatre qui sont bien honnêtes mais qui manquent un peu de capacité.

Je vous recommande, Monsieur le Surintendant, les municipalités suivantes comme ayant réellement besoin de l'aide supplémentaire accordée aux municipalités pauvres : Callières, De-Salles, St-Placide, Petite-Rivière, St-Hilarion, St-Urbain, Isle-aux-Coudres, St-Siméon et St-Fidèle.

Conformément à votre circulaire No 2589-05, en date du 20 mars 1906, concernant les primes d'encouragement accordées aux cinq municipalités les plus méritantes de chaque district d'inspection, sur les sujets du concours, savoir : 1° L'état des maisons d'écoles, des dépendances et des emplacements ; 2° L'état du mobilier ; 3° Les progrès des élèves ; 4° Le chiffre du traitement annuel des instituteurs et des institutrices (à condition que ce chiffre ne soit pas inférieur à $100.00) ; 5° L'observance des dispositions de la loi et des règlements scolaires, j'ai l'honneur de vous faire le rapport suivant :

Je regrette de n'avoir qu'une seule municipalité à vous recommander : La Pointe-aux-Pics, qui réunit les cinq conditions pour avoir droit à une prime. Vous lui décernerez la première : $60.00. Les autres municipalités ne remplissent pas encore toutes les conditions requises pour avoir droit de concourir.

Voici la classification, par ordre de mérite, des municipalités scolaires de mon district d'inspection :

(Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de paiement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Pointe-aux-Pics	2	9	10	9	9	37	Excellent.	9	9	18	Excellent.
2	Ste-Agnès	5	7.8	4.6	7.2	8	27.6	Très bien.	7.8	7.2	15	Très bien.
3	Baie-St-Paul	14	6.5	5.6	5.5	7.7	25.3	"	7.4	7.5	14.9	"
4	Malbaie	17	8.1	7	8.1	7.8	31	"	8.2	8.5	16.7	Excellent.
5	St-Irenée	6	7.6	6.4	8.6	8	30.6	"	7.6	7.6	15.2	Très bien.
6	St-Hilarion	7	8.1	4.7	7.2	7.7	27.7	"	7.3	7.1	14.4	"
7	St-Placide	3	8.6	5	6	6.7	26.3	"	6.3	6	12.3	"
8	St-Siméon	5	6.4	6	8.4	7.2	28	"	8	7.2	15.2	"
9	St-Fidèle	5	6.4	5.2	8	7.8	27.4	"	8	7.8	15.8	"
10	Callières	1	8	4	8	8	28	"	8	8	16	"
11	Eboulements	12	6.9	5.8	5.6	7.8	26.1	"	7.5	7.2	14.7	"
12	St-Urbain	7	7.4	5.7	4.3	6.7	24.1	"	7.4	6.9	14.3	"
13	Isle-aux-Coudres	4	7.3	2.5	5	7.5	22.3	Bien.	7.5	7.3	14.8	"
14	Petite-Rivière	5	6	4.4	6.6	7.6	24.6	Très bien.	6.8	7	13.8	"
15	De-Salles	5	4.6	5	4.6	5	19.2	Médiocre.	4.8	5.2	10	Médiocre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

THS TREMBLAY,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. TURCOTTE.

STE-FAMILLE, 31 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1906-1907.

Les écoles des commissaires se répartissent comme suit dans les 27 municipalités de mon district : 155 écoles primaires élémentaires et 9 écoles primaires intermédiaires. Il y a 4 écoles indépendantes : 1 école primaire élémentaire et 3 écoles primaires intermédiaires.

Les enfants de 5 à 16 ans sont au nombre de 7882 ; l'inscription dans les écoles indépendantes et dans celles des commissaires est de 6220 ; la présence moyenne représente 75.2 pour cent de l'inscription, ou 5.8 pour cent de moins que l'an dernier, et 59.4 pour cent du nombre total des enfants de 5 à 16 ans, c'est-à-dire 1.4 pour cent d'augmentation sur l'an dernier.

TRAITEMENTS

La moyenne des traitements est comme suit : institutrices religieuses, $122.41 ; institutrices laïques diplômées, $125.81 ; institutrices laïques non diplômées, $112.12. Ce qui donne une augmentation sur l'an dernier de $15.73 pour les religieuses, de $4.03 pour les laïques diplômées et de $8.70 pour les laïques non diplômées.

Les 181 titulaires qui ont enseigné, cette année, dans mon district, ont reçu pour leurs services $22,214.00 en argent, ou une somme égale à $122.73 pour chaque institutrice religieuse ou laïque, diplômée ou non diplômée.

Si je tiens compte des avantages inhérents à la position d'institutrice et dont ont bénéficié quelques titulaires, la moyenne des traitements devient :

Pour les institutrices religieuses.....	$136.10
" " laïques diplômées.....	148.88
" " " non diplômées..	132.96

INSTITUTRICES

Le personnal enseignant est composé de 19 institutrices religieuses et de 162 institutrices laïques.

Je remarque avec chagrin que la plupart des institutrices laïques n'ont que peu d'expérience. Sur 162 titulaires, il n'y en a que 12 qui enseignent depuis 15 ans ou plus ; 36 débutent dans la carrière, et 108 enseignent pour la première année dans l'école où elles se trouvaient lors de ma visite.

Je dois dire cependant que presque toutes ces personnes s'efforcent de suppléer à leur inexpérience par l'ardeur au travail et par l'empressement à mettre en pratique, autant qu'elles le peuvent, les conseils qu'elles reçoivent aux conférences.

Les communautés enseignantes suivantes sont représentées dans mon district : les Sœurs de la Charité, les Sœurs de la Charité de St-Louis, les Sœurs de la Présentation de Marie, les Sœurs des Sts Noms de Jésus et de Marie et les Sœurs de l'Assomption.

Ici, comme dans les autres parties de la province, les révérendes dames religieuses se vouent sans retour à la profession pour laquelle elles ont sacrifié les jouissances de ce monde, et le succès ne manque pas de venir couronner leur zèle.

COURS D'ÉTUDES

J'ai constaté peu de changement dans l'enseignement des différentes matières du cours d'études, sauf une notable amélioration en arithmétique et en dessin. J'attribue ce progrès au fait qu'à mes dernières conférences, j'avais insisté particulièrement sur la manière d'enseigner ces deux matières et sur leur importance.

Chaque jour m'apporte de nouvelles preuves de l'efficacité des conférences d'automne, et je crois que rien ne pourrait les remplacer avantageusement.

Un sous-comité du comité catholique suggérait, en mai dernier, d'abolir les conférences d'automne pour les remplacer par une visite de commencement d'année. Sans doute il serait recommandable de visiter certaines écoles deux fois l'an et même *davantage* : ce sont les écoles où les élèves manquent d'émulation et où les institutrices sont inexpérimentées, découragées ou apathiques. De plus, en visitant ces écoles au moins deux fois durant l'année, on stimulerait les institutrices des autres écoles qui craindraient d'avoir une deuxième visite et de passer pour incompétentes.

Cependant, il n'y aurait pas compensation s'il fallait sacrifier pour cela les remarques que nous faisons et les conseils que nous donnons durant nos conférences. Il est vrai que nous pouvons donner ces conseils en faisant notre visite, mais alors ils n'auraient pas la portée de ceux que nous donnons après y avoir mûrement réfléchi et avoir revu les auteurs pédagogiques s'il en est besoin.

Les conférences diocésaines sont aussi d'une grande utilité ; la solennité qui préside à ces assemblées est bien de nature à ranimer le courage des institutrices et à leur rappeler la noblesse de leur mission. Elle ne manquent pas non plus de profiter considérablement des instructions pédagogiques données par des conférenciers expérimentés. J'ose croire que le gouvernement voudra bien, dans un avenir rapproché, accroître l'envergure de ces conférences en les faisant donner, chaque année, dans tous les diocèses de la province.

Je suis d'opinion qu'outre le maintien des conférences d'été et de celles d'automne, il serait bon que certaines écoles fussent visitées plusieurs fois dans le courant de l'année. Mais, avec le traitement qu'il reçoit actuellement, l'inspecteur ne saurait s'imposer de nouvelles dépenses de voyages sans exposer sa famille à la misère, s'il ne vit qu'avec sa profession.

Je crois même que toutes les dépenses de voyages officiels de l'inspecteur devraient lui être remboursées, afin de le mettre sur un pied d'égalité avec les autres fonctionnaires qui ont à faire des voyages officiels.

L'inspecteur ne peut être dans les meilleures dispositions possibles pour faire l'inspection des écoles lorsque son esprit est presque toujours hanté par la question des finances personnelles.

Nul n'ignore que le gouvernement soupire après le jour où ses ressources pécuniaires lui permettront de payer les dépenses de voyages des inspecteurs d'écoles, et la discussion amicale que cette question a soulevée, à la dernière session de la Législature, nous a prouvé que les deux côtés de la Chambre des députés sont parfaitement d'accord sur ce point. Nous sommes donc assurés qu'après le rajustement du subside fédéral, le gouvernement règlera cette question et ajoutera par là une nouvelle garantie à l'efficacité du service.

ECOLES DE GARCONS

Sur 7531 élèves inscrits dans les écoles des commissaires, il n'y en a que 499 dépassant la 3e année du cours, et la plupart de ces élèves sont des filles.

En général, le garçon d'une douzaine d'années cesse d'aller à l'école. A cet âge, l'élève traverse la période critique de la vie scolaire ; il n'est ni homme ni enfant, suivant l'expression de Mgr Dupanloup, et il faut faire appel à toutes les ressources de la science pédagogique et de l'expérience de la vie pour tirer profit des qualités et même des défauts de cet être. Or, se voyant sous la domination d'une femme, qui souvent n'est pas beaucoup plus vieille que lui, et qui, par conséquent, ne peut avoir l'expérience, l'énergie et l'ascendant nécessaires, ce petit homme, malgré la meilleure volonté du monde, a une tendance à se révolter ou à se décourager de ce qu'il croit être une humiliation, et, dans de semblables dispositions, il lui est impossible de progresser d'une manière satisfaisante. Alors on le retire de l'école.

Pour ne pas priver presque tous nos hommes de demain de l'instruction la plus indispensable, il faudrait avoir, dans chaque paroisse, une école tenue par un instituteur, et qui pourrait être fréquentée par tous les garçons de cette paroisse lorsqu'ils auraient atteint un certain âge.

Les filles ont leurs écoles primaires spéciales ; pourquoi ne pas donner le même avantage aux garçons, puisque l'instruction est au moins aussi nécessaire aux hommes qu'aux femmes ?

Si un octroi spécial était accordé aux municipalités qui maintiennent une école de garçons tenue par un homme, je crois qu'en peu de temps on verrait une telle école dans presque toutes les municipalités rurales de la province.

Au sujet des bibliothèques, je puis dire qu'en général il n'y a que le curé et le médecin qui en ont, et le nombre de volumes varie entre 200 et 500.

Voici la classification des municipalités, par ordre de mérite :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous.*)

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.				Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Se rapportant à l'école.		Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.			Mise en opération du cours d'études.	Succès remportés dans l'enseignement.		
1	Weedon-Centre	1	9.8	9.9	8	10	37.7	Excellent.	10	8.4	18.4	Excellent.
2	St-Paul (village)	1	9.9	8.1	8	8	34	"	10	7.8	17.8	"
3	Ham-Nord	8	9.5	9.5	7.2	10	36.2	"	9.4	7.3	16.7	"
4	Wotton	13	9	8.7	7	9	33.7	"	10	7.7	17.7	"
5	Notre-Dame-de-Ham	4	9.5	7.8	7	10	34.3	"	10	7	17	"
	Thetford-Mines (ville)	2	9.7	8.9	6	9	33.6	"	10	7.3	17.3	"
6	Garthby	3	9.1	7.4	6.7	8	31.2	Très bien.	10	8.3	18.3	"
	Beaulac	2	8.9	6.9	6.5	8	30.3	"	10	8.7	18.7	"
7	St-Camille	7	9.2	8.2	7	10	34.4	Excellent.	9.5	6.6	16.1	"
8	Ham-Sud	6	8.9	9	7	8	32.9	"	9.5	7.3	16.8	"
	Saint-Paul (paroisse)	11	8.9	8.3	6	9	32.2	"	9.9	7.2	17.1	"
9	St-Rémi	6	8.9	6.3	6.7	10	31.9	Très bien.	9.6	7.3	16.9	"
	St-Julien	11	8.8	8.3	7	8.7	32.8	Excellent.	9.1	5.5	14.6	Très bien.
10	Chénier	16	8.7	6.5	7	10	32.2	"	9.7	6.9	16.6	Excellent.
	St-Fortunat	7	8.3	6.2	8.4	9	31.9	Très bien.	9.8	6.5	16.3	"
11	Disraeli	8	9.1	8.4	6.5	8	32	"	9.4	6.7	16.1	"
12	Lac Weedon	3	8.5	7.9	7.3	8	31.7	"	9.7	6.5	16.2	"
	Weedon (canton)	10	9.1	8.8	7	8	32.9	Excellent.	9.8	7.8	15.6	Très bien.
13	Stratford	5	9.2	8.7	6	9.2	33.1	"	9.6	5.7	15.3	"
14	St-Adrien-de-Ham	4	9.3	7.7	6.2	9	32.2	"	9.3	6	15.3	"
	Lac Noir	5	8.9	7.7	6.2	8	30.8	Très bien.	9.8	6.1	15.9	"
15	St-Adolphe	2	8.2	9.2	8	10	35.4	Excellent.	8.8	4.7	13.6	"
	Dudswell	5	9.1	5.9	7.2	10	32.2	"	9	5.8	14.8	"
16	St-Adrien-d'Irlande	6	8.9	6	7	9	30.9	Très bien.	8.7	6.2	14.9	"
17	Thetford-Mines (paroisse)	4	8.5	6.2	6	9	29.7	"	8.8	6.2	15	"
18	Ste-Hélène	9	8.1	6.1	8.2	8.2	30.6	"	9	5.2	14.2	"
19	Chester Nord	5	8.1	6.6	6	8.1	28.8	"	9.5	5.6	15.1	"

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. TURCOTTE,
Insp. d'écoles.

M. G.-S. VIEN.

LAUZON, 24 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport de fin d'année 1906-1907.

L'année scolaire a été commencée par des conférences pédagogiques que j'ai faites à Québec, Lévis, St-Joachim et Ste-Famille, et je crois qu'elles ont produit d'heureux résultats.

Presque tous les titulaires des écoles ont assisté à ces conférences, excepté trois ou quatre pour cause de maladie, et une couple, à cause des frais de transport considérables qu'ils auraient eus à encourir.

Il me semble que, dans des cas exceptionnels, l'inspecteur devrait avoir la liberté de payer les frais réels que sont obligés de faire certains titulaires.

Ainsi, l'institutrice des Sept-Crans se trouve complètement isolée de tout centre et doit payer : pour voitures $2.50 ; pour pension et logement deux jours, $2.00 ; et, en retour, on lui donne $1.50 soit une perte nette de $3.00. Celle de St-Achillée est à peu près dans le même cas. C'est peu encourageant, et il y a, selon moi, impossibilité de faire le moindre reproche à cette occasion.

Comme l'an dernier, Monsieur le Surintendant, je suis convaincu de la grande utilité des conférences pédagogiques, et celui qui en a été le principal promoteur a raison de se féliciter des résultats qu'elles ont pro luits.

PERSONNEL ENSEIGNANT

Il est de tous les degrés, dans mon district, depuis l'humble école élémentaire jusqu'à la superbe académie. Dans la plupart des cas, j'ai constaté du dévoûment, du zèle, de la capacité et d'excellente besogne. A la petite école, on a enseigné les éléments ; à l'école modèle ou académique, toutes les branches nécessaires au commerce, tenue des livres, correspondance commerciale, dans les deux langues, sténographie jusqu'à 95 mots à la minute, clavigraphie, géométrie et algèbre, en un mot tout ce qui constitue un cours commercial complet et pratique. La preuve que cet enseignement est très bon, c'est que les maisons d'éducation dont je parle n'ont jamais assez de sujets pour suffire aux demandes qu'elles reçoivent. On a le plaisir de constater plusieurs gérants de banques qui ont entièrement été formés dans ces écoles.

Il y a, sans aucun doute, quelques écoles qui ne valent rien ou peu de chose ; cela a toujours existé et, quoi qu'on fasse, existera toujours : on peut diminuer le mal, mais le guérir, jamais, et je suis persuadé, Monsieur le Surintendant, que ces quelques exceptions ne doivent pas nous empêcher de reconnaître le mérite et le zèle là où ils se trouvent.

TRAITEMENTS

La réforme ou l'amélioration des écoles est un sujet qui préoccupe tous ceux qui prennent quelque intérêt à l'avenir de notre province. Sans m'attarder à mentionner les différents projets qui ont été mis sur le tapis, je crois que la première de toutes les réformes à faire serait d'assurer aux titulaires un traitement suffisamment élevé pour nous permettre d'exiger d'eux un

travail soutenu, une bonne préparation des classes, et une étude plus approfondie des matières scolaires et des moyens de les communiquer aux élèves.

N'est-ce pas décevant d'entendre dire des paroles comme celles-ci : "Autrefois, je m'occupais de diverses choses et me faisais des économies ; mais ayant compris qu'il me fallait être entièrement à mon école, j'ai cessé tout autre travail pour me livrer à l'étude ; la conséquence est que je n'ai plus rien, et il me faut pratiquer la plus sévère économie pour joindre les deux bouts à la fin de l'année." Je connais des institutrices qui, découragées, se sont faites servantes. Or, quelle que soit l'honorabilité de la famille qui est servie, c'est une déchéance dans l'emploi, et une plus grande encore dans le prestige, si cette institutrice vient à reprendre l'enseignement plus tard.

A peu d'exceptions près, et dans des cas jugés bons par une autorité compétente, aucune institutrice élémentaire ne devrait avoir moins de $150.00, et une pour école modèle ou académique, $200.00.

VISITE DES COMMISSAIRES

Il est incontestable, Monsieur le Surintendant, que la visite des commissaires aux écoles produit toujours du bien, mais que ce devoir important est souvent négligé ; or, je proposerais, comme réforme, que les commissaires, ainsi que les secrétaires, reçoivent, pour la visite semi-annuelle, et à même les fonds, une indemnité d'un dollar par jour, et qu'une amende d'un dollar leur soit imposée lorsqu'ils s'en exemptent sans raisons suffisantes.

Une autre réforme qui s'impose, Monsieur le Surintendant, c'est l'établissement d'écoles modèles de garçons, à la campagne, sous la direction d'un maître, surtout dans les municipalités qui ont de grands villages.

L'éducation donnée par des femmes, aux élèves de 6 à 12 ans, est peut-être supérieure à celle qu'un maître pourrait donner ; mais pour des élèves plus âgés, auxquels il faut un enseignement plus viril, afin de les préparer aux luttes de la vie, il faut une main plus ferme, une plus persévérante énergie pour la formation des caractères, et c'est là que le maître prouve sa supériorité.

On parle encore, avec bonheur, dans mon district, des écoles dirigées autrefois par des maîtres ; on cite encore les noms de ceux qui, partant de ces écoles, ont fait avantageusement leur chemin dans le monde ; et partout ou ces écoles ont été tenues, on regrette leur disparition. A l'heure actuelle, on envoie à grands frais les élèves dans des centres étrangers pour y puiser une instruction qui n'est certainement pas supérieure à celle qu'on pourrait avoir pris de la demeure paternelle, pour quelques dollars.

Cet état de choses empêche bon nombre de familles de faire donner une bonne éducation plus sérieuse à cause des fortes dépenses qu'il occasionne. Le gouvernement ferait une œuvre aussi patriotique qu'éminemment utile en accordant des octrois spéciaux pour la création de ces écoles.

MAISONS ET MOBILIERS

Dans quelques municipalités, on a commencé à reconstruire et à fournir des mobiliers modernes : St-Jean, I. O., a contruit une jolie maison, qui n'était pas finie lors de ma visite ; elle devra coûter de $1,500 à $1,800. La cité de Lévis a construit un magnifique bloc au coût de $25,000 ; Château-Richer a en cours de construction une maison nouvelle dont le coût dépassera $10,000 ; Notre-Dame-de-Québec (paroisse) qui, depuis quelques années, occupe le premier rang, a passé des contrats pour près de $5,000 ; la cité de Québec a renouvelé presque tous les mobiliers de ses écoles et dépensera, dans la présente année, à peu près $200,000 en construction. Une ère de progrès semble se lever et, si elle s'accentue, nous ne devrons pas regretter les longs et persévérants efforts qu'elle nous aura coûtés.

GRATIFICATIONS

Dans mon district les gratifications produisent toujours de bons résultats, mais je regrette de dire qu'elles ne sont pas assez nombreuses ; quelques-unes de plus feraient un bien immense.

SECRÉTAIRES-TRÉSORIERS

Ils tiennent généralement bien leurs comptes, et les titulaires des écoles sont payés régulièrement, c'est une grande amélioration sur le passé.

PRIMES AUX MUNICIPALITÉS

Deux municipalités seulement les ont méritées, cette année : St-Jean I. O., $60.00 ; L'Ange-Gardien, $50.00.

La classification des municipalités, qui termine ce rapport, vous fera connaître, Monsieur le Surintendant, les changements qui ont eu lieu pendant l'année qui vient de finir :

(*Il est accordé 10 points pour chacun des sujets ci-dessous*).

Nos d'ordre.	Noms des municipalités.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.						Se rapportant à l'école.			
			État des maisons d'école, des dépendances, etc.	État du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Emploi des livres de classes autorisés.	Total des points conservés sur 40 accordés.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 20 accordés.	Note générale obtenue.
1	Banlieue N.-D.-de-Québec	1	6.8	6.8	6.8	6.8	27.2	Très bien.	6.8	6.8	13.6	Très bien.
2	Cité de Québec, Ecoles supérieures	24	6.5	6.5	6.6	6.6	26.2	"	6.8	6.8	13.6	"
3	Ste-Anne-de-Beaupré	3	5.6	6	5.6	6.8	24	Bien	6.8	6.8	13.6	"
4	Cité de Québec, Ecoles élémentaires	15	5.4	5.6	6.6	6.5	24.1	Très bien.	6.6	5.8	12.4	"
5	St-Roch-Nord	2	6.2	6.8	5.6	6.8	25.4	"	6.8	6.8	13.6	"
6	Les Sept-Crans	1	6.8	5.6	5.6	5.6	23.6	Bien	0.3	3	0.6	Mal.
7	Château-Richer	4	5.6	4.6	5.6	6.8	22.6	"	6.8	6.8	13.6	Très bien.
8	Ste-Famille, I. O	4	5 3	5	5	5.6	20.9	"	5.9	5.9	11.8	Bien.
9	L'Ange-Gardien	3	5.5	5.2	5.6	5.6	21.9	"	6.8	6.8	13.6	Très bien.
10	St-Laurent, I. O	4	5.2	5.5	4.5	5.6	20.8	"	6.8	6.8	13.6	"
11	Ste-Pétronille, I. O	1	4.5	4.5	5.6	5.6	20.2	"	5.6	4.5	10.1	Bien.
12	Petite-Rivière	1	5.6	5.6	5.6	5.6	22.4	"	5.6	5.6	11.2	"
13	St-Joseph-de-Lévis	2	5	4.5	5.6	5	20.1	"	6.2	6.2	12.4	Très bien.
14	Village de Lauzon	2	6.2	5	5	5.6	21.8	"	6.2	6.2	12.4	"
15	St-Ferréol	3	5.2	1.7	5.6	5.6	18.1	Médiocre.	5.6	5.6	11.2	Bien.
16	St-Jean, I. O	3	6	5.1	5.9	5.6	22.6	Bien	6	6	12	"
17	Par. N.-D.-de-Lévis	2	5	5	5.6	5.6	21.2	"	5.6	5.6	11.2	"
18	Ville de Lévis	8	4.6	4.6	5.6	5.6	20.4	"	6	6	12	"
19	Partie-Est Vill. de Lauzon	2	5	4.5	5.6	5.5	20.6	"	5.5	5.5	11	"
20	St-Joachim	4	3.9	4.7	5.3	5.6	19.5	Médiocre.	5.9	5.9	11.8	"
21	St-Antoine-de-Bienville	1	4.5	4 5	4.5	5.6	19.1	"	5.6	5.6	11.2	"
22	St-Achillée	1	4.5	4.5	5.6	5.6	20.2	Bien	5.5	5.5	11	"
23	St-Tite	4	4.7	3.4	5.6	5.3	19	Médiocre.	5.6	5.6	11.2	"
24	St-François, I. O	3	3.7	4.5	5.5	5.5	19.2	"	5.5	5.5	11	"
25	St-Pierre, I. O	3	3.4	1.7	5.6	3.4	14.1	Mal	3.8	3.8	7.6	Mal.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

G.-S. VIEN,

Insp. d'écoles.

INSPECTEURS PROTESTANTS.

M. J. BALLANTYNE.

(*Traduction*).

GRINDSTONE, ILES-DE-LA-MADELEINE, 30 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel sur les écoles protestantes des Iles-de-la-Madeleine, pour l'année finissant le 30 juin 1907.

Il y a eu une conférence d'instituteurs dans la maison d'école de Old-Harry, le 28 janvier dernier, et des représentants venus de toutes les sections protestantes des Iles, à l'exception de Grindstone, et presque toute la population de Old-Harry y ont assisté. Les commissaires et les contribuables s'intéressent de plus en plus à ces réunions. Des conférences ont été faites par le révérend J.-U.-C. Prout, missionnaire de l'église d'Angleterre pour les Iles-de-la-Madeleine, M. T. Hopkins, instituteur à Grosse-Ile, Mme A. Clarke, institutrice à Old-Harry, M. John Chenell, maire de la municipalité de Grosse-Ile, et par moi-même. A la séance de l'après-midi, il y a eu discussion générale sur les conférences données dans l'avant-midi et sur l'œuvre scolaire en général dans les îles, discussion à laquelle ont pris part plusieurs commissaires et des gens qui, jusqu'à présent, n'avaient pris aucune part active à cette œuvre. Des conférences ont été faites dans chaque maison d'école des îles, à l'exception de l'Ile d'Entrée. Cette année, il y aura une conférence à cet endroit, dans la dernière partie de septembre ou de bonne heure en octobre, s'il s'y trouve assez d'institutrices engagées et faisant la classe, sinon la conférence sera retardée jusqu'à ce que le pont de glace soit formé, au mois de janvier ou février. Il semble très difficile de faire venir des institutrices aux îles pour les salaires que les commissaires peuvent payer, savoir : $25 et $30 par mois pour des termes de six et de huit mois, ce qui, je pense, soutient la comparaison avec les autres parties de la province. L'année dernière, quatre écoles seulement ont été tenues par des maîtres, un diplômé venant de la Nouvelle-Ecosse, un autre qui avait été envoyé par le lord-évêque de Québec, et deux institutrices locales n'ayant pas de brevets mais auxquelles, dans les circonstances, on avait accordé des permis. Cette année, on n'a engagé jusqu'à présent qu'un seul instituteur et il va à l'Ile d'Entrée, où il a enseigné l'année dernière, ce qui fait voir que les îles de la Madeleine ne sont pas après tout un endroit aussi mauvais que les étrangers sont portés à se l'imaginer, quand ils pensent à l'interruption de la navigation durant plus de quatre mois. Je puis dire ici que tout instituteur de la province de Québec

qui consentira à venir enseigner dans ces îles peut être sûr d'y être bien traité par la population, les commissaires et l'inspecteur.

Des allocations pour les municipalités pauvres ont été reçues ce printemps, pour l'année 1906, à Grindstone, Grosse-Ile, Grand Entry et Entry Island, et une prime spéciale de $30 a été accordée à Grindstone pour le meilleur mobilier scolaire et le terrain le mieux entretenu.

A ce propos, je regrette d'avoir à dire que les commissaires de Grindstone ont jugé à propos de réduire de un quart pour cent leurs taxes scolaires. On leur a fait remarquer que cela était contraire à l'intention avec laquelle ces allocations sont données, et il est tout probable qu'ils reviendront sur leur décision prochainement.

Quatre écoles, comme je l'ai dit, ont été en activité cette année : à Grindstone, 4 mois; à Entry-Island, 6 mois; à Old-Harry, 4 mois, et à Grosse-Ile, 10 mois. Cette dernière école avait un professeur employé à l'église et pour remplir ce terme l'école a été ouverte durant les mois de juillet et d'août. Cela sans doute n'est pas conforme à la loi scolaire, mais comme l'instituteur était engagé en partie pour l'église et en partie pour l'école, je n'ai pas cru devoir intervenir, et j'en fais actuellement rapport. Décidément, cela n'a pas été à l'avantage de l'école, car durant les mois de juin, juillet et août, dans le plus fort de la saison de pêche, il n'y a que les tout jeunes élèves qui ont pu fréquenter les classes, et encore pas en très grand nombre.

Des certificats de gratifications et des chèques ont été reçus par M. A. Sutherland, instituteur à Grindstone et par Mlle Eveline Taker, institutrice à l'école de East Cape, pour leurs succès dans l'enseignement.

Le tableau suivant indique la classification des écoles ouvertes durant l'année dernière, dix points étant accordés pour chaque sujet :

MUNICIPALITÉS.	Nombre d'écoles en activité.	Se rapportant à la municipalité.					Se rapportant à l'école.				
		Etat des maisons d'école, des dépendances, etc.	Etat du mobilier et des autres fournitures scolaires.	Traitement et mode de payement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.	Mise en opération du cours d'études.	Usage des livres approuvés.	Succès remportés dans l'enseignement.	Total des points conservés sur 30.	Note générale obtenue.
Grindstone	1	8	8	8	24	Très bien.	6	6	6	18	Bien
Grosse-Ile	1	7	7	5	19	Bien	6	6	5	17	"
Old-Harry	1	5	5	8	18	"	7	6	8	21	"
Entry-Island	1	8	7	8	23	Très bien.	7	7	8	22	Très bien
Grand-Entry	0	8	8								

L'école de Old-Harry a été pourvue de pupitres modernes, et bien que ce soit la première année où elle se trouve sous le contrôle d'un corps séparé de commissaires, l'on y fait de grands efforts pour favoriser la cause de l'éducation. L'école Entry-Island a été allongée de dix pieds et est maintenant en très bon état ; elle ouvrira le 15 septembre.

Conformément aux instructions reçues, j'ai l'honneur de mentionner la municipalité scolaire de Entry-Island comme méritant le prix spécial pour l'année finissant le 30 juin 1907, tant pour les bâtisses scolaires que pour le salaire de l'instituteur. Il n'y a que deux ans que cette municipalité est régie par la loi scolaire et déjà elle a une belle école bien pourvue de livres et de mobiliers modernes, et elle donne $25 par mois à une institutrice pour sept mois d'enseignement, à vingt élèves seulement inscrits sur le registre.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J. Ballantyne,
Insp. d'écoles.

M. A.-LUTHER GILMAN.

(*Traduction*).

Cowansville, 30 juin 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel.

Territoire :—Mon district d'inspection comprend les comtés de Huntingdon, Beauharnois, Châteauguay, Soulanges, Vaudreuil, Napierville, et parties de Missisquoi et de St-Jean.

Pour visiter les écoles, j'ai à parcourir avec cheval et voiture, chaque année, environ quatorze cents milles. Les chemins sont bons, la région n'est pas accidentée et on la parcourt facilement. Il m'en coûte ordinairement de deux cents à deux cent dix piastres par année pour défrayer les dépenses de voyages.

Inspection :—J'ai visité les écoles de mon district durant les mois d'automne et de printemps. Cent treize écoles ont été en activité pendant l'année.

Classification :—Conformément aux instructions du département de l'Instruction publique, j'ai classé comme suit les municipalités scolaires, d'après le progrès général des élèves, la compétence des instituteurs, le salaire payé et en général le mobilier et la condition des maisons et des terrains scolaires :

Excellentes :—St-Joachim-de-Beauharnois, St-Chrysostôme, St-Clément-de-Beauharnois, Howick (en partie), Godmanchester, Hinchinbrooke, Elgin (en partie) et Ormstown (en partie).

Bien : — Elgin, Howick, Franklin, Havelock, Ormstown et partie de Dundee et St-Anicet.

Assez bien :—St-Télesphore, St-Thomas, Havelock (en partie).

Non satisfaisants :—Les autres municipalités à l'exception peut-être d'une école par ci par là.

Maisons d'école :—Les maisons d'école, à peu d'exceptions près, sont en bon état et assez bien meublées. Une magnifique maison d'école a été construite au Bassin de Châteauguay.

Taxe scolaire :—Le taux annuel de la cotisation scolaire dans mon district d'inspection est extrêmement peu élevé, variant de deux à cinq millièmes par piastre, et la rétribution mensuelle de cinq à quinze centins seulement.

Commissions scolaires :—Environ soixante-dix pour cent des commissaires et des syndics visitent leurs écoles une fois par année. Dans deux ou trois municipalités ces visites sont semi-annuelles.

Comptabilité :—Les livres et les comptes des secrétaires-trésoriers sont bien et fidèlement tenus et, sauf peu d'exceptions, ils sont vérifiés tous les ans.

Institutrices :—Les institutrices se sont acquittées de leurs devoirs fidèlement et diligemment. Malheureusement plusieurs d'entre elles sont inexpérimentées.

Gratifications :— J'ai suivi scrupuleusement les règles prescrites par le Comité protestant et n'ai recommandé que les institutrices qui se sont conformées aux règlements. La liste des noms a été envoyée au département.

Conférences :—Des conférences ont eu lieu à Clarenceville, Hemmingford, Ormstown et Huntingdon. A deux de ces conférences, j'étais accompagné du Dr Parmelee, secrétaire anglais du département de l'Instruction publique, et les après-midi de chacun de ces jours, il y a eu réunion des commissaires auxquels le docteur Parmelee a adressé la parole.

Une assemblée publique a eu lieu à Clarenceville, le soir suivant la conférence, et le Dr Parmelee, le rév. Dr Rexford, du collège diocésain de Montréal, Mlle Derrick, le rév. Robinson, du village de Clarenceville, ont pris la parole.

Pensionnaires :—J'ai visité tous les instituteurs à la retraite résidant dans mon district et la liste de ceux qui ont droit aux pensions a été adressée au département au mois de mai.

Municipalités pauvres :—Vu le taux peu élevé de la taxe, très peu de municipalités ont droit de recevoir de l'aide de ce fonds. Un petit nombre de municipalités ont été recommandées.

Divers :—Bien qu'aucun effort spécial n'ait été fait par les municipalités afin de gagner les prix qu'offre le gouvernement, pour améliorations aux écoles et aux emplacements, d'assez grands progrès ont été faits par les municipalités suivantes, qui ont reçu des prix : Howick, St-Joachim, Ormstown, Hinchinbrooke et Godmanchester. J'espère que l'année prochaine je pourrai signaler plus de rivalité de la part des commissaires ou syndics pour obtenir ces prix.

Les salaires ont été augmentés d'environ dix pour cent durant l'annnée. Godmanchester s'est spécialement distingué sous ce rapport, les commissaires ayant augmenté les salaires de toutes leurs institutrices.

Le canton d'Elgin peut se vanter d'avoir un personnel d'institutrices qui sont toutes diplômées de l'école normale ; leurs écoles leur font honneur.

Conclusion :—Des bulletins d'inspection, contenant des informations et des statistiques complètes pour chaque arrondissement, ont été envoyés au département durant l'année. Ces bulletins avec ce présent rapport sommaire sont respectueusement soumis.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

A.-Luther Gilman,
Insp. d'écoles.

M. R.-J. HEWTON.

(*Traduction*).

Richmond, 16 septembre 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général pour l'année scolaire 1906-07.

Mon district d'inspection n'a pas changé et comprend encore les comtés de Bagot, Drummond, Shefford et Sherbrooke, ainsi que le canton de Tingwick, dans Arthabaska. La route la plus directe entre les écoles des extrémités de ce district à l'est et à l'ouest est d'environ quatre-vingt-dix milles de longueur, et entre les écoles les plus éloignés au nord et au sud, d'environ quatre-vingt-cinq milles. La région comprise dans ces limites est accidentée

par des rivières, des lacs, des forêts et des montagnes, et il faut faire souvent de longs détours pour atteindre des écoles qui ne sont séparées que par une courte distance à vol d'oiseau.

La distance parcourue pendant l'année pour visiter les différentes écoles, sans compter les voyages nécessités par les conventions d'instituteurs, a été de deux mille trois cent huit milles.

Dépenses :—Les prix toujours élevés que commandent les produits de la ferme et autres ont considérablement fait augmenter le coût de la vie de même que les frais de voyage, et il est maintenant impossible pour un inspecteur de maintenir une famille respectablement avec le salaire qu'on lui paie. Avec le foin à seize ou dix-sept piastres le tonneau et l'avoine à soixante-cinq centins le minot, il est évident qu'un cheval devient vite un objet de luxe dont la dépense dépasse les moyens de l'inspecteur d'écoles maigrement payé. De plus, les prix de la pension dans presque tous les hôtels ont été augmentés de cinquante pour cent durant l'année. Le coût réel de l'inspection s'élève ainsi à quatre cents dollars par année. J'appelle franchement votre attention sur ces faits, car il devient évident que l'efficacité du travail des inspecteurs doit, dans les circonstances, être sérieusement entravée par l'impossibilité dans laquelle ils se trouvent de se procurer les sommes suffisantes pour payer leurs frais de voyages. Aucune classe d'hommes dans cette province n'a fait autant que les inspecteurs pour améliorer l'éducation élémentaire et il n'en est pas aujourd'hui qui soient aussi insuffisamment rémunérés.

Inspection :—Les différentes municipalités scolaires ont été visitées durant l'année et les écoles ont été inspectées. Il y en avait quelques-unes de fermées, mais j'ai réussi à en examiner plusieurs en faisant une seconde visite dans le voisinage.

Conventions :—Ces réunions utiles ont eu lieu comme de coutume dans des centres convenables, et ont été d'un grand avantage pour ceux qui y ont assisté. L'assistance n'a peut-être pas été aussi nombreuse que les premières années, vu surtout que plusieurs écoles n'avaient pas d'institutrices lorsque ces conférences ont eu lieu. La liste la moins nombreuse a été de douze, à Melbourne, et la plus nombreuse de quarante-six, à Sherbrooke. Une conférence mixte a eu lieu avec l'inspecteur le Rev. E.-M. Taylor, M. A., à Waterloo, et un bon nombre d'instituteurs venus des écoles à la portée de cette ville y ont assisté. Pour les conventions de Richmond et de Danville, j'ai eu la chance d'obtenir les services de M. George-D. Fuller, B. A., qui a traité des sujets se rapportant aux jardins scolaires et à l'étude de la nature. Il y a eu aussi une séance du soir à Danville, à laquelle des discours ont été prononcés par MM. J.-C. Sutherland, B. A., membre du Conseil de l'Instruction publi-

que, Geo.-D. Fuller, B. A., Levi Moore, B. A., principal de l'académie de Danville, et par moi-même. Il y avait un bon auditoire; bien qu'une autre assemblée publique eut lieu dans la ville en même temps, au sujet d'une église. J'ai des remerciements à faire aux commissaires d'écoles de Danville qui ont mis leur académie à ma disposition, pour la convention, et qui ont bien voulu défrayer les dépenses de la salle publique pour l'assemblée du soir. J'offre ici des remerciements aux commissaires d'écoles de la cité de Sherbrooke qui ont offert l'usage des salles de la "High School", pour la convention en cet endroit. Je désire également témoigner ma reconnaissance au grand nombre de parents et au public en général qui ont bien voulu encourager les orateurs par leur présence et leurs applaudissements à la convention de Sherbrooke. Je recommande sincèrement leur exemple aux parents des élèves et aux amis de l'éducation dans les autres sections de mon district, car bien que la plus grande partie du temps que nous avons à notre disposition dans ces réunions soit nécessairement consacrée à la disposition de questions techniques, c'est un sujet d'encouragement pour les instituteurs comme pour les inspecteurs de voir ainsi que le public sait apprécier leurs efforts pour le succès de la cause de l'éducation. A part ceux que j'ai déjà mentionnés, je désire remercier les messieurs suivants pour l'aide précieuse qu'ils m'ont donnée dans l'œuvre des conférences :—M. le principal N.-T. Truell, B. A., M. D.-M. Rowat, B. A., N. P., M. le principal J.-C. Honeyman, M. A., Mlle Waterhouse et Mlle Wyatt.

J'ai eu aussi le plaisir de faire des conférences à cinq conventions tenues par M. l'inspecteur Thompson, dans les comtés de Stanstead et de Compton.

Edifices et mobiliers :—Les maisons d'école, à peu d'exceptions près, sont maintenant en bon état et pourvues de pupitres modernes.

Personnel enseignant :—La proportion des normaliens, en comparaison du nombre de ceux qui n'ont pas fait d'études professionnelles de pédagogie, continue de diminuer, mais le nouveau règlement du comité protestant à propos de ceux qui ont subi avec succès les examens du deuxième et du troisième degré académique, a décidément relevé le niveau, comme éducateurs, de ceux qui demandent des permis. Un certain nombre d'excellentes institutrices ont eu accès aux écoles grâce à ce règlement.

Gratifications :—Des gratifications ont été régulièrement accordées aux personnes suivantes :—Lilly-B. McKay, Katherine Lowry, Mary Rankin, Edith-O. Dresser, Gertrude Palmer, Agnes Graham, O.-E. Noble, Maggie Dunn, E.-J. Johnstone, Manona-I. Brooks, Edna Wilson, Linnie Holland, Mary-L. Hutton et Maude Savage.

Pensionnaires :—Les pensionnaires résidant dans mon district ont été visités comme de coutume.

Salaires :—L'augmentation des salaires se continue ; il y a peu d'institutrices maintenant qui reçoivent moins de vingt piastres par mois. Le fonds des municipalités pauvres continue de produire de bons résultats. Cependant je n'aime pas ce nom-là, j'aimerais mieux qu'on le désignât sous quelque autre titre comme " Fonds d'améliorations ".

Un excellent secrétaire-trésorier est disparu durant l'année, le lieutenant-colonel H.-A. Odell qui, pendant plusieurs années, a été pratiquement le surintendant des écoles de Sherbrooke. Cette mort m'a fait perdre un ami précieux et a privé la commission scolaire de Sherbrooke d'un employé compétent et fidèle.

L'association des instituteurs du district de Saint-François a tenu ses assemblées comme de coutume, et a présidé aux examens de fin d'année. Les résultats de ces examens n'ont cependant pas été aussi satisfaisants qu'on s'y attendait quant au nombre des candidats. Les réunions qu'on a tenues ont eu du succès, elles ont donné lieu à de bons discours, entre autres celui sur l'enseignement de l'histoire, par feu le Dr Gibbins, principal du collège Bishop, et un autre par le Dr Bedwell, principal de l'école du collège Bishop. On a aussi assisté en bon nombre au pique-nique annuel au lac Memphrémagog.

Les allocations accordées aux municipalités pour leurs progrès font beaucoup de bien ; les municipalités suivantes sont recommandées comme ayant droit d'y participer cette année :—Ascot, Cleveland, Stukely-Sud, Ely-Sud et Saint-François-Xavier-de-Brompton.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

R.-J. Hewton,
Insp. d'écoles.

M. T.-NEWTON KERR.

(*Traduction*).

Marbleton, 9 septembre 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année finissant le 30 juin 1907.

Territoire :—Mon district d'inspection comprend les écoles protestantes du comté de Gaspé et de cinq municipalités dans le comté de Bonaventure.

Commissions scolaires :—Il y a 19 commissions scolaires et 33 écoles, soit une augmentation d'une nouvelle municipalité et de deux écoles. Durant l'année, 16 de ces écoles ont été visitées par quelque membre de la commission scolaire, ce qui est une amélioration sur l'année dernière. J'espère pouvoir annoncer dans mon rapport, l'an prochain, que chacune des écoles a été visitée par sa commission scolaire respective. Lorsque les autorités scolaires et les parents ne prennent que peu d'intérêt aux écoles, ou ne s'en occupent pas du tout, cela est bien propre à décourager les institutrices. On ne peut pas s'attendre à ce que celles-ci fassent de leur mieux si elles n'ont pas la sympathie et la coopération des gens qui devraient s'intéresser à leur travail.

La commission scolaire du village de Gaspé mérite de grands éloges pour les efforts qu'elle fait pour tenir son école sur un bon pied. Sous la direction de Mlle Shaw, l'école No 1 a été pourvue d'une bibliothèque qui, je crois, n'est surpassée dans aucune école modèle de la province.

Plusieurs des contribuables de la municipalité de Paspébiac-Est (diss.) veulent avoir une seconde école, dont il y a besoin parce que la distance à laquelle un bon nombre de familles se trouvent de l'école rend la fréquentation très irrégulière.

Toutes les commissions scolaires ont fait examiner et vérifier leurs livres, l'année dernière, à l'exception de trois.

Conférence :—Une conférence générale pour les deux comtés a eu lieu à New-Carlisle. Plusieurs des institutrices les plus âgées ont lu des mémoires préparés avec soin, lesquels ont été d'un grand secours pour celles qui ont moins d'expérience dans l'enseignement. On a porté un grand intérêt aux questions qui ont été discutées, ce qui a rendu les réunions agréables et utiles.

Inspection :—Une maladie prolongée m'a empêché cette année de faire mon tour d'inspection annuel. Dans les circonstances, votre département a eu la grande générosité de me dispenser de l'accomplissement de ce devoir. Cependant, j'ai pu réunir toutes les statistiques nécessaires pour compléter les bulletins d'inspection, qui ont été envoyés régulièrement.

Personnel enseignant :—Les écoles ont été sous la direction de 34 institutrices. De ce nombre, 3 avaient des diplômes d'école modèle, 14 des diplômes élémentaires, 2 des certificats du 2e degré académique, et 15 enseignaient sans diplômes.

Voici les noms des institutrices qui ont reçu des gratifications pour succès dans l'enseignement : Mlles Lydia Shaw, Village Gaspé ; Edith Travers, Haldimand ; Agnes Phillips, Gaspé-Baie-Nord ; Annie-E. Allen, St-Godefroi.

Salaires :—La moyenne du salaire payé aux institutrices d'école modèle a été de $366.66, aux institutrices d'école élémentaire ayant des diplômes, $192.50, et aux institutrices avec permis, $150.00. On voit que la majorité des commissions scolaires paient à bon droit un salaire plus élevé aux institutrices brevetées qu'à celles qui ne le sont pas. Cela fait voir aussi que l'on est prêt à payer de meilleurs salaires pour avoir des institutrices compétentes. Voilà qui est louable, et il n'y a pas de doute qu'avec le temps cela engagera la majorité des institutrices à suivre des cours réguliers de pédagogie.

Fréquentation des écoles :—504 garçons et 525 filles ont fréquenté l'école, ce qui fait un total de 1029, soit 24 de plus que l'an dernier. La présence a été de 689, soit une augmentation de 26. La moyenne des élèves par école a été de 32.19.

Taxes :—Le taux varie de 40c. à $1.25 par $100 et la moyenne est de 60.8 par cent piastres. La rétribution mensuelle varie de 5 à 40c., la moyenne étant de 14.2 par élève.

J'ai classé les municipalités comme suit :

Excellentes :—Village de Gaspé, Cox.

Bien :—Gaspé-Baie-Sud ; Cape-Cove, (diss.), Percé (diss.), Gaspé-Baie-Nord, Haldimand, St-Godefroi (diss.), Gascons (diss.), Malbaie (diss.), Douglastown (diss.), Port-Daniel.

Assez bien :—Grande-Grève, Barachois (diss.), Roseville, Seal-Rock, Paspébiac-Est (diss.)

Avec remerciements pour la bonté que l'on m'a témoignée et l'aide que l'on m'a donnée dans l'accomplissement de mes devoirs,

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-Newton Kerr,
Insp. d'écoles.

M. JAMES MABON.

(*Traduction.*)

MONTRÉAL, 28 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année finissant le 30 juin 1907.

Les limites de mon district d'inspection n'ont pas changé depuis l'année dernière, et il n'y a pas à mentionner de nouvelles écoles dans les parties éloignées et non organisées.

Le nombre des écoles est de 119, dont 24 sont dans le comté de Labelle, 44 dans Wright, et 51 dans Pontiac. Parmi les écoles de Labelle, celle de High-Falls est située au milieu d'une colonie allemande. La langue allemande est presque exclusivement en usage dans cette école, et elle est généralement enseignée par le ministre. Actuellement, la même construction sert à la fois d'église et d'école. Dans trois de mes écoles, la langue française prédomine. Deux sont dans Labelle, à Namur et à Chénéville, et une dans Pontiac, dans la municipalité de Leslie. Il y a en tout quatre écoles indépendantes. Ces écoles sont dans un territoire non organisé où il n'y a pas de commissaires d'écoles ni de syndics, et où il n'est pas prélevé de taxes scolaires. Il y a encore d'autres parties de ces comtés qui ne sont pas organisées et où les colons n'ont pas encore d'école.

L'école dissidente de Montebello n'a pas été en activité l'année dernière, et il est possible qu'elle ne soit plus rouverte à cause du départ de plusieurs familles protestantes.

Deux nouveaux arrondissements ont été formés : l'un dans la municipalité de Thorne, comté de Pontiac, et l'autre à Wright. A mon avis, le nouvel arrondissement de Thorne n'était pas nécessaire. Au lieu d'une assez bonne école avec un terme d'enseignement de dix mois, il y aura maintenant deux petites écoles qui ne seront ouvertes que pendant cinq mois.

Il y a des académies à Buckingham et Shawville, et des écoles modèles à Hull et Quyon. Les écoles de Clarendon-Front et de Portage-du-Fort ne sont plus que des écoles élémentaires et je les ai visitées pour la première fois. Il y a quelques années, à part celles mentionnées ci-dessus, il y avait des écoles modèles à Fort-Coulonge, Bryson, Chelsea, Wakefield et Thurso. Peut-être les gens qui résident le long de l'Ottawa et de la Gatineau ont-ils l'habitude d'envoyer leurs enfants faire leur instruction secondaire dans la province

sœur d'Ontario : mais si ceux qui habitent les confins de ce vaste district pouvent profiter des avantages qu'offre le collège Macdonald, à Ste-Anne-de-Bellevue, il devrait y avoir, dans le haut de l'Ottawa, soit à Fort-Coulonge ou à Campbell's-Bay, et dans le haut de la Gatineau, à Kazubazua, des écoles modèles pour préparer les élèves à entrer au collège. Si l'on faisait quelque effort dans ce sens, il n'y a pas de doute qu'un certain nombre d'élèves d'avenir pourraient être induits à se préparer à l'enseignement. Si des allocations spéciales étaient offertes, et si les écoles étaient encouragées de quelque manière, comme le sont maintenant les écoles modèles de Gaspé, peut-être obtiendrait-on d'aussi bons résultats. A ma connaissance, les parties éloignées de mon district n'ont pas envoyé d'élèves, depuis deux ans, pour se préparer à l'enseignement.

De nouvelles maisons d'écoles ont été construites à Campbell's-Bay, à Wright et à Mulgrave. Les maisons d'école qui étaient en construction à Ponsonby et Alleyn, l'année dernière, ont été complétées. De nouvelles maisons d'école sont aussi requises à Waltham, Aldfield, Clarendon, arrondissements Nos 5 et 11, Low-Sud, Portland-Ouest et Mulgrave et Derry. L'école No 4 de Hull-Sud est trop petite pour le nombre des enfants qui la fréquentent.

Un certain nombre d'écoles ont aussi été réparées, mais il y a encore des maisons qui ne sont pas ce qu'elles devraient être. Dans l'arrondissement No 3 de Eardley et à Bristol où il y a neuf écoles, il faudrait renouveler presque toutes les maisons. Ces municipalités sont riches, et les endroits où les enfants viennent passer six heures chaque jour ne font pas honneur aux contribuables. Les constructions scolaires devraient être des objets de luxe et on devrait les faire aussi attrayantes que possible pour les enfants. Dans les localités rurales, on construit partout de magnifiques étables et de belles résidences, tandis que la maison d'école en comparaison est une véritable chaumière. Si l'on ajoute au confort et à l'ornementation des demeures dans l'intérêt des enfants, cela est tout aussi nécessaire pour les écoles, où ces mêmes enfants viennent passer une si grande partie de leur temps.

Le taux de la cotisation varie de 30 cts à $2 par $100. Le taux moyen excède $1 par $100. Cela semble élevé, mais quand on considère que le taux dans la plupart des cas est prélevé sur une évaluation qui est environ un tiers de la valeur réelle, on peut voir que les contribuables ne s'imposent pas de fardeau trop lourd pour soutenir leurs écoles. Là où la propriété est évaluée à environ sa valeur réelle, le taux varie de trois à cinq millièmes dans la piastre. Le village de Bryson fait exception, car le taux y est de $1.80 par $100 sur la valeur réelle. La rétribution mensuelle demeure la même que l'année dernière, et varie de 8 à 50 centins par mois.

3181 élèves, 143 de plus qu'en 1905-06, se sont inscrits dans les différentes écoles. La présence moyenne a été de 1802, 27 de moins que l'année précédente.

Les traitements se sont élevés à $20,792, soit une moyenne de $175 par école. Le salaire le plus élevé a été de $350 pour dix mois d'enseignement et le moins élevé de $75 pour cinq mois.

La longueur du terme scolaire varie de dix à cinq mois. Dans 68 des arrondissements, l'école a été ouverte durant dix mois ; dans 6 durant neuf mois ; dans 19 huit mois ; dans 5, sept mois ; dans 9, six mois ; et dans 12, cinq mois.

Sur les 119 institutrices, 3 avaient des certificats d'Ontario, 14 des diplômes d'école modèle et 43 d'école élémentaire. Les autres, au nombre de 59, n'avaient pas de diplômes, et dix enseignaient avec votre permission. Quelques-unes de ces institutrices faisaient leur première année d'enseignement, étant élèves elles-mêmes l'année précédente dans des écoles élémentaires.

Les institutrices suivantes sont recommandées comme méritant des gratifications pour succès dans l'enseignement : Jennie-M. Russell, Aylwin ; Millie McGibbon, Clarendon ; Violet-O. Ewart, Hull-Sud ; Saddie-E. Whelan, Onslow-Sud ; Annie-J. Blakeley, Bristol ; Florence Toll, Templeton-Ouest ; Margaret-J. Johnson, Masham ; Mary-I. Armstrong, Ste-Angélique ; Cora-L. Walsh, Clarendon ; Elizabeth-L. Leroy, Bristol ; Anny-L. Hyde, Clarendon ; Mary-E. Armstrong, Clarendon ; Lillie-L. Pringle, Fort-Coulonge ; Jessie-I. Stenhouse, Lochaber ; Olga-M. Dahms, Thorne, et Nina-M. Morrow, Wakefield.

Les municipalités suivantes dans l'ordre ci-dessous sont signalées comme ayant droit à la gratification votée par la législature : Masham, Hull-Sud, Lochaber et Gore, Bryson et Mulgrave.

Les conférences ordinaires ont eu lieu et les bulletins d'inspection ont été adressés au département dans le cours de l'année.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

James Mabon,
Insp. d'écoles.

M. O.-E. McCUTCHEON.

(*Traduction.*)

LEEDS VILLAGE, 30 septembre 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport général annuel pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1907.

Mon district d'inspection s'étend dans les comtés suivants et comprend les municipalités et les écoles ci-dessous :

COMTÉS	Nombre de municipalités	Nombre d'écoles en activité
Berthier	3	5
Compton	7	35
Dorchester	3	3
Lévis	1	1
Lotbinière	2	2
Megantic	12	39
Portneuf	3	4
Québec	13	16
Wolfe	4	9
Totaux	48	114

L'an dernier il y avait cinquante municipalités, mais il en a été aboli deux durant l'année : la municipalité dissidente de Saint-Patrick, dans le comté de Lotbinière, et celle de St-Jean-Chrysostôme, dans le comté de Lévis.

Toutes les écoles ont été inspectées à l'exception de quatorze qui étaient fermées à l'époque de ma visite. Je n'ai pu visiter cinq écoles dans le comté de Québec et une dans le comté de Portneuf, ayant été rappelé chez moi par la maladie, et je n'ai pas pu retourner à ces écoles avant leur clôture.

Des conférences ont eu lieu à Bishop's-Crossing, Bury, Leeds village, Inverness, Valcartier, Gould et Québec. Les institutrices ont assisté en bon nombre à ces conférences. A Bishop's-Crossing, j'ai eu l'aide précieuse du rév. N. Kerr, et à Inverness, l'aide de Mlle Nelson, directrice de l'académie.

Douze institutrices ont reçu des gratifications pour leurs années de service dans la province : huit d'entre elles ont reçu un bonus de vingt piastres.

Voici les noms des institutrices recommandées comme dignes des gratifications accordées pour succès dans l'enseignement durant l'année :

Institutrices	Municipalités	No de l'arrondissement
Mlle Margaret Dunn	St-Roch-Nord	1
" Mary A. Macdonald	Hampden	4
" Eva-B. Cunningham	Dudswell	1
" Harriett Dalgleish	Portneuf	1
" Isabella Ford	Ste-Christine	1
" Eva-B. Andrews	Thetford	2
" Florence-J. Simons	St-Dunstan	1
Mme J.-H. Robertson	St-Giles	1
Mlle Christina M.-G. Wilson	Lingwick	4
" Annie-M. Olson	Bury	3
" Christina-A. Cameron	Leeds	5
" Agnes-F. Porter	Irlande-Sud	6
" Emily Harper	Frampton	1
" Amy-K. Lloyd	St-Colomb-de-Sillery	2
" Jessie McNicoll	Valcartier	1
" Margaret Proctor	Mill-Hill	1

Les prix offerts aux cinq municipalités les plus méritantes, conformément aux instructions données par votre lettre du 7 avril 1905, ont été accordés comme suit : Lingwick $60 ; Dudswell $50 ; Bury $40 ; Marston $35, et Weedon $30. J'ai reçu des accusés de réception des chèques envoyés, avec promesse que mes recommandations seraient mises en pratique. Je fais la visite des écoles dans les municipalités ci-dessus entre le 1er septembre et le 31 janvier. J'espère donc avoir à mentionner des améliorations lorsque je visiterai les écoles cet automne.

Cent huit institutrices ont enseigné dans les écoles rurales de mon district. Six d'entre elles avaient des diplômes d'école modèle ; onze des diplômes d'école élémentaire avancée, et cinquante et une des diplômes élémentaires. Quarante ont enseigné sans avoir de diplômes.

Le temps de service donné par les institutrices ci-dessus dans la même école est comme suit :

17 ans	16 ans	12 ans	8 ans	7 ans	4 ans	3 ans	2 ans	1 an
1	1	1	1	1	5	3	23	72

La moyenne des salaires a été de $18.64 par mois Trente et une institutrices seulement ont été payées régulièrement à la fin de chaque mois.

1702 élèves ont fréquenté les écoles rurales, soit environ quinze élèves par école ; et 335 élèves ont fréquenté les écoles urbaines, ce qui fait un total de 2037 élèves, un de moins que l'an dernier. Soixante-dix pour cent des élèves inscrits ont assisté régulièrement à l'école.

Trois cent quatre-vingt-treize livres ont été distribués dans les écoles. Ces livres sont appréciés par les institutrices, car les bibliothèques sont assez pauvrement pourvues ; il n'y a qu'une école dans mon district qui ait une assez bonne collection de livres.

L'*Educational Record* n'arrive pas dans toutes les écoles. Il y en a trente et une qui ne le reçoivent pas, et quelques autres où il en va une livraison de temps à autre.

Dans cinq écoles, les anciens pupitres et les anciens sièges ont été mis de côté, cette année, et remplacés par des nouveaux. Des améliorations ont été faites dans vingt-neuf autres écoles sous forme de réparations ou d'addition au mobilier scolaire. Une nouvelle maison d'école a été terminée dans la municipalité de Bury (une nouvelle maison d'école modèle doit être ouverte cet automne dans la même municipalité), une à St-Gabriel-Ouest et une dans la cité de Québec. Celle-ci est désignée sous le nom d'école Victoria ; c'est une magnifique école et j'essaierai d'en donner un compte rendu complet dans mon prochain rapport, vu que je ne l'ai pas encore visitée.

Je désire de nouveau remercier tous les titulaires des écoles, les secrétaires-trésoriers, les commissions scolaires, les parents et tous ceux qui m'ont aidé dans l'accomplissement de mes devoirs.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

O.–F. McCutcheon,
Insp. d'écoles.

M. J.-W. McOUAT.

(*Traduction.*)

Lachute, 13 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1906-07.

L'année dernière en a été une de succès ordinaire dans l'œuvre scolaire, et il n'y a pas eu beaucoup d'activité au point de vue des choses matérielles. La plupart des vieilles écoles délabrées ont déjà été remplacées par de bonnes maisons, et cela explique en partie ce peu d'activité sous ce rapport. Une belle école nouvelle a été érigée à Grenville et une autre à Delormier, près de Montréal. La municipalité de Sainte-Anne-de-Bellevue subventionnera la classe élémentaire de l'académie se rattachant au cours des études normales du collège

Macdonald. Les autorités du collège s'attendent à avoir au moins cent élèves dans leur nouvelle académie. L'édifice a quatre salles et est pourvu du meilleur mobilier scolaire sous tous les rapports. Cette fusion avec l'académie donnera encore plus de vigueur à l'école, constituera une économie et assurera de bons résultats.

L'insuffisance d'instituteurs et d'institutrices compétents se fait toujours sentir : seize institutrices en tout enseignent avec des permis et cinq avec des certificats du deuxième degré académique, conduisant aux diplômes élémentaires de seconde classe, en vertu des règlements de l'année dernière. Vu la rareté des institutrices, plusieurs des écoles dont le terme d'enseignement est raccourci ont dû retarder l'ouverture de leurs classes jusqu'à ce que l'on pût avoir une institutrice d'une autre école. De cette manière, quelques institutrices ont enseigné durant douze mois consécutifs.

Tel que requis par les règlements, j'ai tenu les conférences annuelles avec mon personnel, en septembre et en octobre, et comme d'habitude l'assistance y a été assez nombreuse. Il est rare qu'une institutrice s'absente, excepté pour une raison valable. L'œuvre des conférences est mieux comprise de tous et devient plus pratique et plus utile chaque année. Le seul inconvénient qu'il y a à faire ces conférences de bonne heure en automne, c'est que toutes les écoles ne sont pas ouvertes à temps. L'allocation a toujours été suffisante pour payer les dépenses des institutrices, et cette année il reste une balance de $7.99 pour l'année prochaine, comme l'indique le compte, avec pièces justificatives, que j'ai envoyé au département.

L'amendement au règlement au sujet de la longueur du service pour obtenir des gratifications a permis à un plus grand nombre de maîtres et de maîtresses d'y avoir part. Le changement était à propos et a fait plaisir à plusieurs anciennes institutrices de cette division d'inspection, qui se trouvaient auparavant exclues de ces avantages.

J'ai le plaisir de vous envoyer ci-inclus les noms de ces institutrices qui ont " éminemment bien réussi " dans l'enseignement, l'année dernière. Je crois que l'on obtiendrait de meilleurs résultats si ces bonus étaient accordés à ceux qui obtiennent un certain percentage de bonnes notes, disons 80 pour cent. A présent, la concurrence se fait contre les meilleurs efforts des autres institutrices et pour plusieurs, qui se trouvent en des endroits pauvres, l'émulation fait défaut. Si au lieu de cela chaque institutrice pouvait se dire que son succès dépend de ses propres efforts personnels pour obtenir un rang défini, fixe, indépendamment de ce que les autres ont pu faire, elle serait plus encouragée, parce que les conditions du concours seraient définies et certaines. Dans la liste suivante des gratifications, les institutrices dont le nom est

accompagné d'un astérisque ont reçu une gratification, l'année dernière, et n'ont droit qu'à un certificat, cette année :

MUNICIPALITÉS	INSTITUTRICES	PAR CENT
St Eustache	B.-R. Morrison	97
Ste Jerusalem	* Maggie Pollock	95
Montcalm	Mary Cowan	94
Terrebonne	Mary Hunter	94
Masconche	Lillian Parkinson	93
Ste Jerusalem	Elizabeth Patterson	93
Chatham No 2	Alice Riddell	93
Pointe Fortune	Elizabeth-M. Jackson	92
St Laurent	* Laura-M. Bulmer	91
Wentworth	Elizabeth McVicar	91
St Félix de Valois	Edith M. Boddy	90
Gore	Alice Strong	90
Gore	Bella Hammond	90
Chatham No 1	C.-E. McGibbon	90
	Christina McIntyre	90
Grenville No 1	Eva Walker	90
Arundel	* Maggie Cooke	89
Chatham No 1	* Nellie Hodgson	89
Grenville No 1	* Sarah Pollock	89
Morin	Elizabeth Warden	89

Sous ce rapport, il est intéressant de mentionner que cinq au moins des institutrices enseignant avec permis ont aussi atteint le niveau d'efficacité ou de succès donnant droit au bonus, mais le règlement ne permet pas que l'on en tienne compte.

Quant aux prix pour les écoles les mieux tenues, j'ai à déclarer ce qui suit :

Montréal a appliqué son bonus à l'achat d'une série complète de cartes les plus récentes du Dominion du Canada au coût de $69.35 ;

St-Henri a dépensé sur allocation comme suit :

Un stéréoscope et quatre douzaines de vues des villes du monde au prix de..... $ 8.00
Une carte des pérégrinations de St-Paul..... 3.75
Sept armoires pour salles de classes..... 28.25

Westmount a dépensé le montant pour acheter des gravures pour décorer ses salles et ses classes ;

Joliette a acheté des cartes, un globe, etc., et a aussi embelli et clôturé les emplacements ;

Shawbridge s'est procuré plusieurs pièces de mobilier, a clôturé et embelli les terrains en y plantant des arbres et en faisant d'autres améliorations.

Dans chaque cas, je suis convaincu que les fonds ont été dépensés judicieusement.

Pour l'année prochaine, je recommande les écoles ou municipalités suivantes : Ste-Jérusalem, $60 ; Harrington, $50 ; Arundel, $40 ; Morin, $35 ; Mille-Isles No 1, $30.

Je suis heureux d'apprendre que le département va publier le programme d'études sous forme de manuel de l'instituteur. Ce petit livre sera très utile pour l'œuvre des conférences et devra suppléer à bien des choses qu'il faut répéter chaque année.

Les municipalités qui obtiennent de l'aide du fonds des municipalités pauvres veulent bien se conformer aux règlements et dépenser les sommes qui leur sont données comme on le leur indique, soit pour l'achat de fournitures scolaires, soit pour augmenter le salaire de l'instituteur. Dans plusieurs de ces écoles, le salaire a été augmenté de $5 à $7 par mois chaque année. C'est dans les parties rurales qu'il faut aller chercher l'effectif d'institutrices pour les écoles rurales éloignées. Dans toutes mes écoles rurales, il n'y a pas d'institutrices qui viennent des villes. Je mentionne cela simplement pour faire voir que les institutrices comme les autres gens trouvent que le voisinage de leur demeure leur convient mieux et elles préfèrent enseigner dans leur village et dans les écoles dont elles comprennent mieux l'organisation et les méthodes. Cinq personnes seulement ont enseigné l'année dernière sur un certificat du deuxième degré académique, avec l'intention d'obtenir le diplôme de deuxième classe élémentaire. Le nouveau règlement ne semble pas en retenir beaucoup qui ont les moyens d'atteindre un diplôme plus élevé. Les anciens diplômes du Bureau central sont maintenant très rares. Autrefois, environ la moitié des diplômes du personnel enseignant de mon district venaient du Bureau central, mais dans le cours de l'année dernière quatorze de ces diplômes seulement ont été retracés dans les 114 écoles rurales.

A Montréal, les choses vont très bien, et l'on prend tous les moyens de subvenir aux besoins de la population croissante. Une nouvelle école est en construction dans la partie nord du quartier Saint-Denis, et une autre pour remplacer celle qui a été détruite par le feu à Hochelaga. Chaque édifice sera moderne et entièrement à l'épreuve du feu. Qu'il me soit permis de témoigner mon vif regret au sujet de la perte de tant de vies précieuses lors de l'incendie de l'école d'Hochelaga. La chose a été longuement discutée et l'on ne peut ajouter rien de nouveau, mais j'aime à reconnaître ici quelle institutrice dévouée et consciencieuse fut Mlle Maxwell, qui a donné sa vie pour sauver celle de ses élèves, et à témoigner mon admiration pour Mlle Campbell et les autres membres du personnel de l'école.

A Westmount on obtient toujours les mêmes bons résultats avec un personnel compétent et dévoué. Westmount a aussi entrepris d'ériger une nouvelle école publique du dernier genre et complètement à l'épreuve du feu.

Saint-Henri continue à se distinguer et mérite des félicitations sur la permanence de son corps enseignant. M. J.-A. Dresser a démissionné et M. Jas. Mahon a été nommé principal à sa place.

En terminant, je remercie tous les officiers pour l'aide et la coopération qu'ils se sont empressés de me donner dans l'accomplissement de mes devoirs, et les institutrices et instituteurs pour leur courtoisie et leur bienveillant concours aux jours d'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-W. McOuat,
Insp. d'écoles.

M. J.-M. SUTHERLAND.

(*Traduction.*)

Pointe-a-la-Garde, 31 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1906-07.

Mon district d'inspection reste le même que par le passé. Il s'étend depuis la limite ouest de New-Carlisle, dans le comté de Bonaventure, jusqu'à Dee Side sur la rivière Restigouche, et au canton Mann sur la Matapédia, soit une distance de cent milles.

Ce district est traversé par l'embranchement de la Baie-des-Chaleurs du chemin de fer Atlantique et lac Supérieur. Grâce à la générosité de M. C.-R. Scoles, gérant général, qui m'a fait la faveur de me donner un permis de circulation sur ce chemin, mes dépenses de voyage ne sont pas élevées.

Le nombre des municipalité scolaires est de dix, celui des arrondissements de 29, et des maisons d'école de 30.

Dans la municipalité de St-Laurent, qui comprend le village de Matapédia, il y a un établissement connu sous le nom de McCallum's Mountain, Une nouvelle école y a été bâtie et organisée. Pour aller visiter cette école, j'ai dû gravir un chemin de montagne esparpé sur un parcours de trois ou quatre milles. En faisant cette ascension, je contemplais avec plaisir un beau district

agricole, avec une bonne maison d'école confortable et ses dépendances. Je suis maintenant convaincu qu'il vaut mieux que les familles de cette localité aient une école à elles plutôt que d'être obligées d'envoyer leurs enfants à l'école du village.

A New-Richmond, deux nouvelles maisons d'école ont été bâties durant l'année : une dans l'arrondissement No 1 pour remplacer une ancienne maison, et l'autre dans l'arrondissement No 10 où jusqu'à présent l'école avait été tenue dans un local loué.

Sur les 30 écoles, 5 ont été fermées toute l'année, 7 fermées pendant l'hiver et 18 ouvertes durant des termes de 10 ou 8 mois.

Vingt-six institutrices ont été engagées pour toute l'année ou une partie de l'année scolaire. Une institutrice est munie d'un diplôme d'école modèle, huit ont des diplômes élémentaires de l'Ecole normale McGill, trois des permis du Bureau et quatorze ne sont pas diplômées mais ont été engagées avec autorisation.

Le petit nombre d'institutrices préparées à l'enseignement dont nous pouvons disposer est un obstacle à l'œuvre scolaire. Plus de la moitié des institutrices n'ont pas de diplômes et la plupart des écoles fermées l'ont été parce que l'on n'a pas pu trouver de maîtresses compétentes, et quelques commissions scolaires ne voulaient pas en engager d'autres.

Quoique les institutrices non brevetées se soient trouvées dans des circonstances bien désavantageuses en comparaison de celles qui ont fait des études professionnelles, cependant la plupart venaient de l'école modèle de New-Richmond, où elles ont pu faire une étude préparatoire qui ne le cède qu'au cours de l'Ecole normale.

Les nouveaux règlements ayant pour effet d'accorder le brevet en l'absence du cours de l'Ecole normale ne produiront aucun changement ici quant à l'effectif du personnel enseignant, attendu qu'il n'y a pas d'académie dans mon district d'inspection et que très peu d'élèves de nos écoles modèles suivent le cours du deuxième degré académique. La première demande d'un permis en vertu des nouveaux règlements, dans mon district d'inspection, a été faite il y a quelques jours.

Notre principal espoir d'avoir un effectif plus complet d'instituteurs se rattache au nouveau collège de Sainte-Anne-de-Bellevue. Il est à espérer que cette institution ouvrira une ère nouvelle pour nos écoles rurales.

L'année dernière, le gouvernement a offert deux primes aux municipalités de mon district, l'une de $50 et l'autre de $40. D'après les conditions

du concours qui devait disposer de ces prix, ils ont été accordés à New-Richmond et à Shoolbred. Ces gratifications auront sans doute pour effet de stimuler les commissions scolaires et de les engager à veiller au maintien de leurs écoles sur un pied d'efficacité.

Les gratifications provenant du fonds des municipalités pauvres ont été d'un très grand secours, et encouragent les corporations scolaires à faire face avec plus de courage aux difficultés qu'elles rencontrent.

J'ai fait des visites d'inspection durant le mois de mars dans les écoles qui étaient alors ouvertes. Plus tard, j'ai inspecté celles qui étaient ouvertes en avril et mai.

Au mois d'octobre, j'ai fait des conférences dans deux endroits, à New-Richmond et à Pointe-à-la-Garde. Ces conférences ont réuni un bon auditoire.

Les institutrices qui ont reçu une gratification l'hiver dernier pour leurs succès dans l'enseignement pendant l'année scolaire précédente sont les cinq suivantes, savoir : Mlles Lizzie Fairservice, New-Richmond ; Adela Gilker, New-Richmond ; Elsie-L. Willett, Sellarville ; Elva Campbell, Mann ; Eliza Journeau, New-Richmond.

Quant à l'efficacité relative, j'ai à classer comme suit, cette année, les municipalités de mon district :

Excellente :—New-Richmond.

Bien :—Shoolbred, Hamilton, Mann et Restigouche.

Assez bien :—Maria, Matapédia, St-Laurent, Sellarville et St-Charles-de-Caplan. Ces cinq dernières sont classées bas parce que, à l'exception de l'arrondissement No 1 de Matapédia, leurs écoles ont été fermées la plus grande partie de l'année.

Il y a une amélioration graduelle dans les salaires payés aux institutrices et les commissions scolaires aimeraient à les mieux payer si elles en avaient les moyens.

Le taux de la cotisation augmente graduellement. Matapédia et St-Laurent ont consenti à imposer $1.00 par $100. C'est la cotisation la plus élevée pour dépenses ordinaires ; la moins élevée est de 40 cts et la moyenne est de 72.5 centins.

La rétribution mensuelle varie de 10 à 35 cts. A New-Richmond on fait payer une contribution annuelle de 75 centins à ceux qui résident en dehors des limites de la municipalité et qui viennent à l'école modèle. La moyenne est de 21.5 centins.

Vu sans doute qu'un si grand nombre d'écoles ont été fermées faute d'institutrices, le total des enfants fréquentant nos écoles a été un peu moins élevé que l'année dernière : 520 (260 garçons et 260 filles), cette année 492 (262 garçons et 230 filles).

Il n'y a qu'une pensionnaire dans mon district : Mme Doddridge, de New-Richmond. Bien qu'elle soit très âgée, elle jouit d'une assez bonne santé Parmi celles qui enseignent encore, aucune n'a droit à la gratification pour longs services.

La directrice de l'école modèle reçoit un salaire annuel de $350 : je pense qu'elle aurait $400 l'année prochaine, si elle consentait à rester une autre année.

Les salaires des institutrices diplômées dans nos écoles élémentaires varient de $150 à $250. La moyenne est de $175. Parmi les quatorze institutrices qui enseignent sans diplômes, le salaire le plus élevé est de dix-sept piastres par mois et le moins élevé de dix piastres. La moyenne est de $14.50 par mois.

Les commissaires ont visité leurs écoles plus régulièrement que par le passé. Les secrétaires-trésoriers s'acquittent, presque tous, avec diligence des très importants devoirs de leurs charges. Ils prennent soin de tenir leurs livres correctement et en bon ordre, bien que quelques-uns n'aient pas une série complète de livres, et leurs comptes sont exposés à l'encombrement et à la confusion. La vérification annuelle se fait régulièrement.

L'obligation de faire un recensement annuel semble un peu ennuyer quelques-uns des secrétaires-trésoriers, mais la plupart d'entre eux peuvent, avec l'aide des institutrices, obtenir les informations nécessaires sans être obligés de faire une visite de maison en maison.

Depuis quelques années, l'école modèle de New-Richmond a eu un drapeau national, mais pour nos écoles élémentaires le secrétaire-trésorier Smith, de la municipalité de Hamilton, a été le premier à donner un pavillon et à le faire arborer sur l'école le jour de l'inspection.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

J.-M. Sutherland,
Insp. d'écoles.

M. E.-M. TAYLOR.

(*Traduction.*)

KNOWLTON, 31 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année finissant le 30 juin 1907.

Les limites de mon district d'inspection n'ont pas changé. J'ai encore toutes les écoles protestantes des comtés de Brome, Rouville, Iberville et Missisquoi, excepté les écoles de St-Thomas et de Clarenceville. J'ai aussi une école dans le comté de St-Jean et les municipalités de Granby, Shefford et St-Alphonse-de-Granby, dans le comté de Shefford. Il y a en tout vingt-huit municipalités. Les dissidents des parties unies de St-Athanase et de Sabrevois ont ouvert leur école pendant deux mois, mais je n'ai pas été averti de son existence avant qu'elle ne fût fermée.

Il n'y a pas moins de dix écoles supérieures dans les limites de mon district d'inspection.

La municipalité dissidente de West Farnham, qui a deux bonnes maisons d'école, a rouvert l'une d'elles et l'a tenue en activité durant quatre mois. L'école du canton de Shefford a aussi été maintenue cette année, de sorte que j'ai eu vingt écoles dans le comté de Shefford. Les écoles du comté de Brome ont subi très peu de changements durant l'année.

On s'attend à ce que l'école du village de Dunham sera élevée au rang d'école modèle, car elle a maintenant deux institutrices dont l'une possède un diplôme d'école modèle. Dans le canton de Dunham, on s'est particulièrement efforcé de fusionner les écoles. Cela a partiellement réussi et promet d'avoir encore plus de succès l'année prochaine.

La cause de la centralisation des écoles a fait une grande perte par la mort de M. Charles Ten Eyck. Dans le canton de Granby, trois écoles, situées près du village de Granby, n'ont été fréquentées que par très peu d'élèves. Je suis d'opinion qu'avant longtemps deux au moins de ces écoles se fusionneront avec l'académie du village de Granby.

En général, les secrétaires-trésoriers sont au nombre des gens les plus progressistes de leurs localités respectives. Ils portent beaucoup d'intérêt à la cause de l'éducation.

Conférences :—Jamais on n'a assisté en aussi grand nombre que cette année aux conférences pédagogiques. M. l'inspecteur Gilman et moi, nous avons fait une conférence commune dans le village de Clarenceville, et M. l'inspecteur Hewton et moi, nous en avons fait une autre à Waterloo. J'ai aussi donné des conférences à Knowlton, Granby, Brigham, Bedford, Dunhan, Sutton, Mansonville et Millington. Dans toutes ces conférences, j'ai eu l'aide précieuse de M. George-L. Fuller, B. A., alors surintendant des jardins pour l'étude de la nature.

A plusieurs de ces endroits, M. Fuller a donné, le soir, des conférences illustrées au moyen de la lanterne magique sur les oiseaux, les plantes et divers autres objets concernant l'étude de la nature. On a assisté en grand nombre à ces réunions et on s'y est bien intéressé. Partout les secrétaires-trésoriers m'ont prêté leur concours et n'ont pas peu contribué au succès de ces conventions. J'ai aussi été bien secondé par les membres du clergé local des différentes dénominations.

Le mobilier scolaire a été amélioré dans bien des endroits. La municipalité de Philipsburg fait de grands efforts pour mériter la première des primes accordées par le gouvernement pour amélioration à la propriété scolaire.

Les prix accordés par le gouvernement, je l'espère, stimuleront le zèle de toutes les municipalités.

Pensionnaires :—Dans mon rapport de l'année dernière, je vous disais que trois pensionnaires de mon district étaient décédées, depuis que je suis inspecteur. J'ai maintenant à annoncer la mort d'une autre institutrice, Mlle Louisa Ruiter qui pendant bien longtemps a enseigné avec succès dans les écoles élémentaires. Elle n'a pas été longtemps sur la liste des pensionnaires.

Dans mon district d'inspection, le nombre des fonctionnaires de l'enseignement primaire qui reçoivent une pension a diminué. Ce sont des personnes très dignes qui méritent richement ce qu'elles reçoivent.

Municipalités pauvres :—Il n'y a actuellement que deux municipalités dans mon district d'inspection qui demandent et reçoivent des allocations de ce fonds. Elles en ont besoin et cela leur est d'un grand secours.

Classification :—La classification des écoles est à peu près la même que dans le rapport de l'an dernier.

Traitements :—Ils augmentent graduellement, mais pas assez vite pour suivre la marche des salaires dans les autres occupations qui demandent le même degré d'habileté et d'instruction. A la fin de l'année prochaine, un bon nombre d'aspirants demanderont des diplômes en vertu des règlements nouveaux. Le taux de la cotisation scolaire n'a guère varié.

Jardins, étude de la nature :—Des jardins pour l'étude de la nature ont été entretenus avec succès dans les endroits suivants : Knowlton, Brome, Iron-Hill, West-Brome, Cowansville, Dunham et à l'école No 7 du canton de Granby. Dans chaque cas, ils étaient sous la surveillance d'un titulaire breveté du collège Macdonald, à Guelph. J'ai visité ces jardins scolaires en compagnie du professeur John Brittain, du collège Macdonald, de Sainte-Anne-de-Bellevue. Le Dr Brittain a fait trois visites différentes à chacun de ces jardins : deux au printemps et au commencement de l'été et la dernière tard au mois d'août. A une seule exception, ces jardins seront maintenus l'an prochain, vu que tous les instituteurs engagés pour ces écoles sont, soit les anciens que l'on a rengagés, soit d'autres qui ont acquis une égale compétence à Guelp. Je salue avec une bien grande espérance l'établissement du collège Macdonald à Sainte-Anne-de-Bellevue.

En terminant, je désire remercier de nouveau les secrétaires-trésoriers et les autres personnes qui m'ont aidé dans l'accomplissement de mes devoirs.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

ERNEST-M. TAYLOR,
Insp. d'écoles.

M. W. THOMPSON.

(*Traduction.*)

COATICOOK, 26 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année scolaire finissant le 30 juin 1907.

Mon district d'inspection reste le même ; il comprend les écoles protestantes du comté de Stanstead et de la partie occidentale du comté de Compton, s'étendant depuis la ligne internationale au sud jusqu'au comté de Sherbrooke au nord, et depuis le lac Memphrémagog à l'ouest jusqu'au canton de Newport à l'est.

Ce territoire comprend onze villes et villages constitués en corporation, dans lesquels se trouve soit une académie, soit une école modèle. Dans le comté de Stanstead se trouvent les cantons de Stanstead, Barnston, Hatley, Magog et Barford, aussi les villes de Magog et de Coaticook et les villages constitués en corporation de Stanstead-Plain, Rock-Island, Beebe-Plain, North-Hatley et Dixville. Dans la municipalité du canton de Stan-

stead seule, il y a trente-un arrondissements scolaires et 28 écoles y ont été en activité, dont treize durant six mois et quinze durant huit mois.

Dans le comté de Compton se trouvent les municipalités de Compton, Eaton, Clifton, East-Clifton. Newport, Hereford et Auckland. Dans cette dernière municipalité, il n'y a qu'une seule école protestante et elle est sous le contrôle du bureau des commissaires d'écoles catholiques.

Dans tout le comté de Stanstead, il y a soixante-treize arrondissements et soixante-six écoles ouvertes, un total d'élèves de 1700, et une présence moyenne de 807.

Dans la partie du comté de Compton qui est sous ma surveillance, j'ai trouvé cinquante-sept arrondissements et cinquante-une écoles. Le nombre total des élèves est de 864, et la présence moyenne 632.

Le nombre total des écoles sous contrôle qui ont été ouvertes dans mon district,a été de 117, soit une de moins que j'en mentionnais l'année dernière. Le nombre des élèves fréquentant les écoles a été de 1971 (1657 protestants et 314 catholiques) en comparaison de 2041 l'année dernière, soit une une diminution de 72.

La présence moyenne a été de 1439 ou de 86 pour cent.

108 écoles sont sous le contrôle des commissaires d'écoles et 9 sous le contrôle des syndics.

Il y a aussi une école indépendante avec une inscription d'environ vingt élèves à Fitch Bay, dans le comté de Stanstead. Cette école n'a été ouverte que durant les mois d'hiver.

Deux nouvelles maisons d'écoles ont été terminées et plusieurs autres ont subi des réparations considérables depuis ma dernière visite.

Six municipalités seulement reçoivent de l'aide du fonds des municipalité pauvres, savoir : Hereford (diss.), Barford (diss.), Clifton et Clifton-Est, Newport et Magog. Aussi les écoles de ces localités sont beaucoup mieux meublées qu'auparavant. Les allocations spéciales sont invariablement dépensées d'après les instructions reçues.

En examinant votre rapport pour l'année 1899, je remarque qu'il y avait alors dans mon district 132 écoles avec 2336 élèves. La diminution durant ces huit années a été de 15 écoles et de 365 élèves.

Les municipalités qui ont reçu des gratifications l'année dernière dans le concours récemment établi pour : 1° l'état des maisons d'école, 2° l'état du

mobilier, 3° le progrès des élèves, 4° le salaire annuel des instituteurs, 5° l'observance de la loi et des règlements scolaires, sont Eaton, Hatley, Newport, Compton et East Clifton. Il est à espérer que cette nouvelle mesure créera de l'émulation parmi les différentes commissions scolaires et que toutes s'efforceront de faire les améliorations requises pour obtenir un prix dans ce concours.

Des conférences d'institutrices ont eu lieu dans le mois de décembre à North Hatley, Stanstead, Barnston, Compton et Sawyerville. A ces réunions, j'ai eu l'aide précieuse de M. l'inspecteur Hewton, dont les allocutions ont été fort appréciées des institutrices présentes. L'auditoire était très nombreux.

Pour le concours qui a été établi l'année dernière, je donne la classification suivante des municipalités : Eaton, Hatley, Newport, Compton, East Clifton, Coaticook, Dixville, Magog, Clifton, Stanstead, Barnston, Barford (diss.), Hereford (diss.), Waterville, Auckland.

Des 117 institutrices employées dans les écoles élémentaires, 32 n'ont ni diplôme ni permis, 34 ont des diplômes des bureaux d'examinateurs protestants et 4 des bureaux catholiques. 30 sont diplômées de l'Ecole normale McGill et 17 avaient subi l'examen du deuxième degré académique et ont enseigné avec autorisation.

Quarante-neuf institutrices ont reçu vingt piastres par mois ou plus.

Je suis heureux de voir que la municipalité de Stanstead, par une récente résolution de la commission scolaire, consent à payer vingt-deux piastres par mois aux institutrices compétentes. L'année dernière, les commissaires de Magog ont élevé à ce chiffre le salaire de leurs institutrices.

Voici les noms des institutrices qui ont reçu des gratifications pour succès dans l'enseignement, l'année dernière : Mlles Jessie Edy, Birchton ; Ida Grear, Compton ; Ida Whinfield, Johnville ; Sadie Little, Hatley ; Evelyn Flaws, Eaton ; Dora Derick, Barnston ; Dee Gustin, Marlow ; Bernice Chester, Eaton ; Mattie Rudd, Hatley ; Cora Percival, Randboro ; Lena Bailey, Eaton ; Victoria Wadleigh, Magog ; Katie-M. Smith, New-Port ; Elizabeth Lodge, Stanstead.

Il y a quatre institutrices à la retraite qui reçoivent des pensions, l'une d'elles était absente lorsque j'ai fait ma visite. Dans mon district, cinq pensionnaires sont morts depuis que je suis inspecteur d'écoles ; ce sont le Dr Scott, Mmes Lamb, Orcutt, Kenneson et Young.

Je n'ai trouvé qu'une seule municipalité où les comptes du secrétaire-trésorier n'avaient pas été bien vérifiés. Je crois qu'on y a vu depuis.

Les secrétaires-trésoriers ont tous fourni des cautionnements, et presque tous tiennent bien leurs comptes.

Je regrette d'avoir à dire que quelques bureaux des commissaires d'écoles de quelques-unes des plus grandes municipalités ne font pas faire le recensement scolaire dans le temps ni de la manière voulus par la loi. Dans certains cas, le recensement se fait d'après les registres des écoles et d'autres informations reçues des institutrices de la municipalité. Celles-ci sont généralement payées très ponctuellement, et en règle générale deux fois par année. Il est très rare que l'institutrice ne soit pas payée intégralement à l'expiration du terme d'engagement.

Le nombre des institutrices qui partent pour aller prendre la direction des écoles dans le Nord-Ouest augmente d'année en année.

Je désire profiter de cette occasion pour remercier les secrétaires-trésoriers et autres personnes qui m'ont aidé dans l'accomplissement de mes devoirs.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

W. Thompson,

Insp. d'écoles.

RAPPORT DE L'INSPECTEUR DES ÉCOLES SUPÉRIEURES PROTESTANTES.

M. JOHN PARKER.

(*Traduction.*)

QUÉBEC, 30 octobre 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport annuel pour l'année scolaire 1906-07, concernant les écoles supérieures protestantes qu'il est de mon devoir de visiter.

Ecoles :—Pendant l'année, 25 académies et 46 écoles modèles ont été en activité, sous le contrôle de commissaires ou de syndics d'écoles.

Inspection :—A l'exception des écoles de la côte de Gaspé, j'ai visité toutes les écoles supérieures protestantes sous contrôle, à l'époque fixée par les règlements. J'ai consacré deux jours à l'inspection des plus grandes académies, et une journée à la visite des académies de moindre importance et des écoles modèles.

Rapports :—Après l'inspection de chaque école, j'en ai transmis un rapport à votre département. Ce rapport traitait du caractère général des travaux, de la condition des maisons d'école, du mobilier et du matériel scolaires, des emplacements scolaires, de l'efficacité du personnel enseignant et de plusieurs autres questions concernant le cours d'études.

Examens :—Les examens écrits ont commencé le 12 juin 1907. Les questions et toutes les instructions nécessaires pour la direction de ces examens ont été envoyées d'avance aux examinateurs-délégués.

A la clôture des examens, les réponses des élèves ont été envoyées et elles ont été corrigées par le personnel des examinateurs nommés à cette fin. Ces examinateurs ont fidèlement rempli leurs devoirs ardus.

Rapports :—Les élèves des Ier et IIe dégrés académiques, qui ont passé leurs examens avec succès, en ont reçu avis assez tôt pour leur permettre de faire à temps une demande d'admission au collège de pédagogie Macdonald.

Les noms des dix premiers élèves pour chaque degré, avec le nombre des points obtenus par chacun d'eux, ont été publiés au commencement d'août dans les journaux quotidiens. Le 15 juillet dernier, les certificats de promotion et les listes contenant les points obtenus par les élèves ont été envoyés aux secrétaires-trésoriers.

Le 31 d'août, les tableaux indiquant le rang et la condition de chaque école ont été envoyés aux principaux et aux secrétaires-trésoriers des écoles supérieures. A la même époque, un état indiquant les points obtenus par chaque école, dans le concours concernant l'allocation pour ameublement scolaire, a été envoyé à chaque commission scolaire, conformément au règlement à cet effet.

Résultats :—Les académies ont présenté 1,222 élèves pour l'examen ; 875 l'ont passé avec succès et 347 ont échoué. L'an dernier, 1,205 élèves se sont présentés : 880 ont passé et 325 n'ont pas réussi.

Les écoles modèles ont présenté 991 élèves ; 698 ont passé les examens avec succès et 293 n'ont pas réussi. L'an dernier, le même nombre d'élèves des écoles modèles s'était présenté pour l'examen ; 677 avaient réussi et 314 avaient échoué.

Tableau comparatif indiquant le percentage d'élèves de chaque degré qui ont passé les examens en 1906 et 1907 :

ACADÉMIES.	1906	1907
Cours modèle, IIe degré	73 pour cent.	80 pour cent.
" " IIIe "	71 "	58 "
" académique, Ier "	65 "	68 "
" " IIe "	92 "	79 "
" " IIIe "	69 "	79 "

ECOLES MODÈLES.	1906	1907
Cours modèle, 1er degré	74 pour cent.	74 pour cent.
" " IIe "	62 "	77 "
" " IIIe "	72 "	61 "
" académique, Ier "	57 "	64 "
" " IIe "	90 "	62 "

118 élèves du 1er degré académique, venant de 34 écoles modèles, se sont présentés aux examens, et 10 écoles modèles ont envoyé 29 élèves du IIe degré académique. Sur les 118 élèves du 1er degré, 76 ont réussi dans leurs examens, et 42 les ont manqués. Sur les 29 élèves du IIe degré, 18 ont réussi et 11 ont échoué.

Classification :—Nombre d'élèves qui se sont présentés aux examens.

	ACADÉMIES	ÉCOLES MODÈLES
Cours modèle, Ier degré.....	....	339
" " IIe "	402	272
" " IIIe "	366	233
" académique, Ier "	217	118
" " IIe "	160	29
" " IIIe "	77	....
	1,222	991

Spécimens .—Conformément à l'article 81 des règlements, les spécimens des travaux scolaires reçus ont été examinés et on leur a accordé le nombre de points qu'ils méritaient.

Ameublement :—Le montant voté pour ameublement a été dépensé pour l'achat de matériel scolaire.

Personnel enseignant :—Tous les professeurs de ces écoles ont les capacités requises et, je suis heureux de le déclarer, ils remplissent leurs fonctions fidèlement et consciencieusement.

Améliorations:—Les maisons d'école à Shawville, Buckingham, Lachute, Danville, Beebe-Plain, Saint-Jean, Freligsburg, Windsor-Mills, Magog et Trois-Rivières, ont été réparées et sont maintement en bon état. A Waterloo, une nouvelle académie est en voie de construction et, dans la municipalité de Bury, comté de Compton, une nouvelle maison d'école, pourvue de toutes les améliorations modernes et entourée d'une grande cour de récréation, sera ouverte prochainement.

Remarques générales :—Généralement parlant, j'ai trouvé que les écoles faisaient de bons progrès, à l'époque de ma visite. Un coup d'œil jeté sur les rapports que j'ai soumis après ma visite d'inspection vous montrera que les écoles qui sont déclarées " excellentes ou bonnes ", se trouvent près de la tête de la liste, dans les tableaux indiquant le rang des écoles, conformément aux résultats des examens du mois de juin.

Je regrette de déclarer que quelques commissions scolaires ne prennent pas les mesures nécessaires pour garder proprement les salles de classe et les terrains entourant les maisons d'école. On devrait porter une sérieuse attention à cette question de si grande importance.

Cowansville et Angus-Est ont besoin de nouvelles maisons d'école.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

JOHN PARKER,
Insp. des écoles supérieures protestantes.

APPENDICE N° II

RAPPORTS SUR LES ECOLES NORMALES

1° Ecole normale Laval.
2° Ecole normale McGill.
3° Ecole normale Jacques-Cartier.
4° Ecole normale de Rimouski.

ECOLE NORMALE LAVAL

CANDIAC, QUÉBEC, 12 octobre 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état et les opérations de l'École normale Laval durant l'année 1906-07.

Nous avons donné l'instruction à 309 élèves répartis comme suit : 72 élèves-institutrices; 105 filles fréquentant l'école annexe; 52 élèves-instituteurs ; 80 garçons fréquentant l'école annexe.

62 élèves-institutrices ont obtenu un brevet de capacité : 28 pour école modèle ; 34 pour école élémentaire, 38 élèves-instituteurs ont obtenu un brevet de capacité ; 5 pour école académique ; 16 pour école modèle ; 15 pour école élémentaire.

L'année 1907 fait époque pour nos écoles normales Laval et Jacques-Cartier. Cinquante ans de bons services, *de marche en avant*, leur ont constitué un bilan très respectable. Nous avons successivement célébré les *noces d'or* avec tout l'éclat que nous permettaient les circonstances et les anciens élèves ont répondu à l'appel de leur *Alma Mater* avec une spontanéité et un entrain qui nous ont touchés. Un *livre d'or* consignera pour l'histoire la description de ces fêtes inoubliables. Pour le moment, il suffit de remercier tous ceux qui de près ou de loin ont contribué à organiser ou à honorer le jubilé de l'École normale Laval. Notre réception à Spencer-Wood, la présence de Son Excellence le gouverneur-général à la soirée de gala, les faveurs de Mgr l'archevêque, du Saint-Siège et de l'Université Laval, ont donné à ces fêtes un éclat qui a réjoui les sept cents élèves accourus—plusieurs de bien loin —pour complimenter leur *Alma Mater*. Monsieur le Surintendant, vous avez présidé avec dignité le couronnement de nos fêtes. Laissez-moi vous en exprimez ma reconnaissance.

J'ai le regret de constater que le parachèvement de l'école n'a pu s'effectuer pour nos fêtes. Comme il y a urgence, au moins pour l'école annexe, j'ai confiance que l'année scolaire commencée verra la réalisation de nos vœux. Nos enfants de l'école d'application ne sont par logés convenablement. L'hygiène et la pédagogie réclament une amélioration radicale. L'école normale elle-même ne peut avoir son plein épanouissement sans une nouvelle construction. Le gouvernement, qui a fait de l'éducation le principal article de son programme, ne laissera pas, nous l'espérons, se prolonger indéfiniment un état de choses vraiment déplorable.

L'honorable M. Weir, ministre des travaux publics a droit à notre particulière reconnaissance pour la construction d'un préau qui protégera, pendant les récréations, nos enfants de l'école annexe contre les intempéries des saisons, et pour la bienveillance spontanée qu'il nous témoigne chaque fois que nous avons besoin de ses services.

Je remercie l'honorable Secrétaire de la Province de la bienveillance avec laquelle il a accédé à la demande que vous lui avez faite, Monsieur le Surintendant, de nous doter d'un *cabinet de physique* perfectionné qui nous est d'une très grande utilité dans la condition que nous fait l'exiguité du local actuel.

M. Alexandre Hardy, agent général des passagers, au nom des propriétaires du chemin de fer *Québec et Lac-St-Jean*, qu'il réprésente si dignement, a gracieusement invité, cet été, MM. les professeurs de l'école à faire une excursion, à titre gracieux, dans la région du Lac St-Jean. Je me suis prévalu de cette aimable invitation et j'ai été étonné des progrès réalisés depuis quelques années dans cette partie du pays. Je tiens à remercier et à féliciter M. A. Hardy et la compagnie, de leur généreuse initiative. Elle indique une intelligence peu ordinaire des vrais intérêts de la colonisation qui ne peut que bénéficier des connaissances personnelles acquises en voyageant par les titulaires de l'enseignement primaire. *Enseignement intuitif au premier degré*, ces excursions à titre gratuit—le salaire du maître d'école, même professeur aux écoles normales ne leur permet guère d'en faire d'autres—transfigureraient les leçons de géographie données à nos enfants.

Je suis heureux de constater que le nombre d'instituteurs augmente d'année en année. On commence à comprendre que les garçons, âgés de 11 et 12 ans ou plus, y gagnent à être formés par des maîtres. Les salaires tendent constamment à la hausse. Il y a un regain d'activité et de zèle auquel le comité catholique et le gouvernement sont loin d'être étrangers. Espérons que cette marche ascensionnelle ne fera que s'accélérer et qu'avant longtemps tout village de deux cents âmes aura son école de garçons dirigée par des instituteurs soit religieux soit laïques. C'est une des conditions de vitalité pour la race et une garantie très précieuse pour l'avenir religieux de notre province. Le maître chrétien, séculier ou régulier, est un facteur des plus importants dans la formation d'un peuple.

J'ai l'honneur d'être, etc.

TH.-G. ROULEAU, Ptre, P. D.
Principal.

ECOLE NORMALE McGILL

(*Traduction.*)

MONTRÉAL, 29 juin 1907.

Monsieur le Surintendant,

A la fin de la cinquante et unième session de l'Ecole normale McGill, j'ai l'honneur de faire rapport que cent dix personnes en tout ont été admises à ses cours réguliers, quatre garçons et cent six filles. A ce nombre, il faut ajouter un garçon et dix filles qui ont suivi le cours de pédagogie donné par M. Gerhard Lomer, aux gradués et aux sous gradués qui sont condidats pour le diplôme académique, ce qui porte le nombre total d'élèves, pendant l'année, à cent vingt et un.

Trois élèves-maîtres et soixante-sept élèves-maîtresses ont été admis par le Bureau central des examinateurs protestants à la classe d'école modèle, deux élèves-institutrices à la classe du jardin de l'enfance, un garçon et vingt-neuf filles à la classe élémentaire avancée et huit filles à la classe élémentaire.

Lors de la clôture des examens, vous avez conféré des diplômes de différents degrés à cent sept personnes qui ont passé les examens prescrits, à la satisfaction du Bureau central. Quatorze gradués ès arts ont obtenu un diplôme académique, soixante-deux élèves-maîtres ou élèves-maîtresses des diplômes d'école modèle ; il a été accordé aussi deux diplômes d'école des jardins de l'enfance, trente et un diplômes d'école élémentaire avancée et huit diplômes d'école élémentaire.

L'œuvre de l'Ecole normale McGill, après plus de cinquante ans de services rendus à l'éducation, est maintenant complétée et il ne sera pas inopportun de rappeler le fait que, durant sa longue et fructueuse carrière, elle a formé presque trois mille instituteurs et institutrices,—2989 exactement,—auxquels elle a accordé 4198 diplômes, 300 du degré académique, 1462 d'école modèle, 33 des jardins de l'enfance, et 2333 d'école élémentaire. Ces diplômes ont été accordés aux candidats qui ont réussi dans leurs examens, par vous-même ou par vos honorés prédécesseurs, les honorables Pierre-J.-O. Chauveau, de Boucherville et Gédéon Ouimet.

Nous sommes trop près des travaux journaliers de cette institution pour les apprécier à leur juste valeur ; mais ayant contribué à son œuvre, comme je l'ai fait depuis ses débuts jusqu'à aujourd'hui, je ne crains pas le jugement de l'avenir. Environ cinquante personnes, hommes et femmes, ont coopéré

à la grande œuvre qu'elle poursuit, comme principaux, professeurs ou conférenciers, et cette énumération ne comprend pas le personnel des écoles modèles, bien que ses travaux dans la formation des instituteurs aient été très importants. Parmi le personnel de l'Ecole normale, je ne mentionne pas les noms de ceux qui vivent actuellement, *apparent rari nantes in gurgite vasto* ; mais il est de mon devoir de rappeler quelques-uns de ceux dont le profond sommeil n'est point troublé par nos jugements quelquefois erronés.

Il n'est pas besoin de parler du premier principal de l'Ecole normale McGill, le Dr Dawson, plus tard sir Wm Dawson, auquel succéda feu le principal Hicks. Il ne pourra jamais être oublié. Parmi ceux qui ont été associés aux deux principaux que je viens de nommer et à moi-même, aux débuts de l'Ecole, sont M. Fronteau, notre premier professeur de français, MM. Fowler et Duncan, professeurs de musique vocale et instrumentale et de dessin, et le Dr Barber, professeur d'élocution. Appartiennent à une époque plus rapprochée : le Dr Dary, professeur de français, M. Andrew, professeur d'élocution, le Dr McGregor, d'abord professeur des classiques puis de mathématiques, le Dr Baker-Edwards, professeur de chimie et de physique, M. Frank Hicks, assistant professeur d'histoire et de littérature anglaise, le Dr Reed, professeur de physiologie et d'hygiène, et Mlle Green, professeur de dessin. Il est facile de rappeler leurs noms ; mais il est impossible de faire connaître toutes leurs qualités. Hélas ! elles ne sont plus qu'une mémoire fugitive, car ceux qui ont été témoins de leurs œuvres sont disparus les uns après les autres. Si, dans ce dernier rapport que je fais sur l'Ecole normale McGill, je mentionne les mérites des anciens professeurs, ce n'est pas pour déprécier leurs successeurs, car le personnel de l'Ecole normale n'a jamais été supérieur à celui que nous avons actuellement.

Un des traits caractéristiques de la direction de cette institution mérite une mention spéciale. Pendant treize années environ, la liaison entre l'Ecole normale et l'université n'existait que pour les principaux membres du personnel. Le principal de l'université, son professeur de français et son secrétaire occupaient les mêmes positions dans la jeune école normale, mais, quand sir William Dawson cessa d'occuper la position de principal de l'Ecole normale, la réunion de ces deux institutions devint mieux définie et officielle par la constitution et l'établissement du comité de l'Ecole normale de la corporation de l'Université McGill. Grâce à cette heureuse modification, plusieurs hommes de grande réputation et de condition très élevée, au point de vue social et intellectuel, ont pris une part active dans les affaires de l'Ecole normale. Encore ici, il n'est pas nécessaire de parler des vivants, mais des hommes comme MM. David Torrance, George Moffat, Robert-A. Ramsay, le Dr George Cornish, l'honorable James Ferrier, Peter Redpath,

l'honorable juge Torrance, Samuel Finlay et le révérend principal MacVicar ont non seulement contribué à une œuvre publique de la plus grande importance, mais ont aussi augmenté la gloire de leur carrière par la part qu'ils y ont prise.

Ici, il est à propos, non seulement de rappeler avec reconnaissance le souvenir de ceux qui sont disparus, mais aussi d'exprimer notre gratitude à ceux qui sont encore des nôtres. Comme le comité actuel de l'Ecole normale cessera bientôt d'exister et qu'il sera remplacé par une organisation plus étendue, pour aider au contrôle de la nouvelle institution de Sainte-Anne-de-Bellevue, et comme aussi je cesserai d'être sous sa juridiction, on ne pourra aucunement soupçonner ce rapport d'être inspiré par le désir d'obtenir quelques faveurs. Ce n'est que mesure de simple justice, pour moi qui ai eu l'occasion d'acquérir beaucoup d'expérience et de juger les événements, d'affirmer qu'aucune organisation, s'occupant de la destinée de l'Ecole normale, n'a été plus assidue et a rendu des services plus utiles que ne l'a fait ce comité, pour les intérêts généraux de l'éducation dans la province, et pour la formation du personnel enseignant. Au président, M. le principal Peterson, à M. John Redpath, qui pendant un quart de siècle et plus, a assumé une part des responsabilités du comité, au révérend principal Rexford, médaillé de cette intitution il y a plus de quarante ans, au révérend James Barclay, représentant le bureau des commissaires d'écoles protestantes de Montréal dans ce comité, et au professeur Charles-E. Moyce, doyen de la faculté des arts de l'Université McGill, tous actuellement membres du comité de l'Ecole normale, la minorité religieuse de cette province doit des remerciements pour l'intérêt qu'ils ont pris individuellement à la prospérité de l'Ecole normale et pour la sagesse dont ils ont fait preuve, tous ensemble, dans les actes qui avaient rapport à son administration.

A la fin de mes rapports officiels avec le personnel de l'Ecole normale, c'est un devoir pour moi de reconnaître non seulement que leur collaboration m'a été agréable, mais qu'ils ont une grande valeur comme éducateurs.

Les instituteurs et les institutrices répandus dans cette province, et qui ont été formés ici, se joindront à moi, je le sais, pour reconnaître la valeur du zèle, de la prévoyance et de la fidélité absolument remarquables de mon collègue, pendant plusieurs années, le professeur A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L., l'habileté toujours soutenue qu'a montrée Mme Cornu en communiqnant la connaissonce qu'elle avait de sa langue maternelle à nos étudiants, dont plusieurs ont passé par les phases successives de répugnance, de tolérance, d'acquiescement, de travail assidu et finalement de compétence sur cette matière, et le dévouement sans bornes de Mlle Robins, B. A., au développe-

ment de leurs connaissances, avec une mention spéciale de leur habileté comme professeurs. Et aucun de nous ne peut oublier les travaux de ceux qui, bien que ne consacrant pas tout leur temps à l'enseignement dans cette école, se sont dévoués si consciencieusement à la formation des élèves-maîtres et des élèves-maîtresses ; ces derniers ne manqueront jamais de se rappeler les excellentes qualités du professeur Armstrong, la constante sollicitude de M. Smith, le dévouement de M. Stephen à son art toujours aimé et les leçons toujours si instructives et si intéressantes du professeur Evans, de M. Walker, de Mlle Holmstrom, du Dr Williams, ainsi que sa bonté et son habileté professionnelles, de la science profonde du professeur Barnes, de l'initiation aux sciences naturelles de Mme Carrie-M. Derick, de la compétence avec laquelle M. Johanson démontrait l'importance du rôle que joue la main de l'homme comme instrument d'expression et, conséquemment, comme moyen de développement des facultés humaines. Je regrette que les conférences de Mlle Louise Derick et Chisholm n'aient pu être suivies que par si peu d'élèves-maîtres, mais elles ont fait une impression durable sur ceux qui ont eu le privilège de les entendre.

Plusieurs citoyens de Montréal connaissent et apprécient les écoles d'application de l'Ecole normale McGill. Cependant le gouvernement ne les avaient pas établies pour l'éducation des enfants de Montréal, mais expressement dans le but d'en tirer un moyen pratique pour la formation des élèves-maîtres. Naturellement elles ne purent servir à cette fin qu'en étant de bonnes écoles, dignes, dès leur début, de tracer la voie aux écoles publiques de Montréal et aussi de prendre rang dans le système d'écoles excellentes que nous avons actuellement dans cette cité. Des écoles d'application et de leur personnel, on peut dire que leur principal devoir, la formation des professeurs, a toujours occupé une place marquante dans les pensées et les efforts des trois chefs très distingués des départements, E. Montgomery Campbell, B. A., Mlles Peeble et Sloan.

Dans cette revue rétrospective, les instituteurs formés dans cette institution ne peuvent être omis. Leur nombre a été indiqué ci-dessus : le résultat de leurs travaux dépasse les espérances que l'on avait fondées sur eux. Quelques-uns d'entre eux se sont élevés à une position éminente. Feu le trésorier de la province de Québec, le ministre actuel du département des Travaux publics, le principal du collège diocésain, un juge de la Cour supérieure, un des recorders de la cité de Montréal, plusieurs avocats de renom, plusieurs pasteurs occupant des charges importantes, plusieurs médecins et spécialement des femmes qui s'occupent aussi de médecine et sont grandement utiles, des missionnaires qui se sacrifient pour se rendre dans le Sud Africain, dans l'Inde, dans les mers du Sud, dans le Labrador, dans nos propres provinces éloignées

de l'Ouest, ont été, autrefois, élèves-maîtres à l'Ecole normale McGill. Ils ont tous, sans aucun doute, fait une œuvre excellente qui produira les plus grands avantages en ce monde de luttes et de souffrances ; mais on peut se demander si les services obscurs et peu considérés des humbles professeurs qui, dans de tristes maisons d'école de la campagne, travaillent pour une maigre rémunération, n'ont pas fait plus pour le bien-être durable de ceux et celles qui sont destinés à héritier de notre patrimoine. Toujours accablés de fatigue, souvent découragés, dans bien des cas sujets à la raillerie et traités sans considération, ils sont de ceux qui travaillent au milieu des larmes, jetant une précieuse semence dont le produit, qui ne sera pas récolté par eux, servira à soutenir les générations futures.

C'est avec une conviction profonde de leur valeur que je signale les services rendus par l'instruction religieuse donnée avec tant de bonté et si fidèlement, sans récompense terrestre et pendant plusieurs années de labeur, par plusieurs ecclésiastiques, les révérends Dr Fleck, J.-A. Elliot, H.-S. Osborne et Wm Munroe. Il est certain que la discipline, évidemment excellente de l'Ecole normale McGill, a dû son existence au sens du devoir inspiré par l'instruction religieuse donnée toutes les semaines. L'Ecole normale McGill a toujours été dans le sens le plus chrétien, une école religieuse, religieuse dans son enseignement, religieuse dans la manière de le donner, religieuse dans ses sympathies et par son influence.

Tous ceux qui ont à cœur les meilleurs intérêts de l'éducation en cette province vous devront toujours, Monsieur le Surintendant, de la gratitude pour la courtoisie constante et pour les nombreux actes de libéralité qui ont caractérisé votre administration du département de l'Instruction publique, et aussi celle de feu le regretté Gédéon Ouimet. La médaille d'or accordée pour la classe de l'école modèle et les livres de prix destinés aux élèves qui ont le mieux réussi dans le français, d'orgine anglaise et française respectivement, sont des dons dus à votre générosité.

Le Dr Parmelee, ancien élève-maître distingué de cette école, puis principal de l'école modèle de garçons, promu au professorat de langue anglaise et de littérature à l'Ecole normale, et depuis déjà longtemps secrétaire anglais très compétent du département de l'Instruction publique, doit aussi pour ses travaux assidus depuis qu'il occupe si dignement cette position importante, rester dans le souvenir de l'Ecole normale McGill, en autant qu'il a servi l'intérêt public.

Nous devons et offrons nos remerciements à Son Excellence le gouverneur-général pour une médaille donnée à l'élève-maître qui, indépendamment de la classe à laquelle il appartient, a, pendant l'année, fait le plus de progrès en

pédagogie. Il y a deux ans, cette médaille a été gagnée par un élève de la classe élémentaire ; l'an dernier, par un élève de la classe élémentaire avancée ; cette année, c'est l'élève qui occupait le deuxième rang de la classe d'école modèle qui l'a obtenue.

Quand Sa Gracieuse Majesté le roi Edouard, alors Son Altesse Royale, le prince de Galles, visita ce pays en 1860, il accorda une médaille et un prix de $16 pour être donnés annuellement à l'élève qui arriverait premier de la classe d'école modèle. Cet argent a été perdu dans la faillite d'une des banques de notre province, il y a plusieurs années. La médaille a cependant été donnée chaque année depuis.

Le prix accordé par feu M. J.-C. Wilson, ancien élève de cette école, a été gagné par Mlle Rumk, comme première de l'école élémentaire avancée. Maintenant que cette école a cessé d'exister, il sera du devoir de l'institution royale entre les mains de laquelle a été déposée la dotation, de consulter les héritiers de M. Wilson, sur la manière dont on disposera de ce prix ou de sa dotation.

L'Alliance française de Montréal a droit à nos remerciements pour la médaille et le prix donnés pour encourager l'étude du français. Ces dons ont été un des événements principaux des exercices des clôtures annuelles pendant quatre ans ; ils ont été donnés, pour la première fois, en 1904. Le but que poursuit cette société devrait recevoir l'approbation générale et son œuvre devrait être encouragée par tous ceux qui aiment leur pays, quelle que soit leur origine. Si la province de Québec devient jamais bilingue, familière avec les deux littératures, sympathique aux génie des deux races, elle aura une influence profonde et salutaire sur les destinées de ce Dominion et fera triompher ses idées même dans les parties les plus reculées du continent.

Si j'étais un de ceux qui sont sur le point d'être transférés de l'Ecole normale McGill au collège de pédagogie de Sainte-Anne de Bellevue, je ressentirais quelque chose de ce sentiment mêlé de larmes et de joie, de ce mélange de contentement et d'appréhension, les espérances débordantes pour les plaisirs et les triomphes d'une vie nouvelle et plus grande, empreintes à juste titre de regrets pour les jours passés, qui caractérisent le départ d'une fiancée de la maison de son père. Mais, maintenant que le changement est inévitable et que la séparation de la vieille bâtisse et la fidélité à la nouvelle institution sont chose décidées, je réclame la permission, dans ce dernier rapport de l'Ecole normale McGill, d'adjurer ceux qui vont entrer dans leurs nouvelles fonctions, comme patriotes attachés à leur pays, comme des hommes qui espèrent en sa prospérité et travaillent pour son plus grand bien, de consacrer toutes les forces de leur esprit et de leur cœur, toute l'énergie et le

savoir-faire qu'ils possèdent à l'institution où ils s'en vont, se souvenant que la sage éducation du peuple dépend beaucoup plus de la formation effective des professeurs que de l'abondance du matériel scolaire et que, de la sage éducation du peuple beaucoup plus que de la fertilité de notre sol, des riches moissons de nos provinces de l'est et du nord, des richesses minérales enfouies dans nos montagnes, des vastes trésors de nos forêts qui ne sont pas encore épuisées et qui, si elles sont judicieusement conservées, sont inépuisables, dépend la prospérité de notre bien-aimée province, que je prie le Dieu de nos pères de rendre prospère et forte jusqu'à la fin des temps.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

S.-P. Robins,
Principal de l'Ecole normale McGill.

ECOLE NORMALE JACQUES-CARTIER.

MONTRÉAL, 29 novembre 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport de la 51e session de l'Ecole normale Jacques-Cartier, terminée en juin 1907.

Au département des élèves-instituteurs, nous avons eu 102 élèves qui ont suivi les cours : ce nombre n'avait jamais été atteint depuis la fondation de l'Ecole. Les élèves étaient partagés en 43 anciens et 59 nouveaux. Dix élèves ont été admis dans le cours académique, 14 dans le cours modèle, 38 dans le cours élémentaire et 40 dans le cours préparatoire. Trente-trois diplômes ont été octroyés aux élèves-maîtres à la fin de l'année : 9 pour école académique, 8 pour école modèle et 16 pour école élémentaire.

Au département des élèves-institutrices, 70 filles ont suivi les cours : 12 anciennes élèves et 58 nouvelles. Deux élèves ont été admises dans le cours académique, 30 dans le cours modèle et 38 dans le cours élémentaire. Sur ce nombre, 49 maîtresses ont obtenu leur brevet, 20 pour école modèle et 29 pour école élémentaire.

Aux écoles annexes, nous avons eu 282 enfants, 140 chez les petits garçons et 142 chez les petites filles. Ce qui fait un total de 454 élèves à qui l'Ecole normale Jacques-Cartier a donné l'instruction durant l'année scolaire 1906-07.

L'événement le plus remarquable de l'année dernière, et qui fera époque, a été la célébration du 50e anniversaire de fondation de l'Ecole normale Jacques-Cartier, les 24 et 25 juin dernier.

Nos anciens élèves ont profité de cette occasion pour témoigner leur attachement à leur Alma-Mater et lui offrir l'hommage de leur vive gratitude. Permettez-moi de les en remercier publiquement dans ce rapport annuel.

Au cours de cette circonstance mémorable, il m'a été donné, Monsieur le Surintendant, non seulement de connaître la nombreuse et intéressante famille normalienne, mais encore de constater combien l'Ecole normale Jacques-Cartier a grandement répondu aux espérances que l'on mettait en elle, il y a 50 ans, en 1857, et je puis dire qu'elle a bien mérité de l'Eglise et de l'Etat.

En travaillant à la préparation des fêtes jubilaires, j'ai pu refaire la liste des anciens élèves et établir les états de services des élèves diplômés sortis chaque année. L'annuaire de cette année contient le résultat de tout ce travail qui n'avait pas été fait d'une manière aussi complète depuis 1884 par l'abbé Verreau.

En comptant la dernière année scolaire, 1906-07, nous avons les états de services suivants : 1562 élèves ont été admis à suivre les cours, 620 ont été diplômés (40%) ; 379 des élèves diplômés ont enseigné (62%), à ce nombre il faut ajouter 40 élèves qui, après avoir pris leur formation à l'Ecole normale, ont été diplômés aux bureaux des examinateurs et ont enseigné ; sur 379 professeurs, 171 ont persévéré ou persévèrent encore dans l'enseignement (44%). Chaque diplômé a donné en moyenne 11.5 années à l'enseignement.

On sait qu'un article de la loi des écoles normales exige un service de trois ans dans les écoles de la Province. Or, depuis 1857, le gouvernement, qui pouvait exiger 1860 années d'enseignement, en a reçu 4396 ; il ne faut pas oublier que les carrières ne sont pas terminées et que 109 anciens élèves enseignaient encore en juin dernier, et que 4 diplômés de l'année dernière ont commencé leur carrière cet automne.

Pouvait-on vraiment attendre d'avantage d'une école normale primaire chargée de donner une instruction longue et pénible à des jeunes gens, auxquels elle ne peut promettre qu'une situation plus ou moins avantageuse. De grâce, qu'on veuille bien se souvenir des conditions spéciales de notre enseignement primaire quand on parlera des résultats acquis de notre Ecole normale.

Au cours du banquet qui eu lieu le 25 juin au midi, et auquel prirent part Mgr Paul Bruchési, archevêque de Montréal, Mgr Médard Emard, évêque de Valleyfield et plus de 400 anciens élèves et invités, l'honorable Lomer Gouin, premier ministre de la Province, a solennellement promis l'érection d'une école annexe digne de l'Ecole normale et digne du prospère gouvernement actuel ; cette promesse, Monsieur le Surintendant, nous l'espérons, s'accomplira à brève échéance et répondra à un besoin qui se fait sentir depuis 25 ans.

J'offre, en terminant, mes plus sincères remerciements, au président des anciens élèves, M. J.-O. Cassegrain, à M. l'abbé L.-A. Desrosiers, assistant-principal, aux professeurs de l'Ecole normale, et aux membres du comité d'organisation des fêtes du cinquantenaire, pour leur entier dévouement et les services importants qu'ils ont rendus dans la préparation et au cours des fêtes jubilaires de l'Ecole normale Jacques-Cartier.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

Naz. Dubois, Ptre,
Principal.

ECOLE NORMALE DES FILLES DE RIMOUSKI.

RIMOUSKI, 30 août 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous soumettre mon premier rapport annuel sur l'Ecole normale de Rimouski, pour l'année scolaire 1906-07.

Pendant que nos aînées de Montréal et de Québec se préparaient à fêter leurs noces d'or et faisaient, avec une légitime fierté, la revue des services rendus durant cinquante ans à la cause de l'enseignement primaire dans la province, l'Ecole normale de Rimouski ouvrait timidement ses portes, et regardait avec inquiétude l'avenir.

Comme toute œuvre voulue de Dieu, elle eut ses épreuves dès l'origine, et ses premières élèves ne purent être admises que le 14 septembre 1906. La rentrée causa une joyeuse surprise et apporta une première consolation. Nous commençions notre œuvre, en effet, avec 50 élèves : 20 dans le cours modèle et 30 dans le cours élémentaire. Pendant l'année, une a laissé la maison au cours modèle et 3 au cours élémentaire.

Des 46 qui ont pris part à l'examen final, 40 ont été diplômées : 16 au cours du brevet modèle et 24 au cours du brevet élémentaire.

L'Ecole normale a donné l'instruction à 44 enfants de la ville qui ont suivi les classes de l'école modèle d'application. La satisfaction dont les parents nous ont donné le témoignage à la fin de l'année me fait croire que, malgré la distance, ce nombre augmentera encore l'année prochaine.

Nous n'avions pas cette année de cours primaire-supérieur. Quelques élèves qui ont obtenu leur brevet modèle à la fin de l'année, se proposent de suivre ce cours l'an prochain. Je me berce de l'espoir que leur exemple établira une tradition salutaire. Bien que les écoles académiques laïques de filles n'existent pas dans notre région, il est cependant désirable de voir nos élèves-maitresses se perfectionner davantage à l'Ecole normale : leur formation pédagogique et littéraire ne pourra qu'en bénéficier ; on ne sait jamais trop ni trop bien quand on doit enseigner aux autres.

Je puis rendre le témoignage des excellentes dispositions apportées par les élèves venues de toutes les parties des cinq comtés de la région. Quelques-unes faisaient honneur à la nouvelle institution. Vous savez d'autre part, par les rapports des inspecteurs de cette partie de la province, que plusieurs écoles

sont encore dirigées par des institutrices non diplômées, ou n'ayant par la formation pédagogique voulue. Ce qui est une des principales causes pour lesquelles bon nombre d'aspirantes nous arrivent insuffisamment préparées. Il faudrait pour elles prendre l'enseignement par la base qui n'est pas suffisamment solide. C'est pourquoi les Dames Ursulines ont consenti, à ma demande, à ouvrir l'an prochain un cours préparatoire qui devra assurer la bonne formation des élèves de cette catégorie.

Suivant les conditions arrêtées entre le gouvernement et les Mères Ursulines, un jardin scolaire a été mis à la disposition des élèves qui toutes ont montré beaucoup d'empressement à suivre le cours d'horticulture pratique. Le conférencier que vous avez envoyé au printemps, a non seulement intéressé nos élèves, mais il a puissamment contribué à développer chez elles le goût des travaux manuels, spécialement des travaux horticoles. Aussi, grâce en même temps au zèle éclairé et convaincu du professeur d'horticulture, nos jeunes filles se sont livrées à ces travaux avec une ardeur qui permet de croire qu'elles sauront encourager dans leurs écoles de la campagne les travaux de ce genre et faire apprécier à leurs écoliers la profession de leurs parents. Un verger récemment adjoint au jardin permettra à l'avenir aux élèves d'apprendre la culture des fruits, tout en se récréant, et quelques ruches d'abeilles leur fourniront l'occasion de s'initier à la connaissance de l'apiculture.

Pour compléter le cours d'économie domestique, indiqué comme matière facultative au programme, j'aimerais pouvoir donner à nos jeunes filles, toutes les semaines, le temps de se livrer aux travaux de la cuisine, de la couture et de la coupe, dussent-elles pour cela sacrifier les heures destinées à l'étude des lois de Mariotte et de Képler, des machines à vapeur, des dynamos et de la galvanoplastie. A mon humble point de vue, l'éducation de la femme sera bien mieux appropriée à son état et à sa condition, même d'institutrice, si on lui apprend à coudre, à tailler, à faire une soupe et à tenir un jardin, voire même un verger, au lieu de lui bourrer la tête de connaissances scientifiques qu'elle ne comprendra jamais et dont elle n'aura pas davantage lieu de se servir. Maintenant que l'on encourage l'établissement d'écoles normales exclusivement destinées aux filles, il me paraît rationnel d'aspirer à voir établir pour elles un programme quelque peu différent du programme actuel qui a été rédigé en vue surtout de la formation des instituteurs.

C'est un principe fondamental que toute éducation doit être proportionnée à la condition à laquelle la personne sera soumise plus tard. Or, si l'on considère l'institutrice de nos campagnes, destinée à instruire des enfants de cultivateurs, il me paraît bien plus logique de lui assurer la bonne formation qui lui permette d'abord d'être utile à elle-même et ensuite de donner à ses élèves

les connaissances qui leur seront nécessaires dans leur milieu. L'enfant de la campagne demeure généralement ce que sont ses parents. Celui qui par exception doit sortir de son milieu quitte l'école primaire après la première communion, alors qu'il a eu le temps à peine de bien apprendre les éléments de sa religion, de sa grammaire, de l'arithmétique, de la géographie et de l'histoire de son pays, et il se dirige vers des institutions supérieures où ces connaissances préalables lui sont indispensables pour commencer soit un cours classique, soit l'étude des spécialités vers lesquelles il veut orienter sa profession. Dans l'un et l'autre cas il n'y a guère de place pour l'enseignement de certaines matières qui surchargent les programmes. D'autre part, on tend sans cesse à diriger dans le sens de l'agriculture et des connaissances pratiques l'enseignement donné dans les campagnes. N'est-il pas alors plus rationnel et plus pratique de former les institutrices à l'enseignement qu'elles devront donner plus tard ? Quelles sont les écoles, je parle pour notre région, où l'on peut donner avec raison l'enseignement des sciences détaillées au programme des écoles normales sous la rubrique " *Sciences naturelles* " ?

C'est dans cette idée que je voudrais pouvoir étendre le cadre de l'enseignement de l'économie domestique dont la connaissance, ajoutée à celle de la tenue du jardin et du verger, maintiendra tout d'abord nos élèves dans l'estime de l'état où elles sont nées, leur donnera le goût du travail manuel et les mettra en demeure de diriger dans cet esprit les enfants qui leur seront confiés. Je crois que nous pouvons y arriver sans que la formation intellectuelle et pédagogique en souffre. Le dernier rapport de M. le principal de l'Ecole normale des filles de Montréal me confirme du reste dans cette croyance.

Notre institution est trop jeune et ses commencements sont trop modestes pour que j'aie à enregistrer des événements importants survenus au cours de cette première année. Je tiens cependant à signaler le bienveillant et cordial accueil qu'on lui a fait dès son apparition. L'entrée d'un si grand nombre d'élèves, contre l'attente commune, leurs bonnes dispositions, les talents que nous y avons rencontrés, l'ardeur qu'elles ont su mettre au travail, les succès qu'elles en ont retirés, le zèle intelligent et inlassable déployé par les Mères Ursulines et le professeur, l'entente cordiale qui existe entre tous, maîtres et élèves, tout concourt à prouver qu'une école normale avait sa place marquée à Rimouski, et permet d'espérer qu'elle fera œuvre solide et utile.

Avant de terminer ce rapport, je tiens à vous exprimer ma reconnaissance, Monsieur le Surintendant, pour le concours que vous avez prêté à l'établissement et à l'organisation de notre Ecole. Votre première visite officielle, si bienveillante, nous a apporté les premiers encouragements et donné les premières assurances dans le fonctionnement d'une si importante institu-

tion. Je dois également vous remercier de nous faire bénéficier du prix du Prince de Galles, et d'avoir offert personnellement une médaille d'or à nos élèves, tout comme vous le faites pour les écoles normales qui ont mérité ces honneurs par de longs états de service.

Il m'est particulièrement agréable d'offrir mes remerciements au gouvernement qui a assuré l'établissement et le maintien d'une institution dont la nécessité est démontrée, à Mgr l'évêque de Rimouski et à l'honorable Auguste Tessier, député de Rimouski, qui en ont promu les intérêts.

Je ne saurais manquer cette occasion d'exprimer hautement ma reconnaissance au vénérable monastère des Ursulines de Québec, qui a voulu accepter la direction de cette Ecole dans des conditions qui font honneur au dévouement séculaire que ces dignes religieuses ont prodigué en faveur de l'éducation au pays. Il ne sera pas de trop de faire remarquer que les allocations attribuées au nouveau monastère pour la tenue de l'Ecole normale, rencontrent à peine l'intérêt du capital affecté à la construction de l'édifice et le montant de la taxe municipale.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

F.–D. Ross, ptre,
Principal.

APPENDICE N° III

RAPPORT SUR L'ECOLE POLYTECHNIQUE DE MONTREAL

UNIVERSITE LAVAL

ÉCOLE POLYTECHNIQUE

MONTRÉAL, 6 juillet 1907.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur de vous adresser le rapport de l'Ecole polytechnique pour l'année 1906-07.

Le nombre des élèves pendant l'année a été réparti comme suit :

1ère année.....	50	élèves
2ème "	30	"
3ème "	23	"
4ème "	19	"
Total.....	122	"

Les 19 élèves de la 4ème année ont reçu le diplôme d'Ingénieur civil, après examen satisfaisant passé devant le conseil de perfectionnement. Leurs noms sont les suivants :

MM. Joseph Mendelssohn, avec grande distinction
" Conrad Manseau, " " "
" Edouard-Alfred Mercil, avec distinction
" Eugène-Rolphe Béïque, " "
" Damase Lepage, " "
" Edmond-Gabriel Hurtubise, " "
" Joseph-Henri Valiquette, " "
" Oscar-Paul-Clovis Beaudoin, " "
" Olier Dubuc, " "
" Albert Arsenault, " "
" Joseph-Pierre-Bernard Brault, " "
" Arthur-Benjamin Normandin, " "
" Irénée-Arthur Vallières, " "
" Enrique-Tomaso Ortiz, " "
" Joachim-Edouard-Alfred McConville, " "
" Joseph-Guillaume-Armand Malchelosse, d'une manière satisfaisante
" Réal-Louis-Sylvestre Lefebvre, " " "
" Alphonse-Omer Beauchemin, " " "
" Hector-Napoléon Cadieux, " " "

La médaille de M. le Surintendant de l'Instruction publique a été obtenue par Alexandre Baily, élève de 3ème année, classé No 2.

De grands travaux ont été faits depuis le mois de mai 1906, en vue d'organiser des laboratoires dont le matériel est en voie de se former dans le moment actuel.

J'ai l'honneur d'être, etc.,

BALÈTE,
Directeur de l'Ecole polytechnique.

APPENDICE N° IV

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU COÛT DE L'ENSEIGNEMENT

Statistique générale du coût de l'enseignement.

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.			
ARGENTEUIL.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.		$	$ cts.
P Arundel	2,200	121,390	606			72 35		50 00			728 35
Arundel, diss.	1,050	43,532	544		95	63 59		41 19			743 78
Carillon, village	750	29,970	179		44	27 75					250 75
P Carillon, village, diss.											
Chatham No 1	2,500	165,990	1,231		187	128 53		23 83			1,570 36
P Chatham No 1, diss.	2,600	185,650	1,206	33	106	82 51					1,427 51
P Chatham No 2	2,750	148,635	891		148	70 73					1,109 73
Chatham No 2, diss.	1,500	14,010	70		124	26 78					220 78
P Dunany	525	10,350	51		2	5 43		30 00			88 43
P Gore	1,200	37,605	601		10	43 37		80 00			734 37
P Grenville No 1	3,000	132,630	1,326		157	63 57		85 00			1,631 57
Grenville No 1, diss.	1,300	31,370	313	127	132	38 70					610 70
Grenville No 2	2,500	38,420	307		106	38 96	25 00				476 96
P Grenville No 2, diss.	500	36,390	274			9 07		30 00			313 07
P Grenville No 3	320	36,485	273		22	20 35		50 00			365 35
Grenville No 3, diss.	600	20,000	250		60	23 11					333 11
P Harrington No 1	1,000	65,000	530	550	67	53 36		60 00			1,260 36
P Harrington No 2		20,425	224		15	25 51		60 00			324 51
Howard (St-Adolphe)	2,000	34,507	345		25	41 91		23 83			435 74
P Lachute, ville	15,000	422,590	3,380		1,761	85 42	319 00				5,545 42
Lachute, ville, diss.	1,500	159,700	958		320	109 32		23 83			1,411 15
Lac des-Seize-Iles	300	10,450	159		12	16 30		20 00			207 30
P Mille-Iles No 1	200	11,065	100			13 58		35 00			148 58
P Mille-Iles No 2	150	15,738				13 48		40 00			53 48
Mille-Iles No 3		11,050	121			13 87		35 00			169 87
P Montcalm	400	15,000	170		30	14 16		40 00			254 16
P Morin *		29,005	290		35	32 51		40 00			397 51
Morin, diss.	100	12,470	164		13	14 45		28 58			220 03
Notre-Dame-de-Montfort	900	30,660	329		14	70 44					413 44
P St-André, paroisse	3,000	88,350	618		150	33 85					807 85
St-André, paroisse, diss.	600	38,630	154		44	22 81		28 58			249 39
P St-André, village *	3,000	64,725	323		33	23 79	133 00				512 79
St-André, village, diss.	1,000	41,555	207		94	66 93		47 75			415 68
P Ste-Justine	2,000	219,905	1,209	91	150	82 45					1,538 45
Ste-Jérusalem, diss.	275	10,700	74		16	7 68		23 83			121 81
Ste-Marguerite-de-Brownsboro	700	28,905	101		38	14 30		20 00			173 36
P Wentworth	900	49,095	248		8	61 30		60 00			377 36
Wentworth, diss.	500	12,250	61		14	25 96		35 05			136 01
St-Philippe-d'Argenteuil								59 79			59 79
Totaux	56,910	2,444,862	17,887	801	4,044	1,558 60	477 00	1,071 26			25,838 86

Les municipalités suivies d'un astérisque (*) n'ont pas fait leur dernier rapport annuel. Les chiffres donnés ont trait aux années antérieures.

Note.—La lettre P avant le nom d'une municipalité indique que cette municipalité est sous le contrôle de commissaires ou de syndics protestants.

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
ARTHABASKA.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Arthabaskaville	61,000	304,225	3,042		90	96 54	291 19		2,548	6,067 73
Blandford	3,000	118,627	593	425	24	45 70				1,087 70
Bulstrode	2,600	163,414	1,307			115 66				1,422 66
Chénier	5,500	305,660	2,139	470	120	134 78				2,863 78
Chester-Est	2,300	125,535	878	34	140	121 87		20 00		1,193 87
Chester-Nord	1,000	130,173	715	100	40	49 09				904 09
Maddington	1,500	65,200	293	248	14	43 66				598 66
Notre-Dame-du-Rosaire	3,000	129,845	908		35	85 29		39 62		1,067 91
St-Albert	3,000	97,360	485		23	64 62		43 67		616 29
Ste-Anne-du-Sault	1,000	126,155	630	6	46	92 18		23 83		798 01
St-Christophe	3,000	194,715	1,461		57	91 31	72 42			1,681 73
Ste-Clotilde	2,000	174,725	1,167		53	126 73		32 06		1,378 79
Ste-Elizabeth-de-Warwick	1,200	90,089	360		42	41 62		20 00		463 62
St-Norbert	1,200	114,395	457		50	61 51	35 90			604 41
St-Paul-de-Chester-Ouest	7,000	200,000	1,200			163 19				1,363 19
P St-Paul-de-Chester, diss	300	7,120	42		8	7 20				57 20
St-Paul-de-Chester, village	1,825	37,060	463		26	35 12				524 12
St-Rémi-de-Tingwick	2,400	105,220	841	42	150	93 34		20 00		1,146 34
St-Samuel										
Ste-Victoire, paroisse	3,500	160,655	1,124	10	23	104 11				1,261 11
Stanfold	27,500	381,405	1,908	142	295	225 41	80 51		3,757	6,407 92
Tingwick *	1,500	90,740	634	151	29	52 19				866 19
P Tingwick, diss	500	51,860	395		8	17 09				330 09
Victoriaville	116,500	401,825	2,410		131	164 28	345 66		33,803	36,853 94
Warwick (St-Médard)	20,800	315,537	2,096	437	146	202 90	25 00		2,380	5,286 90
Tataux	253,125	3,891,542	25,458	2,065	1,550	2,235 39	850 65	199 18	42,488	74,846 25
BAGOT.										
Acton-Vale	30,600	199,600	1,130		93	108 96	50 00		3,281	4,682 96
P Acton-Vale, diss	600	12,300	49		4	5 05		35 00		93 05
St-André-d'Acton	5,000	216,080	1,148		1,310	80 24				2,538 24
Ste-Christine, paroisse	150	121,105	847		43	60 84		20 00		970 84
St-Dominique, paroisse	3,500	385,787	1,157		137	103 05				1,397 05
St-Dominique, village	2,000	142,325	355		112	47 54				514 54
St-Ephrem	3,200	325,390	1,293		52	105 28				1,450 28
Ste-Hélène	3,600	293,440	704	49		117 70				870 70
St-Hugues	19,400	647,249	1,618		89	160 30	25 00		3,920	5,812 30
St-Liboire	18,100	480,765	2,403		106	168 73	25 00			2,702 73
St-Nazaire-d'Acton	3,700	185,590	1,008	1,388	65	92 86				2,553 86
St-Pie, paroisse	15,000	643,180	1,437	349	139	179 48				2,104 48
P St-Pie, paroisse diss	250	24,585	80			2 07				88 07
St-Pie, village	21,000	200,425	841		70	73 25	39 88		2,040	3,064 13
Ste-Rosalie	7,200	441,703	972	1,323	1,122	108 19	22 28			3,517 47
St-Simon	5,000	506,840	1,398	152	55	134 39				1,709 39
St-Théodore	2,300	325,450	1,464		88	132 28				1,684 28

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques, Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
BAGOT.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
P St-Théodore, diss....	800	24,475	97	188	4	8 71	.....	30 00	.....	327 71
Upton, village	12,350	148,640	660	.....	35	65 11	67 89	.....	2,740	3,577 00
Totaux	154,780	5,323,116	18,666	3,449	3,524	1,754 03	230 05	85 00	11,981	39,689 08
BEAUCE										
P Agnès et Mégantic....	4,000	108,112	719	.....	167	49 39	137 00	.....	.....	1,072 39
Adstock (St-Méthode).	1,300	103,350	775	80	140	100 33	.....	23 83	.....	1,119 16
Aylmer (St-Sébastien)	3,000	150,450	937	407	61	116 98	.....	.....	.....	1,521 98
Beauceville.....	52,300	429,510	859	.....	51	125 46	156 47	.....	9,703	10,894 93
Courcelles	7,000	103,962	1,269	1,046	110	97 23	.....	27 46	.....	2,579 69
Lambton (St-Vital)....	28,000	236,105	1,933	373	138	145 16	47 28	22 88	3,500	6,159 32
L'Enfant-Jésus *....	3,900	95,895	239	.....	105	60 54	.....	20 00	.....	484 54
Sacré-Cœur-de-Jésus..	6,500	242,800	1,478	.....	.....	169 87	25 00	45 77	.....	1,718 64
Ste-Agnès-de-Ditchfield	3,500	65,964	990	.....	92	65 50	.....	.....	.....	1,147 50
P Ste-Agnès-de-Ditchfield, diss *.....	265	36,840	338	.....	.....	12 12	.....	60 00	.....	410 12
Saints-Anges.....	1,713	148,901	476	.....	126	92 57	.....	.....	.....	697 57
St-Benoît-Joseph.....	15,800	130,000	650	.....	.....	97 51	.....	22 09	1,121	1,890 60
St-Côme-Linière ...	4,000	104,410	1,050	80	150	87 13	.....	.....	.....	1,367 13
St-Côme, village.....	2,000	67,955	611	.....	138	42 79	25 00	.....	.....	808 79
Spaulding.....	500	79,228	30	.....	20	28 72	.....	26 27	.....	479 99
St-Elzéar	3,000	262,439	943	53	55	110 83	.....	.....	.....	1,170 83
St-Ephrem-de-Tring. .	22,500	343,811	2,475	550	.....	270 84	27 97	.....	4,889	8,220 81
St-Evariste-de-Forsyth	4,500	284,380	1,700	.....	171	175 92	.....	.....	.....	2,051 92
St-François	18,000	669,765	2,679	303	727	314 58	.....	.....	.....	4,113 58
St-Gédéon-de-Marlew..	2,860	130,148	1,224	.....	64	52 78	.....	48 15	.....	1,388 93
St-Frédéric..... ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
St-Georges (Aubert-Gallion)	6,200	313,050	1,568	.....	.....	175 82	.....	.....	.....	1,743 82
	35,000	604,668	2,781	613	285	314 50	96 04	.....	7,108	11,195 63
P St-Georges, diss	475	35,600	353	.....	18	10 18	.....	40 00	.....	421 18
St-Honoré-de-Shenley..	.....	266,890	1,814	789	.....	178 93	.....	.....	.....	2,781 93
St-Joseph, paroisse....	4,000	426,638	1,066	855	92	154 47	.....	.....	.....	2,167 47
St-Joseph, village....	35,800	104,535	1,121	.....	294	118 80	153 34	.....	3,887	5,574 18
St-Ludger	1,500	164,460	904	05	24	07 02	.....	23 83	.....	1,084 75
St-Marie	67,650	515,325	1,303	.....	233	231 14	242 09	.....	10,643	12,715 23
St-Martin (Jersey).....	3,500	213,300	1,493	758	141	93 05	.....	.....	.....	2,485 05
St-Pierre-de-Broughton	9,000	134,075	1,340	108	132	120 82	29 11	20 00	.....	1,761 93
St Samuel	2,070	126,177	984	.....	51	101 20	.....	28 58	.....	1,164 78
St-Séverin	500	134,045	538	.....	.....	73 94	.....	23 83	.....	633 77
St-Théophile	1,320	78,085	230	20	48	51 04	.....	23 83	.....	378 87
St-Victor-de-Tring....	10,000	368,935	2,766	1,200	215	227 06	.....	.....	.....	4,408 06
St-Zacharie.....	2,500	143,083	1,322	.....	222	103 43	22 28	28 58	.....	1,698 29
Wolfe	2,500	52,461	52	.....	37	34 16	.....	46 91	.....	170 07
Totaux	366,653	7,698,792	41,482	7,300	4,167	4,293 85	961 50	532 01	40,851	99,683 43

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement. —*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocation annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
BEAUHARNOIS.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Beauharnois, ville	47,000	439,192	1,646	....	53	191 74	87 89	.....	4,492	6,470 63
Ste-Cécile	10,000	621,280	2,174	.....	157	132 93	.....	.....	.....	2,463 93
St-Clément	10,000	550,209	1,375	....	29	133 79	.....	.....	.....	1,537 79
P St-Clément, diss. *	1,300	113,545	283	.....	107	15 51	.....	.....	.....	405 51
St-Etienne	1,500	316,750	790	158	70	79 84	.....	.....	.....	1,007 84
P St-Etienne, diss	450	30,300	75	.....	27	4 87	.....	.....	.....	106 87
St-Louis-de-Gonzague	30,600	557,210	2,952	....	69	155 57	112 01	.....	1,783	5,071 58
P St-Louis-de-Gonzague, diss	3,500	188,660	781	.....	18	42 28	.....	.....	.....	841 28
St-Stanislas	4,000	370,530	1,293	....	48	104 41	31 99	.....	.....	1,477 40
St-Timothée	20,100	444,150	2,436	.....	216	174 07	56 99	.....	1,835	4,718 06
Salaberry-de-Valleyfield	321,400	3,810,075	12,524	.....	832	939 11	1,195 74	.....	31,564	47,054 85
P Salaberry-de-Valleyfield, diss	31,000	253,500	1,014	.....	825	133 60	299 00	.....	.....	2,271 60
Totaux	480,850	7,695,491	27,253	158	2,451	2,107 72	1,783 62	.....	39,674	73,427 34
BELLECHASSE.										
Armagh (St-Cajetan)	7,150	199,840	1,718	2,516	168	172 03	.....	.....	.....	4,574 03
Beaumont	7,685	168,616	450	.....	38	69 47	.....	.....	.....	557 47
Buckland (N.-D.-Auxiliatrice-de)	3,550	164,037	688	6	47	103 73	.....	.....	.....	844 73
St-Camille	1,100	42,200	358	.....	65	36 19	.....	54 65	.....	513 84
St-Charles	26,000	411,225	1,275	614	247	202 31	64 88	.....	3,428	5,831 19
St-Damien-de-Buckland	5,000	211,800	602	1,174	120	113 91	25 00	20 00	.....	2,054 91
St-Gervais	38,750	423,032	1,592	103	258	189 02	79 76	.....	2,823	5,044 78
St-Lazare	3,900	252,295	1,261	631	67	124 88	.....	20 00	.....	2,103 88
St-Magloire *	3,000	191,396	925	333	39	99 55	.....	.....	.....	1,396 55
St-Michel, paroisse	2,800	185,485	618	.....	41	73 16	.....	.....	.....	732 16
St-Michel, village	23,000	160,525	535	....	71	93 92	79 76	.....	2,497	3,276 68
St-Nérée	2,040	134,740	879	....	110	114 79	.....	23 83	.....	1,127 62
St-Philémon (Mailloux)	6,120	706,925	557	.....	220	93 92	38 81	45 54	1,039	1,994 27
St-Raphaël	6,550	321,242	1,445	181	62	209 78	25 00	.....	.....	1,922 78
St-Vallier	3,380	805,840	790	.....	140	135 07	50 00	.....	.....	1,115 07
Totaux	140,025	3,939,192	13,693	5,558	1,693	1,831 73	363 21	164 02	9,787	33,089 96
BERTHIER.										
Berthier, paroisse	51,700	767,298	1,097	.....	105	180 77	.....	.....	11,650	13,032 77
Berthier, ville	3,500	317,025	937	.....	26	123 58	120 00	.....	.....	906 58
P Berthier, ville, diss	6,425	20,200	38	.....	320	8 77	.....	.....	.....	366 77
Brassard, canton	1,900	103,975	541	.....	78	67 92	.....	23 83	.....	710 75
Ile-du-Pads	1,500	188,787	226	.....	25	43 47	.....	.....	.....	294 47
Ile-Madame	550	83,255	105	....	15	19 40	.....	.....	.....	139 40
Ile-St-Ignace	800	40,905	170	....	67	47 06	.....	.....	.....	284 06
Lanoraie	8,000	443,250	1,105	1,105	63	165 54	25 00	.....	.....	2,463 54
Lavaltrie	3,600	318,790	701	1,092	42	96 84	.....	.....	.....	2,531 84
La-Vérendrie	500	103,054	164	....	14	24 25	.....	.....	.....	202 25

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
BERTHIER. *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Prévost, canton. ...	....	66,045	330	.....	31	49 48	.....	23 83	.....	434 31
St-Barthélemy	9,800	962,235	1,981	94	258	248 60	25 00	.....	.....	2,606 60
S'-Cuthbert	25,900	986,855	2,020	960	117	296 44	25 00	.....	1,875	5,213 44
St-Damien	1,000	248,050	694	92	82	115 85	.....	.....	.....	983 85
St-Gabriel-de-Brandon.	33,000	657,320	1,971	.....	183	325 35	47 28	.....	1,975	4,501 63
St-Norbert	6,500	323,805	810	.....	54	125 30	25 00	.....	800	1,814 36
Totaux ..	154,275	5,703,909	12,570	3,883	1,480	1,938 68	267 28	47 66	16,300	36,486 62
BONAVENTURE.										
Anse-aux-Gascons	1,600	58,987	294	152	20	73 26	25 00	79 66	.....	643 92
Carleton	15,000	95,440	572	.....	83	71 60	128 03	.....	2,608	3,462 63
P Cox	2,500	108,685	870	.....	164	99 70	100 00	45 00	.....	1,278 70
Cox, diss	500	16,375	81	.....	10	23 14	.....	35 05	.....	149 19
Cross-Point	400	17,300	86 ..	.....	.....	10 47	.....	.....	.....	96 47
Hamilton (St-Bonaventure)	8,000	169,830	1,698	1,000	202	244 19	25 00	34 96	.....	3,204 15
P Hamilton, diss...	500	48,000	270	....	50	33 52	.....	45 00	.....	398 52
Mann	900	10,604	54	....	3	61 22	.....	39 62	.....	156 84
P Mann *	500	42 900	126	....	7	14 36	.....	20 00	.....	199 36
Maria	4,500	146,057	1,314	.....	140	164 84	28 97	.....	.....	1,647 81
P Maria, diss.....	900	31,000	263	....	31	11 56	.....	50 00	.....	355 56
P Métapadia *	1,000	32,300	227	.....	50	20 28	.....	65 00	.....	362 28
Miguasha	600	21,625	108	89	20	24 35	.....	35 05	.....	276 40
P New-Richmond	5,500	152,396	1,293	702	444	114 21	100 00	70 00	.....	2,723 21
New-Richmond, diss.	6,000	07,335	501	238	.....	92 76	49 17	.....	.....	883 93
Nouvelle (St-Jean-l'Evangéliste)	2,500	89,638	896	....	89	124 20	29 11	...	.....	1,138 31
Paspébiac	1,800	133,577	467	.....	71	181 17	37 75	.....	.....	756 92
P Paspébiac, diss.. ...	775	36,000	134	....	55	46 08	.....	30 00	.....	265 08
Port-Daniel-Est..	550	40,000	200	....	30	59 43	.....	39 62	.....	326 05
P Port-Daniel-Est, diss..	200	8,558	62	....	29	9 55	.....	50 00	.....	150 55
P Port-Daniel-Ouest.....	500	63,871	255	....	122	36 12	.....	45 00	.....	458 12
Port-Daniel-Ouest, diss	750	31,600	158	....	49	33 06	.....	28 58	.....	208 64
P Ristigouche	500	20,825	114	....	29	11 74	.....	30 00	.....	184 74
Ristigouche, diss.	800	7,125	28	....	4	6 21	.....	75 75	.....	113 96
P Scharville	125	16,250	121	....	6	12 22	.....	45 00	.....	184 22
P Shoolbred.	1,000	41,405	310	....	29	39 58	.....	70 00	.....	448 58
Shoolbred, diss.	400	9,916	39	.....	3	14 75	.....	47 75	.....	104 50
St-Alexis-de-Matapédia	5,000	84,800	806	222	77	122 05	28 97	.....	.....	1,285 20
St-Alphonse-de-Caplan *	450	42,453	182	213	33	52 39	....	28 58	.....	515 44
P St-Charles-de-Caplan..	5,300	132,357	595	.....	206	133 95	22 28	35 05	.....	957 23
St-Charles-de-Caplan, diss	425	9,825	49	....	5	6 74	.....	40 00	.....	100 74
St-Etienne-de-New-Carlisle *	400	39,801	195	....	14	17 59	....	59 79	.....	286 35
St-François-d'Assise.	600	11,250	84	..	....	21 41	.....	32 05	.....	137 50
St-Godefroi	3,000	81,956	483	278	77	140 25	25 00	47 75	.....	1,051 00
P St-Godefroi, diss..	750	29,221	277	....	50	34 65	.....	65 00	.....	426 60
St-Jules	2,000	47,837	500	....	61	80 24	22 28	63 76	.....	727 25
St-Laurent.....	1,000	51,925	467	....	.....	54 47	.....	79 66	.....	601 13

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITES	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
BONAVENTURE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
P St-Laurent, diss.	500	18,935	189	.....	21	25 48	.....	50 00	.....	285 48
St-Louis-de-Gonzague	400	7,525	75	.....	13	17 27	.....	47 29	.....	152 56
St-Omer	2,500	58,755	352	293	58	48 51	.....	20 00	.....	771 51
Brandy-Brook (Immaculée-Conception)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27 84	.....	27 84
Mill-Stream	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 91	.....	20 91
Pointe-à-Maquereau	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39 62	.....	39 62
St-André-de-Ristigouche	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	63 85	.....	63 85
Shigawake	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45 77	.....	45 77
Totaux	81,317	2,034,299	14,799	3,187	2,355	2,386 12	621 56	1,747 97	2,608	27,704 65
BROME.										
P Bolton-Est	7,000	349,570	2,217	.....	138	146 42	.....	.....	.....	2,501 42
P Bolton-Ouest	2,225	266,335	1,731	11	.....	70 34	.....	.....	.....	1,812 34
P Brome, canton	5,600	805,335	2,818	.....	428	193 39	.....	.....	.....	3,439 39
Brome, canton, diss.	600	13,415	40	.....	.....	8 92	.....	23 83	.....	72 75
Eastman	1,400	56,175	224	176	118	46 08	.....	59 79	.....	623 87
P Eastman, diss.	500	44,900	202	.....	19	15 05	.....	.....	.....	236 05
P Farnham-Est	2,800	395,321	913	...	77	75 10	.....	.....	.....	1,065 10
P Knowlton, village	10,000	295,775	1,626	591	558	73 74	299 00	.....	.....	3,147 74
P Mansonville	4,000	83,200	499	.....	259	25 42	129 06	.....	.....	912 42
P Potton	5,000	420,200	1,704	.....	.....	119 35	.....	.....	.....	1,823 35
Potton (St-Cajétan)	2,400	62,600	313	.....	17	46 47	.....	55 48	.....	431 95
St-André-de-Sutton	1,500	125,430	501	.....	118	76 85	48 52	20 00	.....	764 37
St-Edouard-de-Brome	500	19,400	77	.....	10	38 13	.....	35 05	.....	160 18
St-Frs-Xavier-de-East-Farnham	500	25,132	150	.....	30	6 98	.....	20 00	.....	206 98
St-Vincent-d'Adamsville	1,500	216,508	541	116	128	77 43	.....	23 83	.....	886 26
P Sutton	6,800	755,430	2,044	210	85	185 14	276 00	.....	.....	3,400 14
P Sutton-Flat, village	3,000	259,837	1,155	.....	423	44 92	.....	.....	.....	1,622 92
Brome-Corner	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 83	.....	23 83
Eastman, mission	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	63 85	.....	63 85
Mansonville, diss.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	71 73	.....	71 73
St-Etienne-de-Bolton	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39 62	.....	39 62
Totaux	55,325	4,167,583	17,355	1,104	2,408	1,249 73	752 52	437 01	.....	23,306 26
CHAMBLY.										
Boucherville, paroisse	4,600	496,887	600	104	23	66 07	.....	.....	.....	793 07
Boucherville, village	20,000	648,099	1,500	.....	14	119 83	22 28	.....	.....	1,656 11
Chambly, paroisse	2,700	789,570	1,579	.....	20	163 50	.....	.....	.....	1,762 50
Chambly, village	26,950	188,485	426	.....	28	85 31	145 48	.....	6,760	7,144 79
P Chambly, village, diss.	1,000	193,950	504	.....	37	16 57	149 00	.....	.....	699 57
Longueuil, paroisse	4,500	677,287	1,408	224	152	77 72	.....	.....	.....	1,861 72
Longueuil, ville	66,800	1,054,876	2,648	.....	472	256 55	114 87	.....	10,500	13,991 42

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
CHAMBLY. *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
P Longueuil, ville et paroisse	15,000	407,391	2,036	.....	402	53 17	.....	.....	.....	2,491 17
St-Basile-le-Grand	2,000	395,855	316	354	101	66 95	.....	.....	.....	837 95
St-Bruno, paroisse	2,000	324,325	486	52	62	50 74	.....	.....	.....	650 74
St-Bruno, village	3,750	153,895	461	.....	31	33 86	.....	.....	.....	525 86
St-Hubert	47,000	753,260	903	79	51	93 44	25 00	.....	5,082	6,233 44
P St-Lambert	13,700	494,514	2,967	.....	814	64 19	286 00	.....	.....	4,131 19
St-Lambert, diss	2,900	408,059	1,515	.....	381	67 97	39 88	.....	.....	2,003 85
St-Jean-Baptiste-de-Montréal-Sud	3,600	158,755	840	.....	48	24 06	.....	.....	.....	912 06
Totaux	216,600	7,145,818	18,189	813	2,629	1,239 93	782 51	.....	22,342	45,995 44
CHAMPLAIN.										
Batiscan (St-F.-Xavier)	6,000	336,103	1,007	.....	132	113 82	25 00	.....	.....	1,277 82
Cap-de-la-Madeleine	5,000	310,000	775	120	50	142 05	.....	.....	.....	1,087 05
Champlain, paroisse	2,000	206,575	660	.....	31	78 88	.....	.....	.....	769 88
Champlain, village	11,400	106,965	534	.....	78	70 44	80 96	.....	2,426	3,189 40
Fermont	475	52,405	524	.....	125	42 59	.....	20 00	.....	711 59
Grand'Mère	61,000	2,760,085	8,270	.....	797	357 35	48 26	.....	7,728	17,200 61
Laflèche	3,000	353,320	1,375	.....	129	.....	.....	.....	.....	1,504 00
Mont-Carmel (N.-D.-du)	4,850	371,645	1,300	.....	35	167 09	.....	20 00	.....	1,522 09
Mékinac	1,400	88,700	354	69	50	30 66	.....	.....	.....	503 66
St-Adolphe	1,000	2 8,409	873	.....	69	72 77	.....	35 05	.....	1,049 82
Ste-Anne-de-la Pérade, paroisse	3,400	496,000	1,388	.....	84	146 61	.....	.....	.....	1,618 61
Ste-Anne-de-la-Pérade, village	33,800	230,060	460	.....	153	100 81	63 98	.....	6,859	7,636 79
Ste-Flore	10,200	547,110	2,188	539	275	112 07	25 00	.....	.....	3,139 07
Ste-Geneviève *	2,800	316,144	1,075	.....	86	176 02	22 28	.....	.....	1,359 30
St-Jacques-des-Piles	1,000	92,550	462	88	19	51 32	.....	35 05	.....	655 37
St-Jean-des-Piles	1,800	145,470	640	135	32	52 49	.....	20 00	.....	879 49
St-Luc	3,000	130,890	522	40	32	64 04	.....	20 00	.....	678 04
St-Louis-de-France	1,000	143,065	537	.....	58	72 77	.....	20 00	.....	687 77
St-Maurice	15,000	711,263	1,422	.....	99	141 66	50 00	.....	3,976	5,688 66
St-Narcisse	8,000	370,000	2,350	1,773	182	193 77	25 00	.....	.....	4,523 77
St-Prosper	3,200	418,891	1,049	55	266	129 44	25 00	.....	.....	1,524 44
St-Séverin	2,000	364,095	1,021	.....	69	115 47	.....	.....	.....	1,205 47
St-Stanislas	18,000	203,730	1,232	.....	131	222 59	104 20	.....	.....	1,689 79
Ste-Thècle	10,000	422,440	2,486	647	112	160 88	.....	.....	.....	3,405 88
St-Théophile	3,800	194,105	970	798	88	128 18	.....	.....	.....	1,984 18
St-Timothée	.....	153,335	690	.....	49	87 81	.....	20 00	.....	840 81
St-Tite-Nord	1,600	60 550	302	.....	25	29 40	.....	.....	.....	356 40
St-Tite, paroisse	6,000	195,015	975	83	71	105 28	.....	.....	.....	1,234 28
St-Tite, village	40,000	178,950	715	618	230	100 81	22 28	.....	.....	1,686 09
St-Joseph-de-Mékinac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	63 76	.....	63 76
St-Roch-de-Mékinac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56 15	.....	56 15
St-Théodore-de-la-Grande-Anse	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
Totaux	260 725	10,278,470	36,156	4,965	3,557	3,267 07	491 96	330 01	20 989	69,756 04

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
CHARLEVOIX.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Baie-St-Paul	27,000	834,896	1,669	.....	775	323 80	148 83	.....	2,255	5,171 63
Callières	200	7,225	20	15	15	9 89	.....	28 58	.....	88 47
DeSales	1,600	84,814	212	.....	19	62 78	.....	63 34	.....	357 32
Ile-aux-Coudres	800	129,000	258	.....	59	102 37	.....	.....	.....	419 37
Les-Eboulements	7,000	384,600	1,153	263	63	229 87	50 00	.....	.....	1,758 87
Malbaie (St-Etienne)	15,150	645,800	6,269	.....	579	339 52	125 12	.....	1,770	9,082 64
Petite-Rivière	.....	125,000	250	.....	120	82 96	.....	28 58	.....	481 54
Pointe-au-Pic	3,500	575,634	1,118	.....	112	55 10	25 00	.....	.....	1,310 10
Ste-Agnès	1,400	130,000	390	.....	135	91 31	25 00	41 81	.....	683 12
St-Fidèle	1,500	125,510	502	.....	59	111 58	.....	.....	.....	672 58
St-Hilarion	2,400	130,374	407	.....	58	100 43	39 88	23 83	.....	689 14
St-Irénée	2,000	210,450	526	100	40	102 75	22 28	.....	.....	791 03
St-Placide*	900	66,215	225	.....	30	57 25	.....	36 62	.....	348 87
St-Siméon	700	61,195	299	.....	77	87 00	.....	47 66	.....	510 66
P St-Siméon, diss	100	3,050	7	20	.....	3 92	.....	50 00	.....	80 92
St-Urbain	1,500	240,250	600	.....	100	118 47	22 28	.....	.....	840 75
Rivière-Noire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 83	.....	23 83
St-Cassien (mission)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 96	.....	35 96
Totaux	65,750	3,754,013	13,965	398	2,241	1,879 00	458 39	380 41	4,025	23,346 80
CHATEAUGUAY.										
Châteauguay	12,800	1,328,806	1,733	.....	55	127 49	48 05	.....	1,226	3,189 54
P Châteauguay, diss	2 800	160,200	280	930	47	22 42	.....	.....	.....	1,279 42
P Howick*	2,850	632,955	1,107	.....	.....	60 81	.....	.....	.....	1,167 81
Howick, diss.*	1,800	148,960	491	39	.....	88 42	.....	20 00	.....	638 42
P Ormstown (St-Malachie)	9,000	978,186	1,607	298	213	90 80	.....	.....	.....	2,208 80
Ormstown (St-Malachie), diss	5,000	255,361	702	.....	84	92 88	.....	45 54	.....	924 42
P Ormstown, village	6,500	313,770	527	.....	1,255	101 98	288 00	.....	.....	2,171 98
St-Antoine	2,000	302,524	907	.....	48	50 94	.....	23 83	.....	1,029 77
Ste Clotilde	1,800	271,785	815	197	25	74 94	.....	20 00	.....	1,131 94
P Ste-Clotilde, diss.*	450	38,690	135	9	2	7 63	.....	.....	.....	153 63
St-Jean-Chrysostôme No 1	800	47,705	214	.....	7	16 78	.....	.....	.....	237 78
St-Jean-Chrysostôme No 2	29,500	442,321	2,436	.....	53	171 52	64 88	.....	2,570	5,295 40
P St-Jean-Chrysostôme No 2, diss	200	192,520	577	.....	22	25 84	.....	.....	.....	624 84
Ste-Martine*	15,800	516,565	2,066	.....	73	152 28	50 00	.....	2,950	5,291 28
P Ste-Martine, diss	400	30,335	97	.....	6	4 72	.....	.....	.....	107 72
Ste-Philomène	5,000	575,645	1,439	.....	85	104 70	22 28	.....	.....	1,651 07
St-Urbain*	2,800	479,740	1,007	1,049	114	123 62	.....	.....	.....	2,293 62
Totaux	99,500	6,716,068	16,140	2,522	2,089	1,317 86	473 21	109 37	6,746	29,397 44

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'écol., du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques, Allocations annuelles y compris les déduction légales,	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
CHICOUTIMI.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Anse-St-Jean	1,200	100,062	558	30	85	70 44	.....	68 20	.....	817 64
Bagotville, paroisse	2,350	150,000	700	.....	.....	57 25	.....	.....	.....	757 25
Bagotville, village	400	113,400	567	537	.....	40 19	56 99	.....	.....	1,240 18
Bourget, canton	1,200	109,500	400	.....	65	46 57	.....	22 88	.....	534 45
Cap-à-l'Ouest	200	.....	.....	.....	.....	6 01	.....	23 83	.....	29 84
Chicoutimi, paroisse	9,000	342,300	1,052	.....	85	191 15	.....	.....	.....	2,228 15
Chicoutimi, ville	180,000	132,800	5,312	.....	572	371 25	1,529 36	.....	37.623	45,415 61
Ferland, canton	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 62	.....	36 62
Grande-Baie(St-Alexis)	1,500	18,200	484	175	48	69 37	29 11	48 56	.....	854 06
Grande-Baie, village	3,000	107,033	1,070	.....	10	88 59	.....	.....	.....	1,177 59
Harvey (St-Fulgence)	1,800	88,000	720	250	60	70 47	25 00	28 58	.....	1,143 05
Jonquières (St-Dominique)	3,800	191,640	869	434	.....	74 71	47 28	.....	.....	1,424 99
Jonquières, village	2,500	237,045	1,068	.....	388	83 44	.....	.....	.....	1,539 44
Laterrière (N.-D. de)	2,900	176,035	1,513	703	84	86 84	25 00	.....	.....	2,411 84
Ste-Anne (Tremblay)	4,000	268,510	1,476	430	233	136 52	.....	.....	.....	2,281 52
Ste-Anne, village	4,000	153,250	689	.....	85	54 14	31 00	.....	.....	869 13
St-Charles-Borromée	1,050	191,525	252	496	22	48 80	.....	34 23	.....	853 03
St-Cyriac	1,500	31,800	139	22	41	43 08	.....	.....	.....	245 08
St-Félix-d'Otis	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43 08	.....	43 08
Taché, canton	650	52,000	268	.....	11	33 90	.....	.....	.....	312 96
Anse-à-Pelletier	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 83	.....	23 83
Cap-à-l'Est	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 83	.....	23 83
Lac-Claire	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25 58	.....	25 58
La-Dalle (St-Léonard)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 00	.....	23 00
La-Petite-Rivière-au-Sable	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 58	.....	28 58
St-Ambroise, mission	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 58	.....	28 58
St-Cyriac, mission	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47 06	.....	47 06
Ste-Rose-de-Lima	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34 96	.....	34 96
Totaux	230,050	2,427,790	18,037	3,107	1,798	1,500 78	1,744 73	544 42	37.623	64,444 93
COMPTON.										
Auckland	2,030	220,000	1,100	.....	162	86 45	.....	.....	.....	1,348 45
P Bury	.....	437,240	2,623	193	47	152 82	139 00	.....	.....	3,154 82
Chesham (N.-D.-des Bois)	3,000	81,665	1,033	.....	21	75 97	.....	28 58	.....	1,758 55
P Clifton	3,000	147,315	986	427	203	77 80	.....	.....	.....	1,093 80
P Clifton, diss	1,400	123,500	617	.....	27	19 52	.....	45 00	.....	708 52
P Clifton-Est	2,500	109,880	659	1,300	64	14 43	.....	35 00	.....	2,162 43
Clifton-Est, diss	1,500	44,534	300	.....	30	17 29	.....	23 83	.....	377 12
P Compton, canton	6,000	568,880	2,844	.....	133	172 69	.....	.....	.....	3,149 69
Compton, canton, diss	800	11,350	50	.....	29	10 71	.....	34 96	.....	136 07
P Compton, village	4,000	74,000	440	.....	220	21 44	133 00	.....	.....	832 44
Compton, village, diss	700	88,670	443	.....	54	25 00	.....	.....	.....	522 91
P Cookshire	7,700	222,580	1,335	.....	671	43 08	300 00	.....	.....	2,357 08
Ditton	3,000	225,600	1,804	.....	22	103 43	.....	.....	.....	1,929 43
P Eaton	5,000	477,085	2,628	95	114	125 02	.....	47 01	.....	2,032 02
Eaton, diss	2,200	86,300	268	190	94	53 71	.....	71 73	.....	652 72
Emberton	3,200	137,027	616	.....	25	77 50	.....	70 00	.....	790 25
P Hampden	5,000	120,000	850	350	1,802	72 48	144 00	47 01	.....	3,348 49

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

	MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
	COMPTON. *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
	Hampden diss*.	800	33,915	237	....	72	42 06	60 02	..	22 10	398 07
	Hereford	8,000	95,856	896	....	156	82 92	....	65 00	.....	3,374 94
P	Hereford, diss	1,700	105,300	621	127	29	23 81	121 00	40 00	.....	875 81
P	Lingwick	2,000	258,338	1,679	192	84	69 08	.....	75 00	.....	2,185 08
P	Marston	1,500	61,780	494	.....	44	51 91	.....	59 79	.....	664 91
	Marston-Sud	1,570	53,547	749	.....	38	43 65	73 02	.....	.....	890 45
	Mégantic, village	1,800	330,750	3,307	.....	541	210 65	.....	60 00	.....	4,131 67
P	Newport	3,750	408,986	1,431	.....	147	87 13	.....	59 79	.....	1,725 13
	Newport, diss	325	15,625	78	.....	7	14 36	.....	59 79	.....	159 15
	Ste-Cécile-de-Whitton	2,250	107,472	752	643	47	87 52	.....	23 83	.....	1,589 31
	St-Louis-de-West-Bury	5,500	237,602	1,66-	494	249	117 99	147 00	.....	.....	2,547 82
P	Sawyersville, village	3,250	154,057	1,078	...	381	41 52	.....	39 88	....	1,647 52
	Val-Racine	1,000	43,425	521	160	21	41 23	140 00	.....	.....	783 11
P	Waterville	4,300	196,525	1,179	.....	33	50 84	.....	47 73	.....	1,707 84
	Waterville, diss	500	19,525	97	1,076	8	5 04	143 00	35 00	.....	1,233 77
P	West-Bury	3,000	162,285	811	180	325	74 81	.....	75 00	.....	1,566 81
P	Whitton	1,800	28,000	252	85	26	65 20	.....	47 01	.....	503 20
	Winslow-Nord	2,000	88,950	755	.....	56	78 20	.....	75 09	.....	936 21
P	Winslow-Sud*	1,600	58,580	351	.....	20	31 19	.....	28 59	.....	477 19
	Winslow-Sud, diss*	2,319	41,530	415	128	10	39 64	.....	41 81	.....	621 22
	Brûlé-de-Compton	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	41 81
	Lingwick	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34 90	.....	20 00
	St-Paul-de-Scottstown	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34 96
	Totaux	101,835	5,729,485	36,557	5,730	6,398	2,415 03	1400 04	1,291.29	22 10	56,001 36
	DEUX-MONTAGNES.										
	Côte-St-Joachim	2,000	115,640	289	16	27	27 55	22 28	.....	.....	381 83
P	Grande-Frenière	400	80,660	282	10	63	11 06	.....	.....	.....	366 06
	L'Annonciation	2,000	232,125	580	.....	9	152 44	.....	.....	.....	741 44
	Mirabel	2,600	160,100	432	.....	43	41 91	.....	.....	.....	516 91
	St-Augustin	5,300	394,750	1,302	638	44	125 36	.....	.....	.....	2,109 36
	St-Benoît	14,800	530,612	1,326	....	95	126 82	31 99	.....	.....	1,579 81
	St-Canut No 1	3,900	140,866	204	...	29	39 30	.....	.....	.....	272 30
P	St-Canut No 1, diss	375	13,880	113	...	18	7 46	.....	35 00	.....	173 46
	St-Canut No 2	800	69,300	200	....	5	15 52	.....	.....	.....	220 52
	St-Colomban*	Pas de	rapport	depuis	1899.	....	258 49	.....	68 32	.....	326 81
	St-Eustache*	36,600	701,569	2,316	....	52	22 70	56 90	.....	4,090	7,437 09
	St-Hermas	2,700	378,687	1,137	....	57	109 26	48 75	.....	.....	1,351 31
	St-Jérôme No 4	1,350	101,250	243	.....	18	17 46	.....	.....	.....	278 46
	St-Joseph-du-Lac	4,500	246,210	788	.....	.....	105 47	.....	.....	.....	893 47
	Ste-Monique	1,800	297,815	794	.....	20	76 85	.....	.....	.....	890 85
	St-Placide	5,725	187,395	805	.....	50	91 79	.....	.....	.....	946 79
	Ste-Scholastique, paroisse	5,000	249,639	1,248	160	59	71 02	..	..	.....	1,538 02
P	Ste-Scholastique, diss.	Pas de	rapport	depuis	1904.						
	Ste-Scholastique, village	28,300	252 265	1,201	.....	59	95 30	60 92	..	2,371	3,850 22
	Totaux	118,150	4,152,758	13,320	824	648	1,398 76	220 23	103 32	7,361	23,875 31

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendant de subventionnées.	TOTAL
DORCHESTER.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Cranbourne (St-Odilon)	3,000	205,765	1,275	75	61	126 25	25 00	26 27	.....	1,588 52
P Cranbourne, diss.	200	12,650	89	..	41	6 39	.....	40 00	.....	176 39
Frampton-Ouest	5,000	305,895	1,315	..	..	174 47	39 88	26 27	.....	1,555 62
P Frampton-Ouest, diss.	350	18,375	89	23	2	7 27	.....	40 00	.....	161 27
Standon	800	17,575	105	172	23	16 88	.....	54 93	.....	371 81
St-Abdon	300	10,225	81	..	..	12 12	.....	34 96	.....	128 08
St-Anselme	26,800	496,945	1,739	..	92	197 65	.....	.....	2,425	4,453 65
St-Bernard	5,500	310,315	1,044	1,066	165	139 33	.....	.....	.....	2,414 33
St-Benjamin-du-Lac-à-Busque	1,200	97,000	291	..	52	29 10	.....	35 78	.....	407 88
Ste-Claire	6,400	332,785	1,164	245	71	168 13	31 99	.....	.....	1,680 12
Ste-Germaine-du-Lac-Etchemin	Pas de	rapport	depuis	1903.						
Ste-Hénédine	2,000	150,000	635	147	115	104 31	31 99	.....	.....	1,033 30
St-Isidore	12,600	442,371	796	112	135	171 35	31 99	.....	1,862	3,108 34
Ste-Justine	3,600	160,400	852	..	165	93 15	.....	22 77	.....	1,132 92
St-Léon-de-Standon	2,300	141,880	574	..	57	108 58	.....	26 27	.....	705 85
St-Malachie	7,000	110,084	714	232	82	120 04	.....	.....	.....	1,148 04
P St-Malachie, diss.	300	21,175	84	..	62	6 39	.....	40 00	.....	192 39
Ste-Marguerite	4,000	300,628	962	..	358	105 57	.....	.....	.....	1,425 57
St-Maxime-de-Scott	3,750	206,145	618	..	5	73 35	.....	.....	.....	696 35
St-Nazaire	1,300	48,205	218	589	68	44 82	.....	.....	.....	919 82
St-Prosper *	1,500	177,400	851	.....	114	92 95	.....	47 01	.....	1,104 96
Ste-Rose-de-Watford *	700	33,027	168	..	30	53 29	.....	47 01	.....	298 27
St-Louis-de-Gonzague	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36 43	.....	36 43
Ware-canton (Ste-Germaine)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 58	.....	28 58
Finhare	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27 00	.....	27 00
Totaux.	88,690	3,620,535	13,604	2,661	1,698	1,851 39	160 85	533 28	42 87	24,795 49
DRUMMOND.										
Drummondville	32,500	386,102	2,304	..	129	126 23	31 99	.....	4,335	7,016 22
P Drummondville, diss.	100	151,710	205	..	40	14 46	.....	.....	.....	319 46
P Durham, canton	2,200	133,931	1,197	..	97	44 05	132 00	50 00	.....	1,520 05
P Durham-Sud, (St-Fulgence)	5,000	121,708	852	..	43	59 47	122 00	.....	.....	1,076 47
Durham-Sud, diss *	1,300	69,880	668	..	75	67 45	.....	68 66	.....	909 11
Grantham	2,400	134,076	1,072	..	35	58 70	.....	.....	.....	1,165 70
Kingsey	4,000	221,022	1,326	70	63	139 32	.....	.....	.....	1,598 32
P Kingsey, diss.	1,000	52,460	419	65	15	12 63	101 00	50 00	.....	662 63
Kingsey-Falls	2,000	92,371	360	179	63	32 44	.....	50 00	.....	684 44
Kingsey-Falls, diss	8,300	36,584	374	..	74	40 35	.....	39 62	1,005	1,536 97
Notre-Dame-du-Bon-Conseil	4,000	148,000	1,100	..	14	93 25	.....	20 00	.....	1,227 25
St-Eugène-de-Grantham	3,000	110,305	882	220	170	54 33	.....	.....	.....	1,326 33
St-Eugène-de-Grantham, village	700	28,715	180	..	18	25 61	.....	20 00	.....	249 61
St-Germain-de-Grantham	22,800	294,440	2,041	..	86	243 49	22 28	.....	3,409	5,801 77

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
DRUMMOND.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
P St-Germain-de-Grantham, diss.	150	49,905	174			2 29				176 29
St-Majorique-de-Grantham	2,700	91,675	733		14	39 94		20 00		806 94
St-Pierre-de-Durham	11,150	163,120	978	102		87 18				
P St-Pierre-de-Durham diss.	650	66,500	306			29 45	25 00	45 00	1,482	2,674 18 / 380 45
Wendover et Simpson *	8,000	289,710	1,717		108	198 63				2,023 63
Wickham-Est	1,125	76,951	615	9		45 41		20 00		689 41
Wickham-Ouest	2,000	216,805	1,626		100	112 46		28 58		1,867 04
Totaux	115,975	2,948,037	19,313	645	1,144	1,533 14	434 27	411 86	10,231	33,712 27
GASPÉ.										
Anse-au-Griffon	660	56,370	338	170		77 72		113 83		699 55
Anse-à-Valeau	120	110,000	110		16	17 36		28 58		165 94
Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	475	6,725	58		15	13 39		20 00		106 39
Anse-Pleureuse	440	10,525	89		13	17 17		32 06		151 23
Aubert *	3,500	90,882	770			144 28		28 58		942 86
Barachois	1,200	28,970	218	72	78	58 01		53 45		479 46
P Barachois, diss. *	400	12,705	127		8	13 21		45 00		193 21
Cap-au-Renard	300	4,000	26			6 65		28 58		61 27
Cap-aux-Os		7,533	66		38	18 63		28 58		151 21
Cap-Désespoir	3,200	79,905	792			164 35	48 26	79 66		1,084 27
P Cap-Désespoir, diss. *		431,470	286			32 53		55 00		373 53
Cap-des-Rosiers	4,000	50,633	506	920		87 23		32 06		1,545 29
Cap Chat	5,000	130,350	1,042	142	216	137 39	48 52			1,585 91
Cloridormes	400	25,703	257		39	39 10		28 58		363 68
Douglastown	11,500	71,540	367		117	110 38	96 58	79 66		770 62
P Douglastown, diss. *	300	6,745	33		16	2 47		45 00		96 47
Echourie	80	5,500	55		9	10 96				74 96
P Gaspé-Baie-Nord	450	16,855	161	25	19	33 08		55 00		293 08
P Gaspé-Baie-Sud	675	40,000	300		22	24 81		40 00		386 81
Gaspé-Baie-Sud, diss.	400	15,000	160	75	16	12 83		59 79		323 62
P Gaspé, Village	800	82,600	619		60	44 05	100 00			823 05
Grande-Anse	700	6,461	49		14	21 63		89 09		173 72
P Grande-Grève	1,150	37,540	187		39	13 34		35 00		274 34
Grande-Grève, diss	300	4,930	24			6 06		28 58		58 64
Grande-Rivière	6 000	184,654	1,386			231 03	25 00			1,642 03
Grande-Vallée	1,000	34,005	276		54	30 46		57 16		417 62
P Grosse-Ile	500	15,300	191		28	28 43		70 00		317 43
P Haldimand	2,090	70,850	207		85	38 32		60 00		390 32
Havre-aux-Maisons	5,100	93,500	468		46	124 49	182 46	28 58	1,100	1,949 53
Ile-Bonaventure	300	14,165	70		7	9 31		28 58		114 89
Ile-Coffin	250	9,157	115							115 00
P Ile-Coffin, diss	150	90	9		12	22 60		45 00		88 60
La-Madeleine		11,897	107		25	10 57		39 62		182 19
Manche-d'Epée	600	15,620	156		22	18 72		32 06		228 78
Marsouis	150	5,660	28		6	6 21		41 81		82 02
Mont-Louis	1,800	49,255	394		90	48 80	25 00	28 58		586 38

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques, Allocations annuelles, y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres, Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
GASPÉ—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Newport	1,000	84,828	424		46	131 67		39 63		641 30
Pabos	250	70,397				101 88	25 00	20 00		146 88
Percé	2,800	149,340	717	147		160 02	39 88			1,063 90
P Percé, diss	800	22,090	105		34	11 94		60 00		270 94
Petit-Cap	200	11,600	116		31	26 49		28 58		202 07
Petit-Pabos	450	11,737	117		9	15 03		28 58		169 61
Petite-Vallée	150	7,750	77		24	14 16		20 00		135 16
Pointe-à-la-Frégate	200	8,575	96		14	9 41		28 58		147 99
Rang-St-Paul	1,000	18,849	141	47	21	29 30		28 58		266 88
Rivière-à-la-Martre		350	66		9	14 65		28 58		118 23
Rivière-à-la-Pierre	300	13,400	73		39	11 64		28 58		152 22
Rivière-à-Claude	300	14,947	149		24	21 05		28 58		222 63
Rivière-au-Renard	1,600	97,631	488		129	116 14		28 58		761 72
Rivière-Nord-de-Pabos	175	6,193	46		20	14 25		28 58		108 83
Roseville (Sydenham)	300	11,735	117		16	13 75		28 58		169 33
P Roseville (Sydenham), diss	200	6,710	104	42	4	9 88		50 00		209 88
P Seal-Rock	350	6,171	28		5	4 65		40 00		77 65
Ste-Anne-des-Monts	1,900	168,370	1,036		103	172 71	39 88			1,351 59
St-Majorique	450	7,260	145		10	14 65				169 65
St-Georges-de-Malbaie	1,050	10,990	82		10	25 42		89 09		206 51
St-Pierre-de-l'Etang	4,000	129,495	1,294	284	173	211 00		28 58		1,990 58
P St-Pierre-de-l'Etang, diss	600	21,606	216		16	10 33		50 00		292 33
P St-Pierre-de-Malbaie	700	46,100	288		27	26 31		60 00		401 31
St-Pierre-de-Malbaie, diss	700	11,424	68	17	17	12 69		59 79		174 48
St-Yvon	350	13,285	99		27	15 13		28 58		169 71
P York	900	52,853	264		36	29 81		40 00		369 81
York, diss	300	17,030	63	15	15	10 65		59 79		163 44
P Entry Island								45 00		45 00
École des Cannes de Roches								47 75		47 75
École du 3ième rang du Cap-Rosier								20 00		20 00
École St-Paul								32 06		32 00
Grosse-Marie								79 66		79 66
La-Pointe-Jaune								28 58		28 58
Hameau-Maisons (Ile-de-la-Madeleine)								182 00		182 00
Grande-Entrée								68 66		68 66
Total	74,015	2,965,092	16,526	1,956	1,957	2,910 22	630 58	2,872 44	1,100	27,952 24
HOCHELAGA.										
Ahuntsic, village	1,000	313,616	940		43	28 23				1,011 23
Boulevard-St-Paul, village	16,000	1,316,262	3,948		129					4,077 00
P Coteau-St-Pierre	2,000	242,025	1,481		349	19 31	143 00			1,992 31
Coteau-St-Pierre, diss	30,000	1,295,772	276			2 90				278 90
Côte-des-Neiges	2,000	568,570	3,000		101	133 95	31 99			3,266 94
P Côte-de-Vertus			568		47	17 12				632 12

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
HOCHELAGA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Côte-St-Léonard	800	187,050	280		57	33 67				370 67
Côte-St-Luc	2,000	218,300	218			26 78				244 78
Côte-St-Michel	3,000	521,220	781		2	82 76				865 76
Côte-Visitation	8,000	343,019	857	686	150	34 41				1,727 41
P Côte-Visitation, diss.	1,000	198,880	497		50	8 96				555 96
Hochelaga	83,000	6,564,830	16,412		2,964	823 78	50 00			20,249 76
La ville de St-Paul *	28,350	820,645	2,872		110		80 02		4,498	7,560 02
La ville de St Paul, diss	5,240	179,390	1,078		136					1,214 00
Longue-Pointe	4,500	612,050	1,530		468	83 02				2,081 02
P Longue-Pointe, diss	2,000	239,500	400		59	14 69				473 69
Maisonneuve *	100,285	3,705,492	9,413		1,789	336 69				11,538 69
P Maisonneuve, diss	6,500	516,060	1,300	700	326	47 30				2,373 36
Notre-Dame-de-Grâce-Ouest	10,000	982,760	2,948		45	35 17				3,028 17
P Notre-Dame-de-Grâce-Ouest, diss	1,450	275,670	827		98	5 48				930 48
Outremont, village	14,242	1,524,784	3,811		156	63 78				4,030 78
P Outremont, village, diss	20,500	458,272	1,954	1,214	555	47 61	61 00			3,831 61
Parc-Amherst	10,000	183,750	643	400	89	32 99				1,164 99
Pointe-aux-Trembles	43,400	505,888	860			99 45	76 06			1,035 51
Rivières-des-Prairies, paroisse	1,600	224,455	291	143	76	35 02				545 02
Rivières-des-Prairies, village	1,000	110,755	188		61	30 66				279 66
St-Charles-du-Bas-du-Sault	17,000	172,515	258		41	27 75				326 75
Ste-Cunégonde *	117,000	4,626,672	16,194		2,173	1,061 41	58 52			19,486 93
St-Denis-de-Montréal	81,178	2,695,660	13,478		1,241	432 67				15,151 67
St-Edouard-de-Montréal	73,000	2,003,820	12,022		2,769	318 94				15,109 94
St-Grégoire-le-Thaumaturge	228,404	4,754,172	23,770		4,099	915 32	121 20		10,886	39,791 52
St-Henri	273,688	7,180,070	23,933	11,967	1,993	1,841 26	164 76		10,482	50,381 02
P St-Henri et Ste-Cunégonde, diss	40,000	1,832,500	5,497		1,061	290 96				6,848 96
St-J.-Bte, village	207,900	7,009,650	17,524		3,705	1,765 04	152 46		8,400	31,546 50
St-Jean-de-la-Croix	15,310	493,690	2,062		671	105 28				3,738 28
St-Joseph-de-Bordeaux *	2,000	183,740	826		151	39 78				1,016 78
St-Jules	800	96,480	192		9	16 98				217 98
St-Ls-de-Mile-End	58,503	5,707,280	16,475		1,800	568 75				18,843 75
P St-Ls-de-Mile-End, diss	60,268	1,276,291	6,381		3,427	347 63				10,155 63
St-Pierre-aux-Liens, village	500	163,850	819		16	45 11				880 11
P Sault-au-Récollet	1,000	200,000	600		44	25 32				669 32
Sault-au-Récollet	170,000	212,227	636		57	75 30	160 03		24,310	25,238 33
Turcot, village	2,500	121,023	484		155	72 09				711 09
Village de Tétreauville-de-Montréal	100	149,000	400		60	79 37				539 37
Villeray, village	4,922	162,010	810		610	49 38				1,469 38
Village de la Rivière-St-Pierre	22,235	1,389,642	3,474		736	152 92				4,362 92

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
HOCHELAGA.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
P Village de la Rivière-Pierre, diss.	3,000	1,124,716	843	.....	76	.....	50 00	.....	.....	969 00
P Westmount, ville	190,710	12,185,414	39,602	.....	10,994	859 32	.....	.....	.....	51,455 32
Total	1,892,754	76,867,670	244,553	15,110	43,748	11,134 37	1,149 04		58,576	374,270 41
HUNTINGDON										
Cazaville	1,725	39,393	256	.....	54	36 48	.....	20 00	.....	366 48
Côte-St-Charles	600	43,000	300		51	40 75	.....	.....	.....	391 75
P Dundee	1,450	334,270	919	365	22	156 22	.....	.....	.....	1,462 22
P Elgin	1,325	367,386	918	60	61	77 14	.....	.....	.....	1,116 14
P Franklin	3,500	250,000	1,125		57	111 78	.....	.....	.....	1,293 78
Franklin, diss. *	150	7,150	10	..	27	.....	.....	.....	.....	37 00
P Godmanchester	7,000	830,685	2,501	79	147	158 63	.....	.....	.....	2,885 63
Godmanchester, diss.	300	64,700	113	...	21	9 72	.....	28 58	.....	172 30
P Havelock	300	217,425	1,087	89	53	55 43	.....	.....	.....	1,284 43
Havelock, diss.	800	60,400	151	.....	12	34 32	.....	.....	.....	197 32
P Hemmingford	6,000	330,986	1,654	.....	43	96 54	115 00	.....	.....	1,908 54
P Hinchinbrooke	8,500	718,854	1,976	512	160	195 81	.....	.....	.....	2,843 81
Hinchinbrooke, diss. *	150	398,875	99	.....	1	.....	.....	28 58	.....	128 58
P Huntingdon	12,400	521,600	2,086	.....	1,550	73 65	319 00	.....	.....	4,028 65
Huntingdon, diss.	9,580	77,255	135	.....	.....	35 22	76 06	.....	4,994	5,240 28
Port-Lewis *	600	34,735	196	....	15	19 21	.....	.....	.....	230 21
St-Anicet No 1 *	1,500	61,248	464	..	16	37 79	.....	.....	.....	517 79
P St-Anicet No 1, diss.	1,200	142,086	639	27	62	16 64	.....	.....	.....	744 64
St-Anicet No 2	1,700	140,000	700	.....	30	52 20	.....	.....	.....	782 20
Ste-Barbe	900	146,000	554	902	27	51 71	.....	20 00	.....	1,554 71
St-Romain-de-Hemmingford	2,000	186,000	920	.....	74	97 13	.....	20 00	.....	1,111 13
Totaux	61,680	4,972,048	16,803	2,034	2,483	1,356 37	510 06	117 16	4,994	28,297 59
IBERVILLE										
Henryville	12,675	390,655	1,094	.....	174	100 08	63 98	.....	2,520	3,952 06
P Henryville, diss.	275	26,445	58	.....	4	5 20	.....	.....	.....	67 20
Iberville	23,000	387,615	1,938	....	135	137 67	159 88	.....	4,900	7,270 55
P Iberville, diss.	[illegible]	91,580	91	250	6	9 14	.....	.....	.....	356 14
St-Alexandre *	11,980	491,375	1,760	.....	46	157 87	25 00	.....	2,705	4,693 87
Ste-Anne-de-Sabrevois	3,000	31,055	776	747	109	68 89	.....	.....	.....	1,700 89
St-Athanase	43,000	304,067	912	1,304	53	74 13	.....	..	15,200	17,543 13
Ste-Brigide	4,800	545,151	1,908	548	.....	148 07	.....	.....	.....	2,604 07
St-Grégoire	5,400	500,350	1,400	...	75	118 57	31 99	.....	.....	1,625 56
St-Sébastien *	3,100	458,451	917	109	1,048	130 81	.....	.....	.....	2,204 81
P St-Sébastien, diss *	.....	60,750	243	40	8	18 11	.....	.....	.....	309 11
Totaux	107,270	3,287,494	11,097	2,998	1,658	968 54	280 85	.....	25,325	42,327 39

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
JACQUES-CARTIER.	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts.
Bas-de-la-Côte-St-Louis	800	111,367	178	...	5	10 96	.....	.....	.....	193 96
Cartierville *	2,500	81,725	326	.....	32	47 05	.....	.....	.....	405 05
Côte-de-N.-D.-de-Liesse	1,500	70,193	196	.....	18	18 14	.....	.....	.....	232 14
Côte-de-N.-D.-de-Vertu	800	120,870	193	.....	8	15 23	.....	.....	.....	216 23
Côte-St-François	500	153,150	200	.....	6	16 49	.....	.....	.....	222 49
Côte-St-Jean	1,000	51,350	133	....	8	14 74	.....	.....	.....	155 74
Côte-St-Laurent No 1	1,000	237,300	189	.....	7	16 49	.....	.....	.....	212 49
Côte-St-Laurent No 2	3,600	214,500	858	.....	201	32 69	.....	.....	.....	1,091 69
Côte-St-Rémi	1,000	67,100	134	....	13	22 21	.....	.....	.....	169 21
Côte-St-Rémi-de-Ste-Geneviève No 4	1,200	89,030	142	.....	8	21 92	.....	.....	.....	171 92
Haut-de-la-Côte-St-Louis	1,200	145,000	217	.....	12	19 21	.....	.....	.....	248 21
Ile-Bizard *	2,400	126,875	406	.....	32	66 17	.....	.....	.....	504 17
Lachine, paroisse	1,000	536,398	750	...	27	61 71	.....	.....	.....	838 71
Lachine, ville	90,600	1,582,175	7,910	....	1,537	382 02	131 40	.....	19,900	29,860 42
P Lachine, ville et paroisse, diss	12,000	1,085,415	3,690	651	1,044	184 70	282 00	.....	.....	5,851 70
La-Présentation-de-la-Ste-Vierge-Marie *	3,500	222,344	712	.....	58	79 46	.....	.....	.....	849 46
Pointe-Claire	58,700	468,715	1,640	...	155	109 99	53 61	.....	2,510	4,468 60
P Pointe-Claire, diss	2,225	293,196	513	88	25	5 77	.....	.....	.....	631 77
Ste-Anne-du-Bout-de-L'Ile	800	199 000	291	.....	36	33 57	.....	.....	.....	360 57
Ste-Anne-de-Bellevue *	22,000	388,595	2,525	.....	317	116 14	67 44	.....	.....	3,025 58
P Ste-Anne-de-Bellevue, diss *	2,236	211,700	529	.....	75	14 17	.....	.....	.....	618 17
Ste-Geneviève No 1	32,400	168,050	638	.....	34	84 22	97 06	.....	.....	853 28
Ste-Geneviève No 2	500	73,250	153	.....	17	21 92	.....	.....	.....	191 92
Ste-Geneviève No 3	1,000	113,500	340	510	19	41 72	.....	.....	.....	910 72
St-Laurent, village	464,500	834,300	1,334	.....	48	117 11	405 68	.....	67,440	69,344 79
P St-Laurent, village, diss	3,500	589,464	1,119	....	240	31 35	.....	.....	.....	1,390 35
Senneville, village	400	30,000	482	.....	45	28 43	.....	.....	.....	555 43
Totaux	712,861	8,264,512	25,798	1,249	4,027	1,613 58	1,037 19	.....	89,850	123,574 77
JOLIETTE.										
Grand-Rang	4,000	354,160	1,062	.	28	107 70	.....	.....	.....	1,197 70
Joliette	185,000	1,183,375	4,933	.....	251	407 58	776 14	.....	27,027	33,394 72
P Joliette, diss	2,500	124,275	310	...	38	6 75	.....	.....	.....	354 75
La-Barrière	100	5,010	160	....	.....	.....	.....	.....	.....	160 00
St-Alphonse-de-Rodriguez	3,060	121,490	607	123	33	95 57	.....	45 77	.....	904 34
St-Ambroise-de-Kildare	19,500	600,006	1,500	.....	78	150 57	25 00	.....	3,500	5,253 57
P St-Ambroise-de-Kildare, diss *	300	32,550	123	...	4	5 54	.....	30 00	.....	162 54
Ste-Béatrix	2,800	186,689	700	.....	69	99 16	.....	.....	.....	868 16
St-Charles-Borromée	1,800	246,790	740	.....	10	73 74	.....	.....	.....	823 74

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
JOLIETTE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Cléophas	600	115,565	208	.....	31	38 32	.....	.....	.....	277 32
St-Côme	1,700	126,420	505	128	52	100 04	.....	23 83	.....	808 87
Ste-Elisabeth	7,000	1,006,475	4,025	.....	44	261 60	.....	.....	.....	4,330 60
Ste-Emmélie-de-l'Energie	4,200	252,868	1,000	.....	.....	116 53	.....	28 58	.....	1,145 11
St-Félix-de-Valois	39,200	545,807	1,018	.....	166	203 58	64 88	.....	2,503	3,955 46
P St-Félix-de-Valois, diss	200	21,445	107	2	2	3 10	.....	35 00	.....	149 10
St-Jean-de-Matha *	7,500	.....	.....	.....	.....	189 98	25 00	.....	1,105	1,319 98
St-Paul	7,935	747,005	1,148	.....	77	142 63	.....	.....	.....	1,367 63
St-Thomas	5,000	589,830	943	.....	56	152 34	.....	.....	.....	1,151 34
Totaux	292,395	6,259,760	19,089	253	939	2,154 73	891 02	163 18	34,135	57,624 93
KAMOURASKA.										
Kamouraska	18,500	356,670	891	.....	50	117 89	54 27	.....	2,326	3,439 16
Mont-Carmel	680	146,550	768	.....	123	105 18	.....	20 00	.....	1,016 18
Rivière-Ouelle	10,600	428,777	1,029	62	111	156 02	64 88	.....	1,277	2,699 90
St-Alexandre	16,000	341,496	1,230	317	145	170 77	39 88	.....	3,653	5,555 65
St-André	2,970	387,053	865	69	93	112 26	31 99	.....	.....	1,171 25
Ste-Anne-de-la-Pocatière No 1	4,600	381,335	1,816	.....	105	140 89	.....	.....	.....	2,061 89
Ste-Anne-de-la-Pocatière No 2	230,200	163,798	459	...	145	95 28	880 24	.....	34,354	35,933 52
St-Bruno-de-Woodbridge	1,500	130,011	413	28	52	68 92	.....	28 83	.....	585 75
St-Denis	2,500	247,295	544	365	63	78 20	25 00	.....	.....	1,075 20
St-Eleuthère (Pohénégamook)	3,000	107,745	323	.....	100	72 38	.....	59 79	.....	555 17
St-Germain-de-Kamouraska	1,200	137,115	381	.....	43	52 20	.....	.....	.....	476 20
Ste-Hélène	3,500	293,355	900	547	135	105 83	22 28	.....	.....	1,711 11
St-Onésime	900	98,813	296	.....	56	56 56	.....	28 58	.....	437 14
St-Pascal	6,800	460,515	1,449	1,105	73	200 56	31 99	.....	.....	2,859 55
St-Pacôme	2,000	296,684	770	285	150	161 55	.....	.....	.....	1,366 55
St-Philippe-de-Néri	1,200	267,500	508	.....	62	93 75	31 99	.....	.....	695 72
Totaux	306,750	4,244,712	12,642	2,778	1,506	1,789 2.	1,182 5.	132 20	41,610	61,639 94
LABELLE.										
Addington	550	37,650	189	.....	15	.....	.....	45 77	.....	2 9 77
P Bowman et Denholm	140	11,800	118	.....	.....	8 61	.....	50 00	.....	176 61
Bowman et Denholm, diss	300	9,600	120	.....	23	16 71	.....	20 00	.....	179 71
Buckingham (canton)	3,500	93,395	1,253	642	68	122 35	.....	21 88	.....	2,107 23
P Buckingham (canton), diss	1,372	71,360	685	.....	69	41 14	.....	.....	.....	795 14
Buckingham, village	22,000	380,000	4,560	.....	580	229 62	96 31	.....	.....	5,474 94
P Buckingham, village, diss	9,000	173,327	2,253	.....	362	55 25	291 00	.....	.....	2,961 25
Campbell (canton) *	250	27,112	135	.....	8	26 39	.....	.....	.....	169 39

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
LABELLE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Hartwell	13,250	43,260	1,081	453	156	113 44	63 81	52 54	.....	1,919 79
P Hartwell, diss.	135	1,878	26	.....	4	5 32	.....	50 00	.....	85 32
Lac-Escréar	550	5,475	109	..	18	5 91	.....	26 27	....	159 18
Kiamika	1,800	48,945	323	86	28	35 90	.....	.....	.....	472 90
L'Ange-Gardien	1,700	53,920	808	.. ..	52	91 45	.....	20 00	.....	971 45
P L'Ange-Gardien, diss.	75	21,440	160	.....	14	13 24	.....	40 00	.....	227 24
L'Annonciation	2,820	94,360	1,416	425	1,218	99 81	.....	35 02	.....	3,193 86
La-Conception	700	59,625	715	....	45	50 35	.....	28 58	.....	841 93
La-Macaza	1,000	10,338	185	.....	16	31 31	.....	26 88	.....	259 22
La-Nativité *	2,200	163,502	752	..	62	93 34	.....	21 88	.....	929 22
Lochaber	2,000	380,033	1,266	.. ..	90	138 66	.. ..	26 27	.....	1,520 93
P Lochaber, diss.	3,480	231,939	931	....	53	51 62	.....	50 00	.....	1,085 62
Lorenger (canton)	.....	90,545	271	105	18	47 93	29 11	.....	.....	471 04
Montebello	10,000	96,975	646	.....	139	70 94	80 02	26 27	.....	962 23
P Montebello, diss *	.....	20,943	165	...	...	6 19	.....	50 00	.....	221 19
Mulgrave et Derry	1,300	36,175	271	.....	80	34 56	.....	23 83	.....	409 39
P Mulgrave et Derry, diss.	600	9,330	93	279	19	21 71	.....	75 00	.....	487 71
Notre-Dame-de-Bonsecours	2,500	90,115	475	132	45	48 52	.....	83 53	.....	784 05
Notre-Dame-de-la-Garde	1,500	36,100	455	..	19	01 03	... ..	23 83	.. ..	558 86
Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson	5,500	93,107	1,507	.	363	151 95	.....	21 88	.....	2,043 83
Notre-Dame-de-la-Salette	800	72,845	910	.	86	69 66	.....	23 83	.....	1,089 49
Notre-Dame-de-Pontmain	1,350	30,300	454	280	12	59 86	.....	20 00	.....	825 86
Notre-Dame-de-la-Paix	.....	7,000	49	.....	66	62 10	.....	20 00	.....	197 10
Notre-Dame-du-Laus	1,800	53,755	1,078	.....	22	86 16	.....	43 67	.....	1,229 83
Plaisance	1,000	126,216	441	....	58	60 64	.....	.....	.....	559 64
P Portland-Ouest	725	32,135	482	...	18	23 49	.....	70 00	.....	593 49
Portland-Ouest, diss.	300	6,525	114	.....	12	10 08	.....	20 00	.....	156 08
Papineau	9,000	24,375	246	.....	19	18 43	.....	.....	.....	283 43
Preston *	400	9,720	250	50	7	18 72	.....	53 39	.....	379 11
Ripon	4,600	67,576	1,182	....	132	171 35	25 00	..	.....	1,510 35
St-André-Avellin	24,200	118,475	2,000	.....	84	235 89	47 28	.....	1,200	3,567 17
Ste-Angélique	4,500	350,430	2,453	231	184	134 04	44 56	20 00	.....	3,066 60
P Ste-Angélique, diss.	1,200	91,970	459	....	69	31 78	.....	75 00	.....	634 78
St-Alphonse-de-Lytton	1,110	15,910	614	.....	22	30 17	.....	27 46	.....	693 63
St-Malachie	600	29,000	348	20	20	37 74	.....	26 27	.....	452 01
St-Rémi-d'Amherst	400	28,905	289	. .	17	58 70	.....	31 52	.....	396 22
Ste-Valérie-de-Ponsonby	650	22,850	274	...	30	26 79	.... .	43 67	.....	374 46
P Ste-Valérie-de-Ponsonby, diss.	700	15,380	153	....	13	17 06	.....	70 00	.....	253 06
Suffolk	2,500	33,880	677	113	22	97 82	.....	30 65	.....	940 47
P Suffolk, diss	500	11,770	94	.. ..	12	13 38	.....	45 00	.....	164 38
St-Sixte	1,000	80,235	422	. . .	54	42 51	.....	20 00	.....	538 51
P St-Sixte, diss	758	46,841	234	.. .	241	14 91	.....	60 00	.....	549 91
Ste-Véronique-de-Turgeon	1,000	24,080	439	145	110	16 49	.....	.....	.....	710 49
Nominingue (St-Ignace), mission	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31 52	.....	31 52

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
LABELLE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Notre-Dame-des-Anges (Lac-Windigo)								68 66		68 66
Notre-Dame-de-Fourvières								21 88		21 88
Rapide-de-l'Orignal								20 00		20 00
Ste-Rose-de-Lima								20 00		20 00
Totaux	147,315	3,682,432	34,630	2,961	4,886	3,011 09	677 09	1,681 95	1,200	49,047 13
LAC-ST-JEAN.										
Hébertville, paroisse	4,300	353,400	1,166	1,460	125	132 15				2,883 15
Hébertville, village (N.-D.-de)	4,000	138,725	901		59	69 76				1,029 76
Honfleur	50	18,260	167		29			27 46		223 46
Lac-des-Commissaires	550	11,875	25			11 64		25 09		61 73
La-Barre	1,800	94,700	577		39	46 48	29 11	27 32		718 91
Normandin	3,000	324,911	698	326	47	90 23	22 28	20 00		1,203 51
Ouiatchouan	3,500	293,410	1,172	6	82	130 51		26 27		1,416 78
Péribonka		260,248	416		33					449 00
Rivière-au-Dore	400	43,648	111		14	23 67		23 83		172 50
Roberval	76,000	478,800	1,963		447	121 09	168 17		10,250	12,949 26
St-André	1,350	86,185	430		63	55 40		23 83		572 23
St-Bruno	5,500	235,125	1,075	598		103 14	22 28	32 06		1,830 48
St-Cœur-de-Marie	4,000	278,700	1,811	279	88	85 38		23 83		2,287 21
St-Félicien	5,400	347,625	1,214	458	103	231 09	22 28			1,928 37
St-François-de-Sales	1,300	75,826	348	93		48 51		79 66		569 17
St-Gédéon-de-Grandmont	7,800	277,500	1,290	1,648	108	112 07	25 00	20 00		3,203 07
St-Henri-de-Taillon	400	102,475	230	150		29 40				409 40
St-Jérôme	8,000	382,600	1,530	122	87	201 53	54 27			1,994 80
St-Joseph-d'Alma	4,000	307,788	858	82	79	126 62	25 00	20 00		1,190 62
St-Louis-de-Métabetchouan	2,000	256,450	769	29	95	101 01	25 00			1,019 01
Ste-Lucie-d'Albanel	1,000	121,400	400		27	32 50		28 58		488 08
St-Méthode	1,000	112,875	316		54	45 31		32 06		447 37
St-Michel-de-Mistassini	1,200	106,310	389		24	85 96		47 01		545 97
St-Prime	2,800	353,240	1,024	109	133	122 74				1 388 74
St-Thomas-d'Aquin	2,000	85,000	375	75	42	52 00		28 58		572 58
Canton Taché								32 06		32 06
Dorval, mission								32 06		32 06
Péribonka, St-Edouard								39 62		39 62
Petit-Péribonka, mission								25 09		25 09
Ste-Hedwige								32 06		32 06
St-Henri-de-Péribonka, mission								28 58		28 58
Totaux	142,150	5,247,370	19,255	5,435	1,778	1,958 19	393 39	675 05	10,250	39,744 63

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

	MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Contributions des municipalités. Cotisation spéciale.	Contributions des municipalités. Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Contributions du gouvernement. Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Contributions du gouvernement. Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total
	LAPRAIRIE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
	Laprairie, paroisse	5,000	1,019,470	2,038	..	97	151 27	.....	.....	.....	2,286 27
	Laprairie, village	31,500	305,810	1,398	275	200	140 79	149 20	.....	3,850	6,012 99
	St-Constant	6,000	824,260	1,374	....	75	141 98	25 00	.....	.....	1,615 98
P	St-Constant, diss	300	50,238	80	.....	15	5 99	.....	.....	.....	100 99
	St-Isidore	8,000	573,820	1,492	132	132	127 59	25 00	.....	.....	1,908 59
	St-Jacques-le-Mineur	3,500	498,508	1,246	.. ..	60	134 87	25 00	.....	.....	1,465 87
	St-Philippe*	7,000	885,448	3,675	.....	153	165 63	22 28	.....	.....	4,015 91
	Totaux	61,300	4,107,554	11,303	407	732	868 12	246 48	.....	3,850	17,406 60
	L'ASSOMPTION.										
	Ile-Bouchard	200	41,733	139	.....	6	7 37	.....	20 00	.....	172 37
	Lachenaie	5,000	381,915	763	.....	86	63 76	31 99	.....	.....	944 75
	L'Assomption, paroisse	1,950	414,610	912	322	67	94 21	.....	.....	.....	1,395 21
	L'Assomption, ville	199,800	253,560	1,392	.....	22	171 06	838 62	.....	27,546	29,969 68
	L'Epiphanie	24,000	398,704	996	.....	5	141 18	25 00	.....	2,615	3,782 18
	Les-Laurentides	30,500	287,825	1,439	64	99	96 64	63 98	.....	2,546	4,308 62
	Mascouche (St-Henri)	5,000	594,689	1,782	..	60	184 76	25 00	.....	.....	2,051 76
P	Mascouche (St-Heni), diss	1,000	65,435	183	....	9	11 92	.....	.....	.....	203 92
	Repentigny	2,000	244,255	488	...	52	56 56	.....	.....	.....	596 56
	St-Lin	2,000	651,355	993	40	63	155 44	.....	.....	.....	1,251 44
	St-Paul-l'Ermite	5,700	489,430	1,223	....	110	139 14	.....	.....	.....	1,472 14
	St-Roch	27,200	627,960	1,580	800	90	178 63	31 99	.....	.....	2,680 62
	St-Sulpice	2,500	217,370	543	.....	38	57 15	.....	.....	1,800	2,438 15
	Totaux	306,850	4,678,841	12,433	1,226	707	1,357 82	1,016 58	20 00	34,507	51,267 40
	LAVAL.										
	Bas-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose	1,000	71,975	201	.....	6	19 60	.....	.....	.....	226 60
	Bas-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	1,200	55,940	151	.....	4	17 63	.....	.....	.....	172 63
	Bas-de-St-Martin	1,000	115,870	139	.....	70	44 53	.....	.....	.....	253 53
	Bas-du-Bord-de-l'eau	1,200	144,100	576	.....	39	63 36	.....	.....	.....	678 30
	Côte-des-Lacasse	800	55,875	184	....	10	18 21	.....	.....	.....	212 21
	Côte-des-Perron	1,200	42,325	169	.....	4	15 81	.....	.....	.....	188 81
	Côte-St-Antoine	900	37,775	252	.....	.....	17 17	.....	.....	.....	269 17
	Côte-St-Elzéar	30	129,300	230	.....	21	24 64	.....	.....	.....	275 64
	Côte-St-François	800	125,319	248	.....	25	25 32	.....	.....	.....	298 32
	Haut-de-la-Grande-Côte-de-Ste-Rose *	800	45,975	112	... ..	4	9 89	.....	.....	.....	125 89
	Haut-de-la-Petite-Côte-de-Ste-Rose	1,700	54,150	162	.....	17	15 52	.....	.....	.....	194 52
	Haut-de-St-Martin	1,500	65,850	184	.....	10	18 63	.....	.....	.....	212 63
	L'Abord-à-Plouffe	2,000	85,800	377	257	50	55 69	.....	.....	.....	739 69
	La-Grande-Côte	1,000	85,310	189	.....	12	17 46	.....	.....	.....	218 46
	Les-Ecores	700	59,575	248	.....	24	18 14	.....	.....	.....	290 14
	Montrougeau *	25	38,895	214	.....	10	20 86	.....	.....	.....	244 86
	Pont-Viau	1,000	75,625	264	.....	29	33 18	.....	.....	.....	325 18

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
LAVAL. *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.
Port-Many *	400	43,050	172		8	9 21				189 21
Ste-Dorothée No 1	1,500	47,950	100		62	13 87				175 87
Ste-Dorothée No 2	1 50	60,400	258		38	33 08				329 08
Ste-Dorothée, village *	2,000	59,700	358		44	22 22				424 22
St-Elzéar	200	110,592	176	176	17	23 57				392 57
St-François-de-Sales	2,800	218,245	928		48	74 13				1,050 13
St-Martin, village *	19,300	212,050	636	100	28	82 37	47 28		1,930	2,889 65
Ste-Rose, village	21,600	351,330	1,052	351	98	127 21	56 99		3,026	4,712 20
St-Vincent-de-Paul	35,000	168,575	420		77	150 20	22 28		9,800	10,470 48
Totaux	101,155	2,502,551	8,001	891	755	971 50	126 55		14,816	25,561 05
LEVIS.										
Bienville	3,100	262,755	373		358	116 82	25 00			872 82
Charny	5,000	110,845	332		205	42 40	25 00	26 27		633 67
Etchemin, village	62,000	390,195	1,232		733	268 87	286 99		3,947	6,467 86
Lauzon, village	124,000	461,265	1,383		101	295 56	238 38		16,066	18,083 94
Lauzon, partie Est du village	1,500	85,330	255		14	28 91				297 91
La Sault	725	51,800	161		1	29 01				191 01
Levis, ville	374,000	1,834,583	4 578		570	561 53	890 48		55,124	61 724 01
P Lévis, ville, diss	3,000	255,400	638		64	33 09				735 09
Pintendre	2,925	195,645	449		118	57 34				624 34
Notre-Dame-de-la-Victoire	250,300	150 395	468		10	97 71			14,055	14,630 71
St-David	7,500	410,334	410	256	219	203 28				1,088 28
St-Etienne	1,500	169,071	422	110	77	82 86				691 86
St-Henri	9,000	611,270	1,344	101	213	199 99	25 00			1,975 99
St-Jean-Chrysostôme	3,000	351,078	1,053		303	128 08	22 28			1,509 36
St-Jean-de-St-Nicolas	1,000	63,745	82		52	16 39				150 39
St-Joseph-de-Lévis	1,700	143,440	215		10	30 09				261 09
St-Lambert	5,000	235,125	705	387	282	124 17	41 03			1,539 80
St-Nicolas, paroisse	3,000	384,120	57	20	350	110 03				1,066 03
St-Nicolas, village	15,800	69,510	208		10	31 44	95 92		3,264	3,705 36
St-Romuald	1,200	31,555	172		31	41 18				247 18
P St-Romuald, diss	150	81,050	204		17	6 17				227 17
St-Télesphore	750	70,000	70		10	28 02				126 62
St-Joseph-de-la-Délivrance (école ind.)							48 52			48 52
Totaux.	877,750	6,342,900	15,340	976	3,010	2,542 54	1,699 20	26 27	92,456	116,959 01
L'ISLET.										
Ashford (St-Damase)	800	107,800	228	87	70	47 44		83 53		521 97
Lac-Noir	400	60,800	65		8	16 30		28 58		117 88
L'Islet	40,400	607,103	1,517		383	238 21	105 70		3,941	6,384 91
St-Aubert	6,800	270 521	757	540	100	128 08	72 02		1,365	2,962 10
St-Cyrille-de-Lessard	1,800	227,215	636	5	123	119 93	22 28			906 21
St-Eugène	2,000	280,200	1,096		125	143 31	25 00			1,359 31
St-Jean-Port-Joli	10,000	511,355	1,278		207	219 30	50 00			1,754 30

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel se rapportant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
L'ISLET.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Ste-Louise	3,000	306 035	678	98	109	123 52				1,008 52
St-Marcel	1,125	50,525	152	625	30	40 75		65 89		914 64
St-Pamphile	1,400	202,713	1,043	650	57	121 87				1,871 87
Ste-Perpétue	1,450	111,700	491	493	125	65 20		28 58		1,202 78
St-Roch-des-Aulnaies	4,860	397,745	815	546		128 27	47 28		300	1,836 55
Totaux	83,275	3,062,772	8,726	3,044	1,343	1,392 27	322 28	207 58	5,606	20,641 13
LOTBINIÈRE										
Deschaillons	27,500	261,603	1,046			164 95	61 09		3,090	4,362 04
Leclercville	1,000	60,135	180		69	50 94				299 94
Lotbinière	23,400	335,526	838		113	157 38	39 88		2,561	3,709 26
St-Agapit	4,500	300,000	454	97	480	106 15	21 04			1,158 19
Ste-Agathe No 1 *	300	65,400	250		36	28 23				314 23
Ste-Agathe No 2 *	1,200	135,500	704		60	71 89	25 00			860 89
St-Antoine-de-Tilly	4,050	264,750	661		484	137 39	31 99			1,314 38
St-Apollinaire	7,875	245,617	614		503	141 86	31 99			1,290 85
Ste-Croix *	16,656	430,972	1,077		352	207 26	58 52		2,552	4,246 78
St-Edouard	2,000	527,725	870	25	63	131 77				1,089 77
Ste-Emilie	1,200	241,335	844		13	62 29				919 29
St-Flavien	6,800	236,105	840	25	424	166 11	25 00			1,480 11
St-Gilles	1,735	101,495	730		65	74 98				869 98
P St-Gilles, diss.	100	29,545	88		4	2 25				94 25
St-Jacques-de-Parisville	800	102,045	255		45	54 33				354 33
St-Narcisse	3,300	134,495	672	1,379	175	75 48				2,301 48
St-Patrice-de-Beaurivage	2,700	120,400	481	614	80	66 03				1,241 03
P St-Patrice-de-Beaurivage, diss. *		11,450	68		5	2 08		35 00		110 08
Ste-Philomène-de-Fortierville	2,500	165,515	1,076		78	108 28				1,262 28
St-Sylvestre	13,000	184,735	922	271	104	123 93	70 40			1,491 33
P St-Sylvestre, diss.	600	25,000	125		24	12 69	75 00	50 00		286 69
Villeroy, mission								35 40		35 40
Totaux	121,216	3,979,362	12,795	2,411	3,177	1,946 27	439 91	120 40	8,203	29,092 58
MASKINONGÉ.										
Dumontier (St-Léon)	15,000	627,010	1,881		64	160 39	25 00			2,130 39
Hunterstown	600	18,830	356	33	50	53 65				492 65
Mandeville	1,800	95,710	306		59	24 54				389 54
Maskinongé	5,900	976,802	1,221		139	188 53	31 99			1,580 52
Peterborough *	250	51,700	93		22	35 99				150 99
Rivière-du-Loup No 1, (Louiseville)	52,000	400,099	1,400		202	180 28	63 98		4,442	6,288 26
Rivière-du-Loup No 2, paroisse	5,000	839,318	1,342		64	116 34				1,522 34
St-Alexis	3,000	240,533	900		73	145 16				1,118 16
St-Didace	1,600	193,795	813		88	103 24	22 28	21 88		1,048 40
St-Didace, village	2,000	108,305	324	433	43	49 19				849 19

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
MASKINONGE *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Justin	5,000	406,855	1,017	.....	81	146 90	.....	.....	.....	1,244 90
St-Paulin *	10,700	220,000	1,120	.....	59	120 70	39 88	.....	1,862	3,201 58
Ste-Ursule	5,000	527,283	1,529	600	58	197 12	.....	.....	.....	2,384 12
P Ste-Ursule, diss.	145	25,125	100	100	.....	7 13	.....	50 00	.....	257 13
St-Ignace, mission	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68 66	.....	63 66
Totaux	108,095	4,931,365	12,402	1,166	1,002	1,529 16	183 13	140 51	6,304	22,726 83
MATANE.										
Causapscal	2,500	143,601	861	316	50	109 55	.....	28 58	.....	1,365 15
Cédar Hall	200	190,505	1,043	284	242	143 80	25 00	.....	.....	1,737 80
Cherbourg	600	13,692	68	....	21	29 98	.....	28 58	.....	147 56
Dalibaire (St-Edouard des-Méchins)	1,950	36,890	258	225	66	54 04	.....	28 58	.....	631 62
Les-Capucins (St-Paul)	1,100	20,730	105	...	17	21 44	.....	28 58	.....	232 02
McNider	3,025	169,160	948	110	11	185 13	39 88	.....	.....	1,294 01
P Métis	700	34 180	139	.....	3	28 13	.....	.....	.....	167 13
Mont-Joli *	1,300	51,900	389	...	80	79 75	.....	22 27	.....	571 02
P Petit-Métis, village	700	72,884	291	.....	.....	28 52	.....	.....	.....	319 52
Ste-Angèle-de-Mérici	2,850	209,095	856	58	92	131 26	.....	.....	.....	1,117 26
St-Benoît Labre	5,475	174,232	1,742	91	83	191 73	25 00	.....	.....	2,132 73
St-Damase *	1,800	58,018	580	...	100	86 93	.....	23 83	.....	790 76
St-Edmond	1,700	83,577	706	....	85	60 54	.....	.....	.....	941 54
Ste-Félicité	3,150	108,045	702	304	171	140 21	31 99	22 27	.....	1,371 47
Ste-Flavie-de-Lepage	1,800	212,330	806	....	116	111 29	.....	.....	.....	1,033 29
Ste-Florence-de-Beaurivage	750	27,625	199	230	48	27 84	.....	32 06	.....	535 90
St-Jérôme	22,000	229,350	80.	290	117	248 89	88 92	.....	2,139	3,691 81
St-Joseph-de-Lepage	1,000	76,273	372	22	50	35 92	.....	.....	.....	479 02
St-Léon-le-Grand	520	53,695	48.	20	74	63 55	.....	31 52	.....	672 07
St-Moïse	4,950	100,000	600	125	60	88 10	29 11	40 00	.....	942 21
St-Octave	4,200	199,050	1,368	828	394	214 34	25 00	.....	.....	2,829 34
St-Ulric-de-Matane	3,000	168,225	841	92	43	167 38	.....	.....	.....	1,143 38
Savabec	6,400	93,763	1,229	200	.....	93 63	29 11	47 01	.....	1,598 75
Tessier, canton	2,000	44,960	260	...	42	64 71	.....	28 58	.....	404 29
Canton Nemtayé	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 98	.....	30 98
École des Acadiens	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30 11	.....	30 11
Totaux	73,670	2,605,586	15,784	3,201	1,965	2,405 76	294 01	422 95	2,139	26,211 72
MEGANTIC.										
Halifax-Nord *	2,500	203,575	1,054	.....	36	134 09	.....	.....	.....	1,224 09
P Halifax-Nord, diss	6,600	254,740	1,656	69	669	98 68	.....	45 00	.....	2,537 68
Inverness	2,000	101,353	649	....	64	50 94	.....	59 79	.....	823 73
P Inverness	6,600	247,762	1,610	40	470	98 68	301 00	.....	.....	2,519 68
Leeds-Nord	2,800	97,700	1,045	....	60	89 83	29 11	45 77	.....	1,269 71
P Leeds-Nord, diss.	600	40,725	2,734	.....	25	28 64	.....	35 00	.....	2,822 64
P Leeds-Sud	3,000	124,480	910	.....	45	76 36	122 00	80 00	.....	1,233 36
Laurierville	.....	54,400	422	..	119	51 52	31 99	.....	.....	624 51
P Leeds	3,000	117,000	278	702	278	61 13	145 35	65 00	.....	1,529 13

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

	MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				TOTAL.
				Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	
	MÉGANTIC.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
	Leeds, diss.	800	29,800	134	254	59	15 91		41 81		504 72
	Leeds-Est.	1,000	36,825	184		10	25 30		52 58		271 88
P	Leeds-Est, diss.	100	2,700	13		5	7 39		35 00		60 39
P	Leeds-Sud *	50	12,500	6			55 30	110 00	70 00		241 30
	Nelson *	190	49,740	298		43	32 62				373 62
P	Nelson, diss.	500	25,250	151		25	9 20		45 00		230 20
	Notre-Dame-de-Lourdes	1,000	85,615	623	51		47 25		28 58	5,074	749 83
	Plessisville	37,624	357,475	1,429		133	153 89	22 28	23 83		6,812 17
	Sacré-Cœur-de-Marie	3,500	122,150	916		116	121 00				1,176 83
	St-Alphonse-de-Thetford *	24,600	79,995	666	186	114	342 71	28 74	60 00		1,337 45
P	St-Alphonse-de-Thetford, diss.	200	14,685	58		300	25 24				443 24
	Ste-Anastasie	4,000	193,715	1,358		134	142 05	25 00			1,659 05
	St-Désiré-du-Lac-Noir*	4,000	150,984	1,132		350	127 69	22 28		1,731	1,631 97
	St-Ferdinand-d'Halifax	60,000	369,333	1,937	444	645	216 00	230 55			5,253 55
P	St-Ferdinand-d'Halifax diss *	525	30,295	121		30	9 40				160 40
	St-Pierre-Baptiste	2,150	185,630	750		73	72 26				895 26
P	St-Pierre-Baptiste, diss.	1,50	47,425	165	18	9	12 83		30 00		234 83
	Somerset-Nord, (Ste-Julie) *		170,000	765	31	159	127 78				1,082 78
	Somerset-Sud, (St-Calixte)	3,500	385,745	1,728		73	98 97	39 88			1,939 85
	St-Antonin-de-Pontbriand	1,200	64,765	45		42	48 31		39 88		583 19
	Ville de Thetford-Mines *	21,000	690,044	3,315		455	319 43			4,632	8,751 43
	Rivière-aux-Morts								35 96		35 96
	Totaux	194,949	4,439,464	26,640	17 95	4,541	2,700 40	1,107 83	793 20	11,437	49,014 43
	MISSISQUOI.										
P	Bedford, ville	3,800	299,317	1,047		108	60 93	279 00			1,494 93
	Bedford, ville	4,500	200,305	600		39	69 08	28 35			736 43
P	Clarenceville	3,000	252,000	1,386		45	72 77	153 00			1,656 77
P	Cowansville	7,000	360,350	1,621	144	390	48 00	172 00			2,375 00
P	Dunham	3,850	616,140	2,464	325	200	130 41				3,119 41
P	Dunham, village	2,500	79,600	228		188	15 72	225 00			656 72
	Farnham-Ouest, paroisse *		175,844	1,230	538	47	92 01				1,907 01
P	Farnham-Ouest, paroisse, diss.	150	38,350	46	360	3	5 12				414 12
P	Freligsburg *	250	487,337	1,462		188	72 96	145 00			1,867 96
	Notre-Dame-des-Anges	6,000	339,655	1,346	40		118 38				1,504 38
P	Philipsburg, (Saint-Armand-Ouest)	2,000	374,455	1,123		56	65 30				1,244 30
	Philipsburg, (Saint-Armand-Ouest) *	2,000	119,000	357		86	55 11		66 16		564 27
	Ste-Croix-de-Dunham	2,500	101,390	354	355	96	64 23		20 00		889 23

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
MISSISQUOI. *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.		$ cts.
St-Damien-de-Stanbridge	1,500	109,565	438	....	....	56 92	.....	.....	.... ..	494 92
P St-Damien-de-Stanbridge, diss.	450	59,260	118	....	3	7 50	.....	.....	.....	128 50
St-Frs-d'Assise-de-Freligsburg	2,500	62,208	155	.....	66	57 73	.....	82 06	.....	360 79
P St-Ignace-de-Standbridge	2,500	166,980	667	.	11	43 95	.....	.....	.....	721 95
St-Ignace-de-Missisquoi	1,500	143,500	645	....	7	51 13	.....	39 88	.....	743 01
St-Jacques-de-Clarenceville	2,000	55,000	125	....	143	32 60	.....	59 79	.....	360 39
St-Joseph-de-Béranger	500	23,150	106	.	9	19 01	.....	20 00	.....	154 01
St-Pierre-de-Vérone	2,500	162,230	584	...	29	41 43	.....	.....	.....	654 43
St-Romuald-de-Farnham-Ouest, village	123,400	459,650	835	..	303	246 28	207 67	.....	34,375	35,966 95
P St-Romuald-de-Farnham-Ouest, diss.	4,000	175,000	869	53	295	56 65	60 00	.....	.... ..	1,333 65
Ste-Rose-de-Lima-de-Sweetsburg	000	69,500	173	....	86	75 19	.....	79 66	.....	413 85
St-Thomas	800	171,450	514	..	38	46 38	.....	.....	.....	598 38
P Stanbridge-Est	4,500	248,000	992	...	183	68 98	136 00	.....	.....	1,379 98
Stanbridge-Est	1,200	58,625	205	....	15	15 42	.....	20 00	.....	255 42
P Sweetburg, village	750	124,332	217	....	28	16 39	.....	.....	.....	261 39
Totaux	185,700	5,529,193	19,907	1,815	2,662	1,705 58	1,406 02	387 55	34,375	62,258 15
MONTCALM.										
Chertsey	1,500	36,700	606	22	.....	112 94	.....	28 58	.....	859 52
Kilkenny (St-Calixte)	2,500	54,358	680	....	....	83 02	.....	20 00	.....	783 02
P Kilkenny (St-Calixte), diss.	200	12,354	92	.....	3	6 73	.....	45 00	.....	146 73
L'Ascension *	400	18,020	255	....	10	14 65	.....	20 00	.....	299 65
Rawdon	26,000	189,217	473	....	15	50 74	48 26	.....	4,250	4,837 00
P Rawdon, diss.	2,000	170,677	597	..	63	76 69	136 00	45 00	.....	917 69
St-Alexis	5,500	458,685	688	..	....	111 87	...	.....	.....	799 87
St-Donat	800	21,534	600	..	....	36 48	...	45 77	.....	682 25
St-Esprit	17,500	610,800	977	....	81	135 07	31 99	.....	2,263	3,488 06
St-Jacques No 1	47,500	391,420	1,174	.	17	119 73	69 92	.....	7,135	8,515 65
St-Jacques No 2	6,500	577,320	923	163	48	130 00	.....	.....	.....	1,264 60
Ste-Julienne	1,800	282,179	649	386	29	125 07	.....	.....	.....	1,189 07
St-Liguori	17,000	334,935	700	50	60	120 51	39 88	.....	984	1,954 39
Ste-Marie-Salomé	3,000	266,983	664	664	....	68 30	.....	.....	.....	1,396 30
Wexford	800	10,101	303	.....	.....	39 10	.....	28 58	.....	370 63
Notre-Dame-de-la-Merci	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	61 94	.....	61 94
Totaux	133,000	3,426,983	9,471	1,285	326	1,231 50	326 05	294 87	14,632	27,566 42

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
MONTMAGNY.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Berthier	3,000	201,800	403	136	144	104 79	25 00			812 79
Cap-St-Ignace	28,350	500,750	1,754		70	341 46	46 32		1,459	3,670 78
Grosse-Ile					24	11 06		35 05		70 11
Ile-aux-Grues	1,500	193,075	271	388	49	50 16				758 16
Montmagny, ville	23,500	476,436	1,668		949	186 20	100 75		2,780	5,683 95
Notre-Dame-du-Rosaire	2,000	90,715	635	366	53	61 03		51 91		1,166 94
Ste-Apolline	416	43,900	297			25 42		35 05		357 47
St-François	25,500	346,311	845		74	148 26	58 52		2,900	4,025 78
St-Paul-de-Montminy	3,000	216,664	606		58	123 23				787 23
St-Pierre	11,270	309,835	619		113	109 35	62 85		1,811	2,715 20
St-Thomas	6,000	725,373	1,450	175	71	261 79				1,957 79
St-Fabien-de-Panet								54 65		54 65
Totaux	104,536	3,104,859	8,548	1,065	1,605	1,422 75	293 44	176 66	8,950	22,060 85
MONTMORENCY.										
L'Ange-Gardien	2,900	319,340	319	260	267	114 40				960 40
Château-Richer	3,000	450,102	1,125		157	140 89	56 99			1,479 88
Les-Crans	1,000	11,500				14 36		23 83		38 19
St-Achillée *	600	23,370	121		9	13 87		23 83		167 70
St-Adolphe	350	14,700	81		4	11 54		28 58		125 12
Ste-Anne-de-Beaupré	4,000	481,165	1,203		240	173 78	31 99			1,648 77
Ste-Brigitte-de-Laval	1,200	76,567	191		25	63 74		51 74		331 48
Ste-Famille	6,900	207,635	415		30	72 86	60 85		1,231	1,809 71
St-Ferréol	1,000	151,920	607			102 07		20 00		729 07
St-François	40	30,622	403		37	48 12				488 12
St-Jean	4,500	224,600	561	707	387	110 32	33 09			1,798 41
St-Joachim	3,000	405,470	810		51	82 76	22 28			966 04
St-Laurent	13,900	204,890	522		100	77 33	73 27		2,543	3,315 60
Ste-Pétronille	1,000	62,300	2,180		12	21 31	25 00			2,238 34
St-Pierre	3,600	161,025	337	761	40	57 73	25 00			1,220 73
St-Tite	1,100	203,555	508		229	100 91				837 91
Totaux	48,090	2,970,761	9,383	1,728	1,585	1,206,02	328 47	147 98	3,774	18,155 47
MONTRÉAL (CITÉ).										
Montréal, commissaires catholiques *	1,894,185	99,614,000	249,035		41,267	15,384 04	4,051 37		101,010	410,747 41
Montréal, commissaires protestants	1,429,800	74,567,000	298,267		42,475	6,369 21	1,185 00			348,296 21
Totaux	3,323,985	174,181,000	547,302		83,742	21,753 25	5,236 37		101,010	759,043 62

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes, subventionnées.	TOTAL.
NAPIERVILLE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ ctt	$ cts.	$	$ cts
Sherrington	5,690	488,881	1,002	178	83	136 81	25 00	.....	.....	1,424 8
St-Cyprien	30,900	920,987	2,760	.....	15	208 50	64 88	.....	5,302	8,350 3
P St-Cyprien, diss	.....	48,730	97	.....	30	4 48	.....	.....	.....	131 4
St-Edouard	3,700	483,742	1,045	.....	47	107 22	.....	.....	.....	1,199 2
St-Michel	8,300	535,860	991	80	51	129 63	31 99	.....	2,363	3,646 6
St-Rémi	32,000	974,692	2,436	.....	93	235 11	31 99	.....	4,569	7,365 1
P St-Rémi, diss	500	41,700	98	.....	15	10 38	.....	.....	.....	123 3
Totaux	81,000	3,494,592	8,429	258	334	832 13	153 86	.....	12,234	22,240 9
NICOLET.										
Bécancour	3,500	418,913	951	500	72	167 86	31 99	.....	.....	1,722 8
Gentilly	11,800	603,319	1,508	148	238	209 39	54 27	.....	2,004	4,161 6
Nicolet, paroisse	4,400	449,516	1,213	.....	73	127 88	.....	.....	.....	1,413 8
Nicolet, ville	507,800	362,742	2,101	367	72	215 89	1,252 51	.....	33,510	37,518 4
Ste-Angèle	15,800	207,300	621	.....	34	101 98	54 27	.....	3,774	4,585 2
Ste-Brigitte-des-Saults	1,950	237,980	1,041	.....	21	100 33	.....	.....	.....	1,162 3
St-Célestin No 1	10,800	150,483	313	.....	50	54 91	34 41	.....	2,155	2,607 3
St-Célestin No 2	1,800	252,916	505	.....	137	85 87	.....	.....	.....	727 8
Ste-Eulalie	5,500	216,930	1,214	929	.....	104 89	.....	20 00	.....	2,267 8
Ste-Gertrude	15,300	356,700	891	.....	63	170 00	54 27	.....	1,954	3,132 2
St-Grégoire	21,000	690,900	1,450	970	37	178 15	85 80	.....	2,909	5,629 9
St-Léonard *	15,200	Pas de	rapport	depuis	1891	187 28	25 00	.....	868	1,080 2
Ste-Marie - de - Blandford	.....	81,175	146	.....	17	43 76	.....	28 58	.....	235 3
Ste-Monique *	9,245	438,560	1,754	19	87	191 54	31 99	.....	2,772	4,855 5
Ste-Perpétue	.....	202,110	1,310	.....	99	91 11	.....	.....	.....	1,500 1
St-Fierre-les-Becquets	16,700	417,760	1,463	1,044	98	179 21	44 56	.....	3,121	5,949 7
St-Samuel-de-Horton *	1,000	82,625	413	.....	.....	52 58	.....	23 83	.....	489 4
Ste-Sophie-de-Lévrard	2,200	280,755	1,824	.....	65	137 30	.....	20 00	.....	2,046 3
St-Sylvère	3,000	195,440	821	55	58	100 52	.....	20 00	.....	1,054 5
St-Wenceslas	2,900	301,053	1,143	219	.....	157 77	25 00	.....	.....	1,544 7
Très-Précieux-Sang	3,000	185,225	449	211	60	53 85	.....	.....	.....	773 8
Totaux	652,895	6,192,401	21,131	4,462	1,281	2,712 07	1,694 07	112 41	53,067	84,459 5
PONTIAC.										
Aberdeen	500	14,075	197	.....	54	27 75	.....	.....	.....	278 7
Aldfield-Est	300	10,925	100	.....	17	30 04	.....	.....	.....	147 0
P Aldfield-Est, diss	135	6,160	61	.....	18	20 31	.....	50 00	.....	149 3
Aldfield-Sud	150	9,070	133	.....	.....	28 91	.....	.....	.....	161 9
P Alleyn	300	11,000	50	.....	.....	9 80	.....	45 00	.....	104 8
P Bristol	4,000	446,875	2,010	30	1	186 46	.....	.....	.....	2,227 4
Bristol, diss	100	75,405	710	63	12	30 59	.....	.....	.....	815 5
P Bryson	99	24,488	307	.....	30	19 00	.....	.....	.....	416 0
Bryson, diss	600	21,600	252	.....	14	30 29	.....	.....	.....	296 3
Calumet	1,700	161,350	968	.....	55	119 19	.....	.....	.....	1,142 1
P Calumet, diss	300	30,000	135	.....	18	10 73	.....	40 00	.....	263 7
Canton Fabre	1,100	42,840	428	.....	22	23 87	.....	.....	.....	473 0
Chichester	2,000	70,150	841	126	.....	69 57	.....	.....	.....	1,036

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles, y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
PONTIAC.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Campbell's Bay	1,000	23,975	263	131	14	18 34		30 00		456 34
Clapham, canton	1,000	23,527	288		36	62 68				386 68
Clarendon	9,000	688,680	816			265 48	60 00			1,141 48
Fort-Coulonge *	2,500	65,725	657			43 17	25 00			725 17
Fort-Coulonge, diss *..	..	Pas de	rapport	depuis	1903					
Guigues, canton	3,350	136,532	1,413	457	57	65 39				1,992 39
Ile-des-Allumettes	4,350	160,000	2,080	141		193 19	38 32			2,452 51
Laverlochère et Baby	1,500	45,965	450	71	34	33 76				588 76
Leslie	1,000	25,630	256		18	34 93		70 00		378 93
Litchfield-Upper	325	13,150	118		19	13 61		30 00		180 61
Litchfield-Upper, diss	800	28,890	261		33	22 67				316 67
Litchfield-Lower	800	29,075	281		11	10 18		50 00		252 18
Mansfield	500	43,175	863	229	100	62 66				1,254 66
Mansfield, diss	2,000	116,775	700		51	22 04				773 04
Mansfield-Sud	400	11,905	119		29	16 59		40 00		204 59
Onslow-Centre	700	52,150	221		27	16 30		30 00		294 30
Onslow-Nord	450	55,000	209		15	16 80				240 80
Onslow-Nord, diss	400	13,950	153			26 76		40 00		219 76
Onslow-Sud *	..	199,885	799	396	78	70 34		35 00		1,378 34
Pontiac *	300	47,025	129		60	21 63				210 63
Portage-du-Fort	3,000	47,215	645		10	12 20	118 00			785 20
Portage-du-Fort, diss	1,300	22,600	301		92	36 12	151 04			580 16
Quyon *	3,739	63,290	739		153	23 57	117 00			1,032 57
Shawville	3,000	195,710	1,369		362	62 87	170 00			1,963 87
Sheen	1,725	69,515	625		39	57 34	25 00			746 34
Ste-Elizabeth-de-Franktown *	900	129,315	646		156	94 63		50 00		946 63
Ste-Elizabeth-de-Franktown, diss	400	28,880	288		5	23 65				316 65
Ste-Marie-de-Quyon *	3,000	4,500	292		126	41 72				459 72
Témiscamingue *	3,500	232,554	1,746	585	152	94 11				2,577 11
Thorne	2,000	78,773	787			93 14		80 00		960 14
Ville-Marie *	3,200	130,080	911		37	50 45	28 97			1,027 42
Waltham	1,000	35,250	352		26	29 20		50 00		457 20
Cawood								40 00		40 00
Alleyn, école idépendante								35 00		35 00
Pembroke								608 95		608 95
Totaux	70,119	4,041,754	24,929	2,229	1,981	2,242 03	733 33	1,323 95		33,438 31
PORTNEUF.										
Bois-de-l'Ail	900	95,045	190		16	38 82	25 00			269 52
Cap-Santé, paroisse	3,000	213,939	855		179	76 65				1,100 65
Cap-Santé, village	1,200	80,000	275		23	24 93				322 93
Deschambault	25,900	315,305	1,384	110	330	175 24	80 02		2,662	4,741 26
Grondines No 1	1,300	162,917	543		52	71 89	25 00			691 89
Grondines No 2	1,100	80,121	400		40	45 02				485 02
Lac-St-Joseph	600	16,420	123		37	7 76				167 76
Les-Ecureuils	2,500	165,000	518			50 55	31 99			600 54
Notre-Dame-des-Anges	2,100	39,000	746	756	215	110 71	28 74	26 27		1,882 72
Pointe-aux-Trembles	11,500	273,570	680		37	104 50	51 02		2,831	3,623 52

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement. —*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
PORTNEUF.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Portneuf	2,834	263,634	1,181	.....	148	164 91	50 00	.....	.....	1,548 91
P Portneuf, diss *	1,000	90,697	271	.....	19	15 92	.....	.....	.....	305 92
St-Alban	1,400	155,530	699	74	104	67 53	.....	.....	.....	944 53
St-Alban, village	1,250	56,500	367	.....	101	51 13	.....	.....	.....	519 13
St-Augustin	17,000	413,335	992	.....	54	134 39	82 28	.....	1,636	2,898 67
St-Basile	2,600	157,475	545	.....	22	134 19	.....	.....	.....	701 19
St-Basile, village	3,200	109,175	544	762	62	....	39 88	.....	.....	1,407 88
St-Bernardin	16,500	93,000	465	.....	144	70 73	29 11	59 79	2,365	3,133 63
St-Casimir	4,000	202,505	891	243	154	99 26	.....	.....	.....	1,387 26
St-Casimir, village	30,900	172,080	516	172	261	142 34	39 88	.....	1,698	2,829 22
Ste-Catherine	1,000	196,311	981	.....	100	102 07	.....	.....	.....	1,183 07
Ste-Christine	1,925	73,130	402	.....	44	61 96	.....	23 83	.....	531 79
P Ste-Christine, diss	400	42,885	138	.....	.....	2 46	.....	30 00	.....	180 46
St-Gilbert	700	72,950	159	.....	59	45 50	.....	.....	.....	263 50
Ste-Jeanne-de-Neuville	4,000	346,280	1,036	153	156	136 13	22 28	.....	.....	1,503 41
St-Raymond, paroisse	5,000	216,161	1,296	.....	232	178 61	.....	.....	.....	1,706 61
P St-Raymond, paroisse, diss	700	27,800	180	.....	31	15 06	.....	40 00	.....	266 06
St-Raymond, village	18,500	157,440	472	.....	266	150 39	123 16	.....	2,994	4.005 55
St-Rémi-du-Lac-au-Sable	2,000	147,000	682	250	105	67 33	.....	23 83	.....	1,128 16
St-Léonard-de-Port-Maurice	2,200	90,030	405	191	167	74 22	.....	.....	.....	837 22
St-Marc-des-Carrières	1,400	112,240	426	.....	125	75 10	.....	22 88	.....	648 98
St-Thuribe	10,050	116,000	544	457	83	55 50	.....	.....	.....	1,139 50
St-Ubalde	6,000	265,765	1,994	.....	79	114 30	.....	.....	.....	2,187 30
Lac-Edouard	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45 54	.....	45 54
Rivière-à-Pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54 65	.....	54 65
Pearl-Lake	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 64	.....	35 64
Totaux	184,679	5,013,640	20,835	31,68	3.445	2,654 80	628 36	362 43	14,186	45,279 59
QUÉBEC (CITÉ).										
Commissaires catholiques	120,000	29,275,627	7,890	67,110	.....	5,903 57	3,142 02	.....	82,100	166,145 59
P Commissaires protestants	45,000	2,327,500	2,547	.....	10,500	420 44	1,285 00	.....	.....	14,752 44
Totaux	165,000	31,603,127	10,437	67,110	10,500	6,324 01	4,427 02	.....	82,100	180,898 03
QUÉBEC (COMTÉ).										
Ancienne-Lorette, paroisse	4,820	660,150	1,320	2,329	302	175 91	.....	.....	.....	4,126 91
Ancienne-Lorette, village	4,100	181,625	726	.....	181	80 34	48 35	.....	.....	1,035 69
Banlieue-de-N. D.-de-Québec	8,600	365,580	913	.....	204	54 70	.....	.....	.....	1,171 70
P Banlieue-de-N.-D.-de-Québec, diss	3,500	258,610	387	387	266	42 91	.....	.....	.....	1,082 91
Beauport, paroisse	33,000	664,330	1,494	.....	761	448 21	54 27	.....	£,693	6,450 48

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipal tés.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
QUÉBEC (COMTÉ).—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts	$ cts.	$	$ cts.
Beauport, paroisse, diss	55	35,600	89	....	25	15 96	.....	30 00	.....	158 96
Cap-Rouge (St-Félix).	17,000	109,295	385	.....	130	40 46	113 68	.....	.....	669 14
Charlesbourg	5,000	450,423	1,441	.....	216	169 00	56 03	.....	.....	1,882 03
Laure, canton	900	.....	.....	.....	87	14 74	.....	.....	.....	101 74
Mill-Hill No 4	300	16,613	66	.....	31	9 02	.....	40 00	.....	146 02
Rivière-aux-Pins	250	16,185	103	.....	.....	20 67	.....	20 00	.....	143 67
St-Ambroise	6,500	496,411	1,241	4,402	425	255 29	22 68	.....	.....	6,345 57
St-Charles	809	133,500	267	.....	9	37 16	.....	.....	.....	313 16
St-Colomban-de-Sillery	167,000	211,886	741	.....	225	185 44	138 39	.....	18,386	19,605 83
St-Colomban-de-Sillery, diss	2,500	221,475	664	....	21	15 22	.....	.....	.....	700 32
St-Dunstan	256	23,412	117	.....	5	12 22	.....	35 06	.....	169 22
St-Dunstan, diss. *	800	33,300	126	———	3	9 40	.....	28 58	.....	157 48
Ste-Foy	110,575	312,410	585	.....	151	103 43	110 66	.....	10,281	11,231 09
Ste-Foy, diss *	.....	64,180	120	.....	12	2 68	.....	.....	.....	135 86
St-Gabriel-Est	700	65,124	358	.....	103	26 97	.....	55 00	.....	552 06
St-Gabriel-Ouest	1,000	42,175	303	.....	26	10 67	.....	45 00	.....	424 67
St-Gabriel-de-Valcartier	350	11,400	62	.....	37	9 21	.....	48 47	.....	156 68
St-Ignace	350	16,500	82	.....	38	7 17	.....	57 58	.....	185 75
St-Michel-de-Beauport *	1,000	110,850	276	....	111	49 77	.....	.....	.....	436 77
St-Roch-Nord	20,000	432,020	2,160	.....	237	204 91	37 75	.....	.....	2,639 66
St-Roch-Nord, diss	2,100	120,600	391	.....	41	8 17	.....	.....	.....	440 17
St-Sauveur	1,180	229,000	275	.....	15	11 25	.....	.....	.....	301 25
Stoneham	5,000	30,00	150	.....	48	40 57	.....	39 88	.....	278 45
Stoneham, diss	240	21,636	129	.....	17	27 55	.....	40 00	.....	211 33
Teweskesbury No 1	200	27,812	.....	.....	.....	20 95	.....	28 58	.....	47 53
Trait-Carré-de-Charlesbourg	29,000	189,155	945	.....	82	69 76	63 98	.....	4,464	5,624 47
Village de Montmorency	5,300	206,660	1,002	.....	695	159 32	.....	.....	.....	1,856 32
Shannon *	100	8,695	78	.....	26	8 34	.....	22 00	.....	122 34
Village de la Jeune-Lorette	4,000	316,455	491	221	100	156 42	55 99	.....	.....	1,105 41
Tewkesbury No 2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20 00	.....	20 00
Totaux	437,567	6,174,647	17,477	7,339	4,668	2,514 18	702 38	509 09	36,754	69,963 65
RICHELIEU.										
Filiatrau't	1,200	78,137	342	.....	73	81 50	.....	.....	.....	496 50
Rivière-Richelieu	400	36,040	140	.....	30	14 84	.....	.....	.....	184 84
Sorel	49,000	2,539 543	5,331	.....	306	670 24	253 38	.....	6,515	13,075 62
Sorel, diss	5,500	116,130	290	.....	38	14 52	.....	.....	.....	342 52
St-Aimé	20,500	172,710	863	.....	90	109 74	31 99	.....	6,253	7,347 73
Ste-Anne-de-Noue	400	46,225	102	.....	45	23 28	.....	.....	.....	170 28
Ste-Anne-de-Sorel	2,000	187,899	475	150	100	88 68	.....	.....	.....	813 68
St-Joseph	400	30,105	120	.....	61	25 61	.....	.....	.....	206 61
St-Louis	1,450	205,020	736	.....	.....	80 34	.....	.....	.....	816 34
St-Marcel	4,000	248,880	945	.....	74	90 23	.....	.....	.....	1,109 23

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
RICHELIEU.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
St-Narcisse	2,000	313,548	721		78	81 11				880 11
St-Ours, paroisse	10,000	341,245	1,194		29	105 57				1,328 57
St-Ours, village	45,000	256,705	770		46	82 37	99 67		3,288	4,286 04
St-Pierre-de-Sorel	1,000	80,300	401		61	46 76				508 76
St-Robert	3,500	347,964	1,645		100	151 56	25 00			1,921 56
St-Roch	7,000	231,590	694		67	87 32	28 69			877 01
Ste-Victoire	8,000	318,208	1,273		112	141 95	22 28			1,549 23
Totaux	161,350	5,550,249	16,042	150	1,310	1895 62	461 91		16,056	35,914 63
RICHMOND.										
Asbestos	2,700	110,570	552		320	75 97		39 88		987 85
Brompton	1,700	216,069	1,082		38	49 37				1,169 37
P Brompton, diss	1,000	30,305	121		26	7 78				154 78
Bromptonville	20,000	250,815	1,785		373	58 70				2,216 70
P Cleveland	5,000	232 055	1,624	121	91	67 05				1,903 05
Cleveland, diss	1,500	83,700	502	70	18	50 94		47 01		687 95
P Danville *	7,000	231,543	1,620		587		311 00			2,518 00
Danville, diss	500	72,915	437		71	98 68		23 83		630 51
P Kingsbury, village	650	37,610	188		47	22 99				257 99
P Melbourne, canton	7,500	391,224	1,760		182	121 36				2,063 36
Melbourne, canton, diss	1,500	49,159	245		55	36 41		47 01		383 42
P Melbourne, village	151	85,545	235		3	21 73				259 73
Richmond, ville, cath.	37,850	236,380	1,418		748	107 60	152 81		5,736	8,162 41
P Richmond, ville, prot.	14,000	296,228	1,978		824	81 99	285 00			3,168 99
St-Frs-Xavier-de-Brompton	2,200	150,560	1,053		49	104 71		20 91		1,227 62
P St-Frs-Xavier-de-Brompton, diss	600	63,750	255		24	16 29				295 29
St-George-de-Windsor	6,000	269,414	1,751		150	157 38				2,058 38
P Shipton	4,000	418,697	2,093	108	12					
Shipton, diss	3,450	144,310	1,010	195	104	175 62				1,484 62
Stoke	3,500	283,620	2,278		78	99 55				2,455 55
Windsor, canton	2,960	202,895	1,039	370	76	94 95				1,579 95
P Windsor, canton, diss.	1,500	69,265	340		13	11 33		60 00		430 33
Wind-or-Mills, ville *	11,000	272,160	1,905	403	267	186 15				2,761 15
P Windsor-Mills, ville, diss	3,800	140,856	505	198	254	22 37	127 00			1,106 37
Melbourne & Brompton-Gore								21 88		21 88
Totaux	140,011	4,339,645	25,782	1,465	4,410	1,668 92	875 81	260 52	5,736	40,198 25
RIMOUSKI.										
Massé et Ouimet	300	28,310	141	400	10	20 18		28 58		599 76
Notre-Dame-du-Sacré-Cœur	1,500	100,345	551		25	66 56	25 00			667 56
Rimouski, paroisse	2,500	201,800	1,128	355	150	123 23				1,762 23
Rimouski, ville	118,500	452,400	566		214	177 47	1,582 42		35,182	37,721 89
St-Anaclet	34,500	199,720	987	399	87	90 04	48 05			1,611 09

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.			
RIMOUSKI.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.		$	$ cts.
Ste-Anne-de-la-Pointe-au-Père	400	55,130	220	.....	40	29 59	.....	.....	.....	.....	289 59
Ste-Blandine	3,000	87,545	700	.....	264	77 52	25 00	45 54	.....	.....	1,112 06
P Ste-Blandine, diss.	100	2,700	13	.....	4	4 37	.....	.....	.....	.....	21 37
Ste-Cécile-du-Bic	4,000	303,850	1,067	.....	40	198 62	31 09	.....	.....	.....	1,336 61
St-Donat	3,700	125,281	602	10	93	88 59	.....	.....	.....	.....	793 59
St-Fabien	60,000	300,000	1,089	.....	98	192 99	31 99	.....	.....	.....	1,411 98
St-Gabriel	825	96,748	290	.....	20	80 53	.....	28 58	.....	.....	425 11
Ste-Luce	2,000	279,525	810	2,500	100	109 83	25 00	.....	.....	.....	3,544 83
St-Marcellin *	1,120	110,706	553	.....	56	18 72	.....	34 96	.....	.....	662 68
St-Mathieu-de-Rioux	1,100	116,650	583	.....	76	84 41	.....	.....	.....	.....	743 41
St-Simon	2,300	155,620	544	.....	44	77 43	31 99	.....	.....	.....	697 42
St-Valérien	2,300	94,350	424	.....	13	82 08	.....	28 58	.....	.....	547 66
St-Edouard-des-Méchins	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 58	.....	.....	28 58
Ruisseau-à-Sem	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28 58	.....	.....	28 58
Totaux	236,845	2,719,830	10,268	3,664	1,346	1,522 16	1,801 44	223 40		35,182	54,007 00
ROUVILLE.											
Abbotsford (St-Paul-de)	3,000	258,630	983	118	102	117 22	.....	.....	.....	.....	1,320 22
P Abbotsford, diss.	2,000	51,068	255	.....	64	12 12	.....	25 00	.....	.....	356 12
L'Ange-Gardien	2,400	488,402	1,026	341	147	163 59	.....	.....	.....	.....	1,677 59
Marieville	6,000	487,475	1,072	146	63	134 19	.....	.....	.....	.....	1,415 19
Notre-Dame-de-Bon-secours	3,000	289,625	450	.....	28	37 32	.....	.....	.....	.....	515 32
Richelieu, village	1,600	624,670	499	.....	24	37 74	.....	.....	.....	.....	560 74
Ste-Angèle *	3,650	459,150	1,606	.....	16	92 56	31 99	.....	.....	.....	1,746 55
St-Césaire	62,500	750,060	2,025	960	172	220 75	138 84	.....	.....	16,949	20,465 59
St-Hilaire	33,100	395,335	2,767	.....	76	118 55	53 88	.....	.....	2,280	5,295 43
P St-Hilaire, St-Jean-Bte, diss. *	500	91,200	182	.....	11	8 20	.....	.....	.....	.....	201 20
St-Jean-Baptiste	5,400	764,990	1,303	.....	79	124 97	.....	.....	.....	.....	1,506 97
Ste-Marie-de-Monnoir	46,500	855,011	1,282	78	123	91 59	583 39	.....	.....	36,350	38,507 89
P Ste-Marie-de-Monnoir, diss.	200	89,650	143	.....	17	3 20	.....	.....	.....	.....	163 20
St-Mathias	2,700	209,475	1,047	.....	20	63 74	.....	.....	.....	.....	1,130 74
St-Michel-de-Rougemont	2,500	389,900	700	.....	46	72 02	.....	.....	.....	.....	818 02
P St-Michel-de-Rougemont, diss. *	1,200	71,205	192	.....	.....	9 00	.....	.....	.....	.....	201 00
Totaux	176,250	6,275,816	15,532	1,643	988	1,306 76	808 01	25 00		55,579	75,881 77
SAGUENAY.											
Anticosti (Baie-des-Anglais)	1,500	.....	.....	.....	.....	27 07	.....	.....	.....	.....	27 07
Anse-aux-Fraises	500	.....	.....	.....	.....	11 44	.....	.....	.....	.....	11 44
Baie-Ste-Claire	1,900	.....	.....	.....	.....	27 07	.....	.....	.....	1,500	1,527 07

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
SAGUENAY.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts.	$ cts	$	$ cts
Bergeronnes	2,000	64,330	756	89	117	63 45	.....	28 58	.....	1,054 03
Escoumins	895	77,212	193	.....	148	56 85	.....	125 87	.....	523 72
La Pointe-aux-Anglais	75	.....	.....	.....	25	10 86	.....	.....	.....	35 86
Magpie	100	.....	.....	.....	.....	37 84	.....	.....	.....	37 84
Mille-Vaches	1,000	42,000	20	.....	5	36 38	38 81	34 96	.....	135 15
Moisie	300	9,735	84	.....	15	25 71	.....	.....	.....	124 71
Notre-Dame-de-Natashquan	150	.....	.....	.....	40	28 72	.....	.....	.....	68 72
Pointe-à-Boisvert	300	10,000	81	.....	40	10 86	.....	39 88	.....	171 74
Pointe-aux-Esquimaux	6,800	40,585	135	.....	75	88 58	160 03	.....	1,436	1,894 61
Portneuf	800	48,000	192	.....	20	23 96	.....	20 00	.....	255 96
Rivière-aux-Canards	600	26,655	33	.....	44	58 70	.....	39 88	.....	175 58
Rivière-Ste-Marguerite	1,200	95,025	331	.....	71	62 97	.....	20 00	.....	484 97
St-Patrice-de-la-Pente-côte	.....	.....	.....	.....	63	19 69	.....	.....	.....	82 69
Sault-au-Mouton	200	1,970	68	.....	20	11 83	.....	28 58	.....	128 41
Sept-Iles (St-Joseph)	600	71,260	142	.....	33	37 35	22 28	.....	.....	234 63
Tadoussac (Exaltation de la Ste-Croix)	3,800	115,525	391	.....	60	74 71	.....	111 80	.....	637 51
P Labrador	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200 00	.....	200 00
La Baie-Ste-Catherine	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35 64	.....	35 64
Totaux	21,720	602,297	2,426	89	776	714 04	221 12	685 19	2,936	7,847 35
SHEFFORD.										
Ely-Nord	3,500	136,460	1,364	.....	48	75 81	.....	.....	.....	1,487 81
P Ely-Nord, diss	1,000	69,920	454	.....	10	30 14	.....	.....	.....	494 14
Ely-Sud	9,425	289,835	2,028	585	94	138 36	22 28	.....	.....	2,867 64
P Ely-Sud, diss	1,350	75,450	490	.....	24	21 06	.....	.....	.....	535 06
P Granby, canton	2,400	345,216	155	.....	44	74 13	.....	55 00	.....	328 13
Granby (paroisse de N.-D.-de)	4,950	204,296	750	1,123	49	71 22	.....	.....	.....	1,993 22
P Granby, village	11,000	674,845	2,699	674	60	82 28	325 00	.....	.....	4,388 28
Granby (village de N.-D.-de)	45,500	670,150	2,345	1,493	435	321 47	149 80	.....	10,505	15,249 27
Lawrenceville	1,600	30,310	363	.....	19	31 24	.....	.....	.....	413 24
Roxton-Falls, village	37,500	179,305	896	.....	55	79 37	68 85	.....	3,500	4,599 22
Roxton, canton	.....	307,870	1,231	1,021	70	155 83	.....	.....	.....	2,477 83
St-Alphonse *	3,000	165,415	499	40	86	69 61	.....	.....	.....	694 61
P St-Alphonse, diss	300	7,550	56	.....	3	3 50	.....	.....	.....	62 56
Ste-Anne-de-Stukely *	3,000	141,660	892	418	40	73 45	.....	.....	.....	1,423 45
St-Bernardin-de-Waterloo	1,000	109,317	666	.....	72	50 94	.....	20 00	.....	808 94
Ste-Cécile	4,000	315,980	1,263	641	30	128 28	.....	.....	.....	2,062 28
P Ste-Cécile, diss	300	29,975	139	.....	1	5 14	.....	.....	.....	145 14
St-Joachim	1,330	157,290	707	132	60	94 51	.....	23 83	.....	1,017 34
P St-Joachim, diss	1,400	104,545	365	35	30	14 45	.....	.....	.....	444 45
Ste-Pudentienne, paroisse	2,500	142,000	937	207	100	76 67	.....	.....	.....	1,320 67
P Ste-Pudentienne, paroisse, diss	1,600	132,125	528	124	38	40 63	.....	.....	.....	730 63

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
SHEFFORD.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Ste-Pudentienne, village	2,000	62,795	408	100	100	40 37	.....	.....	.....	648 37
P Ste-Pudentienne, village, diss.	600	35,300	141	.....	37	5 71	.....	.....	.....	183 71
St-Valérien *	7,900	510,240	1,224	64	.....	174 17	.....	.....	.....	1,462 17
P Shefford	2,500	270,600	1,353	.....	112	68 50	.....	.....	.....	1,533 50
Shefford (St-François-Xavier-de)	4,000	269,377	1,347	315	193	101 98	.....	23 83	.....	1,980 81
Stukely-Nord	4,000	151,245	1,252	546	82	86 49	.....	.....	.....	1,956 49
P Stukely-Nord, diss.	600	27,242	190	.....	7	6 46	.....	45 00	.....	248 46
P Stukely-Sud	1,750	176,640	784	158	54	61 03	.....	60 00	.....	1,117 03
Walerloo, ville, catholiques	28,000	183,125	1,281	.....	188	105 76	83 13	.....	2,750	4,407 89
P Waterloo, ville, protestants	5,000	316,910	1,901	.....	464	74 71	299 00	.....	.....	2,738 71
Totaux	193,005	6,298,988	28,708	7,676	3,153	2,363 33	948 06	227 66	16,755	59,831 05
SHERBROOKE.										
P Ascot	9,523	665,570	3,661	165	.....	284 96	.....	.....	.....	4,110 96
Ascot, diss.	500	33,650	168	.....	17	42 43	.....	97 32	.....	324 75
Ascot-Corner	1,050	106,497	989	.....	22	68 72	.....	83 53	.....	1,163 25
P Ascot-Corner, diss.	1,500	56,435	282	181	8	15 11	.....	.....	.....	486 11
P Lennoxville	5,500	317,700	2,065	.....	125	108 67	297 00	.....	.....	2,595 67
Orford	1,531	115,494	1,154	.....	36	46 32	.....	.....	.....	1,236 32
P Orford, diss.	3,590	261,594	784	.....	32	53 13	.....	.....	.....	869 13
Sherbrooke, Ville, (Cath.)	410,000	5,103,277	13,294	.....	1,689	795 09	1,750 26	.....	39,048	56,576 35
P Sherbrooke, Ville, (Prot.)	58,047	2,390,002	11,950	.....	2,099	340 10	343 00	.....	.....	14,732 10
St-Elie-d'Orford	1,000	73,616	588	.....	26	65 57	.....	.....	.....	679 57
P St-Elie-d'Orford, diss.	405	71,666	215	.....	3	6 52	.....	.....	.....	224 52
Lennoxville	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	97 32	.....	97 32
Rock-Forest	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47 01	.....	47 01
Rock-Forest No 2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23 83	.....	23 83
Totaux	492,646	9,195,501	35,150	346	4,057	1,826 62	2,390 26	349 01	39,048	83,166 89
SOULANGES.										
Cascades	800	39,326	196	.....	112	20 27	.....	.....	.....	328 27
Coteau-du-Lac (St-Ignace)	2,500	221,157	884	.....	247	99 75	25 00	.....	.....	1,255 75
Coteau-Landing, village	2,200	203,775	505	407	67	56 08	22 28	.....	.....	1,057 36
Côte-St-Emmanuel	600	64,300	214	.....	59	23 28	.....	.....	.....	296 28
Noé	500	72,925	246	.....	31	22 12	.....	.....	.....	299 12
Pont-Château	2,000	63,300	210	.....	63	22 02	.....	.....	.....	295 02
Rivière-Beaudette	2,000	114,050	343	171	100	58 09	22 00	.....	.....	694 09
St-Clet	5,000	433,790	867	.....	291	87 13	25 00	.....	.....	1,270 13

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
SOULANGES.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
St-Dominique-des-Cèdres	2,235	103,654	375	389	81	35 41				880 41
St-Emile	3,000	99,400	815		94	37 65				946 65
St-Joseph (Les Cèdres)	15,200	221,765	1,270		178	98 87	56 99		2,139	3,742 86
Ste-Marie	1,600	77,830	280		17	26 58				323 58
St-Polycarpe	18,050	435,325	1,480	39	377	147 58	105 02		2,202	4,350 60
St-Télesphore	3,500	314,725	1,070		113	109 82				1,292 82
P St-Télesphore, diss.	200	78,425	219		41	16 42				276 42
St-Zotique *	800	107,650	358		56	57 83	25 00			496 83
P St-Zotique, diss. *	2,000	109,950	366		22					388 00
Station-du-Coteau, village *	2,000	106,625	568		250	61 61				879 61
Totaux	64,185	2,868,572	10,266	1,006	2,199	980 51	281 29		4,341	19,073 80
STANSTEAD.										
Barford	2,270	121,375	728	170	4	62 49				964 49
P Barford, diss.	1,300	100,238	200		12	18 64		35 00		265 64
P Barnston	7,000	651,135	3,906		253	215 22	60 00			4,434 22
P Beebe-Plain	1,500	144,005	1,095		16	28 02	120 00			1,259 02
Beebe-Plain, diss.	1,300	10,475	33		80	18 26				131 26
P Coaticook	15,000	664,935	3,324		1,190	81 33	317 00			4,912 33
Coaticook, diss.	54,500	295,700	2,069		403	198 12	439 92		10,114	13,284 04
P Dixville	1,350	97,552	487		48	38 52				573 52
P Hatley	4,000	435,350	1,959	277	175	156 51	138 00			2,705 51
Magog, ville, catholiques	16,000	309,387	1,701		567	257 62	58 95			2,584 57
P Magog, ville, protestants	5,420	204,387	817		327	83 54	118 00			1,345 54
P Magog, canton	3,500	169,976	849	159	91	82 66		35 00		1,216 66
Magog, canton, diss.								28 58		28 58
Ste-Catherine-de Hatley	3,000	156,000	858	75	148	72 10		47 01		1,200 11
P Ste-Catherine-de-Hatley, diss.	700	68,175	338		18	14 74				370 74
St-Herménégilde	3,918	130,699	1,176	132	301	117 70		45 54		1,772 24
Ste-Suzanne de Boundary-Line	4,000	44,350	221		90	45 21	22 00	59 79	399	837 00
P Stanstead *	6,000	785,680	3,928		212	220 41	313 00			4,673 41
Stanstead, diss.	114,800	106,980	374		349	54 38	334 65	84 52	9,898	11,094 55
P Stanstead Plain	700	143,615	286			59 96				345 96
P Village de North-Hatley	6,600	320,995	1,925		55	49 87	140 00			2,169 87
P Village de Rock-Island		120,680	306		44	59 67				409 67
Rock-Island, diss.								47 01		47 01
Totaux	252,858	5,081,683	26,580	813	4,443	1,934 97	2,061 52	382 45	20,411	56,625 94

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
ST-HYACINTHE.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
La Présentation *	4,800	383,555	1,342			123 52				1,465 52
La Providence	3,000	186,525	653		93	89 07				857 35
St-Barnabé	3,500	291,930	925		20	89 26	22 28			1,034 26
St-Charles, paroisse	3,800	364,340	810		51	64 33				925 33
St-Charles, village	210	111,090	550		19	35 90				650 53
St-Damase *	5,000	558,805	1,321	575	100	148 75	45 63			2,744 75
St-Denis No 1	26,000	109,500	306		13	95 28				6,077 25
St-Denis No 2	2,800	308,930	835		56	89 94	94 97		5,568	980 91
St-Joseph, village	1,800	114,475	286		25	41 33				352 33
St-Jude	2,500	375,400	1,501		96	156 12				1,753 12
Ste-Marie-Madeleine	3,000	248,470	795		80	82 85	37 75			995 61
St-Hyacinthe, paroisse	9,000	587,281	1,761	131	52	242 97				2,186 97
St-Hyacinthe, ville	306,860	2,105,950	4,211		79	672 04	1,022 26		34,591	40,575 30
P St-Hyacinthe, ville, diss	750	64,400	273		101	15 44	75 00			464 44
St-Hyacinthe-le-Confesseur	2,000	189,755	512		46	58 12				616 12
St-Thomas-d'Aquin	4,500	289,974	747			78 30				825 30
Totaux	379,520	6,290,380	16,828	706	831	2,083 23	1,297 89		40,159	61,995 12
ST-JEAN.										
Lacolle (St-Bernard)	3,100	519,143	1,427		238	188 88	22 28			1,876 16
P Lacolle (St-Bernard), diss	3,000	404,090	980	87		40 21	124 00			1,249 21
St-Blaise	4,000	427,410	1,500		34	77 50				1,611 50
P St-Blaise, diss	1,000	145,500	201		10	13 02				284 02
St-Jean, paroisse	3,000	435,170	772		14	65 40				851 40
St-Jean, ville	78,500	2,484,634	9,984		236	348 69	133 03		4,090	14,791 72
P St-Jean, ville, diss	7,000	608,808	1,820		653	42 35	130 00			2,651 35
St-Luc	2,340	293,120	732		20	61 45				813 45
P St-Luc, diss	300	14,040	42		22	8 12				72 12
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	7,500	504,510	1,362		90	103 73	25 00			1,580 73
P Ste-Marguerite, diss	200	22,240	45		10	4 36				59 36
St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	3,200	253,873	798	145	32	57 83	25 00			957 83
St-Valentin	4,000	361,075	722		44	56 37				822 37
Totaux	117,140	6,583,973	20,360	232	1,403	1,067 91	459 31		4,090	27,612 22
ST-MAURICE.										
Pointe-du-Lac No 1	9,600	216,732	607		70	114 01	39 88		1,888	2,718 89
Pointe-du-Lac No 2	300	57,572	126		6	15 71				147 71
St-Barnabé	18,000	56,694	1,190		200	216 67	50 00		2,522	4,178 67
St-Elie-de-Caxton	2,300	240,072	824		116	133 42		20 00		1,093 42
St-Etienne *	3,900	266,790	1,067	263	102	174 56		20 00		1,626 56
St-Mathieu	1,200	115,410	401		31	43 37		20 00		555 37
St-Sévère	3,500	286,625	500		102	83 37				685 37
Shawenigan	15,500	459,694	2,068	2,298	87	257 92				4,710 92

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
ST-MAURICE.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
Shawenigan-Falls	40,000	2,543,946	6,626		963	191 83				7,780 83
Trois-Rivières, Banlieue Nos 1 et 2	2,500	440,000	1,440		84	73 54				1,597 54
Trois-Rivières, ville	247,250	3,034,282	12,000		1,594	925 04			29,300	43,819 04
P Trois-Rivières, ville, diss *	6,250	264,440	661		451	43 45	114 00			1,269 45
Yamachiche	32,200	1,054,970	2,109	893		325 72	132 86		3,250	6,710 58
St-Théodore-de-la-Grande-Anse								71 73		71 73
Totaux	382,500	9,037,227	29,670	3,454	3,806	2,598 61	336 74	131 73	36,960	76,966 08
TEMISCOUATA.										
Cacouna, paroisse	3,500	171,629	549	892	123	69 37			2,892	1,633 37
Cacouna, village	8,250	221,285	382		27	57 15	60 84		8,025	3,420 99
Fraserville (St-Edouard)	50,850	1,600,000	7,732		744	431 69	140 86			17,073 55
P Fraserville, diss	1,400	72,650	181		27	11 65				219 65
Ile-Verte	7,000	360,000	1,260		103	218 13	63 98			1,645 11
Notre-Dame-des-Sept-Douleurs	500	33,456	200		58	32 69		28 58		319 27
Notre-Dame-du-Lac	2,200	257,000	1,055			185 62				1,240 62
Notre-Dame-du-Portage	2,000	146,560	417	860	80	58 21	31 99			1,447 20
Rivière-du-Loup	1,750	168,880	591		1	67 82				659 82
St-Antonin	3,000	186,083	993		67	115 08				1,145 08
St-Arsène	3,600	265,598	664	33	3	102 28	22 00			824 28
St-Benoît-Abbé	250	10,220	75		26	14 36		35 02		150 38
St-Clément	2,000	88,870	710		78	99 36				887 36
St-Cyprien	600	70,751	258	45	30	58 89		41 81		433 70
St-Eloi	1,700	147,583	649	16	99	94 11	31 99			890 10
St-Epiphane	4,700	159,038	1,001	26	38	145 84				1,210 84
St-Eusèbe-de-Cabano		24,263	181		16	26 00		28 25		251 25
Ste-Françoise	2,000	52,440	524	897	62	68 69		47 60		1,599 29
St-Honoré	900	90,094	360		2	43 95		35 64		441 59
St-Hubert	3,750	81,165	550	1,050	229	112 07				1,941 07
St-Jean-de-Dieu	1,600	185,029	648	973	63	128 18				1,812 18
St-Louis-du-Ha ! Ha !*	1,800	252,050	1,500	400	166	175 82		41 81		2,283 63
St-Modeste	2,000	118,813	439		52	83 05				574 05
St-Paul-de-la-Croix	2,000	60,324	427	122	9	81 89		20 00		659 89
Ste-Rose-du-Dégelé	2,100	167,672	754			93 44				847 44
Trois-Pistoles No 1	32,100	247,259	866	211	117	161 36	239 51		5,799	7,393 87
Trois-Pistoles No 2	3,500	193,466	967	129	70	93 34				1,259 34
Ecole Raudot								20 00		20 00
Raudot Canton								53 45		53 45
St-Mathias-de-Cabano								28 25		28 25
Ecole du Rang-Beau-séjour								20 91		20 91
Ecole de la Rivière-Bleue								35 64		35 64
Ecole Viel								35 64		35 64
Totaux	154,050	5,441,208	23,903	5,654	2,292	2,830 04	591 17	472 60	16,710	52,458 81

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06		
TERREBONNE	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
P Côte-St-Gabriel..	313	18,700	140		5	11 25		40 00		196 25
Coupalville	500	36,400	326		21	26 39				373 39
Doncaster *...	900	71,540	476		44	84 80		28 58		633 38
Ste-Adèle.	8,000	284,775	2,300	940	118	143 32				3,501 32
Ste-Anne-des-Plaines *	22,700	597,140	1,661		75	167 67	63 98		1,554	3,721 65
Ste-Agathe-des-Monts.	22,600	528,115	4,228		100	255 34	25 00		2,128	6,736 34
P Ste-Agathe-des-Monts, diss.	1,500	132,650	795		66	17 93				878 93
St-Faustin	3,400	135,300	756		54	107 32		26 27		943 59
P St-Faustin, diss.	170	21,375	85		7	17 17				109 17
St-Hippolyte.	1,000	55,010	825		36	87 13		35 02		983 15
St-Janvier, paroisse *..	900	213,106	319		30	50 94				399 94
St-Janvier, village *..	1,100	89,310	290		25	30 56				345 56
St-Janvier No 1 (Bas de)*	300	66,350	165		15	17 07				197 07
St-Jérôme, paroisse...	7,500	449,470	2,075		171	203 18				2,449 18
St-Jérôme, ville .	110,800	1,471,800	8,389		672	351 16	180 97		9,166	18,759 13
St-Jovite	14,500	183,230	1,685	1,040		165 34	31 99	26 27	902	3,850 60
Ste-Maguerite	800	104,360	834		56	83 37		35 00		1,008 39
St-Sauveur	1,750	189,271	946		79	132 74				1,157 74
P Shawbridge	1,300	57,055	265		12	17 85		35 00		329 85
Ste-Sophie, (New-Glasgow)	1,400	181,510	726		96	107 12				929 12
P Ste-Sophie, (New-Glasgow), diss. *.	400	466,022	1,165	3	21					1,189 00
Ste-Thérèse, paroisse..	4,500	499,118	1,172	513	43	132 03				1,860 03
P Ste-Thérèse, paroisse, diss	500	115,925	278		51	9 83				338 83
Ste-Thérèse, village...	185,800	303,900	1,522		30	157 38	848 48		36,432	38,989 86
Terrebonne, paroisse..	1,900	279,480	838		18	72 09				928 09
Terrebonne, ville.....	64,500	355,337	2,679		71	167 52	125 68		3,211	6,254 20
P Terrebonne, ville, diss.	500	83,010	166			9 27				175 27
Totaux	458,633	6,980,859	35,106	2,496	1,916	2,625 77	1,276 10	226 16	53,393	97,039 03
VAUDREUIL										
P Como	4,000	160,720	546		150	27 19		143 00		866 19
Como, diss.	500	87,350	262	15	30	13 27				320 27
Dorion, village.	2,500	287,875	575		4	26 69				605 69
Ile-Perrot		370,525	1,297		83	79 46				1,459 46
Pointe-Fortune..	800	35,200	108		65	19 20		23 83		216 03
P Pointe-Fortune, diss...	400	44,100	181		25	6 80		35 00		247 80
Rigaud, paroisse	5,000	484,675	1,666	120	86	128 37				1,400 37
Rigaud, village	163,330	282,450	626		22	96 06	945 65		29,029	30,718 71
Ste-Justine-de-Newton	7,500	449,100	2,245		75	137 06	22 00			2,479 06
P Ste-Justine-de-Newton, diss.	600	71,650	243		24	5 77				272 77
St-Lazare.	4,000	262,200	1,101	364	67	131 43				1,663 43
P St-Lazare, diss..	400	28,900	144	11	28	5 48		30 00		218 48
Ste-Marthe *.	5,600	604,065	1,208		150	133 63	21 35			1,512 98
P Ste-Marthe, diss.	500	31,900	158		2	3 57		30 00		193 57

Statistique générale du coût de l'enseignement.—*Suite.*

Municipalités	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités. Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Contributions du gouvernement. Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.	Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	Total.
VAUDREUIL.- *Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
Très-Saint-Rédempteur	1,497	157,525	346	.....	28	42 88	.....	.....	.....	416 88
Vaudreuil *	18,950	740,670	1,851	115	190	166 31	31 99	.....	1,846	4,200 30
Hudson	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73 24	.....	73 24
Totaux	315,577	4,098,915	11,957	625	1,029	1,023 17	1,020 99	335 07	30,875	46,865 23
VERCHÈRES.										
Beloeil, paroisse	5,030	507,450	507	.....	74	51 23	.....	.....	.....	632 23
Beloeil, village	27,000	598,475	2,034	.....	144	109 93	59 25	.....	3,270	5,617 18
Contrecœur, paroisse	3,000	257,250	771	.....	65	01 49	.....	.....	.....	927 49
Contrecœur, village	2,200	255,750	767	.....	126	64 82	22 00	.....	.....	979 82
St-Antoine	6,850	621,535	1,553	.....	96	144 09	31 99	.....	.....	1,825 08
Ste-Julie	6,000	424,07[illegible]	1,318	400	107	131 38	25 00	.....	.....	1,987 38
St-Marc	4,500	535,83[illegible]	801	.....	61	93 62	31 99	.....	.....	987 91
Ste-Théodosie	1,000	241,01[illegible]	674	.....	43	51 62	.....	.....	.....	768 62
Varennes, paroisse	5,000	454,964	568	825	366	100 23	.....	.....	.....	1,799 23
Varennes, village	72,000	357,735	715	.....	99	117 02	417 83	.....	17,123	18,471 85
Verchères	32,000	750,000	2,100	.....	81	163 38	03 98	.....	2,497	4,995 36
Totaux	165,150	5,004,616	11,808	1,231	1,202	1,119 11	652 04	.....	22,890	38,902 15
WOLFE.										
Beaulac	2,000	55,167	64	.....	35	31 03	.....	.....	.....	708 63
D'Israeli	14,000	191,000	550	.....	205	170 97	93 94	.....	2,700	3,752 61
P Dudswell	3,000	213,700	1,068	.....	141	60 43	131 00	.....	.....	1,405 43
Dudswell, diss	.....	75,55[illegible]	076	.....	.....	64 35	.....	68 66	.....	812 01
Garthby	1,400	107,900	504	.....	10	51 13	.....	.....	.....	653 13
Ham-Nord	4,300	235,080	12,035	255	108	137 01	.....	.....	.....	12,535 01
Ham-Sud (St Joseph)	3,500	204,130	1,330	1,512	12	60 43	.....	.....	.....	2,904 43
P Ham-Sud, diss	.....	11,780	70	.....	13	6 52	.....	45 00	.....	134 52
Ham-Sud Ouest (St Adrien)	2,200	86,80	000	600	.....	51 03	.....	34 96	.....	1,285 99
Lac Weedon	1,000	97,07[illegible]	470	.....	22	49 67	.....	.....	.....	547 67
P Marbleton, village	1,500	107,500	645	.....	145	24 83	121 00	25 00	.....	960 83
Notre-Dame-de-Lourdes-de-Ham-Sud	2,500	70,03[illegible]	728	220	48	64 52	.....	.....	.....	1,060 52
St-Adolphe-de-Marbleton	900	33,110	231	.....	42	42 98	.....	24 00	.....	341 58
St-Camille	6,400	102,355	1,466	.....	64	93 31	.....	.....	.....	1,623 34
St-Fortunat	300	167,420	730	.....	120	84 02	.....	20 00	.....	954 02
Stratford (St Gabriel)	3,000	1,001,102	750	704	24	74 61	.....	20 00	.....	1,572 61
Weedon-Centre	8,000	155,[illegible]80	770	.....	16	62 09	.....	.....	.....	854 09
Weedon	5,000	226,570	2,205	.....	.....	01 32	.....	.....	.....	2,356 32
P Weedon, diss	510	20,875	149	.....	10	7 16	.....	40 00	.....	206 16
Wolfestown (St Julien)	1,500	210,620	954	330	179	167 86	.....	.....	.....	1,630 86
Wotton	17,200	339,345	1,799	1,481	135	184 65	77 42	.....	3,038	6,715 07
Totaux	102,410	3,822,543	28,558	5,102	1,335	1,580 25	423 36	278 22	5,738	43,014 83

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

	MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.				Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL
				Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.			
	WRIGHT.	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.		$	$ cts.
	Aumond, canton	1,200	49,555	545	65	84	66 27	.....	23 83		.....	784 10
	Aylmer	31,100	186,593	1,865	.....	560	142 57	151 94	.....		8,292	11,011 51
P	Aylmer, diss	5,000	257,138	1,799	.....	325	79 73	122 00	.....		.....	2,325 73
P	Aylwin	2,610	44,085	520	..	176	68 13	.....	70 00		.....	834 13
	Aylwin, diss	200	10,850	119	.....	26	9 97	.....	21 88		.....	176 85
	Bouchette	2,280	68,980	1,204	....	....	137 78	.....	21 88		.....	1,363 66
	Cameron	1,500	33,770	506	.....	42	60 44	.....	26 27		.....	634 71
	Cantley	1,350	49,973	730	....	37	55 11	.....	.....		.....	822 11
P	Cantley, diss	900	29,975	44	.....	.....	24 93	.....	50 00		.....	118 93
	Cantons Unis de Black & Bigelow	1,000	97,984	685	100	44	44 53	.....	20 00		.....	893 53
	Deschênes, village	500	13,295	66	.....	115	31 72	.....	.....		.....	212 72
P	Eardley	5,000	420,000	1,260	648	54	84 14	.....	.....		.....	2,046 14
	Eardley, diss	800	115,000	230	100	25	46 75	.....	28 58		.....	430 33
	Egan	500	27,955	303	.....	23	59 07	.....	47 01		.....	432 68
	Egan-Ouest	150	9,110	45	.....	2	6 79	.....	.....		.....	53 79
	Gracefield	1,200	13,310	405	....	59	26 19	29 11	.....		.....	519 30
	Hincks	660	28,385	444	.....	56	75 87	.....	26 27		.....	602 14
	Hull, commissaires catholiques	131,087	3,326,720	25,036	.....	1,608	1,260 09	370 80	.....		.....	28,274 95
P	Hull, commissaires protestants	15,000	720,017	2,160	720	445	97 71	145 00	.....		.....	3,567 71
P	Hull, canton	1,400	134,101	939	.....	92	104 27	.....	40 00		.....	1,175 27
	Hull, canton, diss	225	24,904	124	...	3	7 80	.....	23 83		.....	158 63
P	High-Falls	500	14,325	107	....	19	15 52	.....	40 00		.....	181 52
	La-Minerve	975	53,820	538	.....	34	29 78	.....	21 88		.....	623 66
	Lowe	1,800	60,880	760	.....	131	102 69	.....	.....		.....	993 69
P	Lowe, diss	300	5,000	79	.....	42	11 22	.....	45 00		.....	177 22
P	Lowe-Sud	300	8,600	128	.....	69	12 22	.....	50 00		.....	259 22
	Maniwaki	13,000	121,640	1,568	.....	230	146 07	39 88	28 58		.....	2,018 53
P	Maniwaki, diss	1,350	32,798	393	.....	15	12 80	.....	40 00		.....	469 86
P	Masham	1,400	51,100	638	.....	135	47 60	.....	75 00		.....	895 60
	Masham, diss	150	4,275	42	....	9	6 63	.....	45 00		.....	102 63
	Northfield & Wright	1,100	32,886	1,315	.....	88	81 99	.....	.....		.....	1,484 99
P	Northfield & Wright, diss	500	27,356	545	.....	50	23 94	.....	75 00		.....	693 94
	Pointe-Gatineau	6,500	140,578	1 405	...	224	153 60	60 00	.....		.....	1,842 60
	Robertson & Pope	4,000	47,946	1,438	....	132	42 11	.....	27 46		.....	1,639 57
	Ste-Cécile-de-Masham	4,500	59,460	594	300	275	130 31	.....	.....		.....	1,299 31
	St-Edouard-de-Wakefield	550	45,120	315	.....	34	46 18	.....	28 58		.....	423 76
	St-Etienne-de-Chelsea	2,000	79,298	722	...	145	85 90	.....	.....		.....	950 90
P	St-Etienne-de-Chelsea, diss	2,500	48,590	547	.....	133	55 05	.....	65 00		.....	800 05
	St-Jean-de-Wakefield	250	15,310	107	..	17	18 33	.....	34 96		.....	177 29
	St-Joseph-de-Wakefield	1,100	35,628	213	....	72	27 75	.....	.....		.....	312 75
	St-François-Régis	1,100	26,743	334	....	45	28 82	.....	.....		.....	407 82
	Ste-Philomène-d'Egan	1,617	37,380	787	.....	106	79 07	.....	20 00		.....	992 07
	Templeton-Est	4,400	110,150	1,622	193	144	175 39	.....	21 88		.....	2,156 27
P	Templeton-Est, diss	1,000	44,086	661	.....	118	53 02	.....	70 00		.....	902 02
	Templeton-Ouest	1,800	77,805	933	350	66	111 91	.....	.....		.....	1,460 91
P	Templeton-Ouest, diss	1,300	44,110	526	.....	.....	26 46	.....	65 00		.....	617 46
P	Vallée-Gatineau	400	14,250	73	....	51	6 01	.....	40 00		.....	170 01

STATISTIQUE GÉNÉRALE du coût de l'enseignement.—*Suite.*

MUNICIPALITÉS	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	Contributions des municipalités.			Contributions du gouvernement.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.	Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques. Allocations annuelles y compris les déductions légales.	Pour l'éducation supérieure. Pour l'année 1905-06.	Pour les municipalités pauvres. Pour l'année 1905-06.		
WRIGHT.—*Suite.*	$	$	$	$	$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
P Wakefield	759	40,000	200	97	50	19 21		40 00		406 21
P Wakefield-Nord	650	16,125	80		111	16 49		30 00		237 49
P Nortfield & Hinks, école indépendante								40 00		40 00
P Baskatong, école indépendante								40 00		40 00
P Egan, diss								45 00		45 00
Blake & Bigelow								21 88		21 88
Luckville (Canton Eardly)								30 65		30 65
Totaux	260,063	6,836,951	55,699	2,573	6,327	4,054 59	918 79	1,440 42	8,292	79,304 80
YAMASKA										
Baie-du-Febvre	31,000	708,336	1,416		...	184 55	69 36		2,881	4,550 91
Pierreville, paroisse, (N.-D. de)	1,150	142,041	365			52 68				417 68
Pierreville, village *	20,400	81,423	454			43 95	80 03		3,201	3,778 98
St-Bonaventure-d'Upton	4,500	278,000	1,390	1,698	46	122 74				3,256 74
St-David, paroisse	3,200	442,145	884		98	122 35				1,104 35
St-David, village	15,000	113,060	897		28	64 62	31 99		1,845	2,866 61
St-Elphège	1,650	217,364	424		56	66 17				546 17
St-François, paroisse	3,900	349,845	1,073	597	102	165 53				1,937 53
St-François, village	1,600	88,140	610		27	87 52				724 52
St-Guillaume-d'Upton	6,000	495,000	1,484	187	107	176 99				1,954 99
St-Guillaume, village	42,000	137,351	810	130	72	92 56	79 26		6,073	7,256 82
St-Joachim-de-Courval	3,600	152,190	563	656	25	51 42				1,295 42
St-Michel, village	11,700	92,310	461		75	74 32	31 99		1,741	2,383 31
St-Michel No 2		65,650	164		17	26 39				207 39
St-Michel No 3	700	71,650	128		13	18 14				159 14
St-Michel No 4	300	47,425	104		16	17 75				137 75
St-Michel No 5	350	29,975	104		14	10 18				128 18
St-Michel No 6		33,350	166		14	15 52				195 52
St-Michel No 8	450	29,275	117		12	9 99				138 99
St-Michel No 9	500	40,475	121		19	15 52				155 52
St-Michel No 10	400	32,750	108		15	12 09				135 09
St-Pie-de-Guire	3,000	217,920	633	26	86	123 03				868 03
St-Pierre	250	28,275	114		19	11 93				144 93
St-Thomas-de-Pierreville	1,500	307,027	800	77	68	84 61				1,029 61
St-Thomas-de-Pierreville, village	11,000	196,063	1,350			113 33	22 26			1,485 59
St-Zéphirin	5,000	406,000	1,258		67	136 01	22 25			1,483 26
Visitation-de-la-Bienheureuse-Vierge-Marie	3,800	213,805	534	692	60	54 33				1,340 33
Totaux	175,950	5,016,845	16,532	4,063	1,056	1,954 22	337 14		15,741	39,685 36

RÉCAPITU

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU

COMTES ET CITES.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTION DES MUNI	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Argenteuil	56,910	2,444,862	17,887	801
Arthabaska	253,125	3,891,542	25,458	2,065
Bagot	154,780	5,323,119	18,666	3,449
Beauce	366,653	7,698,792	41,482	7,390
Beauharnois	480,850	7,695,491	27,253	158
Bellechasse	140,025	3,939,192	13,693	5,558
Berthier	154,275	5,703,909	12,570	3,883
Bonaventure	81,317	2,034,299	14,799	3,187
Brome	55,325	4,167,583	17,355	1,104
Chambly	216,600	7,145,818	18,189	813
Champlain	260,725	10,278,470	36,156	4,965
Charlevoix	65,750	3,754,015	13,965	398
Châteauguay	99,500	6,716,068	16,140	2,522
Chicoutimi	230,050	2,427,790	18,037	3,107
Compton	101,835	5,729,485	36,557	5,730
Deux-Montagnes	118,150	4,152,758	13,320	824
Dorchester	88,690	3,620,535	13,604	2,661
Drummond	115,975	2,948,037	19,313	645
Gaspé	74,995	2,998,992	16,526	1,956
Hochelaga	1,892,754	76,867,670	244,553	15,110
Huntingdon	61,680	4,972,048	16,803	2,034
Iberville	107,270	3,287,494	11,097	2,998
Jacques Cartier	712,861	8,264,512	25,798	1,249
Joliette	292,395	6,259,760	19,089	259
Kamouraska	306,750	4,244,712	12,642	2,778
Labelle	147,315	3,682,432	34,630	2,961
Lac-St-Jean	142,150	5,247,370	19,255	5,435
Laprairie	61,300	4,107,554	11,303	407
L'Assomption	306,850	4,678,841	12,433	1,226
Laval	101,155	2,562,551	8,001	891
Lévis	877,750	6,352,996	15,340	967
L'Islet	83,275	3,062,772	8,726	3,044
Lotbinière	121,216	3,979,362	12,795	2,411
Maskinongé	108,095	4,931,365	12,402	1,166
Matane	73,670	2,603,780	15,784	3,201
Mégantic	194,949	4,439,464	26,640	1,795
Missisquoi	185,700	5,529,193	19,907	1,815
Montcalm	133,000	3,426,983	9,471	1,285

LATION

COÛT DE L'ENSEIGNEMENT.

CIPALITÉS.	CONTRIBUTIONN DU GOUVERNEMENT.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
$	$ cts	$ cts	$ cts	$	$ cts
4,034	1,558 60	477 00	1,071 26	.....	25,838 86
1,550	2,235 39	850 68	199 18	42,488	74,846 25
3,524	1,754 53	230 05	85 00	11.981	39,689 08
4,167	4,299 86	961 56	532 01	40,851	99,683 43
2,451	2,107 72	1,783 62	.....	39,674	73,427 34
1,693	1,831 73	363 21	164 02	9,787	33,089 96
1,480	1,938 68	267 28	47 66	16,300	36,486 62
2,355	2,386 12	621 56	1,747 97	2,608	27,704 65
2,408	1,249 73	752 52	437 01	.....	23,306 26
2,629	1,239 93	782 51	.....	22.342	45,995 44
3,557	3,267 07	491 96	330 01	20,989	69,756 04
2,241	1,879 00	458 39	380 41	4,025	23,346 80
2,089	1,317 86	473 21	109 37	6,746	29,397 44
1,798	1,590 78	1,744 73	544 42	37,623	64,444 93
6,398	2,415 03	1,400 04	1,291 29	2,210	56,001 36
648	1,398 76	220 23	103 32	7,361	23,875 31
1,698	1,851 36	160 85	533 28	4,287	24,795 49
1,144	1,533 14	434 27	411 86	10,231	33,712 27
1,957	2,910 22	630 58	2,872 44	1,100	27,952 24
43,748	11,134 37	1,149 04	.....	58,576	374,270 41
2,483	1,356 37	510 06	117 16	4,994	28,297 59
1,658	968 54	280 85	.....	25,325	42,327 39
4,027	1,613 58	1,037 19	.....	89,850	123,574 77
939	2,154 73	891 02	163 18	34,135	57,624 93
1,506	1,789 22	1,182 52	132 20	41,610	61,639 94
4,886	3,011 09	677 09	1,681 95	1,200	49,047 13
1,778	1,958 19	393 39	675 05	10,250	39,744 63
732	868 12	246 48	.....	3,850	17,406 60
707	1,357 82	1,016 58	20 00	34,507	51,267 40
755	971 50	126 55	.....	14,816	25,561 05
3,919	2,542 54	1,699 20	26 27	92.456	116,959 01
1,343	1,392 27	322 28	207 58	5,606	20,641 13
3,177	1,946 27	439 91	120 40	8,203	29,092 58
1,002	1,529 16	183 13	140 54	6,304	22,726 83
1,965	2,405 76	294 01	422 95	2,139	26,211 72
4,541	2,700 40	1,107 83	793 20	11,437	49,014 43
2,662	1,705 58	1,406 02	387 55	34,375	62.258 13
326	1,231 50	326 05	294 87	14,632	27,566 42

RÉCAPITU

STATISTIQUE GÉNÉRALE DU

COMTES ET CITÉS.	Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement.	Valeur de la propriété imposable.	CONTRIBUTION DES MUNI	
			Cotisation annuelle.	Cotisation spéciale.
	$	$	$	$
Montmagny	104,536	3,104,859	8,548	1,065
Montmorency	48,090	2,970,761	9,383	1,728
Montréal, cité	3,323,985	174,181,000	547,302	.....
Napierville	81,000	3,494,592	8,429	258
Nicolet	652,895	6,192,401	21,131	4,462
Pontiac	70,119	4,041,754	24,929	2,229
Portneuf	184,679	5,013,640	20,835	3,168
Québec, cité	165,000	31,603,127	10,437	67,110
Québec, comté	437,576	6,574,647	17,477	7,339
Richelieu	161,350	5,550,249	16,042	150
Richmond	140,011	4,339,645	25,782	1,465
Rimouski	236,845	2,719,830	10,268	3,664
Rouville	176,250	6,275,816	15,532	1,643
Saguenay	21,720	602,297	2,426	89
Shefford	193,005	6,298,988	28,708	7,676
Sherbrooke	492,646	9,195,501	35,150	346
Soulanges	64,185	2,868,572	10,266	1,006
Stanstead	252,858	5,081,683	26,580	813
St-Hyacinthe	379,520	6,290,380	16,828	706
St-Jean	117,140	6,583,973	20,360	232
St-Maurice	382,500	9,037,227	29,679	3,454
Témiscouata	154,050	5,441,208	23,903	5,654
Terrebonne	458,663	6,980,859	35,106	2,496
Vaudreuil	315,577	4,098,915	11,957	625
Verchères	165,150	5,004,616	11,808	1,231
Wolfe	162,416	3,822,543	28,558	5,102
Wright	260,063	6,836,951	55,699	2,573
Yamaska	175,950	5,016,845	16,532	4,063
Totaux	18,403,394	589,999,491	2,017,294	232,598

LATION

COÛT DE L'ENSEIGNEMENT.

CIPALITÉS.	CONTRIBUTION DU GOUVERNEMENT.			Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées.	TOTAL.
Rétribution mensuelle.	Pour les écoles publiques.	Pour l'éducation supérieure.	Pour les municipalités pauvres.		
$	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$	$ cts.
1,605	1,422 75	293 44	176 66	8,950	22,060 85
1,588	1,206 02	328 47	147 98	3,774	18,155 47
83,742	21,753 25	5,236 37	.....	101,010	759,043 62
334	832 13	153 86	.....	12,234	22,240 99
1,281	2,712 07	1,694 07	112 41	53,067	84,459 55
1,981	2,242 03	733 33	1,323 95	....	334,38 31
3,445	2,654 80	628 36	362 43	14.186	452,79 59
10,500	6,324 01	4,427 04	....	82,100	180,898 05
4,668	2,514 18	702 38	509 09	36,754	69,963 65
1,310	1,895 62	461 01	.....	16,056	35,914 63
4,410	1,668 92	875 81	260 52	5,736	40,198 25
1,346	1,522 16	1,801 44	223 40	35,182	54,007 00
988	1,306 76	808 01	25 00	55,579	75,881 77
776	714 04	221 12	685 19	2,936	7,847 35
3.153	2,363 33	948 06	227 66	16,755	59,831 05
4,057	1,826 62	2,390 26	349 01	39,048	83,166 89
2,199	980 51	281 29	....	4,341	19,073 80
4,443	1,934 97	2,061 52	382 45	20,411	56,625 94
831	2,083 23	1,297 89	....	40,159	61,905 12
1,403	1,067 91	459 31	.....	4,090	27,612 22
3,806	2,598 61	336 74	131 73	36,960	76,966 08
2,292	2,830 04	591 17	472 60	16,716	52,458 81
1,916	2,625 77	1,276 10	226 16	53,993	97,039 03
1,029	1,023 17	1,020 99	335 07	30,875	46,865 23
1,202	1,119 11	652 04	....	22,890	38,902 15
1,335	1,580 25	423 36	278 22	5,738	43,014 83
6,327	4,054 59	918 79	1,440 42	8,292	79,304 80
1,056	1,954 22	337 14	.....	15,741	39,683 36
283,008	158,213 09	57,752 82	23,713 36	1,517,841	4,290,420 27

APPENDICE N° V

STATISTIQUE GENERALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, DES ÉCOLES MODÈLES ET DES ACADÉMIES, D'APRÈS LES BULLETINS DES INSPECTEURS D'ÉCOLES

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Ecoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Argenteuil	14	442	17	863						
Arthabaska	133	4,088			1	25			2	198
Bagot	84	3,099					1	37	4	253
Beauce	271	8,782					3	151	4	262
Beauharnois	52	2,646					4	584	6	762
Bellechasse	91	3,290			1	19			2	76
Berthier	71	3,395					3	112	6	353
Bonaventure	65	2,281	12	277						
Brome	19	598	1	18						
Chambly	29	1,061					1	97	4	239
Champlain	136	6,054					1	41	1	435
Charlevoix	81	2,653			6	132			2	119
Châteauguay	46	1,505	7	339	3	206	1	96	4	236
Chicoutimi	83	2,814			2	54	1	157	3	356
Compton	61	2,243	12	515						
Deux-Montagnes	60	2,058					1	54	2	103
Dorchester	126	3,872							1	48
Drummond	81	2,710	6	271					1	137
Gaspé	91	3,625	4	110						
Hochelaga	43	4,370	1	21	5	1,470	15	1,803	12	1,255
Huntingdon	18	586	4	152					1	60
Iberville	47	1,419							3	160
Iles-de-la-Madeleine	14	977								
Jacques-Cartier	57	1,826					1	171	4	675
Joliette	86	3,823					3	157	6	651
Kamouraska	108	3,122			1	17	2	70	3	119
L'Acadie	115	4,436								
Lac-St-Jean	103	3,405			2	69				
Laprairie	28	1,132							2	120
L'Assomption	54	2,059					2	140	5	335
Laval	27	1,313					1	63	1	74
Lévis	73	2,857			1	38	5	446	6	568
L'Islet	71	2,026					1	26	1	25
Lotbinière	101	3,237			4	75	1	76	2	197

CATHOLIQUES.

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles.)			Élèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés sous contrôle.	Non brevetés indépendants.	Brevetées.	Non brevetées sous contrôle.	Non brevetées indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
31	621	684	1,300	5	1,305	916	....	....	....	26	3	....	....	9	38
132	1,981	1,932	4,109	2	4,111	3,184	....	....	....	112	27	1	....	5	145
79	1,392	1,417	3,099	.....	3,099	2,448	....	....	....	77	8	....	1	6	92
264	4,068	4,301	8,782	.....	8,782	6,175	....	....	....	196	69	.....	2	19	286
40	648	652	2,646	.....	2,646	2,114	1	.....	....	57	3	....	....	12	73
90	1,628	1,605	3,309	.....	3,309	2,279	....	....	....	72	14	1	....	13	100
62	1,485	1,445	3,395	....	3,395	2,397	1	1	....	59	10	....	2	10	82
77	1,224	1,334	2,541	17	2,558	1,680	....	....	....	68	9	.....	....	....	77
20	309	307	607	9	616	416	....	....	....	17	5	.....	....	....	22
24	371	354	1,061	.....	1,061	797	....	....	....	24	2	.....	2	6	34
134	2,818	2,760	6,051	3	6,054	4,383	1	....	....	125	25	.....	1	13	165
85	1,383	1,286	2,785	.....	2,785	2,094	....	....	....	56	30	4	....	2	92
51	866	852	2,050	....	2,050	1,482	....	....	2	48	2	3	....	6	60
81	1,185	1,170	2,868	....	2,868	2,055	....	....	....	72	18	1	....	1	92
73	1,389	1,369	2,743	15	2,758	1,753	1	....	....	66	14	.....	....	....	81
57	974	927	2,058	.....	2,058	1,721	1	....	....	55	2	.....	....	3	61
125	1,915	1,909	3,863	9	3,872	2,544	....	....	....	105	19	.....	....	4	128
86	1,393	1,451	2,979	2	2,981	2,182	....	....	....	73	23	.....	..	4	100
95	1,884	1,851	3,712	23	3,735	2,574	....	....	....	71	22	.....	....	2	95
22	1,469	1,334	5,802	59	5,861	4,597	3	1	....	42	10	4	64	26	150
21	348	330	738	.....	738	573	2	.....	....	19	1	.....	....	....	22
44	649	610	1,419	.....	1,419	1,001	....	....	....	42	2	....	....	6	50
14	557	420	977	.....	977	647	....	....	....	14	.....	.....	.....	.....	14
32	489	491	1,823	3	1,826	1,409	....	....	....	32	4	.....	3	14	53
77	1,551	1,464	3,810	7	3,823	2,767	....	....	....	77	8	.....	....	21	106
104	1,548	1,402	3,139	.....	3,139	2,357	....	....	1	98	10	.....	....	3	112
115	2,199	2,237	4,423	13	4,436	2,856	....	....	....	90	27	.....	....	8	125
107	1,768	1,766	3,534	.....	3,534	2,666	....	....	....	73	37	.....	.....	1	110
26	537	466	1,132	.....	1,132	831	....	....	....	28	.....	.....	.....	2	30
47	792	792	2,058	1	2,059	1,663	1	....	....	48	6	....	....	9	64
25	604	572	1,312	1	1,313	1,027	....	....	....	25	7	....	2	2	36
63	900	921	2,889	6	2,895	2,152	....	....	....	66	7	.....	6	9	88
69	1,062	913	2,026	...	2,026	1,480	....	....	....	68	4	....	.	.	73
102	1,578	1,551	3,312	.....	3,312	2,679	....	....	....	105	3	.....	.	4	112

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité catholique.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Maskinongé	58	2,417			1	28				
Matane	111	3,423								
Mégantic	93	2,551								
Missisquoi	43	1,782	1	85			2	240	1	221
Montcalm	50	2,234					4	193	4	270
Montmagny	52	2,095							1	52
Montmorency	35	1,461							2	61
Montréal, cité	12	2,024			5	947	2	503	4	866
Napierville	32	1,332					1	52	3	231
Nicolet	156	5,230					2	87	4	282
Pontiac	59	2,029	6	179	2	65				
Portneuf	113	3,930			1	32	1	44	3	108
Québec, cité	15	1,237					1	32	1	33
Québec, comté	43	2,463			2	58	1	30	2	173
Richelieu	53	2,619					1	76	3	559
Richmond	43	1,572	16	491			1	60	1	72
Rimouski	68	2,134								
Rouville	67	2,311							3	209
Saguenay	23	862			1	12				
Shefford	101	3,754					2	240	2	290
Sherbrooke	19	781	1	67	2	108				
Soulanges	30	1,076							2	93
Stanstead	30	844	6	337					2	188
St-Hyacinthe	64	2,300							2	151
St-Jean	32	1,296			1	298			2	514
St-Maurice	58	2,394					1	76	2	133
Témiscouata	153	5,360			3	124			3	196
Terrebonne	85	3,620							6	633
Trois-Rivières	3	414					1	174	1	199
Vaudreuil	43	1,593			1	54			2	119
Verchères	39	1,414					1	82	3	146
Wolfe	91	3,141	5	115						
Wright	82	3,595	6	127			2	262		
Yamaska	104	4,027					2	159	4	322
Totaux	4,579	173,185	105	3,967	45	3,829	72	6,651	151	13,844

CATHOLIQUES. — *Suite.*

ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles.)			Élèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques			Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés sous contrôle.	Non brevetés indépendants.	Brevetées	Non brevetées sous contrôle.	Non brevetées indépendantes.			
59	1,194	1,251	2,445	.....	2,445	1,804	1	.....	.....	52	14	.....	.....	.....	67
111	1,801	1,622	3,423	.....	3,423	2,215	.....	.....	.....	81	33	.....	.....	.....	114
93	1,338	1,213	2,551	.....	2,551	1,794	.....	.....	.....	84	7	.....	.....	6	97
41	718	688	1,865	2	1,867	1,351	.....	.....	.....	37	3	.....	1	16	57
42	898	873	2,234	.....	2,234	1,712	.....	.....	.....	48	8	.....	.....	7	63
51	1,055	988	2,093	2	2,095	1,544	.....	.....	.....	50	3	.....	.....	5	58
33	690	710	1,460	1	1,461	1,093	.....	.....	.....	31	.....	.....	.....	8	39
11	560	982	2,956	15	2,971	2,438	.....	.....	.....	21	11	.....	5	49	86
28	537	512	1,332	.....	1,332	940	1	.....	.....	27	4	.....	.....	5	37
150	2,491	2,370	5,230	.....	5,230	3,896	.....	.....	.....	150	14	.....	.....	7	171
67	1,107	1,166	2,237	36	2,273	1,397	4	.....	.....	58	5	.....	.....	3	70
120	1,956	1,860	3,968	.....	3,968	2,927	.....	.....	.....	100	12	1	.....	15	128
13	573	599	1,209	28	1,237	949	.....	.....	.....	22	1	.....	.....	5	28
42	1,200	1,118	2,500	21	2,521	1,939	.....	.....	.....	39	4	.....	.....	20	63
49	1,018	975	2,619	.....	2,619	2,051	.....	.....	.....	45	6	.....	2	15	68
57	928	1,002	2,040	23	2,063	1,430	1	.....	.....	51	9	.....	.....	4	65
68	1,118	1,016	2,134	.....	2,134	1,401	.....	.....	.....	57	11	.....	.....	2	70
64	1,066	1,036	2,311	.....	2,311	1,785	.....	.....	.....	62	5	.....	.....	8	75
24	444	430	874	.....	874	684	2	.....	1	14	8	.....	.....	3	28
97	1,690	1,534	3,739	16	3,754	2,638	.....	.....	.....	84	15	.....	9	11	110
22	448	508	938	18	956	598	.....	.....	.....	19	4	1	.....	2	26
26	495	488	1,072	4	1,076	906	1	.....	.....	27	.....	.....	.....	3	31
34	500	493	1,154	27	1,181	741	.....	.....	.....	33	1	.....	.....	7	41
62	1,093	1,056	2,300	.....	2,300	1,806	.....	.....	.....	67	6	.....	.....	4	77
31	563	517	1,468	126	1,594	1,036	.....	.....	.....	32	4	.....	.....	7	43
55	1,113	1,074	2,394	.....	2,394	1,740	.....	.....	.....	43	17	.....	.....	4	64
153	2,671	2,617	5,480	4	5,484	3,900	.....	.....	.....	99	70	.....	.....	6	175
79	1,502	1,485	3,610	10	3,620	2,623	.....	.....	.....	73	6	.....	.....	16	95
1	21	20	414	.....	414	308	.....	.....	.....	1	.....	.....	4	5	10
42	753	775	1,647	.....	1,647	1,205	.....	.....	.....	41	4	.....	.....	3	48
35	585	601	1,414	.....	1,414	1,131	.....	.....	.....	37	2	.....	1	5	45
96	1,653	1,603	3,240	16	3,256	2,395	.....	.....	.....	86	12	.....	.....	4	102
86	1,536	1,924	3,636	86	3,722	2,514	.....	.....	.....	97	9	.....	.....	4	110
98	1,793	1,753	4,025	2	4,027	3,083	.....	.....	.....	99	11	.....	2	12	124
4,506	80,754	79,732	180,369	612	180,981	131,868	21	2	4	4,073	750	16	104	490	5,460

ECOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Élèves français	Élèves anglais	Élèves français étudiant l'anglais	Élèves anglais étudiant le français	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	1,243	62	416	30	649	304	197	93	62
Arthabaska	4,045	66	93	52	1,718	1,211	921	237	24
Bagot	3,699	...	83	...	1,304	843	662	275	15
Beauce	8,728	54	92	5	4,092	2,824	1,533	326	7
Beauharnois	2,623	23	287	23	1,068	774	528	276	...
Bellechasse	3,309	...	...	...	1,381	955	762	193	20
Berthier	3,395	...	27	...	1,785	907	498	186	19
Bonaventure	2,308	250	791	162	910	731	655	261	1
Brome	593	23	99	17	261	180	132	42	1
Chambly	1,043	17	173	5	504	246	217	78	16
Champlain	6,033	21	137	15	2,792	1,926	1,027	297	12
Charlevoix	2,785	...	24	...	97	869	674	243	24
Châteauguay	1,386	64	624	42	859	691	344	154	2
Chicoutimi	2,868	...	...	...	862	817	775	474	...
Compton	2,091	67	595	52	1,222	791	533	189	23
Deux-Montagnes	2,023	35	103	9	846	577	396	228	11
Dorchester	3,686	186	127	119	1,592	1,246	797	233	4
Drummond	2,962	19	178	19	1,440	801	536	105	9
Gaspé	3,265	470	594	210	1,560	1,071	756	297	51
Hochelaga	5,514	347	1,480	245	3,277	1,186	898	420	80
Huntingdon	675	63	256	44	272	225	143	89	9
Iberville	1,409	10	232	...	605	433	269	112	...
Iles-de-la-Madeleine	977	...	192	...	445	280	182	70	...
Jacques-Cartier	1,792	31	366	21	782	525	339	164	16
Joliette	3,766	57	61	35	1,866	936	744	247	30
Kamouraska	3,139	...	22	...	938	980	722	332	167
Labelle	4,151	285	453	58	2,233	1,362	649	164	28
Lac-St-Jean	3,534	...	24	...	914	999	1,019	602	...
Laprairie	1,132	...	110	...	429	371	238	94	...
L'Assomption	2,053	6	156	6	777	598	433	229	22
Laval	1,312	1	86	...	616	371	255	69	2
Lévis	2,881	14	232	1	1,300	786	643	166	...
L'Islet	2,026	...	...	...	693	642	407	212	72
Lotbinière	3,186	132	58	48	1,227	1,048	780	251	6

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1906-07.)

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ÉLEMENTAIRE.

Groupement des matières.	COURS ÉLÉMENTAIRE : 4 ANNEES.			
	PREMIER DEGRÉ : 3 ANNÉES.			SECOND DEGRÉ : 1 ANNÉE.
	1ère année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances. Lecture latine.
LANGUE FRANÇAISE.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—récitation de mémoire Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.	Lecture—diction—récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction.
LANGUE ANGLAISE.	.....	Petits exercices de langage. Eléments de la lecture.	Petits exercices de langage. Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire	Lecture—diction—orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle.
Maskinongé	2,445		4		1,054	792	416	152	31
Matane	3,423		2		1,514	1,164	590	148	7
Mégantic	2,487	64	40	25	1,106	832	507	105	1
Missisquoi	1,825	42	433	30	799	666	291	102	9
Montcalm	2,209	25	147	17	923	664	415	221	11
Montmagny	2,003	2			763	700	483	149	
Montmorency	1,444	17	85	15	576	462	295	10	25
Montréal, cité	2,710	255	1,110	52	1,518	749	453	168	83
Napierville	1,284	48	184	36	621	351	259	93	8
Nicolet	5,230				2,224	1,666	996	336	8
Pontiac	1,317	956	596	220	1,095	610	367	201	
Portneuf	3,808	100	163	18	1,768	1,264	648	267	21
Québec, cité	1,688	149	180	19	708	347	120	41	21
Québec, comté	2,430	82	230	42	1,101	805	402	95	98
Richelieu	2,019		55		1,310	679	482	144	4
Richmond	2,002	61	381	28	1,024	529	381	119	10
Rimouski	2,154	1	33		844	550	540	181	13
Rouville	2,318	1	10	1	872	689	480	244	26
Saguenay	874				328	340	170	36	
Shefford	3,630	118	375	38	1,887	1,098	565	182	22
Sherbrooke	905	51	278	25	555	245	117	39	
Soulanges	1,048	28	101	9	416	268	218	151	23
Stanstead	1,122	59	615	47	500	329	250	92	10
St-Hyacinthe	2,300		9		847	699	514	211	29
St-Jean	1,594		283		884	350	257	98	5
St-Maurice	2,391		49		1,074	788	387	113	31
Témiscouata	5,483	1	127	1	1,735	1,730	1,294	589	136
Terrebonne	3,010	10	110	8	2,013	865	588	154	
Trois-Rivières	411	3	186	3	167	103	102	40	2
Vaudreuil	1,611	36	279	19	711	470	310	145	11
Verchères	1,414		141		652	371	287	103	1
Wolfe	3,220	36	248	29	1,525	924	576	212	19
Wright	2,859	863	805	110	1,891	1,197	511	119	4
Yamaska	4,023	4	129		1,865	1,155	715	286	
Totaux	175,664	5,317	15,614	2,019	79,094	52,962	34,650	12,937	

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES—(Année 1906-07.)

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS ÉLÉMENTAIRE.—*Suite.*

Groupement des matières.	COURS ÉLÉMENTAIRE . 4 ANNÉES.			
	PREMIER DEGRÉ : 3 années.			SECOND DEGRÉ : 1 année.
	1ère année.	2ème année.	3ème année.	4ème année.
MATHÉMATIQUES.	Arithmétique.	Arithmétique.	Arithmétique.	Arithmétique. Comptabilité domestique et agricole.
GÉOGRAPHIE.	Exercice d'initiation.	Exercice d'initiation.	Préliminaires. Province de Québec. Canada.	Préliminaires. Canada. Amérique. Continents et océans.
INSTRUCTION CIVIQUE.	.....	.....	Organisation administrative de la Province de Québec, leçons d'initiation.	Organisation politique du Canada et de la province de Québec.
HISTOIRE.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.
DESSIN.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
SCIENCES NATURELLES.	Eléments des connaissances scientifiques usuelles—leçons de choses.		Connaissances scientifiques usuelles—leçons de choses. Hygiène. Agriculture.	

N. B.—Le programme d'études détaillé, avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du "Manuel de l'Instituteur Catholique" et aux pages 33 et suivantes des "Règlements refondus du comité catholique" que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

ÉCOLES MODÈLES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Argenteuil	1	155						
Arthabaska	2	256	4	480			4	480
Bagot	7	760	1	94	3	286	1	94
Beauce	9	873	5	330	3	220	1	83
Beauharnois	6	542	3	300	4	427	4	315
Bellechasse	8	605	2	122	4	273	3	217
Berthier	3	413	5	359	4	467	4	285
Bonaventure	13	896	1	66			1	66
Brome	1	108						
Chambly	5	568	2	127	3	248	1	90
Champlain	16	1,384	3	218	2	275	5	565
Charlevoix	7	399			1	75	1	70
Chateauguay	3	203	1	89	2	144	1	89
Chicoutimi	9	1,103			3	441	1	92
Compton	3	553	1	60	1	238	2	297
Deux-Montagnes	4	440			1	167	1	110
Dorchester	6	559			1	47		
Drummond	3	371	3	149	2	203	3	149
Gaspé	9	824						
Hochelaga	24	13,551	4	622	11	6,036	17	8,137
Huntingdon			1	134			1	134
Iberville	6	535	3	299	3	274	3	299
Iles-de-la-Madeleine	1	39	2	88	2	78	1	49
Jacques-Cartier	3	274	2	256	3	274	2	256
Joliette	3	644	6	443	3	644	6	443
Kamouraska	9	843	4	220	4	275	4	220
Labelle	8	1,085	1	27	2	122	2	161
Lac-St-Jean	10	1,243	2	402	1	34	1	368
Laprairie	4	395			1	71		
L'Assomption	3	289	3	248	2	219	3	248
Laval	3	314	2	300	2	213	2	187
Lévis	7	612	2	586	2	46	1	111
L'Islet	5	347	2	65	2	77	2	114
Lotbinière	7	623	1	55	2	102	1	64

CATHOLIQUES

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
1	76	79	155	.....	155	134	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	5
2	141	115	734	2	736	635	.....	.....	.....	3	3	.....	.....	34	40
4	200	274	854	.....	854	729	.....	.....	.....	7	1	.....	4	16	28
10	405	495	1,200	3	1,203	959	1	.....	.....	8	.....	.....	.....	30	39
1	50	50	839	3	842	739	1	1	.....	.....	1	.....	15	18	36
3	113	124	727	.....	727	582	3	.....	.....	7	.....	.....	.....	16	26
.....	.....	.....	772	.....	772	667	1	.....	.....	1	.....	.....	14	29	45
13	438	458	958	4	962	700	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	9	26
1	45	63	108	....	108	82	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	4
3	178	199	715	.....	715	593	.....	.....	.....	4	1	.....	13	12	30
6	362	400	1,597	5	1,602	1,242	1	.....	.....	5	2	....	4	35	47
5	117	134	390	....	390	311	1	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	9
1	31	28	292	.....	292	242	2	.....	.....	3	.....	.....	.....	5	10
5	309	350	1,193	.....	1,193	891	.....	.....	.....	8	1	.....	11	7	27
1	60	18	609	4	613	460	.....	.....	.....	2	.....	.....	5	12	19
2	73	90	440	.....	440	362	1	.....	.....	3	2	.....	5	4	15
5	206	306	557	2	559	422	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	8	14
1	83	85	518	2	520	383	2	.....	.....	1	.....	.....	.....	19	22
9	373	451	820	4	824	626	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	19	23
.....	.....	.....	14,094	79	14,173	11,605	13	4	....	12	5	.....	118	178	330
.....	.....	.....	130	4	134	99	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	9
3	131	130	834	....	834	687	2	.....	.....	9	.....	1	4	23	39
.....	.....	.....	127	...	127	90	1	.....	1	.....	.....	.....	1	4	7
.....	.....	.....	529	1	530	449	.....	.....	.....	.....	1	.....	8	14	23
.....	.....	.....	1,087	.....	1,087	894	1	.....	.....	1	.....	.....	11	27	40
5	279	289	1,063	.....	1,063	822	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	18	36
5	359	470	1,111	1	1,112	797	2	1	....	4	1	.....	.....	22	30
10	581	662	1,643	2	1,645	1,353	1	.....	.....	10	6	.....	.....	36	53
3	166	158	390	5	395	305	2	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	6
1	38	32	537	.....	537	436	.....	.....	.....	1	1	.....	6	14	22
1	74	140	611	3	614	513	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	17	24
6	624	417	1,198	....	1,198	1,035	1	.....	.....	16	1	4	.....	8	30
3	102	119	412	.....	412	329	1	.....	.....	2	.....	1	.....	13	17
5	259	253	678	.....	678	563	2	.....	.....	4	.....	.....	.....	15	21

ÉCOLES MODÈLES

Statistiques se rapportant aux écoles, aux

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.
Maskinongé	7	684	2	154	1	55	4	358
Matane	12	1,799						
Mégantic	7	1,125	3	295	1	20	1	98
Missisquoi	1	194	2	30			1	22
Montcalm	1	112	4	333	1	112	4	333
Montmagny	3	307	3	131	2	81	1	50
Montmorency	9	795	1	23	3	175	2	141
Montréal, cité	27	13,493	9	3,264	16	10,420	15	5,529
Napierville	4	427	3	251	2	269	3	251
Nicolet	7	703	11	776	4	274	10	797
Pontiac	6	536						
Portneuf	18	1,354	4	263	5	308	5	243
Québec, cité	17	5,111	2	517	8	3,186	7	1,854
Québec, comté	16	1,558			5	266	4	178
Richelieu	5	848	2	272	2	430	2	272
Richmond	5	994	1	210	3	579	3	625
Rimouski	10	1,015	1	51	1	127	2	151
Rouville	4	370	1	62	3	273	1	62
Saguenay	3	237	2	88			1	[illegible]
Shefford	2	171	1	100			2	252
Sherbrooke	4	1,484			2	953	2	531
Soulanges	10	716	3	218	1	261	4	279
Stanstead	2	526	2	112	1	291	2	296
St-Hyacinthe	6	945	3	335	2	114	2	549
St-Jean	3	269						
St-Maurice	5	815	2	149	1	258	3	343
Témiscouata	7	365	2	150	3	168	3	179
Terrebonne	6	715	3	247	4	506	3	247
Trois-Rivières	3	796			1	265	2	531
Vaudreuil	4	364	2	129	2	144	2	129
Verchères	6	702	3	246	2	189	3	246
Wolfe	2	257	2	165			2	165
Wright	6	1,110			1	84		
Yamaska	4	314	6	537	3	256	6	537
Totaux	434	72,901	146	15,305	158	32,061	180	29,041

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes (garçons et filles).			Elèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'écoles	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
4	214	211	838	.....	838	689	1	.....	.....	4	2	1	....	18	26
12	888	911	1,799	....	1,799	1,328	....	.....	.....	16	3	....	....	17	36
8	637	665	1,420	.....	1,420	1,151	1	.....	.....	17	3	.....	.. .	23	44
2	106	96	222	2	224	161	....	.....	.....	.....	.....	.....	...	10	10
.....	.....	...	445	.....	445	395	....	.....	.....	.....	.....	.....	3	31	34
3	173	134	438	.... .	438	348	1	.....	.....	1	1	....	....	12	15
5	229	243	788	.....	788	615	1	.....	.....	2	.....	.....	...	20	23
5	238	570	16,584	173	16,757	14,246	79	3	....	28	7	.....	144	132	393
2	78	80	678	.....	678	550	1	.....	.....	3	.....	.. ...	7	20	31
4	213	195	1,479	.....	1,479	1,203	2	.....	.....	9	3	.....	6	61	81
6	253	283	536	.....	536	413	....	1	....	7	1	.....	....	3	12
12	497	569	1,617	.....	1,617	1,279	....	.....	.....	15	1	.....	2	41	59
4	203	383	5,62	3	5,626	4,880	5	.. ..	....	13	1	.....	80	72	171
7	428	486	1,35	6	1,358	1,003	....	.....	.....	7	.....	.....	...	29	36
3	186	232	1,12	....	1,120	1,021	....	.....	.....	.....	.....	.....	10	27	37
.	.....	.....	1,26	39	1,204	914	....	.....	.....	1	.....	.....	14	23	38
8	391	417	1,066	.....	1,066	791	....	... .	....	12	.....	.....	....	15	27
1	46	51	432	.....	432	365	....	.....	.....	3	.....	.....	8	5	16
4	142	163	325	.....	325	245	1	.....	...	3	....	.....	....	8	12
1	43	43	338	.....	338	268	....	.....	.....	4	...	.....	....	10	14
....	. ....	.....	1,474	10	1,484	1,174	....	.....	.....	.....		.....	22	11	33
5	191	203	932	2	934	701	8	.....	....	4	4	....	....	17	33
:	23	28	615	23	638	481	....	.....	....	1	... ..	... ..	6	9	16
5	251	366	1,280	.....	1,280	1,059	1	.....	....	7	.....	....	21	30	59
3	125	144	269	....	269	212	2	.....	....	2	2	.....	.....	.....	6
3	183	180	964	.....	964	764	....	.....	....	7	.....	.....	5	16	28
3	96	72	515	.....	515	436	1	.....	....	10	.....	.....	....	11	22
2	108	101	952	.....	962	824	3	.. ...	....	1	.....	.....	8	21	33
.....	.....	... .	796	.....	796	598	1	.....	....	.....	.. ..	.....	4	13	18
2	124	96	493	....	493	413	2	.....	...	1	1	.....	7	17	28
4	222	291	948	.....	948	799	2	.....	....	1	1	.....	6	27	37
2	135	122	422	.....	422	361	....	.....	....	1	.....	1	....	19	21
5	512	514	1,104	6	1'110	825	....	.. ..	....	3	.....	.....	6	15	24
1	29	29	851	.....	851	748	1	.....	....	5	1	.....	4	34	45
242	12,837	14,267	87,818	388	88,206	72,056	152	10	1	356	57	8	589	1,497	2,670

ÉCOLES MODÈLES

Statistique se rapportant au cours

Comtés et cités.	D'après la langue maternelle.				Élèves dans les différentes années du cours d'études.							
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle 1ère année.	Cours modèle 2e année.	Cours académique 1ère année.	Cours académique 2e année.
Argenteuil	137	18	65	9	67	40	26	6	9	7	...	...
Arthabaska	726	10	369	10	208	156	165	86	81	22	15	2
Bagot	850	4	158	4	307	188	146	102	72	28	7	1
Beauce	1,199	4	258	4	403	254	198	124	180	43	1	...
Beauharnois	836	6	613	6	232	154	129	136	117	44	19	11
Bellechasse	727	...	352	...	204	149	155	98	93	28	...	...
Berthier	705	7	400	7	158	181	147	117	76	63	23	7
Bonaventure	891	71	461	55	253	212	203	144	102	46	2	...
Brome	106	2	106	2	27	26	23	16	11	5	...	...
Chambly	684	31	564	31	234	181	92	74	76	40	18	...
Champlain	1,588	14	329	14	552	390	257	190	134	79	...	...
Charlevoix	396	...	53	...	109	55	79	75	45	33	...	...
Châteauguay	289	3	107	3	93	50	52	51	28	16	...	...
Chicoutimi	1,193	...	406	...	399	322	206	153	136	97	...	...
Compton	606	7	308	7	244	144	111	65	30	19	...	...
Deux-Montagnes	440	...	227	...	102	124	71	68	54	21	...	...
Dorchester	511	48	122	34	188	159	102	53	48	9	...	...
Drummond	513	7	227	5	172	137	79	78	44	7	3	...
Gaspé	720	104	270	100	213	189	143	120	92	53	14	...
Hochelaga	13,633	540	8,033	393	5,629	4,027	2,349	1,108	620	379	61	...
Huntingdon	88	46	41	19	45	30	10	18	14	17	...	...
Iberville	814	20	461	20	234	193	170	94	90	49	4	...
Iles-de-la-Madeleine	125	2	98	2	14	8	8	50	47	...	...	...
Jacques-Cartier	524	6	295	6	161	127	117	66	36	16	7	...
Joliette	1,078	9	402	9	338	228	202	132	100	78	9	...
Kamouraska	1,063	...	354	...	252	238	204	162	116	75	13	...
Labelle	1,006	16	609	16	387	332	188	92	61	52	...	...
Lac-St-Jean	1,035	10	273	10	404	361	372	271	157	80	...	...
Laprairie	395	...	116	...	94	90	72	71	47	21	...	...
L'Assomption	535	2	349	2	148	92	115	85	65	24	8	...
Laval	668	6	392	1	264	102	89	65	66	26	2	...
Lévis	1,187	11	509	11	233	363	260	203	109	30	...	...
L'Islet	412	...	94	...	123	71	84	41	61	30	1	...
Lotbinière	674	4	188	4	214	136	128	95	75	30	...	...

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1906-07).

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5ème année.	6éme année.	7ème année.	8ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l Eglise.
LANGUE FRANÇAISE.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature— analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature— analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.
LANGUE ANGLAISE.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales. Analyse grammaticale et logique.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercice de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercice de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.

ÉCOLES MODÈLES

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Cours modèle 1ère année.	Cours modèle 2e année.	Cours académique 1ère année.	Cours académique 2e année.
Maskinongé	837	1	300	1	318	173	150	87	81	29	.....	.....
Matane	1,799	.....	308	...	756	385	298	202	121	37	.....	.....
Mégantic	1,388	32	433	32	461	352	272	194	105	32	4	.....
Missisquoi	197	27	71	16	60	68	37	25	18	4	3	.....
Montcalm	413	32	251	32	87	80	59	80	72	57	9	1
Montmagny	438	.....	202	.....	116	76	81	29	44	47	26	19
Montmorency	785	3	360	3	289	181	130	73	103	12	.....	.....
Montréal, cité	12,823	3,934	10,679	2,891	6,086	4,213	3,030	1,697	937	528	193	70
Napierville	657	21	417	21	223	132	98	98	82	33	11	1
Nicolet	1,477	2	594	2	290	331	267	200	246	117	22	.....
Pontiac	348	188	244	55	151	149	128	76	26	6	....	.....
Portneuf	1,604	13	461	12	449	353	331	239	152	78	15	.....
Québec, cité	5,218	408	2,985	408	1,818	1,284	999	808	478	226	13	.....
Québec, comté	1,275	83	500	57	416	268	307	180	135	52	.....	.....
Richelieu	1,111	9	298	9	414	291	167	128	67	40	7	6
Richmond	936	268	551	151	521	239	179	118	62	44	24	17
Rimouski	1,066	.....	318	.....	400	270	184	111	73	26	.....	.....
Rouville	427	5	151	5	97	113	88	58	57	18	1	.....
Saguenay	325	.....	47	.....	70	64	61	78	33	19	.....	.....
Shefford	322	6	181	1	117	91	56	30	29	15	.....	.....
Sherbrooke	1,365	119	493	108	635	389	293	77	72	18	.....	.....
Soulanges	924	10	304	9	358	150	169	161	136	55	3	2
Stanstead	588	50	457	49	333	133	76	56	24	17	.....	....
St-Hyacinthe	1,273	7	512	7	371	290	249	182	104	76	8	.....
St-Jean	269	.....	82	.....	91	52	47	38	28	13	.....	.....
St-Maurice	962	2	378	2	347	233	162	83	88	51	.....	.....
Témiscouata	515	.....	301	.....	91	88	87	72	110	57	10	.....
Terrebonne	958	4	438	4	355	205	164	107	80	51	.....	.....
Trois-Rivières	796	.....	305	.....	303	185	154	91	59	4	.....	.....
Vaudreuil	473	20	258	20	133	103	98	72	54	33	.....	.....
Verchères	948	.....	502	.....	275	185	181	135	101	71	.....	.....
Wolfe	413	9	214	9	150	110	74	27	33	25	3	.....
Wright	953	157	634	75	517	238	170	110	63	7	5	.....
Yamaska	849	2	467	2	187	149	146	155	178	36	.....	.....
Totaux	81,786	6,420	42,365	4,765	29,820	21,131	15,744	10,186	7,145	3,471	564	145

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1906-07).—*Suite.*

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5ème annnée.	6ème année.	7ème année.	8ème année.
MATHÉMATIQUES.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.
GÉOGRAPHIE.	Europe. Asie.	Afrique. Océanie.	Canada. Etats-Uuis.	Amérique. Europe. Asie. Afrique. Océanie.
INSTRUCTION CIVIQUE.	Organisation ecclésiastique et administrative de la province de Québec.	Organisation judiciaire du Canada.	Organisation scolaire de la province de Québec.	Organisation générale — politique et administrative — du Canada.
HISTOIRE.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada. Histoire de France.	Histoire du Canada. Histoire d'Angleterre. Histoire des Etats-Unis.
DESSIN.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
SCIENCES NATURELLES.	Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture.		Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture. Physique. Cosmographie.	

N. B.—Le programme d'études détaillé, avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du "Manuel de l'Instituteur Catholique" et aux pages 32 et suivantes des "Règlements refondus du Comité catholique" que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

ACADÉMIES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Arthabaska	2	401			1	375	3	776		
Bagot					4	369	1	72	3	297
Beauce					6	782	2	290	4	492
Beauharnois					1	220			1	220
Bellechasse					3	165	1	15	2	150
Berthier					2	432	1	270	1	162
Chambly	1	337			2	338	1	337	2	338
Champlain	3	743			2	267	3	743	2	267
Charlevoix	2	378			2	257	2	378	2	257
Châteauguay	1	102			2	116	1	102	2	116
Chicoutimi					1	201			1	201
Deux-Montagnes	1	96			2	207	1	96	2	207
Dorchester					2	105			2	105
Drummond					1	162			1	162
Hochelaga	3	2,604			10	2,229	3	2,604	9	1,904
Iberville					1	205	1	205		
Jacques-Cartier	1	392			3	572	1	392	3	572
Joliette					1	176			1	176
Kamouraska					1	95			1	95
Labelle	3	825					1	302	1	352
Lac-St-Jean	1	239					1	239		
Laprairie	1	140			1	160	1	140	1	160
L'Assomption	1	148			1	114	1	148	1	114
Laval					1	113	1	113		
Lévis	2	619			4	724	2	619	4	724
L'Islet	1	93	1	112			1	93	1	112
Lotbinière	1	124			3	265			3	265

CATHOLIQUES.

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques			Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves catholiques.	Élèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.			
			775	1	776	687							38		38
			369		369	330				1	1	3	4	18	27
			775	7	782	721				1			14	31	46
			218	2	220	190								12	12
			165		165	147			1					14	15
			432		432	405							13	9	22
			657	18	675	584							15	21	36
			1,008	2	1,010	831				1			21	12	34
			635		635	525				1			12	13	26
			217	1	218	189							4	8	12
			201		201	153								9	9
			303		303	278							5	11	16
			105		105	88								10	10
			162		162	150						2		12	14
1	64	261	4,785	48	4,833	4,191	3	2	3			4	49	198	259
			205		205	160							14		14
			955	9	964	897							11	75	86
			172	4	176	165								17	17
			95		95	82								7	7
1	74	97	822	3	825	620							7	13	20
			230		230	192							8		8
			298	2	300	266							3	8	11
			262		262	221							6	11	17
			113		113	100							7		7
			1,340	3	1,343	1,206							17	58	75
			205		205	182				2			7	6	15
1	39	85	389		389	326				2	1	1		25	29

ACADÉMIES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Partie sous contrôle et partie indépendante.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons.		Écoles de filles.	
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
Maskinongé			1	208			1	208		
Matane					1	96			1	96
Mégantic	1	138			1	89	1	138	1	89
Missisquoi					2	466	1	226	1	240
Montmagny	1	224			3	366	1	224	3	366
Mont morency					1	27			1	27
Montréal, cité	9	5,282			12	2,979	4	1,515	14	5,778
Napierville					1	91	1	91		
Nicolet	1	114					1	114		
Portneuf					2	155			2	155
Québec, cité	5	2,236			6	1,236	5	2,236	6	1,236
Québec, comté			2	214	3	386	1	88	4	512
Richelieu					1	327			1	327
Rimouski					1	250				
Rouville					3	451	1	163	2	288
Shefford	1	135			4	466	3	328	2	273
Sherbrooke					1	446			1	446
Stanstead	2	301			2	378	2	301	2	378
St-Hyacinthe	1	479			1	161	1	479	1	161
St-Jean	1	399			1	258	1	399	1	258
St-Maurice	1	157			1	118	1	157	1	118
Témiscouata	1	333			2	293	1	333	1	55
Terrebonne	2	609			3	452	2	609	3	452
Trois Rivières	1	355					1	355		
Verchères					1	170	1	170		
Wright	2	1,316			1	194	1	750	2	760
Yamaska	1	82					1	82		
Totaux	54	19,401	4	534	111	18,504	61	16,900	100	19,463

CATHOLIQUES.—*Suite.*

ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

Ecoles mixtes (garçons et filles).			Elèves.				Instituteurs laïques			Institutrices laïques					
Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Elèves catholiques.	Elèves protestants.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Non brevetés, indépendants.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Non brevetées, indépendantes.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Total des instituteurs et des institutrices.
.....	...	.....	208	.....	208	190	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	...	6
.....	.....	.....	96	...	96	84	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	6	6
.....	....	....	227	.....	227	205	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	6	13
.....	....	.....	448	18	466	400	.....	.....	3	.....	.....	4	15	16	38
.....	.. ...	.....	590	.....	590	530	.....	.....	.....	...	.....	1	8	17	26
.....	.....	.....	27	....	27	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	...	3	3
3	371	597	7,953	308	8,261	6,909	21	1	5	19	4	....	42	233	325
.....	....	.....	91	.....	91	75	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3
.....	.....	....	114	.....	114	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3
.....	..	.....	155	.....	155	144	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	13	13
.....	.....	.....	3,460	12	3,472	3,098	2	.....	.....	3	1	.....	36	97	139
.....	.....	.....	592	8	600	525	.....	.....	.....	1	...	.....	4	66	71
.....	.....	.....	327	....	327	295	.....	.....	..	.....	.....	.....	....	14	14
1	27	223	250	.....	250	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	20	20
.....	..	.....	450	1	451	409	.....	.....	1	3	.....	4	14	23	45
.....	.....	..	560	41	601	517	.....	.....	.....	1	...	2	12	19	34
.....	.....	.....	411	35	446	391	.....	.....	.....	.....	....	.....	....	19	19
.....	.....	.....	623	56	679	544	.....	.....	.....	3	.....	.....	10	31	44
.....	.....	.....	640	.....	640	533	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	10	24
.....	.....	..	656	1	657	531	8	.....	.....	2	.....	.....	....	13	23
.....	.....	.....	275	.....	275	261	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	6	10
1	61	177	626	.....	626	507	.....	.....	.....	1	.....	.....	9	15	25
.....	.....	.....	1,059	2	1,061	1,001	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	30	51
.....	.....	.....	355	.....	355	285	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	10
.....	..	.....	170	.....	170	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6
.....	.....	.....	1,501	9	1,510	1,338	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	27	43
.....	.....	.....	80	2	82	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5
8	636	1,440	37,846	593	38,439	33,235	34	3	13	41	7	21	500	1,282	1,901

ACADEMIES

STATISTIQUES SE RAPPORTANT AU COURS

COMTES. ET CITES.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Élèves français.	Élèves anglais.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élèves anglais étudiant le français.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Modèle 1ère année.	Modèle 2e année	Académique 1ère année.	Académique 2e année.
Arthabaska	750	20	578	26	109	78	84	97	122	108	102	76
Bagot	366	3	316	3	37	53	79	68	42	48	29	13
Beauce	772	10	621	10	98	82	145	112	138	105	66	36
Beauharnois	183	37	183	37	42	44	26	32	30	27	18	1
Bellechasse	165	...	123	...	17	10	18	23	46	30	21	...
Berthier	430	2	352	2	47	35	82	83	57	42	52	34
Chambly	610	65	511	65	134	153	99	96	82	72	27	12
Champlain	988	22	551	21	281	161	193	132	111	71	48	13
Charlevoix	935	...	360	...	157	131	96	74	63	54	38	22
Châteauguay	199	19	106	19	34	33	41	29	37	28	12	4
Chicoutimi	201	...	201	...	40	42	55	31	15	7	5	6
Deux-Montagnes	300	3	254	3	55	52	53	45	42	30	19	7
Dorchester	105	...	70	...	6	7	20	15	26	17	13	1
Drummond	157	5	107	5	38	35	28	25	20	12	4	...
Hochelaga	4,308	525	3,037	501	1,462	1,075	808	561	362	224	186	155
Iberville	176	27	178	27	19	36	33	29	28	26	24	10
Jacques-Cartier	775	180	709	80	109	182	193	165	144	88	52	31
Joliette	156	20	150	20	9	26	44	22	21	25	10	19
Kamouraska	95	...	82	...	9	18	18	10	8	14	13	5
Labelle	655	170	338	47	340	156	145	86	55	20	4	7
Lac-St-Jean	238	1	168	...	71	49	46	35	13	13	8	4
Laprairie	298	2	112	2	80	47	57	38	26	21	18	4
L'Assomption	257	5	173	5	61	40	31	28	36	27	15	18
Laval	111	2	90	2	17	22	20	22	16	12	4	...
Lévis	1,274	69	931	69	300	303	315	145	115	83	49	33
L'Islet	203	2	118	...	42	41	27	39	24	15	10	7
Lotbinière	358	31	186	20	51	56	55	45	89	38	40	15

CATHOLIQUES.—*Suite.*

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1906-07.)

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES.—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5ème année.	6ème année.	7ème année.	8ème année.
INSTRUCTION MORALE ET RELIGIEUSE.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Histoire sainte. Bienséances. Lecture latine.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.	Prières. Catéchisme. Notions d'histoire ancienne. Bienséances. Lecture latine. Histoire de l'Eglise.
LANGUE FRANÇAISE.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire.	Lecture — diction — récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée—orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.	Lecture— diction —récitation de mémoire. Ecriture. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Dictée — orthographe d'usage et de règles. Langage et rédaction. Littérature — analyse littéraire — notions d'histoire littéraire.
LANGUE ANGLAISE.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Notions grammaticales. Analyse grammaticale et logique.	Lecture — diction — orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture—dictée —orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.	Lecture—diction— orthographe d'usage. Récitation de mémoire. Exercices de langage. Exercices écrits. Grammaire. Analyse grammaticale et logique. Littérature.

ACADÉMIES

Statistique se rapportant au cours

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.							
	Elèves français.	Elèves anglais.	Elèves français étudiant l'anglais.	Elèves anglais étudiant le français.	Elémentaire 1ère année.	Elémentaire 2e année.	Elémentaire 3e année.	Elémentaire 4e année.	Modèle 1ère année.	Modèle 2e année.	Académique 1ère année.	Académique 2e année.
Maskinongé	208	.....	141	.....	61	43	42	27	13	14	8	....
Matane	96	.....	74	.....	9	13	20	25	10	9	7	3
Megantic	220	7	220	7	35	27	37	46	31	34	17	.....
Missisquoi	441	25	441	25	98	90	85	85	45	34	15	14
Montmagny	590	.....	438	.....	128	104	105	95	65	43	38	12
Montmorency	27	.....	8	.....	.....	.....	.....	19	2	.....	4	2
Montréal, cité	6,571	1,690	5,083	1,194	2,010	1,801	1,456	1,070	717	509	393	305
Napierville	91	.....	91	.....	.....	.....	25	30	22	9	5	.....
Nicolet	114	.....	58	.....	24	18	14	22	18	18	.....	.....
Portneuf	155	.....	130	.....	6	18	58	13	30	16	13	1
Québec, cité	3,167	305	1,839	222	774	785	653	465	263	214	187	131
Québec, comté	524	76	443	76	53	89	77	78	99	90	66	48
Richelieu	324	3	193	3	50	42	96	84	23	14	2	16
Rimouski	246	4	221	4	114	24	22	47	12	16	9	6
Rouville	434	17	427	17	52	66	55	90	78	57	30	23
Shefford	515	86	457	84	132	156	111	71	55	48	21	7
Sherbrooke	345	101	345	101	106	80	57	70	63	24	16	30
Stanstead	551	128	551	128	158	109	93	98	84	70	49	18
St-Hyacinthe	637	3	459	3	175	148	125	6[illegible]	58	33	22	10
St-Jean	614	43	529	43	272	158	107	5[illegible]	22	28	14	3
St-Maurice	275	.....	207	.....	58	35	41	4[illegible]	25	44	18	5
Témiscouata	602	24	395	24	118	107	102	10[illegible]	86	59	41	12
Terrebonne	1,037	24	825	24	285	162	149	19[illegible]	126	87	44	15
Trois-Rivières	354	1	237	1	63	55	69	5[illegible]	41	32	25	16
Verchères	160	10	160	10	.....	7	20	58	47	19	13	6
Wright	1,404	106	1,206	106	439	255	338	188	136	99	35	20
Yamaska	80	2	80	2	.....	.....	7	32	13	14	12	4
Totaux	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3,038	8,900	7,365	6,775	5,319	3,952	2,897	1,991	1,240

CATHOLIQUES.—(*Suite.*)

D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.—(Année 1906-07.).—*Suite.*

PROGRAMME D'ÉTUDES POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES—COURS MODÈLE ET COURS ACADÉMIQUE.—*Suite.*

Groupement des matières.	Cours modèle (intermédiaire) : 2 années.		Cours académique (supérieur) : 2 années.	
	5e année.	6e année.	7e année.	8e année.
MATHÉMATIQUES.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.	Arithmétique. Comptabilité commerciale. Toisé. Algèbre.
GÉOGRAPHIE.	Europe. Asie.	Afrique. Océanie.	Canada. Etats-Unis.	Amérique. Europe. Asie. Afrique. Océanie.
INSTRUCTION CIVIQUE.	Organisation ecclésiastique et administrative de la province de Québec.	Organisation judiciaire du Canada.	Organisation scolaire de la province de Québec.	Organisation générale —politique et administrative — du Canada.
HISTOIRE.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada.	Histoire du Canada. Histoire de France.	Histoire du Canada. Histoire d'Angleterre. Histoire des Etats-Unis.
DESSIN.	Dessin.	Dessin.	Dessin.	Dessin.
SCIENCES NATURELLES.	Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture.		Connaissances scientifiques usuelles. Hygiène. Agriculture. Physique. Cosmographie.	

N. B.—Le programme d'études détaillé, avec divisions annuelles et instructions pédagogiques, se trouve aux pages 37 et suivantes du "Manuel de l'Instituteur Catholique" et aux pages 32 et suivantes des "Règlements refondus du comité catholique" que le gouvernement a fait distribuer dans toutes les écoles de la Province.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.								
	Avant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.
Argenteuil									
Arthabaska									
Bagot									
Beauce	1			1					275
Beauharnois		2		2		800			425
Bellechasse	3			2	1				300
Berthier	2		1	1				220	365
Bonaventure									
Brome									
Chambly									
Champlain		2		1	1			200	450
Charlevoix	1			1					280
Châteauguay	2				2				437
Chicoutimi									
Compton	1		1					145	
Deux-Montagnes	1	1			2			320	450
Dorchester									
Drummond	1	1		2			350		
Gaspé									
Hochelaga	5	14	5	10	4		368	359	250
Huntingdon	2				2			325	
Iberville	1	1		1	1				425
Iles-de-la-Madeleine	1			1					360
Jacques-Cartier									
Joliette	1				1				300
Kamouraska									
Labelle	2				2				400
Lac-St-Jean	1				1				500
Laprairie	2				2				475
L'Assomption		1		1				280	
Laval									
Lévis	1			1			620		
L'Islet	1				1				300
Lotbinière	2		1	1					300

LAIQUES CATHOLIQUES

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.																			
Qui ont enseigné pendant				Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant					
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.		
									$	$	$	$						
.....	.....	.....	.....	.....	26	22	4	...	175	.....	147	....	6	1	2	15		
.....	.....	.....	.....	4	111	98	17	....	100	.....	117	127	15	6	5	110		
.....	.....	.....	.....	4	81	48	37	.....	.....	.....	128	146	9	4	1	81		
.....	.....	.....	1	5	200	172	33	....	135	.....	115	135	10	14	15	185		
.....	.....	2	2	...	57	39	18	....	173	.....	136	.....	7	1	3	54		
.....	.....	.....	3	9	70	55	24	....	.....	.....	103	121	7	3	5	77		
1	.....	.....	2	7	53	39	20	1	.....	.....	128	205	10	5	4	51		
.....	.....	.....	.....	11	74	65	20	.....	.....	.....	110	135	11	3	....	82		
.....	.....	.....	.....	....	17	15	2	....	.....	.....	159	....	3	1	2	13		
.....	.....	.....	.....	3	25	17	11	.....	.....	.....	167	229	4	4	4	21		
.....	.....	1	2	4	127	86	51	....	.....	.....	106	120	8	3	4	118		
.....	.....	.....	1	4	61	48	17	...	.....	.....	84	120	5	2	2	60		
1	.....	1	1	3	48	35	16	....	.....	.....	132	104	2	....	1	39		
.....	.....	.....	.....	4	76	66	14	....	125	....	102	129	9	2	2	76		
1	.....	.....	1	5	63	46	20	2	.....	130	145	.....	6	4	6	56		
.....	.....	.....	2	.....	58	46	12	....	.....	.....	145	187	10	2	2	54		
.....	.....	.....	.....	4	107	91	20	....	.....	.....	108	135	11	3	2	109		
.....	.....	.....	.....	1	73	50	18	...	125	125	114	.....	4	3	2	71		
.....	.....	.....	.....	8	67	60	14	1	.....	.....	112	154	8	3	4	71		
2	3	9	12	3	51	31	22	1	161	191	172	140	11	2	9	45		
..	.....	.....	2	.....	19	12	7	....	180	.....	150	.....	1	....	1	13		
1	.....	.....	2	4	47	34	17	....	.....	.....	135	142	2	1	2	41		
.....	.....	.....	.....	.....	14	13	1	....	.....	.....	138	..	....	.....	.....	14		
.....	.....	.....	.....	..	32	22	10	....	.....	.....	151	.....	2	....	4	29		
.....	.....	.....	1	1	77	70	8	....	.....	.....	119	100	8	....	1	72		
.....	.....	.....	.....	12	104	81	35	....	.....	.....	89	104	10	5	4	104		
.....	.....	.....	2	3	91	57	36	1	.....	.....	147	144	8	6	5	47		
1	.....	.....	1	8	75	64	19	....	.....	.....	111	136	6	2	2	76		
2	.....	.....	2	5	27	22	9	1	.....	.....	151	182	4	4	3	30		
.....	1	.....	1	2	47	31	18	....	.....	.....	130	140	....	6	4	40		
.....	.....	.....	.....	1	24	17	8	...	.....	.....	155	.....	7	2	1	23		
.....	.....	.....	.....	9	73	56	26	...	125	.....	102	138	7	6	9	69		
1	.....	.....	.....	17	55	54	18	....	.....	.....	92	102	4	3	3	64		
.....	.....	.....	.....	18	93	71	40	....	.....	.....	108	163	2	3	6	103		

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.								
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Maskinongé		2		2				240	300
Matane									
Mégantic	1			1					350
Missisquoi									
Montcalm									
Montmagny		1			1		1,000		
Montmorency	1				1				250
Montréal, cité,	45	55	22	45	33		849		
Napierville	1	1		2				310	350
Nicolet	2			2					332
Pontiac	2	2	2	1	1			253	
Portneuf									
Québec, cité	5	2	3	4			500		
Québec, comté									
Richelieu									
Richmond		1		1				300	
Rimouski									
Rouville									
Saguenay	2	1		2	1			300	720
Shefford									
Sherbrooke									
Soulanges	4	5		7	2			270	397
Stanstead									
St-Hyacinthe		1		1					400
St-Jean	9	1		1	9		485		425
St-Maurice									
Témiscouata	1			1					250
Terrebonne	2	1		1	2				358
Trois-Rivières	1				1		400		
Vaudreuil		2		2					456
Verchères	1	1		2					375
Wolfe									
Wright									
Yamaska		1		1					400
Totaux et moyennes des traitements	105	99	35	101	71	800	753	281	350

LAIQUES CATHOLIQUES.—*Suite*.

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.

Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.	Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	
									$	$	$	$				
1	.....	....	2	4	52	37	19	....	.....	.....	117	153	8	4	8	51
.....	.....	....	.....	9	88	76	21	....	.....	.....	105	122	7	9	1	88
.....	.....	....	.....	7	94	77	24	....	105	105	112	153	7	2	6	86
.....	.....	....	.....	1	36	26	11	....	.....	.....	133	.....	1	2	1	35
.....	.....	....	.....	.....	48	36	11	1	.....	.....	133	.....	3	....	1	39
.....	.....	....	.....	6	45	32	14	5	150	100	103	125	2	2	3	49
.....	.....	....	1	8	25	17	16	....	.....	.....	116	150	6	2	3	20
10	18	45	90	5	63	34	31	3	205	213	.....	.....	3	4	17	45
2	.....	....	2	.....	30	24	6	....	.....	.....	136	152	1	2	2	25
.....	.....	....	.....	2	157	134	25	....	.....	.....	95	118	10	6	5	142
.....	1	....	2	3	62	41	24	....	.....	.....	173	211	2	4	4	37
.....	.....	....	.....	10	105	70	45	....	.....	.....	102	121	13	7	4	91
1	2	....	7	7	31	13	22	3	216	201	..	....	3	5	5	29
.....	.. ..	.....	.....	12	35	20	27	....	.....	.....	132	162	4	6	4	38
.....	.....	....	.....	1	44	33	12	....	.....	.....	120	.....	3	6	2	33
1	.....	....	1	4	48	42	10	....	.....	.....	143	160	6	3	2	46
.....	.....	....	.....	1	68	53	15	1	.....	....	96	131	8	4	2	53
.....	.....	....	.....	1	67	32	36	....	.....	.....	131	160	7	2	....	63
.....	....	....	.....	.....	17	14	3	....	....	.....	101	144	.....	.....	.....	.....
.....	.....	....	.....	3	86	60	29	....	.....	.....	128	173	5	9	5	75
.....	.....	....	.....	.....	19	15	4	....	170	.....	171	.....	.....	1	..	14
.....	.....	3	7	6	25	26	5	..	.....	.....	176	170	1	5	1	26
.....	.....	....	.....	.....	37	29	8	....	200	195	146	.....	1	3	1	33
.....	1	....	.....	1	73	38	36	....	.....	200	128	128	8	4	4	58
.....	1	....	10	13	23	19	17	....	200	250	151	225	1	....	3	29
.....	.....	....	.....	3	47	33	17	....	200	200	108	100	8	1	2	41
.....	.....	....	1	11	99	78	32	....	104	160	93	120	12	7	7	97
.....	.....	....	3	1	73	61	13	....	.....	....	145	220	7	3	2	69
.....	.....	....	.....	.....	1	1	.....	.....	150	.....	.....	.....	.....	1	....	1
.....	.....	1	2	5	37	35	7	....	.....	.....	143	140	1	....	3	34
.....	1	1	2	2	36	13	25	....	.....	.....	133	225	4	4	....	32
.....	.....	....	.....	1	86	70	16	1	.....	.....	132	125	4	6	6	70
.....	.....	....	.....	1	99	65	33	2	177	.....	153	184	7	1	5	38
.....	.....	....	1	1	103	86	17	1	.....	.....	101	155	6	1	2	98
25	27	64	169	288	4,182	3,173	1,273	24	146	190	121	140	376	220	231	3,798

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						
	GARÇONS			FILLES			Total des enfants.
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	194	646	125	195	661	137	1,958
Arthabaska	674	1,940	401	643	1,854	366	5,878
Bagot	396	1,470	149	422	1,468	182	4,087
Beauce	1,446	4,083	905	1,504	4,197	945	13,080
Beauharnois	471	1,534	329	454	1,467	338	4,593
Bellechasse	553	1,707	380	540	1,706	370	5,256
Berthier	594	1,458	272	572	1,389	259	4,544
Bonaventure	495	1,611	393	475	1,680	436	5,090
Brome	76	305	57	74	393	48	863
Chambly	224	851	195	219	871	211	2,571
Champlain	1,004	3,209	501	1,012	3,087	575	9,388
Charlevoix	629	1,720	477	633	1,676	461	5,596
Châteauguay	338	890	157	328	806	148	2,667
Chicoutimi	996	1,886	364	769	1,667	271	5,953
Compton	383	1,227	255	351	1,162	238	3,616
Deux-Montagnes	369	1,060	199	390	1,013	185	3,216
Dorchester	594	1,888	426	612	1,849	399	5,768
Drummond	466	1,301	238	536	1,264	213	4,018
Gaspé	776	2,145	484	750	2,002	463	6,620
Hochelaga	3,977	8,982	2,217	3,552	9,051	2,321	30,100
Huntingdon	132	412	119	118	393	110	1,284
Iberville	260	846	203	266	790	183	2,548
Iles-de-la-Madeleine	135	517	68	107	443	54	1,324
Jacques-Cartier	330	1,048	242	340	1,006	195	3,131
Joliette	577	1,804	454	615	1,740	321	5,411
Kamouraska	530	1,775	390	470	1,671	318	5,079
Labelle	830	2,526	465	868	2,572	508	7,799
Lac-St-Jean	921	2,408	564	842	2,321	541	7,597
Laprairie	235	705	153	218	639	117	2,067
L'Assomption	334	957	211	329	1,026	212	3,069
Laval	217	661	132	223	667	110	2,010
Lévis	661	2,143	608	634	2,025	581	6,592
L'Islet	348	1,146	269	289	1,064	189	3,245
Lotbinière	553	1,801	373	534	1,805	331	5,297

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT.

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 à 14 ANS	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
133	553	11	.....	129	597	31	6	1,460	1,050	157	.....
578	1,984	169	167	552	1,932	180	61	5,623	4,506	.....	122
418	1,511	55	3	435	1,629	171	100	4,322	3,507	.....	202
1,146	3,795	139	54	1,192	4,146	257	38	10,767	7,855	339	.....
359	1,255	81	14	404	1,387	161	47	3,708	3,043	359	.....
394	1,369	58	8	411	1,606	122	33	4,201	3,008	238	.....
455	1,674	136	39	526	1,491	170	58	4,599	3,469	.....	318
266	1,366	28	2	241	1,506	91	20	5,520	2,380	419	.....
46	279	29	.. ..	49	298	22	1	724	498	31	.....
123	956	108	44	149	957	92	22	2,451	1,974	....	191
1,005	3,025	171	38	1,121	3,032	219	55	8,666	6,456	239	.....
298	1,549	100	6	309	1,430	93	31	3,816	2,930	417	.....
255	923	54	7	253	939	99	30	2,560	1,913	.....	166
560	1,501	30	2	480	1,555	113	21	4,262	3,099	497	.....
352	1,261	69	5	334	1,283	63	4	3,371	2,213	.....	155
331	981	52	.....	318	1,001	194	14	2,801	2,361	91	.....
460	1,678	29	1	423	1,827	92	26	4,536	3,054	232	.....
371	1,256	52	.....	374	1,431	146	33	3,663	2,715	.....	122
502	1,712	42	1	452	1,691	126	33	4,559	3,200	744	.....
1,852	9,233	787	104	2,205	9,468	840	378	24,867	20,393	.....	668
63	272	13	....	56	393	44	31	872	672	140	.....
212	890	117	40	288	716	156	39	2,458	1,848	30	.....
57	477	49	52	114	332	23	.....	1,104	737	151	.....
295	959	64	8	268	1,382	227	117	3,320	2,755	.....	287
489	1,763	98	2	560	1,871	216	87	5,086	3,826	.....	90
465	1,638	65	4	374	1,569	142	40	4,297	3,261	239	.....
576	2,371	106	3	511	2,579	168	59	6,373	4,273	148	.....
634	1,924	52	12	566	2,067	129	34	5,418	4,211	738	.....
160	722	31	1	172	666	62	13	1,827	1,402	.....	44
300	957	71	9	291	1,128	84	18	2,858	2,320	.....	102
218	786	58	5	219	686	60	8	2,040	1,040	.....	144
387	2,160	101	47	375	2,093	213	60	5,436	4,393	.....	85
206	1,113	33	8	203	989	70	21	2,643	1,991	108	.....
350	1,645	56	3	341	1,823	117	41	4,379	3,568	138	.....

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FREQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						Total des enfants.
	GARÇONS			FILLES			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Maskinongé	465	1,277	273	426	1,385	273	4,099
Matane	688	2,377	458	685	2,257	471	6,936
Mégantic	562	1,801	417	506	1,661	367	5,314
Missisquoi	333	823	221	310	822	223	2,732
Montcalm	423	935	236	437	923	220	3,174
Montmagny	446	1,367	362	430	1,313	348	4,266
Montmorency	285	1,064	203	272	1,057	221	3,102
Montréal, cité	3,594	10,818	2,240	3,442	10,483	2,221	32,798
Napierville	281	772	163	226	656	161	2,259
Nicolet	731	2,370	413	734	2,376	345	6,969
Pontiac	406	1,294	243	353	1,235	290	3,821
Portneuf	675	2,399	405	590	2,227	451	6,747
Québec, cité	1,556	4,683	969	1,490	4,538	961	14,197
Québec, comté	590	1,813	350	586	1,746	360	5,445
Richelieu	425	1,619	205	395	1,614	203	4,461
Richmond	346	1,189	184	322	1,237	195	3,473
Rimouski	523	1,582	400	470	1,352	370	4,697
Rouville	329	1,046	173	328	983	141	3,000
Saguenay	175	563	104	184	544	103	1,673
Shefford	510	1,720	369	516	1,661	387	5,163
Sherbrooke	356	1,113	131	215	836	93	2,744
Soulanges	215	773	118	222	748	129	2,205
Stanstead	257	801	174	276	859	248	2,615
St-Hyacinthe	604	1,385	352	567	1,368	342	4,618
St-Jean	277	824	156	279	758	120	2,414
St-Maurice	394	1,348	227	363	1,310	193	3,835
Témiscouata	859	2,810	613	812	2,599	577	8,270
Terrebonne	603	2,131	336	626	1,977	358	6,031
Trois-Rivières	231	779	220	250	781	197	2,458
Vaudreuil	227	753	140	194	761	142	2,217
Verchères	242	849	143	234	884	156	2,508
Wolfe	511	1,506	275	462	1,420	272	4,446
Wright	544	2,991	797	514	2,859	833	8,538
Yamaska	518	1,695	361	535	1,655	313	5,077
Totaux	39,845	119,932	24,832	38,165	116,220	24,620	363,617

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES CATHOLIQUES SEULEMENT.—*Suite.*

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 À 14 ANS	
GARÇONS				FILLES							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
382	1,223	64	2	368	1,338	97	17	3,491	2,683	191	
425	2,214	49	1	358	2,152	105	14	5,318	3,927	208	.
352	1,716	51	14	320	1,605	114	26	4,198	3,150	147	. .
235	863	131	61	257	784	100	30	2,557	1,912	.....	2
280	898	25	. .	310	975	120	62	2,679	2,107	.....	15
279	1,122	105	27	261	1,205	98	26	3,123	2,422	353	. .
184	886	24	. .	187	943	45	7	2,276	1,729	292	. .
1,499	9,864	1,748	556	1,553	10,337	1,814	618	27,989	23,593	1,102	. .
232	705	70	20	239	724	95	16	2,101	1,595	.	3
700	2,351	106	22	732	2,529	297	86	6,823	5,195	. .	134
109	1,087	67	7	180	1,147	109	13	2,809	1,810	295	.
424	2,290	86	5	425	2,308	166	36	5,740	4,352	28	. .
765	4,652	576	237	568	3,044	386	107	10,335	8,927	1,525	. . .
322	1,628	57	5	315	1,833	221	98	4,479	3,467	98	. . . . .
321	1,345	39	5	404	1,621	248	83	4,066	3,370	267	. . . . .
250	1,217	83	18	255	1,300	95	49	3,267	2,344	. .	91
373	1,261	29	. . . .	417	1,238	76	56	3,450	2,432	435	. . .
330	1,069	102	47	296	1,093	173	84	3,194	2,559	. .	133
86	466	33	1	104	461	45	3	1,199	929	180	. . . . .
453	1,731	108	9	447	1,738	159	48	4,693	3,415	. . . . .	88
298	1 025	77	1	227	1,104	93	61	2,886	2,103	. . . . .	180
162	750	33	2	190	780	72	21	2,010	1,607	. . . . .	9
167	872	59	17	149	1,015	123	96	2,498	1,766	. . . . .	227
396	1,439	79	23	530	1,492	181	80	4,220	3,398	. . . . .	178
261	778	48	. . . .	502	872	44	15	2,520	1,779	. . . . .	68
412	1,312	61	2	400	1,324	74	38	3,633	2,765	12	. . . .
548	2,671	96	14	548	2,494	190	64	6,625	4,843	244	. . .
547	2,027	123	28	609	2,032	249	28	5,643	4,448	49	. . . . .
81	628	71	35	165	560	25	. . .	1,565	1,191	372	. . .
220	765	35	1	201	842	53	23	2,140	1,618	. . .	93
153	956	99	40	191	970	81	42	2,532	2,080	. . . .	193
405	1,355	27	1	390	1,384	85	31	3,678	2,756	187	. . . .
330	2,624	169	21	277	2,678	192	51	6,342	4,677	548	. . .
504	1,669	106	40	569	1,810	189	73	4,960	3,901	. . . .	129
26,891	113,197	7,800	1,951	27,642	115,242	11,222	3,681	307,626	237,151	11,950	4,237

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES SOUS LE

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classes qui donnent à chaque élève (présence moyenne)		
					Bon	Médiocre	Mauvais		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air	Moins de cent pieds cubes d'air.
Argenteuil	17	30		31	26		5	42	35	6	
Arthabaska	21	144	8	137	111	11	15	160	129	24	7
Bagot	16	92	1	91	73	8	10	112	63	39	10
Beauce	34	288	8	280	202	29	49	311	219	66	26
Beauharnois	8	54		54	46		8	92	73	18	1
Bellechasse	15	100	5	99	66	24	9	112	69	30	13
Berthier	15	73		74	65	1	8	86	39	31	16
Bonaventure	26	96	4	90	80	4	6	96	84	11	1
Brome	9	25	4	21	21			25	25		
Chambly	12	30	1	35	31	4		57	31	25	1
Champlain	29	148	2	148	116	26	6	204	105	73	26
Charlevoix	15	91		90	84	5	1	102	63	25	14
Châteauguay	16	59	2	57	50		7	65	52	13	
Chicoutimi	24	92	3	92	72		20	113	96	12	5
Compton	21	84	9	76	29		47	92	74	15	2
Deux-Montagnes	16	65		65	63		2	81	54	21	6
Dorchester	19	135	4	132	82	9	41	144	81	47	16
Drummond	14	95	6	90	64	12	14	100	73	25	8
Gaspé	44	111	7	104	63	37	4	114	75	32	7
Hochelaga	36	54		68	66		2	403	344	50	9
Huntingdon	12	26	4	22	22			22	17	5	
Iberville	8	55	2	53	47	3	3	65	50	15	
Iles-de-la-Madeleine	4	15	1	15	14		1	16	14	2	
Jacques-Cartier	23	38		41	40	1		66	46	20	
Joliette	15	89	1	89	84		5	119	70	41	8
Kamouraska	16	118	1	117	47	14	56	133	58	52	23
Labelle	41	132	8	125	110	7	8	168	141	22	5
Lac-St-Jean	27	124	6	116	109		7	142	101	28	13
Laprairie	6	33		33	32		1	38	25	11	2
L'Assomption	12	58		58	53		5	74	55	18	1
Laval	26	30	1	30	30			46	32	8	6
Lévis	20	74	4	81	49	12	20	118	93	15	10
L'Islet	12	80	3	77	41	16	20	90	45	31	14
Lotbinière	18	111	6	109	91	10	8	132	82	39	11

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—(Année 1906-07).

CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

Salles de classe dont la ventilation est bonne.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Ecoles où se trouvent				Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où la discipline est bonne.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.			Une armoire bibliothèque.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.			
37	31	25	29	133	22	31	28	31	30	2	32	32	32
140	99	31	111	624	74	137	134	129	133	4	137	131	125
80	70	47	80	487	52	91	90	91	91	.....	91	91	90
121	100	123	106	1,175	142	280	280	278	278	2	268	238	246
78	52	49	53	210	56	56	56	56	55	1	47	47	47
67	46	41	68	449	58	99	93	97	99	.....	96	96	91
85	57	25	71	330	24	74	74	74	74	.....	72	72	67
89	47	38	74	510	39	87	89	89	78	12	89	88	88
25	19	15	20	91	17	20	20	20	21	.....	21	21	19
57	22	20	33	224	22	35	35	35	35	.....	34	35	33
144	106	40	138	629	28	146	149	148	149	.....	146	132	133
70	61	5	89	419	43	90	9	89	90	.....	90	90	90
42	49	44	52	203	49	57	57	57	57	.....	56	56	56
88	56	17	85	470	84	86	81	90	92	.....	91	91	91
36	54	52	63	341	30	75	75	69	74	2	67	57	56
74	63	17	64	362	44	65	65	65	63	2	65	64	58
43	71	29	109	545	78	132	128	131	128	4	127	116	116
80	58	41	80	355	45	90	89	88	89	1	90	80	89
92	55	52	44	362	10	104	101	102	90	14	102	102	102
400	69	64	70	892	48	70	70	70	69	2	70	70	70
21	21	19	22	80	21	22	22	22	19	3	20	20	20
63	37	24	27	179	.....	53	33	33	53	.....	52	52	52
16	15	3	15	57	15	15	15	15	15	.....	15	15	15
60	39	20	39	187	33	41	38	41	41	.....	40	40	40
116	71	15	83	356	31	89	89	88	89	.....	88	87	83
105	52	14	111	650	56	114	114	110	117	.....	101	67	111
129	91	59	104	522	73	121	112	117	111	15	116	114	112
206	103	24	116	518	109	115	110	115	116	.....	113	112	114
28	30	28	30	149	27	33	33	33	33	.....	27	27	27
73	39	38	53	281	52	58	57	57	58	.....	55	55	55
42	28	15	29	154	19	28	28	30	30	.....	30	30	28
67	28	18	61	535	32	82	79	79	82	.....	78	75	72
71	32	13	64	401	43	77	75	77	78	.....	60	59	70
104	83	49	102	450	76	109	109	109	105	4	108	108	108

STATISTIQUES SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES SOUS LE

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	Etat des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève (présence moyenne)		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air
Maskinongé	13	67	1	66	53	7	6	81	55	22	
Matane	22	128	6	123	94	14	15	145	95	43	7
Mégantic	19	107	7	101	79	12	10	130	105	18	7
Missisquoi	14	46	1	45	37	6	2	61	44	15	2
Montcalm	13	51	2	51	45	...	6	62	41	17	1
Montmagny	12	54	..	55	26	25	4	72	23	33	16
Montmorency	16	43	.....	44	23	13	8	59	39	19	1
Montréal, cité	1	36	....	48	48	.....	.....	433	375	47	11
Napierville	5	36	.....	36	24	7	5	45	30	10	5
Nicolet	21	159	1	164	138	6	25	185	150	30	5
Pontiac	26	74	3	71	61	5	5	80	66	12	
Portneuf	30	124	2	127	77	24	26	166	112	47	7
Québec, cité	1	22	.....	35	31	1	3	184	163	15	6
Québec, comté	21	62	4	52	34	3	15	94	52	32	10
Richelieu	16	59	1	58	34	24	.....	84	33	45	6
Richmond	13	69	5	64	48	1	15	87	70	13	4
Rimouski	15	78	.....	78	68	6	4	89	57	25	7
Rouville	12	70	.....	71	60	.....	5	85	55	26	4
Saguenay	18	33	4	20	18	1	1	24	23	1	.....
Shefford	19	107	6	104	91	7	6	125	96	26	3
Sherbrooke	6	24	1	24	21	1	2	41	35	5	1
Soulanges	16	37	....	40	37	.....	3	41	21	13	7
Stanstead	10	40	2	40	16	.....	24	60	50	8	2
St-Hyacinthe	16	69	.....	71	60	1	10	111	73	27	11
St Jean	8	38	3	36	30	3	3	47	41	6	.....
St-Maurice	11	62	1	64	48	4	12	82	45	23	14
Témiscouata	26	159	9	161	127	.....	34	183	114	52	17
Terrebonne	19	93	2	93	76	1	16	129	85	35	9
Trois-Rivières	1	4	.....	7	7	....	.....	35	34	1	.....
Vaudreuil	10	45	.	47	39	2	6	54	39	11	4
Verchères	11	45	.....	45	39	5	1	60	37	14	1
Wolfe	14	101	3	98	90	7	1	105	83	23	1
Wright	29	94	4	96	78	2	11	158	139	16	3
Yamaska	27	106	1	109	83	18	8	131	95	26	10
Totaux	1,152	5,193	170	5,144	4,025	439	680	7,277	5,188	1,626	461

A LA TENUE DE L'ÉCOLE. — (Année 1906-07.) — *Suite.*

CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES CATHOLIQUES.

Salles de classe dont la ventilation est bonne.	Écoles où le mobilier scolaire est		Écoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Écoles où se trouvent				Ecole où l'enseignement se donne en		Écoles où la discipline est bonne.	Écoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Écoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.			Une armoire bibliothèque.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Français.	Anglais.			
52	31	14	45	275	49	66	65	65	66	.....	66	66	66
114	41	10	112	394	78	123	113	117	123	.....	116	112	111
108	74	26	77	380	53	93	95	98	98	3	96	92	91
59	41	41	44	166	40	45	44	41	45	.....	42	41	39
54	23	15	45	196	41	51	51	51	50	1	50	50	50
54	28	26	40	288	30	56	54	54	56	.....	53	53	53
48	12	6	32	226	4	44	44	42	44	.....	43	43	42
433	48	48	48	1,276	48	48	48	48	34	14	48	48	48
45	18	7	24	117	7	35	29	25	36	.....	36	36	36
160	121	30	140	703	144	164	164	164	164	.....	161	160	158
75	43	43	51	233	11	71	50	60	36	35	67	61	61
81	74	50	87	540	22	131	126	126	128	3	128	129	123
383	33	30	36	507	24	35	36	37	30	7	36	36	36
69	43	36	42	398	43	61	58	61	58	3	58	58	58
53	17	21	41	176	14	58	55	58	58	.....	56	57	55
85	64	39	58	333	23	64	58	58	62	2	60	60	60
74	33	17	74	330	71	78	76	77	78	.....	75	74	72
77	65	45	61	388	13	71	71	71	71	.....	70	70	70
24	8	2	11	24	..	9	1	11	26	.....	15	15	13
117	94	70	92	379	39	103	101	88	101	3	97	95	87
36	23	15	22	146	9	24	19	23	24	.....	22	22	22
39	33	22	36	175	33	40	40	40	40	.....	39	39	39
33	28	26	33	214	13	40	40	36	40	.....	37	33	31
94	53	29	63	423	7	71	71	70	71	.....	71	71	71
47	29	21	21	132	3	35	29	31	36	.....	36	36	36
45	31	25	37	198	38	64	63	59	64	.....	61	61	61
137	120	18	151	744	100	161	156	161	161	.....	155	155	155
107	87	14	89	425	63	93	89	93	93	.....	93	93	87
31	7	7	7	53	7	7	7	7	7	.....	7	7	7
54	42	16	38	175	43	47	42	47	47	.....	46	47	45
60	37	39	40	268	25	45	45	45	45	.....	42	45	44
108	90	56	71	379	87	98	79	95	98	.....	95	95	95
105	65	55	70	391	25	94	82	76	69	27	82	77	77
90	70	40	99	414	77	109	109	108	109	.....	109	101	100
5,806	3,540	2,082	4,331	24,894	2,842	5,110	4,847	4,978	5,010	166	4,956	4,811	4,806

RECAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, AUX ÉCOLES MODÈLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Écoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Écoles indépendantes.	Total.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Élèves des collèges.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	32		32	1,305	155			1,460	1,050
Athabaska	137	6	143	4,111	736	776		5,623	4,500
Bagot	91	5	96	3,099	854	369		4,322	3,597
Beauce	280	11	291	8,782	1,203	782		10,767	7,855
Beauharnois	50	5	61	2,646	842	220	228	3,936	3,243
Bellechasse	99	6	105	3,300	727	165		4,201	3,208
Berthier	74	7	81	3,305	772	432		4,509	3,464
Bonaventure	90	1	91	2,558	962			3,520	2,380
Brome	21		21	616	108			724	498
Chambly	35	4	39	1,361	715	675		2,451	1,974
Champlain	149	5	154	6,054	1,602	1,010		8,666	6,456
Charlevoix	90	8	98	2,785	369	935		3,816	2,938
Châteauguay	57	6	63	2,050	292	218		2,560	1,913
Chicoutimi	92	4	96	2,868	1,193	201	222	4,484	3,389
Compton	76	1	77	2,758	613			3,371	2,213
Deux-Montagnes	65	2	67	2,058	440	303		2,801	2,361
Dorchester	132	2	134	3,672	550	105		4,530	3,654
Drummond	90	4	94	2,981	520	102		3,603	2,715
Gaspé	104		104	3,735	824			4,559	3,200
Hochelaga	71	19	90	5,861	14,173	4,833		24,867	20,395
Huntingdon	22	1	23	738	134			872	672
Iberville	53	4	57	1,419	834	205		2,458	1,848
Iles-de-la-Madeleine	15	2	17	977	127			1,104	737
Jacques-Cartier	41	6	47	1,826	530	964	425	3,745	3,105
Joliette	89	8	97	3,823	1,087	176	306	5,392	4,121
Kamouraska	117	7	124	3,139	1,063	95	384	4,681	3,621
Labelle	126	1	127	4,436	1,112	825		6,373	4,273
Lac-St-Jean	116	4	120	3,534	1,645	239		5,418	4,211
Laprairie	33	1	34	1,132	395	300		1,827	1,402
L'Assomption	58	5	63	2,059	537	262	290	3,148	2,577
Laval	30	3	33	1,313	614	113		2,040	1,640
Lévis	82	8	90	2,895	1,198	1,343	555	5,991	4,943
L'Islet	78	2	80	2,026	412	205		2,643	1,901
Lotbinière	109	8	117	3,312	678	389		4,379	3,508

POUR LES ÉCOLES CATHOLIQUES, SE RAPPORTANT AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES. —(Année 1906-07.)

COURS D'ÉTUDES.				D'après la méthode maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses.	Grand total des instituteurs et des institutrices.
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves dans le cours classique.	Élèves français.	Élèves anglais.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.			
							$			$				
1,382	78	. . . . .		1,380	80	. . . . .			26	148	3		14	43
5,070	357	196 . . .		5,521	102	. . . . .			115	118	31	38	39	223
4,064	205	53		4,315	7	. . . . .			85	129	13	9	40	147
10,191	473	103		10,699	68	1	275		205	116	69	16	80	371
3,441	289	121	85	3,860	76	2	913	3	57	140	4	45	42	153
3,963	217	21 . . .		4,201	.	3	300	1	79	104	15	. .	43	141
4,226	257	116 . . .		4,590	9	2	293	1	60	130	10	29	48	150
3,369	149	2		3,104	321	. . . . .			85	114	9	. .	9	105
707	17	. . . . .		669	25	. . . . .			17	150	5	. .	4	26
2,108	286	57 . .		2,338	113	. . . . .			28	176	3	30	31	100
8,198	407	61 . . .		8,609	57	2	325 . . .		131	107	27	20	60	246
3,537	219	60 . . .		3,816	.	1	280		65	89	35	12	14	126
2,433	111	16 . .		2,474	86	2	437	2	51	131	5	4	10	83
4,026	301	87	70	4,484	.	.	.	. . .	80	100	20	37	17	154
3,299	72	. . . .		3,207	74	1	145		68	145	14	5	12	100
2,617	158	26		2,703	38	2	385 . . .		58	147	4	10	18	92
4,418	102	14		4,302	234	. . . . .			111	109	19	. .	22	152
3,564	92	7		3,032	31	2	350 . . .		74	114	25	. .	35	136
4,349	196	14		3,985	574	. . . . .			75	114	22	. . .	21	118
22,800	1,665	402		23,455	1,412	10	367	10	54	174	23	231	402	739
832	40	. . . . .		763	109	2	325		10	151	1	. .	9	31
2,227	193	38	. . . .	2,401	57	2	425		51	136	3	18	20	103
1,057	47	. . . . .		1,102	2	1	360	1	14	138		1	4	21
2,930	433	222	165	3,411	334	. . . . .		4	32	151	5	64	103	208
4,794	302	86	210	5,303	3	1	300	1	78	119	8	46	65	199
3,883	494	147	157	4,671	10	. . . .	. . .	1	116	91	10	41	28	196
6,140	222	11	. . . . .	5,902	471	2	400	1	94	147	28	7	43	175
5,143	263	12	. . . . .	5,407	11	1	500		83	114	43	8	36	171
1,690	115	22	. . . .	1,825	2	2	475		32	155		3	10	47
2,643	195	62	248	3,133	15	1	280	1	49	131	7	43	34	135
1,912	122	6		2,031	9	. . . . .	. . . . .		25	155	7	16	19	67
5,017	563	308	103	5,887	104	1	620	2	82	110	12	63	75	235
2,422	202	19		2,641	2	1	300		72	93	5	7	20	105
4,086	238	55		4,212	16	2	270		111	111	5	. .	44	162

RECAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE LA PROVINCE

ECOLES ELEMENTAIRES, AUX ECOLES MODÈLES, AUX

COMTÉS ET CITÉS.	Ecoles sous le contrôle des commissions scolaires.	Ecoles indépendantes.	Total.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Elèves des collèges.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Maskinongé	65	3	69	2,445	838	208		3,491	2,683
Matane	123	1	124	3,423	1,700	96		5,318	3,627
Meganti	101	4	105	2,551	1,420	227		4,198	3,150
Missisquoi	45	4	49	1,867	224	466		2,557	1,912
Montcalm	51	4	55	2,234	445			2,679	2,107
Montmagny	56	6	62	2,095	438	590		3,123	2,422
Montmorency	44	2	46	1,461	788	27		2,276	1,720
Montréal, cité	48	29	77	2,071	16,757	8,261	1,002	28,991	24,490
Napierville	36	4	40	1,332	678	91		2,101	1,565
Nicolet	164	12	176	5,230	1,479	114	294	7,117	5,477
Pontiac	71	2	73	2,273	536			2,809	1,810
Portneuf	131	7	138	3,668	1,617	155		5,740	4,350
Québec, cité	37	9	46	1,237	5,626	3,472	590	10,925	9,477
Québec, comté	61	5	66	2,521	1,358	600		4,479	3,407
Richelieu	58	3	61	2,616	1,120	327		4,066	3,370
Richmond	64	1	65	2,063	1,204			3,267	2,344
Rimouski	78	3	81	2,134	1,066	250	170	3,620	2,592
Rouville	71	5	76	2,311	432	451	242	3,436	2,784
Saguenay	20	3	20	870	325			1,199	920
Shefford	134	5	139	3,755	338	601		4,693	3,415
Sherbrooke	24	4	28	950	1,484	446	312	3,198	2,428
Soulanges	40	3	43	1,076	934			2,010	1,667
Stanstead	40	4	44	1,181	638	679		2,498	1,760
St-Hyacinthe	71	5	76	2,300	1,280	640	326	4,546	3,608
St-Jean	36	2	38	1,594	269	657		2,520	1,779
St-Maurice	64	3	67	2,394	1004	275		3,633	2,765
Témiscouata	101	7	108	5,484	515	626		6,625	4,843
Terrebonne	93	7	100	3,620	962	1,061	310	5,953	4,748
Trois-Rivières	7	1	8	414	796	355	334	1,899	1,450
Vaudreuil	47	4	51	1,647	493		278	2,418	1,888
Vercheres	45	4	49	1,414	948	170		2,532	2,080
Wolfe	98	2	100	3,250	422			3,678	2,756
Wright	100	1	97	3,722	1,110	1,510		6,342	4,677
Yamaska	104	7	115	4,027	851	82		4,960	3,901
Totaux et moyennes des traitements.	5,176	321	5,497	180,681	88,206	38,439	6,268	313,894	242,955

POUR LES ECOLES CATHOLIQUES, SE RAPPORTANT AUX ACADÉMIES ET AUX COLLÈGES.—(Année 1906-07.)—*Suite*

COURS D'ÉTUDES				D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.			
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique	Elèves dans le cours classique	Elèves français.	Elèves anglais	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre	Traitement moyen.	Nombre.	Instituteurs religieux.	Institutrices religieuses	Grand total des instituteurs et des institutrices.
							$			$				
3,315	168	8	...	3,490	1	2	270	.....	56	119	17	6	18	99
5,124	184	10	...	5,318	..	..	..	.....	97	108	36	...	23	156
3,974	203	21	...	4,095	103	1	350	.....	101	112	10	7	35	154
2,415	110	32	.....	2,463	94	...	..	3	37	133	7	16	42	105
2,529	140	10	....	2,622	57	..	.....	.....	48	133	8	3	38	97
2,829	199	95	...	3,121	2	1	1,000	.....	51	104	5	8	34	99
2,128	142	6	..	2,256	20	1	250	.....	33	118	...	...	31	65
24,254	2,842	1,029	866	22,908	6,083	100	849	12	68	211	22	258	414	874
1,930	154	17	...	2,032	69	2	330	.	30	137	4	10	25	71
6,394	407	22	294	7,111	6	2	332	1	159	97	17	30	68	277
2,777	32	...	...	1,665	1,144	4	253	1	65	177	6	...	6	82
5,414	297	20	...	5,627	113	..	.....	.....	115	105	14	2	69	200
8,802	1,202	331	590	10,048	877	7	500	4	38	209	3	161	174	387
3,901	404	114	....	4,238	241	...	...	.....	47	137	4	4	115	170
3,887	148	31	....	4,054	12	....	...	.....	45	120	6	12	56	119
3,110	116	41	....	2,938	329	1	300	....	52	143	9	14	27	103
3,293	177	50	100	3,616	4	....	..	2	69	102	11	24	37	143
2,904	322	140	70	3,409	27	...	....	2	68	134	9	50	36	165
1,147	52	....	....	1,199	..	3	440	1	17	108	8	....	11	40
4,496	109	28	.....	4,483	210	...	.....	.....	80	132	17	18	40	164
2,603	291	160	84	2,880	318	....	.	3	16	171	5	48	32	107
1,791	214	5	....	1,972	38	9	383	.....	31	175	4	...	20	64
2,226	205	67	..	2,261	237	....	...	.....	37	153	1	16	47	101
3,880	300	40	326	4,525	21	1	400	1	74	132	6	68	44	194
2,407	96	17	.....	2,477	43	10	473	.....	36	162	6	....	20	72
3,371	239	23	.....	3,631	2	....	.....	.....	50	117	17	0	26	102
6,114	448	63	.....	6,600	25	1	250	.	110	98	70	0	32	222
5,240	374	89	250	5,905	48	3	358	2	74	146	6	70	67	222
1,386	236	139	138	1,875	4	1	400	2	1	150	..	50	18	72
2,042	100	91	95	2,328	90	2	456	1	42	143	5	30	20	109
2,274	239	19	.....	2,522	10	2	375	.. ....	38	135	3	13	32	88
3,598	77	3	....	3,633	45	....	.....	.	87	132	13	.	23	123
5,973	309	60	.. ..	5,216	1,120	.	.	....	100	100	9	22	46	177
4,697	247	16	.....	4,952	8	1	400	....	104	104	12	11	46	174
284,883	20,015	5,150	3,846	297,798	16,096	207	604	63	4,470	125	859	1,787	3,209	10,055

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES. — (Année 1906-07.)

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissaires.		Sous le contrôle de la minorité protestante.		Écoles indépendantes.		Écoles mixtes (garçons et filles).			ÉLÈVES.				Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.		
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés, sous contrôle.	Brevetées.	Non brevetées, sous contrôle.	Total des instituteurs et des institutrices.
Argenteuil	54	1,202	1	34			55	613	623	1,190	46	1,236	693		1	42	13	56
Arthabaska			3	46			3	30	10	40		46	37			1	2	3
Bagot			3	31			3	16	15	31		31	25			1	2	3
Beauce	2	33	3	26			5	31	28	58	1	59	44			3	2	5
Beauharnois			4	68			4	34	34	64	4	68	62			4		4
Berthier			1	10			1	10		10		10	10				1	1
Bonaventure	17	347	13	342			30	357	332	673	16	689	463			15	15	30
Brome	69	1,325	1	32	1	11	71	720	648	1,190	172	1,368	943			30	41	71
Chambly			1	27			1	10	17	27		27	12				1	1
Champlain					1	7	1	1	6	7		7	4			1		1
Chicoutimi			1	8			1	4	4	8		8	8			1		1
Châteauguay	13	272	5	127	1	32	50	210	221	385	46	431	339			17	2	19
Compton	53	1,405	5	62			88	791	670	1,368	153	1,467	1,061			53	30	83
Deux-Montagnes	2	17	2	23			4	21	19	40		40	31			1	3	4
Drummond			3	44			3	22	22	44		44	33			2	1	3
Dundas	9	181	6	141			15	181	141	284	38	322	240			13	2	15
Gaspé	13	411	6	115			21	271	255	510	10	520	337			5	16	21
Huntingdon	2	796	11	1,250			13	607	1,118	1,671	54	2,025	1,400	2		52	3	57
Huntingdon	44	1,132	3	31	1	31	48	807	597	782	422	1,204	795			28	20	48
Iberville			3	29			3	18	11	29		29	18			2	1	3
Île-de-la-Madeleine	1	41	3	62			4	42	55	103		103	66				4	4
Jacques-Cartier			6	150			6	76	74	144	6	150	109			6		6
Laprairie			3	38			3	16	19	30	2	38	29			2	1	3
Labelle	5	94	18	358			23	215	234	410	42	452	288	1		5	13	22
Lapairie			1	12			1	10	2	12		12	8				1	1
L'Assomption			1	22			1	11	11	21	1	22	12			1		1
Laval			2	22			2	7	15	22		22	17			2		2
Lotbinière			1	4			1	1	3	4		4	4			1		1
Maskinongé			1	14			1	10	4	14		14	10				1	1
Matane	2	45					2	24	21	45		45	28			1	1	2
Mégantic	23	306	13	208			36	268	246	492	22	514	387			27	13	40
Missisquoi	38	634	2	20			40	355	299	565	89	654	457			25	15	40
Montcalm			3	33			3	21	12	33		33	20			1	2	3
Montréal, cité	15	9,742					15	4,829	4,913	9,702	40	9,742	7,996	18	3	236	14	271
Napierville			2	16			2	7	9	15	1	16	14			1	1	2
Pontiac	44	1,438	7	187	2	23	53	849	799	1,527	121	1,648	892		1	27	26	54
Portneuf			4	70			4	35	35	59	11	70	57			3	1	4
Québec, cité	1	260					1	132	128	256	4	260	213	1		8		9
Québec, comté	7	129	8	199			15	172	156	281	47	328	212			9	7	16
Richelieu			1	15			1	9	6	15		15	15			1		1
Richmond	39	581	5	106			44	347	340	634	53	687	501			25	19	44
Rimouski			1	14			1	11	3	14		14	12		1			
Rouville			4	66			4	29	37	61	5	66	53			2	2	4
Shefford	24	334	17	254			41	310	278	513	75	588	426			20	21	41
Sherbrooke	24	750	8	170			32	464	462	870	56	926	649			22	12	34
Soulanges			2	27			2	15	12	18	9	27	21			1	1	2
Stanstead	61	1,937	4	68			65	588	517	925	180	1,105	807			26	39	65
St-Jean			6	89			6	49	40	78	11	89	75			4	2	6
Témiscouata			1	26			1	12	14	26		26	13			1		1
Terrebonne	1	26	6	192			7	93	125	216	2	218	132			4	3	7
Vaudreuil			5	62			5	32	30	53	9	62	47			4	1	5
Wolfe	7	98	2	41			9	62	77	131	8	139	98			4	5	9
Wright	23	754	19	402	1	14	43	608	502	1,027	143	1,170	681		1	20	22	43
Totaux	625	23,369	231	5,412	7	118	863	14,576	14,323	26,985	1,914	28,899	20,896	22	7	768	382	1,179

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.—(Année 1906-07). *Suite.*

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.				
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire 1ère année.	Élémentaire 2e année.	Élémentaire 3e année.	Élémentaire 4e année.	Cours modèle.
Argenteuil	1,170	66	468	60	425	286	277	248	
Arthabaska	30	16	22	16	14	9	11	8	4
Bagot		31		31	15	9	6	1	
Beauce	47	12	4	11	23	14	13	9	
Beauharnois	65	3	19	3	21	18	15	14	
Bonaventure	688	1	130	1	174	138	153	168	56
Brome	1,196	172	140	167	400	245	303	381	39
Berthier	10				2	3	3	2	
Chambly	20	1	3	1	17	7	2	1	
Champlain	7				1	2	1	1	2
Charlevoix	8				1	4	3		
Châteauguay	431		149		147	89	100	95	
Compton	1,357	110	277	101	397	255	318	352	175
Deux-Montagnes	32	8	25	8	9	9	11	11	
Dorchester	44		12		10	8	12	8	
Drummond	304	18	38	14	86	61	65	72	38
Gaspé	526		54		145	123	122	135	4
Hochelaga	1,986	30	1,146	33	826	358	294	272	272
Huntingdon	1,003	201	378	103	424	287	260	233	
Iberville	23	6		6	13	8	8		
Iles-de-la-Madeleine	103				22	19	21	31	
Jacques-Cartier	147	3	97	3	65	28	26	31	
Joliette	31	7	16	7	9	6	12	6	5
Labelle	392	60	16	60	172	91	92	97	
Laprairie	12				4	3	3	2	
L'Assomption	21	1	8	1	10	5	5	2	
Lévis	22		7		9	5	2	6	
Lotbinière	4		3			1	2		
Maskinongé		14		14	2	7	5		
Matane	45		22		7	9	15	10	4
Mégantic	497	17	109	17	144	91	119	149	11
Missisquoi	578	76	97	74	220	118	143	147	26
Montcalm	33		14		7	5	10	11	
Montréal, cité	9,674	68	6,706	68	3,093	2,050	1,599	1,311	1,680
Napierville	15	1	15	1	3	4	1	5	3
Pontiac	1,625	23	114	20	584	377	379	201	17
Portneuf	58	12	24	11	27	15	15	9	4
Québec, cité	258	2		2	129	58	38	16	19
Québec, comté	325	3	84	3	133	44	74	77	
Richelieu	15				4	6	5		
Richmond	679	8	218	8	197	137	160	153	40
Rimouski		14			4	6	4		
Rouville	39	27	39	23	13	10	15	14	14
Shefford	514	74	153	73	201	94	119	121	53
Sherbrooke	900	26	542	23	336	204	169	131	86
Soulanges	21	6	9	6	4	9	6	8	
Stanstead	949	150	157	140	338	188	220	210	149
St-Jean	78	11		11	23	23	15	28	
Témiscouata	26				7	6	7	6	
Terrebonne	216	2	50	2	89	44	38	41	6
Vaudreuil	62		33		11	20	17	14	
Wolfe	133	6	26	6	41	23	37	34	4
Wright	1,096	74	131	51	474	240	223	233	
Totaux	27,524	1,375	11,557	1,269	9,511	5,879	5,573	5,216	2,720

PROGRAMME D'ÉTUDES DES

MATIERES.	PREMIER DEGRE.	DEUXIÈME DEGRÉ.
	La première demi-heure de chaque jour sera consacrée aux exercices d'ouverture Sainte, comme ci-dessous, à l'instruction morale, y compris des lectures et des bienveillance envers les animaux, etc.	
Instruction religieuse.	Evénements se rapportant à la naissance de N. S. Jésus-Christ, LUC, I, II, 1-7. —Adoration des bergers, LUC II, 8-20.—Adoration des mages, MATHIEU, II, 1-12.—Fuite en Egypte, MATHIEU, II, 13-23 —Jésus au milieu des Docteurs, LUC, II, 41-52.—Baptême, LUC, III, 15-23; MATHIEU, III, 1-17.—Mort et sépulture, JEAN, XIX.—Résurrection et Ascension, JEAN XX, et Actes des Apôtres, 1, 3, 12.	Comme au programme de l'année précédente et, de plus : Circoncision et présentation de Jésus au temple, LUC, II, 21-38.—Vie cachée de Jésus à Nazareth, LUC, II, 51-52.—Vocation des Apôtres, LUC, VI, 12-19.—Emprisonnement de Saint Jean-Baptiste, MARC, VI, 17-20.—Mort de St-Jean-Baptiste, MARC, VI, 21-29.—Repos à Béthanie, JEAN, XII, 2-8.—Entrée à Jérusalem, MARC, XI, 1-15.
	Ancien Testament :—Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la fin de la vie de Joseph. *Sujets à apprendre par cœur.* I. Oraison dominicale.—Les Béatitudes. —Les six textes spéciaux suivants, savoir :—Psaume IV, 8; Psaume LI, 10, 11; MATHIEU, XI, 28; JEAN, III, 16-17.	Ancien T stament :—Grandes lignes des principaux événements, jusqu'à la mort de Josué. *Sujets à apprendre par cœur.* L'Oraison dominicale.—Les Béatitudes. Le symbole des Apôtres. — Les six textes spéciaux suivants, savoir :—Psaume XIX, 12-14; livre des Proverbes, III, 5; MATHIEU, XI, 29; JEAN, X, 14; JEAN, XIV, 15.
Langue anglaise.....	Signification des mots et compte-rendu de la leçon de lecture. On donnera une l'écriture et à l'épellation correcte des devoirs écrits. Copies de mots et de phrases, compte-rendu oral et par écrit d'anecdotes lues ou racontées par le maître, exercices de mémoire. Apporter une attention spéciale à la tenue de la plume et aux mouvements de la main.	Copies de mots et de phrases, dictées, orales et écrites. Compte-rendu d'anecdotes, lues ou racontées par le maître. Composition de phrases. Exercices de mémoire.
Arithmétique	Calcul mental; addition et soustraction avec des objets et avec des nombres de deux chiffres. Numération des nombres jusqu'à 100.	Calcul mental; les quatre règles simples jusqu'à la "courte" division inclusivement. Table de multiplication, table avoir-du-poids, mesures de longueur et des liquides.
Géographie et Histoire ...	Préliminaires, Division naturelle des terres et des eaux. Cartes du voisinage de l'école.	Grandes lignes de la carte du Canada.
Leçons de choses ou connaissances usuelles.....	Etude de la forme et dessin, couleurs, étendue, poids, mouvement, premières forestiers et les minéraux de la province de Québec, et sur leurs usages.	
Langue française (facultative)	Noms d'objets usuels.	Noms d'objets, phrases familières.
Livres de classe nécessaires pour chaque degré	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise.	Livre de lecture, table de multiplication, ardoise, crayon d'ardoise, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre.

N. B.—La musique et la callisthénie doivent faire partie du cours d'études.

ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

TROISIÈME DEGRÉ.	QUATRIÈME DEGRÉ.
des classes, à la lecture d'un passage de la Bible, au chant et à la prière, à l'enseignement de l'Écriture leçons sur la moralité, la vérité, l'honneur, le respect d'autrui, les bienséances, la tempérance, la santé, la	
Comme au programme de l'année précédente et, de plus :—La tentation, LUC, IV, 1-13.—La première pâque, JEAN, II, 13-25, III, 1-21.—La confession de St-Pierre, MATHIEU, XVII, 13-20.—La transfiguration, MATHIEU, XVII, 1-13.—La mission des soixante-dix, LUC, X, 1-16.—La fête de la dédicace, JEAN, X, 22-42.—La Scène, JEAN, XIII, 1-35.—Jardin de Gethsémanie, MATHIEU, XXVI, 36-46.—Le baiser de Judas, MATHIEU, XXVI, 47-56.—La condamnation, JEAN, XVIII.—Les apparitions après la résurrection, JEAN, XX, MATHIEU, XXVIII, 16-20, LUC, XXIV, 13-15.—La pentecôte. Actes des Apôtres, II. Ancien testament :—Grandes lignes des principaux événements jusqu'à la fin des Juges.	Vie et paroles de N.-S. Jésus-Christ.
Sujets à apprendre par cœur. Les dix commandements et MARC, VI.	*Sujet à apprendre par cœur.* MATHIEU, VI.
attention spéciale à l'harmonie et à la netteté des tons, à la clarté et à la correction de la prononciation, à	
Copies, dictées, étymologie des mots, étude spéciale de morceaux choisis faciles en prose et en vers, avec exercices de mémoire ; composition de phrases ; les parties du discours.	Dictées, étude spéciale de morceaux choisis y compris les définitions, les dérivés, analyse grammaticale et analyse logique de petites phrases, art épistolaire, récits, description, et déclamation de morceaux choisis.
Calcul mental ; division, fractions simples, nombres composés les plus en usage, et revue de l'année précédente.	Calcul mental : fractions ordinaires, fractions décimales, percentage, intérêt, toisé et revue
Carte de l'hémisphère occidental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, régime français.	Carte de l'hémisphère oriental, cartographie. Grandes lignes de l'histoire du Canada, y compris les parties de l'histoire d'Angleterre se rapportant à celle du Canada.
notions d'agriculture (s'efforcer de donner des connaissances surtout sur les plantes, les animaux, les arbres	
Phrases faciles formées à l'aide des temps simples de verbes d'un usage fréquent.	Lecture, exercices faciles de traduction, verbes réguliers.
Livre de lecture, ardoise, crayons, cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre, arithmétique, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 1.	Livre de lecture, ardoise, crayons, livre d'épellation "Spelling book", cahier d'écriture, cahier de devoirs, plumes, encre, arithmétique, grammaire, géographie, histoire du Canada, cahier de dessin No 2.

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.—(Année 1906-07).

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS.	Sous le contrôle des commissions scolaires.		Écoles mixtes (garçons et filles).			Élèves.				Instituteurs laïques	Institutrices laïques.		
	Nombre d'écoles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Brevetés.	Non brevetés sous contrôle.	Total des instituteurs et des institutrices.
Argenteuil	1	40	1	14	26	33	7	40	26	.....	2	....	2
Bonaventure	3	276	3	130	140	274	2	276	190	1	5	...	6
Brome	1	73	1	39	34	73	.....	73	60	1	2	....	3
Chambly	1	167	1	82	85	156	11	167	107	1	3	....	4
Compton	8	788	8	418	370	757	31	788	557	.....	24	1	25
Drummond	3	124	3	66	58	122	2	124	72	1	3	1	5
Gaspé	1	57	1	18	39	57	.....	57	50	.....	2	....	2
Hochelaga	3	1,311	3	653	658	1,251	60	1,311	910	1	27	1	29
Hunt'n	1	85	1	45	40	74	11	85	66	.....	2	....	2
Lotbinière	1	22	1	12	10	20	2	22	17	.....	1	....	1
Mégantic	3	158	3	88	70	147	11	158	124	.....	5	1	6
Missisquoi	5	340	5	179	161	320	20	340	268	2	8	2	12
Montcalm	1	41	1	24	17	39	2	41	25	.....	2	....	2
Pontiac	1	63	1	38	25	62	1	63	44	.....	2	....	2
Richmond	1	77	1	47	30	77	.....	77	66	.....	2	....	2
Stanstead	4	318	4	132	186	300	18	318	228	.....	10	....	10
St-Hyacinthe	1	24	1	11	13	20	4	24	18	.....	1	....	1
St-Jean	2	157	2	95	62	124	33	157	115	1	3	1	5
Trois-Rivières	1	58	1	32	26	46	12	58	41	1	1	....	2
Vaudreuil	1	40	1	18	22	37	3	40	31	.....	2	....	2
Wolfe	2	89	2	24	45	84	5	89	68	.....	4	....	4
Wright	2	404	2	220	184	374	30	404	285	2	9	....	11
Totaux	47	4,712	47	2,411	2,301	4,447	265	4,712	3,377	11	120	7	138

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.—(Année 1906-07).—*Suite.*

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.						
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire.	Modèle, 1er degré.	Modèle, 2e degré.	Modèle 3e degré.	Académique, 1er degré.	Académique, 2e degré.	Académique, 3e degré.
Argenteuil	35	5	29	5	20	3	4	6	7	.....	.....
Bonaventure	276	....	204	.....	163	37	36	25	15	.....	.....
Brome	73	.....	28	.....	45	8	8	4	2	6	.....
Chambly	157	10	105	10	127	15	15	10	.....	.....	.....
Compton	772	16	444	16	512	96	68	55	46	11	.....
Drummond	122	2	92	2	53	20	28	12	8	3	.....
Gaspé	57	.....	45	.....	27	10	7	5	8	.....	.....
Hochelaga	1,280	31	939	31	1,049	154	61	41	6	.....	.....
Huntingdon	79	6	36	6	49	18	7	7	4	.....	.....
Lotbinière	20	2	8	2	11	10	.....	1	.....	.....	.....
Mégantic	155	3	84	3	66	12	28	33	10	9	.....
Missisquoi	324	16	196	16	207	35	38	36	17	7	.....
Montcalm	39	2	27	2	25	6	4	4	2	.....	.....
Pontiac	62	1	32	1	43	16	.....	3	1	.....	.....
Richmond	77	.....	52	.....	45	16	10	6	.....	.....	.....
Stanstead	304	14	159	14	207	36	35	28	11	1	.....
St-Hyacinthe	21	3	14	3	20	.....	2	.....	2	.....	.....
St-Jean	131	26	46	26	111	16	11	15	1	1	2
Trois-Rivières	53	5	22	5	36	6	4	7	1	4	.....
Vaudreuil	37	3	24	3	23	4	5	8	.....	.....	.....
Wolfe	87	2	54	2	46	10	14	15	4	.....	.....
Wright	393	11	90	11	306	38	31	17	9	3	.....
Totaux	4,554	158	2,730	158	3,191	566	416	338	154	45	2

PROGRAMME D'ÉTUDES DES

MATIERES.	PREMIER DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les
Instruction religieuse	Vie et paroles du Sauveur.—L'Evangile de Saint-Luc.
Ecriture	Formules commerciales simples, adresses d'enveloppes, billets faciles.
Langue anglaise	Dictées ;—" Renouf's Easy Exercises in English " 2ème partie ; " Lamb's Tales ", 2ème partie (Renouf); ou " Kingsley " ; The Heroes (Morang & Co).
Histoire	(1) Histoire du Canada ;—domination française.
Géographie	Amérique du Nord et Amérique du Sud.
Arithmétique	Calcul mental ; fractions ordinaires.
Algèbre	
Langue française	" Leçons orales de Curtis, " 3ème partie ; ou " Introduction au cours français de Fasquelle, " page 25 à 80.
Latin	
Sciences	Leçons sur la tempérance et la santé, une demi-heure par semaine.
Dessin	*Prang*, cahier No 2.

Auteurs recommandés : (1) *Miss Weaver's.* - (2) *Gardner's Outlines.* (3) *MacMillan Shorter*

ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.

DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIÈME DEGRÉ.
degrés se fait par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
L'Evangile de Saint-Luc.	Les actes des Apôtres.
Formules commerciales, y compris les billets promissoires ; courtes lettres d'affaires.	Comme au 2ème degré et, de plus, faire le brouillard et les entrées au grand livre de transactions faciles.
Dictées : " Renouf's Easy Exercises in English " 3ème et 4ème parties. Longfellow :—"King Robert of Sicily," et Macauley : " The Battle of Lake Regillus." (Morang & Co.)	Dictées : " West Grammar for beginners ", jusqu'à la page 89 ; analyse logique de phrases faciles ; *Ivanhoe* de Scott (*Nelson*) ou Hawthorne : " The Wonder Book. " (Morang & Co).
Histoire du Canada :—domination anglaise.	(2) Histoire d'Angleterre, jusqu'à l'année 1603.
Europe, avec étude spéciale des Iles Britanniques.	Asie, Afrique et Océanie.
Calcul mental : fractions ordinaires et fractions décimales ; règles composées.	Calcul mental ; percentage, règles d'intérêt, racines carrées ; toisé, y compris les triangles, le parallélogramme et le cercle.
.....	Exercices préliminaires ; exercices faciles sur les quatre règles simples.
" Leçons orales de Curtis ", 4ème partie : ou " Introduction au cours français, " de Fasquelle, pages 81 à 164.	" Leçons orales de Curtis ", 5e partie ; ou 1ère partie de " Progressive French Reader"; 1ère partie, pages 1 à 31. " Introduction au cours français de Fasquelle ", pages 164 à 242.
" New First Latin Book " de Henderson et Little, leçons 1 à 30.	" New First Latin Book " de Henderson et Little, leçons 1 à 61 et les pages 274 à 281.- (2) " Fabulæ Faciles."—Extraits 21-40.
Une demi-heure par semaine.	.....
Prang, cahier No 3.	*Prang*, cahier No 4, ou le cahier No 3 de la série D. C. F.

ACADÉMIES PROTESTANTES.—Année 1906-07.

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES, AUX ÉLÈVES ET AUX INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES.

COMTÉS ET CITÉS	Sous le contrôle des commissions scolaires.		Écoles indépendantes.		Écoles de garçons		Écoles de filles.		Écoles mixtes (garçons et filles).	Élèves.					Instituteurs laïques.		Institutrices laïques.			
	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.	Élèves protestants.	Élèves catholiques.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Brevetés.	Non brevetés sous contrôle.	Brevetés.	Non brevetés sous contrôle.	Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
Argenteuil	1	245							1	108	137	238	7	245	197	1		6			7
Beauharnois	1	274							1	142	132	238	36	274	198	1		6			7
Brome	2	254							2	119	135	249	5	254	206	1		7			8
Chambly	1	186							1	88	98	186		186	142	1		4			5
Châteauguay	1	144							1	68	76	136	8	144	105	1		3			4
Compton	1	161							1	75	86	153	8	161	140	1		3			4
Hochelaga	1	662							1	406	256	662		662	624	7	2	17			26
Huntingdon	1	276							1	140	136	261	15	276	210	1		6			7
Jacques-Cartier	1	425							1	229	196	422	3	425	292	1		7	1		9
Labelle	1	132							1	62	70	124	8	132	103		1	4			5
Mégantic	1	61							1	32	29	61		61	50			3			3
Missisquoi	2	277	1	53			1	53	2	147	130	314	16	330	251	2		11	1	1	15
Montreal, cité	2	1,174							2	699	475	1,137	37	1,174	974	13	3	39	1		56
Pontiac	1	150							1	83	67	150		150	105			5			5
Québec, cité	1	120	1	140	1	140	1	120				238	22	260	209	2	4	5	2	1	14
Richmond	2	349							2	177	172	336	13	349	250	2		9			11
Shefford	2	318							2	166	152	311	7	318	255	3		9			12
Sherbrooke	2	530							2	255	275	517	13	530	425	1	2	15			18
Stanstead	2	318	1	130					3	233	215	399	49	448	342	4		11		1	16
Totaux	26	6,056	3	323	1	140	2	173	26	3,229	2,837	6,132	247	6,379	5,078	42	12	170	5	3	232

ACADÉMIES PROTESTANTES.—Année 1906-07.—*Suite.*

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AU COURS D'ÉTUDES SUIVI PAR LES ÉLÈVES.

COMTÉS ET CITÉS.	D'APRÈS LA LANGUE MATERNELLE.				ÉLÈVES DANS LES DIFFÉRENTES ANNÉES DU COURS D'ÉTUDES.						
	Élèves anglais.	Élèves français.	Élèves anglais étudiant le français.	Élèves français étudiant l'anglais.	Élémentaire.	Modèle, 1er degré.	Modèle, 2e degré.	Modèle, 3e degré.	Académique, 1er degré.	Académique, 2e degré.	Académique, 3e degré.
Argenteuil	238	7	204	7	118	25	27	30	25	13	7
Beauharnois	246	28	66	28	208	14	22	9	15	4	2
Brome	249	5	180	5	83	52	41	27	31	11	9
Chambly	186	.....	125	.....	137	22	13	8	2	4	.....
Châteauguay	139	5	101	5	67	.....	22	25	17	10	3
Compton	160	1	109	1	87	16	10	13	19	11	5
Huntingdon	265	11	263	11	101	29	30	54	35	16	11
Hochelaga	662	.....	.....	.....	.....	185	170	130	80	65	32
Jacques-Cartier	422	3	277	3	348	31	21	14	5	6	.....
Labelle	132	.....	91	.....	80	27	8	8	4	4	1
Mégantic	61	.....	42	.....	24	5	6	6	13	2	5
Missisquoi	317	13	227	13	175	31	30	38	25	22	6
Montréal, cité	1,173	1	426	1	389	100	80	84	181	166	173
Pontiac	150	.....	55	.....	95	12	23	12	4	4	.....
Québec, cité	246	14	246	14	73	25	19	34	40	31	24
Richmond	340	9	100	9	151	60	56	37	26	9	10
Shefford	317	1	233	1	173	35	42	25	26	12	5
Sherbrooke	523	7	411	7	332	55	42	48	22	16	15
Stanstead	402	46	369	46	256	25	52	46	40	13	10
Totaux	6,228	151	3,525	151	2,897	749	714	648	619	419	333

PROGRAMME D'ÉTUDES

MATIÈRES.	PREMIER DEGRÉ.
	L'ouverture des classes pour tous les degrés se fait
Instruction religieuse	
Écriture	Faire les entrées de transaction faciles dans le brouillard, le livre de caisse et le journal ; journaliser et clore les comptes dans le grand livre.
Langue anglaise	Dictées ; grammaire *West* pour les commerçants ; composition ; Scott : "The Lady of the Lake" (Macmillan & Co.)
Histoire	Histoire d'Angleterre, de 1485 à 1900.
Géographie	
Arithmétique	Arithmétique complète, y compris les règles de profits et pertes, le système métrique, l'escompte, etc.
Algèbre	Les quatre règles simples, et exercices faciles de réduction ; équations du premier degré à une seule inconnue.
Géométrie	Euclide, Livre 1, 1-26.
Langue française	"Progressive French Reader", 1ère partie ; grammaire de Berthenshaw, pages 44 à 72.
Allemand	
Latin	(1) "Shorter Latin Course", 2ème partie ; pages 1 à 40, (2) Fabulæ Faciles.—Extraits 41-100.
Grec	"First Greek Book" (White), pages 1 à 73 ; ou "First Steps in Greek" (Ritchie), pages 1 à 37.
Sciences	Physique et chimie (4)—première partie.
Dessin	*Prang*, cahier No 5, ou le No 4 de la série D. C. F.

Auteur recommandé : (4) "*Elementary Physics and Chemistry* (*Gregory & Simmons.*)

DES ACADÉMIES PROTESTANTES.

DEUXIÈME DEGRÉ.	TROISIÈME DEGRÉ.
par la lecture de la Bible, la prière et le chant.	
Tennyson.—Fragments choisis (Alexander) ; éléments de grammaire anglaise de West.—"Sykes' English Composition", pages 1 à 80.—"Halleck's English Literature", jusqu'à la page 260.	Shakespeare :—Le Marchand de Venise ; Tennyson :—Fragments choisis (Alexander) ; ou "Nineteenth Century Prose", pages 1 à 126.—Composition anglaise.—"Halleck's English Literature", jusqu'à la fin.
Histoire de la Grèce ; ou les "Grands événements de l'histoire", par Collier, périodes I-IV.	Les grands événements de l'histoire, par Collier ; ou bien Histoire de la Grèce et Histoire romaine.
Géographie physique et agricole. Comme dans "Davis Elementary", (Éd. de 1902), chap. I à V, ou "Longman's Primary Phys. Geo.", chap. I à V.	Géographie physique, comme dans "Davis Elementary", (Éd. de 1902) ; ou "Longman's Physical Geography" en entier.
Toisé d'après le traité de Stephens.	"Extra Mathematics", 2ème partie (Algèbre, géométrie, trigonométrie).
Réductions, fractions, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple, équations simples et équations faciles du second degré.	Equations du second degré, puissances et racines, exposants fractionnels et radicaux.
Euclide, Livres I et II, et déductions faciles.	Euclide, Livres I, II et III, avec déductions.
"Progressive French Reader", 2ème partie ; grammaire de Berthenshaw, jusqu'à la page 142 ; composition française d'après extraits du livre de lecture, 2ème partie.	"Progressive French Reader", 2ème partie ; grammaire de Berthenshaw ; composition française d'après extraits du livre de lecture, 2ème partie.
Déclinaisons et conjugaisons.	Leander :—"Traumerein" ; 25 pages de grammaire.
(1) "Shorter Latin Course", 2ème partie, pages 40 à 73 ; (2) Cœsar, De Bello Gallico, Livre IV, chap. 20 à 38, "Gleason's Ovid", 200 lignes commençant à la page 1.	(1) Syntaxe, 2ème partie de "Shorter Latin Course", avec exercices écrits ; (2) César, de Bello Gallico, Livre IV, chap. 20 à 38 ; (3) "Gleason's Ovid", lignes 1 à 670 ; (4) Traductions à vue.
"First Greek Book", page 64 jusqu'à la fin, traduction et version ; ou "First Steps in Greek" (Ritchie), page 38 à la fin.	Xénophon—Anabase, 1er livre (d'après "White's Beginners Greek Book", pages 304 à 428), ou Xénophon, Anabase, livre II ; grammaire, revue, exercices écrits ; traductions, comme dans Peacock & Bell.
Physique et chimie (2ème partie) ; chimie ;—Remsen-chap. I à X. Botanique : Groom, 1ère partie, et étude de quelques plantes communes.	Physique et chimie (2ème et 3ème parties) ; Botanique, chimie, "Gage's Introduction to Physical Science", chap. I à V.
Prang, cahier No 6, ou le No 5 de la série D. C. F.	Revue du dessin à main levée et du dessin géométrique.

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.								INSTITUTRICES BREVETÉES.							
	Ayant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.				Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.
						$	$	$	$						$	$	$	$
Argenteuil	1				1		1,200											
Arthabaska																		
Bagot																		
Beauce																		
Beauharnois	1				1		1,200											
Berthier																		
Bonaventure	1			1					380									
Brome	2			1	1				650									
Chambly	2			1	1		675											
Champlain																		
Charlevoix																		
Châteauguay		1			1				900									
Compton	1				1				650									
Deux-Montagnes																		
Dorchester																		
Drummond		1			1				360									
Gaspé																		
Hochelaga	10				10	1,250	1,034											
Huntingdon	1				1				1,000									
Iberville																		
Iles-de-la-Madeleine																		
Jacques-Cartier		1			1		1,100											
Jolliette																		
Labelle		1			1			160										
Laprairie																		
L'Assomption																		
Lévis																		
Lotbinière																		

LAIQUES PROTESTANTS.—Année 1906-07.

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.																		Instituteurs non brevetés.		Institutrices non brevetées.	
Qui ont enseigné pendant			Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.						
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		Nombre.	Traitement.	Nombre.	Traitement.		
								$	$	$	$						$		$		
1			39	11	44	5	1		351	179	263	8	3	4	38	1	80	13	164		
			1		1					144								2	172		
				1	1					120								2	162		
			3		3					180					1			2	180		
	1		7	3	5	5			334	230		2	2	1	3						
																		1	350		
			14	6	18	2				185	232	4			18			15	147		
1			21	18	35	3	1			202	305	9	3		29			41	182		
1			4	3	2	5			257			1	1					1	200		
			1			1				200											
				1	1					100				1							
			16	4	17	3				219	262	2			15			2	190		
			49	36	73	12				179	279	6	2	6	49			31	174		
			1		1					200					1			3	151		
				2	2					190		1						1	170		
	1		8	8	12	4				184	276		2		7			3	188		
			4	3	6	1				210	300	3			2			16	164		
1	1	1	92	4	39	47	10	383	338	281	381	19	1	3	7	2	1,050	4	262		
1			17	19	22	13	1			188	315	4		2	22			20	193		
			1	1	2					164			1		1			1	160		
																		4	200		
	1		13		6	6	1		398	270			1	2	6			1	250		
			1	1	2					135					1			1	250		
			7	5	9	2	1		331	201		2			5	1	700	13	157		
																		1	180		
			1		1					200					1						
				2	1	1		300		200				1	1						
			1	1	1	1				190	285			1	1						

INSTITUTEURS ET INSTITUTRICES

DANS LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES, LES

COMTÉS ET CITÉS.	INSTITUTEURS BREVETÉS.								
	Avant le brevet		Brevetés pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.	
	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs.	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles et académies.
						$	$	$	$
Maskinongé									
Matane									
Mégantic									
Missisquoi	2	2		2	2		700		667
Montcalm									
Montréal	22	9	2	11	18	1,361	1,580		
Napierville									
Pontiac									
Portneuf									
Québec (cité)	1	2		1	2	1,000	950		
Québec (comté)									
Richelieu									
Richmond	2				2		1,000		1,000
Rouville									
Rimouski									
Shefford	2	1			3		1,000		725
Sherbrooke	1				1		1,600		
Soulanges									
Stanstead		4			4		1,000		700
St-Hyacinthe									
St-Jean		1			1		700		
Témiscouata									
Trois-Rivières		1		1			800		
Vaudreuil									
Wolfe									
Wright	1	1		1	1		850		
Totaux et moyennes des traitements	50	25	2	19	54	1,333	1,191	160	697

LAIQUES PROTESTANTS.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES ET LES ACADÉMIES.

INSTITUTRICES BREVETÉES.																		Instituteurs non brevetés.		Institutrices non brevetées.	
Qui ont enseigné pendant			Ayant le brevet		Brevetées pour école			Traitement dans les villes.		Traitement dans les campagnes.		Qui ont enseigné pendant			Qui ont assisté aux conférences pédagogiques.						
Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.	D'une école normale.	D'un bureau d'examinateurs	Élémentaire.	Modèle.	Académique.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies	Écoles élémentaires.	Écoles modèles et académies.	Dix ans et moins de 15 ans.	Quinze ans et moins de 20 ans.	Vingt ans et plus.		Nombre.	Traitement.	Nombre.	Traitement.		
								$	$	$	$						$		$		
																				1	140
			1		1					225		1								1	170
			26	9	30	5				186	269	4	1	3	23					14	163
			20	24	28	12	4		283	191	339	6	3	2	23					18	192
			3		1	1	1			120	295		1		1					2	148
2	7	13	258	17	44	202	29	416	655			51	25	48		6	1,072			15	332
				1	1					170				1						1	160
			19	15	23	10	1			226	322	4	3	1	23	1	90			26	168
			1	2	2	1				180		1			2					1	300
	1	2	5	8	2	8	3	395	517			1	4	3	8	4	740			2	390
			1	8	6	3				192		2	2	1	8					7	164
			1			1		250													
	2		17	19	27	9		200	267	172	275	3	2	2	20					19	166
			2		1	1				190					1					2	180
																1	100				
2			19	10	20	9			240	187	306	7	1	2	22					21	167
		1	19	18	18	17	2	407	360	198	320	8	3	7	20	2	400			12	220
			1			1				230					1					1	110
	1		22	25	28	17	2		313	206	326	13		3	15					39	174
			1			1			350												
		1	4	3	5	2			350	176	247	1			2					3	233
			1		1			200													
			1		1				300												
			2	2	3	1		325		248		1			4					3	241
			6		4	2				205	250	1			2					1	180
			5	3	6	2				195	228				2					5	178
1			15	14	25	4			303	223		5		2	14	1	180			22	156
10	15	18	751	307	581	420	57	408	412	196	300	170	61	96	399	19	731			394	183

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						Total des enfants.
	GARÇONS			FILLES			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Argenteuil	163	574	145	164	616	132	1794
Arthabaska	13	19	5	9	12	7	65
Bagot	8	12	5	6	11	3	45
Beauce	16	16	4	11	20	5	72
Berthier	.....	8	2	.....	.....	.....	10
Beauharnois	51	149	24	67	125	24	430
Bonaventure	127	417	110	124	420	103	1,310
Brome	165	660	104	187	617	131	1,864
Chambly	47	164	25	52	175	41	504
Champlain	3	4	1	.....	8	1	17
Charlevoix	1	2	1	.....	2	1	7
Châteauguay	51	212	41	45	225	57	631
Compton	237	968	207	211	877	192	2,692
Deux-Montagnes	1	17	3	.....	19	1	41
Dorchester	10	17	8	9	16	10	70
Drummond	46	168	65	41	158	51	529
Gaspé	83	256	42	83	251	71	786
Hochelaga	682	1,430	754	898	1,257	413	5,434
Huntingdon	135	623	123	113	562	130	1,686
Iberville	2	27	4	1	20	1	55
Iles-de-la Madeleine	12	34	9	4	41	13	113
Jacques-Cartier	112	244	87	112	252	69	876
Joliette	1	12	4	.....	17	2	36
Labelle	65	242	43	70	247	57	724
Laprairie	.....	8	.....	.....	2	.....	10
L'Assomption	4	7	1	4	9	2	27
Lévis	.....	6	2	.....	5	8	21
Lotbinière	1	7	4	1	11	.....	24
Maskinongé	2	8	.....	4	.....	.....	14
Matane	2	14	16	9	12	10	63
Mégantic	107	296	75	95	263	62	898
Missisquoi	138	502	115	148	439	155	1,497
Montcalm	12	31	15	12	32	13	115
Montréal (cité)	864	2,826	594	810	2,756	954	8,504

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES POUR LES PROTESTANTS SEULEMENT.—Année 1906-07.

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 A 14 ANS.	
Garçons				Filles							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
66	554	79	36	79	556	103	48	1,521	916	80	.....
7	21	2	.....	3	10	3	.....	46	37	.....	.....
6	10	.....	.....	5	9	1	.....	31	25	4	.....
7	17	4	3	8	16	4	.....	59	44	3	.....
.....	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	10	10	.....	.....
33	124	14	4	46	97	20	4	342	260	43	.....
60	383	55	3	62	328	60	14	965	653	126	.....
118	618	109	32	109	576	108	25	1,695	1,209	83	.....
14	147	14	1	25	153	21	5	380	261	39	.....
1	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	7	4	7	.....
1	2	1	.....	.....	2	2	.....	8	8	.....	.....
36	195	38	10	37	212	37	10	575	444	30	.....
108	966	132	71	105	797	164	73	2,416	1,758	82	.....
1	15	3	2	.....	17	1	1	40	31	4	.....
5	15	2	.....	3	15	4	.....	44	33	3	.....
34	163	41	10	22	138	32	6	446	298	25	.....
39	234	12	4	34	209	43	11	586	387	64	.....
315	1,467	210	88	274	1,412	188	44	3,998	2,949	.....	192
84	601	91	28	87	499	140	35	1,565	1,071	85	.....
4	13	.....	1	2	9	.....	.....	29	18	25	.....
10	31	8	1	5	38	10	.....	103	66	6	.....
40	210	47	4	37	204	27	6	575	401	82	.....
1	12	4	2	4	13	2	.....	38	29	4	.....
29	218	30	5	45	214	38	5	584	391	57	.....
.....	8	2	.....	2	.....	.....	.....	12	8	2	.....
.....	10	1	.....	.....	6	3	2	22	12	.....	.....
.....	5	2	.....	2	12	1	.....	22	17	.....	6
2	7	4	.....	1	11	1	.....	26	21	.....	.....
2	8	.....	.....	4	.....	.....	.....	14	10	.....	.....
.....	16	8	.....	1	17	3	.....	45	28	.....	.....
43	238	74	28	47	225	60	18	733	561	96	.....
73	464	112	41	69	382	134	49	1,324	976	95	.....
3	35	5	.....	3	26	2	.....	74	45	2	.....
765	4,345	297	115	717	4,309	289	79	10,916	8,970	.....	3,072

STATISTIQUE SE RAPPORTANT AUX ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER

ÉLÉMENTAIRES, MODÈLES ET ACADÉMIQUES,

COMTÉS ET CITÉS.	ENFANTS D'AGE A FRÉQUENTER LES ÉCOLES.						Total des enfants.
	GARÇONS			FILLES			
	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	
Napierville	1	5	.....	.....	6	2	14
Pontiac	153	768	137	154	677	138	2,027
Portneuf	6	24	7	3	24	10	74
Québec, cité	73	230	52	64	218	52	689
Québec, comté	47	155	61	59	168	35	405
Richelieu	1	3	1	1	3	.....	9
Richmond	166	456	187	179	442	187	1,617
Rimouski	4	6	1	.....	2	1	14
Rouville	3	22	3	3	26	2	59
Shefford	93	371	89	77	349	70	1,049
Sherbrooke	275	645	153	241	624	174	2,112
Soulanges	3	8	3	2	12	1	29
Stanstead	215	703	100	204	731	195	2,238
St-Hyacinthe	2	16	2	3	8	6	37
St-Jean	32	85	17	19	85	14	252
Témiscouata	3	3	4	7	2	2	21
Terrebonne	23	78	10	24	80	18	233
Trois-Rivières	6	23	9	9	23	5	75
Vaudreuil	12	58	9	13	36	16	144
Wolfe	10	79	17	22	83	13	230
Wright	183	684	160	200	636	159	2,022
Totaux	4,478	14,402	3,759	4,574	13,642	3,519	44,374

LES ÉCOLES ET AUX ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.

POUR LES PROTESTANTS SEULEMENT.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES INSCRITS AUX REGISTRES DES ÉCOLES.										ENFANTS DE 7 À 14 ANS.	
Garçons				Filles							
De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans	Au-dessus de 16 ans.	De 5 à 7 ans.	De 7 à 14 ans.	De 14 à 16 ans.	Au-dessus de 16 ans.	Total des élèves.	Présence moyenne des élèves.	Qui n'ont pas fréquenté les écoles du comté ou de la cité.	Venant d'un autre comté ou d'une autre cité.
1	6	.....	.....	.....	9	.....	.....	16	14	.....	4
103	769	67	25	88	730	57	22	1,861	1,041	.....	54
4	26	2	3	2	27	4	2	70	57	.....	5
31	161	36	36	23	171	37	25	520	422	116	.....
40	130	1	.....	25	120	12	.....	328	212	13	.....
4	5	.....	.....	5	1	.....	.....	15	15	.....	.....
68	389	70	29	63	396	67	31	1,113	817	113	.....
4	6	1	.....	.....	2	1	.....	14	12	.....	.....
3	23	3	.....	3	32	2	....	66	53	.....	7
53	338	58	19	36	324	56	22	906	681	58	.....
85	514	85	21	81	526	115	29	1,456	1,074	229	.....
1	13	1	.....	.....	12	.....	.....	27	21	.....	5
116	639	126	70	102	625	135	58	1,871	1,377	170	.....
.....	10	1	.....	1	6	6	.....	24	18	8	.....
14	97	28	3	6	81	13	4	246	190	.....	8
4	6	2	.....	3	8	3	.....	26	13	.....	9
17	69	7	.....	16	92	12	5	218	132	.....	3
1	24	5	2	1	20	5	.....	58	41	2	.....
5	43	6	.....	2	37	7	2	102	78	14	.....
12	76	13	6	16	83	18	4	228	166	3	.....
104	642	62	18	77	577	73	21	1,574	966	101	.....
2,577	15,146	1,977	721	2,388	14,396	2,125	660	39,990	29,351	1,874	3,372

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES SOUS

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	État des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Argenteuil	18	59	4	55	35	15	5	56	43	11	2
Arthabaska	2	3		3	3			3	3		
Bagot	3	3		3	3			3	3		
Beauce	3	7	2	5	5			5	5		
Beauharnois	3	5	1	4	4			4	4		
Berthier	1	1		1	1			1	1		
Bonaventure	14	35	6	30	25	5		30	24	4	2
Brome	7	74	4	70	63	4	3	70	68	2	
Chambly	1	1		1	1			1	1		
Charlevoix	1	1		1	1			1	1		
Châteauguay	6	20	2	18	15	1	2	18	18		
Compton	15	99	10	88	82	2	4	89	85	4	
Deux-Montagnes	3	4		4	4			4	4		
Dorchester	3	4	1	3	3			3	2	1	
Drummond	8	19	4	15	13	2		16	16		
Gaspé	13	22		21	20	1		21	15	5	1
Hochelaga	14	13		13	12		1	51	44	3	4
Huntington	8	52	5	47	36	11		47	47		
Iberville	3	5	2	3	1	1	1	3	3		
Iles-de-la-Madeleine	5	6	2	4	2	2		4	3	1	
Jacques-Cartier	4	6		6	6			6	4	2	
Joliette	3	3		3	2	1		3	3		
Labelle	13	28	2	23	16	3	4	23	23		
Laprairie	1	1		1	1			1	1		
L'Assomption	1	1		1	1			1		1	
Lévis	2	2		2	1	1		2	2		
Lotbinière	1	1		1			1	1	1		

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—Année 1906-07.

LE CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES.

Salles de classe dont la ventilation est bonne.	Ecoles où le mobilier scolaire est		Ecoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Ecoles où se trouvent				Ecoles où l'enseignement se donne en		Ecoles où la discipline est bonne.	Ecoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Ecoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.			Une armoire-bibliothèque.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Anglais.	Français.			
56	39	43	30	197	47	55	54	45	55		53	43	51
2	2	2	2	8		2	2	1	2	1	1	1	2
									2	1			
5	5	3	5	13	3	5	2	5	5		5	5	5
3	2	2	2	14	3	3	1	3	4		3	3	3
									1				
30	24	19	28	145	18	30	28	24	30		24	28	24
70	57	28	65	318	56	70	70	66	70		70	68	70
1	1	1	1	3	1	1	1	1	1				1
									1				
18	11	7	18	82	13	18	15	18	18		18	18	18
89	80	25	77	243	65	88	27	84	88		88	88	88
4	4	3	4	19	3	4	4	4	4		4	4	4
3	3	3	3	10	2	3	3	1	3		1	1	1
16	12	10	15	118	5	15	12	14	15		15	13	15
21	21		21	74	13	21	21	21	21		9	12	
49	13	13	13	99	12	13	13	12	13		12	11	12
47	42	43	43	199	40	47	36	46	47		46	46	46
3	2	1	2	9	2	3	2	2	3		3	2	3
1	3	3	4	5		4	4	2	4		4	4	3
5	6	6	6	25	6	6	6	6	6		6	6	6
3	3	2	3	11	3	3	3	3	3		3	3	3
21	23	22	23	70	13	23	13	14	23		17	17	15
									1				
1	1	1	1	3	1	1	1	1	1		1	1	1
2	1	1	2	12	2	2	2	2	2		1	2	2
1				3	1	1		1	1		1	1	1

STATISTIQUE SE RAPPORTANT

LES MUNICIPALITÉS ET LES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES SOU-

COMTÉS ET CITÉS.	Nombre de municipalités scolaires.	Nombre d'arrondissements d'école.	Arrondissements où il n'y a pas eu d'école.	Nombre de maisons d'école.	État des maisons d'école.			Nombre de salles de classe.	Salles de classe qui donnent à chaque élève		
					Bon.	Médiocre.	Mauvais.		150 pieds cubes d'air et plus.	De 100 à 150 pieds cubes d'air.	Moins de cent pieds cubes d'air.
Maskinongé	1	1	....	1	1	....	....	1	....	1	....
Matane	2	2	....	2	2	....	....	2	2	....	....
Mégantic	12	47	7	36	20	10	6	36	34	2	....
Missisquoi	11	58	18	40	24	8	8	39	38	1	....
Montcalm	2	8	5	3	1	2	....	3	3	....	....
Montréal, cité	1	15	....	15	12	2	1	252	251	1	....
Napierville	2	2	....	2	2	....	....	2	2	....	....
Pontiac	23	54	1	51	25	20	6	54	46	8	....
Portneuf	3	4	....	4	2	2	....	4	2	2	....
Québec, cité	1	1	....	1	....	1	....	9	8	1	....
Québec, comté	12	17	2	15	12	2	1	16	11	4	1
Richelieu	1	1	....	1	1	....	....	1	1	....	....
Richmond	11	48	2	44	40	2	2	44	42	2	....
Rimouski	1	1	....	1	1	....	....	1	1	....	....
Rouville	4	5	....	4	4	....	....	4	3	1	....
Shefford	11	44	2	41	37	3	1	41	40	1	....
Sherbrooke	4	31	1	32	28	4	....	33	29	4	....
Soulanges	2	2	....	2	1	....	1	2	2	....	....
Stanstead	8	71	5	65	35	30	....	65	65	....	....
St-Jean	4	8	....	6	3	3	....	6	5	1	....
Témiscouata	1	1	....	1	1	....	....	1	1	....	....
Terrebonne	7	7	....	7	6	1	....	7	4	3	....
Vaudreuil	5	5	....	5	3	2	....	5	5	....	....
Wolfe	4	11	2	9	7	2	....	9	9	....	....
Wright	20	48	1	42	28	13	1	42	40	2	....
Totaux	300	667	91	856	652	156	48	1,146	1,068	68	1

A LA TENUE DE L'ÉCOLE.—Année 1906-07.—*Suite.*

LE CONTRÔLE DES COMMISSIONS SCOLAIRES PROTESTANTES.

Salles de classe dont la ventilation est bonne.	Écoles où le mobilier scolaire est		Écoles pourvues de bons tableaux noirs.	Nombre de cartes géographiques.	Écoles où se trouvent				Écoles où l'enseignement se donne en		Écoles où la discipline est bonne.	Écoles où les méthodes d'enseignement sont bonnes.	Écoles où il y a eu progrès.
	En bon état.	Perfectionné.			Une armoire-bibliothèque.	Un journal d'appel.	Un registre des visiteurs.	Un tableau de l'emploi du temps.	Anglais.	Français.			
1	1	.....	1	3	.....	1	1	.....	.....	1	1	1	1
2	2	2	2	10	.....	2	2	2	2	.....	2	2	2
33	27	17	36	77	25	36	12	28	36	.....	26	25	29
33	21	15	35	174	24	37	32	28	40	.....	33	31	36
3	.....	1	1	3	3	3	1	2	3	.....	2	1	2
252	14	14	14	564	15	15	1	15	15	.....	15	15	15
2	1	.....	2	10	.....	2	.....	2	2	.....	2	2	2
50	31	47	49	211	35	52	21	38	51	.....	38	37	30
4	3	3	4	7	3	4	2	2	4	.....	2	2	2
9	1	1	1	50	1	1	1	1	1	.....	1	1	1
14	14	14	15	41	14	15	12	11	15	.....	10	10	10
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
44	39	37	44	394	26	44	28	43	44	.....	42	41	37
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
4	4	4	4	23	2	4	4	4	4	.....	4	4	4
41	36	22	40	283	26	41	33	39	41	.....	40	34	36
30	25	22	29	166	25	29	22	29	32	.....	28	29	29
2	1	2	2	4	.....	2	2	2	2	.....	2	2	2
65	25	20	25	131	34	65	.	65	65	.....	63	64	65
4	3	3	4	23	3	4	1	4	6	.....	4	4	4
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
6	6	6	6	21	5	6	6	6	7	.....	6	6	6
5	4	3	5	21	4	5	5	5	5	.....	5	5	5
9	8	3	9	29	9	9	9	6	9	.....	6	6	6
41	42	38	42	159	26	42	17	30	42	.....	32	32	31
1,105	663	512	738	4,084	589	837	533	738	852	4	750	731	729

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES

ET AUX MUNICIPALITÉS SOUS

COMTÉS ET CITÉS.	Écoles élémentaires.	Écoles modèles.	Académies.	Total des écoles.	Élèves des écoles élémentaires.	Élèves des écoles modèles.	Élèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Argenteuil	55	1	1	57	1,230	40	245	1,521	916
Arthabaska	3			3	46			46	37
Bagot	3			3	31			31	25
Beauce	5			5	59			59	44
Beauharnois	4		1	5	68		274	342	266
Bonaventure	30	3		33	689	276		965	653
Berthier	1			1	10			10	10
Brome	71	1	2	74	1,368	73	254	1,695	1,209
Chambly	1	1	1	3	27	167	186	380	261
Champlain	1			1	7			7	4
Charlevoix	1			1	8			8	8
Châteauguay	19		1	20	431		144	575	444
Compton	88	8	1	97	1,467	788	161	2,416	1,758
Deux-Montagnes	4			4	40			40	31
Dorchester	3			3	44			44	33
Drummond	15	3		18	322	124		446	298
Gaspé	21	1		22	529	57		586	387
Hochelaga	13	3	1	17	2,025	1,311	662	3,998	2,949
Huntingdon	48	1	1	50	1,204	85	276	1,565	1,071
Iberville	3			3	29			29	18
Iles-de-la-Madeleine	4			4	103			103	66
Jacques-Cartier	6		1	7	150		425	575	401
Joliette	3			3	38			38	29
Labelle	23		1	24	452		132	584	391
Laprairie	1			1	12			12	8
L'Assomption	1			1	22			22	12
Lévis	2			2	22			22	17
Lotbinière	1	1		2	4	22		26	21

DE LA PROVINCE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES

LE CONTROLE DES PROTESTANTS.—Année 1906-07.

Cours d'études.			D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.	Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
Élèves dans le cours élémentaire.	Élèves dans le cours modèle.	Élèves dans le cours académique.	Élèves anglais.	Élèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.		
1,374	95	52	1,443	78	1	1,200	1	50	203	13	....	65
42	4	.....	30	16	.....	.....	.....	1	144	2	....	3
31	.....	.....	.....	31	.....	.....	.....	1	120	2	.....	3
59	.....	.....	47	12	.....	.....	.....	3	180	2	.....	5
276	45	21	311	31	1	1,200	.....	10	292	.....	.....	11
796	154	15	964	1	1	380	.....	20	196	15	....	36
10	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
1,457	179	59	1,518	177	2	650	.....	39	226	41	...	82
291	83	6	369	11	2	675	.....	7	257	1	....	10
5	2	.....	7	.....	.....	.....	.....	1	200	.....	.....	1
8	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	1	100	.....	.....	1
498	47	30	570	5	1	900	.....	20	225	2	...	23
1,891	433	92	2,289	127	1	650	.....	85	211	31	.....	117
40	.....	.....	32	8	.....	.....	.....	1	200	3	.....	4
44	.....	.....	44	.....	.....	.....	.....	2	190	1	.....	3
337	98	11	426	20	1	360	.....	16	201	3	....	20
552	26	8	586	.....	.....	.....	.....	7	235	16	.....	23
2,802	1,013	183	3,928	70	10	1,080	2	96	351	4	.....	112
1,354	145	66	1,347	218	1	1,000	.....	36	216	20	.....	57
29	.....	.....	23	6	.....	.....	.....	2	164	1	.....	3
103	.....	.....	103	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4
498	66	11	569	6	1	1,100	.....	13	340	1	.....	15
33	5	.....	31	7	.....	.....	.....	2	135	1	.....	3
532	43	9	524	60	1	160	1	12	244	13	....	27
12	..	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
22	.....	.....	21	1	.....	.....	.....	1	200	.....	.....	1
22	.....	.....	22	.....	.....	.....	.....	2	250	.....	.....	2
15	11	...	24	2	.....	.....	.....	2	237	.....	.....	2

RÉCAPITULATION DES STATISTIQUES SCOLAIRES

ET AUX MUNICIPALITÉS SOUS LE

COMTÉS ET CITÉS.	Ecoles élémentaires.	Ecoles modèles.	Académies.	Total des écoles.	Elèves des écoles élémentaires.	Elèves des écoles modèles.	Elèves des académies.	Grand total des élèves.	Total de la présence moyenne.
Maskinongé	1			1	14			14	10
Matane	2			2	45			45	28
Mégantic	36	3	1	40	514	158	61	733	561
Missisquoi	40	5	3	48	654	340	330	1,324	976
Montcalm	3	1		4	33	41		74	45
Montréal, cité	15		2	17	9,742		1,174	10,916	8,670
Napierville	2			2	16			16	14
Pontiac	53	1	1	55	1,648	63	150	1,861	1,041
Portneuf	4			4	70			70	57
Québec, cité	1		2	3	260		260	520	422
Québec, comté	15			15	328			328	212
Richelieu	1			1	15			15	15
Richmond	44	1	2	47	687	77	349	1,113	817
Rimouski	1			1	14			14	12
Rouville	4			4	66			66	53
Shefford	41		2	43	588		318	906	681
Sherbrooke	32		2	34	926		530	1,456	1,074
Soulanges	2			2	27			27	21
Stanstead	65	4	3	72	1,105	318	448	1,871	1,377
St-Hyacinthe		1		1		24		24	18
St-Jean	6	2		8	89	157		246	190
Témiscouata	1			1	26			26	13
Terrebonne	7			7	218			218	132
Trois-Rivières		1		1		58		58	41
Vaudreuil	5	1		6	62	40		102	78
Wolfe	9	2		11	139	89		228	166
Wright	43	2		45	1,170	404		1,574	966
Totaux et moyennes des traitements	863	47	29	939	28,899	4,712	6,379	39,990	29,351

DE LA PROVINCE SE RAPPORTANT AUX ÉCOLES

CONTROLE DES PROTESTANTS.—ANNÉE 1906-97.—*Suite.*

Cours d'études.			D'après la langue maternelle.		Instituteurs laïques brevetés.		Instituteurs laïques non brevetés.	Institutrices laïques brevetées.		Institutrices laïques non brevetées.	Instituteurs religieux.	Total des instituteurs et des institutrices.
Elèves dans le cours élémentaire.	Elèves dans le cours modèle.	Elèves dans le cours académique.	Elèves anglais.	Elèves français.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.	Nombre.	Traitement moyen.	Nombre.		
14				14						1		1
41	4		45					1	225	1		2
593	101	39	713	20				35	205	14		49
1,010	234	80	1,219	105	4	675		44	273	18	1	67
58	14	2	72	2				3	236	2		5
8,442	1,953	521	10,847	69	31	1,453	6	275	449	15		327
13	3		15	1				1	170	1		2
1,769	83	9	1,837	24			1	34	246	26		61
66	4		58	12				3	180	1		4
314	97	109	504	16	3	966	4	13	442	2	1	23
328			325	3				9	192	7		16
15			15					1	250			1
843	225	45	1,096	17	2	1,000		39	203	19		57
14				14			1					1
52	14		39	27				2	190	2		4
708	155	43	831	75	3	817		29	213	21		53
1,172	231	53	1,423	33	1	1,600	2	37	298	12		52
27			21	6				1	230	1		2
1,419	371	81	1,655	216	4	775		47	257	39	1	91
20	2	2	21	3				1	350			1
200	42	4	209	37	1	700		7	221	3		11
26			26					1	200			1
212	6		216	2				4	267	3		7
36	17	5	53	5	1	800		1	300			2
85	17		99	3				6	220	1		7
181	43	4	220	8				8	221	5		13
1,476	86	12	1,489	85	2	850	1	29	248	22		54
32,267	6,151	1,572	38,306	1,684	75	1,110	10	1,058	300	304	3	1,549

APPENDICE N° VI

1.—INSTITUTIONS CATHOLIQUES SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

2.—INSTITUTIONS PROTESTANTS SUBVENTIONNÉES SUR LE FONDS DE L'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
ARGENTEUIL.			$	$				$ cts.
Grenville No 2	Modèle mixte	Sous contrôle	6,000	351	5 SS. de la Sagesse			550 00
ARTHABASKA.								
Arthabaskaville	Acad. garçons.	(Sous contr. et indépend.)	33,000	7,758	6 Frs Ecoles Chrét.			1,000 00
"	Modèle couvent	"	19,000	2,548	8 SS. Congrégation			300 00
St-Médard-de-Warwick	" "	Indépendante	9,300	2,380	5 SS. l'Assomption		1	250 00
St-Norbert	" mixte	Sous contrôle	700	150			2	250 00
Stanfold	" couvent	Indépendante	12,500	3,757	6 SS. l'Assomption			500 00
"	" garçons	Sous contrôle	2,000	300	2 SS. "		1	300 00
"	" filles	"	2,000	200	1 S. "		2	200 00
Victoriaville	" couvent	(Sous contr. et indépend)	20,000	5,603	15 SS. Congrégation.		3	350 00
"	Acad. garçons	Sous contrôle	10,000	10,216	6 Frs du Sacré-C			1,300 00
"	" "	Indépendante	75,000	28,200	22 " "			
BAGOT.								
Acton-Vale	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend)	21,000	3,281	8 SS. Présentation		2	250 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	5,000	1,542	4 Frs St-Gabriel			700 00
St-Liboire	" mixte	"	8,000	450	6 SS St-Joseph			450 00
St-Pie	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	12,000	2,040	8 SS. Présentation			375 00
Upton, village	Modèle couvent	"	6,000	2,740	7 SS. "		3	200 00
"	Acad. garçons.	"	5,000	3,825	5 Frs Maristes			400 00
St-Hugues	Modèle couvent	"	12,000	3,920	6 SS. Présentation			350 00
BEAUCE.								
Beauceville	Acad. garçons.	Indépendante	20,000	5,450	6 Frs Maristes			
"	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)	21,550	4,303	9 SS. Jésus-Marie			200 00
St-Georges	" "	"	24,344	3,083	5 SS. Bon-Pasteur		1	250 00
"	Modèle garçons	"	2,000	4,025	5 SS. "		1	150 00
St-Joseph	Acad. couvent.	Indépendante	29,050	3,887	12 SS. de la Charité			
"	Modèle garçons	Sous contrôle	1,500	300	2 SS. "		1	300 00
Ste-Marie	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	22,000	3,058	8 SS. Congrégation			150 00
"	" garçons	"	35,000	6,685	6 Frs Ecoles Chrét.			650 00
Sacré-Cœur-de-Jésus	Modèle mixte	Sous contrôle	4,000	300	3 SS. Perp. Secours			300 00
St-Côme	" "	"	2,000	815	2 SS. de St-Louis		1	300 00
St-Ephrem-de-Tring	" "	(Sous contr. et indépend.)	15,400	4,889	7 SS. Serv. de Marie		2	300 00
St-Pierre-de-Broughton	" "	Sous contrôle	3,500	270			2	240 00
St-Vital-de-Lambton	" couvent	Indépendante	20,000	3,500	7 SS. de la Charité			
"	" mixte	Sous contrôle		480	2 SS. "		2	480 00
St-Zacharie	" "	"	550	120			1	120 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906–07.

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant la pension et la l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
....	....	155	16	....	16	....	Bien.	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	24 42
													24 42
....	....	177	44	10	44	10	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui ...	Excellente..	284 49
4	47	137	19	....	....	....	" ..	.....	.....	. .. .	.....	....	70 75
2	35	91	24	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	24 42
....	....	76	11	....	11	...	" ..	Excellent.....	Très bien.....	Oui	Oui	Excellente..	34 96
3	48	88	29	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	31 25
....	....	101	8	....	14	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	47 40
....	....	79	6	....		....	" ..	....	....	.....	.. ....	.....	
5	95	342	20	....	....	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	95 32
....	....	224	45	12	45	12	" ..	"	"	"	"	" ..	47 40
2	27	375	141	156	....	....	Excellent..	.....	.....	.....	.. ....	.....	195 47
													831 46
6	27	195	22	13	22	13	Excellent...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 42
....	....	134	14	....	14	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	24 42
....	....	182	27	....	27	....	" ..	"	"	"	"	" ..	24 42
5	3	152	21	13	....	....	" ..	.....	... .	.....	.....	.....	38 96
2	5	142	24	....	....	....	" ..	.....	....	....	.....	.....	31 25
6	43	109	28	13	...	....	" ..	.....	. .....	.....	.....	.....	34 96
2	12	155	38	....	....	....	" ..	.....	....	.....	.....	.....	24 42
													202 85
3	7	122	28	19	28	19	Excellent...	....	.....	.....	.....	....	117 18
....	2	166	35	15	35	15	Très bien...	.....	. .....	.....	.. ..	.....	35 65
3	9	168	19	18	....	...	" ..	....	.....	.....	.....	.....	62 57
....	9	171	41	....	....	....	" ..	.....	....	..	.. ..	.....	31 25
1	3	140	39	15	39	15	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	118 53
....	....	99	14	....	14	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oni	Excellente..	31 25
5	48	210	33	11	....	....	" ..	.....	.. ..	.....	.....	..... .	58 24
....	2	230	89	24	89	24	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	178 27
....	....	142	12	....	12	....	Très bien...	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 42
....	....	134	10	....	12	....	" ..	Bon..... ...	"	"	"	" ..	24 42
7	5	180	21	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	27 32
....	....	78	16	....	16	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	28 44
....	....	83	54	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	24 42
....	....	135	32	....	35	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
....	....	39	6	....	8	....	Assez bien..	Mauvais.....	Mauvais.....	"	"	Bonne	21 76

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
BEAUCE.—*Suite.*			$	$				$ cts.
St-Benoît-Joseph	Modèles filles	Sous contr. et indépend.)	10,000	1,122	3 SS. Serv. de Marie			172 50
St-Frédéric	" "	Sous contrôle	1,200	275	2 SS. Perp. Secours			200 00
St-Samuel	Modèle mixte	"	1,000	259			2	200 00
St-Martin-de-Jersey	" "	"	1,000		3 SS. de St-Louis			
BEAUHARNOIS.								
Valleyfield	Coll. classique	Indépendante	144,300	23,052	30 Ecclésiastiques	2		
"	Acad. couvent.	"	60,700	8,512	12 SS. SS. NN. J. M.			1,850 00
Beauharnois	Modèle garçons	Sous contrôle	16,000	3,300	8 Clercs St-Viateur			1,000 00
"	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)	25,000	4,492	14 SS. SS. NN. J. M.			450 00
St-Louis-de-Gonzague	" garçons.	Sous contrôle	12,000	776	4 Clercs St-Viateur			776 00
" "	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)	16,000	1,783	4 SS. SS. NN. J.-M.			400 00
St-Stanislas-de-Kostka	" mixte	Sous contrôle	2,000	425		1	1	425 00
St-Timothée	" garçons	"	5,000	500	3 Clercs St-Viateur			500 00
"	" couvent	(Sous contr. et indépend.)	14,000	1,835	5 SS. SS. NN. J.-M.			280 00
BELLECHASSE.								
St-Charles	Acad. couvent.	Indépendante	13,000	3,428	6 SS. de la Charité			
"	Modèle "	Sous contrôle	13,000	248	4 SS. "			208 00
"	" garçons	"	3,500	530		1	1	400 00
St-Gervais	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	31,500	2,823	8 SS. Jésus-Marie		1	110 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	1,200	340		1	1	325 00
St-Michel	" couvent	(Sous contr. et indépend.)	20,000	2,497	8 SS. Jésus-Marie			80 00
"	" garçons	Sous contrôle	1,200	592			1	375 00
St-Philémon	" couvent	Indépendante	4,000	1,039	2 SS. de St-Louis			
St-Raphaël	" mixte	Sous contrôle	3,000	300	3 SS. "			300 00
St-Vallier	" garçons	"	700	175			1	150 00
"	" filles	"	700	125			1	125 00
BERTHIER.								
Berthier	Acad. garçons.	Indépendante	35,000	8,650	13 Clercs St-Viateur			80 00
"	" couvent.	"	8,500	3,000	6 SS. Congrégation.			300 00
Lanoraie	" garçons.	Sous contrôle	6,000	550	3 Clercs St-Viateur			550 00
St-Barthélemi	Modèle garçons	"	8,000	1,000	5 Clercs St-Viateur			700 00
St-Cuthbert	" couvent	(Sous contr. et indépend.)	18,000	1,875	7 SS. Ste-Anne			175 00
St-Gabriel-de-Brandon	" "	"	25,000	1,975	10 SS. "			300 00
" "	" garçons	Sous contrôle	2,000	573		1	1	540 00
St-Norbert	" couvent	(Sous contr. et indépend.)	4,800	800	5 SS. Ste-Anne			200 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			Etat de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
.....	.....	110	14	....	8	....	Bien	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
.....	.....	65	10	....	10	....	" ..	Très bon.....	Bon.....	"	"	Très bien...	20 00
.....	.....	81	6	...	6	....	" ..	Bon.....	Mauvais.....	"	"	Médiocre...	20 00
.....	.....	115	10	....	6	....	Assez bien..	Excellent.....	Bon.....	"	" ..	Très bonne.	20 00
													885 48
8	10	228	....	....	....	....	.....	.....	.....	....	.....	.....	1,074 70
14	26	220	57	19	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	113 21
....	10	205	24	....	24	....	" ..	.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	38 96
5	15	285	45	....	....	....	" ..	.....	"	"	"	.....	46 90
.....	.....	104	12	....	12	....	" ..	Très bon.....	"	"	"	Excellente..	31 25
1	3	115	13	....	....	...	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	78 17
.....	.....	100	10	....	10	....	"	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	31 25
.....	.....	91	6	....	6	....	"	"	Excellent.. ..	"	"	" ..	24 42
2	4	94	12	....	....	....	"	.....	....	.....	.....	.....	31 25
													1,470 11
2	2	58	29	12	29	12	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	38 96
...	...	82	9	....	9	....	" ...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 42
.....	.....	93	7	....	7	....	" ...	"	"	"	"	" ..	20 00
2	6	134	35	6	34	7	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	38 96
.....	.....	78	7	....	7	....	Bien.....	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	38 96
.....	.....	132	21	....	21	....	Très bien..	Excellent.....	"	"	"	" ..	38 96
.....	.....	28	13	....	13	....	Bien.....	"	"	"	"	" ..	38 96
.....	.....	24	7	....	7	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	37 91
...	....	141	8	....	8	....	" ...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 42
.....	.....	34	21	...	15	....	Bien.....	Très bon.....	"	"	"	" ..	24 42
.....	.....	37	22	....	23	....	"	"	Mal.....	"	"	Très bonne.	24 42
													350 39
2	8	270	85	35	....	....	Exce lent...	.....	.....	.....	.....	.....	117 24
3	75	162	36	29	....	...	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	24 42
.....	.....	114	13	...	13	....	" ...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	O ui....	Excellente..	24 42
.....	.....	125	20	....	21	....	" ...	Très bon.....	Très bon.....	"	"	Très bonne .	24 42
4	2	93	17	....	17	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	24 42
7	13	202	24	....	....	....	" ...	.....	.....	.....	.....	.....	21 76
.....	.....	173	12	....	13	...	Bien.....	Très bon.....	Bon.....	Oui. ..	Oui...	Très bonne .	24 42
....	2	70	7	....	7	....	Très bien ..	.....	.....	.....	.....	.....	24 42
													285 52

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
BONAVENTURE.			$	$				$ cts.
Carleton	Modèle couvent	Indépendante	12,000	2,608	6 SS. de la Charité			
"	" mixte	Sous contrôle	1,000	130			1	130 00
Maria	" "	"	800	300			2	280 00
New-Richmond	" "	"	1,500	270			2	270 00
Nouvelle (St-Jean-l'Evangéliste)	" "	"	1,000	180			2	180 00
St-Bonaventure	" "	"	2,000	265			2	265 00
St-Charles-de-Caplan	" "	"	600	130			1	130 00
Anse-aux-Gascons	" "	"	250	176			1	140 00
Paspébiac	" "	"	550	280			2	280 00
St-Alexis-de-Métapédia	" "	"	3,500	220	2 SS. St-Rosaire			220 00
St-Omer	" "	"	800	125			1	125 00
BROME.								
St-André-de-Sutton	Modèle mixte	(Sous contr. et indépend.)	2,000	300	3 SS. Présentation		1	300 00
CHAMBLY.								
Boucherville	Modèle garçons	Sous contrôle	16,000	900	10 Clercs St-Viateur			900 00
Chambly	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	10,200	3,500	8 SS. Congrégation			200 00
"	Modèle garçons	"	10,000	3,200	4 Frs Inst. Chrét			400 00
Chambly-Canton	" mixte	Sous contrôle	2,000	370			2	370 00
Longueuil	Acad. garçons.	"	25,000	7,220	15 Frs Ecoles Chrét			1,440 00
"	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)	28,500	10,500	17 SS. Jésus-Marie			600 00
St-Hubert	Modèle "	"	36,000	5,082	9 SS. Bon-Pasteur			115 00
St-Lambert	" mixte	Sous contrôle	2,000	2,827	4 SS. Jésus-Marie 1 Clerc St-Viateur			750 00
CHAMPLAIN.								
Champlain, village	Acad. couvent.	Indépendante	9,000	2,426	5 SS. Bon-Pasteur		1	
" "	Modèle garçons	Sous contrôle	1,200	651		1	1	460 00
Ste-Anne-de-la-Pérade	Acad. couvent.	Indépendante	15,600	2,859	7 SS. Congrégation			
" "	" garçons.	(Sous contr. et indépend.)	13,000	4,000	7 Frs du Sacré-C			200 00
St-François-Xavier-de-Batiscan	Modèle mixte	Sous contrôle	2,000	335	3 SS. Filles de Jésus			335 00
St-Maurice	" couvent.	Indépendante	7,500	3,976	6 SS. l'Assomption			300 00
"	" mixte	Sous contrôle	2,800	300	2 SS. "		1	300 00
St-Narcisse	" "	"	2,500	300	3 SS. Filles de Jésus			300 00
St-Prosper	" "	"	2,200	775	3 SS. Filles de Jésus			300 00
St-Stanislas	Acad. garçons.	"	14,000	2,458	6 Frs St-Gabriel			790 00
"	Modèles filles	"		285			3	285 00
St-Tite	" garçons.	"	6,300	636	4 Frs St-Gabriel			560 00
Grand'Mère	" couvent.	(Sous contr. et indépend).	28,000	7,728	11 Rel. Ursulines			1,903 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
2	5	66	35	....	....	....	Très bien ..	.. ..	....	....	....	....	78 17
....	....	18	3	....	9	....	Passable ...	Excellent.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne .	46 90
....	....	63	7	....	7	....	Très bien ..	Très bon.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	28 30
....	....	62	14	....	12	....	Bien.	Excellent.....	"	"	Peu	" ..	48 03
....	....	55	12	...	12	....	Très bien ..	Très bon.....	Passable	"	Oui.....	Très bonne.	28 44
....	....	122	10	....	10	....	" ..	Bon.....	Très bon.....	"	"	" .	24 42
....	....	60	11	....	11	....	Bien	"	Mauvais.....	"	"	" .	21 76
....	....	62	11	....	11	....	"	Mauvais.....	Bon.....	"	"	"	24 42
....	....	119	11	....	10	....	"	"	Passable.....	"	"	"	36 88
....	....	92	13	....	13	....	Très bien ..	Bon	Mauvais.....	"	"	"	28 30
....	....	55	12	....	6	....	Assez bien..	Excellent.....	Passable.....	"	"	"	20 00
													385 62
....	....	108	16	....	16	....	Très bien ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	47 40
													47 40
....	....	166	36	....	34	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui....	Excellente..	21 76
2	66	179	36	23	.	....	Excellent...	....	....	.... ..	....	.....	59 45
....	....	134	37	....	....	....	" ..	....	....	....	....	....	58 25
....	....	139	6	....	6	....	Très bien...	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui....	Excellente..	24 42
6	6	337	73	8	73	8	Excellent...	Bien...	"	" ..	" ..	Très bonne.	74 31
3	13	362	64	8	.	....	" ..	....	....	....	....	. .....	37 91
4	5	90	26	....	....	....	Très bien...	....	....	....	....	.....	24 42
....	....	182	20	....	19	....	" ..	Excellent.....	Excellent	Oui	Oui....	Excellente..	38 96
													339 48
1	3	108	21	9	21	9	Très bien...	....	....	....	....	....	53 67
....	....	95	12	....	12	....	" .	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui....	Excellente..	24 42
7	60	159	13	2	....	....	" .	....	....	....	....	....	31 25
....	....	136	44	23	....	....	Excellent...	....	....	....	....	....	31 25
....	....	93	15	....	10	....	Très bien..	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui....	Très bonne.	24 42
....	57	90	22	....	....	....	" ..	....	....	....	....	.....	24 42
....	....	79	6	....	6	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui....	Oui....	Excellente..	24 42
....	....	135	19	...	18	....	" ..	"	"	" ..	" ..	" ..	24 42
....	....	142	10	....	10	....	" ..	Bon.....	Bon.....	" ..	" ..	Très bonne.	24 42
....	....	155	46	15	46	15	" ..	Excellent.....	Excellent.....	" .	" ..	Excellente..	77 37
....	....	116	13	....	13	....	" ..	Médiocre.....	Médiocre.....	" ..	" ..	Très bonne.	24 42
....	....	180	29	....	29	....	" ..	Excellent.. ..	Excellent.....	" ..	" ..	Excellente..	21 76
....	....	533	23	....	23	...	" ..	"	"	" ..	" ..	" .	47 15

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
CHAMPLAIN.—*Suite.*			$	$				$ cts.
Ste-Geneviève-de-Batiscan	Modèle mixte	Sous contrôle	1,300	300	....	....	2	300 00
Ste-Flore	" "	"	3,000	400	3 SS. Filles de Jésus	....	....	400 00
CHARLEVOIX.								
Baie-St-Paul	Acad. garçons.	Sous contrôle.	4,000	800	5 Frs Maristes	....	....	800 00
" "	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)	19,000	2,255	7 SS. Congrégation.	....	2	160 00
Malbaie	" "	"	9,600	1,770	7 SS. de la Charité	....	1	200 00
"	" garçons	Sous contrôle	3,000	1,469	6 Frères Maristes	....	....	1,050 00
Eboulements	Modèle garçons	"	1,600	280	....	1	....	280 00
"	" filles	"	2,500	130	....	....	1	125 00
Pointe-au-Pic	" mixte	"	3,500	205	....	....	1	175 00
Ste-Agnès	" "	"	400	110	....	....	1	110 00
St-Irénée	" "	"	600	160	....	....	1	120 00
St-Urbain	" "	"	400	115	....	....	1	100 00
CHATEAUGUAY.								
Châteauguay	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend).	6,100	1,226	6 SS. Congrégation.	....	....	154 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	1,500	320	....	1	....	320 00
St-Jean-Chrysostôme No 2	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.	23,000	2,570	7 SS. SS. NN. J.-M	....	....	350 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	2,500	704	....	1	1	704 00
Ste-Martine	" couvent	Indépendante	12,500	2,950	7 SS. SS. NN. J.-M	....	....	300 00
Ste-Philomène	" mixte	Sous contrôle	1,000	160	....	....	2	160 00
CHICOUTIMI.								
Chicoutimi	Coll. classique.	Indépendante	125,000	28,461	26 Ecclésiastiques	....	....	....
" No 1	Modèle garçons	Sous contrôle	2,500	636	3 Frs Maristes	....	....	636 00
" No 3	" "	"	4,500	636	4 Frs "	....	....	636 00
"	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	12,300	9,163	10 SS. Bon-Pasteur	....	1	330 00
Bagotville	Modèle garçons	Sous contrôle	3,000	600	3 Frs Maristes	....	....	600 00
"	" filles	"	1,500	260	....	....	2	265 00
Grande-Baie (St-Alexis)	" mixte	"	.....	400	4 SS. Bon-Conseil	....	....	400 00
N.-D.-de-Laterrière	" "	"	400	230	....	....	2	230 00
Ste-Anne	" "	"	3,000	358	3 SS. Bon-Conseil	....	....	300 00
St-Dominique-de-Jonquières	" "	"	4,000	572	....	....	3	365 00
St-Fulgence (Harvey)	" "	"	1,000	275	....	....	2	275 00

Écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
....	....	133	16	....	....	....	Très bien...	Très bon,....	Excellent.....	Oui. ...	Oui.....	Très bonne.	21 76
....	....	180	12	....	12	....	" ..	"	Très bon.....	" ..	" ..	Excellente..	24 42
													479 57
....	....	184	35	23	35	23	Très bien...	Excellent.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente .	52 56
....	38	202	22	11	21	11	" ..	"	Excellent.....	" ..	" ..	" ..	92 84
3	13	171	26	7	26	7	" ..	"	"	" ..	" ..	" ..	97 81
....	....	194	36	19	36	19	" ..	"	"	" ..	" ..	" ..	24 42
....	....	44	9	....	6	....	Bien.....	Passable.....	Très bon.....	" ..	" ..	Très bonne.	24 42
....	....	48	23	....	21	....	" ..	Très bon.....	"	" ..	" ..	" ..	24 42
....	....	33	23	.. .	22	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	" ..	" ..	Excellente..	24 42
....	....	37	6	....	6	....	" ..	Très bon.....	Médiocre.....	" ..	" ..	Très bonne.	24 42
....	....	39	8	....	6	....	Passable....	"	Très bon.....	" ..	" ..	" ..	21 76
....	....	35	8	....	13	....	Mal.....	Bon.....	"	" .	" ..	" ..	21 76
													408 83
....	....	75	10	6	....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	....	46 94
....	....	43	8	....	7	....	" ..	Passable	Très bon.....	Oui...	Oui...	Très bonne.	20 00
....	....	146	34	10	....	....	" ..	....	....	.....	.....	....	24 42
....	....	101	8	....	8	....	" ..	Très bon. ...	Excellent.....	Oui...	Oui	Excellente..	38 96
1	7	89	23	....	....	....	Excellent...	....	....	.....	.....	....	24 42
....	.. .	59	6	....	5	....	Assez bien..	Très bon.....	Très bon.....	Oui...	Oui	Très bonne.	21 76
													176 50
....	....	222	....	....	....	....	....	....	....	.....	.....	....	1,250 90
....	....	163	40	....	40	....	Très bien...	Bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	47 40
....	....	176	31	....	31	....	" ..	"	"	"	"	" ..	47 40
1	5	285	22	11	....	....	" ..	....	....	.....	.....	....	148 44
....	....	93	10	....	10	....	Bien	Excellent.....	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	31 25
....	....	93	34	....	24	....	Assez bien.	"	"	"	"	" ..	24 42
....	....	243	30	....	30	....	Bien	"	Médiocre	"	"	" ..	28 44
....	....	79	17	...	17	....	" ...	Mauvais.....	Mauvais... ..	"	"	" ..	24 42
....	....	127	17	....	17	....	Très bien...	Excellent.....	Bon	"	"	" ..	31 25
....	....	141	24	....	24	....	Bien	"	Excellent.	"	"	Excellente..	24 42
....	....	76	10	....	10	....	"	Très bon.....	Médiocre. ...	"	"	Très bonne.	24 42
													1,682 79

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
COMPTON.			$	$				$ cts.
Hereford	Modèle couvent	Indépendante	3,650	2,210	6 SS. l'Assomption	....	....	239 98
Mégantic, village	" "	Sous contrôle	7,000	675	4 SS. Congrégation	....	2	675 00
" "	" garçons	"	9,000	1,100	5 Frs du Sacré-Cœur	....	....	1,100 00
DEUX-MONTAGNES.								
St-Eustache	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	23,000	4,990	8 SS. Congrégation	....	...	300 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	8,600	1,000	5 Clercs St-Viateur	....	....	1,000 00
St-Benoît	" couvent	(Sous contr. et indépend.)	10,000	.....	4 SS. Grises	....	1	300 00
St-Hermas	" mixte	Sous contrôle	2,700	580	.....	1	2	580 00
St-Joachim (Belle-Rivière)	" "	"	2,000	381	.....	...	2	290 00
Ste-Scholastique	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	14,000	2,371	6 SS. Ste-Croix	....	....	310 00
"	" garçons.	Sous contrôle	10,000	1,000	5 Frs Inst. Chrét	....	...	1,000 00
DORCHESTER.								
St-Anselme	Modèle couvent	Indépendante.	14,000	2,425	6 SS. de la Charité	....	....	.....
Ste-Claire	" mixte	Sous contrôle	2,000	305	.....	....	2	305 00
St-Edouard-de-Frampton	" "	"	2,000	355	4 SS. St-Cœur Marie	....	....	355 00
St-Isidore	Acad. couvent.	Indépendante	6,000	1,862	4 SS. Bon-Pasteur	....	....	120 00
St-Odilon	Modèle mixte	Sous contrôle	450	.....	2 SS. Perp. Secours.	....	....	.....
St-Bernard	" "	"	800	200	3 SS. St-Frs d'Assise	....	....	200 00
DRUMMOND.								
Drummondville	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	22,200	4,435	14 SS. Présentation	....	4	360 00
St-Germain-de-Grantham	Modèle mixte	Sous contrôle	4,000	500	4 SS. l'Assomption	....	....	500 00
" "	" couvent.	Indépendante	11,500	3,410	4 SS. "	...	....	.....
St-Pierre-de-Durham	" "	"	8,000	1,482	4 SS. "	....	....	.....
St-Félix-de-Kingsey	" "	(Sous contr. et indépend.)	5,100	1,005	5 SS. "	....	....	250 00
GASPÉ.								
Barachois-de-Malbaie	Modèle mixte	Sous contrôle	600	260	3 SS. du St-Rosaire	....	....	260 00
Cap-Chat	" "	"	4,500	250	4 SS. Filles de Jésus	....	....	350 00
Cap-Désespoir	" "	"	600	160	.....	....	1	160 00
Douglastown	" "	"	7,200	350	3 SS. St-Rosaire	....	....	350 00
Grande-Rivière	" "	"	1,800	300	3 SS. Bon-Pasteur	....	....	300 00
Mont Louis	" "	"	1,100	288	.....	....	2	250 00
Percé	" "	"	500	215	.....	....	1	210 00
Ste-Anne-des-Monts	" "	"	3,500	450	3 SS. St-Rosaire	....	....	152 00
Havre-aux-Maisons	" couvent.	Indépendante	2,850	1,100	4 SS. Congrégation	....	....	.....
Ste-Adélaïde-de-Pabos	" mixte	Sous contrôle	1,000	430	3 SS. Filles de Jésus	....	....	230 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
1	33	60	15	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	58 63
....	....	237	12	....	12	....	"	Bon	Excellent	Oui	Oui	Excellente	35 67
....	....	238	27	....	27	....	"	Excellent	"	"	.....	"	35 67
													129 97
....	....	190	28	15	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	31 25
....	....	167	17	....	13	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Très bonne	24 42
....	....	110	27	....	30	....	"	"	"	"	"	"	31 25
....	....	98	14	....	14	....	Assez bien	Bon	Bon	"	"	"	46 94
....	....	65	17	....	16	....	Bien	"	Très bon	"	"	"	21 76
2	4	120	24	3	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	35 09
....	....	96	20	8	20	8	"	Très bon	Excellent	Oui	Oui	Très bonne	24 42
													215 13
1	....	66	38	....	38	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
....	....	109	12	....	12	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	31 25
....	....	141	16	....	16	....	"	Très bon	Très bon	"	"	Très bonne	38 96
2	....	39	12	7	12	6	"	.....	.....	.....	.....	.....	31 25
....	....	103	17	....	17	....	"	Bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne	24 42
....	...	73	10	...	8	....	"	Très bon	Médiocre	"	"	"	20 00
													165 88
5	6	299	38	4	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	31 25
....	....	108	8	....	6	....	Bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	21 76
1	47	83	16	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
1	16	38	15	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 42
1	2	92	6	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	20 00
													117 43
....	....	100	6	....	6	....	Très bien	Très bon	Excellent	Oui	Oui	Excellente	20 00
....	....	137	40	....	40	....	"	Excellent	Très bon	"	"	"	47 40
....	....	49	6	....	6	....	"	Très bon	Excellent	"	"	"	47 15
....	....	70	15	....	15	....	"	Excellent	"	"	"	"	94 35
....	....	138	34	....	34	....	"	"	"	"	"	"	24 42
....	....	90	7	....	7	....	Bien	Bon	Très bon	"	"	"	24 42
....	....	72	9	....	6	....	"	Passable	Excellent	"	"	"	38 96
4	5	106	31	....	31	....	"	Très bon	Très bon	"	"	"	38 96
1	32	49	8	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	178 26
....	....	57	10	....	9	....	"	Très bon	Excellent	Oui	Oui	Excellente	24 42
													538 34

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
HOCHELAGA.			$	$				$ cts.
Côte-des-Neiges	Modèle couvent	Sous contrôle	12,000	800	5 SS. Grises			800 00
Côte-St-Paul	" "	(Sous contr. et indépend.)	24,000	4,498	12 SS. Congrégation			400 00
Pointe-aux-Trembles	Acad. couvent.	"	35,000	9,987	14 SS. "			200 00
Sault-au-Récollet	" "	Indépendante.	120,000	24,310	25 Rel. Sacré-Cœur.	3	4	
Ste-Cunégonde	Modèle garçons	Sous contrôle.	72,000	1,550	15 Frs Inst. Chrét.			1,550 00
St-Grégoire-le-Thaumaturge.								
Ecole St-Jean-Berchmans	Acad. garçons.	"	28.000	3,000	12 Frs Inst. Chrét.			3,000 00
" Delorimier	Modèle couvent	(Sous contr. et indépend.)	35,000	10,886	12 SS. SS. NN. J.-M.			1,992 00
" St-François-Xavier	" garçons.	Sous contrôle.	57,000	2,500	10 Frs Inst. Chrét.			2,500 00
" St-Stanislas	" "	"	39,000	2,250	9 Frs Inst. Chrét.			2,250 00
St-Henri	" "	"	61,800	10,349	19 Frs Ecole Chrét.	4		6,400 00
" (Ecole Ste-Elisabeth).	" "	"	46,000	6,824	15 Frs Inst. Chrét.			5,100 00
" (Pens. de l'Ange-Gard)	" couvent.	Indépendante.	78,000	10,482	31 SS. Ste-Anne		1	
St-Jean-Baptiste	Acad. couvent.	"	92,000	8,400	18 SS. SS. NN. J.-M.			
" "	" garçons.	Sous contrôle.	75,000	5,865	23 Clercs St-Viateur.	3		5,000 00
Hochelaga	" couvent.	"	48,000	47,877	21 SS. SS. NN. J.-M.			2,500 00
"	" garçons.	"	30,000		16 Frs Ste-Croix			4,000 00
HUNTINGDON.								
Huntingdon	Modèle couvent	Indépendante.	6,200	4,994	9 SS. Congrégation			
IBERVILLE.								
Iberville	Acad. garçons.	Indépendante.	35,000	15,200	14 Frs Maristes			
"	Modèle couvent	(Sous contr. et indépend.)	18,000	4,900	7 SS. Congrégation			400 00
St-Alexandre	" "	"	10,000	2,705	9 SS. Présentation		2	200 00
St-George-de-Henriville	" "	Indépendante.	6,000	2,520	7 SS. "		2	200 00
" "	" garçons.	Sous contrôle.	3,745	500		1	1	500 00
St-Grégoire-le-Grand	" mixte	"	800	215			1	215 00
JACQUES-CARTIER.								
St-Laurent, village	Coll. classique.	Indépendante.	250,000	55,000	42 Religieux	4		
" "	Acad. couvent.	"	150,000		35 SS. Ste-Croix			
Lachine	" "	"	80,000	19,900	36 SS. Ste-Anne			
Pointe-Claire	" "	(Sous contr. et indépend.)	22,000	2,510	7 SS. Congrégation			150 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle.	6,000	600	2 Frs Ste-Croix			600 00
Ste-Anne-de-Bellevue	" "	"	6,000	800	4 Frs Ecoles Chrét.			800 00
" "	" filles	"	15,000	862	6 SS. Congrégation		1	455 00
Ste-Geneviève	Modèle couvent	(Sous contr. et indépend.)	30,000	3,230	6 SS. Ste-Anne			200 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
....	....	224	27	....	27	....	Excellent	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	31 25
4	72	309	55	....	....	....	"	....	....	....	....	....	78 17
10	167	213	58	29	....	....	"	....	....	....	....	....	74 31
7	27	120	45	39	....	....	Très bien	....	....	....	....	....	156 34
..	312	815	84	....	87	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	57 17
....	....	520	47	13	48	13	Excellent	"	"	"	"	"	44 64
....	....	1258	106	....	....	....	Très bien	....	....	....	....	....	20 00
....	....	432	38	13	32	10	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	36 88
....	....	380	44	....	44	....	"	"	"	"	"	"	36 88
....	58	1094	96	....	90	....	"	"	"	"	"	"	66 42
....	....	656	72	....	73	....	"	"	"	"	"	"	35 09
25	37	325	56	....	....	....	"	....	....	....	....	....	59 45
2	7	315	62	2	....	....	"	....	....	....	....	....	78 17
....	246	1181	71	32	71	31	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	70 77
....	....	944	16	..	16	..	"	"	"	"	"	"	24 42
....	....	894	45	..	45	..	"	"	"	"	"	"	24 42
													894 38
5	25	134	31	....	....	....	Très bien	....	....	....	....	....	74 31
													74 31
...	8	205	54	34	....	....	Excellent	....	....	....	....	....	117 24
3	50	205	22	....	....	....	"	....	....	....	....	....	38 96
4	6	137	21	....	....	....	Très bien	....	....	....	....	....	24 42
8	12	77	17	....	....	....	"	....	....	....	....	....	31 25
....	....	86	20	....	20	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	31 25
..	....	20	20	....	20	....	"	Bon	"	"	"	Très bonne	31 25
													274 37
22	10	425	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	488 50
17	22	220	59	21	....	....	Excellent	....	....	....	....	....	78 17
18	37	276	59	36	....	....	"	....	....	....	....	....	103 95
14	....	125	32	4	....	....	"	....	....	....	....	....	52 37
....	....	83	9	....	9	....	Très bien	Très bien	Très bien	Oui	Oui	Très bien	20 00
....	....	125	10	....	10	....	"	Excellent	Excellent	"	"	"	28 44
....	....	176	32	....	32	....	"	"	"	"	"	Excellente	37 44
2	11	125	8	....	8	....	"	"	"	"	"	"	95 32
													928 61

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
JOLIETTE			$	$				$ cts.
Joliette	Coll. classique.	Indépendante	95,000	20,785	35 Religieux	1	...	...
"	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	38,000	6,242	17 SS. Congrégation.	...	2	1,300 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	16,000	5,716	9 Clercs St-Viateur.	...	...	1,800 00
St-Ambroise-de-Kildare	" couvent.	Indépendante	13,000	3,500	6 SS. Ste-Anne.	...	...	120 00
Ste-Elizabeth	" garçons.	Sous contrôle	2,000	600	2 Frs Inst. Chrét.	...	...	600 00
St-Félix-de-Valois	" "	"	1,200	425	...	1	1	375 00
" "	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)	30,000	2,503	7 SS. Ste-Anne.	...	...	350 00
St-Jean-de-Matha	" "	Indépendante	6,300	1,105	6 SS. SS. NN. J.-M.	...	...	500 00
KAMOURASKA								
Ste-Anne	Coll. classique.	Indépendante	180,000	29 999	41 Ecclésiastiques	...	...	...
"	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	16,000	4,355	9 SS. de la Charité	...	...	225 00
Kamouraska	Modèle "	"	7,000	2,325	5 SS. Congrégation.	...	...	100 00
"	" garçons	Sous contrôle	3,000	293	...	...	2	200 00
Rivière-Ouelle	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)	7,180	1,277	4 SS. Congrégation.	...	...	100 00
" "	" garçons	Sous contrôle	600	231	...	...	2	220 00
St-Alexandre	" couvent.	Indépendante	10,000	3,653	7 SS. de la Charité	...	...	...
"	" garçons	Sous contrôle	2,400	330	...	...	2	200 00
St-André	" mixte.	"	800	343	...	...	2	240 00
St-Denis	" "	"	400	404	...	...	3	275 00
Ste-Hélène	" "	"	500	225	...	...	2	225 00
St-Pascal	" "	(Sous contr. et indépend.)	30,000	500	3 SS. Congrégation.	...	2	500 00
St-Philippe-de-Néri	" "	Sous contrôle	400	340	...	...	3	290 00
LAC ST-JEAN								
La-Barre	Modèle mixte.	Sous contrôle	1,800	580	...	...	3	330 00
Roberval	Acad. garçons.	"	24,000	1,696	7 Frs Maristes.	...	...	1,096 00
"	Modèle couvent	Indépendante	50,000	10,250	23 Rel. Ursulines	...	...	...
St-Gédéon-de-Grandmont	" mixte.	Sous contrôle	2,500	250	3 SS. Bon-Conseil	...	...	250 00
St-Jérôme	" "	"	700	440	...	...	4	440 00
"	" garçons.	Indépendante	1,500	520	...	1	...	500 00
St-Joseph-d'Alma	" mixte.	Sous contrôle	1,200	345	3 SS. Bon-Conseil	...	...	296 00
St-Louis-de-Métabetchouan	" "	"	800	284	...	...	2	245 00
St-Félicien	" "	"	3,500	200	...	...	3	335 00
St-Bruno	" "	"	600	205	...	...	2	205 00
Normandin	" "	"	1,000	240	...	...	2	240 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant la pension et l'instruction gratuitem nt.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
7	10	306											1172 40
7	176	460	46	29			Très bien						66 42
		413	41		41		"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	44 58
6	9	78	17				"						24 42
		110	19		19		"	Bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne	20 00
		121	32		0		Passable	"	Très bon	"	"	"	24 42
7	11	165	27				Très bien						38 96
	3	43	23				"						24 42
													1,415 62
		384											781 60
5	6	174	35	18	32	19	Excellent	Très bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne	78 17
3		58	26				Très bien						31 25
		57	11		11		Bien	Bon	Bon	Non	Peu	Très bonne	21 76
2	19	82	19		19		Très bien						38 96
		56	14		14		"	Très bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne	24 42
		91	16		16		"						38 96
		74	6		10		Assez bien	Excellent	Excellent	Non	Peu	Très bonne	20 00
		98	8		8		Très bien	Bon	Bon	Oui	Oui	"	31 25
		108	22		21		"	"	"	"	"	"	24 42
		71	10		10		Bien	Très bon	"	Assez	Peu	"	21 76
		208	33		24		Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	31 25
		130	30		17		Bien	Assez bon	Assez bon	Assez	Suf	Bonne	31 25
													1,175 05
		75	9		6		Passable	Bon	Assez bon	Oui	Oui	Très bonne	28 44
		239	26	12	26	12	Excellent	Excellent	Excellent	"	"	"	47 15
6	130	368	129				"						117 15
		83	11		13		Assez bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	24 42
		244	28		28		Très bien	Assez bon	Médiocre	"	"	Très bonne	31 25
		34	10		10		"	Excellent	Excellent	"	"	Excellente	21 76
		124	10		9		"	Très bon	Très bon	"	"	Très bonne	24 42
		106	16		16		Bien	Médiocre	Médiocre	"	"	"	24 42
		107	6		17		Mal	Excellent	Excellent	"	"	Excellente	21 76
		64	6		6		Bien	Médiocre	Médiocre	"	"	Très bonne	21 76
		89	14		14	5	Très bien	Excellent	"	"	"	Excellente	21 76
													384 29

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.				
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.	
LAPRAIRIE			$	$				$ cts.	
Laprairie	Acad. garçons.	Sous contrôle	9,500	1,063	3 Frs Inst Chrét.			860	00
"	Modèle couvent	(Sous contr. et indépend.).	20,000	3,850	10 SS. Congrégation.			250	00
St-Constant	" mixte.	Sous contrôle	2,500	450		1		450	00
St-Isidore	" garçons	"	3,500	450		1		390	00
St-Jacques-le-Mineur	" mixte.	"	2,000	325			2	325	00
St-Philippe	" "	"	2,000	400			2	400	00
L'ASSOMPTION.									
L'Assomption	Coll. classique	Indépendante	140,000	21,528	31 Ecclésiastiques.				
"	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	30,300	4,630	13 SS. Congrégation			325	00
"	Modèle garçons	Sous contrôle	3,000	1,315	3 Frs St-Gabriel			637	50
Lachenaie	" mixte.	"	500	347			2	250	00
Laurentides	Acad. garçons.	"	10,000	3,190	6 Frs du Sacré-Cœur			1,100	00
"	Modèle couvent	(Sous contr. et indépend.)	15,100	2,546	7 SS. SS. NN. J.-M.			300	00
L'Epiphanie	" "	"	16,960	2,015	7 SS. "			150	00
St-Henri-de-Mascouche	" garçons	Sous contrôle	1,025	600	3 Frs Inst. Chrét			600	00
St-Roch	" couvent	(Sous contr. et indépend.)	18,000	1,800	5 SS. SS. NN. J.-M.			200	00
LAVAL.									
St-Martin	Modèle garçons	Sous contrôle	4,000	1,039	4 Frs St-Gabriel			400	00
"	" couvent	"	12,000	1,990	8 SS. Ste-Croix			172	50
Ste-Rose	" "	(Sous contr. et indépend.)	14,250	3,026	6 SS. "			400	00
"	" garçons	Sous contrôle	4,000	775	3 Frs St-Gabriel			775	00
St-Vincent-de-Paul	Acad. "	Indépendante	25,000	9,800	7 Frs Maristes				
LÉVIS.									
Lévis	Coll. classique.	Indépendante.	247,000	47,250	40 Ecclésiastiques	2			
"	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	50,000	7,359	16 SS. de la Charité.		1	120	00
"	Modèle garçons	Indépendante	1,500	515		1			
Lauzon	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	70,000	16,066	25 SS. Jésus-Marie			125	00
"	Modèle garçons	"	45,000	2,400	11 Clercs St-Viateur.			1,528	68
Bienville	" couvent	Sous contrôle	2,800	280	2 SS. de la Charité		1	280	00
St-David-de-l'Auberivière	" mixte.	"	2,000	470			2	240	00
St-Henri	" "	"	3,000	410	4 SS. Perp. Secours.			360	00
St-Jean-Chrysostôme	" "	"	1,800	215			2	215	00
St Lambert	" "	"	1,500	211			1	150	00
St-Nicolas	Acad. couvent.	Indépendante	13,000	3,264	? SS. de la Charité				
	Modèle garçons	Sous contrôle	1,500	477			1	250	00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	Etat du mob lier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							$ cts.
....	....	140	19	6	12	5	Très bien	Bon	Bon	Oui	Oui	Excellente	89 16
6	85	237	28	16	....	....	"	....	....	....	....	....	56 60
....	....	97	15	....	15	....	"	Très bon	Passable	Oui	Oui	Très bonne.	24 42
....	16	71	16	....	16	....	"	Excellent	Excellent	"	"	Excellente	24 42
....	....	113	30	....	15	....	"	Très bon	"	"	"	Très bonne.	24 42
....	....	113	22	....	17	....	"	"	"	"	"	Excellente	21 76
													240 78
7	20	290	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	781 81
3	72	184	36	20	....	....	Excellent	....	....	....	....	....	37 51
....	....	125	32	....	32	....	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	20 00
....	....	70	6	....	6	....	"	Bon	"	"	"	Très bonne.	31 25
....	....	148	32	13	33	13	"	Excellent	"	"	"	Excellente	31 25
1	14	170	10	....	....	....	"	....	....	....	....	....	31 25
3	6	144	19	....	....	....	"	....	....	....	....	....	24 42
....	....	94	15	....	15	....	"	Très bon	Médiocre	Oui	Oui	Très bonne.	24 42
2	2	97	15	....	....	....	"	....	....	....	....	....	31 25
													1,013 16
....	....	93	15	....	15	....	Très bien	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	24 42
4	4	101	10	....	14	....	"	"	"	"	"	"	21 76
2	2	160	18	....	18	....	"	"	"	"	"	"	31 25
....	....	120	19	....	19	....	"	"	"	"	"	"	24 42
....	....	113	28	4	....	....	"	....	....	....	....	....	21 76
													123 61
....	....	455	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	781 81
....	5	349	57	23	57	23	Excellent	Très bon	Très bon	Oui	Oui	Très bonne	66 41
....	....	20	8	....	....	....	Très bien	....	....	....	....	....	21 70
2	105	433	64	19	....	....	Excellent	....	....	....	....	....	82 83
....	....	367	43	....	48	....	"	Bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	150 03
....	....	109	10	....	10	....	Très bien	Médiocre	Médiocre	"	"	"	24 42
....	....	86	14	....	14	....	"	Excellent	Bon	"	"	"	20 00
....	31	149	23	....	23	....	"	Très bon	Très bon	"	"	"	24 42
....	3	47	14	....	14	....	"	Assez bon	Mauvais	"	"	"	21 76
....	....	64	9	....	9	....	"	Bon	Très bon	"	"	"	40 67
4	....	56	9	6	9	6	"	Excellent	Excellent	"	"	Excellente	62 45
....	6	24	8	....	8	....	Bien	Médiocre	Mauvais	"	"	Très bonne	31 25

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
LÉVIS.—*Suite.*			$	$				$ cts.
St-Romuald (Etchemin)..	Acad. garçons.	Sous contrôle..	20,000	1,269	6 Frs Maristes....	....	....	1,268 98
" " ..	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)...	36,600	3,947	8 SS. Congrégation.	....	....	120 00
St-Joseph-de-la-Délivrance	Modèle mixte..	Indépendante..	246,400	14,055	4 SS. de la Charité..	....	6	.....
N.-D.-de-Charny	" " ..	Sous contrôle..	5,000	393	.....	....	3	380 00
L'ISLET.								
L'Islet..... ..	Acad. garçons.	(Sous contr. et Indépend.)...	6,000	520	6 Frs Ecoles Chrét..	....	....	520 00
"	" couvent.	" ..	20,000	3,941	4 SS. Bon-Pasteur..	....	2	180 00
St-Aubert	Modèle " ..	" ..	3,950	1,365	4 SS. Congrégation.	....	1	100 00
St-Jean-Port-Joli.....	" garçons	Sous contrôle..	12,000	400	2 SS. St-Joseph.....	....	....	300 00
" "	" filles ...	" ..	12,000	600	3 SS. "	....	....	300 00
St-Roch-des-Aulnaies ...	" " ...	" ..	240	210	.....	....	2	210 00
" " ...	" garçons	Indépendante..	1,800	300	.....	1	....	300 00
St-Cyrille	" mixte..	Sous contrôle..	800	200	2 SS. Perp. Secours.	...	....	200 00
St-Eugène	" " ..	" ..	600	200	2 SS. St-Joseph.....	...	....	200 00
LOTBINIÈRE.								
Lotbinière.....	Acad. couvent.	Indépendante..	18,000	2,561	5 SS. Bon-Pasteur..	....	1	.....
St-Agapit	Modèle mixte..	Sous contrôle..	3,0000	275	3 SS. Perp. Secours.	....	....	275 00
Ste-Agathe No 2.....	" " ..	" ..	1,000	130	.....	....	1	130 00
St-Antoine-de-Tilly.....	" " ..	" ..	1,200	372	3 SS. St-Cœur Marie	....	....	300 00
St-Apollinaire	" " ..	" ..	3,000	420	3 SS. Perp. Secours.	....	....	300 00
Ste-Croix	" couvent	(Sous contr. et indépend.)...	10,000	2,552	6 SS. Congrégation.	....	1	150 00
St-Flavien	" mixte .	Sous contrôle..	3,000	300	3 SS. Perp. Secours.	....	....	300 00
St-Sylvestre	Acad. couvent	" ..	7,500	3,231	6 SS. Bon-Pasteur..	....	2	120 00
St-Jean-Deschaillons (village)	" "	Indépendante..	20,000	2,890	8 SS. de la Charité.	....	....	.....
" " "	Modèle filles...	Sous contrôle..	20,000	400	3 SS. "	....	1	400 00
" " "	" garçons	" ..	20,000	400	3 SS. "	....	1	400 00
" " "	" "	Indépendante..	1,500	200	....	2	1	... .
MASKINONGE.								
Maskinongé	Modèle mixte..	Sous contrôle..	850	165	....	...	1	165 00
Rivière-du-Loup (Louiseville)	Acad. garçons	" ..	25,000	2,781	6 Frs Inst Chrét..	....	....	1,150 00
" " "	Modèle couvent	Indépendante..	21,600	4,443	6 SS. l'Assomption..	....	....	255 00
Dumontier (St-Léon)....	" mixte..	Sous contrôle..	1,200	325	.....	....	2	325 00
St-Didace	" " ..	" ..	1,800	260	2 SS. Filles de Jésus.	....	....	260 00
St-Paulin	" couvent	(Sous contr. et indépend.)...	7,788	2,442	6 SS. l'Assomption.	....	2	165 00
Ste-Ursule.....	" garçons	Sous contrôle..	1,700	359	....	1	....	300 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES								RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	Etat de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
....	....	252	33	6	33	6	Excellent...	Excellent.....	Excellent.	Oui	Oui	Excellente..	167 90
1	42	290	21	6	....	....	Très bien...	....	.....	.....	.....	.....	112 48
108	....	566	39	....	....	....	" ...	....	.....	.....	.....	.....	47 40
....	....	132	16	....	16	....	Bien..	Excellent.....	Excellent.	Oui....	Oui	Excellente..	24 42
													1,680 01
....	....	93	17	9	17	9	Excellent...	Excellent.	Très bon.....	Oui....	Oui	Excellente..	44 64
2	2	112	22	8	22	8	Très bien...	"	Excellent.....	" ..	"	" ..	58 62
1	23	61	13	....	14	....	" ...	....	.....	.....	.....	.....	70 36
....	....	58	7	....	7	....	" ...	Excellent.	Bon.....	Oui....	Oui	Très bonne.	24 42
....	....	68	20	....	20	....	" ...	"	"	"	"	" .	24 42
....	....	34	15	....	15	....	" ...	Médiocre.	"	"	"	" .	24 42
....	....	19	11	....	....	....	" ...	....	.....	.....	.....	.....	21 76
....	....	97	10	....	10	....	" ...	Très bon.	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	21 76
....	....	76	10	....	10	....	" ...	"	Assez bon....	"	"	Excellente..	24 42
													314 82
2	2	91	17	13	17	13	Excellent...	....	.....	.....	.....	.....	38 96
....	....	96	8	...	8	...	Très bien...	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	20 55
....	....	33	7	....	6	....	Bien	"	Excellent.....	"	"	" ..	24 42
....	....	91	15	....	18	....	Très bien...	Excellent.....	"	"	"	" ..	31 25
....	....	115	12	....	11	....	" ...	"	Mauvais.....	"	" ...	Très bonne.	31 25
2	57	156	58	....	58	....	" ...	....	.....	.....	.....	.....	57 17
....	....	129	27	....	27	....	" ...	Excellent.....	Très bon	Oui	Oui	Excellente..	24 42
2	5	124	29	23	28	23	Excellent...	Très bon	"	"	"	" ..	68 78
1	2	85	37	5	38	11	" ...	....	.....	.....	.....	.....	21 76
....	....	64	6	....	6	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
....	....	47	8	....	8	....	" ...	"	"	"	"	" ..	20 00
....	4	55	23	....	36	....	" ...	....	....	.... ..	.... ..	.....	37 91
													396 47
....	....	37	6	....	6	....	Bien.	Bon.....	Bon....	Oui	Oui	Très bonne.	31 25
6	6	208	26	8	22	7	Très bien...	Excellent.....	Très bon	"	"	" ..	31 25
2	84	183	48	....	.....	....	" ...	....	.....	.....	.....	.....	31 25
....	....	83	10	....	10	....	" ...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 42
....	....	116	8	....	8	....	" ...	"	"	"	"	" ..	21 76
....	....	194	12	....	....	....	" ...	....	.....	.....	.....	.....	38 96
....	....	55	12	....	0	....	Assez bien..	Très bon	Passable.....	Oui ..	Oui	Excellente..	20 00
													198 89

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTES ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
MATANE.			$	$				$ cts.
Causapscal	Modèle mixte	Sous contrôle	500				1	135 00
Cedar-Hall (St-Pierre-du-Lac)	" "	"	4,000	731	3 SS. du Rosaire.		1	350 00
McNider	" "	"	2,500	300	3 SS. "			300 00
Ste-Félicité	" "	"	500	230			1	125 00
St-Jérôme-de-Matane	Acad. couvent	Indépendante	14,700	2,139	6 SS. Bon-Pasteur			
" "	Modèle mixte	Sous contrôle	3,500	470			5	450 00
St-Octave-de-Métis	" "	"	1,500	521			3	285 00
St-Benoit-Labre (Amqui)	" "	"		380	3 SS. du Rosaire		1	380 00
Sayabec	" "	"	4,000	400	4 SS. Filles de Jésus			400 00
MÉGANTIC.								
St-Ferdinand	Acad. garçons	Sous contrôle	16,000	900	7 Frs Ecoles Chrét.			900 00
"	Modèle couvent	Indépendante	40,000	1,731	8 SS. de la Charité			
Ste-Anastasie	" mixte	Sous contrôle	700	300			2	255 00
Plessisville (St-Calixte)	Acad. couvent	Indépendante	33,000	5,074	6 SS. de la Charité			
" "	Modèle garçons	Sous contrôle	40,000	300	2 SS. "			272 00
Laurierville	" mixte	"	1,500	330			3	330 00
St-Alphonse-de-Thetford	" couvent	Indépendante	19,000	4,632	7 SS. de la Charité			
St-Désiré-du-Lac-Noir	" mixte	Sous contrôle	3,000	250	2 SS. de St-Louis			250 00
MISSISQUOI.								
St-Romuald-de-Farnham	Acad. garçons	(Sous contr. et indépend.)	50,000	25,000	15 Rel. Ste-Croix	3		500 00
" "	" couvent	"	54,000	6,785	22 SS. Présentation		5	500 00
Bedford, ville	Modèle mixte	Sous contrôle	4,000	550	5 SS. St-Joseph			550 00
MONTCALM.								
Rawdon	Modèle couvent	(Sous cont. et indépend.)	22,000	4,250	12 SS. Ste-Anne			110 00
St-Esprit	" "	Indépendante	10,000	2,263	6 SS. "			250 00
St-Jacques No 1	" "	(Sous cont. et indépend.)	40,000	7,135	11 SS. "			400 00
" "	" garçons	Sous contrôle	4,000	845	3 Frs St-Gabriel			750 00
St-Liguori	" couvent	(Sous cont. et indépend.)	5,515	984	6 SS. Ste-Croix			200 00
MONTMAGNY.								
Montmagny	Acad. garçons	Sous contrôle	4,000	1,900	10 Frs Sacré-Cœur			1,900 00
"	" couvent.	(Sous cont. et indépend.)	14,000	2,780	7 SS. Congrégation.		1	100 00
St-François	" "	Indépendante	21,000	2,900	6 SS. "		1	
Berthier	Modèle mixte	Sous contrôle	1,500	969	3 SS. Serv. de M			325 00
Cap-St-Ignace	" "	"		250	2 SS. de la Charité		1	250 00
" "	Acad. couvent	Indépendante	16,000	1,459	5 SS. "			
St-Pierre	Modèle couvent	"	9,000	1,812	3 SS. Bon-Pasteur			

coles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
...	...	25	13	...	9	....	Assez bien..	Bon.....	Médiocre	Oui .	Peu	Très bonne.	20 00
...	....	230	13	....	13	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent	"	Oui	Excellente..	24 42
...	....	103	17	....	17	....	" ..	Très bon	Très bon	"	"	"	38 96
...	....	26	9	....	14	....	Assez bien..	"	"	"	"	Très bonne.	38 96
1	3	96	19	10	19	10	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	62 44
...	....	254	15	....	18	....	" ..	Excellent..	Excellent..	Oui	Oui	Excellente..	24 42
...	....	120	11	....	11	....	" ..	Très bon	Très bon	"	"	Très bonne.	24 42
...	....	158	14	....	14	....	" ..	Excellent....	Excellent	"	"	Excellente..	24 42
...	....	242	12	....	13	....	" ..	Bon	Bon	"	"	Très bonne.	28 44
													286 48
4	4	138	38	13	38	13	Excellent...	Excellent.....	Excellent	Oui	Oui	Excellente..	193 99
8	20	98	23	....	...	....	Très bien...	....	....	....	....	....	31 25
...	....	52	6	....	6	....	" ..	Très bon	Très bon	Oui	Oui	Excellente..	24 42
1	1	89	27	4	27	4	" ..	....	....	....	....	....	38 96
...	...	23	15	....	15	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
...	....	98	16	....	17	....	" ..	Très bon	Très bon.....	"	"	" ..	31 25
2	2	172	33	....	34	....	" ..	....	....	....	....	....	28 07
...	....	99	14	....	12	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
													391 46
8	14	258	100	31	.....	.....	Excellent...	....	....	....	....	....	124 71
6	36	671	48	29	48	29	" ..	....	....	....	....	....	78 17
...	....	194	16	....	16	....	Très bien...	Très bon	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	27 69
													230 57
7	22	142	26	....	.....	.....	Excellent...	....	....	....	....	....	47 15
4	7	62	14	....	.....	.....	Très bien...	....	....	....	....	....	31 25
8	60	229	50	....	.....	.....	Excellent...	....	....	....	....	....	43 88
...	....	112	24	....	24	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente.	24 42
4	3	100	26	....	.....	.....	" ..	....	....	....	....	....	38 96
													185 66
...	10	217	41	15	41	15	Excellent...	Très bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Excellente..	46 94
4	38	242	26	10	....	....	" ..	....	....	....	....	....	51 48
...	....	123	24	14	...	....	Très bien...	....	....	....	....	....	57 17
...	....	115	28	....	24	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 42
...	....	123	6	....	6	....	" ..	"	Très bon.....	"	"	" ..	24 42
1	2	53	15	5	13	5	" ..	"	"	"	"	" ..	20 82
...	....	50	24	..	24	..	"						61 40
													286 65

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et de

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
MONTMORENCY.			$	$				$ c
Ste-Famille	Acad. couvent.	(Sous cont. et indépend.)	4,000	1,231	4 SS. Congrégation			100
"	Modèle garçons	Sous contrôle	1,200	200			1	200
Château-Richer	" "	"	1,500	300	3 SS. Perp. Secours			300
" "	" filles	"	2,000	300	3 SS. "			300
Ste-Anne	" mixte	"	7,000	420	4 SS. St-Rosaire			420
St-Jean	" "	"	2,500	622	4 SS. Serv. de Marie			375
St-Joachim	" "	"	800	450	2 SS. Perp. Secours			200
St-Laurent	" garçons	"	800	393	2 SS. Bon-Pasteur			240
"	" couvent	(Sous cont. et indépend.)	10,500	2,543	4 SS. "			20
St-Pierre	" mixte	Sous contrôle	1,600	150			1	150
MONTRÉAL, Cité de.								
Collège Ste-Marie	Collège class.	Indépendante	500,000	47,000	21 Religieux			
" Loyola	" "	"	120,000	25,005	14 "	3		
Acad. de l'Archevêché	Acad. garçons.	"	20,000		8 Frs Ecoles Chrét.			
" Commerc. cathol.	" "	Sous contrôle	278,873	14,249		14		12,825
Ecole Belmont	Modèle garçons	"	74,342	10,659		12		10,250
" Champlain	" "	"	110,062	14,389		17		14,425
" Montcalm	" "	"	103,805	15,517		16		14,178
" Olier	" "	"	78,867	10,886		11		9,925
" Sarsfield	" "	"	79,735	13,502		15		12,850
" Edouard Murphy	" "	"	26,821	9,773		11		8,675
" Ste-Anne	" "	"	50,000	7,481	12 Frs Ecoles Chrét.			6,602
"High School" cathol.	Acad. garçons.	Indépendante	20,000	3,250		5		
Ecole N.-D. rue St-J. Bte (Congrégation N.-D.)	" filles	Sous contrôle		1,276	5 SS. Congrégation			750
Ecole Visitation	" "	"	55,000	4,738	15 SS. "		1	3,500
" Bourgeoys	" "	"	60,000	8,471	26 SS. "		2	6,750
" N.-D.-du-B.-C.	" "	"	30,000	2,586	8 SS. "			2,000
" Ste-Catherine	" "	(Sous cont. et indépend.)	80,000	6,187	30 SS. "		2	4,750
" St-Antoine	" "	Indépendante	21,290	3,600	10 SS. "			
" St-Joseph	Modèle filles	Sous contrôle	40,000	4,930	15 SS. "			3,500
Ste-Anne	" "	"	15,000	3,592	8 SS. "		3	2,750
N.-D.-des-Anges	" "	"	15,000	2,482	7 SS. "		1	2,000
Couvent St-Ignace	" "	Indépendante	20,000	2,484	8 SS. Ste-Croix			
" Ste-Brigide	" "	Sous contrôle	80,000	8,000	14 SS. "		1	3,608
" St-Jean-l'Evangéliste	Académie "	"	35,000	5,696	17 SS. "		2	4,749
" du Sacré-Cœur	Modèle "	Indépendante	400,000	8,695	22 Rel. Sacré-Cœur			
Ecole St-Jacques	" mixte	Sous contrôle	20,000	800	5 SS. Providence		2	300
" de Mlle Labelle	Académie filles	"	10,000	3,050			7	1,950
" de Mme Marchand	" "	"	15,000	3,807			8	840
" de Mme Mackay-Wohl	Modèle mixte	"	5,000	1,000			4	520
" de Mlle E. Viger	" "	"	11,000	2,107			7	950

coles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
2	15	48	2	6	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	59 45
..	....	38	7	....	7	....	"	Bon	Passable	Oui	Oui	Bonne	20 00
..	....	95	13	....	13	....	"	"	Médiocre	"	"	"	24 42
..	....	118	19	....	19	....	"	.....	.....	"	"	"	31 25
..	....	177	9	....	9	....	"	Bon	Très bon	"	"	Très bonne	31 25
..	...	130	14	....	14	....	"	"	Bon	"	"	Bonne	32 32
..	....	81	6	....	10	....	"	"	Médiocre	"	"	"	21 76
..	....	42	16	....	16	....	"	"	Bon	"	"	Très bonne	27 69
1	....	57	17	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	43 88
..	....	50	12	....	14	....	Bien	Bon	Médiocre	Oui	Passable	Bonne	24 42
													316 44
9	35	340	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	781 60
1	10	197	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	471 79
..	...	228	106	26	....	....	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	148 45
..	36	517	69	41	69	41	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellent	235 89
..	45	510	27	....	27	....	Très bien	"	"	"	"	"	
..	309	825	18	....	18	....	Excellent	"	"	"	"	"	
..	107	680	48	....	48	....	"	"	"	"	"	"	602 96
..	111	550	34	....	34	....	"	"	"	"	"	"	
..	142	650	45	....	48	....	"	"	"	"	"	"	
..	40	399	20	....	20	....	Très bien	"	"	"	"	"	
..	281	551	50	....	52	....	Excellent	"	"	"	"	"	48 03
..	....	107	29	21	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	94 35
..	11	139	16	2	16	2	Excellent	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellent	78 17
..	273	628	47	12	44	12	"	"	"	.....	.....	"	56 38
..	665	1215	53	9	52	10	"	"	"	.....	.....	"	96 85
..	150	315	39	7	43	8	"	"	"	.....	.....	"	24 42
20	441	1069	49	16	32	4	"	"	"	.....	.....	"	51 60
..	40	179	19	7	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	46 94
..	170	616	43	....	23	....	Excellent	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellent	68 78
..	210	470	63	8	62	9	"	"	"	.....	.....	"	68 78
..	170	320	39	....	39	....	"	"	"	.....	.....	"	24 79
1	5	195	44	....	44	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	78 17
..	94	598	34	....	34	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	78 17
..	873	873	48	22	47	22	Excellent	"	"	"	"	"	56 38
5	100	132	33	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	77 56
20	65	255	20	....	19	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	312 65
..	12	312	41	24	41	24	Excellent	Très bon	"	"	"	"	142 24
..	29	408	59	61	47	52	"	"	"	"	"	"	48 85
..	20	129	19	....	19	....	Très bien	Excellent	"	"	"	"	85 34
..	59	186	16	....	16	....	"	Très bon	"	"	"	"	85 34

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
MONTRÉAL, Cité de.—*Suite.*			$	$				$ cts
Ecole de Mme Désormeaux (Mlle Bélanger)	Modèle mixte	Sous contrôle	30,000	2,446			8	920 00
NAPIERVILLE.								
St-Cyprien	Modèle garçons	Sous contrôle	3,000	750	3 Frs Ecoles Chrét.			750 00
"	" couvent	Indépendante	18,300	5,302	7 SS. Ste-Anne			350 00
St-Edouard	" mixte	Sous contrôle	1,000	340			1	340 00
St-Michel	" couvent	Sous contrôle et indépendante.	3,000	2,363	6 SS. Ste-Anne			150 00
St-Rémi	" "	Sous contrôle et indépendante.	18,900	4,569	10 SS. "			330 00
Sherrington	" mixte	Sous contrôle	3,000	415		2		415 00
NICOLET.								
Nicolet	Coll. classique	Indépendante	380,000	27,240	21 Religieux	1		
"	Modèle couvent	"	185,000	11,679	7 SS. l'Assomption			250 00
"	" garçons	Sous contrôle	13,000	3,000	9 Frs Ecoles Chrét.			1,200 00
Bécancour	" mixte	"	700	340			3	320 00
Gentilly	" couvent	Indépendante	5,600	2,004	5 SS. l'Assomption			200 00
"	" garçons	"	1,500	304		1		280 00
Ste-Angèle-de-Laval	" couvent	"	8,350	3,774	6 SS. l'Assomption			
St-Célestin	" "	"	7,000	2,155	6 SS. "	1		
Ste-Gertrude	" "	"	6,775	1,954	5 SS. "			
"	" mixte	Sous contrôle	1,600	185			2	185 00
St-Grégoire	Acadé. garçons	"	7,000	600	3 Frs Ecoles Chrét.			600 00
"	Modèle couvent	Sous contrôle et indépendante.	6,475	2,909	6 SS. l'Assomption			174 00
Ste-Monique	" "	Indépendante	9,925	2,772	5 SS. "			
St-Pierre-les-Becquets	" mixte	Sous contrôle	1,800	248			1	180
" " "	" couvent	Indépendante	8,000	3,121	4 SS. l'Assomption			
St-Wenceslas	" mixte	Sous contrôle	600	230			2	230
St-Léonard	" couvent	Indépendante	12,350	868	7 SS. l'Assomption			
OTTAWA.								
Aylmer	Acade. couvent	Indépendante	21,239	8,292	13 SS. G. de la Croix			
Buckingham, village	" "	Sous contrôle	10,000	7,496	8 SS. "			2,700 00
" " "	" garçons	"	12,000	7,496	6 Frs Ecoles Chrét.			1,750 00
Hull (Ste-Marie)	" couvent	"	35,000	2,470	13 SS. G. de la Croix			2,470 00
"	" garçons	"	30,000	4,000	17 Frs Ecoles Chrét			4,000 00
Maniwaki	Modèle mixte	"	12,500	1,410	6 SS. G. de la Croix			1,200 00
Montebello	Acadé. couvent	"	8,000	1,066	4 SS. "			600 00
Pointe-Gatineau	Modèle mixte	"	5,000	750	6 SS. "			750 00
St-André-Avellin	" garçons	"	2,000	450		2		450 00
" "	" couvent	(Sous contr. et indépend)	20,000		4 SS. Providence		2	300 00

coles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906–07.—*Suite.*

ÉLÈVES								Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.				État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.								$ cts.
.	20	312	13	....	13	....	Très bien...		Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	142 14
														4,006 62
..	....	137	24	....	24	....	Très bien...		Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 42
6	17	92	37	....	37	....	Excellent...		.....	.....	.....	.....	.....	38 96
..	....	69	10	....	3	....	Bien		Très bon.....	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	20 00
3	19	92	13	....	13	....	Très bien...		.....	.....	.....	.....	.....	31 25
6	9	204	33	....	....	....	" ..		.....	.....	.....	.....	.....	31 25
..	....	89	12	....	12	....	Bien.		Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	24 42
														170 30
..	....	294	....	...	.....	....	.....		.....	.....	.....	.....	.....	781 81
4	48	161	51	....	.....	....	Très bien...		.....	.....	.....	.....	.....	379 33
1	4	201	61	....	61	....	Excellent...		Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	62 57
..	....	102	17	....	17	....	Bien		Très mauvais.	Bon.....	"	"	Très bonne.	31 25
2	29	77	29	....	.....	....	Très bien...		.....	.....	.....	.....	.....	31 25
..	....	26	9	....	9	....	" ..		.....	.....	.....	.....	.....	21 76
1	....	100	29	....	29	....	" ..		.....	.....	.....	.....	.....	31 25
1	32	75	24	....	22	....	" ..		.....	.....	.....	.....	.....	33 61
2	28	55	20	....	22	....	" ..		.....	.....	.....	.....	.....	31 25
..	....	112	8	....	8	....	Bien		Excellent.....	Bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	21 76
..	....	114	36	....	36	....	Très bien...		"	Excellent.....	"	"	Excellente.	36 88
2	27	143	33	....	.....	....	" ..		.....	.....	.....	.....	.....	46 94
3	36	85	37	....	.....	....	" ..		.....	.....	.....	.....	.....	31 25
..	....	65	8	....	6	....	Assez bien..		Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
1	51	82	36	....	.....	....	Très bien...		.....	.....	.....	.....	.....	21 76
..	....	126	8	....	8	....	" ..		Excellent.....	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	24 42
..	2	52	12	....	7	....	" ..		.....	.....	.....	.....	.....	20 00
														1,628 85
1	3	194	63	3	.....	....	Excellent...		.....	.....	.....	.....	.....	148 44
..	....	303	34	6	31	6	Très bien...		Excellent....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	46 94
..	....	269	21	....	20	....	" ..		"	"	"	"	" ..	47 15
..	....	566	35	29	33	29	Excellent...		"	"	"	"	" ..	117 15
..	....	700	140	23	172	52	" ..		"	"	"	"	" ..	245 17
..	....	341	13	....	12	....	Très bien...		"	"	"	"	" ..	38 96
..	15	171	30	5	30	3	" ..		"	"	"	"	" ..	78 17
..	....	243	17	....	17	....	" ..		Bon.....	"	.....	.....	Très bonne.	58 62
..	....	80	10	....	11	....	Assez bien..		"	Bon	Oui	Oui	" .	21 76
20	20	175	25	....	.....	....	Très bien ..		.....	.....	.....	.....	.....	24 42

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT				
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.	
						Instituteurs.	Institutrices.		
OTTAWA.—*Suite.*			$	$				$	cts
Chénéville (Hartwell)...	Modèle couvent	Indépendante..	10,000		3 SS. de la Sagesse				
" "	" mixte..	Sous contrôle..	10,000	375	3 SS. "			375	00
St-Ignace-de-Nominingue (Loranger).....	" " ...	" ...	5,100	2,604	4 SS. des Sept Doul.	...	....	475	00
Ste-Angélique-de-Papineauville.	" garçons.	" ...	2,000	450	.....	1	...	450	00
"	" filles....	" ...	2,000	600	4 SS. Ste-Marie.....	.....	....	600	00
Gracefield.....	" mixte. .	" ...	1,200	477	.....	....	1	372	32
N.-D. - des - Neiges - de-Masson.....	" " ...	" ...	3,600	1,917	4 SS. Ste-Marie....	.....	....	800	00
PONTIAC.									
Portage-du-Fort	Modèle mixte..	Sous contrôle..	1,300	626	.....	....	2	400	00
Ile-des-Alumettes.....	" " ..	" ...	2,000	360	.....	....	2	325	00
Sheen.....	" " ..	" ...	700	330	.....	....	2	300	00
PORTNEUF.									
Bois-de-'Ail	Modèle mixte..	Sous contrôle..	700	210	.....	....	2	210	00
Deschambault.....	Acad. couvent.	Indépendante ..	18,000	2,662	8 SS. de la Charité.	....	.....	.....	
Grondines.....	Modèle mixte..	Sous contrôle..	400	240	....	....	2	240	00
Pointe-aux-Trembles....	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)...	10,000	2,831	6 SS. Congrégation.	....	....	100	00
" "	Modèle garçons	Sous contrôle..	300	200	....	....	1	200	00
Portneuf..... ...	" "	" ..	1.400	100	1 S. St-Joseph.....	....	.....	100	00
"	" filles...	" ..	1,400	400	2 SS. "	....	...	400	00
St-Augustin.	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)...	8,000	1,636	4 SS. Congrégation	....	....	100	00
"	" garçons.	Sous contrôle..	3,600	400	2 Frs Ecoles Chrét..	....	....	400	00
St-Basile,.....	" mixte...	" ..	3,000	1,060	3 SS. Perp. Secours	....	1	400	00
St-Casimir.....	" " ...	(Sous contr. et indépend.)...	28,000	1,698	6 SS. Providence...	....	3	600	00
St-Jean-Bte-des-Ecureuils	" " ...	Sous contrôle..	1,500	223	....	....	2	223	00
Ste-Jeanne-de-Neuville ..	" " ...	" ..	2,500	405	4 SS. Ch. de St-Ls.	....	....	405	00
St-Raymond, village....	" couvent.	Indépendante ..	18,000	2 994	8 SS. de la Charité.	....	....	.....	...
" " ...	" filles....	Sous contrôle..	.....	} 895	2 SS. "	....	....	} 895	
" " ...	" garçons.	" ..	.....	}	1 S. "	....	1	}	
N.-D.-des-Anges.....	" mixte...	" ..	21,000	1,768	5 SS. St-Cœur Marie	....	....	600	
St-Bernardin.....	" " ..	(Sous contr. et indépend.)...	12,000	2,366	4 SS. "	....	....	405	
QUÉBEC, Comté.									
Ancienne-Lorette, village	Modèle garçons	Sous contrôle..	3,000	287	2 SS. St-Cœur Marie	....	....	250	
" " "	" filles..	" ..	.....	285	2 SS. "	....	....	250	
Beauport.....	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)...	21,650	3,693	8 SS. Congrégation.	....	....	250	
"	Modèle garçons	Sous contrôle..	2,500	343	.....	....	2	290	
Bellevue.....	Acad. couvent	Indépendante .	93,000	10,281	13 SS. Congrégation	....	....	.....	

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES								RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.		Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	État de la maison.	État du mobilier	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
....	....	27	12	....	.....	.....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	24 42
....	....	124	18	....	24	....	"	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	37 91
2	2	168	15	....	15	....	"	"	Très bon	"	"	" ..	28 44
....	....	40	7	....	7	....	"	Bon	"	"	"	Très bonne.	21 76
....	....	190	11	....	11	....	"	Très bon	Excellent.....	"	"	Excellente..	21 76
....	...	75	16	....	7	....	"	Excellent.....	Très bon	"	"	Très bonne.	28 44
....	3	206	10	....	10	...	"	"	Excellent.....	"	"	Excellente..	24 42
													1,013 93
....	....	86	39	....	7	....	Bien	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	147 56
....	....	26	26	....	14	....	Assez bien..	"	"	"	"	" ..	37 43
....	.	....	....	....	0	....	Passable....	Très bon	Très bon	"	"	Très bonne.	24 42
													209 41
...	...	64	7	....	7	....	Très bien ..	Très bon	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 42
3	....	98	30	8	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	78 17
....	21	74	11	....	11	....	" ..	Bon	Très bon	Oui	Oui	Très bonne.	24 42
3	38	92	17	5	18	4	"	.....	.....	.....	.....	.....	28 07
....	....	59	6	....	6	....	Bien	Assez bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne.	21 76
....	....	23	13	....	6	....	"	Bon	Très bon	"	"	" .	24 42
....	....	29	13	....	10	....	"	"	"	"	"	" .	24 42
3	60	71	14	....	14	....	Très bien ..	Excellent.....	Excellent.....	"	"	" .	58 62
....	62	70	27	....	15	....	Bien	Très bon	"	"	"	" .	21 76
....	..	148	18	....	17	....	Très bien ..	Bon	"	"	"	" .	38 96
9	29	300	13	....	12	....	"	Excellent.....	"	"	"	" .	38 96
....	....	88	10	....	10	....	"	Très bon	Très bon	"	"	Excellente..	31 25
....	....	135	6	....	7	....	"	Excellent.....	"	"	"	" .	21 76
....	....	75	25	....	25	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	70 25
4	....	72	8	....	8	....	"	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	28 30
....	....	73	35	....	35	....	"	"	"	"	"	" ..	21 76
2	1	174	20	....	8	....	"	"	"	"	"	" ..	28 07
2	2	152	12	....	18	....	"	"	"	"	"	" ..	28 44
													613 81
....	....	93	13	....	12	....	Très bien ..	Excellent.....	Excellent. ...	Oui	Oui	Excellente..	24 42
....	....	88	12	....	12	....	" ..	"	"	"	"	" ..	22 81
....	52	249	22	13	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	31 25
....	15	114	13	....	13	....	Très bien ..	Très bon	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
4	....	120	59	25	....	....	Excellent...	....	.....	.....	.....	....	83 68

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	État financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
QUÉBEC, Comté.— *Suite.*			$	$				$ cts
Cap-Rouge	Modèle garçons	Sous contôle	9,000	231	2 SS. de la Charité			150 00
"	" filles	"		240	2 SS. "			150 00
Trait-carré - de - Charlesbourg	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)	12,250	4,464	6 SS. Bon-Pasteur		1	300 00
Trait-carré - de - Charlesbourg	" garçons.	Sous contrôle	9,000	1,285	4 Frs Maristes			880 00
Charlesbourg (paroisse)	" mixte	Sous contrôle	800	2,193	3 SS. Bon-Pasteur			208 00
Sillery	Acad. couvent.	Indépendante	139,000	18,316	40 SS. Jésus-Marie			
"	Modèle mixte	Sous contrôle	7,000	530			3	530 00
Jeune-Lorette (village)	" garçons	"	4,000	220	2 SS. Ch. de St-Louis			220 00
" "	" filles	"		220	2 SS "			220 00
Ste-Foy	" mixte	"	7,000	453	5 SS. Bon-Pasteur.			450 00
St-Roch-Nord (Limoilou)	" "	"	22,000	4,140	9 SS. St-Cœur-Marie			600 00
St-Ambroise (paroisse)	" "	"	1,000	130			1	140 00
Banlieue de Québec	" "	"	8,600	394	4 SS. St-Joseph		1	394 00
QUÉBEC, Cité.								
Académie Commerciale	Acad. garçons.	Indépendante	80,000	13,352	15 Frs Ecoles Chrét.			
" " St-Roch.	" "	"		512	2 Frs " "			500 00
Ecole St-Jean-Baptiste	Modèle garçons	Sous contrôle	54,000	5,138	13 Frs " "	1		3,250 00
Ecole St-Patrice	" "	"	25,000	2,937	9 Frs " "			2,250 00
Ecole St-Roch	" "	"	50,000	7,213	22 Frs " "	3		5,000 00
Ecole St-Sauveur	" "	"	40,000	6,502	19 Frs " "	2		5,000 00
Ecole St-Malo	" "	"	20,000	3,060	10 Frs Maristes			2,500 00
L'Œuvre du Patronage	" "	"	10,000	2,491	9 Frs St-Vincent			2,250 00
Bon-Pasteur	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	200,000	42,002	13 SS. Bon-Pasteur			1,200 00
St-Roch	" "	" "	55,000	7,560	33 SS. Congrégation.		2	2,200 00
St-Sauveur	" "	" "	40,000	5,112	22 SS. "		3	1,800 00
St-Malo	" "	Sous contrôle	17,000	2,357	8 SS. "		2	900 00
Sœurs de la Charité	" "	(Sous contr. et indépend.)	15,000	820	10 SS. de la Charité			100 00
" " Orphelinat	Modèle mixte	" "	70,000	1,851	9 SS. " "		6	400 00
" " Pensionnat	" garçons	Indépendante	58,000	11,402	10 SS. " "			
" " Glacis	" filles	Sous contrôle	15,000	238	3 SS. " "			100 00
" " "	" "	" "		481	5 SS. " "			300 00
Ecole N.-D.-de-Lourdes	" "	" "	5,000	916	9 SS. " "			600 00
" St Jean Baptiste	" "	" "	7,800	1,296	8 SS. " "		1	600 00
" du Sacré-Cœur (Palais)	" garçons	" "	4,000	563	4 SS. " "			450 00
" " "	" filles	" "		453	4 SS. " "			300 00
" N.-D.-des-Anges	" "	" "	2,100	1,080	10 SS. " "			600 00
Cap-Diamant	" mixte	" "	3,000	547	3 SS. " "		1	450 00
Notre-Dame-de-la-Garde	" filles	" "	4,500	531	4 SS. " "			300 00
Ecole de Mme V. Côté	" mixte	" "	3,000	600			3	555 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.				Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.		État de la maison.	Etat du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	$ cts.
....	....	17	8	...	8	....	Très bien ..	Excellent.....	Excellent.	Oui	Oui	Excellente..	55 53
....	....	26	7	....	10	....	" ..	"	" ...	"	"	" .	55 53
5	4	126	38	9	38	9	Excellent ...	....	.....	..	.....	....	31 25
....	...	89	31	14	31	14	Très bien ..	Excellent.....	Excellent.	Oui	Oui	Excellente..	31 25
..	11	83	10	....	10	....	Très bien...	Médiocre.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	54 74
2	....	162	57	35	.....	.....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	96 24
....	37	166	23	...	25	..	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui ...	Excellente..	38 96
.....	....	62	9	....	9	....	Bien..	Très bon.....	"	"	"	" ..	31 25
.....	....	84	18	....	18	....	"	"	"	"	"	" ..	24 42
.....	....	121	13	....	14	....	Très bien...	Excellent.....	"	"	"	" ..	24 42
8	....	397	26	....	17	....	" ...	Très bon. ...	Très bon.....	"	"	Très bonne.	36 88
.....	....	47	8	....	6	....	" ...	Excellent.....	Excellent. ...	"	"	Excellente..	21 76
.....	....	102	7	....	7	....	" ...	Très bon. ...	Très bon.....	"	"	Très bonne.	20 00
													706 15
.....	3	383	165	88	.....	.....	Excellent...	.....	.....	.. ..	.....	.....	727 19
....	6	33	....	33	....	33	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	235 89
.....	....	601	114	13	114	13	" ..	Très bon.....	Très bon.....	Oui	Oui	Très bonne.	141 37
.....	....	250	55	....	57	....	Très bien...	Bon	Bon.....	"	"	Bonne.....	336 30
....	150	1085	142	....	142	....	Excellent...	"	"	"	"	Très bonne.	219 32
....	87	844	81	22	80	22	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	148 44
....	152	412	14	....	14	....	" ..	"	"	"	"	" .	24 42
....	392	392	65	....	65	....	Très bien...	Bon	Bon.....	"	"	" ..	235 89
...	45	577	59	57	29	36	Excellent...	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	74 31
6	315	976	90	33	42	7	" ..	"	"	"	"	" ..	93 83
...	426	1009	76	20	46	....	Très bien...	"	"	"	"	" ..	234 36
...	110	378	39	6	39	6	" ..	Bon.....	"	"	"	" ..	24 42
...	7	73	14	59	14	59	" ..	Très bon.....	"	"	"	" ..	148 44
249	....	396	25	....	19	....	" .	"	"	"	"	" ..	70 34
3	3	225	20	..	20	....	" ..	"	"	"	"	" ..	31 25
...	2	32	17	....	17	....	" ..	"	"	"	"	" ..	21 76
...	12	99	15	..	15	....	" ..	"	"	"	"	" ..	21 76
...	32	220	51	....	48	....	" .	"	"	"	"	" ..	24 42
...	49	328	27	....	27	....	" ..	Bon.....	"	"	"	" ..	24 42
...	40	94	10	..	9	....	" ..	Très bon.....	"	"	"	" ..	20 85
...	57	135	12	....	11	....	" ..	"	"	"	"	" ..	20 85
...	21	230	55	....	55	....	" ..	Bon.....	Bon	"	"	" ..	26 33
...	12	95	18	....	18	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	31 25
...	7	93	6	....	6	....	" ..	"	"	"	"	" ..	68 78
2	17	58	19	....	20	....	Bien.....	Bon	Bon.....	"	"	Bonne.....	62 44
													3,068 63

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
RICHELIEU.			$	$				$ cts.
Sorel	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	45,000	6,515	20 SS. Congrégation			700
St-Aimé	Modèle "	" "	17,500	6,253	12 SS. Présentation		6	250
St-Ours	" "	" "	22,000	3,288	8 SS. "			200
"	" garçons.	Sous contrôle	20,000	600	4 Frs Inst. Chrét			600
St-Roch	" mixte	" "	6,000	300	4 SS. St-Joseph			400
Ste-Victoire	" "	" "	5,000	300	3 SS. "			300
St-Robert	" "	" "	3,000	400	4 SS. "			400
RICHMOND.								
Richmond	Modèle couvent	Indépendante	22,000	5,736	12 SS. Congrégation			
"	" garçons	Sous contrôle	12,000	5,518	5 Frs Sacré-Cœur			1,100
Bromptonville	" "	" "	9,000	600	3 Frs "			600
"	" couveut	" "	13,000	625	5 SS. Congrégation			625
RIMOUSKI.								
Rimouski (ville)	Coll. classique.	Indépendante	73,500	19,685	24 Ecclésiastiques	2		
"	Acad. couvent.	"	27,500	15,499	18 SS. de la Charité			
" (Orphelinat)	Modèle couvent	"	25,000		5 SS. "			
"	" garçons.	Sous contrôle	1,400	535	3 SS du St-Rosaire			325
N.-D.-du-Sacré-Cœur	" mixte	"	800	190			1	110
St-Anaclet	" "	"	3,000	200	3 SS. du St-Rosaire.			260
Ste-Blandine	" "	"	800	288			2	250
Ste-Cécile-du-Bic	" "	"	1,800	453			3	370
St-Fabien	" "	"	2,000	400			3	400
Ste-Luce	" "	"	400	160	2 SS. du St-Rosaire.			160
St-Simon	" "	"	600	111			1	95
ROUVILLE.								
Ste-Marie-de-Monnoir	Coll. classique.	Indépendante						
"	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	1,000	30,364	28 Ecclésiastiques	1		
			25,000	5,986	13 SS. Présentation		4	300
St-Césaire	" garçons	"	45,000	11,984	17 Frs Ste-Croix			500
"	" couvent	"	55,000	4,965	14 SS. Présentation		3	300
St-Hilaire	Modèle "	"	25,000	2,280	6 SS. SS. NN. J.-M.			120
"	" garçons.	Sous contrôle	1,800	500	2 Frs Maristes			500
Ste-Angèle	" mixte	"	1,800	350			3	480
SAGUENAY.								
Pointe-aux-Esquimaux	Modèle couvent	(Sous contr. et indépend.)	5,000	1,436	5 SS. Filles de Jésus			160
Les Sept-Iles (St-Joseph)	" mixte	Sous contrôle	600	389	2 SS. "			200
Mille-Vaches	"	"	800	200			1	200

coles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			Etat de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
4	57	705	37	18	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	178 26
6	10	258	36	....	....	....	Très bien...	... .	.....	.....	.....	.....	31 25
6	45	186	13	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	66 02
..	....	110	20	....	23	....	" ..	Très bon.....	Médiocre.....	Oui	Oui	Très bonne.	31 25
..	....	156	18	....	19	....	" ..	"	Très bon.....	"	"	Excellente..	28 02
..	....	112	15	....	15	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	"	"	" ..	21 76
..	....	150	8	....	6	....	" ..	Très bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	24 42
													380 98
11	98	210	47	...	47	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	78 17
..	3	175	25	....	21	....	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	71 11
..	....	154	13	....	12	...	" ..	"	"	"	"	" ..	20 00
..	....	184	9	....	9	....	" ..	"	"	" .. .	"	" ..	20 00
													189 28
..	....	170	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,250 93
..	3	250	28	15	28	15	Excellent ...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	234 36
..	...	51	6	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	38 96
..	....	127	10	....	10	....	" ..	Bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 76
..	....	51	6	....	6	....	Bien	Très bon	Bon.....	"	"	Bonne	24 42
..	....	132	9	....	9	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Très bonne.	46 94
..	....	88	10	....	9	....	Bien	Très bon.....	"	"	"	Excellente..	24 42
..	....	203	13	....	13	....	Très bien...	"	Très bon.....	"	"	Très bonne.	31 25
..	....	167	22	...	22	....	Bien	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente..	31 25
..	....	45	10	....	10	....	Très bien...	Très bon.....	Bon.....	"	"	Très bonne.	24 42
..	....	18	18	....	5	....	Passable ...	Excellent.....	Excellent.....	"	"	" ..	31 25
													1,759 96
2	9	242	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	503 45
5	25	226	25	9	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	66 42
8	17	272	98	40	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	88 70
3	36	236	30	5	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	46 94
2	2	97	32	...	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	52 64
..	....	57	10	....	10	....	" ..	Excellent. ...	Très bon.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
..	....	97	22	....	15	....	Passable....	Très bon.....	"	"	"	" ..	31 25
													809 40
..	....	100	12	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	.....	156 34
..	15	104	15	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	21 76
..	....	45	15	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	37 91
													216 01

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.				
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.	
ST-HYACINTHE.			$	$				$	cts.
St-Hyacinthe	Coll. classique.	Indépendante	160,000	29,626	33 Ecclésiastiques	1			
" (Acad. Girouard)	Acad. garçons.	Sous contrôle	50,000	6,300	14 Frs Sacré-Cœur			2,700	00
" (Acad. Prince)	Modèle couvent	"	19,000	4,240	8 SS. Présentation		3	1,200	00
" (N.-D.-de-Lorette)	Acad. "	(Sous contr. et indépend.)	12,500	4,405	16 SS. "		2	300	00
" (Ecole St-Joseph)	Modèle mixte	Indépendante	18,000	560	10 SS. St-Joseph				
St-Charles	" "	Sous contrôle		771		1	1	450	00
St-Denis	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)	17,000	2,345	7 SS. Congrégation.			160	00
"	" garçons.	"	3,000	3,223	6 Clercs St-Viateur.			500	00
Ste-Madeleine	" mixte	Sous contrôle	2,000	350	3 SS. St-Joseph			350	00
Village de la Providence	" "	"	2,600	400	4 SS. "			400	00
ST-JEAN.									
St-Jean	Acad. garçons.	Sous contrôle	38,000	8,303		8	2	4,225	00
"	" couvent.	(Sous contr. et indépend.)	30,000	4,090	14 SS. Congrégation.			400	00
Lacolle	Modèle mixte	Sous contrôle	700	450		1	1	450	00
Ste-Marguerite-de-Blairfindie	" "	"	800	400			1	400	00
St-Paul-de-l'Isle-aux-Noix	" "	"	1,500	300		1	1	350	00
ST-MAURICE.									
Yamachiche	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)	15,000	3,250	6 SS. Congrégation.			400	00
"	" garçons.	Sous contrôle	7,000	700	6 Frs Ecoles Chrét.			700	00
Pointe-du-Lac No 1	Modèle couvent	Indépendante	6,000	1,888	5 SS. G. de la Croix				
St-Barnabé	" "	"	12,000	1,759	5 SS. l'Assomption			300	00
"	" mixte	Sous contrôle	1,800	300	2 SS. "		1	360	00
SHEFFORD.									
Roxton-Falls	Acad. garçons.	(Sous contr. et indépend.)	5,000	580	3 Frs Maristes			400	00
"	Modèle couvent	"	20,000	3,499	9 SS. Présentation.		2	245	00
Ely-Sud	" mixte	Sous contrôle	5,000	650			2	280	00
Granby, village	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	24,000	3,980	14 SS. Présentation		3	500	00
" "	" garçons	Indépendante	18,000	6,525	10 Frs Maristes				
Waterloo	" couvent	"	20,000	2,750	10 SS. SS. NN. J.-M.				
	" garçons	Sous contrôle	3,000	1,000	4 Frs Maristes			1,000	00

coles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. Dans le cours académique.		État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
													$ cts.
14	23	326	....	...	...	...	...	...	...	...	...	...	503 45
..	479	479	47	10	47	10	Très bien...	Excellent....	Excellent....	Oui ...	Oui	Excellente..	234 36
..	460	460	27	7	27	7	" ..	"	"	" ...	"	" .	78 17
7	10	267	44	22	...	...	" ..	...	...	...	...	...	89 14
..	6	190	38	...	...	...	" ..	...	...	...	...	...	93 60
..	....	68	6	....	6	....	Bien	Mauvais.....	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	44 58
3	49	139	42	....	...	....	Très bien...	...	...	...	...	...	58 63
3	8	114	23	....	...	....	" ..	...	...	...	...	...	34 14
..	..	116	21	....	9	....	Bien	Excellent.	Excellent.	Oui	Oui	Excellente..	36 88
..	....	126	22	....	22	....	Très bien...	"	"	" ..	" ...	" ..	21 76
													1,194 71
..	...	399	24	2	24	2	Excellent...	Excellent.....	Excellent. ...	Oui	Oui	Excellente..	47 15
10	80	474	28	15	...	...	" ..	...	...	...	...	...	82 82
..	....	88	8	....	0	....	Assez bien..	Très bon.....	Excellent.	Oui	Oui	Très bonne.	21 76
..	.. .	80	14	....	13	....	Très bien...	Bon.....	Très bon.....	"	"	" ..	24 42
..	....	79	19	....	19	....	" ..	Excellent.....	Excellent... .	"	"	Excellente..	24 42
													200 57
4	65	177	34	15	....	....	Très bien...	...	...	...	...	...	46 94
...	19	157	41	8	41	8	" ..	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	82 83
2	5	74	28	....	...	....	" ..	...	...	...	...	...	38 96
1	35	75	31	....	...	....	" ..	...	...	...	...	...	24 42
...	....	122	12	....	10	....	"	Très bon.....	Bon.....	Oui	Oui	Excellente..	24 42
													217 57
...	....	68	29	....	....	....	Très bien...	...	...	...	...	...	38 96
4	11	160	30	....	30	....	" ..	...	...	...	...	...	28 30
...	9	87	7	....	7	....	" ..	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui .. .	Excellente..	21 76
...	....	438	11	3	11	3	" ..	...	...	...	...	...	87 74
...	15	181	38	13	38	13	" ..	...	...	...	...	...	58 61
4	6	70	17	8	...	...	" ..	...	...	...	...	...	59 45
...	....	135	24	....	0	....	Bien.... ..	Bon	Excellent.....	Oui	Oui	Très bonne.	21 75
													316 57

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques.		Traitement accordé par la municipalité.
						Instituteurs.	Institutrices.	
SHERBROOKE.			$	$				$ cts.
Sherbrooke	Collège class.	Indépendante	220,000	29,148	26 Ecclésiastiques	3		
"	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	93,000	9,900	32 SS. Congrégation	1		2,930 00
" Ecole du Quar. Sud	Modèle garçons	Sous contrôle	35,000	3,467	16 Frs du Sacré-C			3,467 00
" Ecole du Quar. Est	" "	"	13,000	1,200	6 Frs "			1,200 00
" Est	" filles	"	6,000	900	5 SS. Congrégation			900 00
" Centre	" "	"		1,075	6 SS. "			1,075 00
SOULANGES.								
Coteau-du-Lac, St-Ignace	Modèle garçons	Sous contrôle	1,500	375		1	1	375 00
Coteau-Landing	" mixte	"	2,000	475		1		475 00
Les-Cèdres (St-Joseph)	" garçons	"	1,050	423		1	1	400 00
" "	" couvent	(Sous contr. et indépend.)	12,000	3,139	6 SS. Congrégation			180 00
Rivière-Beaudette	" mixte	Sous contrôle	800	400		1	1	400 00
St-Clet	" "	"	2,200	360		1	1	360 00
St-Polycarpe	" couvent	(Sous contr. et indépend.)	13,100	2,202	11 SS. Ste-Anne			300 00
"	" garçons	Sous contrôle	1,400	472		1	1	450 00
St-Dominique-des-Cèdres	" mixte	"	1,135	190			1	190 00
STANSTEAD.								
Coaticook	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	32,000	10,114	19 SS. Présentation		3	400 00
"	" garçons	Sous contrôle	15,000	2,000	6 Frs du Sacré-C			1,300 00
Magog	Modèle couvent	(Sous contr. et indépend.)	6,400	2,835	7 SS. Ste-Croix		1	1,100 00
"	" garçons	Sous contrôle	6,000	1,300	6 Frs du Sacré-C			1,300 00
Stanstead	Acad. couvent	(Sous contr. et indépend.)	105,000	9,898	10 Rel. Ursulines			150 00
"	" garçons	Sous contrôle	5,000	950	4 Frs du Sacré-C			950 00
Ste-Suzanne-de-Barnston	Modèle mixte	(Sous contr. et indépend.)	3,000	399	3 SS. Présentation			300 00
TÉMISCOUATA.								
Cacouna	Modèle garçons	Sous contrôle	800	287			2	230 00
"	Acad. couvent	Indépendante	6,000	2,892	5 SS. de la Charité			
Fraserville	" "	(Sous contr. et indépend.)	32,800	8,025	12 SS. Bon-Pasteur		2	300 00
"	" garçons	Sous contrôle	15,500	3,500	9 Frs Inst. Chrét			2,100 00
Ile-Verte	Modèle garçons	Sous contrôle	1,000	150			1	150 00
"	" filles	"	1,000	140			1	140 00
Notre-Dame-du-Portage	" mixte	"	500	171			1	130 00
St-Arsène	" "	"	1,700	110			1	110 00
St-Eloi	" "	"	300				2	180 00
Trois-Pistoles	" couvent	(Sous contr. et indépend.)	25,000	5,799	8 SS. Jésus-Marie		1	150 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent?	Y a-t-il progrès?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
4	11	312	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,250 93
14	149	1153	112	46	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	178 26
....	35	721	47	....	48	...	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	163 80
....	....	232	15	....	15	....	" ..	"	"	"	"	" ..	117 00
....	....	263	15	....	15	....	" ..	"	"	"	"	" ..	20 00
..	....	438	12	....	12	....	" ..	"	"	"	"	" .	20 00
													1,749 99
....	....	62	24	....	24	....	Bien... ..	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	24 42
....	....	59	11	....	11	....	"	Excellent.....	"	"	"	" ..	21 76
....	....	62	17	....	10	....	"	Très bon.....	Très bon.....	"	"	Très bonne.	24 42
2	64	111	22		19	....	Très bien...	Excellent.....	Excellent.....	"	"	Excellente .	31 25
....	....	107	25	....	7	....	Bien..... .	Très bon.....	"	"	"	" ..	21 49
....	....	106	17	....	8	....	Très bien ..	Excellent.....	"	"	"	" ..	24 42
3	....	101	17	...	18	....	" ...	"	"	"	"	" ..	78 17
....	....	72	27	....	27	....	" .	"	"	"	"	" ..	24 42
....	....	69	9	....	0	....	" ..	"	"	"	"	" ..	20 00
													270 35
5	12	394	57	14	57	14	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	273 45
....	100	210	28	18	28	18	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	156 34
1	1	296	15	....	17	....	Très bien..	"	"	"	"	" ..	31 25
....	....	291	17	....	17	....	" ..	"	Très bon.....	"	"	" ..	26 33
4	18	172	74	1	...	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	232 12
....	3	91	18	11	18	11	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	95 32
....	3	92	9	....	9	...	Très bien...	Très bon.....	"	"	"	" ..	21 49
													836 30
....	....	51	10	....	10	....	Bien..... ..	Très bon.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
2	3	55	21	12	19	12	Très bien...	"	.....	.....	.....	.....	59 44
1	4	249	48	19	48	18	Excellent...	"	.....	.....	.....	.....	59 44
...	100	333	78	23	78	23	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente .	78 17
....	....	32	32	...	32	....	Bien.	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	31 25
....	....	29	29	....	13	....	Passable....	"	"	"	"	" ..	31 25
....	6	31	8	....	8	....	Bien	Très bon.....	Bon.....	"	"	Très bonne.	31 25
....	....	26	13	....	13	....	" ..	"	Très bon	"	"	" ..	21 49
....	....	62	13	....	18	....	Très bien...	Excellent.....	"	"	"	Excellente..	31 25
5	5	169	40	10	39	10	" ..	Très bon.....	"	"	"	Très bonne.	234 00
													597 54

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
TERREBONNE.			$	$				$ cts.
Ste-Thérèse	Coll. classique.	Indépendante..	150,000	33,580	41 Ecclésiastiques...	2	....	..... .
"	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)...	14,000	2,852	9 SS. Congrégation.	....	....	500 00
"	Modèle garçons	Sous contrôle..	8,000	975	4 Frs St-Gabriel....	....	....	975 00
Terrebonne	Acad. couvent.	(Sous contr. et indépend.)...	21,500	3,211	10 SS. Congrégation.	....	....	400 00
"	" garçons.	" ..	34,000	6,740	10 Clercs St-Viateur.	....	....	1,250 00
Ste-Agathe-des-Monts	Modèle couvent	Indépendante..	13,000	2,128	6 SS. de la Sagesse.	....	....	.....
Ste-Anne-des-Plaines	" " ..	" ..	20,000	1,554	6 SS. Ste-Anne....	....	....	100 00
St-Jérôme	Acad. garçons.	Sous contrôle..	28,000	2,800	12 Frs Ecoles Chrét.	....	....	2,800 00
"	Modèle couvent	(Sous contr. et indépend.)...	72,000	9,166	20 SS. Ste-Anne....	....	....	1,800 00
St-Jovite	" " .	Indépendante..	10,000	902	6 SS. de la Sagesse.	....	....	.....
Ste-Adèle	" mixte..	Sous contrôle..	3,000	500	6 SS. Providence ..	....	....	500 00
TROIS-RIVIÈRES.								
Trois-Rivières	Coll. classique.	Indépendante..	150,000	29,300	32 Ecclésiastiques...	2	....	..... .
"	Acad. garçons.	Sous contrôle..	20,000	2,400	10 Frs Ecoles Chrét .	....	....	2,400 00
" No 3	Modèle filles...	" ..	8,000	550	7 Rel. Ursulines ...	....	....	550 00
" No 4	" " ..	" ..	.....	450	6 Rel. " ...	....	....	450 00
VAUDREUIL.								
Rigaud	Coll. classique.	Indépendante..	125,000	26,579	32 Religieux.....	1	....	500 00
"	Modèle couvent	" ..	22,800	2,450	12 SS. Ste-Anne....	....	....	400 00
Vaudreuil	" " ..	(Sous contr. et indépend.)...	10,000	1,846	6 SS. " ..	....	....	158 89
"	" garçons	Sous contrôle..	5,000	600	2 Frs Ecoles Chrét..	....	....	600 00
Ste Marthe	" mixte..	" ..	1,200	574	.....	1	1	450 00
VERCHÈRES.								
Varennes	Acad. garçons.	(Sous contr. et indépend.)...	45,000	14,080	6 Frs Ecoles Chrét..	....	....	600 00
"	Modèle couvent	" ..	16,500	3,043	6 SS. Ste-Croix	....	....	400 00
Verchères	" " ..	" ..	17,000	2,496	9 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	300 00
"	" garçons	Sous contrôle..	10,000	900	3 Frs Inst. Chrét...	....	....	900 00
Belœil	" couvent	(Sous contr. et indépend.)...	16,000	3,270	7 SS, SS. NN. J.-M.	....	....	180 00
"	" garçons	Sous contrôle..	3,000	625	2 Frs Maristes.	....	....	625 00
Contrecœur	" mixte..	" ..	3,000	1,203	4 SS. SS. NN. J.-M.	....	....	650 00
St-Antoine	" " ..	" ..	4,000	450	6 SS. St-Joseph	....	....	450 00
Ste-Julie	" " ..	" ..	2,500	550	.....	1	1	450 00
St-Marc	" " ..	" ..	2,500	465	.....	1	1	465 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906-07.—*Suite.*

Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	ÉLÈVES — Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit. — Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'instit. — Dans le cours académique.	D'après le rap. de l'inspect. — Dans le cours modèle.	D'après le rap. de l'inspect. — Dans le cours académique.	Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION. — État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
													$ cts.
45	3	310	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	781 81
3	....	248	35	7	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	47 15
....	....	145	31	....	31	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	20 00
2	52	213	29	16	....	....	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	38 66
....	....	275	31	14	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	82 82
3	5	119	16	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	24 42
4	6	52	15	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	31 25
4	....	334	73	22	71	22	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	111 50
7	16	409	47	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	66 70
3	9	76	20	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	31 25
....	....	134	8	....	7	....	"	Bon	Très bon	Oui	Oui	Très bonne	20 00
													1,255 30
8	12	334	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1,250 93
....	40	794	109	42	108	41	Excellent	Très bon	Excellent	Oui	Oui	Excellente	231 17
....	356	356	11	....	11	....	Très bien	Excellent	"	"	"	"	24 42
....	....	175	17	....	17	....	"	"	"	"	"	"	24 42
													1,530 94
1	10	278	....	....	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	876 05
3	9	72	32	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	46 94
1	8	57	13	....	13	....	"	Excellent	Excellent	Oui	Oui	Excellente	20 00
....	....	68	13	....	12	....	"	"	"	"	"	"	31 25
....	....	115	14	....	14	....	Bien	Bon	Bon	"	"	Très bonne	20 85
													995 90
3	100	252	60	19	....	....	Excellent	.....	.....	.....	.....	.....	350 01
1	1	120	19	....	....	....	Très bien	.....	.....	.....	.....	.....	51 00
3	7	146	26	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	31 25
....	....	108	21	....	21	....	"	Très bon	Bon	Oui	Oui	Très bonne	31 25
2	9	126	28	....	....	....	"	.....	.....	.....	.....	.....	29 58
....	....	81	12	....	11	....	"	Excellent	Très bon	Oui	Oui	Excellente	28 30
....	16	192	18	....	19	....	"	"	Excellent	"	"	"	21 40
....	....	147	22	....	23	....	"	Très bon	Très bon	"	"	"	31 25
....	....	31	7	....	8	....	Assez bien	"	"	"	"	"	24 42
....	....	86	12	....	12	....	Très bien	Bon	Médiocre	"	"	Très bonne	31 25
													637 00

RÉSUMÉ des rapports des collèges classiques, des académies et des

COMTÉS ET MUNICIPALITÉS.	Degré de l'institution.	Est-elle sous contrôle des commissaires ou indépendante ?	Etat financier de l'institution.		PERSONNEL ENSEIGNANT.			
			Valeur des propriétés immobilières.	Dépenses de l'année.	Religieux et religieuses.	Laïques. Instituteurs.	Laïques. Institutrices.	Traitement accordé par la municipalité.
WOLFE.			$	$				$ cts.
Wotton	Modèle	couvent	Indépendante	8,250	3,145	5 SS. l'Assomption.	....	1	....
Disraëli	"	mixte	(Sous contrôle et indépend.).	12,000	2,700	10 SS. SS. NN. J.-M.	....	1	600 00
St-Camille	"	"	Sous contrôle	4,000	....	4 SS. l'Assomption.	....	....	300 00
YAMASKA.								
Baie-du-Febvre	Modèle	garçons	Sous contrôle	10,000	1,200	4 Frs Ecoles Chrét.	....	....	936 00
" "	"	couvent	Indépendante	11,275	2,881	5 SS. l'Assomption.	....	....	210 00
Pierreville	"	"	"	10,450	3,201	6 SS. "	....	....	230 00
"	"	garçons	Sous contrôle	5,000	1,725	... .	1	2	635 00
St-David	"	couvent	(Sous contrôle et indépend.).	11,500	1,845	9 SS. Présentation.	....	....	225 00
St-François-du-Lac	"	garçons	Indépendante	700	320	....	....	1	320 00
St-Guillaume-d'Upton	"	couven	"	15,280	2,115	9 SS. l'Assomption.	....	....	200 00
" "	Acad.	garçons.	(Sous contrôle et indépend.).	18,000	3,958	7 Frs du Sacré-C	....	....	400 00
St-Michel	Modèle	couvent	Indépendante	8,150	1,741	5 SS. l'Assomption.	....	....	250 00
St-Zéphirin	"	mixte	Sous contrôle	900	130	.....	...	2	130 00

écoles modèles catholiques subventionnées.—Année 1906–07.—*Suite.*

ÉLÈVES							Note d'appréciation basée uniquement sur l'examen du rapport annuel de l'institution.	RENSEIGNEMENTS PRIS DES BULLETINS D'INSPECTION.					Subventions accordées sur le fonds de l'éducation supérieure en 1906-07.
Recevant la pension et l'instruction gratuitement.	Recevant l'instruction gratuitement.	Total des élèves.	D'après le rap. de l'instit.		D'après le rap. de l'inspect.			État de la maison.	État du mobilier.	Le titulaire est-il compétent ?	Y a-t-il progrès ?	Note générale de l'école.	
			Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.	Dans le cours modèle.	Dans le cours académique.							
													$ cts.
1	62	81	21	....	21	....	Très bien ..	.....	.....	.....	.....	....	75 63
1	84	272	38	....	38	...	" ..	.....	.....	.....	.....	....	91 77
....	....	69	9	....	9	....	Bien.	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	20 00
													187 40
24	50	74	4	....	10	....	Bien.....	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	34 14
5	52	72	34	...	....	....	Très bien...	.....	.....	....	.....	.....	33 61
2	42	102	27	....	....	....	" ..	.....	.....	.....	.....	.....	78 18
....	....	151	8	....	9	...	" ..	Excellent.....	Excellent.....	Oui	Oui	Excellente..	21 74
3	14	141	16	....	....	....	" ..	.....	....	.....	.....	....	31 25
....	2	31	7	....	7	....	Bien..	.....	....	.....	.....	.....	20 00
3	32	82	28	....	....	....	Très bien...	.....	.....	.....	.....	..... .	31 25
2	....	157	46	14	....	....	Excellent...	.....	.....	.....	.....	.....	45 18
1	38	83	29	....	....	....	Très bien...	....	....	.....	.....	.....	31 25
....	....	57	9	....	9	....	Passable....	Très bon.....	Bon.	Oui ...	Oui	Très bonne.	21 73
													348 33
												Grand total.	44,636 33

ÉDUCATION SUPÉRIEURE

UNIVERSITÉS, COLLÈGES AFFILIÉS

Universités, Collèges affiliés et Ecole normale.	Subvention du gouvernement.	Revenus annuels.	Dépenses annuelles.	Montant total des dotations.	Valeur des édifices et des propriétés foncières.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Nombre des diplômes accordés.
	$	$	$	$	$		
Université McGill	2,075	500,966	534,089	5,491,830	1,908,688	109,000	214
Université et Collège Bishop	1,225	21,248	19,951	247,486	*178,712	10,000	22
"Stanstead Wesleyan College"	Pas de rapport						
Ecole normale McGill	13,866	15,866	15,866		80,000	4,500	117

PROTESTANTE.—ANNÉE 1906–07.

ET ÉCOLE NORMALE.

FACULTÉS.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nombre de semaines durant l'année scolaire.	Nombre de professeurs et de conférenciers.	Nombre d'étudiants immatriculés.	Nombre d'élèves (garçons).	Nombre d'élèves (filles).	Nombre total d'élèves.	Nombre des élèves gradués.	Nombre de degrés octroyés.	Nombre de boursiers.	Montant total annuel des bourses.	Nombre d'élèves exempts d'une partie de la rétribution.
Arts	4	32	39	238	255	154	409	55	65	38	5,485	....
Médecine	4	38	52	110	364	.....	364	73	73	0	.....	.....
Droit	3	33	11	13	33	.....	33	7	7	5	2,850	....
Sciences	4	32	34	162	454	.....	454	61	69	3	160	5
Totaux	.....	.....	136	523	1,106	154	1,260	196	214	46	8,495	5
Arts	3	36	8	14	31	6	37	8	21	.....	716	4
Théologie	2	36	3	9	13	0	13	1	1	.....	1,800	....
"Juniors"	.....	.....	.....	....	55	.....	55	....	....	.....	.....	....
Totaux	.....	.....	11	23	99	6	105	9	22	.....	2,516	4
Arts	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	3	39	19	142	5	116	121	142	1	.....	.....	....

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DES LOCALITÉS.	RECETTES.					DÉPENSES.		
	Des commissaires ou syndics.	De l'éducation supérieure, 1906-1907.	Rétribution mensuelle.	D'autres sources.	Revenus annuels.	Traitements des professeurs.	Divers.	Totaux.
Montréal	13,498	1,185	22,454	.....	37,137	31,038	6,099	37,137
Québec	.....	1,285	3,636	4,020	8,941	6,064	5,346	11,410
École du collège Bishop	Pas de	rapport.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
École "Senior", Montréal	"	"	.....	.....	.....	.....	.....	.....
"High School" des filles, Montréal	10,083	.....	14,364	.....	24,447	19,695	4,752	24,447
" " " Québec	2,286	.....	1,994	.....	4,280	3,365	915	4,280
École du "Stanstead Wesleyan College"	3,861	288	896	.....	5,045	5,045	.....	5,045
Totaux	29,728	2,758	43,344	4,020	79,850	65,207	17,112	82,319

ACADÉMIES.

Buckingham	2,212	274	363	264	3,613	2,025	1,565	3,590
Bedford	1,087	281	334	948	2,650	1,519	1,131	2,650
Cowansville	1,622	170	494	281	2,567	1,800	666	2,466
Coaticook	3,381	288	1,191	112	4,972	2,550	2,422	4,972
Cookshire	1,319	279	679	421	2,698	1,427	1,253	2,680
Dunham	.....	225	7,000	939	8,164	2,650	5,441	8,091
Danville	1,726	319	467	322	2,834	1,825	1,009	2,834
Granby	2,819	301	609	3,276	7,005	2,675	3,988	6,663
Huntingdon	2,622	332	1,556	.....	4,510	2,900	1,389	4,289
Inverness	371	169	369	153	1,062	1,030	369	1,399
Knowlton	2,291	304	951	403	3,949	1,779	2,170	3,949
Lennoxville	2,143	307	125	70	2,645	1,537	785	2,322
Lachine	6,724	300	1,045	550	8,619	3,825	3,970	7,795
Lachute	4,218	352	1,761	1,373	7,704	3,308	4,396	7,704
Hatley-Nord	1,888	278	56	768	2,990	1,215	1,775	2,990
Ormstown	1,244	294	527	108	2,173	1,685	482	2,167
Richmond	1,979	300	825	593	3,697	2,396	1,313	3,709
Sutton	1,132	285	535	.....	1,952	1,335	607	1,942
Shawville	1,423	282	373	236	2,314	1,695	562	2,257
Sherbrooke	7,000	352	702	18	8,072	6,162	1,791	7,953
St-Lambert	2,992	281	814	29	4,116	1,925	2,320	4,245
Valleyfield	2,921	310	825	983	5,039	3,200	1,822	5,022
Waterloo	1,426	301	556	1,779	4,062	2,200	1,927	4,127
Totaux	54,540	6,584	22,157	14,126	97,407	52,663	43,153	95,816

PROTESTANTE.—ANNÉE 1906-07.—(*Suite*).

"HIGH SCHOOLS" ET ÉCOLES SPÉCIALES.

Professeurs.				Élèves.								
	Principaux.											
Nombre de professeurs.	Traitements.	Diplômes.	Bureau d'examinateurs.	Cours élémentaire.	Cours modèle.	Cours académique.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre total des élèves.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été ouverte.
31	3,000	A.	McG.	213	147	314	650	24	565	109	674	190
7	1,000	A.	McG.	31	34	75	126	14	102	38	140	190
.....	Pas de	rapport.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	"	"	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	1,350	A.	McG.	176	117	207	487	13	426	74	500	198
7	700	A.	QUÉ.	42	45	33	112	8	97	23	120	189
9	1,750	B. A.	VICT.	45	54	31	122	8	110	20	130	190
79	1,560	.....	.....	507	397	660	1,497	67	1,300	264	1,564	...

ACADÉMIES.

5	700	.....	.....	56	43	33	119	13	120	12	132	191
4	700	A.	C. B.	78	40	14	119	13	114	18	132	192
4	1,000	A.	C. B.	86	39	20	142	3	131	14	145	189
5	1,000	A.	C. B.	131	37	20	182	6	168	20	188	185
4	650	B. A.	McG.	87	39	35	153	8	118	43	161	180
6	600	A.	.....	11	20	22	53	....	42	11	53	187
4	1,000	A.	McG.	61	58	21	127	13	110	30	140	190
6	600	A.	McG	128	39	17	178	6	172	12	184	190
7	1,000	A.	McG.	101	113	62	201	15	226	50	276	187
3	600	.....	.....	24	17	20	61	.....	42	19	61	187
4	800	A.	McG.	27	03	31	120	1	97	24	121	186
5	600	A.	McG.	95	55	26	167	0	154	22	176	190
9	1,100	A.	C. B.	348	66	11	422	3	415	10	425	182
7	1,200	A.	McG.	118	82	45	238	7	190	45	245	190
4	500	A.	C. B	80	33	17	95	35	110	20	130	191
4	900	A.	C. B	67	47	30	130	5	126	18	144	184
6	1,000	A.	McG.	90	95	24	209	..	160	49	209	193
4	650	A.	McG.	56	57	20	129	4	131	2	133	196
5	700	A.	McG.	95	47	8	150	..	121	29	150	180
13	1,600	A.	McG.	237	90	27	350	4	336	18	354	190
5	850	A.	McG.	137	43	6	186	..	183	3	186	168
8	1,200	A.	C. B.	208	45	21	238	30	207	7	274	187
5	1,000	A.	McG.	45	61	28	129	5	113	21	134	185
127	867	.....	.....	2,360	1,220	558	3,904	189	3,052	501	4,153	186

" HIGH SCHOOLS " ET ÉCOLES SPÉCIALES.

NOMS DE LA LOCALITÉ.	Elèves des cours modèle et académique						
	Dictées.	Grammaire anglaise et analyse logique.	Composition anglaise.	Littérature anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.	Histoire ancienne.
Montréal	461	420	461	461	351	147	69
Québec	119	140	140	108	100	62	.....
École du " Collège Bishop "	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Ecole " Senior," Montréal	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
" High School " des filles, Montréal	324	324	324	207	260	117	64
" High School des filles, Québec	71	71	79	79	60	45	.....
Ecole du " Stanstead Wesleyan College "	16	74	85	85	74	45	.....
Totaux	991	1,029	1,089	940	845	416	133

ACADÉMIES.

Buckingham	47	51	52	52	48	36	.....
Bedford	45	52	54	54	49	40	9
Cowansville	52	59	59	59	46	39	7
Coaticook	56	52	56	57	37	37	5
Cookshire	58	58	55	72	39	39	13
Dunham	37	37	42	42	20	42	10
Danville	68	68	79	79	63	58	11
Granby	52	52	56	56	39	39	4
Huntingdon	148	156	167	169	134	102	3
Inverness	37	32	37	37	24	17	.....
Knowlton	80	80	94	94	77	62	14
Lennoxville	81	67	81	81	69	49	4
Lachine	71	71	77	77	72	66	6
Lachute	120	120	126	126	102	76	19
Hatley-Nord	41	41	42	50	40	30	.....
Ormstown	64	64	77	77	60	46	10
Richmond	167	177	177	112	176	179	10
Sutton	77	74	77	77	63	56	6
Shawville	55	55	55	55	51	47	4
Sherbrooke	117	100	117	117	117	90	17
St-Lambert	49	49	49	49	43	43	4
Valleyfield	64	64	66	66	47	66	.....
Waterloo	74	74	89	89	76	61	15
Totaux	1,660	1,653	1,784	1,747	1,492	1,320	171

PROTESTANTE.—ANNÉE 1906-1907.—(*Suite.*)

" HIGH SCHOOLS " ET ÉCOLES SPÉCIALES.

étudiant les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Langue française.	Allemand.	Latin.	Grec.	Physiologie et hygiène	Sciences naturelles.
254	204	420	207	69	461	49	461	3	342	12	.....	461
.....	100	134	74	70	.....	45	16	78	11	.....	16	85
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
117	143	260	133	64	324	.....	323	57	249	7	.....	132
45	34	71	34	32	45	.....	79	9	46	.....	.....	8
21	44	69	51	31	65	38	80	.....	30	.....	49	31
437	525	954	499	266	895	132	959	147	678	19	65	718

ACADÉMIES.

35	12	47	16	9	49	35	52	.....	52	.....	.....	9
28	17	45	23	13	54	54	53	.....	17	.....	54	14
23	29	52	36	20	39	28	59	.....	20	.....	59	13
27	25	52	30	20	.....	52	57	.....	43	.....	37	20
26	32	57	47	34	39	39	72	.....	37	9	39	33
9	32	27	26	13	20	.....	42	.....	17	.....	20	.....
45	22	68	33	21	68	68	79	.....	45	.....	79	6
56	22	56	22	13	56	65	56	.....	40	.....	.....	17
53	84	148	111	62	109	49	164	.....	114	3	113	62
11	21	30	26	20	30	17	37	.....	20	.....	17	13
50	30	88	70	31	63	60	94	.....	61	.....	51	14
38	26	67	40	26	81	55	78	.....	32	.....	41	20
52	19	71	25	10	77	66	77	.....	31	.....	.....	11
62	55	107	75	44	107	107	126	.....	85	1	25	44
22	26	42	22	13	28	21	44	5	20	1	30	17
22	42	64	55	30	73	47	76	.....	43	.....	47	30
121	36	199	49	29	199	88	177	.....	38	.....	147	28
43	28	71	34	20	77	77	75	.....	30	.....	57	20
35	51	51	14	8	55	20	55	.....	22	.....	35	8
90	37	107	54	27	117	.....	117	.....	77	.....	.....	27
35	10	49	14	6	49	43	49	.....	27	.....	43	2
36	23	64	29	6	45	50	66	.....	16	.....	.....	20
44	29	74	44	28	61	61	89	.....	50	.....	39	1
963	708	1,636	895	503	1,496	1,102	1,794	5	946	14	933	429

ÉCOLES MODÈLES

NOMS DES LOCALITÉS.	Recettes				
	Des commissaires ou syndics.	Du fonds de l'éducation supérieure 1906-07.	Rétributions mensuelles.	Provenant d'autres sources.	Revenus annuels.
	$	$	$	$	$
Aylmer	1,432	157	349	142	2,080
Agnès et Mégantic	1,178	136	167	65	1,546
Beebe-Plain	1,131	145	16	67	1,359
Bury	3,000	138	214	787	4,136
Barnston	422	60	104	.....	586
Clarenceville	275	157	454	7	893
Como	452	147	25	250	874
Compton	509	138	230	207	1,084
Cox (Paspebiac)	465	150	100	.....	715
Dudswell	289	129	75	2	495
Fairmount	7,695	.....	3,427	19,204	30,326
Farnham	864	120	295	.....	1,279
Frelighsburg	629	133	116	40	918
Gaspé (village)	522	125	60	110	817
Hatley	569	151	113	40	81
Hemmingford	247	135	68	320	77
Hull	1,120	165	446	4,642	6,373
Lacolle	317	131	53	.....	501
Longueuil	2,140	162	425	150	2,877
Leeds	561	151	279	533	1,524
Lingwick (Gould)	397	126	35	13	571
Magog	875	133	246	241	1,495
Mansonville	1,052	143	259	89	1,543
Maple-Grove	140	122	124	.....	386
Macbleton	279	129	110	.....	518
New-Richmond	489	100	68	163	820
Onyon	768	125	161	.....	1,054
Rawdon	453	136	80	8	677
St-André	369	132	218	1	720
Sawyerville	1,078	150	239	105	1,888
St-Jean	1,836	148	697	524	3,205
Durham-Sud	246	60	112	72	490
Stanbridge-Est	540	120	189	7	857
Leeds-Sud	250	.....	98	108	456
St-Hyacinthe	280	50	101	33	464
St-Sylvestre	.....	.....	185	166	351
Scotstown (Hampden)	950	129	200	98	1,377
Strathcona	.....	155	550	4,138	4,843
Ulverton	554	60	39	72	725
Westbury	1,030	.....	308	224	1,562
Windsor Mills	700	138	282	235	1,455
Waterville	1,102	148	339	720	2,309
Dunham, Village	229	75	188	103	595
Kingsey	454	148	15	151	768
Totaux	30,973	5,172	11,805	33,837	80,787

PROTESTANTE —ANNÉE 1906-07.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES.

Dépenses.			Profes-eurs.				Elèves.					
				Principaux.								
Traitement des professeurs.	Dépenses diverses.	Totaux.	Nombre de profes-seurs.	Traitements.	Brevets.	École normale ou bureau d'examinateurs qui a délivré les brevets.	Cours élémentaire et modèle.	Protestants.	Catholiques.	Agés de moins de 16 ans.	Agés de plus de 16 ans.	Nombre de jours pendant lesquels l'école a été en activité.
$	$	$										
1,400	636	2,036	4	700	M.	C. B.	156	152	4	151	5	193
884	662	1,546	3	375	M.	McG.	115	112	3	112	3	186
625	531	1,156	2	375	M.	McG.	66	64	2	63	3	190
754	3,064	3,818	3	350	M.	McG.	93	83	10	92	1	185
505	81	586	2	325	M.	McG.	47	37	10	36	11	189
815	78	893	2	600	M.	McG.	79	75	4	44	35	186
491	383	874	2	300	M.	McG.	40	37	3	35	5	190
600	484	1,084	2	400	M.	McG.	54	46	8	45	9	194
555	100	665	2	380	M.	McG.	67	66	1	61	6	203
445	50	495	2	300	M.	C. B.	51	50	1	48	3	188
6,364	23,962	30,326	21	1,000	M.	McG.	1,014	967	47	999	15	192
875	325	1,200	3	400	M.	McG.	109	106	3	106	3	182
830	88	918	3	300	M.	McG.	51	50	1	48	3	182
600	119	719	2	400	M.	McG.	57	57	.....	46	11	186
670	143	813	2	370	M.	C. B.	62	60	2	43	19	191
607	163	770	2	400	M.	McG.	85	74	6	84	1	204
3,025	3,099	6,124	7	1,000	A.	McG.	248	222	26	233	15	193
371	212	583	2	325	M.	McG.	34	32	2	33	1	193
1,275	1,602	2,877	4	500	M.	McG.	167	156	11	164	3	190
1,064	884	1,448	2	350	M.	McG.	51	51	.....	42	9	191
510	61	571	2	350	M.	C. B.	35	35	.....	30	5	192
2,330	1,267	2,497	4	450	A.	C. B.	143	137	6	141	2	194
1,103	311	1,414	3	500	M.	McG.	65	65	.....	66	5	192
378	91	569	2	300	M.	C. B.	54	46	8	45	9	183
415	95	510	2	300	M.	McG.	38	34	4	33	5	195
500	117	617	2	350	M.	McG.	62	61	1	56	6	187
540	513	1,053	2	350	M.	McG.	63	62	1	62	1	193
531	146	677	2	400	A.	McG.	41	39	2	39	2	183
525	141	666	2	325	M.	McG.	40	33	7	33	7	195
1,155	726	1,881	4	450	M.	C. B.	117	110	7	85	32	180
1,375	1,810	3,185	3	700	A.	C. B.	123	92	31	117	6	187
432	56	488	2	270	M.	C. B.	46	46	.....	39	7	186
776	95	871	3	500	A.	McG.	81	74	7	69	12	190
396	60	456	2	396	A.	McG.	36	30	6	29	7	192
350	202	552	1	350	M.	McG.	24	20	4	24	.....	186
285	66	351	1	285	M.	McG.	22	20	2	21	1	187
938	433	1,371	3	300	M.	C. B.	140	140	.....	127	13	186
1,350	3,682	5,032	4	600	A.	McG.	159	157	2	159	.....	186
585	140	725	2	360	A.	C. B.	81	79	2	65	14	187
926	636	1,562	4	350	M.	McG.	136	133	3	126	10	183
498	801	1,299	2	300	M.	McG.	77	77	.....	73	4	181
1,150	1,219	2,369	3	550	M.	C. B.	98	98	.....	84	14	186
381	214	595	2	238	M.	C. B.	45	40	5	42	3	187
495	238	733	2	350	M.	McG.	37	35	2	35	2	183
38,579	49,741	88,320	131	418	.....	.....	4,409	4,160	244	4,079	328	189

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

NOMS DES LOCALITÉS.	Élèves des écoles modèles étudiant					
	Dictées.	Grammaire anglaise.	Littérature anglaise.	Composition anglaise.	Géographie.	Histoire sainte.
Aylmer	151	151	100	100	100	100
Agnès et Mégantic	100	100	75	75	75	75
Beebe-Plain	48	30	22	22	42	22
Bury	66	67	67	56	67	86
Barnston	41	28	31	28	39	42
Clarenceville	64	60	36	57	64	44
Como	40	24	17	24	24	35
Compton	47	38	33	38	49	36
Cox, " Paspébiac "	52	52	34	22	52	52
Dudswell	44	44	31	49	49	49
Fairmount	654	654	654	654	654	541
Farnham	90	90	80	90	90	90
Frelighsburg	33	33	13	33	33	33
Gaspé, village	49	47	28	37	47	49
Hatley	44	44	38	44	44	54
Hemmingford	67	67	32	81	81	77
Hull	114	107	186	107	186	160
Lacolle	28	22	9	28	22	28
Longueuil	110	110	110	110	167	167
Leeds	51	51	51	51	51	27
Lingwick, " Gould "	35	26	14	16	30	33
Magog	140	59	11	33	84	51
Mansonville	65	65	34	34	34	34
Maple-Grove	54	33	33	33	33	53
Marbleton	28	28	32	28	30	36
New-Richmond	59	57	55	55	54	57
Quyon	33	45	20	20	45	62
Rawdon	32	30	35	32	28	39
St-André	37	33	33	33	26	20
Sawyerville	93	74	99	89	81	104
St-Jean	121	123	37	61	97	83
Durham-Sud	39	34	41	34	42	42
Stanbridge-Est	70	70	33	70	65	66
Leeds-Sud	36	27	18	29	27	31
St-Hyacinthe	14	14	4	14	22	18
St-Sylvestre	18	12	11	12	11	15
Scotstown " Hampden "	88	88	88	88	88	88
Strathcona	109	109	68	109	109	109
Ulverton	55	43	46	43	50	48
Westbury, " East Angus "	120	54	114	92	69	125
Windsor-Mills	58	58	32	58	58	58
Waterville	103	65	65	65	65	91
Dunham, village	32	32	38	32	28	28
Kingsey	33	33	17	33	33	33
Totaux	3,365	3,031	2,625	2,819	3,145	3,091

PROTESTANTE—ANNÉE 1906-07.—*Suite.*

ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

les principales matières du cours d'études.

Histoire du Canada.	Histoire d'Angleterre.	Arithmétique.	Algèbre.	Géométrie.	Dessin.	Tenue des livres.	Français.	Latin.	Physiologie et hygiène.	Sciences naturelles.
96	8	151	8	.....	110	25	46	20	100	31
75	6	100	6	.....	.....	4	21	.....	21	.....
17	5	42	5	.....	22	22	22	11	22	.....
57	7	86	7	.....	76	26	40	12	26	3
23	4	42	3	.....	41	19	26	.....	21	23
14	11	64	11	.....	64	45	64	9	55	15
13	8	40	8	.....	40	17	24	2	40	.....
28	7	47	7	1	47	.....	47	.....	.....	7
48	14	64	3	3	38	34	46	5	.....	3
23	8	49	7	.....	49	21	24	.....	25	.....
273	28	979	28	.....	654	28	653	10	654	.....
45	15	90	15	.....	90	15	90	.....	90	27
15	6	51	6	.....	33	13	33	1	13	13
32	5	49	5	.....	49	28	37	7	49	8
29	9	59	9	.....	59	9	38	.....	.....	.....
45	7	81	7	.....	57	32	32	8	32	.....
62	9	186	9	.....	186	9	32	7	.....	.....
19	3	28	3	.....	28	3	9	7	.....	.....
100	10	167	1	.....	100	.....	105	1	.....	.....
27	51	26	15	46	24	26	26	.....	.....	15
22	4	35	4	2	35	4	26	3	16	2
51	13	14	2	106	35	65	65	9	.....	2
30	4	65	12	8	72	28	28	12	28	.....
29	6	56	6	2	44	.....	34	.....	53	.....
19	9	38	9	2	38	20	28	.....	36	2
40	25	62	17	4	62	55	62	.....	42	42
29	4	63	4	1	63	.....	33	2	63	.....
21	6	41	6	2	41	.....	27	.....	16	2
22	13	37	13	7	37	13	29	15	33	.....
72	18	113	22	12	117	.....	74	28	58	.....
84	14	119	14	4	123	20	123	11	33	4
27	7	46	7	4	46	14	34	.....	21	4
35	8	74	15	7	81	33	41	.....	81	53
16	8	34	10	4	34	18	24	5	27	18
9	2	24	2	2	24	2	14	.....	.....	2
11	1	22	1	.....	11	11	8	1	.....	.....
61	27	88	27	14	88	88	88	.....	.....	14
41	109	109	5	.....	109	41	109	.....	41	.....
34	9	58	8	2	58	27	43	9	28	.....
65	8	136	12	9	136	40	59	2	40	9
46	6	77	6	.....	77	32	52	.....	20	.....
60	12	100	12	4	98	27	98	13	98	4
23	5	45	2	.....	43	12	14	0	20	.....
29	4	37	4	.....	37	1	33	11	.....	.....
1,917	543	3,894	383	240	3,276	927	2,560	228	1,913	393

APPENDICE N° VII

PETITS TABLEAUX

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
1	Ballantine, John	Grindstone, (Iles-de-la-Madeleine)	30 juin 1903	$ 100
2	Beaumier, Joseph-Vincent	Trois-Rivières	20 octobre 1905	1,000
3	Bégin, Désiré	Rimouski, (Rimouski)	22 décembre 1873	1,000
4	Belcourt, J.-G.-Ephrem	Nicolet, (Nicolet)	18 novembre 1880	1,000
5	Bergeron, Lionel	Baie-St-Paul, (Charlevoix)	7 juillet 1902	1,000
6	Brault, Calixte	Pointe-Claire, (Jacques-Cartier)	12 novembre 1877	1,000
7	Chabot, Joseph-Alexandre	St François, (Montmagny)	30 septembre 1896	1,000
8	Cléroux, Joseph Albini	Montréal, No 50, rue Marquette	15 octobre 1897	1,000
9	Côte, Joseph-Maxime	St Anselme, (Dorchester)	14 septembre 1900	1,000
10	Curot, Marie-Joseph	Montréal, No 672, rue Berri	8 juillet 1892	1,000
11	Demers, Jean-Baptiste	St-Jean, (St-Jean)	3 décembre 1885	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1906-07.

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle en activité.
Les écoles protestantes des Iles-de-la-Madeleine	4
La ville de Trois-Rivières ; le comté de St-Maurice ; celui de Maskinongé, excepté les canton Masson et Laviolette ; les municipalités de Ste-Flore et de Grand'Mère, dans le comté de Champlain	149
Le comté de Rimouski et celui de Matane, excepté Causapscal, St-Edmond, St-Léon-le-Grand, Amqui, Cedar-Hall, Sayabec, St-Paul-des-Capucins, Dalibaire et Cherbourg	157
Le com'é de Nicolet, excepté St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford ; le comté d'Yamaska, excepté St-Michel, St-David, St-Pierre-de-St-David, St-Guillaume, St-Bonaventure, Ste-Pie-de-Guire et St-François	174
Le comté d'Arthabaska, excepté Chester-Nord, Chester-Est, St-Paul-de-Chester, St-Rémi-de-Tingwick, Tingwick et Chénier ; les municipalités de St-Pierre-les-Becquets, Ste-Sophie-de-Lévrard, Gentilly et Ste-Marie-de-Blandford, dans le comté de Nicolet, et celles d'Halifax-Nord (Ste-Sophie), Halifax-Sud (St-Ferdinand), Somerset-Sud (St-Calixte) et Plessisville, dans le comté de Mégantic	162
Les comtés de Jacques-Cartier, de Soulanges, de Vaudreuil, et celui de Laval, excepté les paroisses de St-François-de-Sales et de St-Vincent-de-Paul	152
Le comté de Gaspé et les municipalités scolaires de St-Paul-des-Capucins, Dalibaire, St-Edouard-des-Méchins et Cherbourg, dans le comté de Matane	111
Le comté d'Argenteuil ; les municipalités de Papineau, Montebello, N.-D.-de-Bonsecours, Ste-Angélique, Plaisance, St-André-Avellin, N.-D.-de-la-Paix, Ripon, Lac-Escréar, Hartwell, Preston, Suffolk, Addington, Ste-Valérie-de-Ponsonby, St-Rémi-d'Amherst, La Conception (Clyde), La Nativité, La Minerve, Macaza, l'Annonciation, Ste-Véronique (Turgeon), Loranger (St-Ignace-du-Nominingue), dans le comté d'Ottawa ; les cantons Lynch et Mousseau, dans le comté de Montcalm, et les municipalités de St-Faustin, St-Jovite et de Beresford (Ste-Agathe), dans le comté de Terrebonne	128
Les municipalités de Ste-Germaine, Ste-Rose-de-Watford, St-Prosper, Cranbourne (St-Odilon), Standon, St-Abdon, St-Léon-de-Standon et St-Benjamin-du-Lac-à-Busque, dans le comté de Dorchester ; celles de St-Zacharie, Metgermette-Sud, St-Côme, St-Théophile, St-Gédéon-de-Marlow, St-Martin-de-Jersey, St-Georges (Aubert-Gallion), St-Benoît-Joseph, St-Honoré-de-Shenley, St-Evariste-de-Forsyth, Lambon (St-Vital), Aylmer (St-Sébastien), St-Samuel-de-Gayhurst et St-Ludger, dans le comté de Beauce	176
Les comtés de Stanstead et de Compton, et les cantons de Spaulding, Ditchfield et Woburn, dans le comté de Beauce	126
Les comtés de Napierville, Iberville et St-Jean, les écoles de St-Jacques-de-Clarenceville et St-Thomas, dans le comté de Missisquoi, et la municipalité de St-Jacques-le-Mineur, dans le comté de Laprairie	147

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
12	Dubeau, Joseph-Zoël	Sainte-Anne-de-la-Pocatière, (Kamouraska)	8 juillet 1892	1,000
13	Filteau, Alphonse	St-Michel, (Bellechasse)	7 juin 1905	1,000
14	Fontaine, Adolphe	Jollette, (Joliette)	5 juin 1874	1,000
15	Genest-Labarre, J.-Evariste	Victoriaville, (Arthabaska)	2 novembre 1896	1,000
16	Gilman, Aaron-Luther	Cowansville, (Missisquoi)	9 décembre 1895	1,000
17	Goulet, Joseph-Onésime	Québec, 382, rue Richelieu	16 janvier 1901	1,000
18	Goulet, Ls-Philippe	Québec, 73, rue Latourelle	18 février 1907	1,000
19	Guay, François-Xavier	St-Maurice, (Champlain)	1 septembre 1899	1,000
20	Guay, Louis-Abdon	St-David, (Lévis)	26 mai 1894	1,000
21	Hébert, Joseph	Longueuil, (Chambly)	1 septembre 1899	1,000
22	Hewton, R.-John	Richmond, (Richmond)	29 juillet 1892	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1906-1907.—*Suite.*

DÉLIMITATION DES DISTRICTS D'INSPECTION.	Nombre d'écoles sous contrôle en activité.
Le comté de Kamouraska, excepté St-Eleuthère (Pohénégamook), et celui de l'Islet, excepté les municipalités de l'Islet, St-Eugène, St-Cyrille, St-Marcel et le canton Leverrier	163
Le comté d'Ottawa, excepté les municipalités de Papineau, Montebello, N.-D.-de-Bonsecours, Ste-Angélique, Plaisance, St-André-Avellin, N.-D.-de-la-Paix, Ripon, Lac-Escréar, Hartwell, Preston, Suffolk, Addington, St-Valérie-de-Ponsonby, St-Rémi-d'Amherst, La Conception (Clyde), La Nativité, La Minerve, Macaza, L'Annonciation, Ste-Véronique (Turgeon), Loranger, Pointe-Gatineau, Hull (cité), Hull (canton), Aylmer, Deschênes (village), St-Etienne-de-Chelsea, Eardley, Ste-Cécile-de-Masham, Lowe, Lowe-Sud et Aylwin	118
Le comté de Joliette, excepté la municipalité de St-Paul ; celui de Berthier, excepté Lanoraie et Lavaltrie ; les cantons Masson et Laviolette, dans le comté de Maskinongé	144
Les comtés de Sherbrooke et de Richmond ; les municipalités d'Ely-Nord, Ely-Sud, Stukely-Nord, Lawrenceville et Ste-Anne-de-Stukely, dans le comté de Shefford ; celles de St-Fulgence-de-Durham, St-Pierre-de-Durham, Kingsey et Kingsey-Falls, dans le comté de Drummond ; la municipalité de Ste-Christine, dans le comté de Bagot	150
Les écoles protestantes des comtés de Huntingdon et de Soulanges ; celles de Valleyfield et de St-Louis-de-Gonzague, dans le comté de Beauharnois ; celles de Lacolle, dans le comté de St-Jean ; celles de St-Thomas-de-Clarenceville, dans le comté de Missisquoi, et celles du comté de Vaudreuil, excepté la municipalité de Pointe-Fortune	113
Le comté de Champlain, excepté Ste-Flore et Grand'Mère, et les écoles de Grondines, St-Casimir, St-Thuribe, St-Ubalde, N.-D.-des-Anges et St-Rémi-du-Lac-au-Sable, dans le comté de Portneuf	172
Le comté de Montmagny ; celui de Bellechasse, excepté St-Charles, St-Gervais, St-Lazare ; les municipalités de l'Islet, St-Eugène, St-Cyrille, St-Marcel et le canton Leverrier, dans le comté de l'Islet, et celle de Ste-Justine, dans le comté de Dorchester	154
Le comté de Pontiac ; les municipalitée scolaires de Pointe-Gatineau, Hull (cité), Hull (canton), Deschênes (village), Aylmer, St-Etienne-de-Chelsea, Eardley, Ste-Cécile-de-Masham, Lowe, Lowe-Sud et Aylwin, dans le comté d'Ottawa	103
Le comté de Lévis, excepté la ville de Lévis, N.-D.-de-la-Victoire, Bienville, St-Joseph, Lauzon et la partie est du village de Lauzon ; le comté de Dorchester, excepté Standon, St-Abdon, St-Léon-de-Standon, St-Odilon (Cranbourne), St-Benjamin-du-Lac-à-Busque, Ste-Germaine, Ste-Justine, Ste-Rose-de-Watford et St-Prosper ; les municipalités de St-Charles, St-Gervais et St-Lazare, dans le comté de Bellechasse	108
Les comtés de Chambly, Richelieu et Verchères, et les municipalités de St-Michel, St-David et St-Pierre-de-St-David, dans le comté d'Yamaska	158
Les écoles protestantes des comtés de Drummond, Richmond, Sherbrooke et Bagot ; celles du comté de Shefford, excepté les écoles des cantons de Granby et de Shefford ; celles de Tingwick, dans le comté d'Arthabaska	117

TABLEAU—A—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Inspecteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
23	Honeyman, Howard-Arthur	Knowlton (Brome)	18 décembre 1907	1,000
24	Kerr, Rév. Isaac-Newton	Marbleton (Wolfe)	1 octobre 1899	300
25	Lévesque, Louis-Nérée	Roxton-Falls, (Shefford)	12 novembre 1877	1,000
26	Lippens, Bernard	Montréal, No 842, rue N.-Dame-Ouest	16 novembre 1882	1,000
27	Marquis, Geo.-Emile	Québec, No 202, rue Latourelle	15 juin 1905	1,000
28	McCutcheon, Oliver-Fairfield	Leeds, village (Mégantic)	1 janvier 1904	1,000
29	McGown, Joseph-G.-W	Montréal, No 640, rue Cadieux	4 mai 1888	1,000
30	McOuat, John-W	Lachute, (Argenteuil)	8 juillet 1892	1,200
31	Molleur, Joseph-Trefflé	St-Césaire, (Rouville)	1 septembre 1899	1,000
32	Nansot, Henri	Québec, 87, rue Durocher	15 mars 1904	1,000
33	Pagé, Louis-Omer	St-Louis-de-Lotbinière, (Lotbinière)	15 octobre 1897	1,000
34	Paquet, Daniel	Havre-aux-Maisons, Iles-de-la-Madeleine)	26 janvier 1882	275
35	Primeau, J.-Bte	St-Eustache, (Deux-Montagnes)	1 septembre 1899	1,000
36	Prud'homme, J.-Hormisdas	L'Assomption, (L'Assomption)	15 octobre 1890	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1906-1907.—*Suite.*

Délimitation des districts d'inspection.	Nombre d'écoles sous contrôle en activité.
Les écoles protestantes des comtés de Pontiac et d'Ottawa	119
Les écoles protestantes du comté de Gaspé, et celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel, dans le comté de Bonaventure	33
Le comté de Drummond, excepté les municipalités de Durham-Sud (St-Fulgence), St-Pierre-de-Durham, Kingsey et Kingsey-Falls ; le comté de Bagot, excepté St-Dominique, Ste-Rosalie, St-Pie et Ste-Christine ; les municipalités de St-Guillaume-d'Upton, St-Bonaventure, St-Pie-de-Guire, et St-François, dans le comté d'Yamaska	170
Le comté de Laprairie, excepté St-Jacques-le-Mineur, et les comtés de Châteauguay, Beauharnois et Huntingdon	161
Le comté de Bonaventure et les municipalités de Causapscal, St-Edmond, St-Léon-le-Grand, Amqui, Cedar-Hall et Sayabec, dans le comté de Matane	125
Les écoles protestantes de la cité de Québec, et des comtés de Québec, Portneuf, Lévis, Mégantic, Dorchester, Lotbinière, Beauce et Wolfe ; celles de Lac-Mégantic, Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury, dans le comté de Compton,	114
La cité de Montréal ; le comté d'Hochelaga, et les paroisses de Saint-François-de-Sales et de St-Vincent-de-Paul, dans le comté de Laval	129
Les écoles protestantes des comtés d'Hochelaga, Argenteuil, Jacques-Cartier, Chambly, Deux-Montagnes, Terrebonne, L'Assomption, Montcalm et Joliette ; celles de Pointe-Fortune, dans le comté de Vaudreuil, et celles de la cité de Montréal	124
Le comté de St-Hyacinthe ; celui de Rouville, excepté la municipalité de l'Ange-Gardien ; les municipalités de St-Dominique, Ste-Rosalie et Ste-Pie, dans le comté de Bagot	157
Le comté de Témiscouata et la municipalité scolaire de St-Eleuthère (Pohénégamook), dans le comté de Kamouraska	168
Le comté de Lotbinière et Somerset-Nord (Ste-Julie), Ste-Anastasie, Nelson, N.-D.-de-Lourdes, Inverness, St-Pierre-Baptiste, Leeds, Leeds-Est, Leeds-Sud, dans le comté de Mégantic	153
Les Iles-de-la-Madeleine	15
Le comté des Deux-Montagnes ; celui de Terrebonne, excepté St-Faustin, Ste-Jovite et Beresford (Ste-Agathe) ; les écoles de St-Donat et du canton Chilton (N.-D.-de-la-Merci), dans le comté de Montcalm	140
Le comté de l'Assomption ; celui de Montcalm, excepté St-Donat et le canton de Chilton (N.-D.-de-la-Merci) ; les municipalités de Lavaltrie et de Lanoraie, dans le comté de Berthier, et celle de St-Paul, dans le comté de Joliette	124

TABLEAU—A.—STATISTIQUE DE L'INSPECTION

Numéros.	Noms des Inspecteurs.	Résidence des Instituteurs.	Date de la nomination des inspecteurs.	Traitements.
37	Roy, Pierre-Antoine	Guay, N.-D.-de-Lévis, (Lévis)	11 août 1886	1,000
38	Ruel, Pierre-Joseph	St-Charles, (Bellechasse)	23 février 1882	1,000
39	Savard, Joseph-Edouard	Chicoutimi, (Chicoutimi)	5 juin 1874	1,200
40	Simard, A.-Hidallah	Baie-St-Paul, (Charlevoix)	20 mai 1897	200
41	Sutherland, Rév. James-M.	Pointe-à-la-Garde, (Bonaventure)	12 septembre 1900	300
42	Tanguay, Amédée	Roxton Falls, (Shefford)	22 novembre 1887	1,000
43	Taylor, Rév. Ernest-Manly	Knowlton, (Brome)	4 juin 1889	1,000
44	Thompson, William	Ccaticook, (Stanstead)	31 octobre 1870	1,000
45	Tremblay, Thomas	Baie-St-Paul, (Charlevoix)	27 mai 1882	1,000
46	Turcotte, Joseph-Marie-Arthur	Ste-Famille, (Montmorency)	16 juin 1905	1,000
47	Vien, Georges-Stanislas	Lauzon, (Lévis)	12 novembre 1877	1,000

DES ÉCOLES.—ANNÉE SCOLAIRE 1906-1907.—*Suite.*

Délimitation des districts d'inspection.	Nombre d'écoles sous contrôle en activité.
Le comté de Québec, excepté la Banlieue de N.-D.-de-Québec, St-Roch-Nord et St-Charles (Petite Rivière) ; celui de Portneuf, excepté les municipalités de Grondines, St-Casimir, St-Ubalde et N.-D.-des-Anges ; les municipalités de Laval et de St-Adolphe, dans le comté de Montmorency..	150
Le comté de Brome ; celui de Missisquoi, excepté St-Jacques et St-Thomas-de-Clarenceville ; le comté de Shefford, excepté les municipalités d'Ely-Nord, d'Ely-Sud, Stukely-Nord, Lawrenceville et Ste-Anne-de-Stukely ; la municipalité de L'Ange-Gardien, dans le comté de Rouville	144
Les comtés de Chicoutimi et du Lac-St-Jean, excepté la municipalité de L'Anse-St-Jean..	205
Le comté de Saguenay, les côtes du Labrador et la municipalité de L'Anse-St-Jean, dans le comté de Chicoutimi	59
Les écoles protestantes du comté de Bonaventure, excepté celles des cantons Cox, Hope et Port-Daniel..	25
Le comté de Beauce, excepté St-Zacharie, Metgermette-Sud, St-Côme, St-Théophile, St-Gédéon-de-Marlow, St-Ludger, St-Samuel-de-Gayhurst, Aylmer (St-Sébastien), Lambton, (St-Vital), St-Evariste-de-Forsyth, St-Honoré-de-Shenley, St-Georges (Aubert-Gallion), St-Martin-de-Jersey ; les municipalités de St-Antoine-de-Pontbriand et Sacré-Cœur-de-Marie, dans le comté de Mégantic, et celle de St-Edouard-de-Frampton, dans le comté de Dorchester	160
Les écoles protestantes des comtés de Brome, Iberville et Rouville ; celles du comté de Missisquoi, excepté les écoles de St-Thomas-de-Clarenceville ; et les écoles protestantes des cantons de Granby et de Shefford, dans le comté de Shefford	134
Les écoles protestantes des comtés de Stanstead et Compton, excepté celles du Lac-Mégantic, de Whitton, Marston, Hampden, Winslow-Sud, Lingwick, Bury et Westbury	117
Le comté de Charlevoix	38
Le comté de Wolfe ; les municipalités de St-Désiré-du-Lac-Noir, Irlande-Nord, Irlande-Sud et St-Alphonse-de-Thetford, dans le comté de Mégantic ; celles de Chester-Nord, Chester-Est, St-Paul-de-Chester, St-Rémi-de-Tingwick et Chénier, dans le comté d'Arthabaska	104
Le comté de Montmorency, excepté St-Adolphe et Laval ; la cité de Québec ; la Banlieue de N.-D.-de-Québec, St-Roch-Nord et St-Charles (Petite Rivière), dans le comté de Québec ; les municipalités de Lévis, N.-D.-de-la-Victoire, Bienville, St-Joseph, Lauzon (village) et partie-est du village de Lauzon, dans le comté de Lévis	100

TABLEAU—B.

Indiquant les contributions du gouvernement de la province de Québec, celles des municipalités, et celles des institutions d'éducation supérieure, pour l'année 1906–1907.

	$ cts.
CONTRIBUTIONS DU GOUVERNEMENT :	
Education supérieure	87,410 00
Écoles publiques	160,000 00
Écoles dans les municipalités pauvres	13,000 00
Écoles normales	59,000 00
Inspection des écoles	43,000 00
Fonds de pension des instituteurs, ancien	8,000 00
do do do nouveau	5,000 00
Livres à donner en prix dans les écoles	2,000 00
Écoles des sourds-muets	13,000 00
Conseil de l'Instruction publique	2,500 00
Aide supplémentaire au comité protestant du Conseil de l'Instruction publique	1,500 00
Publication des journaux de l'Instruction publique	7,550 00
Gratifications aux instituteurs	1,000 00
Musée scolaire	600 00
Rapport du Surintendant de l'Instruction publique	700 00
Université Laval, Montréal	4,000 00
Archives canadiennes	200 00
École de navigation, Québec	1,000 00
Conseil des arts et manufactures	15,000 00
Écoles pour les aveugles, asile Nazareth	1,390 00
Écoles du soir	12,000 00
Ecoles d'agriculture	12,000 00
Écoles véterinaires	4,500 00
Écoles de réforme et d'industrie	60,000 00
Institut McKay pour les sourds-muets et les aveugles	3,000 00
Aide au "Monument National," Montréal	2,500 00
Allocation spéciale, en vertu de la loi concernant les écoles élémentaires, 60 Vict., chap. 3, amendée par la loi accordant une allocation additionnelle aux écoles élementaires, 5 Ed. VII, chap. 2	100,000 00
Total	619,850 00
CONTRIBUTIONS DES MUNICIPALITÉS :	
Taxe annuelle	2,017,294 00
Taxe spéciale	232,598 00
Contributions mensuelles	283,008 00
Coût de l'entretien des institutions scolaires indépendantes subventionnées	1,517,841 00
Total	4,050,741 00
Valeur de la propriété imposable	589,999,491 00
Valeur des maisons d'école, du mobilier et du matériel servant à l'enseignement	18,403,394 00

TABLEAU—C.

Statistiques se rapportant aux universités de la province de Québec.

UNIVERSITÉ LAVAL, CATHOLIQUE.—QUÉBEC ET MONTRÉAL.—ANNÉE 1906-07

Cette institution a été fondée en 1852, par le séminaire de Québec.

	Québec.	Montréal.	Totaux.	
Nombre de professeurs :—				
Faculté de théologie	7	15	22	
" de Droit	13	15	29	
" de Médecine	16	49	65	
" des Arts	22	25	47	
Ecole polytechnique	....	12	12	
" vétérinaire	....	9	9	
" de chirurgie dentaire	....	11	11	
" de pharmacie Laval	....	11	11	
Totaux	59	147	206	Totaux. 206
Nombre d'étudiants à Québec :—				
Faculté de théologie			108	
" de Droit			69	
" de Médecine			83	
" des Arts			92	
Etudiants en pharmacie			7	
Total			....	359
Nombre d'étudiants à Montréal :—				
Faculté de théologie			248	
" de Droit			105	
" de Médecine			211	
" des Arts.—Cours de littérature française			14	
Ecole polytechnique			122	
" vétérinaire			15	
" de chirurgie dentaire			33	
" de pharmacie Laval			51	
Total			....	799
Gradués de l'université, en 1906-07 :—				
Docteurs en Théologie			2	
" en Médecine			53	
" en Droit			1	
" en Chirurgie dentaire			9	
" en Médecine comparée et en science vétérinaire			2	
Licenciés en Théologie			6	
" en Droit			24	
" en Philosophie			7	
Bacheliers :—				
" en Droit			11	
" en Médecine			28	
" ès Arts			13	
" ès Lettres			6	
" ès Sciences			5	
" ès Sciences appliquées			4	
" en Théologie			4	
Ingénieurs civils			19	
Total			....	131
Grands Séminaires affiliés			5	
Collèges affiliés			17	
Collège agrégé			1	
Total			....	23

L'École polytechnique sous le contrôle de l'université Laval, annexée à la faculté des arts à Montréal, reçoit du gouvernement de la province, sur le fonds de l'Education supérieure, une subvention annuelle de	$ 13,000 00
L'université Laval de Montréal, reçoit du gouvernement de la province, pour la faculté de droit	2,000 00
pour l'école de médecine et de chirurgie	2,000 00
Succursale de l'université Laval, Montréal, subvention spéciale du gouvernement	4,000 00
Université Laval, Québec, subvention du gouvernement comme compensation pour mettre fin au loyer de l'école normale	4,000 00
Total	$ 25,000 00

TABLEAU—C.—(*Suite*).

UNIVERSITÉS PROTESTANTES.

Collège et Université McGill. — Fondé en 1811 par l'honorable James McGill.

Collège et Université de Lennoxville. — Fondé en 1845 par l'évêque G.-J. Mountain, de Québec.

	McGill.	Lennoxville.
Nombre de professeurs et de conférenciers :		
Faculté des Arts	39	8
" de Médecine	52	
" Droit	11	
" Sciences	34	
" Théologie		3
Totaux	136	11
Nombre d'étudiants :		
Faculté des Arts	409	37
" de Medecine	364	
" Droit	33	
" Sciences	454	
" Théologie		13
Totaux	1,260	50
Gradués de l'université en 1906-07 :		
Docteurs en Droit	7	
" " *Honoris Causa*		9
" Médecine	73	
" ès Sciences	2	
Maîtres ès Arts	6	4
" ès Sciences	6	
Licencié en Théologie		1
Bacheliers ès Arts	55	8
" ès Sciences	63	
" en Droit	7	
" en Architecture	2	
Totaux	221	22
L'Université McGill est affiliée aux universités d'Oxford, de Cambridge et de Dublin.		
Collèges affiliés à l'université McGill :		
The Stanstead Wesleyan College, Stanstead, P. Q.		
Vancouver College, Vancouver, B. C.		
Victoria College, Victoria, B. C.		
The Congregational College of Canada, Montréal.		
The Presbyterian College, Montréal.		
The Wesleyan College of Montreal.		
The Diocesan College of Montreal.		
N. B. — Ces quatre derniers colleges ne sont affiliés à l'université que pour la faculté des Arts.		
Subventions du gouvernement de la Province	$ 2,075 00	$ 1,125 00
Recettes	500,960 35	21,248 20
Dépenses	534,089 40	19,951 42
Dotations	5,491,830 08	247,486 77
Valeur des édifices, des terrains, des appareils, etc	1,508,688 46	178,712 00
Nombre des volumes de la bibliothèque	112,000	10,000

TABLEAU.— D.

STATISTIQUE concernant les collèges classiques de la province, d'après les rapports de ces institutions au Surintendant de l'Instruction publique.— Année 1906-07.

COLLÈGES.	Date de la fondation.	Valeur des édifices et du terrain.	Valeur du mobilier.	Dépenses de l'année.	Nombre de volumes de la bibliothèque.	Globes terrestres et planétaires.	Cartes géographiques.	Pianos et harmoniums.	Professeurs ecclésiastiques ou religieux.	Professeurs laïques.	ÉLÈVES. Catholiques.	Protestants.	Âgés de moins de 7 ans.	Âgés de 7 ans à 14 ans.	Âgés de 14 ans à 16 ans.	Âgés de plus de 16 ans.	Total.	Présence moyenne des élèves.	Élèves dont la langue maternelle est le français.	Élèves dont la langue maternelle est l'anglais.	Élèves dans le cours classique.	Élèves dans le cours commercial.
		$	$	$																		
Chicoutimi	1873	125,000	25,000	28,451	25,000	3	30	5	26	..	222	..	..	80	75	67	222	210	222	..	70	152
Joliette	1846	95,000	23,000	20,785	4,000	3	52	5	35	1	306	..	..	103	98	105	306	295	303	3	210	96
L'Assomption	1832	140,000	20,000	21,529	9,000	4	65	10	31	1	290	..	..	104	80	106	290	257	288	2	248	42
Lévis	1853	247,000	33,000	47,250	16,000	5	45	5	40	2	555	..	..	250	175	130	555	550	545	10	103	452
Montréal (Loyola)	1896	120,000	10,500	25,005	3,750	3	60	4	14	3	197	..	..	89	66	42	197	175	23	174	130	58
" (Ste-Marie)	1848	500,000	35,000	47,000	35,000	5	30	9	21	..	339	1	..	145	78	117	340	322	335	5	262	78
" (St-Sulpice)	1767	..	..	..	..	..	..	..	32	..	465	..	..	175	125	165	465	400	440	25	465	..
Nicolet	1803	380,000	76,000	27,240	27,000	10	25	5	21	1	294	..	..	48	63	183	294	282	290	4	294	..
Québec, * (Séminaire)	1665	..	..	..	120,000	..	..	..	45	4	590	..	..	193	209	188	590	550	575	15	590	..
Rigaud	1850	125,000	13,000	26,579	8,200	4	40	7	32	1	278	..	..	112	98	68	278	270	244	34	95	183
Rimouski	1862	73,500	6,000	19,685	5,000	2	24	4	24	2	170	..	..	20	20	130	170	160	170	..	100	70
Ste-Anne-de-la-Pocatière	1827	180,000	32,000	30,000	22,500	10	30	6	41	..	384	..	..	180	124	80	384	360	374	10	157	227
St-Hyacinthe	1811	160,000	40,000	29,626	38,300	8	118	7	33	1	323	3	..	60	80	186	326	300	315	11	326	..
St-Laurent	1847	250,000	45,000	55,000	25,000	5	40	12	42	4	423	2	..	60	80	285	425	410	320	105	160	265
Ste-Marie-de-Monnoir	1853	1,000	5,500	30,364	12,000	..	..	6	28	1	241	1	..	48	84	110	242	225	238	4	70	172
Ste-Thérèse	1825	150,000	10,000	33,580	10,000	4	40	8	41	2	310	..	..	54	83	173	310	300	300	10	250	60
Sherbrooke	1875	220,000	25,000	29,148	6,000	3	60	7	26	3	308	4	..	145	49	118	312	265	265	47	84	228
Trois-Rivières	1860	150,000	30,000	29,300	10,000	3	40	7	32	2	334	..	..	70	104	160	334	265	331	..	138	196
Valleyfield	1893	144,300	18,500	23,052	6,000	4	60	6	30	2	225	3	..	55	72	191	228	200	218	10	85	143
Totaux	..	3,060,800	447,500	523,604	382,750	76	759	113	594	30	6,254	14	..	1,901	1,763	2,514	6,268	5,796	5,799	469	3,846	2,422

* Le séminaire de Québec et celui de Saint-Sulpice de Montréal ne font aucun rapport au Surintendant de l'Instruction publique; les chiffres que nous donnons dans ce tableau pour ces deux séminaires ne sont qu'approximatifs.

TABLEAU—E.

ÉCOLES NORMALES.

Pour l'année académique terminée le 30 juin 1907.	École Laval catholique, Québec.		École Jacques-Cartier catholique, Montréal.		École McGill protestante, Montréal.	Nouvelle école de Rimouski.
	Fondées en 1856.					
	Département des élèves-instituteurs.	Département des élèves-institutrices.	Département des élèves-instituteurs.	Département des élèves-institutrices. (1)	Élèves-instituteurs et élèves-institutrices.	Élèves-institutrices.
Professeurs ordinaires	6	5	10	12	4	6
Professeurs adjoints	4	4	2	3	15	1
Élèves dans la classe d'école académique	5		10	2	12	
Élèves dans la classe d'école modèle	23	32	14	30	69	19
Élèves dans la classe d'école élémentaire	24	40	38	38	40	31
Élèves dans la classe préparatoire			40			
Élèves qui ont obtenu le diplôme d'école élémentaire	15	34	16	29	41	24
Élèves qui ont obtenu le diplôme d'école modèle	16	28	8	20	62	16
Élèves qui ont obtenu le diplôme d'école académique	5		9		14	
Total des élèves qui ont obtenu des diplômes	36	62	33	49	117	40
Grand total des élèves	52	72	102	70	121	50
Élèves catholiques	52	72	102	70	1	50
Élèves protestants					120	
Nombre de jours de classe pendant l'année	208	208	210	230	212	260
Nombre de jours consacrés aux examens	20	20	22	10	35	15
Nombre de bourses accordées	26	25	24	30	94	30
Nombre de prix distribués	3	3	3	3	4	5
Nombre de médailles distribuées	200	279	246	70	3	255
Nombre de volumes dont se compose la bibliothèque	5,000	1,000	14,806	600	4,500	325
Subventions du gouvernement de Québec	$15,700 00		$22,433 33		$16,866 67	$ 7,500 00
Valeur du mobilier, des instruments de musique, de la bibliothèque	10,000	4,000	75,000	5,000	6,000	2,600
ÉCOLES MODÈLES ANNEXÉES :						
Élèves dans le cours élémentaire	50	50	140	124	180	44
Élèves dans le cours modèle	30	55		16	231	
Élèves dans le cours académique				2	81	
Élèves admis gratuitement	12	20	12	11	355	15
Élèves catholiques	80	105	140	142	31	44
Élèves protestants					461	
Total des élèves	80	105	140	142	492	44
Présence moyenne des élèves à l'école	68	80	126	120	396	30
Élèves qui ont complété le cours modèle	10	4		5	51	
Nombre de cartes géographiques	18	22	16	19	50	9
Nombre de globes terrestres et planétaires	2	6	3	2	4	1

(1) Ce département n'a été ouvert qu'au mois d'octobre 1899.

TABLEAU—F.

ÉCOLES SPÉCIALES.—1906-1907.

Nombre.	Ecoles des arts et manufactures.	Nombre de cours.	Classes.	Élèves.	Présence moyenne.
1	Montréal	17	Dessin à main levé	233	130
			Dessin d'architecture	130	53
			Peinture décorative	45	22
			Modelage	28	14
			Lithographie	22	10
			Dessin mécanique	205	117
			Menuiserie	88	39
			Plomberie et appareil de chauffage	139	99
			Confection des patrons de chaussures	16	7
			Coupe et couture	343	190
			Solfège	220	147
			Totaux	1,475	828
2	Québec	8	Dessin à main levée	34	17
			Dessin d'architecture	24	12
			Modelage	10	7
			Dessin mécanique	21	10
			Menuiserie	39	14
			Plomberie	40	18
			Peinture décorative	52	35
			Totaux	220	113
3	Lévis	5	Dessin à main levée	95	25
			Architecture	21	6
			Plomberie	26	14
			Menuiserie	17	12
			Totaux	159	57
4	Sherbrooke	2	Dessin d'architecture	23	13
			Dessin mécanique	56	35
5	Trois-Rivières	2	Dessin à main levée et dessin linéaire	92	37
6	St-Hyacinthe	4	Dessin à main levée	8	5
			Dessin d'architecture	20	21
			Dessin mécanique	9	7
			Peinture décorative	55	20
7	Valleyfield	3	Dessin à main levée	17	10
			Dessin d'architecture	22	17
			Dessin mécanique	20	15
8	Fraserville	2	Dessin d'architecture et dessin mécanique	40	18
9	Sorel	2	Dessin mécanique et d'architecture navale	35	32
	Totaux	45	Grands totaux	2,257	1,228

TABLEAU—F.—*Suite.*

ÉCOLES SPÉCIALES.—*Suite.*

ÉCOLES DES SOURDS-MUETS ET DES AVEUGLES.

No	Écoles.	Professeurs.	Branches de l'enseignement.	Élèves.	Total des élèves.
10	Institution des sourds-muets de Mile-End, J. M. Cadieux, C. S. V., directeur.	17	Grammaire française	85	
			Arithmétique	95	
			Histoire Sainte	50	
			Histoire du Canada	48	
			Géographie	70	
			Catéchisme	80	
			Lecture	100	
			Ecriture	122	
			Bienséances	95	
			Dessin	95	
			Total		122
11	Institution des sourdes-muettes, rue Saint-Denis, Montréal. — Sœur Marie-Albine, supérieure.	58	Elèves dans la période ordinaire d'instruction	141	
			Anciennes élèves recevant dans un département séparé les soins corporels et intellectuels	104	
			Total		245
12	Institutions des aveugles de Nazareth, Montréal.—Sœur M.-A. Mongeau, supérieure.	5	Catéchisme	80	
			Lecture française	74	
			Ecriture	74	
			Grammaire	70	
			Analyse Grammaticale	70	
			Rédaction, lettres	55	
			Arithmétique	70	
			Calcul mental	80	
			Géographie	53	
			Histoire Sainte	70	
			Histoire du Canada	56	
			Histoire Universelle	35	
			Histoire naturelle	28	
			Versification	15	
			Logique	15	
			Lecture anglaise	37	
			Traduction anglaise	37	
			Aveugles se livrant exclusivement à la musique ou aux travaux manuels	27	
			Total		80
13	Institution Mackay des sourds-muets et des aveugles. Georges Durnford, secrétaire, Montréal.	6	Elèves apprenant à parler par la méthode auriculaire	3	
			Par le mouvement des lèvres	62	
			Aveugles	15	
			Garçons 47, filles 43	90	
			Total		90

TABLEAU—G.

Écoles du soir—Année 1906-07.

LOCALITES.	Nombre de classes.	Elèves, présence moyenne.
Montréal.		
Écoles catholiques	37	713
" protestantes	32	777
Québec.		
Écoles catholiques	32	603
Comté d'Hochelaga.		
Boulevard-St-Paul	2	35
St-Grégoire-le-Thaumaturge	1	15
Ste-Cunégonde	3	62
St-Henri	5	92
Hochelaga	3	61
St-Edouard	3	64
Comté de Chateauguay.		
St-Chrysostôme	1	21
Comté de Jacques-Cartier.		
Lachine	2	47
Comté de Shefford.		
Granby	4	97
Comté de Beauharnois.		
Valleyfield	3	60
Comté de Rouville.		
Marieville	1	19
Comté de Sherbrooke.		
Sherbrooke	4	110
Comté de Drummond.		
Drummondville	1	19
Comté de Québec.		
St-Ambroise	1	21
Comté de Charlevoix.		
St-Etienne-de-Malbaie	1	20
Malbaie, Rivière-Mailloux	1	19
Village de la Malbaie	1	22
Comté de l'Islet.		
L'Islet	1	17
Total	139	2903

TABLEAU—H.

Élèves qui ont fréquenté les écoles normales et brevets accordés par chacune d'elles depuis sa fondation.

Années scolaires.	Jacques-Cartier.		McGill.		Laval.		Rimouski.	Totaux.	
	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Garçons.	Filles.	Filles.	Garçons.	Filles.
1857-58	40	....	7	63	36	40	.....	89	103
1859-60	53	.....	9	72	40	54	.....	102	126
1864-65	56	.....	5	60	43	55	.....	104	115
1869-70	46	.....	7	69	82	80	.....	135	149
1874-75	59	.....	19	99	38	60	.....	116	159
1879-80	63	.....	12	130	46	63	.....	121	193
1884-85	71	.....	10	101	49	67	.....	130	168
1889-90	84	.....	6	80	46	64	.....	136	144
1894-95	67	.....	21	170	42	69	.....	130	239
1899-00	61	28	10	135	38	70	....	109	233
1904-05	87	75	5	123	50	76	.....	142	274
1906-07	102	70	5	116	52	72	50	159	258
Brevets pour académie	256	16	158	221	227	.....	.....	641	237
" " école modèle	473	129	151	1,327	622	1,803	16	1,246	3,275
Brevets pour école élémentaire	407	176	82	2,255	561	1,701	24	1,050	4,159
Totaux	1,136	321	391	3,803	1,410	3,504	40	2,937	7,668

TABLEAU— I.

Brevets de capacité accordés par le bureau central des examinateurs catholiques depuis sa création, en 1898.

Années.	Nombre des aspirants aux diplômes.			Total des aspirants.	Nombre de diplômes accordés.									Total des diplômes accordés.	Nombre d'aspirants qui ont échoué.
	Elém.	Mod.	Acad.		Élém. fr.	Élém. ang.	Élém. fr. et ang.	Mod. fr.	Mod. ang.	Mod. fr. et ang.	Acad. fr.	Acad. ang.	Acad. fr. et ang.		
1898	642	385	6	1,033	315	30	33	157	33	42	4	....	1	615	418
1899	856	617	12	1,485	396	28	47	273	25	72	6	1	1	849	636
1900	962	631	15	1,608	526	22	42	299	29	56	7	2	1	984	624
1901	955	608	21	1,584	485	30	41	296	30	41	12	4	2	941	643
1902	910	599	27	1,536	955	35	52	373	47	87	19	2	6	1,276	260
1903	884	706	37	1,627	520	24	43	384	40	77	20	5	9	1,122	505
1904	918	690	45	1,653	637	26	32	495	30	85	24	5	12	1,346	307
1905	904	737	40	1,681	544	29	48	434	24	113	23	3	2	1,220	461
1906	920	720	51	1,691	528	17	43	352	32	79	33	6	5	1,095	596
1907	691	875	74	1,850	622	22	40	478	30	76	32	9	22	1,331	519
Totaux	8,852	6,568	328	15,748	5,228	263	421	3,541	320	728	180	37	61	10,779	4,969

TABLEAU—J.

Liste des instituteurs et des institutrices qui ont reçu une pension du gouvernement en 1907, sur l'ancien fonds de pension.

Instituteurs et institutrices pensionnaires.	Montant de la pension.	Instituteurs et institutrices pensionnaires.	Montant de la pension.
	$ cts.		$ cts.
Allard, Angélique	30 00	Lafontaine, Cléophée	42 00
		Lamarre, Césarie	138 00
		Langelier, Marie	66 00
Beauchemin, A. Hedwidge	108 00	Legros, Rose-de-Lima	114 00
Beaudoin, Ursule	84 00	Lemay, Sarah	60 00
Béchard, Léa	45 00	Lagacé, Marie-Elise	132 00
Béliveau, Elmire	54 00	Lindsay, Charles	144 00
Béliveau, Elodie	108 00	Lizotte, Marie	66 00
Bérubé, Mme Louis	36 00	Languedoc, Angèle	36 00
Bilodeau, M. Adèle	132 00	L'Espérance, Henriette	48 00
Blais Emélie	78 00		
Boisvert, Adéline	48 00		
Boisvert, Clarisse	9 00	Malenfant, Hip	24 00
Bonneville, Cédulie	78 00	Marceau, Joséphine	186 00
Boulet, Eléonore	42 00	McKeogh, Mary	90 00
Boulet, Julienne	90 00	Michaud, Célina	114 00
Boutin, Philomène	132 00		
		O'Reilly, Mary-Ann	156 00
Caron, Claudia	66 00	Ouellet, Marie-Françoise	66 00
Caron, Hermine	48 00		
Caron, Nazaire	90 00		
Caron, Ombéline	66 00	Paquin, Napoléon	36 00
Cauchon, Marguerite	42 00	Patoine, Cécile	156 00
Cloutier, Elizabeth	90 00	Pelletier, Antoinette	54 00
Côté, Mélanie	90 00	Pelletier, Avila	36 00
		Pelletier, Esthel	42 00
		Picard, Délima	114 00
Deshaies, Zélia	120 00	Picard, Wilhelmine	48 00
Devost, Geneviève	36 00	Plamondon, T.-P	78 00
Dion, Calixte	114 00	Poisson, Edile	132 00
Doré, Aurélie	24 00	Poisson, Marie	42 00
Drolet, Pierre	66 00		
Dubé, Anna	54 00		
Dumas, Adéline	30 00	Raymond, Démerise	30 00
Dupaul, Louis	54 00	Reed, Lucy	156 00
Dupuis, Marguerite	39 00	Reed, Marguerite	48 00
Durocher, Mathilde	90 00	Reed, Mary-Jane	132 00
Duval, A. Laplante	90 00	Rioux, Julie	48 00
Duplessis, Domithilde	216 00	Rioux, Luce-Marie	108 00
		Rivard, Louise	54 00
		Rivard, M.-Louise-E	198 00
Gagné, Emélie	60 00	Rouleau, Edesse	84 00
Gagne, Marie	66 00		
Gagnon, Aurélie	42 00		
Gascon, Aurélie Lalonge	180 00	Santerre, Georgiana	96 00
Gauâreault, Marie	162 00	Sirois, Jovide	96 00
Girard, Euphémie	108 00	St-Laurent A., Mme V. Ratté	60 00
Guy, Caroline	126 00		
Gingras, Marie Célina	210 00		
		Thibodeau, Phil., Mme Z. Douville	198 00
		Toussaint, Lucile	66 00
Hughes, Catherine	120 00		
		Vallière, Adélaïde	168 00
Jutras, Emélie	108 00	Vézina, M. Délima	36 00
		Total payé	7,575
Labelle, Marguerite	60 00		
Labrie, Hermine	36 00		

TABLEAU—K.

Indiquant les pensionnaires du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire et le montant payé à chacun d'eux pendant l'année scolaire terminée le 30 juin 1907.

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réduction. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts	$ cts	$ cts
1	Allaire, Augustin	Montréal	80	12	327 32		6 55	320 77
2	Allary, Elizabeth-Elise	Yamachiche	72	12	39 66		80	38 86
3	Allen, Marie-Louise	St-Anselme	63	12	52 04		1 04	51 00
4	Allen, Vitaline	St-Anselme	58	12	38 41		77	37 64
5	Amyot, Philomène	Thurso	57	12	34 52		69	33 83
6	Arcand, Mme H	Papineauville	87	12	76 68		1 54	75 14
7	Arseneault, Eugénie	St-Célestin	43	12	13 04		26	12 78
8	Arseneault, Genevieve	Riv. Bonaventure	43	12	69 52		1 39	68 13
9	Arseneault, Philomène	St-Bonaventure	62	12	62 78		1 26	61 52
10	Asselin, Mme Emmanuel	Papineauville	72	12	75 18		1 51	73 67
11	Aubé, J.-B.-Etienne	St-Sauveur, Québec	77	12	107 00		2 14	104 86
12	Augé, Julie	Roxton-Falls	64	12	62 52		1 25	61 27
13	Authier, Mme Louis-P	Roxton-Falls	52	12	23 06		46	22 60
14	Authier, Ls-Paul	Roxton-Falls	68	6	21 57		43	21 14
15	Ballantyne, Elizabeth	Montréal-Ouest	55	9	167 02		3 34	163 68
16	Barrette, Alphonsine	Montréal	55	12	44 24		88	43 36
17	Beauchemin, Vve Nazaire	Granby	68	12	34 16		68	33 48
18	Beauchesne, Mme Louis	Batiscan	64	12	72 72		1 46	71 26
19	Beauchesne, Mélanie	Sherbrooke	54	12	15 60		31	15 29
20	Beaudet, Adélaïde	Gentilly	57	12	33 24		66	32 58
21	Beaudin, Emma	St-Basile-le-Grand	57	12	95 90		1 92	93 98
22	Beaudoin, Hélène	St-Cajetan-d'Armagh	54	12	37 64		76	36 88
23	Beaulé, Vve François	Piopolis	66	12	20 60		42	20 18
24	Beaulieu, Georgina	Ste-Françoise	56	12	24 64		50	24 14
25	Beaulieu, Théophile	Cacouna	49	12	303 92		6 08	297 84
26	Beaumier, Arline	Nicolet	51	12	15 42		31	15 11
27	Beaupré, Théodora	St-Barthélemi	63	12	41 98		84	41 14
28	Beck, Mme Albert	Montréal	46	12	22 92		46	22 46
29	Bégin, Caroline	St-David de Lévis	57	12	36 92		74	36 18
30	Béland, Vve P.-F	Québec	78	12	267 00		5 34	261 66
31	Bélanger, Mme Adolphe	St-Alexandre, Kamouraska	58	12	21 20		43	20 77
32	Bélanger, Célestine	St-Simon, Rimouski	43	12	19 53		39	19 14
33	Bélanger, Elizabeth	St-Valier	65	12	40 00		80	39 20
34	Bélanger, Marie-Anne	"	58	12	34 50		68	33 82
35	Bélanger, M.-Hortense	St-Paul-de-Chester	45	12	43 16		86	42 30
36	Belcourt, Calixte	Ste-Perpétue	70	6	12 49		25	12 24
37	Béliveau, Lucias	Ste-Gertrude	38	12	21 77		44	21 33
38	Belleau, Mme Pierre	St-Lambert-de-Lévis	58	12	25 05		50	24 55
39	Bellemare, Albina	Yamachiche	52	6	10 66		21	10 45
40	Bénard, Joseph	Montréal	53	12	142 32		2 85	139 47
41	Benoit, Maria	St-J.-Baptiste, Rouville	42	12	35 04		70	34 34
42	Benoit, Mme Moïse	Ste-Angèle-de-Monnoir	52	12	83 44		1 67	81 77
43	Benoit, Vve Hilaire	Montréal	65	12	27 44		55	26 89
44	Bergeron, Elmire	"	57	12	74 10		1 48	72 70
45	Bergeron, Hermeline	St-Grégoire	57	12	18 62		37	18 25
46	Bergeron, Zéphirin	Les Eboulements	64	12	100 84		2 02	98 82
47	Bernatchez, Vve J.-Bte	St-Thomas	58	12	43 20		87	42 33
48	Bernier, Adèle	Cap-St-Ignace	51	12	21 80		44	21 36

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos	Noms des pensionnaires.	Résidence	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
49	Berouard, Mme Elzéar	St-François, Beauce	55	12	20 18		41	19 77
50	Bertrand, Rose de Lima	Pointe-aux-Trembles	60	12	56 68	5 00	1 14	50 54
51	Bérubé, Démerise	Lévis	59	12	18 92		38	18 54
52	Bérubé, Léontine	St-Joseph-de-Lepage	44	12	36 15		73	35 42
53	Bienvenu, Marie-Azarie	Montréal	70	12	90 86		1 81	89 05
54	Bilodeau, Vve Edouard	St-Evariste-de-Forsyth	60	12	68 47		1 37	67 10
55	Bilodeau, Vve Romuald	St-Isidore-de-Dorchester	52	12	19 52		39	19 13
56	Black, Michel-Edouard	Montréal	55	12	259 80		5 20	254 60
57	Blais, Catherine	St-Elzéar, Beauce	68	12	58 55		1 17	57 38
58	Blais, Eliza	Ste-Flore	45	12	28 67		58	28 09
59	Blais, Mme F.-X	Daveluyville	61	18	45 85		91	44 94
60	Blanchet P.-Nap	St-Pie, Bagot	73	12	125 82		2 52	123 30
61	Blondin, Mme Louis	St-Liboire	63	12	69 36		1 39	67 97
62	Blouin, Rebecca	Ste-Croix	46	12	45 97		92	45 05
63	Bogue, Maria	Québec	56	12	48 57		97	47 60
64	Boisvert, Rosalie	St-Zéphirin	51	12	26 10		52	25 58
65	Boivin, Emilie	Richmond	42	12	41 71		83	40 88
66	Bolduc, Mme Edouard	St-Victor, Beauce	64	12	36 37		73	35 64
67	Bombardier, Sophie	St-Cyprien, Napierville	41	12	67 90		1 36	66 54
68	Boissinotte, Marie-Louise	St-Eloi	40	12	27 90		56	27 34
69	Bouchard, Bernard	Les Eboulements	62	12	104 01		2 08	101 93
70	Bouchard, Eulalie	Ste-Claire	47	12	18 58		37	18 21
71	Bouchard, Mme Ernest	Chambord	30	12	17 94		36	17 58
72	Boucher, Georgiana	Ste-Béatrix, Joliette	46	12	42 87		86	42 01
73	Boucher, Mathilde	Escoumains	54	12	36 54		73	35 81
74	Boulanger, Emilie	Stanfold	38	12	17 28		35	16 93
75	Boulanger, Praxède	Ste-Flavie	59	12	20 58		42	20 16
76	Boulet, Mme David	St-Raphaël	50	12	27 84		56	27 28
77	Bouliane, Marie	Montréal	63	12	53 34		1 06	52 28
78	Bourgeois, Dina	St-Célestin	61	12	31 54		63	30 91
79	Boutin, Marie-Zoé	Ste-Marguerite	62	4	27 40		55	26 85
80	Boutin, Mary	Montréal	58	12	41 92		84	41 08
81	Brabant, Mme J.-Bte	Cascades-Point	51	12	58 80		1 18	57 62
82	Brassard, Mme Ephrem	Roberval	51	12	37 12		75	36 37
83	Brassard, Malvina	Chambord, Chicoutimi	58	12	41 66		84	40 82
84	Breton, Henriette	Ste-Marie, Beauce	63	12	66 72		1 34	65 38
85	Brochu, Marcel	St-Jean, Ile-d'Orléans	57	12	153 66		3 08	150 58
86	Brodie, Mme George	Beebee Plain	56	12	36 70		74	35 96
87	Brodeur, Fidèlie	St-Charles	52	12	25 00		50	24 50
88	Brûlé, Elizabeth	St-Gabriel, Berthier	81	12	43 02		86	42 16
89	Brunet, Vve L.-A	Montréal	62	12	150 50		3 01	147 49
90	Bureau, Clarisse	Ste-Anne-de-la-Pérade	50	12	30 28		61	29 67
91	Bussière, Elmina	St-Isidore, Dorchester	51	12	11 56		23	11 33
92	Cabana, Mme Thomas	St-Hyacinthe	79	12	127 92		2 56	125 36
93	Caisse, Ls.-Gaspard	Lanoraie	74	12	191 85		3 84	188 01
94	Campbell, Jane	Montréal	78	12	215 19		4 30	210 89
95	Campbell, Margaret	Ormstown	63	12	114 26		2 29	111 97
96	Carmichael, Helen	Montréal	69	12	236 50		4 73	231 77
97	Camirand, Marie-Rose	Ste-Monique	43	12	51 07		1 03	50 04
98	Caron, Clémentine	Fraserville	63	12	54 18		1 08	53 10
99	Caron, Georgiana	L'Islet	45	6	16 67		34	16 33
100	Caron, Georgiana	N.-D. du Portage	53	12	17 50		35	17 21
101	Caron, Vve M.-O	Montréal	70	12	190 69		3 82	186 87
102	Caron, Ombeline	Québec	44	12	28 59		57	28 02
103	Carter, Jane-Louisa	Bassin de Gaspé	53	12	31 14		62	30 52

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
104	Casidy, M. Elizabeth	Asbestos, P. Q	61	12	62 51		1 25	61 26
105	Chabot, Henriette	St-Isidore	53	12	37 79		76	37 03
106	Chabot, Mme Pierre	St-Charles, Bellechasse	55	12	48 89		98	47 91
107	Chagnon, Mme Hormidas	St-Antoine, Verchéres	50	12	45 86		93	44 93
108	Chalifour, Philomène	Sault Montmorency	68	12	55 62		1 12	54 50
109	Champagne, Henriette	Montreal	54	12	22 32		45	21 87
110	Champagne, Vve Louis	"	65	12	32 00		64	31 36
111	Chaput, Marie	L'Assomption	64	12	43 20		86	42 34
112	Charbonneau, Célina	Sudbury, Ont	57	12	92 97		1 86	91 11
113	Charland, Cécile	Lanoraie	58	12	21 21		43	20 78
114	Chatigny, Albert	"	72	6	190 37		3 81	186 56
115	Chaurette, Mélina	St-Benoît	53	12	40 83		82	40 01
116	Chenard, M. Célina	St-Alexandre, Kamouraska	44	6	14 28		29	13 99
117	Chicoine, Arsinoé	St-Liboire	47	12	56 22		1 12	55 10
118	Cimon, Adeline	Klamath-Falls, Orégon	46	6	15 72		31	15 41
119	Cimon, Marie-Louise	Rivière-Ouelle	57	12	34 60		70	33 90
120	Cinq-Mars, Vve Théophile	Batiscan	57	12	36 74		74	36 00
121	Clancy, Eugénie	Hemmingdon	49	12	39 78		80	38 98
122	Clark, Euphémia	Kingston, Ontaric	68	12	64 10		1 29	62 81
123	Cleland, Margaret	Frontier		6	21 11		42	20 69
124	Cloutier, Alphonsine	St-George, Beauce	43	12	18 44		38	18 06
125	Cloutier, Jean-Bte	Québec	76	12	542 00		10 84	531 16
126	Clyde, Mme William	Huntingdon	68	12	65 54		1 31	64 23
127	Cook, Mme James	Lennoxville	64	12	95 56		1 92	93 64
128	Colfer, Edouard-Jos.	Montréal	46	12	103 08 64		2 06	100 38
129	Côte, Clémentine	"	49	12	19 83		40	19 43
130	Côté, Josephte	St-Joseph-d'Alma	69	12	32 08		64	31 44
131	Côté, Mélanie	St-Charles, Bellechasse	61	12	39 51		79	38 72
132	Côté, Philomène	Ile-Verte	46	12	56 38		1 13	55 25
133	Cournoyer, Mme François	St-Joseph-de-Sorel	66	12	80 81		1 62	79 26
134	Courval, Alma	Terrebonne	60	12	131 14		2 62	128 52
135	Couture, Mme Delphis	Buckland, Bellechasse	49	12	30 31		61	29 70
136	Couture, Sophie	Lacolle	61	12	36 09		72	35 34
137	Craig, Robert-S.	Lévis	60	12	137 10		2 74	134 36
138	Crépeau, Vve Charles-Ida	Mascouche	68	12	20 00		40	19 60
139	Crilly, Martha	Dunham	60	12	11 14		23	10 91
	do do Legs Burnham	do			13 00			13 00
140	Curtis, H.-H.	Montréal	49	6	207 93		4 10	209 37
141	Cyr, Mme Félix	St-Hermas	40	12	28 23		57	27 66
142	Dagenais, Mme Barth	St-Vincent-de-Paul, Laval	73	12	61 42		1 23	60 19
143	Dagenais, Mme Joseph	St-Hypolite	74	6	9 07		18	8 89
144	Dalaire, Mme Abraham	St-Henri-de-Montréal	51	12	151 08		3 02	148 06
145	Dalfond, Mme Joseph	Joliette	70	12	31 18		63	30 55
146	Danais, Mme Elzéar	Baie St-Paul	59	12	32 36		65	31 71
147	Dancose, Emma	St-Pascal	59	12	36 36		72	35 63
148	Dauphinais, Arzélie-O.	Granby	41	6	41 56		84	40 72
149	Daveluy, Elise	Pointe-du-Lac	59	12	58 87		1 18	57 69
150	Debien, F.-X	Montréal	70	12	144 33		2 89	141 44
151	Deblois, Vve Eulalie Caron	Woonsocket, Rhode-Island	56	12	26 90		54	26 36
152	Dechesne, Malvina	Ste-Anasthasie-de-Nelson	50	12	91 43		1 83	89 60
153	Decourchesne, Eloïse-B	St-Cuthbert	63	12	100 86		2 02	98 84
154	De la Cueva, Ricardo	Montréal	56	12	173 50		5 47	268 03
155	Deléglise, M.-Joseph	"	72	12	154 05		3 08	150 97
156	Delorme, Mme J.-Bte	St-Simon, Bagot	58	12	71 28		1 43	69 85

TABLEAU—K.—*Suite.*

No.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
157	Demers, Mme Olivier	St-Nicolas, Lévis	57	12	25 58		51	25 07
158	Derick, Lucy-H	Montréal	69	12	295 72		5 92	289 80
159	Desaulniers, Anna	Radnor Forges, Champlain	45	12	44 73		89	43 84
160	Desaulniers, Octavie	St-Maurice, Champlain	37	12	16 81		34	16 47
161	Descormiers, Elmire	Gentilly	58	12	29 84		60	29 24
162	Descôteaux, Mme Joseph	St-Zéphirin	65	12	50 06		1 00	49 06
163	Desgagné, Mme F.-X	Les Ecoulements	60	12	37 48		75	36 73
164	Desilets, Mme F	St-Wenceslas	62	12	48 50		97	47 53
165	Desjardins, Eloïse	Sayabec	57	12	12 36		25	12 11
166	Desormaux, Veuve François	Ste-Agathe-des-Monts	57	12	19 20		39	18 81
167	Destroismaisons, Catherine	St-Valérien	65	12	57 96		1 16	56 80
168	Destroismaisons, R.-de-Lima	St-Guillaume-d'Upton	60	12	26 55		53	26 02
169	Devault, Mme Joseph	St-J.-Deschaillons	42	12	26 47		53	25 94
170	Dion, Mme Phidime	Buckland, Bellechasse	51	12	18 37		37	18 00
171	Dionne, Anne-Marie	St-Ambroise, Québec	38	12	25 12		50	24 62
172	Doddridge, Jane	New-Richmond	70	12	26 42		53	25 86
	do do Legs Burnham	do			5 00			5 00
173	Doherty, Margaret	St-Sylvestre	55	12	27 00		54	26 46
174	Dolbec, Mme Augustin	St-Hughes, Bagot	45	12	29 14		59	28 55
175	Dorais, Jos. T	Montreal	63	6	109 00		2 18	106 82
176	Dorion, Veuve Benjamin	Mile-End, Montréal	62	6	23 48		47	23 01
177	Dorval, Joséphine	Montréal	64	12	74 40		1 49	72 91
178	Dostaler, Etienne	St-Narcisse, Champlain	54	12	111 08		2 22	108 86
179	Doucet, Philomène	St-Célestin	58	12	30 90		62	30 28
180	Dubeau, Josephte	St-Ambroise, Québec	61	12	62 15		1 26	71 89
181	Dubois, Mme Joseph	St-Barthélemi	75	12	62 12		1 25	60 87
182	Dubois, Mme Norbert	St-Cuthbert	73	12	76 12		1 52	74 60
183	Dubreuil, Ida	Ste-Hénédine	43	6	21 15		42	20 73
184	Dubuc, Mme Cléophas	Nicolet	60	12	19 27		39	18 88
185	Dubuc, Mme Ferdinand	St-Nicolas, Lévis	40	12	16 22		33	15 89
186	Ducharme, Veuve Hubert	Ste-Anne-de-Stuckley	72	12	14 60		30	14 30
187	Dufour, Mme Elie	Iles-aux-Coudres	73	12	317 81		6 36	311 25
188	Dufresne, Veuve Candide	Montmagny	47	12	11 02		22	10 80
189	Dufresne, Emery	Montréal	43	12	120 76		2 42	118 34
190	Duguay, Eugénie	Nicolet	52	12	23 36		47	22 89
191	Dulude, Mme Auguste	Chambly	62	12	80 28		1 61	78 67
192	Dumont, Luce	New-Port	61	12	56 86		1 14	55 72
193	Dumont, Marie	St-Arsène	64	12	41 94		84	41 10
194	Dumont, Victoria	St-Epiphane	58	12	42 05		88	41 77
195	Duplessis, Liza	Yamachiche	50	12	23 49		47	23 02
196	Duplessis, Phocas-M	St-Stanislas-de-Kostka	67	12	172 28		3 45	168 83
197	Dupuis, Veuve Alexandre	St-Simon, Bagot	57	12	66 84		1 34	65 50
198	Dupuis, Cécile	St-Philippe	70	12	189 04		3 80	185 13
199	Dupuis, Odile	St-Liguori	71	12	16 62		34	16 28
200	Duquet, Florence	N.-D.-de-Stanbridge	70	12	89 06		1 78	87 28
201	Dureau, Séverine	St-Angèle-de-Laval	49	12	35 35		71	34 64
202	Dussault, Judith	Trois-Rivières	66	12	114 09		2 28	111 81
203	Dussault, Veuve J.-T	Ste-Justine, Dorchester	77	12	123 70		2 48	121 22
204	Emard, Médard	Valleyfield	78	12	277 56		5 55	272 01
205	Emond, Alexandrine	Montréal	42	12	91 94		1 83	90 11
206	Emslie, Veuve James	Lachute	74	12	184 15		3 68	180 47
207	Esmond, Veuve G.-Alfred	St-Roch de-Québec	60	12	20 15		40	19 75
208	Ethier, Rose-de-Lima	Montréal	48	12	55 30		1 10	54 20
209	Fabien, Veuve Louis	St-Henri, Montréal	70	6	30 27		61	29 66
210	Etu, Pierre	St-Cléophas-de-Brandon	67	12	44 60		90	43 70

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
211	Fahey, Marie-Anne	Québec	64	12	136 30	.....	2 73	133 57
212	Fahey, William	Québec	63	12	626 04	112 75	12 52	500 77
213	Farley, Judith	Quebec	76	12	65 70	.....	1 32	64 38
214	Farnsworth, A.-M	Lancaster, N. H	61	12	61 00	.....	1 22	59 78
215	Featherston, Ida-May	Lacolle	52	12	98 58	.....	1 97	96 61
216	Fecteau, Etienne	St-Ubalde	67	12	258 46	.....	5 17	253 29
217	Filiatrault, M. Elisabeth	St-Augustin	45	12	77 05	.....	1 54	75 51
218	Filion, Sophie	St-Roch-de-Québec	68	12	100 48	.....	2 01	98 45
219	Fiset, Mme Didace	Rigaud	67	12	74 65	.....	1 50	73 15
220	Fontaine, Vve Bruno	St-Hughes, Bagot	52	12	42 10	.....	84	41 26
221	Forest, Délima	St-Jacques, Montcalm	42	12	31 66	.....	64	31 02
222	Forest, Georgine	St-Wenceslas	41	6	23 80	.....	47	23 33
223	Forget, Julie-Olympe	St-Colomban	53	12	33 95	.....	68	33 27
224	Fortier, Mme Z	Québec	64	12	72 78	.....	1 46	71 32
225	Fournier, Mme G.-H	St-Jean-Port-Joli	64	12	30 18	.....	61	29 57
226	Fradette, Henriette	Montréal	45	6	38 31	.....	77	37 54
227	Frégeau, Amenda	Lawrenceville	43	12	41 50	.....	84	40 66
228	Frégeau Lucie	"	41	12	25 40	.....	51	24 89
229	Gaubois, Aurélie	St-Liboire	54	12	14 22	.....	29	13 93
230	Gagné, Célanire	Rimouski	41	12	22 20	.....	45	21 75
231	Gagné, Denise	"	44	12	38 25	.....	77	37 48
232	Gagnier, Vve E.-Napoléon	St-Michel, Bellechasse	61	12	57 66	.....	1 10	56 56
233	Gagnon, Adèle-P	Ste-Félicité, Matane	49	12	23 51	.....	47	23 04
234	Gagnon, Mme Emile	Chambord, Chicoutimi	48	12	20 86	.....	42	20 44
235	Gagnon, Georgiana	L'Avenir, Drummond	44	12	34 14	.....	68	33 46
236	Gagnon, Louis	Girard, St-Jean	63	12	95 24	.....	1 91	93 33
237	Gagnon, M.-Anna-Arthémise	Rivière-Ouelle	38	6	32 25	.....	65	31 60
238	Gagnon, Perside	Joliette	43	12	29 81	.....	60	29 22
239	Gagnon, Sophie	Girard, St-Jean	72	12	19 57	.....	39	19 18
240	Gallagher, Francis	Sillery	73	12	282 50	.....	5 65	276 85
241	Garbeau, J.-B.-N	St-Hilaire	58	6	102 77	.....	2 06	100 71
242	Gareau, Célestin	St-Jérôme, Terrebonne	70	12	43 00	.....	86	42 14
243	Garneau, Jean	Aylmer Est	64	12	31 00	.....	62	30 38
244	Gaudet, Elolie	Gavonne, Saskatchewan	62	12	22 72	.....	40	22 26
245	Gaudin, Adéline	St-Simon	71	12	37 24	.....	75	39 49
246	Gauthier, Geneviève	St-Barnabé	60	12	49 35	.....	93	45 46
247	Gauthier, Mme Joseph	St-Elphège	37	12	19 20	.....	30	15 60
248	Gay, Auguste	Ottawa	67	12	330 00	.....	7 82	382 78
249	Geffrard, Elzire	Trois-Rivières	78	12	107 42	.....	2 15	105 27
250	Gelinas, Isaac	Montréal	61	6	135 82	15 00	2 72	118 10
251	Gelinas, Napoléon	"	55	12	218 07	22 00	4 36	191 71
252	Gelinas, Narcisse	"	65	12	181 41	.....	3 63	177 78
253	Genest, Délia	Trois-Rivières	57	12	13 84	.....	28	13 56
254	Geoffroy, Séverine	St-Léonard	48	12	33 17	.....	69	33 48
255	Germain, Mme Gaudiose	St-Alban	47	12	38 04	.....	78	37 80
256	Gervais, Noé	St-Charles, St-Hyacinthe	70	12	293 74	.....	5 88	287 80
257	Giguère, Elizabeth	St-Robert	52	6	18 03	.....	37	18 26
258	Gilmour, David-M	Montréal	58	12	217 55	.....	4 35	213 20
259	Gingras, M.-Célina	St-Antoine-de-Tilly	63	12	47 48	.....	95	46 53
260	Gingras, Mme Siméon	St-Nicolas, Lévis	59	22	49 24	.....	99	48 25
261	Girard, Edouard	Ile-aux-Noix	60	12	87 35	.....	1 75	85 60
262	Girard, J.-Chrysostôme	St-Cyprien, Napierville	64	12	226 52	.....	4 52	222 00
263	Girard, N.-Rosina	Montréal	46	12	52 32	.....	1 04	51 28
264	Girouard, Mme J.-Bte	Ste-Geneviève	54	14	54 28	.....	1 08	53 20

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
265	Giroux, Azilda	Ste-Angèle	45	12	47 58		95	46 63
266	Giroux, Caroline	Québec	68	12	71 28		1 43	69 85
267	Gongé, Mme Théophile	St-Michel-des-Saints	59	12	20 35		41	19 94
268	Gosselin, Rose-Emma	Hedleyville	54	12	63 84		1 28	62 56
269	Goudie, Isabella	Montréal	69	12	49 26		99	48 27
270	Goulet, Cordelie	St-Guillaume	58	12	34 18		68	33 50
271	Goulet, Eugénie	St-Ferréol	63	12	55 36		1 11	54 25
272	Goulet, Marie-Louise	St-Hyacinthe	43	12	26 28		53	25 75
273	Gravel, Mme Charles	St-Tite-des-Caps	62	12	25 14		50	24 64
274	Gravel, Marie-Louise	Montréal	55	12	30 70		62	30 08
275	Grégoire, Alida	St-Esprit, Montcalm	50	12	27 71		56	27 15
276	Grégoire, Vve H.-D	" "	67	22	49 06		98	48 08
277	Griffin, Eliza-Anne	Québec	39	12	30 26		62	29 64
278	Grondin, Hermine	Laprairie	47	12	67 84		1 36	66 48
279	Grondin, Vve Louis	"	81	12	240 36		4 81	235 55
280	Guérin, Alphonsine	"	56	12	55 46		1 11	54 35
281	Guilbault, Mme Jules	Napierville	62	12	48 08		96	47 12
282	Guillette, Mme Trefflée	Marieville	67	12	7 56		15	7 41
283	Haggart, Je sie	Richmond	46	12	66 82		1 34	65 48
284	Hall, Mme John	Montréal	66	12	36 88		74	36 14
285	Hamel, Mme Charles	St-François, Beauce	64	12	31 68		64	31 04
286	Hardy, Philomène	St-Basile, Portneuf	64	12	50 16		1 00	49 16
287	Harper, Annie	Anse-St-Jean	66	12	75 64		1 52	74 12
288	Harvey, Mme Jean	Montréal	51	6	21 11		42	20 69
289	Hayden, Mme John	Sorel	52	6	32 95		66	32 29
290	Hébert, Mme Joseph	Ste-Martine	59	12	30 62		61	30 01
291	Hébert, Zélia	Cap-de-la-Madeleine	67	12	50 00		1 00	49 00
292	Héroux, Vve Chs	Ste-Emélie, Joliette	63	6	10 47		21	10 26
293	Holiday, C.-S	Huntingdon	59	6	294 34		5 89	288 45
294	Houde, Josephine	Charlesbourg	45	12	45 98		93	45 05
295	Hudon, Arthémise	Kamouraska	54	12	21 69		44	21 25
296	Hudon, Malvina	"	55	12	33 01		68	32 33
297	Hudon, Sophie	"	50	12	27 62		56	27 06
298	Hunter, Agnes	Montréal	53	12	212 22	11 50	4 24	196 48
299	Jacques, Fulcherie	St-Hugues, Bagot	55	12	40 92		82	40 10
300	Jean, Mme Louis	St-Jean-de-Dieu	49	18	50 04		1 02	49 02
301	Kydd, Robert W	St-Lambert, Chambly	74	12	67 62		1 36	66 26
302	Labelle, Vve Joseph	Hawkesbury	64	12	55 50		1 11	54 39
303	Labelle, Philomène	West Chazy, N. Y.	60	12	30 00		60	29 40
304	Labonté, Mme Charles	Danville, Richmond	59	12	57 19		1 14	56 05
305	Labonté, Mme Joseph	St-Ephrem, Beauce	52	12	56 80		1 14	55 66
306	Labrie, Mme François	St-Eloi	54	6	9 98		20	9 78
307	Lacasse, Napoléon	Québec	81	12	412 00		8 24	403 76
308	Lacerte, Mme Raphaël	Yamachiche	50	12	31 83		64	31 19
309	Lachance, M.-Louise	St-Bruno, Lac St-Jean	61	12	22 40		45	21 95
310	Lachance, Séverin-P	St-Zénon, Berthier	70	12	120 13		2 40	117 73
311	Lacombe, Philomène	Marieville, Rouville	59	12	62 68		1 24	61 44
312	Lacroix, Henriette	Maisonneuve, Montréal	62	12	29 00		58	28 42
313	Laflamme, Aurèle	Québec	57	12	28 58		57	28 01
314	Laflamme, Mme Phidime	Montmagny	50	6	17 43		35	17 08
315	Lafond, Edouard	Henryville, Iberville	81	12	193 10		3 86	189 24
316	Lafortune, Camille	Laurentides	45	12	62 90		1 26	61 64
317	Lahaye, Mme Léon	Montréal	55	12	67 66		1 36	66 30
318	Lalancette, Virginie	Chicoutimi	45	12	27 06		54	26 52

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	2 pour cent sur la pension	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
319	Laliberté, Belzemire	Ste-Croix	42	12	36 86		73	36 13
320	Lambert, Mme Auguste	St-Boniface	68	12	78 62		1 58	77 04
321	Lampard, Charlotte-S.	Westmount, Montréal	53	6	99 51		1 99	97 52
322	Landriau, Mme Antoine	Ripon, Ottawa	78	12	78 72		1 58	77 14
323	Landry, Sophie	St-Elzéar, Beauce	45	12	34 86		70	34 16
324	Lane, Morgan	Montréal	67	12	161 10		3 22	157 88
325	Langlois, C.-Caroline	L'Abord-à-Plouffe	68	12	63 78		1 28	62 50
326	Lanouette, Mme Ephrem	St-Maurice, Champlain	51	12	43 02		86	42 16
327	Lapalme, Eulalie	St-Ephrem-d'Upton	63	12	64 08		1 28	62 80
328	Laperrière, Evangéline	Shawinigan	45	12	36 92		74	36 18
329	Laplante, Mme F.	St-Gédéon, Chicoutimi	55	12	24 72		50	24 22
330	Lapointe, Maurice	St-Zotique	69	12	142 86		2 86	140 00
331	Laporte, Vitaline	Ste-Béatrix	57	12	72 20		1 44	70 76
332	Laprès, Marie	Montréal	55	12	45 50		91	44 59
333	Laramée, Mme Charles	St-Etienne-de-Bolton	59	6	27 12		55	26 57
334	Larivière, Mme Ernest	St-David, Yamaska	40	12	47 44		95	46 49
335	Larivière, Elise-B.	Trois-Rivières	58	12	108 30		2 17	106 13
336	Larivée, Lucie	Ste-Flavie	70	12	26 62		54	26 08
337	Laroche, Joséphine	St-Nicolas	48	18	41 05		84	40 21
338	Larose, Mme Herménégilde	St-Marc, Verchères	60	12	77 87		1 56	76 31
339	Larue, Alphonsine	Québec	59	12	95 13		1 91	93 22
340	Lasonde, Adèle-L.	Nicolet	71	12	52 80		1 06	51 74
341	Lauzon, Mme Eugène	St-Didace	50	12	48 45		97	47 48
342	Laventure, Nathalie	St-Ours, Richelieu	68	12	25 00		50	24 50
343	Laverdière, Adeline	Ste-Croix	66	12	30 15		61	29 54
344	Laverrière Emilie	Beauport	60	12	40 76		82	39 94
345	Lavigne, Arthémise	St-Placide	50	12	40 82		82	40 00
346	Lavoie, Philomène	Riv. Bonaventure	58	12	47 82		96	46 86
347	Lawlor, Vve John-S.	Maxwell, Ont.	82	12	54 27		1 09	53 18
348	Leahy, David-C.	Chapeau, Pontiac	54	12	126 53		2 53	124 00
349	Lebel, Adèle	Fortierville	44	12	19 55		39	19 16
350	Lebel, Georgina	St-Pacôme	53	12	23 12		46	22 66
351	Leblanc, Joséphine	Ste-Gertrude	47	12	15 08		30	14 78
352	Lecavalier, Vve Maxime	St-Vincent-de-Paul	60	12	41 10		82	40 28
353	Leclerc, Mme Didier	Baie-St-Paul	55	12	19 92		40	19 52
354	Leduc, Eliza	Beauharnois	45	6	32 18		64	31 54
355	Lefebvre, Adeline	Laprairie	57	12	49 66		1 00	48 66
356	Legault, Mme Théophile	Ste-Marguerite	52	12	41 26		83	40 43
357	Lemarier, Mme H.	Aston, Nicolet	51	12	37 42		75	36 67
358	Lemay, Mme William	Thetford Mines	51	12	39 12		78	38 34
359	Lemire, Mme Joseph	Stoke Centre	55	12	41 08		83	40 25
360	Lemire, Mme Joseph	St-Cyrille-de-W.	74	12	46 02		94	45 08
361	Lemire, Marie	L'Assomption	60	12	98 72	9 28	1 98	88 46
362	Lemoine, Délima	St-Robert	65	12	62 92		1 26	61 66
363	Lemoine, Mme Louis	Thetford-Mines	56	12	7 46		15	7 31
364	Lepetit, Mme Octave	Montréal	40	12	17 40		35	17 05
365	Lepine, Virginie	Wotton, Wolfe	62	12	54 69		1 09	53 60
366	Lerche, Odile	St-Hyacinthe	50	12	31 06		62	30 44
367	Lesieur, Jean (End.)	Trois-Rivières	70	6	23 02		47	22 55
368	Lespérance, Henriette	Montmagny	50	12	24 70		49	24 21
369	Lessard, Mme Arthur	Québec	37	12	42 24		85	41 39
370	Létourneau, Mme Antoine	Montmagny	48	12	19 34		39	18 95
371	Létourneau, Joseph	St-Flavien, Lotbinière	78	12	472 10		9 44	462 66
372	Levasseur, Elo.se	St-Léonard	60	12	34 50		69	33 81

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions.		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1886.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
373	Lévesque, Vve Cléophas	Montréal	64	12	15 40	. . .	31	15 09
374	Lévesque, Mme Achille	Trois-Pistoles	59	6	13 36	. . .	27	13 09
375	Lloyd, John-R	Bergerville	75	12	182 38	. . .	3 65	178 73
376	Lloyd, Marie-Elliott	Hamloops, B. C.	37	12	45 64	. . .	92	44 72
377	Logan, Sam.-M	Thorne-Centre	81	12	40 00	. . .	80	39 20
378	Lord, Mme Ls-Emmanuel	Berthierville	52	12	84 46	. . .	1 69	82 77
379	Lucier, Ludger	Maria	69	12	429 24	. . .	8 58	420 66
380	Lynch, Mary-Ellen	Ste-Agathe, Lot.	72	12	61 74	. . .	1 24	60 50
381	Magnan, J.-B.-Ernest	Pont-de-Maskinongé	49	12	75 02	. . .	1 50	73 52
382	Major, Mme Théophile	Montréal	54	12	40 36	. . .	81	39 55
383	Malouin, Mme Jos.-Sébastien	Anse-au-Griffon	41	18	74 89	. . .	1 50	93 39
384	Manseau, Joseph	Montréal	65	12	171 54	. . .	3 43	168 11
385	Marceau, Eugène	St-Michel	55	12	20 68	. . .	40	19 68
386	Marchand, Henriette	Nicolet	60	12	25 87	. . .	52	25 35
387	Marchand, Mme M. (Hér.)	Montréal	. . .	. . .	99 89	13 75	2 00	84 14
388	Marcoux, Elmire	St-Anselme	51	12	39 40	. . .	79	38 61
389	Marcoux, Prosper-U	St-Félix-de-Valois	61	12	200 08	. . .	4 01	196 07
390	Marcoux, Mme P.-U	"	57	12	51 70	. . .	1 04	50 66
391	Marion, Emilie	St-Jacques, Montcalm	46	12	29 03	. . .	58	28 45
392	Marquis, Léopoldine	Lyster, Mégantic	65	12	8 80	. . .	18	8 62
393	Marsan, Azeline	St-Esprit, Montcalm	67	12	55 70	. . .	1 12	54 64
394	Martel, Mme Etienne	St-Luc, Matane	58	12	38 70	. . .	78	37 92
395	Martel, Marcelline	Wotton	51	12	29 28	. . .	59	28 69
396	Martel, Mme Thimothée	Verdun	49	12	34 40	. . .	69	33 71
397	Martineau, Malvina	Ste-Thérèse	48	12	94 14	. . .	1 88	92 26
398	Martineau, Zephirin	Québec	50	12	70 20	. . .	1 41	68 79
399	Masse, Euphemie	St-Jean-Port-Joli	52	6	19 79	. . .	39	19 40
400	Masse-Noel, Hélène	Nicolet	50	12	19 60	. . .	40	19 20
401	Masse, Odile	Marieville, Rouville	53	12	39 54	. . .	79	38 75
402	Masten, Geo.-Lyman	Coaticook	70	12	708 83	. . .	14 18	694 65
403	Maucotel, P.-V	Baurimdie	77	12	98 03	. . .	1 98	97 05
404	Mauvette, Vve J.-O	Ile-Perrot	. .	12	173 90	. . .	3 48	170 42
405	McCarney, Margaret	Maggg, Stanstead	70	12	71 30	. . .	1 43	69 87
406	McDonald, Elisabeth	Montreal	66	6	234 68	26 95	4 70	203 03
407	McDonald, Henorme	"	49	12	24 59	. . .	49	24 10
408	McGibbon, Catherine	Paisley, Ont	60	12	38 98	. . .	78	38 20
409	McGibbon, Elizabeth	Lachute	50	12	33 60	. . .	66	32 92
410	McGregor, Vve James	Victoria, B.-C	50	12	449 66	. . .	9 00	440 66
411	McIntosh, John	Ottawa	77	12	293 50	. . .	5 87	287 63
412	McIver, Bernard-E	Vinton, Pontiac	66	12	162 37	. . .	3 20	159 11
413	McKenny, Vve C.-W	Pigeon Hill, Miss	70	12	21 94	. . .	44	21 50
	" " Legs Burnham	"	. . .	. . .	7 00	. . .	. . .	7 00
414	McMartin, Jane	Vaukleek, Ont	80	12	55 66	. . .	1 11	54 55
415	Mercure, Mme J.-A	Ste-Julienne	73	12	99 44	. . .	1 99	97 45
416	Merry, Elma-J	Saskatoon, Saskat	. .	6	14 78	. . .	30	14 48
	" Legs Burnham	" "	. .	. .	10 00	. . .	. . .	10 00
417	Michaud, Florida	Cacouna	48	12	10 04	. . .	30	15 72
418	Michaud, Vve Honoré	St-Hubert, Témiscouata	63	12	33 40	. . .	67	32 70
419	Miliot, Victor	Grand'Mère	50	12	57 60	. . .	1 15	56 45
420	Milette, Mlle Nap	St-Charles-de-Mandeville	63	8	14 63	. . .	30	14 33
421	Mirault, Mme Alexandre	Lachine	50	12	55 79	. . .	1 12	54 67
422	Mirault, Vve Joseph	Montréal	65	12	33 60	. . .	68	32 92
423	Mitchell, Lazarett	Québec	70	12	84 68	. . .	1 70	82 98
424	Moffet, Zoe	St-Nicolas	44	12	64 40	. . .	1 30	63 11

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions		Balance payée par chèque.
						1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1886.	2 pour cent sur la pension.	
					$ cts.	$ cts	$ cts	$ cts
425	Moineau, Elie	Montréal	73	12	69 93		1 40	68 53
426	Molleur, Vve S.	Stanbridge-Est, Missisquoi	69	12	99 98		2 00	97 98
427	Monnette, Eusèbe	St-Rémi, Napierville	62	12	221 04		4 42	216 62
428	Montminy, Mme G.-F.	St-Gilles, Lotbinière	49	12	19 62		40	19 22
429	Moreau, Virginie	Montréal	44	12	23 02		46	22 56
430	Morel, Résilda	St-Tite-des-Caps	43	12	27 62		55	27 07
431	Morency, Eugénie	Ile-Verte	42	12	22 45		45	22 00
432	Morin, Azilda	St-Raphaël	57	12	25 48		51	24 97
433	Morin, Joseph-A	Ste-Julie, Verchères	56	12	79 34		1 59	77 75
434	Morissett, Adélaïde	St-Sylvère	43	12	25 67		52	25 15
435	Morissette, Célanire	Québec	61	12	34 76		70	34 06
436	Morneau, Philomène	Greenville, N.-H	62	12	68 07		1 36	66 71
437	Moss, Mme Andrew	Coaticook	57	12	29 27		60	28 67
438	Mullin, P.-J	Fort-Coulonge	83	12	25 00		50	24 50
439	Murray, George	Montréal	76	12	201 91		4 04	197 87
440	Nicole, Mme Pierre	Montmagny	46	12	20 92		42	20 50
441	Noël, Julie	Québec	48	12	47 46		95	46 51
442	Nolan, Catherine	Knee-Hill-Valley, Alberta	63	12	228 10		4 56	223 54
443	Nolin, Napoléon	Montréal	62	6	151 00		3 02	147 98
444	Normandeau, Célanie	Ste-Anne-de-Bellevue	57	12	126 78		2 54	124 24
445	OReilly, M.-Hélène	St-Patrice de-Beaurivage	55	12	35 17		70	34 47
446	Ottis, Cléophée	Matane	54	12	21 20		42	20 78
447	Ouellet, Elzear	Hébertville	62	12	111 92		2 24	109 68
448	Ouellet, Mme Joseph	St-Félicien	44	12	24 94		50	24 44
449	Pageot, Charles	St-Raymond	87	12	108 46		2 17	106 23
450	Pageot, Jacques-Ed	Ancienne-Lorette	76	12	130 16		2 61	127 55
451	Papineau, Mélina	Magog	54	12	23 56		47	23 09
452	Paquet, Mme Docithée	St-Paul-de-Chester	58	12	8 04		16	8 46
453	Paquet, Mme Fortunat	St-Gabriel	46	12	25 98		52	25 46
454	Paquin, Napoléon	Louiseville	69	12	19 30		10	19 11
455	Paquin, Mme Narcisse	St-Ubalde	63	12	30 36		61	29 75
456	Paradis, Charles	Montréal	67	12	205 36		4 11	201 25
457	Paradis, Mme Jos.-Edouard	Valleyfield	69	12	51 00		1 02	49 98
458	Paradis, Mme Stanislas	Cavignac, Bagot	45	15	26 88		54	26 34
459	Parayre, Joseph	Montréal	57	12	194 21		3 89	190 32
460	Parent, Dina	St-Isidore, Dorchester	54	12	23 44		47	22 97
461	Payment, Angèle	Ste-Geneviève	65	12	28 80		58	28 22
462	Pélisson, Philomène	Lorette	57	12	76 00		152	74 48
463	Pelletier, Mme Eusèbe	St-J.-Chrysostôme	58	12	58 62		1 18	57 44
464	Pelletier, Vve H.-B	St-Laurent	61	12	95 88		1 92	93 96
465	Perrin, Rachel	Ste-Anne-de-Stukely	61	12	92 97		1 86	91 11
466	Perron, Mme Alphonse	Bassin-de-Chambly	66	12	29 60		59	29 01
467	Pichet, Adeline	Québec	66	12	30 20		75	35 55
468	Pichet, Madeleine	Québec	56	12	73 77	8 00	1 48	64 29
469	Pilon, Mme Arniens	St-Placide	53	12	32 36		65	31 71
470	Pilon, Mme Isidore	Pointe-Claire	70	12	77 04		1 54	75 50
471	Pineau, Mme Alexandre	Causapscal	53	12	30 57		61	29 96
472	Pion, Marie	Marieville, Rouville	55	12	44 78		90	43 88
473	Plante, Céleste	St-Hilaire	60	12	43 72		88	42 84
474	Plante, Ursule	"	61	12	60 48		1 21	59 27
475	Plourde, Marie-Amenda	St-Wenceslas	42	6	17 75		36	17 39
476	Poirier, Marie-Louise	Montréal	45	12	84 00		1 70	82 30
477	Poirier, Philomène	St-Timothée	68	12	47 00		94	46 94
478	Poitras, Mme Alfred	St-Gabriel, Berthier	66	12	24 12		48	23 64

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires	Residence.	Age	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
479	Poitras, Eulalie	Québec	68	12	10 40		20	10 20
480	Poliquin, Lumina G.	Montréal	60	12	55 89		1 12	54 77
481	Potvin, Mme Alfred	Ste-Anne-de-la-Pocatière	64	12	48 90		98	47 92
482	Potvin, Vve Alfred	Hebertville	57	12	40 48		81	39 67
483	Potvin, Joseph	Lac Bouchette	44	12	23 94		48	23 46
484	Poulin, Rosalie	St-Joseph, Beauce	57	12	9 92		20	9 72
485	Poupart, Pierre Lesche	Montreal	67	12	351 80		7 04	344 76
486	Prevost, Vve Joseph	Québec	65	12	216 65		4 34	212 31
487	Provost, John-J.	"	73	12	106 61		2 14	104 47
488	Proulx, Marie-Zoe	Adamsville, Brome	57	12	32 29		65	31 64
489	Provencal, Prosper	Beauport	67	12	131 60		2 63	128 97
490	Provencher, Mme Edouard	St-Norbert	58	6	9 24		18	9 06
491	Quinn, Emma	St-Isidore, Laprairie	53	12	30 86		74	36 12
492	Racette, Mme Odilon	St-Emélie, Joliette	67	12	32 88		66	32 22
493	Rainville, Mme Louis	St-Félix-de-Valois	50	12	40 14		81	39 33
494	Ramsay, L.-Ferdinand	St-Gilles	62	12	218 74		4 38	214 36
495	Rancourt, Adeline	St-Bernard	75	12	46 36		93	45 43
496	Ratté, Célina	St-Vallier	65	12	71 50		1 43	70 07
497	Raymond, Mme Louis-A.	Trois-Pistoles	49	12	16 75		33	16 42
498	Rebetez, Mme J.-P.	Holyoke, Mass.	67	12	64 38		1 29	63 09
499	Reed, Lucy	Ulverton	62	12	20 92		42	20 50
	" " Legs Barnhart	"			9 00			9 00
500	Reed, Mme Patrick	Frampton	45	12	24 70		50	24 20
501	Rémillard, Mme Jacob	St-Ephrem-d'Upton	62	12	14 12		28	13 84
502	Reynolds, J. M.	Montreal	66	12	515 68	54 00	10 32	451 36
	" Balance	"			4 50			4 50
503	Richard, Mme Godefroy	Maisonneuve	64	12	63 72		1 28	62 44
504	Richard, Josephte	St-Ambroise-de-Lorette	67	12	33 07		66	32 54
505	Richard, Joséphine	Portneuf	52	12	80 72	9 60	1 62	69 10
506	Richard, Symphorose	St-Barnabé	60	12	55 23		1 11	54 12
507	Ringland, Joseph	Hudson, Vaudreuil	70	12	132 18		2 64	129 54
508	Ringuet, Lazarine	Lévis	60	12	58 37		1 17	57 20
509	Rivière, Odésime	Quyon, Pontiac	75	12	34 32		69	33 63
510	Roberge, Philomène	St-Anselme	51	12	14 78		30	14 48
511	Robert, Elmire	Varennes	61	12	40 60		81	39 79
512	Robert, Lucie	St-Pie, Bagot	58	12	69 23		1 39	67 84
513	Robichaud, Guillaume	Cacouna	67	12	127 52		2 55	124 97
514	Robichaud, Veuve Ludger	St-Jacques, Montcalm	63	12	51 66		1 04	50 62
515	Robitaille, G.-Ferdinand	Québec	68	12	99 24		1 99	97 25
516	Rochon, Mme Alfred	St-Raymond	65	12	24 36		49	23 87
517	Rouleau, Adéline	St-Lambert, Lévis	66	12	50 21		1 01	49 20
518	Rouleau, Mme Zéphirin	Ville-Marie, Pontiac	57	18	79 11		1 59	77 52
519	Rousseau, Marie Anne	St Charles	53	6	19 10		38	18 78
520	Rousseau, Marie	Québec	49	6	33 87		68	33 19
521	Rousseau, Mme Théophile	St-Simon, Rimouski	52	12	23 42		47	22 95
522	Roy, Amanda	St-Charles, Bellechasse	45	12	29 92		60	29 32
523	Roy, Elise-Fabiola	L'Assomption	49	12	66 40		1 33	65 07
524	Roy, Joseph-Edmond	St-Raphaël, Bellechasse	74	12	196 26		3 94	192 32
525	Roy, Malvina	St-Anselme, Dorchester	58	12	17 88		36	17 52
526	Roy, Théophile	Nicolet	72	12	133 10		2 68	130 48
527	Rutter, Louisa	Cowansville	64	12	32 35		65	31 70
528	Ryan, Marg.-Dorotha	Montréal	62	12	255 84		5 12	250 72
529	Sauvageau, Adeline	"	70	22	75 94		1 52	74 42
530	Sauvé, Mme Napoléon	St-Placide	44	12	27 70		56	27 14

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Residence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réduction. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1886.	Réduction. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts.	$ cts	$ cts	$ cts
531	Savard, Vve Désiré	Chicoutimi	74	12	13 56		27	13 29
532	Savard, Mme Pierre	St-Ubalde	41	12	20 56		41	20 15
533	Scott, Marthe-M	Scotstown	48	14	57 29		1 15	56 14
534	Seers, Alphonsine	Ste-Dorothée, Laval	66	12	35 29		71	34 58
535	Sheehan, Bridget	Montréal	55	12	44 60		90	43 70
536	Sherby, Mme Joseph	Ganaoque, Ont	76	12	31 68		64	31 04
537	Simard, Eulalie	St-Alphonse, Chicoutimi	63	12	45 26		91	44 35
538	Simard, Mme Thomas	Rivière-du-Moulin	48	12	42 28		85	31 43
539	Simoneau, Vve Louis	Montréal	64	12	39 06		78	38 28
540	Skinner, Janet-H	Melbourne	61	12	16 72		34	16 38
	" " Legs Burnham	"			10 00			10 00
541	Smith, Catherine	Hedleyville	71	11	95 74		1 92	93 82
542	Smith, Charles-Léon	Montréal	73	6	67 25		1 34	65 91
543	Stornborger, Mme Elias	Upper Bedford	72	12	24 04		48	23 35
	" " Legs Burnham	"			6 00			6 00
544	Stenson, M. Thomas	Sherbrooke	68	12	309 22		6 19	303 03
545	St-Hillaire, Vitaline	St-Roch de Québec	57	12	36 65		74	35 91
546	Sutton, Emily	Sherbrooke	61	12	122 36		2 46	119 90
547	Sylvestre, Victorine	St-Hélène, Bagot	55	12	28 56		57	27 99
548	Talbot, Célina	St-Hélène, Kamouraska	55	12	63 72		1 28	62 44
549	Talbot, Flore	Montréal	59	12	44 89		90	43 99
550	Tardif, L.-F	St-Pierre, I. O	77	12	135 42		2 71	132 71
551	Tessier, Catherine	St-Etienne, Beauharnois	65	12	82 89		1 66	81 23
552	Tétrault, Mme Abdon	Ste-Agèle, Rouville	65	12	91 86		1 84	90 02
553	Tétrault, Aurélie	Montréal	64	12	55 39		1 11	54 28
554	Tetrault, Georgiana-A	St-Ephrem d'Upton	51	12	44 31		89	43 42
555	Tétrault, Vve Augustin	Montebello	61	12	18 20		37	17 83
556	Tetrault, Mme W.-H.	Montréal	63	12	208 00		4 16	203 84
557	Thériault, Judith	Riv.-du-Loup, Témis	61	12	25 50		51	24 99
558	Thibault, Vve, J.-O	St-Jean-Deschaillons	52	12	132 90		2 66	130 24
559	Thibodeau, Phélanise	Mile-End, Montréal	67	12	56 50		1 13	55 37
560	Thoin-Rocque, Vve Octave	Hull	76	12	69 92		1 40	68 52
561	Thomas, Camilde-L.-D	Montréal	64	12	110 10		2 20	107 90
562	Tondreau, Mme Joseph	St-Eugène, L'Islet	58	12	37 64		76	36 88
563	Touchette, Elisa	St-Eustache	50	6	20 21		40	19 81
564	Tourigny, Hélène	Ste-Perpétue	49	12	22 44		45	21 99
565	Toutant, Mme Edouard	St-Luc, Champlain	71	12	77 20		1 55	75 65
566	Traquair, Christian	Westmount	44	6	67 79		1 36	66 43
567	Tremblay, Mme Alexis	Roberval	41	12	28 66		58	28 08
568	Tremblay, Célanire	Oniatchouan	58	12	10 66		22	10 44
569	Tremblay, Clara	East-Broughton	55	12	37 95		76	37 19
570	Tremblay, Mme Edmond	St-Hilarion	45	12	22 05		44	21 61
571	Tremblay, Mme Georges	St-Arsène	49	12	20 35		41	19 94
572	Tremblay, J.-Bte	Les Eboulements	53	12	118 80	8 04	2 38	108 38
573	Tremblay, Marie	Montréal	54	6	18 20		36	17 84
574	Tremblay, Thomas	Les Eboulements	76	12	403 05		8 08	395 87
575	Trépanier, Auguste	Métapedia	65	12	35 40		71	34 69
576	Trinque, Mme Louis	St-Germain	52	12	20 04		52	25 52
577	Trudel, Delphine	Malbaie	51	12	15 80		32	15 48
578	Turcotte, Arthémise	Québec	66	12	53 20		1 07	52 13
579	Turcotte, Edwidge	Bassin de Chambly	60	12	71 56		1 42	70 14
580	Turcotte, Louise	Rimouski	56	12	39 73		76	38 97
581	Turcotte, Pamela	St-Paul, Joliette	38	12	18 20		37	17 83
582	Turgeon, François	St-Gervais	60	12	86 13		1 73	84 80

TABLEAU—K.—*Suite.*

Nos.	Noms des pensionnaires.	Résidence.	Age.	Nombre de mois pour lesquels la pension a été payée.	Montant de la pension.	Réductions. 1 p. c. sur les traitements des années antérieures à 1880.	Réductions. 2 pour cent sur la pension.	Balance payée par chèque.
					$ cts	$ cts	$ cts	$ cts
583	Turgeon, Mme Jos. Edm	Hadlow	58	6	12 00		24	11 76
584	Turner, Mme Naura	Eaton, P. B	56	12	70 90		1 42	69 48
585	Vaillancourt, Henri	Montréal	67	12	228 79		4 58	224 21
586	Vaillancourt, Mme I.	Ste-Hélène, Kamouraska	60	12	35 46		71	34 75
587	Vaillancourt, Olive	Thetford-Mines	68	12	24 62		50	24 12
588	Veuilleux, Apolline	St-François, Beauce	57	6	10 19		20	9 99
589	Vermette, Malvina	St-Isidore, Dorchester	46	12	48 06		96	47 10
590	Verreault, Virginie	St-Moïse	46	6	19 08		38	18 70
591	Vézina, Anna	Trois-Rivières	39	12	24 81		50	24 31
592	Viens, Frédéric	Montréal	50	10	179 81		3 59	176 22
593	Vignault, Hortense	St-Bonaventure-d'Upton	40	12	16 65		34	16 31
594	Villiard, Elise	St-Michel, Yamaska	52	12	14 86		30	14 56
595	Vincelette, Vve Frédéric	St-Dominique, Bagot	56	12	78 10		1 56	76 54
596	Watson, Lilias	London, Ont	63	12	214 80		4 30	210 50
597	Webb, G.-W.-L	Montréal	71	12	36 00		72	35 28
598	Whalen, Sophie-Gravel	Bethleem, N.-H	75	12	43 40		87	42 53
599	Wilhelmy, Albina	Montréal	47	12	45 40		91	44 49
600	Wilkins, Ida	Toronto	50	12	84 45	1 69		82 76
601	Wilsey, Mme William	St-Augustin, Deux-Mont	42	12	27 66		50	27 10
602	Winchester, Rachel	Sutton-Jonction	53	12	30 39		61	29 78
		Totaux			42,902 51	290 51	859 64	41,836 30

TABLEAU—L.

TABLEAU indiquant le montant du capital, le revenu et la dépense du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année 1906-1907.

	$ cts	$ cts
COMPTE DU REVENU ET DE LA DÉPENSE.		
LE REVENU.		
Retenue de 4% sur la subvention des écoles publiques	6,400 00	
Retenue de 4% sur la subvention des écoles supérieures	2,000 00	
Retenue de 2% sur les traitements des fonctionnaires	21,803 02	
Retenue de 2% sur les traitements dans les écoles normales	598 95	
Retenue de 2% sur les traitements des inspecteurs d'écoles	867 93	
Retenue de 2% sur les pensions	859 64	
Retenues payées au département par les fontionnaires eux-mêmes	305 53	
Intérêt sur le capital, une année expirée le 1er juillet 1906	9,458 72	
Subvention annuelle du gouvernement de Québec	5,000 00	
Somme provenant de l'ancien fonds de pension	593 48	
Legs Burnham et transport du Dr Robins	60 00	
Total		47,947 27
LA DÉPENSE.		
Pour les pensions	42,992 51	
Retenues remises à même le revenu	500 19	
Dépense d'administration	504 20	
Balance	3,890 37	
Total		47,947 27
BALANCES ACCUMULÉES SUR LE REVENU DEPUIS 1899.		
1899-00	744 71	
1901 02	245 23	
1902 03	3,966 47	
1903-04	1,939 02	
1904-05	1,962 44	
1905-06	3,002 02	
1906-07	3,890 37	
Total	15,750 85	
A déduire le déficit de 1900 01	69 53	
Balance déposée entre les mains du trésorier de la province	15,681 32	
COMPTE DU CAPITAL.		
1906—1er juillet.—Montant du capital à cette date		180,303 91
RECETTE DE 1906 07.		
Retenues sur les pensions allant au capital	299 51	
Autres retenues appartenant au capital	70 00	
Total	369 51	
A déduire : Remises faites à même le capital	5 00	
Balance		369 01
1907—1er juillet.—Montant du capital à cette date		180,672 92

TABLEAU—M.

Comptes du fonds de pension des fonctionnaires de l'enseignement primaire, pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1907, examinés et certifiés par l'auditeur de la Province, et publiés conformément aux dispositions de l'article 538 de la Loi de l'Instruction publique.

FONDS DE PENSION DES FONCTIONNAIRES DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE.	Dr	Cr
	$ cts	$ cts
A montant reçu du fonds des écoles publiques	6,400 00	
" " " "	21,803 02	
" " " supérieures	2,000 00	
" " " normales	598 95	
" " des inspecteurs d'écoles	867 93	
A subvention annuelle du gouvernement de Québec	5,000 00	
A intérêt sur capital pour l'année 1905-06	9,458 72	
A retenues payées au département de l'Instruction publique	375 53	
Montant reçu de l'ancien fonds de pension	593 48	
Legs Burnham et transport du Dr Robins	60 00	
Par chèques pour pensions		41,841 06
" remboursement		560 19
" dépenses		504 20
" Montant déposé au capital		300 01
" balance non dépensée appartenant au revenu		3,890 37
Totaux	47,157 63	47,157 63

Certifié,

(Signé) A.-H. VERRET,
Auditeur de la Province.

TABLEAU—N.

Indiquant le nombre et l'âge des pensionnaires du nouveau fonds de pension et le montant des pensions payées en 1906-1907.

PENSIONNAIRES.	Nombre de pensionnaires.	Moyenne de l'âge.	Total des pensions.	Moyenne des pensions.
Division d'après l'âge des pensionnaires :				
			$ cts	$ cts
Instituteurs de 56 ans et plus	84	68.9	15,552 64	185 15
Institutrices " "	276	64.7	15,204 67	55 42
Instituteurs âgés de moins de 56 ans	12	50.5	1,898 19	158 18
Institutrices " "	214	47.9	7,344 61	34 32
Veuves de fonctionnaires	16	65.9	2,902 40	181 40
Totaux et moyennes totales	602	59.	42,902 51	71 41
Pensionnaires décédés en 1907	17	66.3	2,115 52	124 44
Pensionnaires qui ont repris l'enseignement en 1907	6	52	429 73	71 62
Totaux et moyennes totales	23	62.6	2,545 25	110 66
Nouvelles demandes produites en 1907 :				
Nouvelles pensions accordées	36	56	4,460 29	123 40
Demandes de pension différées	4	43.5	188 32	47 08
Demandes de pensions rejetées	5	43.2	214 66	42 93
Totaux et moyennes totales	45	53.4	4,863 27	108 07

TABLEAU -O.

LISTE DES INSTITUTEURS ET DES INSTITUTRICES QUI ONT OBTENU DES GRATIFICATIONS POUR LEURS SUCCÈS DANS L'ENSEIGNEMENT PENDANT L'ANNÉE SCOLAIRE 1906–07.

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR JOS.-V. BEAUMIER.

Nombre d'écoles sous contrôle, 149. Somme à distribuer, $372.50

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
1	Mlle Marie-Louise Béland	St-Joseph de-Maskinongé	$ 32 50
2	Mme Agnès Mailhot	" "	20 00
3	M. Lazare Villeneuve	St-Justin	20 00
4	" Oscar-André Thibodeau	Ste-Ursule	20 00
5	Mlle Marie Morais	"	20 00
6	" Albertine Desjarlais	Rivière-du Loup No 2	20 00
7	" Régina Carbonneau	Dumontier	20 00
8	" Sophie Lupien	"	20 00
9	" Mélina Boisvert	"	20 00
10	" Amida Lamothe	Yamachiche	20 00
11	" Clara Fontaine	St-Alexis-des-Monts	20 00
12	" Lumina Martin	Pointe-du-Lac No 1	20 00
13	" Laura Martin	"	20 00
14	" Azilda Dugré	Banlieue-des-Trois-Rivières	20 00
15	" Marie-Anne Déry	Shawinigan-Falls	20 00
16	" Flora Melançon	St-Barnabé	20 00
17	" Ernestine Désilets	St-Sévère	20 00
18	" Albertine Isabelle	St-Etienne-des-Grès	20 00
		Total	$372 50

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR D. BÉGIN.

Nombre d'écoles sous contrôle 159. Somme à distribuer $307.50

19	Mlles Alice Bouchard	Ste-Luce	$ 20 00
20	" Eva Bérubé	St-Joseph-de-Lepage	20 00
21	" Julia Côté	St-Donat	20 00
22	" Ida Côté	St-Jérôme	20 00
23	" Wilhelmine Carrier	"	20 00
24	" Luména Dubé	St-Ulric	20 00
25	" Anna Gagné	St-Fabien	20 00
26	" Marie-Louise Gagnon	L'Assomption-de-McNider	20 00
27	" Marie-Louise Michaud	St-Octave	20 00
28	" Luce Ouellet	St-Simon	20 00
29	" Marie-Anne Ouellet	Ste-Blandine	20 00
30	" Victoria Pelletier	St-Octave	20 00
31	" Emma Poirier	L'Assomption-de-McNider	20 00
32	" Laure Roy	St-Fabien	20 00
33	" Joséphine Roy	"	20 00
34	" Marie Thibault	St-Luc	20 00
35	" Aurélie Fournier	St-Fabien	20 00
36	" Marguerite Ouellet	Bic	20 00
37	" Marie-Jeanne Nadeau	N.-D.-du-Sacré-Cœur	20 00
38	" Marie Bouillon	St-Donat	17 50
		Total	$307 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Belcourt.

Nombre d'écoles sous contrôle, 174. Somme à distribuer, $435.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
39	M. Albert Bouvre te	St-Thomas-de-Pierreville, village	$20 00
40	Mme Ferdinand Chauvette	Ste-Perpétue	20 00
41	Mlle Marie-Ange Lassonde	St-Zéphirin	20 00
42	" Aloisia Lemaire	"	20 00
43	" Mélanie Cormier	Ste-Angèle	20 00
44	" Christina Lemire	Baie-du-Febvre	20 00
45	" Hortense Richard	St-Grégoire	20 00
46	" Aurore Leblanc	Ste-Gertrude	20 00
47	" Lydia Hébert	St-Samuel	20 00
48	" Aldéa Paquette	Notre-Dame-de-Pierreville	20 00
49	" Georgine Forest	St-Wenceslas	20 00
50	" Eugénie St-Cyr	St-Léonard	20 00
51	" Delphire Biron	St-Elphège	20 00
52	" Adrienne Biron	St-Thomas-de-Pierreville, paroisse	20 00
53	" Sophie Bouchard	Ste-Eulalie	20 00
54	" Mary Girard	St-Célestin No 1	20 00
55	" Lucinda Dubuc	Ste-Monique	20 00
56	" Corinne Dumont	Bécancour	20 00
57	" Alphonsine Tourigny	"	20 00
58	" Octavie Duval	Nicolet	20 00
59	" Parmélie Granmont	Baie-du-Febvre	20 00
60	" Corinne Dubuc	Nicolet	15 00
		Total	$435 00

Rapport de M. l'inspecteur Lionel Bergeron.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420.00.

61	Mlle Clarisse Tousignant	St-Norbert	$ 20 00
62	" Alix Garneau	N.-D.-du-St-Rosaire	20 00
63	" Hélène Garand	Ste-Victoire	20 00
64	Mme Josephine Bécotte	St-Norbert	20 00
65	Mlle Amanda Houle	Ste-Victoire	20 00
66	Mme Eutiquienne Blais	Ste-Anne-du-Sault	20 00
67	Mlle Christine Legendre	Plessisville	20 00
68	" Ernestine Beaulieu	"	20 00
69	" Eva Marcotte	Warwick	20 00
70	" Cordélia Champoux	Stanfold	20 00
71	" Victoria Normand	Gentilly	20 00
72	" Lazarine Bétie	Ste-Sophie-d'Halifax	20 00
73	" Léontine Houle	St-Louis-de-Blandford	20 00
74	" Berthe Therrien	Ste-Clotilde	20 00
75	" Florida Roux	St-Valère-de-Bulstrode	20 00
76	" Adélaïde Tourigny	" "	20 00
77	" Emilia Paradis	Plessisville	20 00
78	" Gilberthe Mailhot	"	20 00
79	" Léda Bergeron	St-Albert	20 00
80	" Lucie Turcotte	Gentilly	20 00
81	Mme Marie Racine	Warwick	20 00
		Total	$ 420 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur C. Brault.

Nombre d'écoles sous contrôle, 149. Somme à distribuer, $372.50

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
82	M. Oscar Majeur	St-Polycarpe	$ 20 00
83	Mlle Imelda Leroux	St-Dominique-des-Cèdres	20 00
84	M. J.-E. Lefebvre	Ste-Marthe	20 00
85	Mlle Catherine Martin	L'Abord à Plouffe	20 00
86	" Yvonne Villeneuve	Rigaud, paroisse	20 00
87	" Célina Charlebois	Ste-Felicité	20 00
88	M. J.-Hector Morin	Rivière-Beaudette	20 00
89	Mlle Elodie Tessier	Senneville	20 00
90	" Marie-Rose-Elizabeth Gravel	Bas-de-St-Martin	20 00
91	M. Achille Methot	St-Zotique	20 00
92	Mlle Célina Lalonde	Ste-Justine	20 00
93	" Bernadette Archambault	Vaudreuil	20 00
94	" Eugénie Séguin	Rigaud (paroisse)	20 00
95	" Emma Trepanier	Côte St. Jean	20 00
96	" Rose-Emma Masse	Ste-Clet	20 00
97	" Albina Cousineau	Côte-de-N.-D.-de-Vertu	20 00
98	" Marie-Anne Regnier	Côte-des-Lacasse	20 00
99	Mme Alphonsine Deschamps	Ste-Justine	20 00
100	Mlle Dora Villeneuve	Très-St-Rédempteur	12 50
		Total	$ 372 50

Rapport de M. l'inspecteur Jos.-Alex. Chabot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 115. Somme à distribuer $287.50

101	Mlle Alice Miville	Cap-Chat	$27 50
102	Mme Eugène Desjardins	Grande-Rivière	20 00
103	Mlle Annie Gorman	Percé	20 00
104	" Georgiana Tremblay	[illegible]	20 00
105	" Sara Perrée	Rivière-à-la-Marte	20 00
106	" Imelda Lepage	Cloridorme	20 00
107	" Hedwidge Mineault	Petite-Vallée	20 00
108	" Marthe Duguay	Ste-Adélaïde-de-Pabos	20 00
109	" M.-Louise Cormier	New-Port	20 00
110	" Anne-Marie Côté	Dalibaire	20 00
111	" Hélène Aspireault	Ste-Adélaïde-de-Pabos	20 00
112	Mme Isidore Cassivi	Anse-du-Gros-Cap-aux-Os	20 00
113	Mlle Julia Shannon	Grande-Rivière	20 00
114	" Maria [illegible]	Mont-Louis	20 00
		Total	$287 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-A. Cléroux.

Nombre d'écoles sous contrôle, 128. Somme à distribuer, $320.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
			$
115	M. C.-Ed. Corbeil	St-Jovite	20 00
116	" Hervé Morel	Ste-Angélique-de-Papineauville	20 00
117	Mlle Marie-Amanda Brassard	La-Nativité-de-Labelle	20 00
118	" Marie-Thérèse Simon	L'Ascension	20 00
119	" Eugénie Fortin	L'Annonciation	20 00
120	" Yvonne Fortin	St-André-Avellin	20 00
121	Mme W. Farand, née Sophie Perrier	" "	20 00
122	Mlle Rose-Emma Lafontaine	St-Casimir-de-Ripon	20 00
123	" Aurélie Thomas	Grenville No 3, diss.	20 00
124	Mme O. Carrière, née Oliva Lalonde	St-Philippe	20 00
125	Mlle Léontine Carrière	"	20 00
126	" Léontine Tetrault	Ste-Angélique-de-Papineauville	20 00
127	" Marie-Amanda Desroches	Ste-Agathe-des-Monts	20 00
128	Mme R. Marchildon, née Rosanna Thibaudeau	St-Jovite	20 00
129	Mlle Blanche-E. Charlebois	N.-D.-de-Bonsecours	20 00
130	" Eliza Montpetit	St-Casimir-de-Ripon	20 00
		Total	$320 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Côté.

Nombre d'écoles sous contrôle, 178. Somme à distribuer, $445 00

131	Mlle Marie-Laure Ferland	Lac-Etchemin	$ 25 00
132	" Rose-de-Lima Carrier	St-Honoré	20 00
133	" Camille Beaudoin	"	20 00
134	" Cédulie Genest	"	20 00
135	" Joséphine Gonthier	St-Georges	20 00
136	" Léa Rancourt	"	20 00
137	" Obéline Gendreau	"	20 00
138	" Eugénie L'Abbé	"	20 00
139	" Denise Faucher	Courcelles	20 00
140	" Maria Gonthier	St-Côme, (paroisse)	20 00
141	" Julia Boulanger	St-Sébastien	20 00
142	" Elmina Paradis	St-Samuel	20 00
143	" Rose-Anna Lafontaine-Ouellet	Lac-Etchemin	20 00
144	" Philomène Dion	St-Zacharie	20 00
145	" Alexandrine Nadeau	"	20 00
146	" Elizabeth Gagné Guillemette	St-Prosper	20 00
147	" Marie-de-Lima Morin	"	20 00
148	" Annie O'Connor	St-Odilon	20 00
149	" Joséphine Chabot-Corriveau	St-Léon-de-Standon	20 00
150	" Arthémise Bisier	Ste-Rose-de-Watford	20 00
151	" Marie-Anne Lamontagne	Lac-Etchemin	5 00
152	" Victoria Carrier	St-Martin-de-Jersey	20 00
		Total	$445 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur M.-J. Curot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 125. Somme à distribuer, $312.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
153	Mlle Agnes Duquette	Ditchfield	$ 32 50
154	" Doria Bourgeois	Winslow-Nord	20 00
155	M. Joseph P. Fortin	Whitton	20 00
156	Mlle Albertine Dulude	St-Herménégilde	20 00
157	" Amanda Levasseur	Ditchfield	20 00
158	" Alice Beaulieu	Westbury	20 00
159	" Marie Rose Gagnon	Auckland	20 00
160	" Albertine Guillemette	Ste-Catherine-de-Hatley	20 00
161	" Anne Michaud	Westbury	20 00
162	" Flora Desrosiers	Clifton	20 00
163	" Mary Kate McCabe	Canton Magog	20 00
164	" Joséphine Bélanger	Westbury	20 00
165	" Présilda Demers	St-Herménégilde	20 00
166	" Malvina Couture	Coaticook	20 00
167	" Blanche Légaré	Ditton	20 00
		Total	$ 312 50

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Demers.

Nombre d'écoles sous contrôle, 144. Somme à distribuer, $360.00

168	M. Pierre-Zéphirin Nadon	St-Jean, ville	$20 00
169	" G. Mercier	" "	20 00
170	" Joseph Bernier	St-Paul-de-l'Ile-aux-Noix	20 00
171	Mlle Marie Daignault	Ste-Marguerite-de-Blairfindie	20 00
172	" Marie-Rose Martin	St-Valentin	20 00
173	" Marie Bourassa	St-Jean, paroisse	20 00
174	" Zéloïde Laboissé	St-Sébastien	20 00
175	" Marie-Louise St-Denis	"	20 00
176	" Virginie Bertrand	St-Alexandre	20 00
177	" Rienzi Larocque	St-George	20 00
178	" Alma Archambault	Ste-Brigide	20 00
179	M. J.-A.-T. Monette	Sherrington	20 00
180	Mlle Florentine Dumouchelle	"	20 00
181	" Pom. la Lanctot	St-Rémi	20 00
182	" Elizabeth Letebvre	"	20 00
183	" Clara Varin	St-Jacques-le-Mineur	20 00
184	" Marie-Anne Gagnon	" "	20 00
185	" Célina Langevin	St-Grégoire	20 00
		Total	$360 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-Z Dubeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 163. Somme à distribuer $407 50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
186	Mme Joseph Lebel	St-Roch-des-Aulnaies	$20 00
187	Mlle Joséphine Morin	St-Aubert	20 00
188	" Elisa Ouellet	Rivière-Ouelle	20 00
189	" Alexandrine Ouellet	St-Jean-Port-Joli	20 00
190	" Evangéline Pelletier	St-Germain	20 00
191	" Eva Pelletier	St-Roch-des-Aulnaies	20 00
192	" Eugénie Bouchard	St-Philippe-de-Néri	20 00
193	" Marie Deschênes	Ste-Anne, village	20 00
194	" Victoria Bouchard	N.-D.-du-Mont-Carmel	20 00
195	" Adèle Lévesque	St-Pacôme	20 00
196	" Albertine Jean	St-Denis	20 00
197	" Adéline Lauzier	St-Louis-de-Kamouraska	20 00
198	" Adrienne Nadeau	St-André	20 00
199	" Délima Lévesque	St-Anne (paroisse)	20 00
200	" Lumina Ouellet	St-Damase	20 00
201	" Eveline Dionne	St-Denis	20 00
202	" Hermance Bérubé	St-André	20 00
203	" Emélie Pelletier	St-Bruno	20 00
204	" Mary Ouellet	St-Pascal	20 00
205	" Julienne Gauvin	Ste-Hélène	20 00
206	" Joséphine Caron	St-Pamphile	7 50
		Total	$407 50

Rapport de M. l'inspecteur A.-M. Filteau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 121. Somme à distribuer $302 50.

207	Mlle Oliva Guénard	Bouchette	$22 50
208	" Marie-Louise Mathieu	Cameron	20 00
209	" Marie-Ange DeMontigny	N.-D.-des-Neiges	20 00
210	Mme Vve Marie-Anne Godin	N.-D.-du-Laus	20 00
211	Mlle Joséphine Vaillant	Egan-Est	20 00
212	" Annonciade Trottier	N.-D.-du-Laus	20 00
213	" Ernestine Prud'homme	Tem leton-Est	20 00
214	" Sylvia Bouvier	Templeton-Ouest	20 00
215	" Amanda Laflamme	St-Sixte	20 00
216	" Rosa Albert	N.-D.-des-Neiges	20 00
217	" Amélia Gollinger	Buckingham	20 00
218	" Alexina Potvin	Templeton-Est	20 00
219	" Clara Bédard	" "	20 00
220	" Bernadette Demers	Campbell	20 00
221	" Agnès Laframboise	N.-D.-de-la-Salette	20 00
		Total	$302 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Adolphe Fontaine.

Nombre d'écoles sous contrôle 144. Somme à distribuer, $360

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
222	M. Télesphore Ferland	St-Gabriel-de-Brandon	$ 20 00
223	" Chs-Albert Lefrançois	St-Félix-de-Valois	20 00
224	Mlle Virginie Houde	" "	20 00
225	" Marie Mousseau	" "	20 00
226	Mme Fulgence Houle	St-Cuthbert	20 00
227	" J. Neveu	St-Damien-de-Brandon	20 00
228	" P. Roy	St-Barthélemi	20 00
229	Mlle Alma Basinet	Ste-Emélie-de-l'Energie	20 00
230	" Béatrice Ladouceur	St-Côme	20 00
231	" Rose-Délima Laporte	Ste-Béatrice	20 00
232	" Eva Rivest	St-Charles-Borromée	20 00
233	" Albertina Garceau	St-Ambroise-de-Kildare	20 00
234	" Marie-Anne Gadoury	Ste-Elizabeth	20 00
235	" Clara Laporte	St-Norbert	20 00
236	" Math lda Beaupré	Ste-Geneviève-de-Berthier	20 00
237	" Alice Durand	St-Jean-de-Matha	20 00
238	" Georgiana Chaput	St-Cuthbert	20 00
239	" Alida St-Georges	Ste-Mélanie	20 06
		Total	360 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-E. Genest-LaBarre.

Nombre d'écoles sous contrôle, 150. Somme à distribuer, $375.00.

240	Mlle Aurélie Labonté	Stoke	$20 00
241	" Albina Demers	Ascot-Corner	20 00
242	" Exilda Gendreau	Ely-Sud	20 00
243	" Philomène Gendreau	Ely-Nord	20 00
244	M. Guillaume Brière	Asbestos	20 00
245	Mlle Blanche Couture	Ste-Anne-de-Stukely	20 00
246	" Célina Langlois	St-François-Xavier-de-Brompton	20 00
247	" Maria Beauchamp	Ely-Sud	20 00
248	" Opportune Gendreau	Stukely-Nord	20 00
249	" Georgiana Boissy	Ste-Anne-de-Stukely	20 00
250	" Marie-Louise Perusse	Ascot-Corner	20 00
251	Mme Michel Hamel	St-Georges-de-Windsor	20 00
252	Mlle Evelina Touchette	Ely-Sud	20 00
253	Mme Oscar Morel	Windsor	20 00
254	Mlle Eugénie Cain	Broughton-Falls	20 00
255	" Pamela Dionne	Ascot, diss	20 00
256	" Delphine Taillon	Ste-Christine	20 00
257	" Ada Millette	Lawrenceville	20 00
258	" Henriette Charbonneau	Danville	15 00
		Total	$375 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-O. Goulet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 172. Somme à distribuer, $430.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
259	M. J.-O.-C. Dostaler	Champlain (village)	$ 30 00
260	" Philippe Turcotte	St-Théophile	20 00
261	Mlle Béatrice Pothier	"	20 00
262	" Sévérine Caron	St-Maurice	20 00
263	" Rachel Toupin	Cap-de-la-Madeleine	20 00
264	" L.-A. Dusablon	St-Casimir (paroisse)	20 00
265	" Vénérande Douville	Ste-Anne-de-la-Pérade (paroisse)	20 00
266	" Oliva Lacoursière	St-Prosper	20 00
267	" Annette Jacob	Ste-Thècle	20 00
268	" Alma Massicotte	St-Narcisse	20 00
269	" M.-Jeanne Cloutier	"	20 00
270	" Marie Sauvageau	Village Fermont	20 00
271	" M.-Lse Cossette	St-Adelphe	20 00
272	" Geneviève Rivard	Laflèche	20 00
273	" M.-Anne Roberge	St-Sévérin	20 00
274	" Obéline Hardy	St-Tite (paroisse)	20 00
275	" Elisa Turcotte	Batiscan	20 00
276	" Mélina Frénette	St-Ubalde	20 00
277	" Hélène Proulx	"	20 00
278	" Noémie Lavoie	Grondines No 2	20 00
279	" Alma Fournier	St-Casimir (village)	20 00
			$ 430 00

Rapport de M. l'inspecteur Ls-P. Goulet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 154. Somme à distribuer, $385 00

280	M. Jules Laflamme	St-Michel	$ 25 00
281	Mlle Anna Harrison	Beaumont	20 00
282	" Hortense Arseneau	St-Vallier	20 00
283	" Adeline Blais	"	20 00
284	" Anna Breton	St-Raphaël	20 00
285	" Odélie Bissonnette	St-Nérée	20 00
286	" Marie-Hermine Roy	"	20 00
287	" Imelda Boulet	St-François	20 00
288	Mme François Langevin	N.-D.-du-St-Rosaire	20 00
289	Mlle Alexina Laflamme	Berthier	20 00
290	" Emma Proulx	St-Thomas	20 00
291	" Eva Dubé	"	20 00
292	" Célestine Dumas	St-François	20 00
293	" Ludivine Lamonde	St-Pierre	20 00
294	" Méladine Caron	"	20 00
295	" Léopoldine Lemieux	L'Islet	20 00
296	" Elmina Boucher	"	20 00
297	" Alice Vézina	Cap-St-Ignace	20 00
298	" Emma Morin	Sainte-Justine	20 00
			$365 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur F.-X. Guay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 104. Somme à distribuer, $260.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
299	Mlle Carrie Kehoe	St-Etienne-de-Chelsea	$ 20 00
300	" Joséphine Trudel	Hull	20 00
301	" Magie Nicholson	"	20 00
302	M. Ernest Chartrand	Mansfield et Pontefract	20 00
303	Mlle Evelyn Gervais	" "	20 00
304	" Frances Needham	Ile-du-Calumet	20 00
305	" Lizzie Kelly	Bryson	20 00
306	" Célina Lafrance	Ile-aux-Allumettes	20 00
307	" Maggie Lacroix	" "	20 00
308	" Régina Beaulieu	Ste-Cécile-de-Masham	20 00
309	" Léa Blair	Témiscamingue	20 00
310	" Lizzie Gallagher	Lowe	20 60
311	" Phelomena McAndrew	"	20 00
		Total	$260 00

Rapport de M. l'inspecteur Ls-A. Guay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420.

312	M. J.-Zoël Tousignant	St-Charles	$20 00
313	Mlle Marie Larochelle	St-Isidore	20 00
314	M. Joseph Labrecque	St-Gervais	20 00
315	Mlle Aurélia Ruelland	N.-D.-de-Charny	20 00
316	" Octavie Lacroix	St-Anselme	20 00
317	" M.-Louise Lambert	St-Nicolas	20 00
318	" Amanda Ruel	St-Charles	20 00
319	" Antoinette Demers	Village de St-Nicolas	20 00
320	" Anne Lagueux	Ste-Claire	20 00
321	" M.-Louise Roy	St-Maxime-de-Scott	20 00
322	" Auxilia Costin	St-David-de-L'Auberivière	20 00
323	Mme Frs Provençal (Herm ne Tanguay)	St-Gervais	20 00
324	Mlle Valérie Ferland	Ste-Hénédine	20 00
325	" Elmina Gagnon	Ste-Marguerite	20 00
326	" Léopoldine Lachance	St-Henri	20 00
327	" Léontine Begin	Ste-Hénédine	20 00
328	" Mathilde Dumais	St-Etienne-de-Lauzon	20 00
329	" Emma Allaire	Ste-Marguerite	20 00
330	" Alphonsine Lavertu	St-Jean-Chrysostôme	20 00
331	" M.-Louise Castonguay	Ste-Claire	20 00
332	" Bridget Donohoe	St-Malachie	20 00
			$420 00

Rapport de M. l'inspecteur Joseph Hébert.

Nombre d'écoles sous contrôle, 158. Somme à distribuer, $395.00.

333	M. J.-H. Gervais	St-Marc	$35 00
334	Mlle Kate Leblanc	St-Basile-le-Grand	20 00
335	" Elmira Bachand	Chambly-Canton	20 00
336	" Maria Senécal	St-Basile-le-Grand	20 00
337	" M.-E. Beauregard	Varennes, paroisse	20 00
338	" Cécilia Girard	Ste-Julie	20 00
339	" Alma Lafontaine	"	20 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Joseph Hébert.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 158. Somme à distribuer, $395.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
340	Mlle M.-A. Audette	St-Hubert	$20 00
341	" Orise Cournoyer	St-Joseph-de-Sorel	20 00
342	" Flore Handfield	Ste-Théodosie	20 00
343	" K.-D. Gauthier	Verchères	20 00
344	" Régina Choquet	Varennes, paroisse	20 00
345	" Georgiana Laguë	Longueuil, paroisse	20 00
346	" Marie Bénard	Boucherville, paroisse	20 00
347	" A. Boisselle	Sorel, paroisse	20 00
348	" A. Lachambre	St-Ours, paroisse	20 00
349	" K. Choquette	Belœil, paroisse	20 00
350	" Albertine Lambert	St-Michel No 4	20 00
351	Mme A. Caisse	Contrecœur, paroisse	20 00
		Total	$395 00

Rapport de M. l'inspecteur Ls-N. Lévesque.

Nombre d'écoles sous contrôle, 170. Somme à distribuer, $425.00.

352	Mlle Exilda Lusignan	St-Ephrem	$ 25 00
353	" Angélina Blanchard	St-Germain	20 00
354	M. L.-A. Gariépy	Drummondville	20 00
355	Mlle Angélina Boivin	St-Hugues	20 00
356	" Arthémise Jodoin	St-Simon	20 00
357	" Corinne Allard	St-François-du-Lac	20 00
358	" Léonce Vanasse	Wickham-Ouest	20 00
359	" Mathilda Houle	" "	20 00
360	" Lucile Therrien	St-Germain	20 00
361	" Blanche Biron	Grantham	20 00
362	" Anna Marier	"	20 00
363	" Thaïs Cusson	St-Théodore	20 00
364	" Lucie Chapdelaine	St-Eugène	20 00
365	" Jutice Côté	St-Cyrille	20 00
366	" Maria Lauzière	"	20 00
367	" Elmire Forcier	St-François-du-Lac	20 00
368	" Odina Plamondon	" " (village)	20 00
369	" Léone Racine	St-Simon	20 00
370	" Diana Normandin	St-Liboire	20 00
371	" Blanche Maynard	"	20 00
372	" Isola Gendron	"	20 00
			$ 425 00

Rapport de M. l'inspecteur B. Lippens.

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400.00.

373	M. Benjamin Chartrand	St-Anicet No 1	$ 20 00
374	Mme Perras, née Marie LeBer	Laprairie, paroisse	20 00
375	Mlle Alvéria Poirier	St-Timothée	20 00
376	" Hermine Lefort	St-Antoine-Abbé	20 00
377	" Philomène Vallée	Ste-Philomène	20 00
378	" Paméla Facette	St-Urbain	20 00
379	" Berthe Doray	"	20 00
380	" Marie-Emma Shannon	Hemmingford	20 00
381	" Alma Poupart	Laprairie, paroisse	20 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur B. Lippens.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
382	Mlle Alice Normandin	St-Constant	$20 00
383	" Lina Ledoux	Saint-Philippe	20 00
384	" Nathalie Gagné	"	20 00
385	" Marie-Anne Laberge	St-Louis-de-Gonzague	20 00
386	" Victoria Leduc	Beauharnois, paroisse	20 00
387	" Lucienne Leduc	Valleyfield	20 00
388	" Régina Codebecq	"	20 00
389	" Maria Bergevin	"	20 00
390	" Praxède Fafard	St-Stanislas	20 00
391	" Blanche Laplante	St-Chrysostôme No 1	20 00
392	" Eva Lefebvre	Huntingdon, diss.	20 00
			$400 00

Rapport de M. l'inspecteur G.-E. Marquis.

Nombre d'écoles sous contrôle, 132. Somme à distribuer, $330.

393	Mlle Elmire d'Amboise	St-Bonaventure	$ 20 00
394	" Blanche LeBlanc	" "	20 00
395	" M.-Rose Poirier	St-Jules	20 00
396	" Alphonsine LeBlanc	New-Richmond	20 00
397	" Eugénie Ahier	Carleton	20 00
398	" Ida Bujold	Maria	20 00
399	" Ethel Foran	"	20 00
400	" Joséphine Audet	St-Alphonse	20 00
401	" Mélanie Johnson	St-Omer	20 00
402	" Marie-Anne Berthelot	Paspébiac	20 00
403	" Ellen LeBraceur	"	20 00
404	" Marie-Louise Mercier	St-Benoît-Labre-d'Amqui	20 00
405	" Adèle Lepage	" " "	20 00
406	" Amélia Côté	Lac-au-Saumon	20 00
407	" Marie-Louise Smith	Cedar-Hall	20 00
408	Mme Ophédie Lévesque	St-Léon-le-Grand	20 00
409	Mlle Alma LeBlanc	St-Alphonse	10 00
		Total	330 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-G.-W. McGown.

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400.00.

410	M. Charles Courval	Montréal, École Sarsfield	$ 20 00
411	" P.-J. Courtney	" "	20 00
412	" R.-J.-L. Cuddihy	" " Belmont	20 00
413	" James Weir	" "	20 00
414	" L.-J. Jasmin	" " Acad. Com. Cath.	20 00
415	" H.-A. Valois	" "	20 00
416	" J.-K. Brennan	" " Edouard Murphy	20 00
417	" J.-B. Turcotte	" "	20 00
418	" Ovide Roy	" " Champlain	20 00
419	" Séraphin Boutin	" "	20 00
420	" E.-J. Bernier	" " Montcalm	20 00
421	" L.-P.-J. Jasmin	" "	20 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-G.-W. McGown.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
422	M. Urbain Barthélemy	Montréal, Ecole Olier	$20 00
423	" W.-J. Brennan	" "	20 00
424	Mlle A. Bibaud	" Mme Marchand	20 00
225	" Anglore Lalime	" Mlle Labelle	20 90
226	" M. Stephens	" " Stephens	20 00
427	Mme Jos. Boudreau	Longue-Pointe	20 00
428	Mlle Joséphine Lamarche	St-Jules	20 00
429	" Edouardina Loiseau	St-François-de-Sales	20 00
		Total	$ 400 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-T. Molleur.

Nombre d'écoles sous contrôle, 157. Somme à distribuer, $392 50.

430	Mlle Eugénie Couture	St-Dominique	$20 00
431	" Azilda Collette	"	20 00
432	" Hénédine Robert	St-Paul-d'Abbotsford	20 00
433	" Alda Lincourt	" "	20 00
434	M. Pierre Meunier	St-Charles No 1	20 00
435	Mlle Virginie Bédard	St-Damase	20 00
436	" Rosalie Gaudreau	"	20 00
437	" R.-Anna Langlois	St-Jean-Baptiste	20 00
438	" Amanda Brodeur	St-Césaire	20 00
439	" Alda Lemay	"	20 00
440	" M.-Anne Gilbert	"	20 00
441	" Alméda Girard	"	20 00
442	" Eva Beaudry	St-Pie	20 00
443	" Léa Ravenelle	"	20 00
444	" Fabiola Gaouette	Rougemont	20 00
445	" Mina Ladouceur	Ste-Marie-de-Monnoir	20 00
446	" Régina Choquette	" "	20 00
447	" Eliza Brodeur	Ste-Angèle	20 00
448	" Flore Martel	"	20 00
449	" M.-Rose Tétreault	"	12 50
		Total	$392 50

Rapport de M. l'inspecteur H. Nansot.

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420.00.

450	Mlle Emila Hudon	Trois-Pistoles No 1	$20 00
451	" Marie-Anne Leblond	" "	20 00
452	" Exilda Viel	St-Modeste	20 00
453	" Amanda Roussel	St-Clément	20 00
454	" Eugénie Dumont	St-Cyprien	20 00
455	" Joséphine Rouleau	L'Isle-Verte	20 00
456	" Marie-Philomène Côté	"	20 00
457	M. Epiphane L'Italien	Trois-Pistoles No 1	20 00
458	Mlle Alice Morel	Fraserville	20 00
459	" Germaine Labrie	St-Cyprien	20 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur H. Nansot.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 168. Somme à distribuer, $420.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
460	Mlle Anna Bérubé	Trois-Pistoles No 2	$20 00
461	" Eugénie Lapointe	St-Eloi	20 00
462	" Alice Thériault	St-Louis-du-Ha! Ha!	20 00
463	" Juliane Bérubé	St-Epiphane	20 00
464	" Eugénie Roy	St-Arsène	20 00
465	" Alma Lebel	Fraserville	20 00
466	Mme Achille Lévesque	St-Hubert	20 00
467	Mlle Marie-Anne Charron	L'Isle-Verte	20 00
468	" Emma Beaulieu	St-Louis-du-Ha! Ha!	20 00
469	" Alma Cloutier	Notre-Dame-du-Lac	20 00
470	" Marie-Thérèse Rioux	Trois-Pistoles No 1	20 00
		Total	$420 00

Rapport de M. l'inspecteur L.-O. Pagé.

Nombre d'écoles sous contrôle, 152. Somme à distribuer, $380.00

471	Mlle Delvina Garneau	Laurierville	$ 20 00
472	" Berthe Poisson	Ste-Anastasie	20 00
473	" Elmire Barabé	Ste-Philomène	20 00
474	" Adèle Dumas	Inverness	20 00
475	" Antonia Chandonnet	Ste-Emélie	20 00
476	" Alphonsine Langlois	Ste-Anastasie	20 00
477	" Rose-Anna Beaudet	Lotbinière	20 00
478	" Amabelis Rousseau	St-Agapit	20 00
479	" Eléonore Proulx	Ste-Agathe No 2	20 00
480	" M.-Anne Pelletier	Ste-Anastasie	20 00
481	" Clara Mercier	Somerset-Nord	20 00
482	Mme Célanire Faucher	Ste-Agathe No 2	20 00
483	" Anastasie-B. Fontaine	St-Narcisse	20 00
484	Mlle Emma Ouellette	St-Edouard	20 00
485	" Lætitia Paris	St-Jacques-de-Parisville	20 00
486	" Aline Lauzé	Lotbinière	20 00
487	" Hermine Leclerc	"	20 00
488	" M.-Ange Blouin	Ste-Croix	20 00
489	" Lse-Anna Boisvert	"	20 00
		Total	$ 380 00

Rapport de M. l'inspecteur Daniel Paquet.

Nombre d'écoles sous contrôle, 15. Somme à distribuer, $37 50

490	Mlle Marie-Cléophée Chiasson	St-Pierre-de-l'Etang-du-Nord	$ 22 50
491	" Victoire Turbide	Havre-aux-Maisons	15 00
			$ 37 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur J.-B. Primeau.

Nombre d'écoles sous contrôle, 152. Somme à distribuer, $380 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
492	Mlle Bernadette Alarie	St-Janvier (Bas)	$20 00
493	" Anna Bertrand	Ste-Thérèse	20 00
494	" Martina Bouchard	St-Augustin	20 00
495	" Fortunate Brien	St-Canut	20 00
496	" Amanda Carrières	St-Janvier	20 00
497	" Sara Clément	Ste-Anne-des-Plaines	20 00
498	" Rébecca Desjardins	St-Jérôme	20 00
499	" Edesse Duprat	Ste-Scholastique	20 00
500	" Marie-Anne-Béa. Fournelle	St-Sauveur	20 00
501	" Philomène Gauthier	St-Canut No 2	20 00
502	" Marie-Rose Lajeunesse	Ste-Marguerite	20 00
503	" Ange-Emma Lalonde	St-Placide	20 00
504	" Angélina Lanthier	St-Eustache	20 00
505	" Blanche Meloche	"	20 00
506	" Attilia Ouellette	St-Janvier, paroisse	20 00
507	" Victoria Rasthoul	St-Joachim	20 00
508	" Alphonsine Sauvé	St-Placide	20 00
509	" Eugénie Shephard	Terrebonne	20 00
510	" Rose-Alba St-Jacques	Mirabel	20 00
		Total	$380 00

Rapport de M. l'inspecteur H. Prud'homme.

Nombre d'écoles sous contrôle, 124. Somme à distribuer, $310 00.

511	Mlle Floraisie Vincent	Ste-Julienne	$ 20 00
512	" Louise Ethier	St-Alexis	20 00
513	" Eveline Desjardins	St-Roch-de-l'Achigan	20 00
514	" Léontine Delongchamps	St-Henri-de-Mascouche	20 00
515	" Marie-G. Delany	Lavaltrie	20 00
516	" Adrienne Beauséjour	St-Liguori	20 00
517	" Edwilda Dubeau	St-Jacques No 2	20 00
518	" Maria Chaussé	Repentigny	20 00
519	" Rose-E. Forest	L'Assomption	20 00
520	" Marie-A. Hétu	"	20 00
521	Mme A.-E. Jacques	L'Epiphanie	20 00
522	Mlle Marie-H. Lassalle	Lanoraie	20 00
523	" Anna Bertrand	St-Esprit	20 00
524	M. Joseph-H. Turgeon	St-Paul-l'Ermite	20 00
525	Mlle Marie-L. Lassalle	" "	20 00
526	Mme Joseph Vincent	" "	10 00
		Total	$310 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur P.-A. Roy.

Nombre d'écoles sous contrôle, 155. Somme à distribuer, $387 50

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
527	Mlle Aurore Dionne-	St-Colomb-de-Sillery	$ 27 50
528	" Catherine Hennessey	" "	20 00
529	" Léda Morin	" "	20 00
530	" Rosalie Parent	Beauport	20 00
531	" Alméria Noël de Tilly	"	20 00
532	" Lumina Thérien	"	20 00
533	Mme A. Gelly, (Alice Tremblay)	Charlesbourg	20 00
534	Mlles M.-Anne-Parmélie Falardeau	St-Ambroise (Jeune-Lorette)	20 00
535	" M.-Louise Boucher	L'Ancienne-Lorette	20 00
536	" Laure Paquin	Deschambault	20 00
537	" Rébecca St-Amant	"	20 00
538	" Mathilda Dussault	Les-Ecureuils, (St-J.-Bte)	20 00
539	" Sara Marcoux	Ste-Christine	20 00
540	" Virginie Gaboury	St-Augustin	20 00
541	" Angélina Mayrand	St-Alban	20 00
542	" Hélène Bussières	Ste-Jeanne-de-Neuville	20 00
543	" Hida Morissette	N.-D.-de-Portneuf	20 00
544	" Caroline Arcand	Bois-de-l'Ail	20 00
545	Mme O. Ninteau, (Marcelline Noël)	St-Raymond	20 00
		Total	387 50

Rapport de M. l'inspecteur P.-J. Ruel.

Nombre d'écoles sous contrôle, 143. Somme à distribuer, $357 50.

546	Mlle Adélia Jacques	Ste-Cécile-de-Milton	$20 00
547	" Mathilde Gingras	Knowlton	20 00
548	" Anna Carpentier	Ste-Cécile-de-Milton	20 00
549	" Euphrasie Allaire	Eastman	20 00
550	" Malvina Gingras	St-Pierre-de-Vérone	20 00
551	Mme Joséphine Archambault	St-Pierre-de-Vérone	20 00
552	Mlle Alfréda Hudon	Eastman	20 00
553	" Emérentienne Leduc	St-Valérien-de-Milton	20 00
554	" Dorilla Authier	St-Alphonse-de-Granby	20 00
555	" Rose-de-Lima Plouffe	Farnham-Ouest	20 00
556	Mme Evélina Vincelette	Ste-Cécile-de-Milton	20 00
557	Mlle Isabelle Mercure	N.-Dame-de-Stanbridge	20 00
558	" Eva Mâlo	St-Alphonse-de-Granby	20 00
559	" Rose-Anna Racine	Roxton, canton	20 00
560	" Maria Chaput	Ste-Pudentienne, paroisse	20 00
561	" Nathalie Plouffe	Ste-Croix-de-Dunham	20 00
562	" Rose-Aimée Hubert	St-F.-X.-de-Shefford	20 00
563	" Elosia Choinière	N.-Dame-de-Stanbridge	17 50
		Total	$ 357 50

TABLEAU—O.—*Suite.*

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR JOS-EDOUARD SAVARD.

Nombre d'écoles sous contrôle, 200. Somme à distribuer, $500.00

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification:
564	Mlle Isola Tremblay	Jonquières (village)	$ 20 00
565	" Corinne Tremblay	St-Charles-Borromée	20 00
566	" Anna Lapointe	St-Fulgence	20 00
567	" Virginie Desbiens	"	20 00
568	" Emélia Tremblay	Jonquières (village)	20 00
569	" Anaïse Tremblay	Ste-Anne (village)	20 00
570	" Anna Angers	Jonquières (village)	20 00
571	" Léonide Gagné	Laterrière	20 00
572	" Hedwidge Hudon	Chicoutimi (paroisse)	20 00
573	" Léda Gravel	" (ville)	20 00
574	" Elmyre Villeneuve	St-Jérôme	20 00
575	" Marie Dufour	"	20 00
576	" Philomène Savard	"	20 00
577	" Elvine Dumas	St-Félicien	20 00
578	" Clara Bilodo	"	20 00
579	" Mary-Elmyre Lindsay	St-Gédéon-de-Grandmont	20 00
580	" Adélaïde Lavoie	St-Prime	20 00
581	" Marguerite Gauthier	St-Alphonse	20 00
582	" C. Lavoie	"	20 00
583	" Alice Cloutier	St-Méthode	20 00
384	" Azélie Michaud	Labarre (Héb.)	20 00
585	" Julie Renaud	St-Louis-de-Métabetchouan	20 00
586	" A. Boudrault	St-Alexis-de-la-Grande-Baie	20 00
587	" A.-Marie Gauthier	Chicoutimi (ville)	20 00
588	" Eugénie Bilodo	Hébertville (paroisse)	20 00
		Total	$ 500 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR A.-H. SIMARD.

Nombre d'écoles sous contrôle. Somme à distribuer, $80.00.

589	M. Ladislas Otis	Escoumins	$20 00
590	" Arsène Paquin	Tadoussac	20 00
591	Mlle Emérencienne Laberge		20 00
592	" Clara Boudreault		20 00
		Total	$80 00

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR A. TANGUAY.

Nombre d'écoles sous contrôle, 163. Somme à distribuer, $407.50.

593	Mlle M.-Olivine Tardif	St-Victor-de-Tring	$27 50
594	" Obéline Doyle	St-Pierre-de-Broughton	20 00
595	" Rose-Anna Doyle	" "	20 00
596	" Joséphine Doyon	St-Victor-de-Tring	20 00
597	" Alice Whealan	St-Edouard-de-Frampton	20 00
598	" Marie-Louise Crête	St-François-de-Beauce	20 00
599	" Corinne Jolicœur	" "	20 00
600	" Rose-Anna Bolduc	St-Antoine-de-Pontbriand	20 00
601	" M.-Joséphine Rhéaume	Sacré-Cœur-de-Jésus	20 00
602	" M.-Anne Guillemette	St-Méthode-d'Adstock	20 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur A. Tanguay.—*Suite.*

Nombre d'écoles sous contrôle, 163. Somme à distribuer, $407.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
603	Mlle Caroline Drouin	St-Joseph-de-Beauce	$20 00
604	" Angéline Bouffard	" "	20 00
605	" Zélie Doyon	" " (village)	20 00
606	" Georgiana Landry	St-Elzear	20 00
607	" M.-Louise Larochelle	"	20 00
608	" Célina Faucher	St-Sévérin	20 00
609	" Agnès Hébert	Ste-Marie-de-Beauce	20 00
610	" Ludivine Drouin	Ste-Anges	20 00
611	" Virginie Roy	St-Frédéric	20 00
612	" Marie-Louise Vachon	St-Joseph-de-Beauce	20 00
		Total	$407 50

Rapport de M. l'Inspecteur Thomas Tremblay.

Nombre d'écoles sous contrôle, 90. Somme à distribuer, $225.00.

613	Mlle Grace Bherer	Malbaie	$ 25 00
614	" Arthémise Riverin	Pointe-aux-Pics	20 00
615	M. Léon Létourneau	Eboulements	20 00
616	Mlle Cécile Audet	"	20 00
617	" Léonie Tremblay	Baie-St-Paul	20 00
618	" Alice Simard	"	20 00
619	" Marie Laberge	Malbaie	20 00
620	" Marie Desbiens	St-Siméon	20 00
621	" Florence Bherer	St-Fidèle	20 00
622	" Marie Côté	St-Urbain	20 00
623	" Marie-Louise Bouchard	Petite-Rivière	20 00
		Total	$ 225 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Turcotte.

Nombre d'écoles sous contrôle, 160. Somme à distribuer, $400 00.

624	Mlle Katie Walsh	Chénier	$ 20 00
625	" Mary-Ann Goggin	"	20 00
626	" Yvonne Couture	"	20 00
627	" Mary Walsh	"	20 00
628	Mme J.-A. Rhéaume	Wotton	20 00
629	Mlle Geneviève Royer	"	20 00
630	" Blandine Bélisle	"	20 00
631	" Marguerite Charland	"	20 00
632	" Adèle Mathieu	Ham-Sud	20 00
633	Mme Noé Lépine, Albina Godbout	Dudswell	20 00
634	Mlle Sophie Duchesne	Weedon (canton)	20 00
635	" Laure Duchesne	" "	20 00
636	" Valérie Délude	" "	20 00
637	" Hermance Gosselin	Beaulac	20 00
638	" Eva Gosselin	"	20 00
639	Mme Eloi Lemay, D. Gagné	D'Israël	20 00
640	Mlle Rose-Ida Bilodeau	Thetford-Mines	20 00
641	" Amélie Taschereau	"	20 00
642	" Mary Pinard	Ham-Nord	20 00
643	" Bathilde Royer	St-Julien	20 00
		Total	$400 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur G.-S. Vien.

Nombre d'écoles sous contrôle, 97. Somme à distribuer, $242.50.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
644	Mlle Laura Desrosiers	St-Joseph-de-Lévis	$22 50
645	" Georgianna Dionne	Srs. Charité	20 00
646	" Joséphine Harper	"	20 00
647	" Hélène Lachance	Québec	20 00
648	" Odélie Ferland	"	20 00
649	" Emma Trumble	"	20 00
650	" Alma Pelletier	Lévis	20 00
651	" Philomène Turcotte	"	20 00
652	" Corinne Dorion	L'Ange-Gardien	20 00
653	" Alphonsine Drouin	"	20 00
654	" Alzilda Drouin	"	20 00
655	" Pétronille Côté	"	20 00
		Total	$242 50

Rapport de M. l'inspecteur John Ballantyne.

Nombre d'écoles sous contrôle, 6. Somme à distribuer, $22.80.

656	M. Enos Dempton	Entry Island	$ 12 80
657	Mme Allan Clarke	Old-Harry	10 00
		Total	$ 22 80

Rapport de M. l'inspecteur A.-L. Gilman.

Nombre d'écoles sous contrôle, 110. Somme à distribuer, $243.00.

658	Mlle Margaret Graham	Ormstown	$ 18 00
659	" Jennie Wallace	Elgin	18 00
660	" Martha-V. Paul	Godmanchester	18 00
661	" Jennie Sutherland	Beauharnois	18 00
662	" Lucy Tully	Hinchinbrooke	16 00
663	" Ida Henderson	Ste-Justine-de-Newton	15 00
664	" Maggie Maither	Hinchinbrooke	15 00
665	" Agnes Whitefords	St-Jean-Chrysostôme	15 00
666	" C.-J. McCheffrey	Godmanchester	14 00
667	" Margaret Sever	St-Jean-Chrysostôme	14 00
668	" Jennie-M. Grant	Elgin	14 00
669	" Winnie Ellerton	Hemmingford	14 00
670	" Mary-E. Poston	Ormstown	12 00
671	" Annie Milne	Howick	12 00
672	" Margaret Campbell	"	10 00
673	" Mary Johnston	"	10 00
674	" Mary Cumming	Ormstown	10 00
		Total	$243 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur R.-J. Hewton.

Nombre d'écoles sous contrôle, 120. Somme à distribuer, $265.00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
675	Mlle Mary-G. Howard	Ely-Sud	$ 20 00
676	" Jeannie-M. Stewart	Cleveland	20 00
677	" Bertha-A. Dresser	King bury	20 00
678	" Gertrude-J. King	St-François-Xavier-de-Brompton	19 00
679	" Norah Lay	Shipton	19 00
680	" Cora-L. Rowell	Oxford	19 00
681	" Mary-J. Weed	Melbourne & Brompton-Gore	19 00
682	" Etta-J. Smith	Durham-Sud	19 00
683	" Arabella Ward	Ascot	19 00
684	" Mabel-A. Martin	Stukely-Sud	19 00
685	" Bertha Boyce	Ascot	18 00
686	" Eunice-A. Norris	Roxton-Pond	18 00
687	" Linda Temple	Ste-Pudentienne	18 00
688	" Fanny Forest	Shipton	18 00
		Total	$ 265 00

Rapport de M. l'inspecteur I.-N. Kerr.

Nombre d'écoles sous contrôle, 32. Somme à distribuer, $71.00.

689	Mlle Emma Bartlett	Gaspé, village	$ 18 00
690	" Beatrice Bechervaise	Gaspé-Baie-Sud	17 50
691	" Ethel Acteson	Gascons, diss	17 50
692	" Clara Gale	Cox	18 00
		Total	$ 71 00

Rapport de M. l'inspecteur James Mabon.

Nombre d'écoles sous contrôle, 119. Somme à distribuer, $263 00.

693	Mlle Jennie-M. Russell	Aylwin	$ 17 00
694	" Millie McGibbon	Clarendon	17 00
695	" Violet-O. Ewart	Hull-Sud	17 00
696	" Sadie-E. Whelen	Onslow-Sud	17 00
697	" Annie-J. Blakeley	Bristol	17 00
698	" Florence Toll	Templeton-Ouest	17 00
699	" Jessie-I. Stenhouse	Lochaber et Gore	17 00
700	" Margaret-J. Johnston	Masham	16 00
701	" Mary-I. Armstrong	Ste-Angélique	16 00
702	" Olga-M. Dahms	Thorne	16 00
703	" Nina-M. Morrow	La-Pêche	16 00
704	" Cora-L. Walsh	Clarendon	16 00
705	" Elizabeth-L. Leroy	Bristol	16 00
706	" Amy-L. Hyde	Clarendon	16 00
707	" Lillie-L. Pringle	Fort-Coulonge	16 00
708	" Mary-E. Armstrong	Clarendon	16 00
		Total	$ 263 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur O.-F. McCutcheon.

Nombre d'écoles sous contrôle, 114. Somme à distribuer, $253 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
709	Mlle Margaret Donn	St-Roch-de-Québec	$ 15 00
710	" Mary A. Macdonald	Hampden	16 00
711	" Ona.-B. Cunningham	Dudswell	16 00
712	" Harriett Dalgleish	Portneuf	16 00
713	" Isabella Ford	Ste-Christine	16 00
714	" Eva-B. Andrews	Thetford	16 00
715	" Florence-J. Simons	St-Dunstan	16 00
716	Mme Isabella H. Robertson	St-Gilles	16 00
717	Mlle Christina-M.-G. Wilson	Lingwick	16 00
718	" Annie-M. Olson	Bury	16 00
719	" Christine-A. Cameron	Leeds	15 50
720	" Agnes-F. Porter	Irlande-Sud	15 50
721	" Emily Harper	Frampton	15 50
722	" Anny-K. Lloyd	St-Colomban-de-Sillery	15 50
723	" Jessie McNicoll	St-Gabriel-Est	15 50
724	" Margaret Proctor	Mill-Hill	15 50
		Total	25 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-W. McOuat, B. A.

Nombre d'écoles sous contrôle, 126. Somme à distribu r, $279.00.

725	Mlle B.-R. Morrison	St-Eustache	$ 21 00
726	" Mary Cowan	Montcalm	21 00
727	" Mary Hunter	Terrebonne	21 00
728	" Lillian Parkinson	Mascouche	21 00
729	" Elizabeth Patterson	Ste-Jérusalem	20 00
730	" Alice Riddell	Chatham No 2	20 00
731	" Elizabeth Jackson	Pointe-Fortune	20 00
732	" Elizabeth McVicar	Wentworth	20 00
733	" Alice Strong	Gore	20 00
734	" Bella Hammond	"	19 00
735	" C.-E. McGibbon	Chatham No 1	19 00
736	" Christina McIntyre	" "	19 00
737	" Eva Walker	Grenville No 1	19 00
738	" Elizabeth Warden	Morin	19 00
		Total	$ 279 00

Rapport de M. l'inspecteur J.-M. Sutherland.

Nombre d'écoles sous contrôle, 30. Somme à distribuer, $67.00.

739	Mlle Bessie Hall	Hamilton	$ 14 00
740	" Annie McKenzie	New-Richmond	14 00
741	" Maud Harvey	" "	13 00
742	" Emma-N. Cooke	Restigouche	13 00
743	" Eva-A. Smith	Mann	13 00
		Total	$ 67 00

TABLEAU—O.—*Suite.*

Rapport de M. l'inspecteur Ernest-M. Taylor.

Nombre d'écoles sous contrôle, 128. Somme à distribuer, $282 00.

Nos	Nom et prénoms du titulaire.	Municipalité dans laquelle le titulaire a enseigné.	Montant de la gratification.
744	Mlle Mary Cunningham	West-Bolton	$ 17 00
745	" Evelyn Hovey	Abbotsford	17 00
746	" S.-A. Wiggins	East-Bolton	17 00
747	" Annie Prouty	Brome	17 00
748	" Fannie Hawk	East-Farnham	17 00
749	Mme C.-L. Jones	Sutton	17 00
750	Mlle Winnie Watson	Iberville	17 00
751	Mme Josie Wood	Shefford	17 00
752	Mlle Sarah Higgins	Brome	17 00
753	" Margaret-C. Boyd	Granby	17 00
754	" L.-Gertrude Kennedy	Granby	16 00
755	" Carrie Higgins	Brome	16 00
756	" Gladys Watson	Philipsburg	16 00
757	" Mary Chadsey	Sutton	16 00
758	" Victoria Wadleigh	Eastman	16 00
759	" Frances Scott	Shefford	16 00
760	" Augusta Purdy	Shefford	16 00
		Total	$ 282 00

Rapport de M. l'inspecteur W. Thompson.

Nombre d'écoles sous contrôle, 124. Somme à distribuer, $274 00.

761	Mme Idelia Rogers	Eaton	$ 20 00
762	Mlle Cora Goff	"	20 00
763	" Winnie Oliver	Hatley	20 00
764	" Effie Calver	Eaton	20 00
765	" Cornelia Boyce	"	20 00
766	" Alice Mackay	East-Clifton	20 00
767	" Clara Edwards	Compton	20 00
768	" Jennie McFadden	"	20 00
769	" Edith Temple	Stanstead	19 00
770	" Lilian Wilkins	"	19 00
771	Mme Breevort	"	19 00
772	" Kathleen McRitchie	Barnston	19 00
773	Mlle Ivy Hastings	"	19 00
774	" Jessie Davidson	Hatley	19 00
		Total	$ 274 00

TABLEAU—P.

Livres de récompense distribués par le Surintendant

Numéros.	Livrés distribués par	Bibliothèque religieuse et nationale, série in-8.	Série in-12.	Série in-18.	Série in-32.	Les Zouaves Pontificaux, C.-E. Rouleau.	Le vénérable François de Laval, Abbé Casgrain.	Angeline de Montbrun, Laure Conan.	Les fêtes de St-Malo, Tiercelin.	Cent fleurs de mon herbier, Massicotte.	Cantiques populaires, E. Gagnon.	Souvenirs et impressions, Gougeon.	Le secret de la marquise, Adèle Ribaud.
	M. le Surintendant	768	661	34	17	26	27	14	28	15	26	19	13
1	M. l'inspecteur Beaumier	125	125	150	150	15	22	4	4	4	6	3	2
2	" Bégin	140	150	150	150	15	22	4	4	4	6	3	2
3	" Belcourt	135	150	150	150	15	22	4	4	4	6	3	2
4	" Bergeron	125	75	140	140	22	32	3	6	6	6	2	2
5	" Brault	120	120	150	150	15	22	4	4	4	6	3	2
6	" Chabot	80	100	100	100	8	11	4	4	4	6	3	2
7	" Cléroux	130	150	175	150	15	22	4	4	4	6	3	2
8	" Côté	140	75	150	150	....	32	3	6	6	6	2	2
9	" Curot	125	125	135	150	15	22	4	4	4	6	3	2
10	" Demers	125	125	130	135	22	32	3	6	6	6	2	2
11	" Dubeau	120	150	150	150	15	22	4	4	4	6	3	2
12	" Filteau	70	80	90	100	5	5	2	2	2	2	1	....
13	" Fontaine	135	150	150	150	15	22	4	4	4	6	3	2
14	" Genest-LaBarre	130	150	150	150	15	22	4	4	4	6	3	2
15	" J.-O. Goulet	125	75	150	160	22	32	3	6	6	6	2	2
16	" L.-P. Goulet	163	85	150	150	6	32	3	6	6	6	2	2
17	" F.-X. Guay	100	130	125	120	15	22	4	4	4	6	3	2
18	" L.-A. Guay	130	150	150	150	15	32	4	4	4	6	3	2
19	" Hébert	130	75	135	135	22	32	4	6	6	6	2	2
20	" Lévesque	135	145	150	125	22	32	3	6	6	6	2	2
21	" Lippens	135	150	131	120	15	20	4	4	4	6	3	2
22	" Marquis	140	75	150	150	32	3	13	6	6	2	2	13
23	" McGown	125	125	125	125	22	32	3	6	6	6	2	2
24	" Molleur	120	75	140	140	22	32	4	6	6	6	2	2
25	" Nansot	110	75	150	150	22	32	3	6	0	6	2	2
26	" Pagé	150	150	150	125	16	21	4	5	5	6	3	2
27	" Paquet	50	75	75	50	3	3	3	2	1	2	1	2
28	" Primeau	130	118	150	150	22	32	3	6	6	6	2	2
29	" Prud'Homme	125	120	125	120	22	32	3	6	6	6	2	2
30	" Roy	75	300	150	150	15	22	4	4	4	6	3	2
31	" Ruel	135	150	150	150	15	22	4	4	4	6	3	2
32	" Savard	150	175	175	150	25	30	6	10	6	12	5	4
33	" Simard	75	100	100	80	8	8	2	8	2	2	2	2
34	" Tanguay	175	125	160	150	22	32	3	6	6	6	2	2
35	" Tremblay	100	120	120	100	15	20	4	4	4	4	2	2
36	" Turcotte	135	125	160	150	15	20	4	4	4	6	3	2
37	" Vien	125	150	150	150	15	22	4	4	4	6	3	2
	Totaux	5,306	5,254	5,225	5,042	626	902	157	211	187	236	112	98

TABLEAU—P.

ET LES INSPECTEURS D'ÉCOLES CATHOLIQUES, EN 1906-07.

L'Abbaye de Notre-Dame-du-Lac.	Charles Héon, F.-X. St-Germain.	Nouvelle géographie de la province, P.-G. Roy.	Ste-Anne d'Amérique, P.-V. Charland.	Bleu, Blanc, Rouge, Eva Circe.	Les Goutelettes, Lemay.	Les exploits d'Iberville, E. Rousseau.	Histoire de la dévotion à Ste-Anne, P.-V. Charland.	Petit traité d'hygiène, Dr Paradis.	Annales de la Société St-Jean-Baptiste, H.-J.-J.-B. Chouinard.	La paroisse de St-Romuald, Abbé Demers.	Pèlerinages d'outre-mer, Abbé Lindsay.	Nouvelle géographie, J.-N. Miller.	Divers.	Total des livres français.	Livres anglais.	Grand total.
....	13	10		13	10		14		2	1	1	36	263	2,015	160	2,175
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	11	675	40	715
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	10	720	.....	720
10	1	1	1	1	2	1	15	9	2	2	4	20	26	740	.....	740
10	1	2	1	1	2	2	15	10	2	1	16	31	16	663	.....	903
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	16	670	50	720
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	1	4	9	11	480	80	560
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	16	735	.....	735
10	1	2	6	1	4	2	15	15	1	....	8	31	24	692	.....	092
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	16	665	45	710
10	1	2	1	1	2	2	5	10	2	1	4	31	11	677	57	734
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	10	700	.....	700
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	5	.....	.....	.....	10	1	385	200	585
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	16	715	35	750
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	16	710	70	780
10	1	2	1	1	2	2	15	10	2	1	4	31	10	681	.....	681
10	1	2	7	1	2	2	15	10	1	....	8	31	18	719	.....	719
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	11	600	175	775
10	1	1	6	1	2	1	15	9	2	2	4	21	45	770	12	782
10	1	2	1	1	2	2	5	10	2	1	4	31	10	637	20	657
10	1	2	1	1	2	2	5	10	2	1	4	31	11	717	50	767
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	16	11	660	.....	660
1	2	1	1	7	2	15	23	1	.....	.....	4	31	32	712	45	757
10	1	2	....	1	2	2	.....	10	....	1	4	31	10	653	170	823
10	1	2	1	1	2	2	15	10	2	1	4	31	10	647	25	672
10	1	2	1	1	2	2	15	10	2	1	4	31	10	656	.....	656
11	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	17	11	705	40	745
1	1	1	2	2	2	2	6	2	2	2	2	6	16	317	25	342
10	1	2	1	1	2	2	5	10	2	1	4	31	11	710	30	740
10	1	2	1	1	2	2	5	10	2	1	4	31	11	652	.....	652
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	11	800	60	860
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	16	715	35	750
20	2	2	2	2	4	2	10	14	4	4	6	26	21	897	.....	867
5	.....	.....	3	2	2	.....	8	5	.....	.....	2	10	6	432	.....	432
10	1	2	1	1	2	2	5	10	2	1	4	31	11	772	30	802
10	1	1	1	1	2	....	5	9	2	2	4	16	10	500	.....	500
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	16	11	694	17	711
10	1	1	1	1	2	1	5	9	2	2	4	15	11	700	100	800
353	50	59	55	58	86	71	301	333	68	56	157	817	709	20,010	1,571	28,1 ..

APPENDICE N° VIII

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS CATHOLIQUE
ET PROTESTANT

PROCÈS-VERBAUX DES COMITÉS

DU

CONSEIL DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

COMITE CATHOLIQUE

SESSION DE L'AUTOMNE 1906

Séance du 26 septembre 1906

(*Avant-midi*)

Présents : M. le Surintendant de l'Instruction publique, président ; Messeigneurs les archevêques d'Ottawa, de Québec et de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Pembroke, de Rimouski, de Chicoutimi, de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Nicolet, de Joliette et de St-Hyacinthe : Mgr Blanche, vicaire apostolique, Mgr J.-C.-K. Laflamme, représentant Mgr l'évêque de Valleyfield, M. l'abbé Samuel Turbide, représentant Mgr l'évêque de Charlottetown : M. Eug. Crépeau, l'hon. Th. Chapais, l'hon. H. Archambault, l'hon. L. Gouin, l'hon. J.-J. Guerin, M. M.-Th. Stenson, l'hon. J.-E. Robidoux, M. Hector Champagne, M. M. Tellier, M. l'abbé Rouleau, M. l'abbé Dubois, M. John Ahern et M. J.-P.-V. Desaulniers.

Lecture de l'arrêté ministériel nommant l'hon. juge H.-G. Carroll membre du Conseil de l'Instruction publique.

Le procès-verbal de la précédente session est adopté.

Il est résolu, qu'à l'avenir, la session d'automne du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique aura lieu le quatrième mercredi du mois de septembre.

Il est aussi résolu que les sessions du sous-comité chargé de faire l'examen des livres de classe auront toujours lieu à trois heures de l'après-midi, la veille du jour de la réunion du Comité.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres classiques fait le rapport qui suit, lequel est adopté :

Sous-comité chargé de l'examen des livres classiques.

Session du 25 septembre 1906.

" Présents : Mgr Blais, président ; l'hon. juge J.-E. Robidoux, l'hon. J.-J. " Guerin, M. le Surintendant de l'Instruction publique.

" 1o. " Leçons d'hygiène pratique," par le Dr. E.-F. Pamneton.

" Ce sous-comité croit que ce livre peut être mis avantageusement entre " les mains des instituteurs et des institutrices, comme livre du maître.

" 2o. " Traité de comptabilité agricole et domestique," par le professeur " O.-E. Dallaire.

" Ce sous-comité recommande ce livre, à condition que le brochage soit " fait au fil, au lieu d'être fait au fil de fer.

" 3o. " Exercices d'arithmétique pour les élèves des classes primaires," " par le professeur T. Rochon.

" Ce livre n'ayant pas été soumis en temps n'a pas pu être examiné.

" 4o. " La cuisine sanitaire, économique et pratique," par Mme M.-H.-A., " Mercier & Cie, de Lévis, éditeurs.

Le sous-comité ne croit pas devoir approuver ce livre.

" Ce sous-comité suggère, qu'à l'avenir, aucun livre de classe ne soit " approuvé s'il est broché avec du fil de fer.

(Signé) André-Albert, évêque de St-Germain de Rimouski,
Président.

Le rapport du bureau central des examinateurs catholiques est lu et adopté.

Sur proposition de M. John Ahern, secondé par l'hon. M. Chapais, il est résolu :

" Que l'article 152 des règlements du Comité catholique du Conseil de " l'Instruction publique soit amendé en ajoutant les mots : " et histoire du " Canada," après le mot " pédagogie."

Le comité recommande au Surintendant de l'Instruction publique de donner instruction aux inspecteurs d'écoles d'informer les membres du corps enseignant, que la note pour l'histoire du Canada aux examens du Bureau Central d'examinateurs a été élevée et de leur recommander d'insister pour que cette branche des matières du programme d'études soit enseignée avec plus de soin.

Lecture du mémoire de l'association des inspecteurs d'écoles catholiques de la province de Québec.

Séance du 26 septembre 1906

(*Après-midi*)

Présents : Les mêmes, moins l'hon. M. Gouin.

Le Comité a pris communication d'une lettre de M. l'inspecteur d'écoles Lippens, demandant des amendements aux articles 38 et suivants des règlements du Comité catholique.

Ce comité recommande la demande des institutrices Joséphine Dubeau et autres à la bienveillante considération du gouvernement.

La demande adressée par M. l'inspecteur Savard au sujet de ses visites d'inspection lui est accordée.

Lecture d'une lettre de M. Joseph Martineau relativement à la méthode de lecture phonétique.

Ce comité ayant pris communication d'une plainte contre une institutrice, il est résolu, sur la proposition de Monseigneur l'archevêque de Montréal, secondé par l'hon. Dr Guerin : " qu'un sous-comité composé des honorables " Messieurs Robidoux et Archambault et de M. Desaulniers soit chargé d'exa- " miner les motivés de la plainte portée par M. Rémi Robitaille contre Mlle " Marie-Rose Fournelle."

" Que l'hon. M. Robidoux soit le président de ce sous-comité qui devra " siéger à Montréal, le 13 octobre prochain, à trois heures de l'après-midi, au " palais de justice, dans la chambre de l'hon. juge Robidoux."

Sur proposition de M. l'abbé Dubois, principal de l'École normale Jacques-Cartier :

" Ce comité recommande respectueusement à la bienveillance du gouverne- " ment la requête des principaux des écoles normales de Québec et de Montréal, " demandant de fixer les traitements des professeurs *ordinaires* des écoles nor- " males, et consacrant tout leur temps à ces institutions, de la manière sui- " vante :

" Maximum, $1,500.00, minimum, $1,200.00 avec une augmentation " annuelle de $50.00 jusqu'à concurrence du maximum."

Il est proposé par Mgr l'évêque de Chicoutimi, secondé par l'hon. M. Chapais :

" Que ce Comité recommande au gouvernement de nommer le révérend " M. Edmond Duchesne, principal de l'Ecole normale de Chicoutimi." Adopté.

Il est aussi proposé par Mgr l'évêque de Chicoutimi, secondé par l'hon. Th. Chapais :

"Que M. Alphonse Deléglise soit nommé professeur à l'Ecole normale "de Chicoutimi." Adopté.

Sur proposition de Mgr l'évêque de Rimouski, secondé par l'hon. M. Robidoux, ce comité recommande : "qu'une religieuse de l'Ecole normale des "filles de Rimouski soit nommée comme professeur d'horticulture de cette "institution, conformément aux dispositions de l'arrêté ministériel pourvoyant "à la création et à l'organisation de la dite école normale."

Mgr l'évêque des Trois-Rivières, secondé par l'hon. juge Robidoux, propose et il est résolu :

"Que ce comité recommande au gouvernement la formation la plus "prompte possible d'une école normale de filles aux Trois-Rivières et que "cette école normale soit confiée aux révérendes religieuses Ursulines."

Sur proposition de M. Stenson, secondé par Mgr l'évêque de Pembroke, il est résolu :

"Que Messieurs John Ahern et J.-V. Desaulniers feront partie du sous-"comité chargé de l'examen des livres classiques."

M. M.-Th. Stenson propose que :

"1. Vu que les conférences pédagogiques données par les inspecteurs "d'écoles sont efficacement remplacées par les congrès pédagogiques diocé-"sains tenus annuellement à présent, les conférences pédagogiques des inspec-"teurs soient discontinuées.

"2. Qu'il est important que les inspecteurs d'écoles fassent une visite à "chaque école de leur district d'inspection au commencement de l'année "scolaire, pour aider à la distribution des divisions des classes et pour donner, "à chaque instituteur ou à chaque institutrice, les notions de pédagogie dont "il, ou elle, pourrait avoir le plus besoin dans son cas particulier.

"3. Que le salaire des inspecteurs d'écoles, étant déjà trop faible pour "subvenir aux dépenses de voyages de ces officiers, il est juste et opportun "que les frais de ces voyages de cette première visite d'inspection leur soient "alloués.

"4. Que la somme allouée pour les frais de déplacement des institutrices "qui assistent aux conférences données par les inspecteurs, c'est-à-dire environ "$7,500 par année, soit appliquée à indemniser les inspecteurs d'écoles de "leurs frais de voyages pendant cette première visite.

"5. Qu'une indemnité de $1.75 par jour, pendant le temps de la visite, "suffirait à rémunérer ces officiers pour toutes les dépenses nécessaires à "cette fin.

" M. J.-V. Desaulniers, appuyé par M. H. Champagne, propose en amen-
" dement : Que la question des inspecteurs telle que soulevée par M. Stenson,
" et le mémoire des inspecteurs d'écoles, soit référée à un sous-comité spécial
" composé de M. le Surintendant, Mgr Bruchési, Mgr Brunault et de MM.
" Stenson et Crépeau, pour plus amples informations, ce sous-comité devant
" faire rapport de ses travaux à la prochaine session de ce comité."

Ont voté pour cet amendement : " Mgr l'archevêque d'Ottawa, Mgr
" l'archevêque de Montréal, M. l'abbé Rouleau, MM. Stenson, Champagne,
" Ahern et Desaulniers. (7)

Ont voté contre : Mgr l'archevêque de Québec, Messeigneurs les évêques
" de Rimouski, de Chicoutimi, de Pembroke, de Nicolet, de Trois-Rivières, de
" St-Hyacinthe, de Sherbrooke, Mgr Blanche, M. l'abbé Turbide, les honora-
" bles MM. Robidoux, Guerin, Chapais, MM. Crépeau et Tellier. (15)

Abstention : M. l'abbé Dubois.

La motion en amendement n'est pas adoptée.

Pour la motion principale :

Ont voté pour : M. l'abbé Rouleau, l'hon. Dr J.-J. Guerin, MM. Cham-
" pagne et Stenson. (4)

Ont voté contre : Messeigneurs les archevêques d'Ottawa, de Québec et
" de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Rimouski, de Chicoutimi, de
" Pontiac, de Sherbrooke, de Nicolet, de Trois-Rivières, de St-Hyacinthe, Mgr
" Blanche, M. l'abbé Turbide, les hon. MM. Chapais et Robidoux, MM.
" Crépeau et Tellier. (16)

Abstentions : M. l'abbé Dubois, MM. Ahern et Desaulniers.

La motion principale n'est pas adoptée.

Session du 27 septembre 1906

(Séance du matin)

Présents : — Les mêmes, moins Mgr Laflamme et les hon. MM. Gouin et Robidoux.

Mgr l'archevêque de Montréal, appuyé par M. Crépeau, propose et il est résolu :

" Vu que la question de la visite des écoles par les inspecteurs et des
" conférences pédagogiques est de la plus haute importance ; vu l'idée émise
" de conférences pédagogiques données dans toute la province par des confé-
" renciers spéciaux, de manière à laisser les inspecteurs tout entier à l'œuvre

" de la visite des écoles de leurs districts, qu'un sous-comité composé de MM. " Champagne, Stenson, Desaulniers, du proposeur et du secondeur, soit chargé " de faire une étude spéciale de cette question et de présenter le résultat de " son étude à la prochaine session ; il est entendu que la réunion de ce sous- " comité aura lieu à l'archevêché de Montréal, le 3 novembre prochain, à 10 " heures du matin.

Sur proposition de l'hon. M. Archambault, il est résolu :

" Qu'il serait désirable que l'article 507 de la loi de l'Instruction publique " fût amendé de manière à donner aux veuves des fonctionnaires de l'ensei- " gnement primaire le droit à la moitié de la pension à laquelle leurs maris " auraient eu droit lorsque ceux-ci ont payé, pendant au moins six ans avant " d'abandonner l'enseignement, la retenue prescrite par l'article 505."

Sur proposition de Mgr l'archevêque de Montréal, il est résolu :

" Que ce comité a appris avec plaisir les démarches faites à Montréal, par " la chambre de commerce, le clergé et un grand nombre de citoyens, pour la " fondation d'une école de hautes études commerciales et serait heureux de " voir cette école incorporée à l'Université Laval. "

Ce comité ne croit pas devoir recommander un bureau d'examinateurs à St-Jean.

Séance du 27 septembre 1906

(*Après-midi*)

Présents : M. le Surintendant de l'Instruction publique, président ; Messeigneurs les archevêques d'Ottawa et de Québec ; Messeigneurs les évêques de Pembroke, de Rimouski, de Chicoutimi, de Sherbrooke, de Trois-Rivières, de Nicolet, de St-Hyacinthe, Mgr Blanche, M. l'abbé Turbide, M. Eugène Crépeau, l'hon. Th. Chapais, M. l'abbé Rouleau, M. l'abbé Dubois, M. John Ahern et M. J.-V. Desaulniers.

Il est proposé par l'hon. Thomas Chapais, appuyé par M. Eug. Crépeau : " Que le Surintendant de l'Instruction publique soit, de droit, membre de " tous les sous-comités nommés par le comité catholique, pour étudier les " diverses questions qui leur sont soumises. "

Le comité confère le titre d'école primaire supérieure (académie) aux écoles et institutions qui suivent :

Au couvent des Sœurs de Jésus-Marie, Beauceville ; au couvent de Notre-Dame-de-Lorette, St-Hyacinthe ; au couvent des Sœurs de la Charité, Cacouna ; à l'école des Frères Maristes de Charlesbourg ; à l'institution de Mme Marchand, Montréal ; à l'école modèle des garçons et à l'école modèle des filles de Buckingham.

Il accorde aussi le titre d'école primaire intermédiaire (modèle) aux écoles qui suivent:

A l'école des commissaires de Notre-Dame-de-Québec, à l'école du village de Ste-Adèle, Terrebonne, à l'école indépendante de Ste-Angèle-de-Laval, au couvent des Sœurs de la Sagesse de Grenville No 2, à l'école des garçons et à l'école des filles de Bromptonville.

Le comité procède à la distribution des fonds de l'Education supérieure et des municipalités pauvres.

Le comité s'ajourne au mois de mai prochain.

SESSION DU PRINTEMPS 1907.

Séance du 15 mai 1907.

(*Avant-midi*)

Présents : M. le Surintendant de l'Instruction publique, président ; Messeigneurs les archevêques d'Ottawa, de Québec et de Montréal ; Messeigneurs les évêques de Pembroke, Charlottetown, Rimouski, Chicoutimi, Sherbrooke, Trois-Rivières, Nicolet, Joliette, St-Hyacinthe ; M. Eug. Crépeau, l'hon. M. Th. Chapais, l'hon. M. Archambault, M. H. Gray, l'hon J.-J. Guerin, M. M.-T. Stenson, l'hon. juge Robidoux, M. C. Delage, M. H. Champagne, l'hon. Philippe Roy, M. J.-M. Tellier, l'hon. juge Carroll, M. l'abbé Rouleau, M. l'abbé Dubois, M. John Ahern, M. L.-V. Desaulniers.

Le procès-verbal de la précédente session est adopté.

Le sous-comité chargé d'étudier la question des conférences pédagogiques aux instituteurs et aux institutrices de la province, fait le rapport qui suit :

" Après une étude sérieuse de la question importante qu'il a été chargé " d'examiner, ce sous-comité recommande les mesures suivantes à l'approba- " tion du comité général :

" 1. Les conférences pédagogiques, données chaque année dans un des " diocèses de la province pendant les vacances, seraient continuées, car elles " ont produit déjà d'excellents fruits, et assurent aux institutrices des avan- " tages incontestables. Il est désirable qu'elles soient organisées et préparées " avec le plus grand soin.

" 2. D'après tous les renseignements obtenus, les conférences telles que " données par les inspecteurs depuis quelques années ne semblent pas atteindre

" dre le but que l'on s'était proposé en les instituant. En conséquence, elles " seraient discontinuées, pour être remplacées par quelque chose de plus effi- " cace et de plus pratique. Ainsi, les inspecteurs seraient tenus de faire, an- " nuellement, deux visites dans chaque école de leur district, et s'efforceraient " de rendre ces visites profitables aux maîtresses en même temps qu'aux " élèves, par leurs observations et leurs conseils. Après la première visite, ils " réuniraient, à l'endroit le plus convenable du village, à un jour et à une " heure déterminés, tous les instituteurs et les institutrices de la paroisse. Là, " ils s'appliqueraient à donner quelques explications sur la méthode d'ensei- " gnement, à développer quelques-unes des notes pédagogiques qui accom- " pagnent le programme des études, à signaler avec discrétion et bienveillance " les défauts ou lacunes remarqués au cours de l'inspection des écoles. Ils " feraient, en un mot, une sorte de conférence très simple et très pratique. M. " le Surintendant leur adresserait à ce sujet des directions spéciales. Un en- " tretien de cette nature serait, semble-t-il, beaucoup plus avantageux que les " conférences jusqu'ici en usage. Il paraît au sous-comité que pour rendre " cette réunion plus fructueuse il serait bien désirable que M. le curé de la pa- " roisse et la commission scolaire, ou quelques membres du moins de la com- " mission, fussent invités à y assister. Les frais encourus à l'occasion de cette " réunion des instituteurs et des institutrices seraient nécessairement bien moin- " dres que ceux qu'entraînent les conférences d'aujourd'hui, car il suffirait d'ac- " corder une légère indemnité aux institutrices qui, étant trop éloignées du vil- " lage, ne pourraient s'y rendre qu'en voiture.

" 3. Le sous-comité croit qu'il serait juste d'augmenter de deux cents pias- " tres par année le salaire de messieurs les inspecteurs ; mais en même temps " il propose que l'on fasse à chaque inspecteur l'obligation de résider dans les " limites de son district, ce qui lui permettrait de s'acquitter plus facilement et " plus régulièrement de ses fonctions.

" 4. Le sous-comité est aussi d'avis qu'un inspecteur qui se rendrait coupa- " ble de négligence, et omettrait de visiter une école sans raison valable, devrait " être condamné à une amende de cinq piastres pour chaque omission non " justifiée.

" 5. Enfin, pour amener le succès des inspections scolaires, le sous-comité " émet le vœu qu'il soit nommé un inspecteur général pour la province. "

Le tout respectueusement soumis,

(Signé) † Paul, arch. de Montréal,
Président.

Il est proposé, en amendement, par l'honorable M. Chapais, secondé par M. Delâge : " que la prise en considération du rapport du sous-comité chargé d'étudier la question des conférences pédagogiques soit ajournée à la prochaine session du comité catholique, et que, dans l'intervalle, ce rapport soit distribué aux membres de ce comité.

Le sous-comité chargé de l'examen des livres et ouvrages classiques, à sa session du 14 mai 1907, à laquelle ont assisté : Mgr Blais, président, Mgr Emard, Mgr Archambault, l'honorable juge Robidoux, l'honorable J.-J. Guerin, M. J. Ahern, M. Desaulniers et M. le Surintendant de l'Instruction publique, fait le rapport suivant :

1. Les " Exercices d'arithmétique pour les élèves des classes primaires. " par T. Rochon, sont recommandés.

2. La " Grammaire française suivie d'exercices d'application "—Cours élémentaire— par les Sœurs de la Congrégation Notre-Dame, est recommandée, mais ce sous-comité suggère que, dans les éditions subséquentes, les exemples se rapportent, autant que possible, à l'histoire, à l'agriculture et à l'industrie du Canada.

3. La " Géographie Atlas "—Cours élémentaire—troisième édition, par les Sœurs de la Congrégation Notre-Dame, est recommandée.

4. La " Géographie Atlas "—Cours moyen et cours supérieur—troisième édition, par les Sœurs de la Congrégation Notre-Dame, est recommandée.

5. Le "Manuel des Sciences usuelles" par MM les abbés V. Huard et H. Simard est recommandé comme livre du maître.

6. Vu que M. Nérée Tremblay informe ce sous-comité qu'il se propose de corriger le livre intitulé " Première série de lectures sur les connaissances scientifiques usuelles ", dont il est l'auteur, l'examen de ce livre est remis à la prochaine session.

7. Ce comité recommande l'adoption du livre intitulé " L'analyse grammaticale et l'analyse logique", par M. C.-J. Magnan, mais il considère que le prix de vente de ce livre est trop élevé.

8. Les " Premières leçons de lecture en deux tableaux ", par M. Lippens, sont recommandées.

9. Le " Petit Manuel pratique d'Hygiène, Anatomie et Physiologie ", par le Dr J.-G. Paradis, est aussi recommandé comme livre du maître.

(Signé) † André-Albert, Ev. de St-Germain de Rimouski.

Président.

Ce rapport est adopté.

Séance du 15 mai 1907.

(*Après-midi.*)

Présents :—Les mêmes.

Le comité prend communication de la résolution de la ligue anti-alcoolique de Québec qui lui a été soumise, ainsi que d'une lettre de M. Edmond Rousseau au sujet de l'enseignement anti-alcoolique dans les écoles.

Mgr l'archevêque de Montréal, appuyé par l'honorable Th. Chapais, propose et il est adopté :

" Que, relativement à l'article du programme d'études concernant l'alcoo-
" lisme, ce comité croit nécessaire de faire donner, dans les écoles, un ensei-
" gnement anti-alcoolique, et prie M. le Surintendant d'envoyer aux institu-
" teurs et aux institutrices une lettre annuelle pour les guider dans leurs
" leçons et leurs conseils pratiques aux élèves sur le danger que ce fléau fait
" courir aux individus, à la famille et à la société. Cet enseignement devra
" aussi faire l'objet de l'attention spéciale de MM. les inspecteurs dans leurs
" visites et ceux-ci seront invités à en parler dans leur rapport officiel."

Mgr l'évêque de Joliette, appuyé par M. J.-M. Tellier, propose :

" Que, vu les grands avantages qu'offrent les conférences pédagogiques
" diocésaines, telles qu'elles ont été données depuis quelques années, en divers
" endroits de la province, des conférences du même genre aient lieu dans le
" cours de l'été 1907, dans la ville de Joliette, si le gouvernement veut bien,
" comme il l'a fait dans le passé, en payer les frais, et que le gouvernement
" soit, en conséquence, prié d'allouer la somme d'argent nécessaire à cette fin.

Cette motion est adoptée.

A la demande de M. l'abbé Th.-G. Rouleau, le comité recommande M. Antoni Lesage, breveté po r académie, comme professeur adjoint de l'Ecole normale Laval, et permet à M. C.-J. Magnan d'employer, à ses frais personnels, M. Lesage comme son suppléant au cours élémentaire des élèves-institutrices.

Après avoir pris communication d'une lettre de M. C. Bouchard à propos des subventions aux écoles modèles et académiques, le comité déclare que le règlement de la question soumise n'est pas de son ressort.

Le comité ajourne à la prochaine session sa décision sur une demande qui lui est adressée d'établir un bureau d'examinateurs à St-Jean. Il autorise qu'un délégué soit envoyé à Tadoussac pour les examens quand une demande sera faite à cet effet.

Le comité confère le titre d'académie à l'école modèle de Mlle Labelle, à Montréal.

On confère en outre le titre d'école modèle à l'école No 1 de St-Bernard, comté de Dorchester ; au couvent de St-Frédéric, comté de Beauce ; à l'école des Sœurs de la Sagesse, à Papineauville ; à l'école No 2 de Notre-Dame-des-Neiges-de-Masson ; et aux couvents de St-Germain-de-Grantham (Drummond), St-Félix-de-Kingsey (Drummond) et St-Léonard (Nicolet).

M. M. Tellier donne avis au comité, qu'à la prochaine session, il proposera une motion pour amender les articles 482 et suivants de la loi de l'Instruction publique à l'effet de substituer le Surintendant de l'Instruction publique aux cours de circuit et de magistrat pour les appels qui sont actuellement portés devant ces cours.

Le comité s'ajourne.

COMITE PROTESTANT

(Traduction)

Session du 28 septembre 1906.

Présents : Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. L., président ; le professeur A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L. ; le révérend A.-T. Love, B. A. ; le très révérend A.-H. Dunn, D. D., lord évêque de Québec ; MM. H.-B. Ames, B. A., M. P. ; W.-S. Maclaren ; Gavin-J. Walker ; l'honorable S.-A Fisher, B. A., M. P. ; l'honorable J.-K. Ward, M. C. L. ; MM. John-C. Sutherland, B. A. ; P.-S.-G. Mackenzie, C. R., M. P. P. ; le révérend E.-I. Rexford, LL. D., D. C. L. ; MM. S.-P. Robins, LL. D., D. C. L. ; John Whyte ; W.-L. Shurtleff, C. R., LL. D., et H.-J. Silver, B. A.

Lecture de lettres par lesquelles MM. Geo.-L. Masten, le principal Peterson, LL. D., C. M. G., James Robertson, LL. D., C. M. G., et James Dunbar, C. R., D. C. L., s'excusent de ne pouvoir assister à la réunion.

Le procès-verbal de la dernière session est lu et adopté.

M. Mackenzie demande alors, vu ce que contient le procès-verbal de la dernière session au sujet de sa nomination comme membre de ce comité, qu'il lui soit permis, le premier ministre y consentant, de faire insérer dans les minutes du dit comité une copie de la lettre du premier ministre, qu'il a reçue avec l'avis de sa nomination, et aussi une copie de la réponse qu'il a envoyée à cette lettre.

Le comité donne instruction au secrétaire d'inclure dans les procès-verbaux les documents qui suivent, conformément à la demande de M. Mackenzie.

BUREAU DU PREMIER MINISTRE.

Province de Québec.

Québec, 4 mai 1906.

M. PETER-S.-G. MACKENZIE,, M. A. L.
Richmond.

Cher Monsieur Mackenzie,

A notre réunion du cabinet, hier, j'ai suggéré votre nomination comme membre du Conseil de l'Instruction publique et j'ai le grand plaisir de vous informer que ma recommandation a été approuvée par mes collègues.

En conséquence, vous pourrez à l'avenir agir comme membre de ce Conseil, si vous voulez bien accepter cette charge.

Bien que je ne partage pas toutes les idées que vous avez si habilement défendues durant la dernière session, au sujet de l'éducation, je suis sûr que, comme nous-mêmes, vous avez à cœur l'avancement de l'instruction publique, et nous sommes très heureux de vous fournir l'occasion de prêter votre concours au comité protestant, pour trouver la solution des questions d'éducation dans cette province.

Croyez-moi, votre bien dévoué,

(Signé) LOMER GOUIN ".

(*Traduction*)

Richmond, 10 mai 1906.

Honorable LOMER GOUIN,
Premier Ministre, Québec, P. Q.,

Mon cher Monsieur le Premier Ministre,

Comme j'étais absent lorsque m'est arrivée votre lettre du 4 mai courant, j'ai été incapable d'y répondre avant aujourd'hui. Je dois dire que le contenu de cette lettre me cause une grande surprise. Je n'ai jamais espéré obtenir un siège au Conseil de l'Instruction publique. Cette position très honorifique comporte aussi une grande responsabilité, et je ne crois pas avoir l'expérience requise, ni le temps d'y faire honneur.

Cependant vous avez employé des termes si profondément flatteurs, en me communiquant ma nomination, que je crois devoir mettre de côte mes inclinations personnelles pour l'exécution d'un devoir public, et j'espère que je pourrai aider, comme vous le dites, à la solution des questions concernant les intérêts de l'éducation en notre province; c'est pourquoi j'accepte cette charge.

Soyez persuadé, Monsieur le premier Ministre, que j'apprécie hautement la confiance évidente que vous m'avez témoignée en me nommant à cette importante position. Je me rappellerai toujours votre bonté.

Je suis,

bien sincèrement à vous,

(Signé) P.-S.-G. MACKENZIE."

Le secrétaire fait rapport :

(1) Que les résolutions du comité, concernant l'émission de permis d'enseigner sans diplôme, ont été approuvées par le gouvernement et portées à la connaissance du public immédiatement après la session du mois de mai dernier. Comme résultat, trente-neuf permis ont été accordés : quinze aux élèves qui ont passé l'examen du second degré académique en juin 1906, sept à ceux qui l'ont passé en 1905, et dix-sept à ceux qui l'ont passé avant cette époque.

(2) Que des cartes d'admission à l'école normale McGill ont été accordées comme suit : classe de l'école modèle, 74 ; classe des jardins de l'enfance, 2 ; classe élémentaire avancée, 35 ; classe élémentaire, 11 ; ce qui fait un total de 122. Les demandes d'admission au cours académique n'ont pas encore été reçues.

(3) Que les personnes suivantes ont été admises à l'Institut Macdonald, Guelph, pour suivre le cours d'histoire naturelle : Mlles Jennie Armstrong, Bristol ; A.-L-E. McKenzie, Petite-Cascapédia ; C.-Louise Stevens, Bedford ; Inez Sornberger, Stanbridge-Est.

Il a été nécessaire de faire signer aux détenteurs de ces cartes une promesse d'enseigner dans cette province pendant au moins un an après leur retour de Guelph, le Dr Robertson ayant appris que plusieurs des instituteurs et institutrices, qui ont suivi un cours à Guelph, comme bénéficiaires des bourses de sir William Macdonald, ont été attirés vers les autres provinces, probablement par les salaires plus élevés, et n'avaient jamais enseigné ici après avoir suivi leur cours spécial.

Comme on ne savait pas d'une manière certaine, avant que la saison fût plus avancée, si les autorités de Guelph continueraient de donner un cours pour d'autres instituteurs que ceux d'Ontario, les demandes d'admission pour ce terme ont été peu nombreuses.

Le président soumet, de la part de l'inspecteur des écoles supérieures :

1. Des spécimens de formules en blanc pour copies et rapports d'examen ;
2. Un rapport sur les examens de juin ;

3. Plusieurs rapports, pour l'an dernier, de 24 académies et de 50 écoles modèles ou désirant être classées comme telles ;

4. Un résumé de rapport des sous-examinateurs sur certaines matières ;

5. Un rapport général de l'inspecteur au président.

Il est résolu de faire publier les item 4 et 5 dans l'"Educational Record."

Le sous-comité de la distribution du fonds de l'éducation supérieure soumet le rapport suivant :

28 septembre 1906.

Votre sous-comité a l'honneur de faire rapport qu'il s'est réuni, ce jour, sous la présidence du Dr Shaw. Le secrétaire anglais du département et l'inspecteur des écoles supérieures ont aidé à la préparation des listes qui sont soumises avec le présent rapport. Voici l'état du revenu du fonds de l'éducation supérieure tel que préparé par le secrétaire anglais du département :

ETAT DU REVENU, SEPTEMBRE 1906.

Part de l'octroi législatif	$ 9,187 20	
Part spéciale de l'octroi législatif aux protestants	2,000 00	
Intérêt sur le fonds de règlement des biens des Jésuites	2,518 44	
Intérêt sur le fonds des licences de mariages	1,400 00	
Honoraires des licences de mariages, produit net	9,093 50	
		$ 24,199 14
Donation Forest		100 00
		$ 24,299 14

DÉPENSES FIXES.

Association des instituteurs	$ 200 00	
Examinateurs des associés ès arts	500 00	
Traitement de l'inspecteur	700 00	
Examinateurs adjoints pour les examens de juin	800 00	
Impression de documents d'examen, etc	500 00	
Réservé par la Législature pour les municipalités pauvres	1,000 00	
		3,700 00
Montant disponible pour distribution		$ 20,599 14

Votre sous-comité recommande que la somme de $5,000.00 des honoraires des licences de mariages soit mise au crédit du fonds des municipalités pauvres et que la balance de $4,093.50 soit mise au crédit du fonds de l'éducation

supérieure. On remarquera qu'en faisant le partage des honoraires des licences de mariages, le sous-comité recommande que la somme de $453.25 soit ajoutée à la moitié de ces honoraires qui est ordinairement accordée au fonds des municipalités pauvres.

Votre sous-comité recommande : (a) Que l'école élémentaire de Verdun et les écoles centralisées de Kingsey soient mises sur la liste des écoles modèles ; (b) que l'école modèle de Clarendon soit réduite au rang d'école élémentaire, conformément aux instructions du comité protestant, en date du 29 septembre 1905 ; (c) que la commission scolaire d'Outremont soit avertie que si la qualité des travaux scolaires faits à l'école de Strathcona ne s'améliore pas d'une manière notable, durant 1906-07, cette école sera mise au rang des écoles élémentaires.

Votre sous-comité soumet à la considération du comité le projet provisoire suivant de distribution du fonds de l'éducation supérieure. Ce projet est basé sur les tableaux préparés par l'inspecteur des écoles supérieures, conformément aux règlements.

ACADEMIES.

Noms.	Octrois.	Gratifications.	Gratifications pour ameublement.	Total.
Sherbrooke	$150 00	$163 00	$30 00	$343 00
Granby	150 00	163 00	28 00	325 00
Huntingdon	150 00	142 00	27 00	319 00
Lachute	150 00	142 00	27 00	319 00
Coaticook	150 00	139 00	28 00	317 00
Stanstead	150 00	135 00	28 00	313 00
Danville	150 00	133 00	28 00	311 00
Inverness	150 00	130 00	21 00	301 00
Cookshire	150 00	130 00	20 00	300 00
Lennoxville	150 00	126 00	21 00	297 00
Knowlton	150 00	126 00	23 00	299 00
Waterloo	150 00	124 00	25 00	299 00
Valleyfield	150 00	121 00	28 00	299 00
Buckingham	150 00	119 00	22 00	291 00
Ormstown	150 00	113 00	25 00	288 00
Saint-Lambert	150 00	112 00	24 00	286 00
Bedford	150 00	109 00	20 00	279 00
Lachine	150 00	109 00	23 00	282 00
Sutton	150 00	107 00	19 00	276 00
Saint-François	150 00	107 00	28 00	285 00
Cowansville	150 00	.....	22 00	172 00
Shawville	150 00	.....	20 00	170 00
	$3,300 00	$2,534 00	$537 00	$6,371 00

ACADEMIES SPÉCIALES

„ Dunham Ladies' College "	$ 225 00
	$6,596 00

ECOLES MODÈLES.

Noms.	Octrois.	Gratifications.	Gratifications pour ameublement.	Total.
Clarenceville	$50 00	$93 00	$10 00	$153 00
Longueuil	50 00	87 00	12 00	149 00
Sawyerville	50 00	86 00	11 00	147 00
Leeds	50 00	84 00	11 00	145 00
East-Angus	50 00	84 00	9 00	143 00
Scotstown	50 00	84 00	10 00	144 00
Como	50 00	82 00	11 00	143 00
Frelighsburg	50 00	82 00	13 00	145 00
Hull	50 00	81 00	14 00	145 00
Aberdeen	50 00	80 00	13 00	143 00
Hatley-Nord	50 00	78 00	12 00	140 00
Bury	50 00	78 00	11 00	139 00
Hatley	50 00	77 00	11 00	138 00
Waterville	50 00	77 00	13 00	140 00
Lac Mégantic	50 00	76 00	11 00	137 00
Rawdon	50 00	76 00	10 00	136 00
Stanbridge-Est	50 00	75 00	11 00	136 00
Saint-André	50 00	72 00	11 00	133 00
Ulverton	50 00	72 00	10 00	132 00
Bishop's-Crossing	50 00	71 00	10 00	131 00
Compton	50 00	71 00	12 00	133 00
Saint-Jean	50 00	68 00	12 00	130 00
Windsor-Mills	50 00	67 00	10 00	127 00
Mansonville	50 00	67 00	12 00	129 00
Lacolle	50 00	65 00	9 00	124 00
Maple-Grove	50 00	64 00	8 00	122 00
Durham-Sud	50 00	62 00	10 00	122 00
Marbleton	50 00	61 00	10 00	121 00
Gould	50 00	61 00	10 00	121 00
Aylmer	50 00	61 00	11 00	122 00
Beebe-Plain	50 00	60 00	10 00	120 00
Portage-du-Fort	50 00	60 00	8 00	118 00
Magog	50 00	57 00	11 00	118 00
Quyon	50 00	56 00	11 00	117 00
Hemmingford	50 00	55 00	10 00	115 00
Trois Rivières	50 00	53 00	11 00	114 00
Kinnear's-Mills	50 00	52 00	8 00	110 00
Kingsey	50 00	51 00	.....	101 00
Farnham	50 00	.....	10 00	60 00
Verdun	50 00	.....	.....	50 00
Barnston	50 00	.....	10 00	60 00
Clarendon	50 00	.....	10 00	60 00
Strathcona	50 00	.....	11 00	61 00
	$2,150 00	$2,686 00	$438 00	$5,274 00

ÉCOLES MODÈLES SPÉCIALES

Cox, Paspébiac	$ 100 00	
New-Richmond	100 00	
Gaspé	100 00	
Saint-Sylvestre	75 00	
Saint-Hyacinthe	75 00	
		$ 450 00
		5,724 00

SOMMAIRE

Réservé pour les municipalités pauvres sur les honoraires des licences de mariages		5,000 00
UNIVERSITÉS		
McGill	2,075 00	
Bishop	1,125 00	
		3,200 00
ACADÉMIES		
Octrois	3,300 00	
Gratifications	2,534 00	
Gratifications pour ameublement	537 00	
Octrois aux académies spéciales	225 00	
		6,596 00
ÉCOLES MODÈLES		
Octrois	2,150 00	
Gratifications	2,686 00	
Gratifications pour ameublement	438 00	
Octrois aux écoles modèles spéciales	450 00	
		5,724 00
		$ 20,520 00

En déterminant les octrois à accorder aux académies et aux écoles modèles, votre sous-comité, ayant pris en considération les demandes de gratifications, recommande que toute académie, ayant obtenu moins que quarante-cinq pour cent, ou toute école modèle, ayant obtenu moins de quarante et un pour cent de l'ensemble des points, n'obtienne pas de gratification pour travaux satisfaisants, c'est-à-dire qu'aucune gratification ne soit accordée, cette année, aux académies de Cowansville et de Shawville, ni aux écoles modèles de Strathcona Clarendon, Barnston, Verdun et Farnham.

Votre sous-comité a l'honneur de recommander en outre qu'en fixant les gratifications et le rang des écoles modèles et des académies, les écoles qui ne reçoivent pas d'octrois ne soient pas prises en considération.

(Signé) WILLIAM-I SHAW.
Président.

H.-J. SILVER,
Secrétaire.

Après discussion, le rapport est adopté, mais il est compris que M. Mackenzie aura le droit de proposer, comme mesure indépendante du rapport, la motion suivante qui avait été préparée comme amendement.

M. Mackenzie propose alors, appuyé par M. Whyte : Que, prenant en considération la condition de plusieurs écoles élémentaires protestantes, dans les districts éloignés, où quelques familles protestantes dispersées sont incapables seules de maintenir leurs écoles d'une manière satisfaisante, ce comité est d'opinion qu'il devrait se prévaloir du droit qui lui est conféré par l'article 450 de la loi scolaire, en distribuant,—jusqu'à ce qu'on ait mis à la disposition de ce comité les moyens d'agir autrement,—toutes les sommes provenant des licences pour la célébration des mariages par les ministres protestants, aux écoles protestantes des municipalités pauvres, cette disposition devant entrer en vigueur en septembre 1907.

Cette motion étant mise aux voix est perdue sur la division suivante :

Pour :—MM. Fisher, Ward, Maclaren, Walker, Kneeland, Love et Mackenzie—7.

Contre :—MM. Whyte, Shurtleff, Sutherland, Robins, Silver, Rexford, Ames et l'évêque Dunn—8.

Il est alors proposé par M. Mackenzie, appuyé par M. Whyte : Que, vu la condition de plusieurs écoles élémentaires protestantes dans les districts éloignés, où quelques familles protestantes dispersées sont incapables seules de maintenir leurs écoles d'une manière satisfaisante, ce comité est d'opinion qu'il devrait se prévaloir du droit qui lui est accordé par l'article 450 de la loi scolaire en répartissant la somme de sept cent cinquante piastres aux universités, dont cinq cents piastres au collège McGill et deux cent cinquante piastres au collège Bishop.

Il est proposé, en amendement, par le Dr Shurtleff, appuyé par M. Maclaren : Que, vu les besoins particuliers de l'éducation élémentaire dans les municipalités pauvres, et l'augmentation des dépenses nécessaires pour le maintien de nos écoles supérieures, il est à propos de limiter, à l'avenir, l'octroi aux universités à la somme de $1,600 de manière à accorder $1,600 de plus au fonds des municipalités pauvres. Cet amendement est adopté.

Il est proposé par M. Ames, appuyé par le professeur Kneeland, et résolu : Que les autorités scolaires de l'école modèle de Saint-Sylvestre soient averties que, dans l'opinion du comité protestant, l'assistance à cette institution est insuffisante pour assurer son maintien comme école modèle et pour lui conserver une allocation sur le fonds de l'éducation supérieure.

Il est résolu que les mots "travail satisfaisant," contenus dans la résolution passée le 28 novembre 1902, soient, à l'avenir, interprétés par le sous-comité des octrois aux académies et aux écoles modèles comme signifiant un

résultat de pas moins de 50 pour cent des points sur l'ensemble et que le secrétaire donne avis de cette résolution à toutes les écoles.

Le président soumet les recommandations suivantes qui sont approuvées : Sur la somme de $1000.00 reçue du gouvernement, l'an dernier, en paiement de la balance due aux écoles protestantes sur l'octroi de $50,000.00 du 1er juillet 1905, il reste une balance de $550.00. Le président recommande que la somme de $100.00 soit accordée pour venir en aide aux écoles protestantes des Iles-de-la-Madeleine, que celle de $50.00 soit donnée à la commission scolaire d'Arundel pour l'aider à établir une école modèle, et que $50.00 soit données aux commissions scolaires d'Ulverton et de Kingsey respectivement pour les aider dans leur œuvre de consolidation scolaire.

Proposé par le professeur Kneeland, appuyé par M. Sutherland et résolu : Que la résolution du 25 septembre 1903, relative aux allocations accordées directement aux deux universités protestantes et au privilège d'être déchargé de l'obligation d'accorder, à l'avenir, des octrois à ces institutions, soit de nouveau soumise au gouvernement, avec prière de la prendre en considération.

Le secrétaire demande l'autorisation d'émettre des certificats d'associés ès arts, en vertu des nouveaux règlements, sans honoraires, à tous les élèves des écoles publiques qui ont passé l'examen avec succès. Cette demande est accordée.

Lecture d'une lettre du secrétaire provincial, communiquant au comité une offre du collège Bishop de coopérer à la formation des instituteurs. Cette lettre est laissée sur la table pour considération future.

Une lettre de M. Messenger, au sujet du cours commercial, et une lettre de M. Macauly, au sujet de l'enseignement de l'allemand, sont référées au sous-comité du programme d'études.

Une lettre des colons du lac Macaza est aussi lue et le secrétaire reçoit instruction de l'envoyer au secrétaire provincial en lui recommandant de leur accorder une aide pécuniaire à même le fonds des $100,000.00, s'il y a lieu.

Lecture d'une lettre de M. T.-E. Perrett, demandant la position de principal de l'école normale McGill ; cette demande est référée au sous-comité des vacances dans le personnel de l'école normale.

Des demandes de diplômes sont soumises de la part de Mlles Jennie Stewart, Sadie Tyndale, Alex. Roberts, E.-M. Graham, E. Parsons et de MM. Rothney, Jordan et Summers. Un diplôme d'école élémentaire est accordé à Mlle Stewart et le comité croit devoir attendre à la session de novembre pour prendre une décision quant aux autres demandes.

Le Dr Robins soumet une liste des noms des élèves qui ont été admis provisoirement à l'école normale après la date ordinaire. Comme ils ont rempli toutes les autres conditions posées par les règlements, le comité approuve ce qui a été fait à ce sujet.

Le professeur Kneeland donne avis qu'il proposera une motion, à la prochaine session, au sujet de l'avenir de l'école normale.

Les sous-comités du cours d'études, des livres de classe et de la question de l'école normale font part des progrès de leurs délibérations.

L'honorable juge McCorkill ayant donné sa démission, le président reçoit instruction de lui écrire pour lui demander de vouloir bien rester membre du comité.

La motion, dont M. Whyte a donné avis à la dernière session, est adoptée dans la forme suivante :

Résolu :—" Que, vu la condition peu satisfaisante dans laquelle se trouve l'éducation élémentaire dans cette province, cette condition étant due, dans une grande mesure, au manque de fonds nécessaires pour engager des instituteurs ayant les capacités requises, pour se procurer des maisons d'école confortables, des mobiliers et des appareils scolaires suffisants pour les fins scolaires,—ce comité recommande respectueusement que la Législature de cette province impose une légère taxe d'un demi millième dans la piastre sur toute propriété immobilière imposable située dans la province, possédée par des personnes appartenant à la religion protestante, et que le montant provenant de cette taxe soit employé à l'amélioration de l'éducation élémentaire chez les protestants, conformément aux règlements que ce comité pourra adopter de temps à autre, sujet à l'approbation du lieutenant-gouverneur en conseil. "

Proposé par le Dr Rexford, appuyé par M. Mackenzie :—Que, tout en reconnaisssant avec gratitude les additions récentes que la Législature a faites aux octrois pour l'instruction élémentaire, ce comité, au risque d'être considéré comme importun dans ses demandes, renouvelle respectueusement les recommandations qu'il a eu l'honneur de faire, en différentes occasions, dans le cours des dix dernières années, au gouvernement de cette province, au sujet de nos écoles rurales élémentaires qui ont un besoin urgent de revenus financiers additionnels.

Que, parmi les représentations et les recommandations que ce comité s'est cru obligé de rappeler à l'attention du gouvernement de la Province, au moyen de résolutions ou pendant des entrevues, ce comité attire l'attention du gouvernement sur les suivantes, dans le but de provoquer une législation qu'il considère nécessaire :—

" 28 novembre 1895.

" 1. Proposé par le lord évêque de Québec, appuyé par le doyen de Québec : " Que ce comité désire que les sommes actuellement distribuées aux écoles publiques soient données comme aide aux municipalités pauvres.—Adopté.

" 2. Proposé par le révérend principal Shaw, appuyé par le vénérable archidiacre Lindsay : Vu les besoins pressants des écoles élémentaires qui devraient être améliorées proportionnellement à l'avancement matériel de la province, et vu la demande unanime de tous les intéressés pour leur amélioration, bien que l'on puisse prétendre que ces écoles sont aussi avancées que les ressources ont pu le permettre, il est résolu de demander respectueusement et avec instance au gouvernement d'augmenter la subvention de la législature en faveur des écoles élémentaires de la province. Adopté "

" 3. Proposé par le professeur Kneeland, appuyé par le lord évêque de Québec : " Attendu que le comité protestant du conseil de l'Instruction publique n'a aucun moyen d'augmenter l'efficacité des écoles élémentaires en leur distribuant des subventions comme il le fait pour les écoles supérieures : attendu que la distribution des deniers que le comité fait aux écoles supérieures de cette province, d'après certaines conditions déterminées, a produit dans ces écoles les résultats les plus satisfaisants, et attendu que ce comité croit que même la somme minime actuellement distribuée aux écoles élémentaires de cette province, d'après le chiffre de la population, produirait les mêmes effets sur les écoles élémentaires de la province si elle était distribuée par ce comité suivant des conditions déterminées, il est résolu de recommander que les allocations aux écoles élémentaires soient distribuées d'après une méthode qui reconnaîtra à la fois les besoins et le mérite des nombreuses écoles et des municipalités intéressées, et qu'un sous-comité composé du professeur Kneeland, convocateur, du Dr Shaw, du révérend E.-I. Rexford, de M. H.-B. Ames et de sir William Dawson, soit chargé de préparer ce projet de distribution.—Adopté. "

28 février 1896.

" Le rapport du sous-comité des allocations aux écoles élémentaires est soumis. Il recommande :

" 1. Qu'une certaine somme soit déduite du montant actuellement réparti parmi les écoles élémentaires protestantes, de manière à ce que le montant total devant servir d'allocation aux municipalités pauvres soit égal à $5,000 par année, et que cette somme soit employée à aider les écoles protestantes les plus pauvres de cette province.

" 2. Que la somme de cinq mille piastres soit pareillement déduite du fonds général et employée (*a*) à gratifier les instituteurs qui réussissent en tenant compte de la qualité de leurs travaux et des circonstances dans lesquelles ils les ont accomplis, et (*b*) à venir en aide aux municipalités qui maintiennent leurs écoles dans un état d'efficacité satisfaisant, quant aux salaires et aux diplômes des instituteurs, aux maisons d'école et aux appareils scolaires, pour mériter ces gratifications.

" 3. Qu'afin de mettre à exécution les propositions ci-dessus, la subvention de la législature pour les écoles élémentaires soit dès le commencement partagée entre les écoles catholiques romaines et les écoles protestantes d'après la population comme dans le cas de la subvention en faveur de l'éducation supérieure, et que la part assignée aux protestants soit remise au comité protestant du Conseil de l'Instruction publique pour être distribuée d'après le plan proposé ci-dessus.

" 4. Que le sous-comité de législation prenne en considération la proposition qui précède, savoir : que chaque comité du Conseil de l'Instruction publique ait le pouvoir d'administrer sa part du fonds des écoles élémentaires, spécialement dans le but de secourir les écoles les plus faibles, le tout sujet aux règlements approuvés par le lieutenant-gouverneur en conseil. "

" Proposé par le Dr Hemming, appuyé par le Dr Shaw : " Que le comité, tout en approuvant les principes émis dans le rapport qui précède, est d'avis qu'il faudrait, avant de les adopter, obtenir de la législature l'autorisation nécessaire pour distribuer la part du fonds des écoles publiques revenant aux écoles de sa juridiction comme il le jugera convenable, sujet néanmoins à la sanction du lieutenant-gouverneur en conseil. "—Adopté.

" Proposé par le Dr Hemming et appuyé par le Dr Shaw : " Que le sous-comité de législation reçoive instruction de s'efforcer de faire modifier la loi concernant la distribution du fonds des écoles publiques par le surintendant, de telle sorte qu'au lieu d'en faire la distribution d'après la population respective des diverses municipalités, le surintendant soit requis de répartir ce fonds suivant la recommandation du comité du Conseil de l'Instruction publique qui aura le contrôle des écoles intéressées. "

24 février 1899.

" Grâce au concours bienveillant de l'honorable H.-T. Duffy, un arrangement a été fait dans le but de rencontrer les ministres, et mardi, le 24 janvier, les membres de votre sous-comité étaient courtoisement reçus par le premier ministre et plusieurs de ses collègues.

" Le président prit les trois points suivants :

" 1. Augmentation de l'allocation du gouvernement aux écoles élementaires ;.....

" La discussion s'engagea sur le premier point, mais la seule objection soulevée le fut au sujet des finances de la province. Le premier-ministre cependant rappela au sous-comité qu'une somme additionnelle de $50,000.00 avait été accordée à l'instruction élémentaire, mais qu'il était impossible pour le gouvernement de faire plus tant que les finances de la province n'auront pas été mises dans une condition plus satisfaisante qu'elles le sont actuellement.

" 28 novembre 1902.

" Ce Comité est d'avis qu'il serait plus avantageux d'adopter le mode suivi pour le fonds de l'éducation supérieure et de pourvoir à ce que (1) le fonds des écoles publiques soit divisé entre les municipalités scolaires catholiques et les municipalités protestantes de la Province proportionnellement à la population respective de l'un ou de l'autre culte dans la Province, d'après le dernier recensement.".....

Que ce Comité désire réaffirmer ses représentations et ses recommandations, qui peuvent être résumées comme suit :—

Premièrement :—Que les sommes d'argent disponibles pour le maintien de nos écoles élémentaires rurales sont absolument insuffisantes pour obtenir des résultats satisfaisants et qu'il est absolument nécessaire de créer des revenus additionels, par législation ou autrement, pour le maintien de ces écoles.

Deuxièmement :—Vu que, en vertu des règlements en vigueur, le comité protestant a peu de moyens à sa disposition, ou n'en a aucun, pour changer les conditions de l'école élémentaire rurale, il recommande que la méthode de distribution des subventions aux écoles élémentaires soit modifiée de manière à restreindre ces octrois au maintien des écoles élémentaires rurales et que les octrois accordés à ces écoles soient distribués, en vertu de règlements du Comité protestant, comme ceux qui sont accordés si efficacement aux écoles supérieures et aux municipalités pauvres.—Adopté.

ETAT FINANCIER DU COMITÉ PROTESTANT POUR LES SIX MOIS FINISSANT LE 30 JUIN 1906.

1906	RECETTES.	
1er janvier.	—Balance en caisse.....	$ 3,504 62
	Allocation du gouvernement pour dépenses contingentes.....	1,500 00
30 juin.	—Balances non dépensées.....	2,616 32
" "	Remboursement du montant payé pour perception de chèque.....	0 50
		$ 7,621 44

DÉPENSES.

1906

2 janvier.—G.-W. Parmelee, traitement trimestrielle	$	100 00
2 " John Parker, traitement		125 00
6 février.—John Parker, balance de traitement pour février		100 00
6 " W. Vaughan, pour examens des A. A		500 00
6 " " Chronicle Printing Co. ", procès-verbaux		19 00
1er mars.—John Parker, traitement		125 00
1er " John Parker, frais de poste, etc		43 00
2 avril.—John Parker, traitement		125 00
2 " G.-W. Parmelee, traitement		100 00
25 mai.—John Parker, traitement		125 00
25 " *Chronicle Printing Co.*, procès-verbaux, etc		19 00
1er juin.—John Parker, traitement		125 00
18 " S. B. McCready, bourses Macdonald		300 50
18 " John Parker, express, fournitures scolaires		53 45
30 " Balance en caisse		5,761 49
	$	7,621 44

COMPTE SPÉCIALE.

1906

Intérêt sur le fonds des licences de mariage	$	1,400 00
Intérêt sur le fonds des biens des Jésuites		2,518 44
	$	3,918 44

CONTRA.

1906

1er mai.—Transport au surintendant de l'Instruction publique	$	3,918 44

COMPTE SPÉCIAL.

1906

juin.—Trésorier de la cité de Montréal	$	1,000 00

CONTRA.

1906

28 juin.—Dr S.-P. Robins pour l'école normale McGill	$	1,000 00

Vérifié et trouvé exact.

(Signé) WILLIAM-I. SHAW.

28 septembre 1906.

Le Comité s'ajourne alors jusqu'au vendredi, 23ième jour de novembre prochain, à moins de convocation antérieure par ordre du président.

Session du 23 novembre 1906.

Présents : Le révérend W.-I. Shaw, LL.D., D.C.L., président ; M. Geo.-L. Masten ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L.; le révérend A.-T. Love, B.A.; le très révérend A.-H. Dunn, D.D., lord évêque de Québec ; M. W.-S. Maclaren ; M. Gavin-J. Walker ; M. John-C. Sutherland, B.A.; le professeur James Robertson, LL.D., C.M.G.; M. P.-S.-G. Mackenzie, C.R., M.P.P.; le révérend E.-I. Rexford, LL.D., D.C.L.; le principal S.-P. Robins, LL.D., D.C. L.; M. W.-L. Shurtleff, C.R., LL.D.; l'hon. juge McCorkill ; le révérend E.-M. Taylor, M.A.

Des lettres d'excuse de ne pouvoir assister à la présente session sont lues de la part de l'honorable J.-K. Ward ; l'honorable Sydney Fisher, M.P.; M. H.-B. Ames, M.P.; M. James Dunbar, C.R., D.C.L.; du principal William Peterson, LL.D., C.M.G., et de M. John Whyte.

Le révérend M. Taylor, inspecteur d'écoles, est introduit comme le représentant des instituteurs pour l'année courante, et il prend son siège, sur l'invitation du président.

Lue une lettre de l'honorable juge McCorkill dans laquelle il dit qu'en considération du désir unanime des membres du comité protestant, tel que M. le président le lui a exprimé, il consent à retirer sa démission.

Le secrétaire soumet un état des affaires du comité.

M. le professeur Kneeland propose, appuyé par M. Masten :—

1. "Que l'article 20 des règlements du comité protestant soit amendé en ajoutant après le mot "diplôme," dans la cinquième clause, les mots "de première classe," et après le mot "université," les mots "et pour diplômes d'académie de deuxième classe, les porteurs de diplômes d'école modèle conférés par l'Ecole normale McGill."

2. "Que l'article 22 des règlements soit amendé en ajoutant, après le mot "diplôme," dans la première et la septième ligne, les mots "de première classe," et après le deuxième paragraphe du dit article, les mots suivants : "et ces porteurs de diplômes d'école modèle auront droit de recevoir des diplômes d'académie de seconde classe en passant l'examen prescrit sur le latin, le français et les mathématiques, après avoir enseigné avec succès dans la province pendant une période d'au moins cinq ans après avoir reçu le diplôme d'école modèle, ce succès dans l'enseignement durant la dite période devant être attesté par l'inspecteur des écoles supérieures ou par l'un des inspecteurs des écoles publiques.

" Les aspirants à ce diplôme devront donner avis à l'inspecteur des écoles supérieures, le ou avant le 1er mai de chaque année, de leur intention de subir le dit examen mentionnant l'académie où ils voudront se présenter à l'examen.

" Les questions d'examen pour ce diplôme seront préparées par l'inspecteurs des écoles supérieures ; les examens auront lieu dans les académies en juin, à l'époque des examens réguliers ; les réponses aux questions devront être envoyées avec les épreuves de l'école, à Québec, pour être examinées par le personnel régulier des examinateurs nommés par le comité protestant pour les examens du mois de juin ; et l'inspecteur des écoles supérieures devra faire un rapport du résultat au secrétaire du bureau central des examinateurs. Cet examen durera deux jours en commençant le premier jour après les examens réguliers.

3. " Qu'un sous-comité, comprenant le promoteur, le principal de l'Ecole normale McGill et le représentant de l'association des instituteurs protestants, soit nommé pour préparer le programme des études requises de la part des aspirants à ce diplôme, et faire rapport à la prochaine réunion du comité protestant ".

Il est proposé par le Dr Shurtleff, appuyé par M. Maclaren, et résolu, que les deux premières clauses ne soient prises en considération qu'à la prochaine réunion. La clause troisième est adoptée.

Proposé par le professeur Kneeland, appuyé par G.-L. Masten :

1. Que la clause *c* de la section 3 des règlements concernant les gratifications, adoptée le 28 février 1902, soit amendée en y ajoutant les mots suivants : " la déclaration de la présence moyenne devant être attestée par les signatures de l'assistant-examinateur, du principal de l'école et du secrétaire-trésorier ".

2. Que la clause *e* soit amendée de manière à se lire comme suit : " Dix points pour le nombre présenté pour le troisième degré modèle, dans les écoles modèles, et pour le deuxième et le troisième degrés académiques, dans les académies, en prenant dix ou plus au troisième degré modèle, et quinze ou plus aux deuxième et troisième degrés académiques réunis, comme donnant droit à tous les points ".

" Dans les académies, ces points doivent être répartis comme suit : Un point pour chaque élève au troisième degré académique, jusqu'à cinq, et un demi-point pour chaque élève additionnel aux deuxième et troisième degrés académiques ensemble, jusqu'à dix ". Adopté.

Le rapport suivant du sous-comité du personnel de l'Ecole normale, etc., est soumis :

Ecole normale McGill, 8 novembre 1906.

RAPPORT DE LA RÉUNION PLÉNIÈRE DES SOUS-COMITÉS.

Une réunion plénière des sous-comités à propos des rapports de l'Ecole normale avec le collège Macdonald, et du sous-comité concernant la fonction de principal à l'Ecole normale, a eu lieu à la date et à l'endroit ci-dessus.

Présents : Le révérend Dr Shaw, président, le Dr Peterson, le Dr Robertson et le Dr Rexford. Une lettre a été reçue du Dr Shurtleff s'excusant de ne pouvoir assister à cette réunion.

Lecture d'une lettre de M. T.-E. Perret, demandant la position de principal de l'Ecole normale McGill.

Le sous-comité est informé que la propriété du collège Macdonald, comprenant les édifices et le mobilier, avec une dotation qui s'élève à $2,000,000.00, a été donnée par sir William Macdonald aux gouverneurs de l'université McGill, et que les conditions de la donation pourvoient à ce que l'œuvre de la formation pédagogique des instituteurs pour les écoles protestantes de la province de Québec se fasse au collège Macdonald, sous la direction d'un comité dans lequel le gouvernement de la province, l'université McGill et le collège Macdonald seront représentés, et que les nominations du personnel enseignant du collège Macdonald se fassent par le bureau des gouverneurs de l'université McGill.

Il est suggéré de plus, de la part des autorités du collège Macdonald qu'une entente ait lieu au sujet des conditions auxquelles on entreprendrait de donner à Sainte-Anne l'enseignement pédagogique aux élèves-maîtres et aux élèves-maîtresses, et qu'à cette fin le comité de l'Ecole normale McGill représente la corporation de l'Université McGill, et le Dr Robertson, le collège Macdonald.

Il est entendu que tous les règlements concernant le cours d'études et les conditions auxquelles les diplômes sont conférés pour les écoles de la province, seront sujets à l'approbation du gouvernement de cette Province ou du Comité protestant.

Le sous-comité est d'avis que les conditions ci-dessus justifient le comité protestant de poursuivre les négociations, conformément à la résolution qu'il a adoptée le 13 mars 1905.

(Signé) W.-L. SHAW,
Président.

E.-I. REXFORD,
Secrétaire.

Voici la résolution mentionnée ci-dessus :

Proposé par M. W.-L. Shurtleff, appuyé par le révérend A.-T. Love, et résolu :—Attendu que les propositions faites à ce comité par sir Wm Macdonald, au sujet de la formation pédagogique d'instituteurs et d'institutrices, semblent faire face d'une manière complète et satisfaisante aux besoins de notre population protestante relativement peu considérable, ce comité est d'avis qu'il est nécessaire de prendre des arrangements avec sir William Macdonald pour que l'enseignement pédagogique des élèves-maîtres soit donné à Ste-Anne avec le consentement et l'autorisation du gouvernement, et pour atteindre cette fin, qu'un sous-comité de cinq membres nommé par le président soit formé pour discuter les détails nécessaires avec sir Wm Macdonald ou son représentant, et avec les représentants du gouvernement, et fasse rapport à ce comité."

Proposé par le Dr Rexford, appuyé par le Dr Shurtleff et résolu :—" Que le rapport soit reçu et adopté, et que le sous-comité formé dans le but de déterminer la situation de l'Ecole normale par rapport au collège Macdonald, soit continué en y ajoutant les noms des honorables MM. Fisher, McCorkill, et du Dr Robins.

La motion que le professeur Kneeland était prêt à soumettre au sujet de l'avenir de l'Ecole normale est retirée, vu l'entente que les intérêts du personnel actuel de l'Ecole normale McGill et des écoles modèles annexes seront sauvegardés dans tous arrangements qui seront faits avec le collège Macdonald.

Il est nommé un sous-comité comprenant l'inspecteur Taylor, M. Sutherland et le professeur Kneeland pour aviser aux moyens d'encourager les écoles qui enseignent les travaux manuels, où l'on fait quelque étude des sciences naturelles et qui entretiennent des jardins, avec instruction de faire rapport à la prochaine réunion.

Le sous-comité relatif aux demandes de diplômes pour des raisons spéciales soumet un rapport qui est pris en considération clause par clause et adopté.

Conformément aux termes du rapport, le bureau central des examinateurs reçoit instruction d'accorder des diplômes comme suit : Académie : Mlle E.-M. Graham, B. A., M. Wm.-O. Rothney, B. A., B. D., Mlle Martha-G. Stewart, B. A., Ph. B. ; et M. Geo.-J. Jordan.

Ecole modèle : Mme S. Cornu.

Elémentaire : M. Roy, W. Summers, Mlles Saddie Tyndale et Elizabeth Parsons. Mlle Parsons pourra recevoir un diplôme d'école modèle en passant l'examen sur le français et la loi scolaire.

Le président donne lecture du résumé suivant du rapport de l'inspecteur des écoles supérieures. L'inspecteur soumet des rapports intérimaires pour treize écoles supérieures visitées depuis deux mois. La note pour onze de ces écoles est *bien, satisfaisant* ou *excellent.*

A Ulverton, "les institutrices ont trop de classes. Le temps consacré au 2e degré académique devrait être donné aux degrés modèles". A Richmond, un instituteur venant d'Ontario a été engagé comme deuxième maître, mais bien qu'il ait obtenu des diplômes à Toronto, il est "absolument incompétent." Celui qui lui succède se trouve donc à prendre la tâche dans des conditions fort désavantageuses. Le principal à Buckingham enseigne sans diplôme. Les emplacements scolaires à Quyon devraient être améliorés et clôturés.

On remarque des améliorations notables dans les écoles et le mobilier à Trois-Rivières, Shawville, Buckingham et Danville. L'école de Verdun a une bibliothèque de prêt de McGill. Les syndics à Aylmer offrent des prix spéciaux à tous les élèves qui obtiennent 64 pour cent des points aux examens du mois de juin.

Une addition très importante se fait maintenant aux rapports des inspecteurs pour la condition hygiénique des écoles et des cabinets d'aisances. Pour les premières, tout est *bien, bon* ou *excellent.* Quant à la condition des autres, il y en a cinq qui sont donnés comme bien entretenus et quatre comme excellents. A point de vue particulier de la propreté, Buckingham a la note "mal", Ulverton, "assez bien". A Shawville et Lachute on devrait apporter plus d'attention à l'entretien des cabinets. L'inspecteur recommande que l'on accorde une considération spéciale aux commissions scolaires qui veulent bien se conformer aux règlements sanitaires.

Lecture de lettres de MM. Foster, Brown & Co et T. A. Chapman, au sujet de l'escompte sur les livres de classe.

Proposé par le professeur Kneeland, appuyé par M. Masten et résolu : Vu les plaintes de Wm Foster Brown *et al* au sujet des réductions accordées par les éditeurs sur la vente en gros des livres de classes autorisés, etc., le sous-comité concernant les livres de classe reçoit instruction de prendre la chose en considération et d'adopter les mesures qu'il croira nécessaires pour prévenir la répétition des prétendues injustices dont ces messieurs se plaignent.

Il est résolu d'adjoindre le Dr Shurtleff au personnel du sous-comité concernant les livres de classe.

Le secrétaire-trésorier [illegible] qu'il a perçu [illegible] somme d'intérêt sur le legs Buckingham, soit $40.00, et il reçoit instruction de placer cette somme à la disposition de la commission administrative du fonds de pension.

Un appel des commissaires d'écoles de la ville et de la paroisse de Longueuil contre une décision du surintendant de l'Instruction publique étant soumis par ce dernier, il est résolu que la question soit référée au procureur général pour qu'il donne son avis quant à savoir si le comité a bien le droit de prendre en considération cet appel de la décision du surintendant.

Le président, le juge McCorkill, le Dr Robertson, le Dr Rexford et M. Mackenzie sont chargés de s'aboucher avec le gouvernement pour discuter les questions ressortant des procédures du comité qui exigent quelque mesure législative ou gouvernementale.

Le président soumet une lettre de la commissiou scolaire de Knowlton se plaignant qu'un élève qui avait passé les examens du mois de juin à une autre académie ne pouvait avoir fréquenté la dite académie durant les 90 jours requis par les règlements. La question est référée à l'inspecteur des écoles supérieures qui fera son rapport.

Le président soumet une lettre de la "Ligue de l'Empire" demandant d'envoyer un représentant du comité protestant à une assemblée des délégués des départements d'éducation et des universités et autres grandes institutions d'éducation, qui doit avoir lieu à Londres au mois de mai 1907.

Le secrétaire ayant, avec permission, lu une lettre écrite au gouvernement par le surintendant, conseillant que le secrétaire anglais soit envoyé pour représenter le département, le Dr Rexford propose, appuyé par le Lord évêque de Québec, et il est résolu que le comité appuie respectueusement la recommandation du surintendant sous ce rapport.

Instruction est donnée au sous-comité des livres de classe de faire une revision préliminaire de la liste des livres de classe qui sera soumise à la prochaine réunion, et de prendre toutes les mesures nécessaires pour préparer la revision quatriennale.

Le Dr Robertson ayant invité tous les membres du comité à visiter le Collège McDonald, à Sainte-Anne, il est résolu d'accepter l'invitation et de tenir la prochaine réunion à Montréal, afin de faire cette visite à cette époque.

Après lecture du projet de procès-verbal de la présente session, la réunion est ajournée au vendredi, 22e jour de février prochain, à 9 hrs du matin, à l'Ecole normale McGill, Montréal.

Session spéciale du 8 janvier 1907.

Présents :—Le révérend W.-I. Shaw, LL.D., D.C.L., président ; M. Geo.-L. Masten ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L. ; le révérend A.-T. Love, B.A. ; M. H.-B. Ames, B.A., M.P. ; le principal W. Peterson, LL.D., C. M.G. ; M. W.-J. Walker ; M. J.-C. Sutherland, B.A. ; le professeur J.-W. Robertson, LL.D., C.M.G. ; M. P.-S.-G. Mackenzie, C.R., M.P.P. ; le révérend E.-I. Rexford, LL.D., D.C.L. ; le principal S.-P. Robins, LL.D., D.C.L. ; le révérend E.-M. Taylor, M.A.

Lecture de lettres dans lesquelles les membres suivants du comité s'excusent de ne pouvoir assister à la présente session : l'honorable S.-A. Fisher, B.-A., M.P. ; M. John Whyte ; M. James Dunbar, C.R., D.C.L., et M. W.-L. Shurtleff, C.R., LL.D.

Le rapport suivant est lu :

Québec, 7 janvier 1907.

Une réunion du sous-comité concernant les rapports de l'Ecole normale avec le collège Macdonald a eu lieu à cette date. Présents : Le révérend Dr Shaw, président ; le Dr Peterson ; l'hon. juge McCorkill ; M. H.-B. Ames ; le Dr Robertson, le Dr Robins, le Dr Parmelee et le Dr Rexford. Une lettre d'excuse de ne pouvoir y assister est présentée de la part de l'honorable Sydney Fisher. Le mémoire suivant des procédures d'une conférence avec les autorités de l'université McGill et du collège Mcdonald est soumis.

(*Voir document A*)

Le président soumet aussi au sous-comité une offre formelle qu'il a reçue des gouverneurs de l'université McGill, comme syndics du collège Macdonald.

(*Voir document B*)

Après considération et discussion prolongées des conditions de l'offre, il est unanimement résolu de recommander :—

Que l'offre généreuse d'entreprendre l'instruction pédagogique des élèves-maîtres et des élèves-maîtresses pour nos écoles protestantes, sans qu'il en coûte rien à la province, qui a été faite par les gouverneurs de l'université McGill comme syndics du collège Macdonald, soit acceptée avec la plus vive reconnaissance, comme éminemment satisfaisante dans la généralité de ses conditions, et qu'afin de faciliter la conclusion définitive de cet arrangement, le Dr Peterson et le Dr Robertson soient priés de chercher le rajustement de

l'une des conditions de l'arrangement proposé, et que le sous-comité soit continué avec instruction de faire tous les arrangements nécessaires pour mettre à effet cette convention projetée.

(Signé) W.-I. Shaw,
Président.

Elson-I. Rexford,
Secrétaire.

Document A

Une réunion des représentants de la corporation de l'université McGill, du comité protestant et du collège Macdonald nommés pour déterminer les relations de l'Ecole normale avec le collège Macdonald et au sujet de la formation pédagogique des instituteurs pour la province de Québec, a eu lieu, à l'Ecole normale McGill, le 27 décembre et a été continuée au 31 décembre 1906.

Présents : M. Peterson, M. Barclay, le doyen Moyse et M. Rexford représentant la corporation de l'université McGill ; le Dr Shaw, l'honorable Sydney Fisher, l'honorable juge McCorkill, M. Peterson, M. Robins, M. H.-B. Ames et M. Rexford, membres du sous-comité représentant le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique ; M. Peterson et M. Robertson représentant le collège Macdonald. Le révérend M. Shaw est prié de présider la réunion et le Dr Rexford est nommé secrétaire.

Le président expose en peu de mots l'objet de la conférence.

Pour répondre à une demande d'information sur la nature et l'étendue des dispositions qui ont été prises à Sainte-Anne, MM. Robertson et Peterson soumettent ce qui suit à la conférence :

(1) Les travaux de construction des édifices du collège McDonald, à Ste-Anne-de-Bellevue, progressent d'une manière satisfaisante, et à moins de difficultés imprévues, ces édifices pourront être occupés au mois de septembre prochain.

(2) Outre les édifices principaux renfermant les bureaux, les salles de classe, les bibliothèques, les laboratoires et les salles de réunion, etc., il y aura : 1° une résidence pour les élèves-maîtresses ; 2° une résidence pour les élèves-maîtres ; 3° tout ce qui est nécessaire à l'enseignement des sciences naturelles, de la science ménagère et des travaux manuels.

(3) Le personnel enseignant de l'Ecole normale, au point de vue du nombre et de la compétence, rivalisera avec celui de toute autre institution semblable.

(4) Le collège McDonald a pour objet, entre autres, celui d'augmenter les moyens de préparer des instituteurs et des institutrices et d'améliorer l'instruction en général dans les districts ruraux.

(5) Sur la recommandation du comité protestant et avec l'approbation du gouvernement, les autorités du collège Macdonald sont prêtes à se charger de la préparation pédagogique des instituteurs pour les écoles protestantes de la province de Québec, d'après les reglements du comité protestant, sans qu'il en coûte rien à la province, pourvu toutefois que les sommes actuellement votées pour le maintien de l'Ecole normale McGill, qui se trouvera libérée par l'acceptation de cette offre, continuent, en sus des autres allocations faites de temps à autre, d'être accordées par le gouvernement, et soient consacrées à l'encouragement de l'éducation chez les protestants, d'après les règlements du comité protestant.

(6) L'enseignement sera gratuit pour les candidats qui répondront aux conditions voulues et qui s'engageront à enseigner dans la province de Québec, et leurs dépenses d'entretien ne dépasseront pas $3.25 par semaine.

(7) L'enseignement pédagogique des instituteurs pour les écoles protestantes de la province de Québec continuera d'être donné d'après les règlements du comité protestant, lequel déterminera : 1° Les conditions d'admission, de moralité, d'âge, etc. ; 2° Le programme d'études et l'emploi des livres de texte ; 3° La préparation pratique à l'enseignement ; 4° Les examens et les degrés de compétence d'après lesquels les dipômes seront accordés.

(8) Il n'est pas question de changer notablement les degrés de compétence qui sont actuellement exigés des élèves-maîtres pour rencontrer les besoins des écoles de nos cités et villes ou de nos districts ruraux.

(9) Il sera donné des avantages spéciaux pour l'étude de la nature, de la science ménagère et des travaux manuels, mais cette œuvre ne devra pas nuire aux autres études suivies jusqu'à présent dans le cours normal.

(10) Les candidats devront avoir toutes les facilités possibles d'apprendre à enseigner dans une école d'application :

(1) En établissant une école à cette fin, à Sainte-Anne.

(2) En faisant des arrangements pour obtenir des avantages additionnels d'enseignement pratique, s'il y a lieu, dans une ou plusieurs écoles de la cité de Montréal.

(11) Dans tous les arrangements qui pourront être mutuellement agréés, les intérêts des membres réguliers du personnel actuel de l'Ecole normale McGill et des écoles modèles annexes seront sauvegardés.

(12) La propriété du collège Macdonald, y compris les bâtisses et le mobilier, avec une dotation s'élevant à $2,000,000.00, a été donnée par sir William Macdonald aux gouverneurs de l'université McGill, et les conditions

de la donation pourvoient à ce que la formation pédagogique des élèves-maîtres et des élèves-maîtresses pour les écoles protestantes de la province de Québec au collège Macdonald soit sous la direction d'un comité dans lequel la corporation de l'université McGill, le collège Macdonald et le gouvernement de la province de Québec seront représentés, et les nominations au personnel du collège Macdonald se feront par le Bureau des gouverneurs de l'université McGill.

Une longue discussion se fait sur les sujets soulevés dans les paragraphes précédents, discussion à laquelle tous les membres prennent part. On a discuté spécialement la composition et les fonctions du comité de l'enseignement pédagogique auquel il est pourvu dans le leg Macdonald. Il a été convenu de recommander :

(1) Que ce comité d'enseignement pédagogique du collège Macdonald se compose de neuf membres, dont trois seront nommés par la corporation de l'université McGill, le principal de l'université étant membre *ex-officio* et président du comité ; deux par la faculté du collège Macdonald, et quatre par le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique ; les titulaires ne devant pas nécessairement être membres des corps qui les nommeront. Les membres du comité resteront en fonction durant cinq ans, deux se retirant à tour de rôle chaque année, et un tous les ans. Les membres sortant seront rééligibles. Le comité se réunira au moins une fois par mois et quatre membres constitueront un quorum.

(2) Que ce comité sera chargé de la direction immédiate et de la surveillance du département de l'enseignement pédagogique au collège Macdonald, dont l'œuvre sera régie comme elle l'a été jusqu'à présent par les règlements du comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, en autant qu'ils affectent les intérêts des écoles protestantes de la province de Québec.

(3) Il sera du devoir du comité :—

1. De s'acquitter de tous les devoirs qui pourront lui être assignés par la corporation de l'université McGill ;

2. De suivre les règlements du comité protestant concernant les conditions de l'admission, le cours d'études, les livres de classe, les examens pour les diplômes d'instituteurs, etc ;

3. De soumettre à l'approbation toutes modifications aux règlements du comité protestant ;

4. De préparer des règlements pour la gouverne du département de l'enseignement pédagogique, et les conditions de résidence ;

5. D'exercer un contrôle sur les membres du personnel enseignant, du département de l'Ecole normale et de celui de l'école d'application, et de prescrire leurs devoirs :

6. De recommander, après entente avec le principal du collège Macdonald, les candidats éligibles aux vacances dans le personnel enseignant de l'Ecole normale :

7. De régler les questions de discipline qui pourront surgir à propos du personnel enseignant :

8. De pourvoir à tous les cas imprévus ;

9. De faire un rapport de son œuvre, au moins une fois par année, à la corporation de l'université McGill et au comité protestant du Conseil de l'Instruction publique.

(Signé) W.-I. Shaw,
Président.

E.-I. Renford,
Secrétaire.

COLLEGE MACDONALD

DÉPARTEMENT DE L'ÉCOLE NORMALE

Conformément aux désirs de sir William Macdonald, tels qu'exprimés dans le mémoire qu'il a communiqué au Bureau des gouverneurs, le 18 juin 1906, quand il fit des arrangements pour incorporer le collège Macdonald avec le système universitaire, le Bureau des gouverneurs est maintenant prêt, si le comité protestant le recommande, et avec la sanction du gouvernement provincial, à faire donner au collège Macdonald (à Ste-Anne-de-Bellevue) l'enseignement aux élèves-maîtres et aux élèves-maîtresses pour les écoles protestantes de la province de Québec. Cet arrangement, conclu en vertu des règlements du comité protestant représentant le gouvernement provincial, sera semblable à celui qui existe dans les départements d'enseignement pédagogique de plusieurs universités des Etats-Unis, qui sont autorisées par leurs divers gouvernements à déterminer et surveiller le programme d'études donnant droit au diplôme ou à la licence permettant d'enseigner. Les rapports intimes qui ont toujours existé entre l'université McGill et les élèves-maîtres, seront maintenus comme par le passé, et une nouvelle obligation est maintenant imposée à l'université, par l'intermédiaire du collège Macdonald, celle de "subvenir d'une manière spéciale aux besoins et aux intérêts de l'enseignement de la population des districts ruraux." Le Bureau des gouverneurs comprend que le gouvernement de la province a déjà exprimé sa volonté de continuer à voter les sommes qui sont actuellement destinées au maintien de

l'Ecole normale McGill, et à affecter ces sommes (en sus des autres allocations faites de temps à autre) à l'encouragement de l'éducation, en vertu des règlements du Comité protestant, ce que le Bureau considère comme condition essentielle des nouveaux arrangements actuellement sous considération.

Quant au matériel et à l'ameublement, le Bureau s'oblige de pourvoir et de maintenir, en sus des édifices principaux du collège Macdonald, (contenant les salles de classe, les laboratoires, les bibliothèques, la salle de réunion, les bureaux, etc.);

1. Une résidence pour les élèves-institutrices :

2. Une résidence pour les élèves-instituteurs ;

3. Des cours de science naturelle, de science ménagère, et d'enseignement manuel.

Pour les divisions ordinaires du cours d'études et pour les sujets déjà mentionnés, le bureau s'engage à fournir un personnel efficace, eu égard aux arrangements qui pourront être convenus quant à la sauvegarde des intérêts des membres réguliers du personnel actuel de l'école normale McGill et des écoles annexes ; l'enseignement devant être gratuit pour les élèves qualifiés qui s'engageront à enseigner dans la province de Québec, et les dépenses pour frais d'entretien devant être le moins élevées possible. Le département de pédagogie s'efforcera de subvenir aux besoins de nos cités et de nos villes, ainsi que de nos districts ruraux, en tenant compte du degré de compétence que l'on exige actuellement des élèves-maîtres. Et tout en procurant des avantages spéciaux pour l'étude de la nature, de la science ménagère et des travaux manuels, on verra à ce que cette œuvre ne nuise pas aux études du cours suivi jusqu'à présent. De plus, on verra à ce que tous les aspirants puissent s'exercer à la pratique de l'enseignement :

1. En établissant à cette fin une école d'application à Sainte-Anne ;

2. En faisant des arrangements quant à des facilités additionnelles qui pourront être requises sous ce rapport dans une ou plusieurs écoles de la cité de Montréal.

Le Bureau reconnaît que toute la préparation des instituteurs, pour les écoles protestantes de la province de Québec, doit continuer d'être dirigée d'après les règlements du Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique.

Quant à la surintendance et à la surveillance de l'œuvre actuelle, les conditions du mémoire dans lequel sir William Macdonald a fait son legs à l'université McGill pourvoient à ce que, dans le cas où l'arrangement projeté serait accepté, l'enseignement se donne sous la direction d'un " comité où la corpo-

ration de l'université McGill, le collège Macdonald, et le gouvernement de la province de Québec seront représentés ". Toutes les nominations au personnel du collège Macdonald, comprenant, avec le consentement du gouvernement provincial, le département de l'enseignement pédagogique, seront faites par le " bureau des gouverneurs, agissant de concert avec le principal du collège."

Comme le comité qui sera chargé de la préparation des instituteurs doit être un corps administratif dont toute l'œuvre, quant à la préparation des instituteurs de Québec, devra se faire en vertu des règlements du Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, et comme il doit se charger des devoirs qui incombaient jusqu'à présent au comité de l'école normale (comprenant cinq personnes nommées par la corporation de l'université McGill), que le gouvernement a, jusqu'à présent, chargé de la direction et de la surveillance de l'école normale (voir règlements du comité protestant, articles 32-34), le bureau des gouverneurs décide que le comité d'enseignement pédagogique normal du collège Macdonald, à Sainte-Anne-de-Bellevue, comprendra huit membres dont un, le principal de l'université McGill, sera comme auparavant membre *ex-officio* et président du comité ; un autre sera le professeur d'éducation à l'université McGill ; deux seront nommés par la faculté du collège Macdonald ; un sera nommé par la corporation de l'université McGill, et trois seront nommés par le Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique.

Les divers représentants de la faculté du collège Macdonald, de la corporation de l'université McGill et du comité protestant resteront en charge respectivement durant trois ans et seront rééligibles.

Quant aux membres qui seront nommés par le comité protestant, le bureau des gouverneurs désire exprimer l'espoir qu'ils seront choisis en tenant compte d'une manière spéciale des besoins et des intérêts des districts ruraux.

En vertu des règlements du comité protestant, le comité de l'enseignement pédagogique ainsi constitué sera chargé de la direction immédiate et de la surveillance de l'enseignement pédagogique au collège Macdonald, et il sera du devoir de ce comité, agissant au nom de la corporation de l'université McGill et en vertu des règlements du comité protestant (aux termes de l'article 34 des règlements actuels applicables à l'école normale), " de surveiller les intérêts de l'école et la passation des règlements pour sa gouverne, et de pourvoir à tous les cas imprévus ", et en général de faire tout ce qui sera nécessaire pour pourvoir au maintien et à l'avancement de l'institution qui lui sera confiée. Le comité de l'enseignement pédagogique devra aussi faire rapport de toutes ses mesures, au moins une fois par année, à la corporation de l'université McGill et au Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique.

Le Dr Rexford propose et M. Love seconde l'adoption du rapport.— Adopté unanimement.

Il est alors proposé par le Dr Shaw, appuyé par M. Sutherland, et unanimement résolu : Que le gouvernement soit prié d'adopter cette offre des gouverneurs de l'université McGill, datée du 4 janvier 1907, telle qu'exposée aux termes du rapport qui vient d'être lu, et d'obtenir la législation nécessaire pour y donner effet.

Le comité se rend alors en corps au bureau du premier ministre de la province, où il est reçu par l'honorable premier ministre, l'honorable secrétaire provincial et l'honorable M. W.-A. Weir. Après que la proposition eût été bien expliquée, le premier ministre et ses collègues déclarèrent qu'ils consentiraient volontiers à donner effet à l'offre, si les membres de la législature représentant la population protestante approuvaient cette mesure. On aura soin de s'enquérir de leurs vues, à ce sujet, au commencement de la session afin de permettre que la législation nécessaire puisse être préparée.

Le Dr Peterson dit qu'il avait communiqué par téléphone avec le président du bureau des gouverneurs de McGill, et que, comme résultat, le secrétaire serait autorisé à faire les changements suivants aux conditions de l'offre des gouverneurs :—

" Le comité de l'enseignement pédagogique au collège Macdonald de Sainte-Anne-de-Bellevue comprendra huit membres au lieu de sept, et trois d'entre eux, au lieu de deux, seront nommés par le comité protestant du Conseil de l'Instruction publique."

C'est là le rajustement que le Dr Peterson et le Dr Robertson devaient obtenir en vertu du rapport du sous-comité.

Proposé par le professeur Kneeland, appuyé par le Dr Peterson, et résolu : de recommander au gouvernement, que lorsqu'on entreprendra au collège Macdonald de préparer des instituteurs pour les écoles protestantes de la province de Québec, on fasse un arrangement par lequel l'école modèle McGill sera maintenue comme une école où les élèves-maîtres auront accès pour pratiquer l'enseignement, afin d'ajouter aux avantages que l'on trouvera au collège Macdonald.

Il est aussi question de la nécessité de créer des bourses assez importantes pour induire les jeunes gens à venir suivre les cours de pédagogie qui se donneront au collège Macdonald.

Proposé par le Dr S.-P. Robins, appuyé par M. Sutherland, et résolu : qu'il soit permis au principal de l'Ecole Normale d'admettre à tous les privi-

lèges de l'enseignement de l'Ecole normale, Mlle Clara Baldwin, avec le droit de la recommander, à la fin de la session, s'il le juge à propos, au Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, pour qu'elle obtienne un diplôme spécial d'école modèle.

Il est résolu que la réunion déjà fixée au 22 février sera convoquée pour ce jour-là, ou à une autre date selon le désir de M. le président.

SESSION DU 8 MARS 1907.

PRÉSENTS :—Le révérend W.-I. Shaw, LL. D., D. C. L., président ; M. Geo.-L. Masten ; le professeur A.-W. Kneeland, M. A., B. C. L. ; le révérend A.-T. Love, B. A. ; le très révérend A.-H. Dunn, D. D., lord évêque de Québec ; le principal W. Peterson, LL. D., C. M. G. ; M. W.-S. Maclaren ; M. Gavin-J. Walker ; l'hon. J.-K. Ward, M. C. L. ; M. John-C. Sutherland, B. A. ; le professeur James Robertson, LL. D., C. M. G. ; M. P.-S.-G. Mackenzie, C. R., M. P. ; M. John Whyte ; M. W.-L. Shurtleff, C. R., LL. D. ; l'hon. juge McCorkill ; le révérend E.-M. Taylor, M. A.

Lecture de lettres par lesquelles les membres suivants s'excusent de ne pouvoir assister à la réuion : l'hon. S.-A. Fisher, B. A., M. P. ; M. H.-B. Ames, B. A., M. P. ; le révérend E.-I. Rexford, LL. D., D. C. L., et M. J. Dunbar, C. R., D. C. L.

Le procès-verbal de la dernière réunion régulière et celui de la réunion spéciale sont lus et approuvés.

La commission scolaire de North Hatley demande que son école modèle soit élevée au rang d'académie, ce qui est accordé.

Lecture d'un mémoire de l'Association canadienne contre la tuberculose, dans lequel il est recommandé qu'un chapitre sur la cause, la prévention et le traitement de la consomption soit inséré dans la prochaine édition du manuel d'hygiène qui doit être en usage dans les écoles de la province de Québec. Le secrétaire reçoit instruction de témoigner du concours du Comité en faveur du mouvement qui a pour objet la diffusion des connaissances médicales à ce sujet, et de référer le mémoire au comité des livres de classe.

Sur proposition du Dr Peterson et du Dr Robertson, la résolution suivante est adoptée à l'unanimité :

"Le Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique, comme représentant les intérêts généraux de l'éducation des protestants dans la province de Québec, à sa première réunion depuis le terrible désastre causé par l'incendie de l'école d'Hochelaga, à Montréal, désire insérer dans ses minutes l'expres-

sion de son plus profond chagrin au sujet de cette calamité et de sa cordiale sympathie pour tous ceux qui ont été alors si cruellement éprouvés. Tout en regrettant les déplorables pertes de vies, le Comité rappelle avec éloge la conduite héroïque de la directrice de l'école d'Hochelaga, et des autres institutrices aux soins desquelles étaient confiés les petits enfants lors de l'incendie."

Le secrétaire fait part de demandes de bourses fondées par sir William Macdonald, à Guelph, de la part de Mlles E.-J. Ewing, de Pike-River ; Henrietta Jones, de Melboro ; May-G. Johnson, de Lévis ; Lila-M. Wainman, de Shawville ; Frances-A. Scott, de West-Shefford.

Les demandes sont agréées, et le secrétaire est autorisé à régler toutes les autres demandes qu'il pourra recevoir avant l'ouverture du terme d'avril, à Guelph.

Le rapport du sous-comité des livres de classe est reçu et déposé sur la table jusqu'à la prochaine réunion, le professeur Kneeland suggérant d'en remettre une copie à chacun des membres pour qu'ils en prennent connaissance.

Le rapport recommande l'autorisation de " Dexter & Garlick's Primer of School Method " comme manuel pour les porteurs de permis d'enseigner.

Le secrétaire annonce qu'il a déjà reçu plusieurs demandes d'informations au sujet d'un livre sur la méthodologie et il est autorisé à acheter, aux dépens du Comité, assez d'exemplaires du livre de Dexter et Garlick pour en envoyer un gratuitement, ainsi qu'une copie de la loi scolaire, à chaque instituteur ou institutrice non diplômé enseignant avec autorisation.

Le rapport suivant est lu et adopté :—

" Le comité chargé de la distribution du fonds des municipalités pauvres fait rapport qu'il s'est réuni au bureau du secrétaire, le 7 du mois courant, et qu'il a examiné avec soin les listes qui avaient été préparées au département.

Les rapports des inspecteurs d'écoles font voir que l'allocation aux municipalités pauvres continue de faire améliorer les écoles dans les différentes municipalités pauvres sans faire diminuer les contributions locales. Dans plusieurs municipalités, le taux de la taxe a augmenté considérablement, de manière que la municipalité puisse avoir une plus grande part dans la distribution de ce fonds.

Le montant total à distribuer cette année est de $5,551.09 et provient des sources suivantes :

Part des protestants dans l'octroi législatif de $13,000...	$1,658 00
Et de l'octroi supplémentaire de $7,000.....	893 00
Honoraires des licences de mariages d'après le vote du comité protestant.....	5,000 00
Octroi du gouvernement mentionné au crédit pour l'éducation supérieure.....	1,000 00
Total.....	$8,551 00

Cette somme excède de $991.00 celle qui a été distribuée l'année dernière. Cet excédent provient d'une augmentation des honoraires des licences de mariages, et aussi du fait qu'à la réunion du comité protestant au mois de septembre la somme de $453.25 a été ajoutée à la moitié de ces honoraires ordinairement affectée au fonds des municipalités pauvres.

L'état suivant indique les districts d'inspection, le nombre d'écoles participant à l'allocation dans chaque district d'inspection, le montant moyen par école, et le montant total distribué dans chaque district :—

DISTRICT DE L'INSPECTEUR.	Nombre d'écoles participantes.	Moyenne par école.	Montant distribué.
McCutcheon.....	80	$ 22 60	$ 1,840 00
Sutherland.....	26	20 76	540 00
Kerr.....	31	31 29	970 00
Ballantyne.....	5	47 00	325 00
Hewton.....	25	15 40	385 00
Thompson.....	30	10 16	305 00
McOuat.....	43	24 04	1,034 00
Mabon.....	85	30 00	2,500 00
Taylor.....	2	50 00	100 00
Girman.....	3	35 00	105 00

Municipalités pauvres non comprises dans la liste ci-dessus, $450.00.

Votre comité recommande respectueusement l'approbation des listes soumises ci-jointes".

(Signé) { WILLIAM-I. SHAW.
JOHN WHYTE.
C.-J. WALKER

Le président soumet le rapport suivant d'une entrevue des représentants du Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique avec le gouvernement provincial représenté par l'hon. M. Gouin, premier ministre, l'hon. M. Weir, et l'hon. M. Roy, aux bureaux du gouvernement, à Montréal, le 20 décembre 1906 :

" Les membres du comité protestant présents étaient le Rév. Dr Shaw, président ; le Rév. Dr Rexford, le professeur Robertson, LL. D. et M. P.-S.-G. Mackenzie, M. P. P., accompagné du Dr Parmelee, secrétaire.

" Cette action du comité avait pour objet de soumettre et discuter les propositions suivantes :

"1. Augmentation des allocations aux écoles élémentaires. Le président appelle l'attention sur les demandes si souvent répétées à ce propos durant les quatorze dernières années, et assure au premier ministre que le comité protestant apprécie hautement le désir sincère du gouvernement de donner une aide substantielle aux écoles élémentaires de la province de Québec.

" Le premier ministre déclare que l'on pouvait être certain que l'allocation aux écoles élémentaires serait encore augmentée. Si, cependant, cela se faisait par suite de l'augmentation du subside que le gouvernement fédéral donne à à la province, il faudrait probablement attendre une couple d'années, car il faudra bien au moins ce temps-là pour donner effet à l'augmentation du subside provincial.

" 2. Administration, à la discrétion du comité protestant, de sa part de l'octroi aux écoles publiques, comme dans le cas du fonds des municipalités pauvres et du fonds de l'éducation supérieure.

" Le premier ministre présume que cela veut dire enlever quelque argent à certaines municipalités au profit d'autres qui en ont plus grand besoin ou qui le méritent mieux, et demande quel serait l'effet de cette mesure, disons, sur la cité de Montréal, où la commission des écoles protestantes reçoit actuellement $6,000 sur le total de $20,000 pour toute la province.

" Le président suggère, avant de faire un changement aussi radical, de consulter d'abord la commission scolaire protestante, et soumet que l'on devrait trouver quelque moyen de donner une aide additionnelle aux municipalités pauvres, en sus de l'octroi de quelques piastres qu'elles reçoivent actuellement d'après un calcul basé rigoureusement sur la population scolaire.

" Le premier ministre demande si le comité protestant consentirait à limiter les allocations aux municipalités en dehors des cités et des villes. Le Rév. M. Rexford suggère que la distribution de l'allocation actuelle de $20,000 soit constituée telle qu'à présent, mais si cette allocation était augmentée, disons, à quarante ou cinquante mille piastres, l'augmentation irait toute aux écoles rurales à la discrétion du comité protestant. Le premier ministre demande que le comité protestant expose d'une manière plus définie la base de cette administration discrétionnaire.

"3. La motion de M. Whyte demandant l'imposition d'une taxe d'un demi-millième dans la piastre sur les biens immobiliers de l'élément protestant pour l'éducation dans la province, est recommandée à la considération favorable du gouvernement.

"Le premier ministre, tout en témoignant de son désir sincère et cordial d'augmenter l'aide financière donnée à l'éducation, ne peut pas assurer à la délégation que le gouvernement proposera à la prochaine session de la législature une législation comme celle que demande la résolution de M. Whyte.

"4. Allocations aux universités. Le président explique que sur le fonds commun des écoles supérieures qui s'élevait, au mois de septembre dernier, à $15,520.00, après avoir retanché $5,000.00 d'honoraires de licences de mariages pour le fonds des municipalités pauvres, il y avait à faire des allocations à 71 écoles modèles et académies, à part deux universités. Les besoins des premières tendent depuis quelques années à diminuer les allocations aux dernières, de sorte que les allocations universitaires cette année ne se sont élevées qu'à $3,200.00. On désire que les universités ne soient aucunement en concurrence avec les écoles supérieures pour obtenir des subventions, mais qu'un vote direct de la législature leur donne des allocations convenables. Les membres du gouvernement semblent admettre cette manière de voir et promettent de prendre la question en considération. M. Mackenzie parle en faveur de cette politique, et nie avoir été animé d'aucun sentiment hostile envers les universités en favorisant, au mois de septembre dernier, une augmentation des allocations aux écoles par la diminution des allocations aux universités.

"5. Ecoles réunies. Le Dr Parmelee déclare que bien que les avantages de la réunion des écoles faibles soient universellement reconnus, surtout à Québec où la population protestante est si peu dense, cependant ces avantages sont souvent neutralisés par les contestations que suscitent ceux qui s'opposent à la fusion, et il serait sage de réduire les possibilités de ces contestations.

"Le premier ministre lui demande de formuler le changement statutaire qu'il désire.

(Signé) WILLIAM-I. SHAW, président.

Le rapport est accepté et, sur la proposition de M. Sutherland, appuyé par M. Masten, il est résolu:

"Que, vu qu'il est possible que des octrois législatifs directs soient accordés prochainement aux universités, ce Comité, par les présentes, donne instruction au sous-comité chargé de la distribution de l'octroi à l'éducation supérieure de ne pas faire de changement, cette année, dans les octrois aux universités provenant du fonds des écoles supérieures."

Le rapport suivant du comité relatif à l'étude de la nature et à l'enseignement de travaux manuels est pris en considération :

" 1. Une école élémentaire devrait avoir un jardin d'au moins 10 perches carrées, labouré et bêché chaque printemps et entrenu par les élèves, en carrés individuels de dimensions convenables, soit 4 x 10 pieds avec des allées de 3 pieds de largeur, à la disposition d'au moins vingt élèves. Les terrains devraient être bien clôturés et tenus en bon ordre, même durant les vacances d'été. Ce jardin devrait être pourvu des instruments d'horticulture nécessaires et il devrait y avoir un petit hangar pour y déposer ces instruments.

" 2. Les écoles modèles et les académies devraient avoir des jardins semblables, d'au moins 25 perches carrées, afin d'y occuper au moins 40 élèves.

" 3. Il est désirable que, dans les écoles où il y a de ces jardins, les vavances d'été ne soient pas plus longues que celles qu'exige la loi scolaire, c'est-à-dire du 1er juillet au 15 août, et que le jardin soit visité fréquemment par le maître et les élèves pendant ces vacances, ou que l'on fasse quelque autre arrangement convenable pour l'entretien du jardin durant cette période.

" 4. On devrait apporter une attention spéciale à orner de plantations et à soigner les terrains scolaires aux écoles qui ont des jardins. La cour de récréation devrait être bien nivelée et le gazon bien entretenu et fréquemment rasé.

" Il est bon de faire remarquer qu'il a déjà été pourvu aux frais de l'étude de la nature. Comme dans la Nouvelle-Ecosse, il devrait y avoir une certaine gradation quant aux dimensions des jardins et au nombre des élèves, et l'on devrait s'en tenir au même principe que pour les travaux manuels. Il devrait être ajouté des colonnes dans le rapport statistique de l'inspecteur des écoles supérieures, où l'on entrerait les bonnes notes assignées pour le travail manuel et l'étude de la nature. Le maximum des points obtenus pour ces matières devrait être en proportion de ceux que l'on peut obtenir dans d'autres départements de l'œuvre scolaire, savoir : enseignement manuel, 10 points ; étude de la nature, 10 points. Pour le maximum des points dans l'enseignement manuel, il devrait y avoir dans les écoles supérieures au moins 15 établis avec les outils voulus et au moins 30 élèves suivant le cours. De plus, il doit y avoir un professeur compétent et les élèves doivent témoigner de l'efficacité de l'enseignement.

" Au sujet des écoles élémentaires, l'enseignement manuel et l'étude de la nature devraient avoir une place dans le total des points du concours pour les prix offerts aux municipalités et aussi pour déterminer les gratifications données aux institutrices, et ce sont les inspecteurs d'écoles qui devraient les accorder.

" En appréciant hautement le travail efficace accompli dans le passé par un inspecteur de l'étude de la nature et du travail manuel, nous osons espérer que l'on trouvera quelques moyens de continuer cette bonne œuvre."

(Signé) Ernest-M. Taylor,
" A.-W. Kneeland,
" J.-C. Sutherland.

Ce rapport est approuvé sur motion du Rév. E.-M. Taylor, appuyé par le professeur Kneeland.

Le comité fait ensuite l'élection au scrutin de deux membres du comité de l'enseignement pédagogique pour le collège Macdonald, comme il y est pourvu par la "loi concernant l'Ecole normale McGill, ratifiant et confirmant une convention entre Sa Majesté le Roi représentant la province de Québec, et l'Institution Royale pour l'avancement des sciences et autres fins."

Comme résulsat du scrutin, le président et le Dr W.-L. Shurtleff sont nommés pour la période de trois ans.

Le président présente le résumé suivant du rapport intérimaire de l'inspecteur des écoles supérieures :

Nombre des écoles supérieures rapportées par l'inspecteur au président, le 26 février 1907, 33. Dans 17 de ces écoles les progrès sont mentionnés comme "bons", et dans 11 comme "assez bons". L'école modèle de Saint-Hyacinthe n'a qu'une seule institutrice et son œuvre est très limitée. L'inspecteur dit : "Cette école ne se conforme pas aux règlements qui régissent les écoles modèles et devrait être mise au rang des écoles élémentaires et l'on devrait lui donner une allocation sur le fonds des municipalités pauvres." A Marbleton et Bury, de nouvelles maisons d'école seront construites l'été prochain. A Windsor-Mills des améliorations importantes ont été faites, et à Mégantic une nouvelle fournaise a été installée. A Cowansville et East-Angus, il faudra absolument construire de nouvelles maisons d'école. A Waterloo, il a été fait un contrat pour la construction d'une nouvelle école sur le plan de celle de Coaticook. L'école de Scotstown est très froide. L'école de Waterville a été pourvue d'une salle de lecture avec revues et journaux pour les élèves. A Knowlton, il faut une salle pour le 1er degré modèle afin que l'on ne soit pas obligé de faire la classe dans la salle d'enseignement manuel. L'appareil de chauffage n'est pas satisfaisant.

Quant à la condition de la salle de classe au point de vue de la propreté, du chauffage, de la ventilation, de la lumière et des sièges, 17 ont la note " satisfaisante " et 14 " assez bien ". Pour les cabinets, 16 "condition satis-

faisante ", dont 11 avec appareil pour lavage automatique, et 12 sont " assez bien". A East-Angus, la note pour la propreté des salles, est : " mal entretenues, ballayées seulement trois fois par semaine " ; cabinets : "assez bien ". Scotstown, " cabinets malpropres ". Longueuil, " mal ".

Le sous-comité nommé à la réunion du comité protestant, au mois de novembre, pour préparer un programme d'études du latin, du français et des mathématiques, pour les aspirants au diplôme académique de seconde classe, a fait les recommandations suivantes :

" Que le programme d'études du latin, du français et des mathématiques, pour les aspirants au diplôme académique de seconde classe, soit le programme ordinaire pour ces matières dans les deux premières années de la faculté des arts à l'université McGill ou au Bishop's College, pour l'année 1906-07 ou pour toute autre année subséquente, pourvu que le programme présenté ne dépasse pas cinq ans d'enseignement."

Ces recommandations sont adoptées avec l'entente que ce que l'on y dit au sujet de ces programmes d'études, en référant aux universités, ne donne pas à penser que ces examens auraient une valeur égale aux examens universitaires correspondants.

Avant de proposer l'adoption de ces recommandations, l'amendement suivant est proposé par M. Sutherland, appuyé par le Dr Peterson, et rejeté sur division :

" Vu que sir William Macdonald a doté une chaire de pédagogie à l'université McGill, il n'est pas à propos pour ce Comité d'adopter actuellement des modifications aux règlements pour l'admission à l'enseignement dans les académies."

Le professeur Kneeland et M. Masten proposent alors l'adoption des clauses 1 et 2 de leur motion, qui avaient été laissées sur la table à la réunion de novembre.

La motion est adoptée avec l'addition des mots suivants à la clause 1 : " obtenu avant juillet 1907."

Lu un rapport concernant la plainte des commissaires d'écoles de Knowlton à l'effet qu'une élève de l'académie de Knowlton, qui est partie durant l'année pour aller à l'académie de Danville, avait subi son examen à cette dernière école, qu'elle n'avait pas pu fréquenter durant les quatre-vingt-dix jours exigés par les règlements. Le principal de Danville déclara que bien que l'élève en question n'eût pas fait les quatre-vingt-dix jours en entier, elle avait reçu de lui des leçons additionnelles le samedi et après les heures de

classe, ce qui, d'après lui, faisait plus que compenser les exigences du règlement, et que, s'il a commis une erreur ou non en mentionnant quatre-vingt-dix jours dans son rapport, il a cependant agi de bonne foi en vue de faire admettre l'élève à l'examen.

Le comité, tout en étant bien convaincu de la bonne foi du principal, décide que le règlement exigeant quatre-vingt-dix jours de présence doit être interprété rigoureusement.

Il est ordonné que des diplômes d'académie soient conférés à Mlle Frances-H. Hibbard, M. A., et à M. Albert-E. Rollit, B. A., et un diplôme d'école modèle à M. W.-G. MacBean, après examens à la satisfaction du bureau central sur la loi et les règlements scolaires.

Le sous-comité chargé de la préparation des examens de juin est nommé de nouveau.

Etat financier du comité protestant pour les six mois finissant le 31 décembre 1906.

RECETTES.

1906			
1 juil.	—Balance en mains	$5,761	49
	Remboursement par M. J. Parker, balance non dépensée des $850.00 ci-dessous	51	00
	Voté au comité protestant	1,500	00
		$7,312	49

DÉPENSES.

1906			
3 juil.	—G.-W. Parmelee, traitement trimestriel	$ 100	00
12	" W. Vaughan, dépenses pour examens, etc	500	00
26	" John Parker, pour payer les dépenses des examinateurs, etc	850	00
25	" T.-J. Moore & Cie, questions d'examens, impression, etc	190	97
2 oct.	—G.-W. Parmelee, traitement trimestriel	100	00
	Chronicle Printing Co., procès-verbaux et tableaux statistiques	30	75
16 nov.	—Rév. A.-J. Balfour, secrétaire de la Church Society, pour l'instituteur des Iles-de-la-Madeleine	100	00
16	" H.-R. Thompson, secrétaire-trésorier de l'école modèle d'Ulverton	50	00

1906

16 nov.—D.-F. Towne, secrétaire-trésorier de l'école de Kingsey ..... $ 50 00
16 " Surintendant de l'Instruction publique, à ajouter au fonds de l'éducation supérieure (don Forrest) 100 00
16 " F.-M. Shaw, préparation des certificats des associés ès-arts 10 00
5 déc.—John Parker, balance de salaire pour décembre. 50 00
5 " John Parker, frais de poste $13 14
et dép. pour assister à la réunion du sous-comité du programme d'études, Montréal 7 00
20 14
31 déc.—Balance en mains $5,160 63
$7,312 49

COMPTE SPECIAL

1906

16 nov.—Trésorier de la cité de Montréal $1,000 00

CONTRA

1906

nov. —Dr S.-P. Robins, pour l'Ecole normale McGill. $1,000 00

COMPE SPECIAL

Donation de Mlle C. Burnham.

1906 REÇU

Une année d'intérêt ..... $ 40 00
Balance en banque 22 84
$ 62 84

CONTRA

1906

31 déc.—Transféré au Surintendant de l'Instruction publique pour payer les pensionnaires protestants, sur recommandation de la Commission administrative ..... $ 40 00
Balance en banque 22 84
$ 62 84

Examiné et trouvé exact.

(Signé) WILLIAM-I. SHAW

Il est résolu que la prochaine réunion aura lieu au collège Macdonald, à Sainte-Anne-Anne-de-Bellevue, le vendredi, dixième jour du mois de mai, ou plus tôt à l'ordre du président.

La réunion s'ajourne.

ÉCOLE NORMALE McGILL

Montréal, 9 mai 1907.

Session trimestrielle du Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique.

Présents :—Le révérend W.-I Shaw, LL.D., D.C.L., président ; l'honorable Boucher de LaBruère, D.C.L., surintendant ; M. Geo.-L. Masten ; le professeur A.-W. Kneeland, M.A., B.C.L.; le révérend A.-T. Love, B.A.; M. H.-B. Ames, B.A., M. P.; le principal W. Peterson, LL.D. C.M.G.; M. W.-S. Maclaren ; M Gavin-J. Walker ; l'hon. J.-K. Ward, M.C.L. ; M. John-C. Sutherland ; B. A. ; M. James Robertson, LL. D., C. M. G. ; M. P.-S.-G. Mackenzie, C. R., M. P. P. ; M. S.-P. Robins, LL. D., D. C. L. ; M. John Whyte ; M. W.-L. Shurtleff, C. R., LL. D. ; l'honorable juge J.-C. McCorkill ; le révérend E.-M. Taylor, M. A.

Lecture de lettres d'excuse de ne pouvoir assister à la session de la part de Lord évêque de Québec, du révérend E.-I. Rexford, LL. D., D. C. L., de M. James Dunbar, C. R., D. C. L., et de l'hon. Sydney Fisher, B. A., M. P.

Durant l'absence temporaire du président, l'honorable juge McCorkill préside.

Le procès-verbal de la dernière réunion est lu et adopté.

Relativement au rapport de l'entrevue avec le gouvernement, contenu dans le dernier procès-verbal, il est permis à M. Mackenzie d'y faire inscrire ce qui suit : " Le paragraphe 3 du rapport en question fait voir que les membres du comité protestant composant la délégation chargée de s'aboucher avec le premier ministre étaient unanimes à recommander la motion de M. Whyte au sujet d'une taxe d'un millième dans la piastre à imposer sur les biens immobiliers des protestants pour l'éducation dans la province, tandis que M. Mackenzie, en réponse au premier ministre qui lui demandait son avis sur la question, a alors et là déclaré qu'il était d'opinion qu'une telle législation n'était ni nécessaire, ni opportune. "

Le Dr Robertson propose que l'école d'application se rattachant au collège Macdonald donne l'enseignement académique et prenne rang au nombre des académies, si le comité n'y voit pas d'objection. Le comité approuve cette proposition.

Il est convenu que le comité de l'Ecole normale continuera d'exister jusqu'à ce que les affaires de l'Ecole normale soient complètement terminées, et que le secrétaire reçoive instruction de demander l'assentiment du gouvernement à ce sujet.

On demande spécialement au comité de l'Ecole normale de compléter les arrangements, à la satisfaction du gouvernement, pour disposer de la propriété mobilière à l'intérieur de la bâtisse de l'Ecole normale, telle que bibliothèque, appareils, meubles, etc., et de pourvoir au paiement des bourses qui sont imputables au fonds des bourses actuellement en mains.

Le professeur Kneeland soumet le rapport du sous-comité des livres de classe, dans lequel il est recommandé que la liste suivante soit celle des livres autorisés pour les prochaines quatre années. Le rapport est adopté.

IERE CLASSE.—POUR ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.

Matière.	Titre du livre.	Editeur.	Prix.
Lecture	"Quebec Primers I & II"	Ed. Book Co	$ 0 10
	(a) "Royal Crown Readers"	Nelson & Sons / Renouf Pub. Co	
	"Primer I"	" "	0 08
	"Primer II"	" "	0 10
	"Infant Reader I and II"	" "	0 15 chacun.
	"Book I"	" "	0 20
	"Book II" et "Renouf's Word Building"	" "	0 25
	"Book III" et "Renouf's Word Building"	" "	0 30
	"Book IV" et "Renouf's Easy Exs Part I"	" "	0 40
	"Book V" et "Renouf's Easy Exs. Part II"	" "	0 45
	"Book VI" et "Renouf's Easy Exs. Part III"	" "	0 50
	(b) "Graduated Readers"	Chambers	0 10
	"Primer Parts I and II united"	Foster & Brown	
	"Infant Reader"	" "	0 07
	"Books I and II"	" "	0 15 chacun.
	"Book III"	" "	0 20
	"Book IV"	" "	0 25
	"Books V and VI"	" "	0 30 chacun
Epellation	"Word and Sentence Book"	Grafton	0 30
	"Practical Speller Revised"	Ed. Book Co	0 30
Ecriture	"Upright Penmanship, Jackson"	S. M. L. & Co	0 06 chacun.
	"Penmanship, Natural Slant"	Grafton	0 08
	"Vertical Copy Books"	Ed. Book Co	0 08
	"Practical Penmanship"	"	0 07
	"Business Forms and Accounts"	Copp, Clark Co	0 10
Arithmetique	"Graded Arithmetic, Parts I and II"	Grafton	0 15 chacun.
	"Elementary Arith., Revised, Kirkland & Scott"	Ed. Book Co	0 30
	"Exercises in Arithmetic, Books 1-2"	Grafton	0 05 chacun.
	"Exercises in Arithmetic, Books 3-8"	"	0 10 "

1ère CLASSE.—POUR ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES PROTESTANTES.—*Suite.*

Matière.	Titre du livre.	Editeur.	Prix.
Anglais	(b) West's English Grammar for Beginners"	Copp, Clark & Co.	80 25
	"Easy Exercises in English, Revised"	Renouf Pub. Co.	0 25
	"Lamb's Tales, Part II"	"	0 08
	"Narrative Poems (Saul)"	Morang & Co.	0 15 et 25
	"Kingsley's The Heroes (Saul)	"	0 15 et 25
Géographie	"New Elementary Geography"	Gratton	0 75
	"Calkin's Introductory Geography Revised Edition"	Nelson & Sons.	0 65
Ecritures Saintes	"The Holy Scriptures"		
	"The Jamaica Catechism"	Renouf Pub. Co.	0 05
Histoire	"Weaver's History of Canada"	Copp, Clark Co.	0 50
	"Miles' Child's History of Canada"	Dawson	0 30
	"Duncan's Story of the Canadian People"	Morang & Co.	0 50
Français	"Curtis' Oral Exercises", I et II.	Renouf Pub. Co.	0 05 chacun.
	"Curtis' Oral Exercises No. 2. New Edition"	"	0 10
Dessin	"Prang's System", I et II.	Prang & Co. / Can. Edition	0 10 chacun.
Musique	"Curwen's Tonic Sol Fa Series"	Curwen & Sons.	0 05 et 15
	"Tonic Sol-Fa Series"	Bayley & Ferguson	0 05 et 15
	"The Empire Songster"	Renouf Pub. Co.	0 10
Agriculture	"James' Agriculture"	Morang & Co.	0 30

2eme CLASSE.—POUR ECOLES MODELES PROTESTANTES.

Lecture	Voir classe I.		
Epellation	Voir classe I.		
Ecriture	Voir classe I.		
Arithmétique.	Voir classe I.		
Anglais	Voir classe I, Scott's Ivanhoe.	Nelson & Son.	$ 0 45
	"Hawthorne's The Wonder Book"	Morang & Co.	15 & 25c.
Géographie	Voir classe I.		
Ecriture Sainte	Voir classe I.		
Histoire	"Gardiner's Outlines of English History	Longmans / Renouf Pub. Co.	0 60
Algèbre	(a) "Combined Elementary Algebra and Euclid, Book I, by C. Smith & Hall & Stevens"	Copp, Clark Co	0 60
	or "Hall & Knight"	Macmillan Co.	1 00
Géométrie	Voir Algèbre sous (a) Hall & Stevens, complète	Macmillan Co.	1 00
	Ou Hall & Stevens, Books 1, 2 and 3.	"	0 60
Français	"Oral Exercises, III, IV.	Renouf Pub. Co.	0 10
	" " V	"	0 15
	"Fasquelle's Introductory French Grammar"	Dawson / Renouf Pub. Co.	0 40
	"Lawless' French Grammar"	"	0 30
	"Progressive French, Reader, Part 1".	"	0 30

2ème CLASSE.—POUR ÉCOLES MODÈLES PROTESTANTES.—*Suite.*

Matière.	Titre du livre.	Editeur.	Prix.
Latin	(a) Henderson & Little's New First Latin Book"	Copp, Clark Co	0 90
	" Fabulae Faciles"	Longmans / Renouf Pub. Co	0 70
	" Bell's Latin Course, Parts I and II"	Geo. Bell & Sons / Copp, Clark Co	0 40
Dessin	" Prang's System, 2, 3"	Can. Edition	0 10
	" " 4	Prang Co	0 15
	" Dominion Free Hand Drawing"	F. Brown & Co	0 10
Musique	Voir classe I		
Physiologie	" Knight's Physiology and Hygiene"	Copp, Clark Co	0 60
Agriculture	Voir classe I		

3ème CLASSE.—POUR ACADÉMIES PROTESTANTES.

Lecture	Voir classe I		
Ecriture	Voir classe I		
Epellation	Voir classe I		
Arithmétique	" Graded Arithmetic, Parts III and IV, Revised"	Grafton	15 & 25c.
	" Hamblin Smith's Arithmetic"	Ed. Book Co	$ 0 60
Mesurage	" Stevens"	Macmillan & Co / Copp, Clark Co	0 35
Tenue des livres	" Standard Book-Keeping"	Ed. Book Co	0 65
	" High School Book-Keeping"	Copp, Clark Co	0 60
Anglais	" Halleck's Hist. of English Literature"	Ginn & Co	1 25
	" West's Elements of English Grammar"	Copp, Clark Co	0 50
	" The Lady of the Lake"	Macmillan & Co	0 25
	" Tennyson's Select Poems (Alexander)"	Copp, Clark Co	25 & 50c.
Géographie	" Calkin's Geography of the World, Revised Edition"	Nelson & Sons / McKinley	1 25
	" Davis' Phys. Geography, New Edition"	Am. Book Co	$ 1 50
	" Longmans' Pri. Phys. Geography"	Longmans / Renouf Pub. Co	0 50
Histoire	" Primers of Greece, Rome"	Copp, Clark Co / Macmillan & Co	0 25 chacun
	" Gardiner's Outlines of English History"	Longmans / Renouf Pub. Co	0 60
	" Collier's Great Events"	Nelson & Sons / Renouf Pub. Co	0 75
Algèbre	" C. Smith's English Edition"	Macmillan & Co	1 00
	" Hall & Knight"	Macmillan & Co	1 00
Géométrie	" Hall & Stevens"	Copp. Clark Co / Macmillan & Co	1 00
Trigonométrie	" H. Smith's Elementary"	Ed. Book Co	0 75

3ème CLASSE.—POUR ACADÉMIES PROTESTANTES.—*Suite.*

Matière.	Titre du livre.	Editeur.	Prix.
Français	"Bertenshaw's Grammar"	Longmans Renouf Pub. Co.	$0 50
	"Bertenshaw's Composition"	Longmans. Renouf Pub. Co.	0 85
	"Lawless' French Grammar"	Renouf Pub. Co.	0 30
	"Progressive French Reader, Part II".	Renouf Pub. Co.	0 50
Allemand	"Joynes' Meissner's German Grammar"	Heath Co.	1 25
	"Joynes' German Reader"	Heath Co.	1 00
	"Vander Smissen's High School Ger. Grammar"	Copp. Clark Co.	0 75
Latin	"North & Hillard's Latin Prose Composition"	Rivington's Foster Brown Co.	0 75
	"Shorter Latin Course, Part II. English Ed"	Macmillan & Co.	0 50
	"Fabulæ Faciles"	Longmans Renouf Pub. Co.	0 70
	"Kennedy's Revised Latin Primer".	Renouf Pub. Co.	0 70
	"Bell's Latin course, Parts II and III"	Copp, Clark Co.	0 40
Grec	"Ritchie's First Steps"	Longmans. Renouf Pub. Co	0 50
	"White's First Greek Book"	Ginn & Co. Copp. Clark Co	1 25
	"Abbott Mansfield's Greek Grammar"	Rivington's. Foster Brown & Co.	0 90
Physique	"Course in Practical Physics, First and Second Years"	Geo. Bell & Sons. Copp. Clark Co.	0 40
	"Gregory & Simmons Elementary Physics and Chemistry, First Stage".	Copp. Clark Co. Macmillan & Co.	0 35
	"Gage's Introduction"	Ginn & Co	1 00
Agriculture	Voir Classe I		
Chimie	"Remsen's Elements"	Macmillan & Co.	0 60
Dessin	"Prang's System, 5 and 6"	Can. Edition Prang Co.	0 15
Physiologie	Voir Classe II		
Botanique			

4e CLASSE.—POUR TOUS LES DEGRÉS.

Livres de lecture supplémentaire (que ne doivent pas acheter les élèves.)

	TITRE DU LIVRE.	EDITEUR.	PRIX
(a)	"Story Book Readers"	Nelson & Sons	$0 30--45
(b)	"Geographical Readers"	Chambers	0 20--25
(c)	"Things Old and New"	Gratton & Sons	0 30--40
(d)	"The Britannia Readers"	Arnold	0 25--35
(e)	"Modern Phonic Primer"	Morang & Co	0 15
(f)	"The Royal Readers"	Nelson & Sons	0 10--75
(g)	"The New Queiree Readers"	Gratton & Sons	0 10--40
(h)	"Public School Readers"	Can. Pub. Co	
	"Book I, Part I"		0 10
	"Book I, Part II"		0 15
	"Book II"		0 25
	"Book III"		0 35
	"Book IV"		0 40
	"Book V"		0 50

5e CLASSE—POUR REFÉRENCE.

"Masons' English Grammar"	Ed. Book Co	$0 75
"Clement's History of Canada"	Briggs	0 50
"McCabe's Hand Book of Method for Teaching Phonic Reading"	Copp, Clark Co	0 35
"Halleck's History of English Literature"	Ginn & Co	1 25
"Treatise on Every Day Law"	Lovell & Son	0 75
"Elementary English Composition, Sykes"	Copp, Clark Co	0 40
"Drawing Manuals"	Prang Can. Edition	0 50
"Wright's Children's Stories in English Literature, Parts I and II"	Scribners	1 25 c.
"Hodge's Nature Study"	Ginn & Co	1 75
"Vicar of Wakefield illustrated"	Nelson & Sons	0 75
"Ivanhoe, illustrated"	Nelson & Sons	1 00
"Dr Peterson's Junior and Senior Poetry Books"	Longmans Renouf Pub. Co	45 et 75c.
"Primer of School Method"	Longmans Renouf Pub. Co	0 50
"Lessons with Plants, Bailey"	Macmillan & Co	0 50
"History of England, Symes & Wrong"	Copp, Clark Co	0 65
"History of the British Empire, Bosworth"	Macmillan & Co	0 50

Le programme suivant pour les diplômes académiques à donner aux porteurs de diplômes d'école modèle de McGill est lu et adopté :

I.—LATIN

(*a*) Cicéron.....De Senectute
(*b*) Livy.....Livre XXII.
(*c*) Ovide.....Tristia III.
(*d*) Horace.....Odes choisies
(*e*) Tacite.....Annales I et II
(*f*) Composition.....North and Hillard, Ex. 1-255
(*g*) Grammaire.....
(*h*) Inconnus.....
Passages d'ouvrages des auteurs prescrits, l'usage du dictionnaire permis.

II.—FRANÇAIS

(*a*) Grammaire.....Le livre autorisé
(*b*) Composition.....Macmillan's French Composition. Fashacht
(*c*) Voyage en Espagne.....Gauthier
(*d*) Le Tour du monde en quatre-vingt jours.....Verne
(*e*) Madame de la Seiglière.....Sandeau
(*f*) Hernani.....Victor Hugo.
(*g*) Pensées.....Chapitre 1-VI, Pascal

MATHÉMATIQUES

(*a*) Géométrie plane d'après Euclide.—Sections coniques et géométrie solide jusqu'à Volume et surface de la sphère.

(*b*) Algèbre.—Equation du second degré à deux inconnus. Equations indéterminées, progressions, permutations, et combinaisons, théorème de coefficients indéterminés, théorème binôme théorème exponentiel et logarithmes.

(*c*) Trigonométrie.—Méthodes de mensuration des angles, Raisons trigonométriques de tous les angles et de la somme et des différences de deux angles, propriétés des triangles et leur solution dans les cas les plus faciles. Rayons de cercles inscrits et circonscrits.

(d) Mécanique, et Hydrostatique, Statique, Dynamique, Hydrostatique, d'après "Loney's Mechanics and Hydrostatics", ou la même matière dans un livre semblable.

Tout candidat qui aura obtenu soixante pour cent du nombre possible des points alloués aura droit au diplôme. Les cas de ceux qui n'auront pas atteint soixante pour cent du total des points seront considérés à leur mérite.

Les candidats présentant un certificat d'une université attestant qu'ils ont passé les examens en latin, en français et en mathématiques de la première et de la deuxième année des arts seront exempts des exigences ci-dessus.

En l'absence de M. Rexford, le professeur Kneeland soumet le rapport du sous-comité du cours d'études, lequel est adopté. Il est recommandé que le programme d'études pour les écoles modèles et les académies soit comme suit, et que l'inspecteur des écoles supérieures reçoive instruction de reviser le " Memoranda for teachers " de manière à l'adopter au programme actuel.

Programme d'études pour les écoles modèles et les académies protestantes, autorisé par le Comité protestant du Conseil de l'Instruction publique de la province de Québec, année 1907-08.

L'ouverture des classes pour tous les dégrés se fait par la lecture de la Bible, la prière et le chant.

ÉCOLES MODÈLES

1er DEGRÉ.

Instruction religieuse.—Vie et paroles du Sauveur.—L'Evangile de saint Luc.
Ecriture.—Formules commerciales simples, adresses d'enveloppes et billets faciles.
Langue anglaise.—Dictées : " Renouf's Easy Exercices in English, 2ième partie ; "Lamb's Tales", 2ième partie, (Renouf) ; ou "Kingley" : —The Heroes, (Morang and Co).
Histoire.—(1) Histoire du Canada :—Domination française.
Géographie.—Amérique du Nord et Amérique du Sud.
Arithmétique.—Calcul mental ; fractions ordinaires.
Langue française.—"Leçons orales de Curtis," 3ème partie : ou " Introduction au cours français de Fasquelle", pages 26 à 80.
Sciences.—Leçons sur la tempérance et la santé.
Dessin.—"Prang", cahier No 2.

2ème DEGRÉ.

Instruction religieuse.—L'Evangile de saint Luc.
Ecriture. —Formules commerciales y compris les billets promissoires ; courtes lettres d'affaires.
Langue anglaise.—Dictées. "Renouf's Easy Exercices in English", 3e et 4e parties, Longfellow :—"King Robert of Sicily", et Macauley :— "The Battle of Lake Regillus" (Morang and Co).

Histoire.—Histoire du Canada :—Domination anglaise.
Géographie.—Europe, avec étude spéciale des Iles Britanniques.
Arithmétique.—Calcul mental : Fractions ordinaires et fractions décimales : Règles composées.
Langue française.—"Leçons orales de Curtis", 4ème partie : ou "Introduction au cours français de Fasquelle," pages 81 à 164.
Latin.—"New First Latin Book" de Henderson et Little, Leçons 1 à 30.
Science.—Une demi-heure par semaine.
Dessin.—*Prang* cahier No 3.

3ème DEGRÉ.

Instruction religieuse.—Les actes des Apôtres.
Ecriture.—Comme au 2ème degré et, de plus, faire le brouillard et les entrées au grand livre de transactions faciles.
Langue anglaise.—Dictées, "West grammar for Reginners" jusqu'à la page 89 ; Analyse logique de phrases faciles : Ivanhoe de Scott (Nelson)" ; ou Hawthorne :—"The Wonder Book" (Morang and Co).
Histoire.—(2) Histoire d'Angleterre, jusqu'à l'année 1603.
Géographie.—Asie, Afrique et Océanie.
Arithmétique.—Calcul mental : percentage, règle d'intérêt, racines carrées, toisé y compris les triangles, le parallèlogramme et le cercle.
Algèbre.—Exercices préliminaires ; opérations faciles sur les quatre règles simples.
Langue française.—Leçons orales de Curtis, 5è partie ; ou " Progressive French Reader." 1ère partie, pages 1 à 31. Introduction au cours de Fasquelle ; pages 164 à 242.
Latin.—(1) " New First Latin Book " de Henderson et Little, leçons 1 à 61 et les pages 274 à 281. (2) Fabulæ faciles, Extraits 21-40.
Dessin.—Prang, cahier No 4, ou le cahier No 3 de la série D.C.F.

ACADÉMIES

1ER DEGRÉ

Ecriture.—Faire les entrées de transactions faciles dans le brouillard, le livre de caisse et le journal ; journaliser et clore les comptes dans le grand livre.
Langue anglaise. – Dictées, Grammaire " West " pour les commençants ; Composition ; Scott : " The Lady of the Lake." (Macmillan and Co.)
Histoire.—Histoire d'Angleterre de 1485 à 1900.
Arithmétique.—Arithmétique complète, y compris les règles de profits et pertes, le système métrique, l'escompte, etc.

Algèbre.—Les quatre règles simples, et exercices faciles de réduction ; équations du premier degré à une seule inconnue.

Géométrie.—Euclide, Livre I, 1-26.

Langue française.—" Progressive French Reader," 1ère partie, Grammaire de Bertenshaw, pages 44 à 72.

Latin (1) " Shorter Latin Course," 2e partie, pages 1 à 40. (2) Fabulæ Faciles. —Extraits 41-100.

Grec.—" First Greek Book," (White), pages 1 à 73 ; ou " First Steps in Greek." (Ritchie), pages 1 à 37.

Sciences.—Physique et chimie (d) première partie.

Dessin.—Prang, cahier No 5; ou le No 4 de la série D.C.F.

2e DEGRÉ.

Langue anglaise.—Tennyson :—Fragments choisis (Alexander); " West's Elements of English grammar", Sykes' English composition," pages 1 à 80. Halleck's English Litterature, jusqu'à la page 260.

Histoire.—Histoire de la Grèce : ou les "grands événements de l'Histoire", par Collier, périodes I-IV.

Géographie.—Physique et agricole, selon Davis Elementary (Ed. 1902). Chap. I à V., ou Longman's Primary Phys. Geog., Chap. I à V.

Arithmétique.—Toisé d'après le traité de Stevens.

Algèbre.—Réductions, fractions, plus grand commun diviseur, et plus petit commun multiple, équations simples et équations faciles du second degré.

Géométrie.—Euclide, livres I et II et déductions faciles.

Langue française.—"Progressive French Reader", 2e partie ; grammaire de Berthenshaw, jusqu'à la pages 142. Comp. française, d'après extraits du livre de lecture, 2ème partie.

Allemand.—Déclinaisons et conjugaisons.

Latin.—(1) "Shorter Latin Course" 2e partie, pages 40 à 73 ; (2) César, de Bello Gallico", IV., Chap. 20 à 38 ; (3) "Gleasons Ovide", 200 lignes en commençant à la page 1.

Grec.—"First Creek Book", page 64 jusqu'à la fin, avec traduction et version, ou First Steps in Greek (Ritchie), page 38 à la fin.

Sciences.—Physique et chimie (2e partie) ; Chimie : —"Remsen", chap. I à X ;" Gage's Introduction to Physical Science", Chap. I, II, (*e*).

Botanique.—Groom, 1ère partie, et étude de quelques plantes communes.

Dessin.—Prang, cahier No 6, ou le No 5 de la série D. C. F.

3e DEGRÉ.

Langue anglaise.—Shakespeare.—Le marchand de Venise ; Tennyson : — Fragments choisis (Alexander) ; ou Nineteenth Century Prose", pages 1 à 126.—Composition anglaise, "Halleck's English Literature, jusqu'à la fin.

Histoire.—Les grands événements de l'histoire, par Collier ; ou bien Histoire de la Grèce et histoire Romaine.

Géographie.—Géographe physique, comme dans "Davis Elementary" (Edition de 1902) ou "Longmans' Pri. Phys. Geog", en entier.

Arithmétique.—"Extra Mathematics", 2ème partie (Algèbre, géométrie, trigonométrie.)

Algèbre.—Equations du second degré, puissances et racines, exposants fractionnels et radicaux.

Géométrie.—Euclide, livres I, II, et III, avec déductions.

Français.—"Progressive French Reader", 2e partie ; grammaire de Bertenshaw, Compositions françaises, d'après extraits du livre de lecture, 2e partie.

Allemand.—Leander : "Traumerein" ; 25 pages de grammaire.

Latin.—(1) Syntaxe, 2ème partie de "Shorter Latin Course", avec exercices ; (2) César, De Bello Gallico, livre IV, chap. 20 à 38, et livre V ; (3) "Gleason's Ovid", lignes 1 à 670 ; (4) Traductions à vue.

Grec.—Xénophon Anabase, 1er livre, d'après "White Beginners' Greek Book", (pages 304 à 428), ou Xénophon Anabase, livre II ; grammaire, revue, exercices écrits ; Exercices de traduction, comme dans "Peacock & Bell".

Sciences.—Physique et Chimie (2ème et 3ème parties) ; botanique, chimie. "Gage's Introduction to Physical Science", chap. I à V.

Dessin.—Revue du dessin à main levée et du dessin géométrique.

Les candidats qui subissent avec succès les examens du troisième degré académique, ayant conservé le nombre de points voulus sur les matières de l'immatriculation seront admis à l'immatriculation aux universités Bishop et McGill.

Auteurs recommandés : (*a*) *Miss Weaver's.*—(*b*) *Gardiner's Outlines.*—(*c*) *Macmillans' Shorter Latin Course.*—(*d*) *Elementary Physics and Chemistry* (*Gregory & Simmons*).—(*e*) *Edition de 1902.*

Pour information concernant les matières de chaque degré, le tableau de l'emploi du temps, etc., voir les instructions adressées aux instituteurs pour l'année 1907-08.

Le rapport du sous-comité concernant les examens du mois de juin est soumis par le professeur Kneeland et adopté.

Lecture d'une lettre de M. George Kilpatrick demandant un diplôme en vertu des études qu'il a faites en dehors de la Province. Le secrétaire reçoit instruction d'informer M. Kilpatrick qu'il peut enseigner sans diplôme l'année prochaine, et que sa demande sera prise en considération après que l'on aura reçu plus ample information sur ses études du latin et du français.

Le Dr Shaw ayant pris le fauteuil soumet le résumé suivant du rapport intérimaire de l'inspecteur des écoles supérieures: "Sur les 22 écoles supérieures qui ont été inspectées au point de vue de l'efficacité de l'enseignement, trois ont été déclarées excellentes, savoir: Clarenceville, Sherbrooke et Valleyfield, et dix-huit bonnes ou assez bonnes. L'école de Saint-Sylvestre n'a qu'une seule institutrice et dix-neuf élèves.

Le comité protestant devrait, l'an prochain, la mettre sur la liste des écoles élémentaires. On installe actuellement des échelles de sauvetage aux écoles de Sherbrooke et de Saint-Jean. Inverness a une bibliothèque circulante de McGill. Les améliorations requises l'année dernière ont été faites à Beebe-Plain et à Frelighsburg. L'école de Saint-Jean a été renouvelée et est en excellent état. Quant à la propreté et aux conditions hygiéniques, 12 écoles méritent la note bien et 5 assez bien. Les salles de classe de Lacolle sont en mauvais état. Quant aux cabinets, à Inverness, ils sont "malpropres", à Kinnear's-Mills, en "mauvais état", à Como et à Clarenceville, "sales". Dans ce dernier cas, le rapport contient un contraste malheureux par rapport au rang de l'école au point de vue éducationnel qui est "excellent."

Le président annonce au comité qu'une délégation du comité de l'enseignement pédagogique au collège Macdonald est allée voir les commissaires d'écoles protestants de Montréal pour s'entendre sur ce que l'on fera des bâtisses de l'Ecole normale, rue Belmont, vu la translation récente de l'Ecole normale au collège Macdonald.

Il est convenu que si le gouvernement met les bâtisses à la disposition de la commission scolaire comme l'une des écoles publiques protestantes de Montréal, à des conditions satisfaisantes pour les commissaires, la commission ouvrira l'école à la disposition du collège Macdonald comme école d'application pour les normaliens du dit collège, celui-ci se tenant responsable des dépenses additionnelles pour l'éclairage, le chauffage, etc., s'élevant à $1,000 par année. De plus, au moins deux écoles de la commission scolaire protestante de Montréal seront mises à la disposition des dits élèves de l'Ecole normale, moyennant une gratification convenable payée par le collège Macdonald aux instituteurs dont les classes pourront être visitées. De plus la commission scolaire protestante deviendrait responsable du personnel scolaire des écoles modèles actuelles, à l'exclusion des assistants du jardin de l'enfance qui peuvent n'être pas requis au service des écoles.

Il est alors résolu de demander au bureau des Commissaires d'écoles protestants de Montréal de voir, si c'est possible, à continuer et maintenir les excellentes classes du Jardin de l'enfance qui étaient rattachées à l'Ecole normale McGill.

Le Dr Shaw soumet des lettres du révérend A. Ireland, de Phillipsburg, et de l'hon. W.-A. Weir, au sujet de l'école de Philipsburg. Le comité décide de donner une attention toute spéciale à cette école quand elle sera organisée comme école modèle. L'école en question n'étant pas une municipalité pauvre, il ne peut lui être accordé aucune allocation sur le fonds des municipalités pauvres.

Le secrétaire reçoit instruction de soumettre de nouveau la question au comité avec plus amples informations à la session du mois de septembre.

Lu une lettre du trésorier du bureau protestant des commissaires d'écoles de Montréal, demandant qu'une résolution soit passée autorisant le transfert à ce Bureau de la somme de $2,000, qui est maintenant payée annuellement au comité pour l'entretien des écoles modèles rattachées à l'Ecole normale. Le secrétaire reçoit instruction de l'informer que la résolution sera passée à la première réunion, après que les arrangements auront été terminés pour la fermeture des dites écoles modèles.

Le sous-comité chargé de la distribution du fonds de l'éducation supérieure est nommé de nouveau.

A l'invitation du Dr G.-W. Robertson, les membres du comité visitent le collège Macdonald, à Sainte-Anne-de-Bellevue. Avant de revenir, un vote unanime de remerciements est offert au Dr Robertson pour la courtoisie avec laquelle il a fait visiter ces magnifiques édifices et donné des explications à ses hôtes sur leurs diverses destinations.

La réunion s'ajourne au vendredi, le 27e jour de septembre, ou plus tôt à la demande du président.

(Signé) Geo.-W. Parmelee,
Secrétaire.

APPENDICE N° IX

CIRCULAIRES

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

No 3914-06.

Québec, le 14 novembre 1906.

A Messieurs les inspecteurs d'écoles.

Messieurs,

J'ai l'honneur de vous donner avis que vous recevrez sous peu les bulletins d'inspection pour l'année scolaire 1906-07.

Ce bulletin diffère peu de celui de l'année dernière. Cependant j'attire votre attention sur les sujets suivants qui ont été ajoutés :

A la page 3 : " nombre de pieds cubes d'air que chaque salle de classe donne à chaque élève, présence moyenne. "

J'ai cru devoir ajouter cette question parce que, au point de vue des statistiques et des écoles, il n'est que juste de démontrer qu'une classe où l'on a compté par exemple 40 élèves durant les premiers mois de l'année, n'est parfois fréquentée dans la suite que par 25 ou 30 élèves, et dans ce cas il importe de faire voir que le nombre de pieds cubes d'air respirable exigé par les règlements se trouve atteint durant une grande partie de l'année.

A la page 14, vous trouverez trois questions relatives à l'enseignement pratique de l'horticulture.

L'année dernière, plusieurs maisons d'éducation et écoles rurales m'ont démandé, par l'entremise du conférencier agricole, M. O.-E. Dalaire, des prix destinés à encourager les élèves à la pratique de l'horticulture. Je me suis rendu avec plaisir à ces demandes ; mais il est nécessaire que l'inspecteur d'écoles constate si l'enseignement horticole donné par les instituteurs et les institutrices est efficace, c'est-à-dire propre à éveiller chez l'élève le goût de cette culture et, par suite, si les résultats obtenus appellent en effet des récompenses.

Je profite de cette occasion pour vous prier d'encourager le plus possible le développement de l'enseignement agricole, qui fait partie du programme d'études.

Je joins aux bulletins un certain nombre de formules d'acceptation de nouvelles maisons d'école.

Je me suis guidé, pour la rédaction de cette formule, sur les rapports que m'ont faits plusieurs inspecteurs. Grâce aux nombreuses remarques inscrites sur les anciennes formules, j'ai pu classifier, sous des chefs appropriés, les différentes questions qui peuvent se présenter, et laisser un espace plus grand pour les observations que l'on croirait nécessaire de me faire.

Vous verrez qu'il est question de l'orientation à donner à la maison d'école. A ce propos, je dois vous dire que l'amendement aux règlements proposé par votre association à sa dernière séance aurait, dans bien des cas, entravé et retardé la construction de l'école. Il me semble que lorsque l'inspecteur fait sa visite scolaire, il pourrait facilement s'enquérir des projets des commissaires d'écoles et donner à ceux-ci les explications désirables sur la position que doit occuper, au point de vue hygiénique, telle ou telle maison d'école à construire. Le sens de cette orientation pourrait même être communiqué par écrit aux commissaires ou syndics. On devrait aussi m'envoyer une copie de cette description, pour mémoire.

Quand vous serez appelés à utiliser la formule d'acceptation dont j'ai parlé, je vous prie de la remplir avec beaucoup de soin et de ne pas manquer de me la transmettre.

Chaque fois que l'occasion s'en présente, je ne puis trop vous recommander de démontrer aux commissions scolaires l'urgence qu'il y a d'avoir des salles de classe plus grandes plutôt que trop petites, et de prévoir l'augmentation du nombre des élèves au lieu de compter sur une diminution probable. L'on doit aussi combattre un préjugé regrettable qui existe au sujet de l'éclairage des salles de classe ; dans bien des cas, l'on diminue considérablement les dimensions de la surface vitrée des fenêtres et je regrette de constater que quelques inspecteurs mettent trop d'indulgence pour accepter de pareilles conditions.

A sa session du 26 septembre dernier, le comité catholique du Conseil de l'Instruction publique m'a recommandé de donner instruction aux inspecteurs d'écoles d'informer les membres du corps enseignant que la note pour l'histoire du Canada aux examens du Bureau central des examinateurs catholiques a été élevée, et de leur recommander d'insister pour que cette branche importante des matières du programme d'études soit enseignée avec plus de soins.

Je vous prie de prendre note de cette recommandation et d'en donner avis à qui de droit.

J'ai l'honneur d'être,

Messieurs,

Votre obéissant serviteur,

LE SURINTENDANT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

DÉPARTEMENT DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE.

No 50-1907

Québec, le 15 janvier 1907.

MM. les Commissaires et Syndics d'écoles de la province de Québec.

Messieurs,

M. l'inspecteur ira bientôt visiter vos écoles pour constater les progrès réalisés par les élèves sous la direction des instituteurs et des institutrices, et voir si les recommandations qu'il a faites, à sa visite précédente, au sujet des améliorations aux maisons d'école, dépendances et mobilier, etc., ont été mises à exécution.

Je vous prie de vous mettre à sa disposition, et de visiter chaque école avec lui pour qu'il puisse vous faire ses observations sur place. Si vous ne pouvez pas tous l'accompagner, au moins vous devez déléguer quelques-uns d'entre vous pour le faire. Il est nécessaire, en effet, que vous soyez représentés à chacune de ces visites : c'est la seule manière de vous rendre un compte exact de la tenue de vos écoles.

Je me suis aperçu, à mon grand regret, en étudiant les rapports spéciaux qui me sont faits par les inspecteurs, qu'un grand nombre de corporations scolaires modifient les plans et devis après leur acceptation par le département. On change les dimensions de la bâtisse et les divisions intérieures ; on diminue la surface vitrée des fenêtres ; on supprime même de ces ouvertures ; le hangar à bois est mis de côté ; on répare des maisons qui ne sont aucunement propres à servir de maisons d'école, dépensant ainsi l'argent des contribuables sans discernement. Aussi, je crois devoir spécialement attirer votre attention sur ces irrégularités comme sur d'autre points également défectueux.

EMPLACEMENT.

En choisissant l'emplacement d'une école, les commissaires ou syndics doivent s'efforcer de satisfaire tous les contribuables. Le centre de l'arrondissement doit être fixé par eux en tenant compte des avantages qu'il peut offrir aux enfants qui seront appelés à fréquenter l'école.

L'école doit être bâtie sur un terrain sec, élevé, d'un accès facile et pourvu d'eau de bonne qualité. Il doit être d'une superficie convenable, et n'avoir dans son voisinage aucun établissement dont la proximité pourrait être désavantageuse à quelque point de vue.

Les règlements du Comité catholique du Conseil de l'Instruction publique exigent qu'il ait au moins un demi-arpent en superficie, soit 180 par 90 pieds ou l'équivalent.

Lorsque l'on ne peut trouver un terrain naturellement sec, il faut, avant de construire, s'assurer les moyens de le drainer, car une école ne peut être salubre, si elle est construite dans un endroit humide ou marécageux.

L'emplacement doit être planté de quelques arbres d'ornement. Il est désirable aussi qu'un morceau de terrain, le plus propice à cet égard, soit transformé en jardin potager et fleuriste qui sera cultivé par les élèves sous la surveillance du titulaire. L'emplacement doit être clôturé convenablement.

MAISONS D'ÉCOLE

Les maisons d'école doivent être construites ou réparées d'après les plans ou devis fournis ou approuvés par le Surintendant, et ne peuvent être ouvertes avant d'avoir été acceptées par l'inspecteur.

Je vous prie de tenir à la stricte observation de ce règlement.

L'école doit être disposée de manière à recevoir le plus de lumière possible. Il faut rechercher, pour les plans qui contiennent le plus d'ouvertures, l'exposition sud, sud-est.

Il est toujours préférable de bâtir sur une cave bien aérée, laquelle, outre son utilité propre, offre l'avantage d'assainir l'habitation. Vous devez donc asseoir votre école sur des fondations munies de soupiraux ; les soupiraux sont tenus ouverts pendant la belle saison, et bien fermés en hiver, et cela après avoir bien examiné la cave pour n'y rien laisser qui pourrait nuire à la santé des élèves.

Les murs de l'école doivent être assez épais pour ne pas se laisser facilement traverser par les variations de la température ; les matériaux utilisés pour la construction doivent être bien secs et de bonne qualité.

Les séparations intérieures devraient toujours être faites en colombage et non en cloisons de bois, surtout entre la classe et le logement de l'institutrice.

Lorsque le logement du titulaire est à l'étage supérieur, l'escalier sera entièrement isolé de la classe, et un plancher sourd sera placé entre la classe et le logement. Il faut prendre les mêmes précautions lorsque les classes occupent les deux étages d'une école.

Le plancher d'en bas doit être doublé, afin de garantir contre l'humidité et le froid.

Tous les bâtiments scolaires doivent recevoir en abondance l'air et la lumière, qui sont des conditions essentielles de salubrité. L'école sera saine si l'on peut facilement l'aérer et la chauffer, si les classes sont grandes et bien éclairées.

La hauteur des salles de classe doit être *d'au moins* dix pieds et deux pouces entre le plancher d'en bas et les solives supportant le plancher supérieur, mais non pas dix pieds entre les deux planchers.

Plusieurs motifs valables justifient ce règlement sage du Comité catholique que l'on semble trop porté à vouloir éluder.

La salle de classe doit donner *au moins* cent cinquante pieds cubes d'air respirable pour chaque élève.

Il ne faut pas s'appuyer, pour établir les dimensions de la classe, sur la présence moyenne des élèves, mais bien sur le nombre inscrit sur le journal d'appel. Il est prudent, je dirai même nécessaire, de prévoir une augmentation dans l'assistance des enfants à l'école ; vous construisez non seulement pour les besoins du moment, mais pour des années à venir.

Il faut construire grand. Il vaut bien mieux, évidemment, qu'il y ait pour chaque élève deux cents pieds cubes d'air que seulement cent cinquante.

L'école doit avoir un vestibule où les élèves se débarrassent de la poussière, de la boue ou de la neige avant d'entrer dans le vestiaire où ils accrochent leurs effets et déposent sur des tablettes ou des casiers leur panier. Ces pièces doivent être éclairées Quant au vestiaire, il doit être chauffé.

Les fenêtres doivent être placées à une hauteur de quatre pieds du plancher. La surface vitrée doit être *d'au moins* un sixième de la superficie du plancher de la classe.

Les grandes fenêtres sont préférables à un plus grand nombre de petites fenêtres ; elles entraînent moins de frais de construction et, par une bonne disposition, laissent plus de place sur les murs pour les tableaux noirs, cartes murales, etc.

La lumière doit venir du côté gauche et en arrière des élèves, mais jamais de l'avant.

Les doubles fenêtres, qui sont nécessaires dans notre pays, doivent être de la même dimension que les fenêtres intérieures, c'est-à-dire qu'elles doivent donner la même surface vitrée.

VENTILATION

Il est nécessaire pour la santé des élèves et des titulaires que l'air qu'ils respirent ne soit jamais vicié. Aussi faut-il pourvoir l'école d'un bon système de ventilation.

L'air vicié ne peut agir que d'une manière lente, mais sans cesser d'être pernicieuse. C'est ce qu'on observe chez les personnes qui respirent habituellement un air impur. Dans ce cas, l'air suffisamment altéré pour nuire à la santé, n'est pas assez vicié pour causer des accidents immédiats ; par suite, le mal ne se fait sentir qu'à la longue. Le danger est ainsi rendu plus grand, car on ne cherche pas à l'éviter.

Les fenêtres à guillotine, c'est-à-dire s'ouvrant de haut en bas et de bas en haut, sont très favorables pour la ventilation. Dans ce système, les doubles fenêtres peuvent être pourvues, dans le châssis d'en haut et dans celui d'en bas, de guichets ou ouvertures de 2 par 8 pouces, se ferment par une planchette bien ajustée. Il suffit alors, pour renouveler l'air de la pièce sans trop la refroidir, d'ouvrir le guichet du châssis double supérieur tout en baissant d'un ou deux pouces seulement le châssis intérieur correspondant. Pour obtenir un résultat satisfaisant, il faut que ces fenêtres à guillotine soient très bien faites avec du bois qui ne travaille pas. En un mot, ce système n'est efficace qu'à la condition d'être établi dans des conditions excellentes.

Dans chaque classe, il doit se trouver sur l'un des murs deux ventilateurs permanents pour laisser échapper l'air vicié. La force de ces ventilateurs est calculée d'après la grandeur de la salle. Ils doivent communiquer avec une cheminée d'appel ou un conduit allant jusqu'au-dessus du toit. Une de ces bouches de ventilation doit être placée à deux ou trois pieds du plancher, l'autre de 18 à 20 pouces du plafond.

ENTRETIEN DES SALLES DE CLASSE.

Les salles de classe ainsi que le logement du titulaire doivent être tenus dans une grande propreté. Les planchers doivent être lavés au moins une fois par mois, ainsi que les vitres, et chaque année, avant la rentrée des classes, les murs, plafonds, pupitres et sièges, etc., doivent être lavés à grande eau.

Tous les jours, après la sortie des élèves, les classes, le vestiaire et le vestibule doivent être balayés.

Le balayage à sec ne doit pas être toléré. En effet, ce mode de balayage est inefficace et dangereux ; inefficace parce qu'il déplace la poussière et ne l'enlève pas ; dangereux, parce qu'il soulève et répand dans l'atmosphère les

poussières fréquemment chargées de germes de maladies et, en particulier, de bacilles (microbes) de la tuberculose.

On lui substituera, dans tous les cas, le balayage avec la sciure de bois humide qui empêche les poussières de se soulever et de se disséminer, ou bien le nettoyage au moyen d'un linge humide ; ou encore, en hiver, on peut étendre sur le plancher une petite quantité de neige qui, par le balayage, retiendra et enlèvera toutes les poussières. Il faut avoir soin d'ouvrir les portes et les fenêtres pendant le balayage. Vous savez qu'il vous est strictement interdit de réclamer ces services des institutrices et encore moins des élèves ; il en est de même des soins du chauffage des poêles avant l'ouverture de la classe.

CHAUFFAGE DES ÉCOLES.

Les commissaires et les syndics d'écoles doivent fournir le combustible nécessaire pour chauffer les salles de classe et les autres pièces de leurs maisons d'école à l'usage des élèves, des instituteurs et des institutrices ; cette dépense ne doit donc jamais retomber sur les titulaires. Surtout à l'époque des froids, le combustible ne devrait jamais manquer. Il faut que le bois, qui doit toujours être de bonne qualité, soit transporté à l'école prêt à être utilisé, c'est-à-dire scié, fendu. Je vous rappelle la circulaire que je vous ai adressée à ce sujet le 29 décembre 1905.

MOBILIER.

Le mobilier scolaire, dans un grand nombre d'écoles, est dans un état déplorable ; on y voit notamment de longues tables disproportionnées à la taille des élèves et souvent boiteuses. L'on entasse derrière elles huit, dix, douze enfants assis sur des bancs incommodes et sans dossiers.

Comment voulez-vous que des élèves, dans de telles conditions, puissent profiter aisément, et sans dégoût, de l'instruction que l'on s'efforce de leur donner.

Il faut absolument secouer l'indifférence ou l'apathie qui s'attache à cette question, et pourvoir graduellement les salles de classe de bons pupitres à deux places et de sièges à dossier bien proportionnés à la taille des élèves. J'attire tout spécialement votre attention sur les articles 52, 53, 54, 55, 56 et 57 des règlements refondus du Comité catholique.

Ces sièges et pupitres perfectionnés ne coûtent pas beaucoup plus cher que les longues tables et les bancs sans dossier que certaines corporations s'obstinent encore à faire construire chez le premier charpentier ou menuisier venu, et ne peuvent plus être tolérés.

Dans chaque classe, il doit se trouver un tableau noir *d'au moins* trois pieds et demi de hauteur, s'étendant sur toute la largeur de la classe, en arrière de la tribune du maître. La partie inférieure ne doit pas être établie à plus de deux pieds et demi au-dessus du plancher ou de l'estrade. Si la chose est possible, il y aura d'autres tableaux noirs sur chacun des murs de la classe.

On me dit qu'il se vend chez les libraires de *la toile à tableau noir* pour couvrir les vieux tableaux ou en faire de nouveaux ; que cette toile est durable et économique, et qu'elle est de beaucoup préférable au bois peint.

Dans chaque salle de classe, il doit y avoir une armoire-bibliothèque, fermant à clef, pour y conserver les archives de l'école, les livres de classe et autres, ainsi que la revue mensuelle "L'Enseignement primaire." Cette revue doit être soigneusement conservée par les titulaires des écoles ; à la fin de l'année, elle doit être reliée par les soins de la corporation scolaire.

La fontaine à robinets ou le seau couvert et contenant de l'eau potable et les gobelets doivent être tenus très proprement, être placés dans un endroit frais et aéré, exempt de toute émanation délétère. La même eau ne doit jamais séjourner longtemps dans la fontaine ou le seau. Il faut donc la renouveler souvent.

En outre, l'école doit être maintenue à 65 degrés Fahrenheit, ce qui sera constaté par un thermomètre placé dans un endroit convenable.

HANGAR A BOIS

Un hangar attenant à la maison d'école est indispensable pour recevoir et protéger le combustible contre les intempéries des saisons ; il doit être assez grand pour contenir tout le combustible nécessaire pendant l'hiver.

LATRINES

Autant que possible, les cabinets seront placés au nord, à une distance convenable de la maison d'école, et le plus loin possible du puits qui fournit l'eau à boire.

Pour y conduire, il est préférable de construire un passage couvert et éclairé, ou du moins un trottoir de deux pieds de largeur et partant de la porte de derrière de l'école.

Ils doivent être très aérés et tenus avec beaucoup de propreté, séparés pour chaque sexe et divisés en compartiments pour un seul enfant. Les sièges

et urinoirs, qui doivent être proportionnés à la taille des enfants, seront en nombre suffisant pour la commodité du personnel de l'école.

Il est très important que les lieux d'aisances soient nettoyés et désinfectés tous les ans et même deux fois par année ; j'appelle spécialement votre attention sur ce point. Il est désirable aussi de jeter, de temps en temps, sur les matières fécales, une petite couche de terre sèche ou du chlorure de chaux.

PRIMES D'ENCOURAGEMENT.

Vous savez que, pour stimuler le zèle des commissaires et des syndics d'écoles et faire progresser davantage la cause de l'éducation, le gouvernement, sur recommandation du Comité catholique, a établi, par arrêté du 2 décembre 1905, des primes d'encouragement qui seront accordées aux cinq municipalités les plus méritantes de chaque district d'inspection.

Ces primes sont réparties comme suit, savoir : 1er prix $60.00, 2ième prix $50.00, 3ième prix $40.00, 4ième prix $35.00, 5ième prix $30.00.

Un concours est donc établi entre les diverses municipalités scolaires et ce concours a pour objet les points suivants : 1o. L'état des maisons d'école, des dépendances et des emplacements ; 2o. L'état du mobilier ; 3o. Le progrès des élèves ; 4o. Le chiffre du traitement annuel des instituteurs et des institutrices (à condition que ce chiffre ne soit pas inférieur à $100.00) ; 5o. L'observance des dispositions de la loi et des règlements scolaires, notamment de celles comprises dans l'article 69 des règlements refondus du Comité catholique.

Les prix ci-dessus seront décernés d'après les rapports faits par les inspecteurs d'écoles et devront être appliqués, soit à l'achat d'un mobilier scolaire amélioré, soit à l'embellissement du terrain de l'école, etc.

L'octroi de ces récompenses ne devra en aucune façon avoir pour effet de faire diminuer le taux de la cotisation imposée par les corporations scolaires qui les recevront.

Toutes les municipalités scolaires sont appelées à concourir pour ces primes, car elles ne sont pas accordées aux corporations seulement qui ont actuellement le plus grand nombre de points, mais à celles qui, comparativement à l'année précédente, auront fait le plus d'améliorations et par ce fait acquerront une note supérieure.

En terminant, Messieurs, je fais appel à votre patriotisme pour vous demander de réagir contre cette apathie qui règne dans certains milieux lorsqu'il est question de l'école. Je sais parfaitement bien que lorsqu'il s'agit

de débourser un certain montant d'argent, la chose est toujours plus ou moins pénible. Mais, d'un autre côté, l'instruction est nécessaire à l'enfant et pour obtenir un résultat satisfaisant, il faut qu'il aime son école, qu'il se rende régulièrement et de lui-même à sa classe. Si vous avez une maison d'école bien confortable, très hygiénique et bien tenue, vous constaterez aussitôt l'augmentation de la présence des élèves ; si, au contraire vous n'avez que des maisons d'école médiocres et mal dirigées, elles seront la cause d'une vraie perte de temps pour les enfants qui les fréquentent, et du gaspillage de l'argent que le gouvernement et les parents paient pour les soutenir, car, dans de semblables écoles, les enfants ne peuvent faire aucun progrès.

Je vous prie de convoquer, avant la date fixée pour la visite de votre inspecteur d'écoles, une assemblée de votre corporation scolaire pour qu'elle puisse prendre connaissance de la présente circulaire, qui devra être conservée dans les archives de la municipalité.

Je joins à cette circulaire l'extrait des règlements du Comité catholique concernant les emplacements, les maisons d'école, le mobilier et autres fournitures d'école.

J'ai l'honneur d'être,

Messieurs,

Votre obéissant serviteur,

Boucher de La Bruère,
Surintendant de l'Instruction publique.

No 2300-07.

Québec, 19 août 1907.

MM. les inspecteurs d'écoles catholiques de la province de Québec.

Messieurs,

Comme par le passé, vous aurez à donner des conférences pédagogiques au personnel enseignant de vos districts d'inspection respectifs. Ces conférences devront être faites pendant les mois de septembre et d'octobre prochains, aux jours et aux lieux que vous fixerez, après avoir donné les avis nécessaires à cette fin. Vous voudrez bien vous conformer aux instructions qui vous ont été transmises par le passé pour ce qui concerne la durée des conférences et les localités où vous devez réunir les instituteurs et les institutrices.

Voici les sujets que vous aurez à traiter cette année : 1° Mission de l'instituteur et enseignement qu'il doit donner ; 2° Du rôle de la dictée à l'école primaire ; 3° Enseignement primaire du dessin, et 4° Une conférence sur un autre sujet, à votre choix, se rapportant aux besoins spéciaux des écoles de votre circonscription.

Vous profiterez du premier sujet pour faire connaître le nouveau programme d'études et les précieuses directions pédagogiques qui l'accompagnent, et vous insisterez sur la nécessité qu'il y a pour chaque maître et maîtresse de bien étudier ce programme et de l'appliquer aussi fidèlement que possible.

L'indemnité de soixante et quinze centins par jour sera payée aux instituteurs et aux institutrices, laïques et religieux, qui assisteront à vos conférences, qu'ils aient à se déplacer ou non pour s'y rendre, ainsi qu'aux institutrices non diplômées, mais seulement à celles qui auront été engagées après autorisation régulière accordée par le surintendant, en vertu des règlements scolaires.

Je vous ferai parvenir le plus tôt possible le montant dont vous aurez besoin pour le paiement des indemnités de déplacement.

J'ai l'honneur d'être,

Messieurs,

Votre obéissant serviteur,

Boucher de La Bruère,
Surintendant.

APPENDICE N° X

RAPPORT DU BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES.

BUREAU CENTRAL DES EXAMINATEURS CATHOLIQUES.

QUÉBEC, 12 septembre 1907.

M. le Surintendant de l'Instruction publique,

Québec.

Monsieur le Surintendant,

Pour se conformer à l'article 160 des règlements refondus du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, le Bureau central des examinateurs catholiques a l'honneur de vous transmettre son rapport annuel, pour l'année 1907.

Comme par le passé, le Bureau s'est réuni deux fois, à Québec, dans le cours de cette année. La première session, qui s'est tenue le 7 mai, a eu pour objet l'organisation générale des examens du mois de juin et spécialement l'adoption des questions sur les diverses matières du programme qui ont été soumises aux candidats. Ces questions sont annexées au présent rapport, ce qui vous permettra de constater que le Bureau, en les préparant, s'est conformé fidèlement au nouveau programme adopté par le comité catholique.

La seconde session annuelle du Bureau a eu lieu le 30 et le 31 juillet dernier pour reviser la correction finale des épreuves et accorder les diplômes aux candidats qui avaient conservé, sur les différents sujets, le nombre de points requis par les règlements.

Les aspirants aux diplômes ont été encore plus nombreux que par le passé : 1850 (23 garçons et 1827 filles) ont été admis aux examens après s'être conformés fidèlement aux exigences des règlements scolaires.

Les 1850 candidats se répartissent comme suit :

901 pour le diplôme d'école primaire élémentaire,
875 pour le diplôme d'école primaire intermédiaire (modèle),
74 pour le diplôme d'école primaire supérieure (académique).

1331 ont passé leurs examens avec succès, savoir :

684 pour le diplôme primaire élémentaire,
584 pour le diplôme primaire intermédiaire et
63 pour le diplôme primaire supérieur.

519 des candidats n'ont pas réussi, savoir :

217 pour le brevet d'école primaire élémentaire,
291 pour le brevet d'école primaire intermédiaire et
11 pour le brevet d'école primaire supérieur.

Soit une moyenne de 72 pour cent qui ont obtenu des diplômes et de 28 pour cent qui ont été renvoyés. Ce résultat général est le plus satisfaisant qui ait été obtenu jusqu'ici.

Vous trouverez annexée à ce rapport une liste contenant les noms des candidats qui ont réussi, avec le degré du diplôme qui leur a été décerné, la note qu'ils ont obtenue et le lieu où ils se sont présentés pour subir l'examen. Ci-annexée également une copie de l'horaire du Bureau auquel les aspirants et les soixante et quinze examinateurs-délégués chargés de leur surveillance, aux examens des 25, 26, 27 et 28 juin dernier, ont été tenus de se conformer exactement.

Voici l'opinion des membres du Bureau sur l'ensemble des épreuves qui leur ont été soumises :

MATIÈRES	ÉLÉMENTAIRE.	MODÈLE.	ACADÉMIQUE.
Prières et Catéchisme	Assez bien	Assez bien	Bien
Lecture française	Très bien	Très bien	Très bien
Lecture latine	Bien	Bien	Bien
Grammaire française	"	Très bien	Très bien
Dictée française	"	"	"
Ecriture	Faible	Passable	Passable
Littérature	"	Très bien	Très bien
Composition française	Bien	Faible	Assez bien
Histoire Sainte	"	Très bien	
Histoire du Canada	Assez bien	"	Bien
Géographie et organisation etc	Faible	"	Très bien
Arithmétique	Bien	Bien	Bien
Calcul mental	"	"	"
Comptabilité	Faible	"	"
Pédagogie	Très faible	"	Très bien
Agriculture	Assez bien	Assez bien	Assez bien
Connaissances scientifiques usuelles	Bien	Très bien	Très bien
Hygiène	Très bien	"	"
Bienséances	Bien	Assez bien	Bien
Dessin	Passable	Faible	Faible
Histoire de France		Très bien	Très bien
Histoire d'Angleterre		"	"
Toise		Assez bien	"
Histoire des Etats-Unis			Bien
Histoire Ancienne			"
Histoire de l'Eglise			"
Algèbre			"
Physique			"
Cosmographie			Assez bien

LANGUE ANGLAISE.

Grammaire anglaise	Passable	Passable	Passable
Dictée anglaise	Bien	Assez bien	Bien
Composition anglaise	"	Bien	"
Littérature anglaise	Médiocre	Médiocre	Médiocre

ANGLAIS, POUR LES CANDIDATS DONT LA LANGUE MATERNELLE EST LE FRANÇAIS

Grammaire anglaise	Faible	Faible	Faible
Dictée anglaise	Bien	Bien	Bien
Composition anglaise	Mal	Mal	Mal

Les recettes de l'année 1907, provenant des droits d'examen payés par les candidats, ont permis de solder toutes les dépenses du Bureau et d'accorder à chacun de ses membres une indemnité de $260, ainsi qu'un traitement de $1300 à son secrétaire. Les examinateurs-délégués ont absorbé plus de $1150 des recettes.

Il semble inutile d'ajouter que le Bureau continue à apporter toute la célérité possible dans l'accomplissement de ses travaux considérables.

Nous avons l'honneur d'être, etc.,

(Signé) J.-C. K.-Laflamme,
Président,

J.-N. Miller.
Secrétaire.

APPENDICE N° XI

HORTICULTURE A L'ÉCOLE PRIMAIRE

L'HORTICULTURE A L'ÉCOLE PRIMAIRE. ANNÉE 1907.

L'honorable M. P.-B. DE LABRUÈRE,
Surintendant de l'Instruction publique,
Québec.

Monsieur le Surintendant,

J'ai l'honneur d'être chargé de vous remercier de la part de soixante maisons d'éducation pour le gracieux envoi de livres que vous leur avez fait en récompense de leurs essais d'horticulture à l'école.

Le chiffre de 425 élèves que nous avions en 1906 s'est changé en celui de 1258 élèves en 1907, soit le triple. Environ 2000 se sont intéressés à la chose.

Ce cinquième rapport annuel prouve à l'évidence :

1o. Que l'horticulture a sa place toute marquée à l'école rurale ;

2o. Que les élèves y voient un sujet de récréation aussi utile qu'agréable ;

3o. Que les parents apprécient hautement ce moyen pratique de faire aimer l'instruction par le travail ;

4o. Que l'émulation dans ce sens laisse chez les élèves l'heureuse conviction que le travail des champs est une occupation des plus honorables ;

5o. Enfin, que c'est le moyen le plus simple pour l'instituteur ou l'institutrice de faire comprendre, autant qu'aimer, les principes qui doivent guider le cultivateur dans son labeur quotidien.

Sans paraître le vouloir, l'instituteur prouve par des leçons de choses que le succès dépend en grande partie des soins intelligents que l'on y met.

Plusieurs commissions scolaires s'intéressent vivement à ces travaux et, dans leurs correspondances, ne tarissent pas d'éloges pour ce beau progrès que bon nombre d'inspecteurs d'écoles comprennent et se font un plaisir de favoriser.

Plusieurs institutrices ont fait planter des arbres, dressé un beau parterre de fleurs en avant de l'école, et cultivé des légumes, quelques-unes assez pour la dépense annuelle.

Et comme tout cela est le travail des élèves eux-mêmes, ceux-ci conservent avec un soin jaloux ce qui leur a coûté quelques minutes de leurs récréations.

Et cela est absolument volontaire. Il faut admirer les efforts que de jeunes enfants ont faits pour enlever les pierres de terrains très rocheux, détruire les broussailles, nettoyer, etc., etc., pour se trouver un joli coin de terre ! Admirable, quoi !

Des municipalités comme Weedon, Masson et autres ont agrandi le terrain de l'école pour aider ce mouvement et augmenter ainsi les revenus des institutrices.

Tout cela, monsieur le Surintendant, c'est vous qui l'avez voulu en excitant leur intérêt par de beaux prix.

Les premières impressions ne s'effacent point, et vous avez puissamment contribué à implanter dans le cœur de ces enfants une véritable leçon de patriotisme en leur faisant aimer ce coin de terre bien précieux qu'on appelle " l'école. "

Veuillez trouver ci-après la liste par comtés de ces maisons d'éducation pratique, et le nombre d'élèves de chaque institution qui ont mérité et reçu des récompenses :

COMTE D'ARTHABASKA.

Noms des institutrices.	Municipalités.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
Mlle Maria-R. Hébert	Ste-Clotilde-de-Horton	32
" P. Levasseur	St-Patrice-de-Tingwick	12
" V. Cantin	Trout Brook	10
" Alix Garneau	St-Rosaire	9

COMTÉ DE CHAMPLAIN.

RR. SS. de l'Assomption	St-Maurice	32
" " Filles de Jésus	St-Prosper	14
Mlle Doréa de Lahaye	St-Narcisse	33
Ecole No 2	St-Luc-de-Vincennes	17
Mlle Joséphine Grandmont	St-Jean-des-Piles	13
" Mélanie Charest	Ste-Anne-de-la-Pérade	11
" R. Rocheleau	Cap-de-la-Madeleine	11

COMTÉ DE COMPTON.

Mlle Blanche Légaré	La Patrie	15
" Célanire Grenier	Chartierville	9

COMTÉ DES DEUX-MONTAGNES.

Noms des institutrices.	Municipalités.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
Mlle Phélonise Charest	St-Joseph-du-Lac	22
" Alexina Bouvrette	Ste-Monique	12

COMTÉ DE DRUMMOND.

Mlle Rose-Anna Picard	St-Guillaume	22
" M.-Louise Biron	Drummondville	15

COMTÉ DE KAMOURASKA.

RR. SS. de la Congrégation	St-Pascal	30

COMTÉ DE LABELLE.

RR. SS. Couvent N.-D.-des-Neiges	Masson	30

COMTÉ DE LAPRAIRIE.

Mlle F.-C.-A. Trudel	St-Isidore	12

COMTÉ DE LAVAL.

RR. SS. de Ste-Croix	Ste-Rose	51
Mlle Rose-de-Lima Desjardins	St-Martin	35

COMTE DE MASKINONGÉ.

Mlle Edouardine Picotte	Louiseville	10
" Anna Bastien	Maskinongé	7

COMTÉ DE NICOLET.

RR. SS. de l'Assomption	Nicolet	11
Rde Sr de l'Im. Conception	St-Grégoire	9

COMTÉ DE PORTNEUF.

Noms des institutrices.	Municipalités.	Nombre d'élèves qui ont reçu des récompenses.
Mlle M.-Noémie Lavoie	Grondines	13

COMTÉ DE RICHMOND.

Mlle Lumina Bélisle	St-Claude	45
" Emma Mulaire	St-Cyr	20

COMTÉ DE RIMOUSKI.

RR. SS. Ursulines	Rimouski	65

COMTÉ DE ST-MAURICE.

RR. SS. Filles de Jésus	St-Boniface-de-Shawinigan	41
" de la Congrégation	Yamachiche	10
Mlle Albertine Isabelle	St-Etienne-des-Grès	28
" Laura Martin	Pointe-du-Lac	15

COMTÉ DE SHEFFORD.

Monsieur D. E. L'Ecuyer	St-Valérien-de-Milton	31

COMTÉ DE STANSTEAD.

RR. SS. de la Présentation	Stanhope	41

COMTÉ DE WOLFE.

RR. SS. de la Présentation	Weedon Station	44
Rde Sr Marie-des-Neiges	St-Camille	14
Mlle Phil.-Z. Hébert	Ham-Sud	14
" Blandine Bélisle	Wotton	20
" S. Laliberté	Weedon	20
Mme H. Hurley	Ham-Sud	16

COMTÉ DE WRIGHT.

Mlle Régina Beaulieu	Ste-Cécile-de-Masham	16

COMTÉ D'YAMASKA.

Noms des institutrices.	Municipalités.	Nombre d'élèves qui ont reçu desrécompenses.
RR. SS. de la Présentation	St-David	40
" Grises de la Croix	St-François-Lac	43
Mlles H.-M. et A. Lasselle	St-Bonaventure	49
Mlle Adrienne Biron	St-Elphège	20
" H.-A. Janelle	N.-D.-de-Pierreville	18
" Laura Boisvert	Pierreville	18
" Emma Letendre	St-Bonaventure	15
" Diana Grenier	"	15
" Annette Gagnon	St-Elphège	15
" Delphire Biron	"	13
" Elmire Villiard	St-Pie-de-Guire	12
" Victoria Vanasse	St-Bonaventure	11
" Clara Desmarais	St-François-du-Lac	11
" Berthe Turcotte	St-Elphège	10
" Jeanne Lachapelle	"	7
" Rose-Anne Biron	"	4
" Marie-A. Chassé	"	4

Comtés, 20.....Nombre d'écoles, 60.....Nombre d'élèves, 1258.

A tous et pour tous, je me permets d'offrir de sincères félicitations.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le Surintendant,

Votre tout dévoué,

O.-E. DALAIRE.

TABLE DES MATIERES

Pages.

Secrétariat de la province de Québec III
Conseil de l'Instruction publique—Comité catholique (Membres du) IV
" " " " protestant (") V
Département de l'Instruction publique (Personnel du) VI
Rapport du Surintendant VII

APPENDICE No 1.

Rapports des Inspecteurs d'écoles.

1.—INSPECTEURS CATHOLIQUES.

Pages.

1—Beaumier 3
2.—Bégin 9
3.—Belcourt 11
4.—Bergeron 14
5.—Brault 19
6.—Chabot 21
7.—Cléroux 26
8.—Côté 29
9.—Curot 32
10.—Demers 41
11.—Dubeau 42
12.—Filteau 48
13.—Fontaine 53
14.—Genest-LaBarre 56
15.—Goulet, J.-O 62
16.—Goulet, L.-P 66
17.—Guay, F.-X 68
18.—Guay, L.-A 72
19.—Hébert 76
20.—Lévesque 79
21.—Lippens 83
22.—Marquis 87
23.—McGown 94
24.—Molleur 96
25.—Nansot 99
26.—Pagé 103
27.—Paquet 105
28.—Primeau 107
29.—Prud'homme 109
30.—Roy 111
31.—Ruel 114
32.—Savard 119
33.—Simard 124
34.—Tanguay 125
35.—Tremblay 128
36.—Turcotte 130
37.—Vien 134

2.—INSPECTEURS PROTESTANTS.

38.—Ballantyne 139
39.—Gilman 141
40.—Hewton 143
41.—Kerr 146
42.—Mabon 149
43.—McCutcheon 152
44.—McOuat 154
45.—Sutherland 158
46.—Taylor 162
47.—Thompson 164
48.—Parker 168

APPENDICE No II.

Rapports sur les Ecoles normales.

Ecole normale Laval 173
Ecole normale McGill 175
Ecole normale Jacques-Cartier 182
Ecole normale des filles de Rimouski 184

APPENDICE No III.

Rapport sur l'Ecole polytechnique.

Ecole polytechnique de Montréal 191

APPENDICE No IV.

Ecoles publiques.

PAGES.

Statistique générale du coût de l'enseignement 194
Récapitulation 236

APPENDICE No V.

Statistique générale des écoles élémentaires, des écoles modèles et des académies, d'après les bulletins des inspecteurs d'écoles.

Ecoles élémentaires catholiques :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices 242
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 246

Ecoles modèles catholiques :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices 250
Statistique se rapportant au cours suivi par les élèves 254

Académies catholiques :

Statistiques se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices 258
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 262

Instituteurs et intitutrices laïques catholiques :

Dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies 266
Statistique se rapportant aux enfants d'âge à fréquenter les écoles et aux élèves inscrits aux registres des écoles élémentaires, modèles et académiques, pour les catholiques seulement 270
Statistique se rapportant à la tenue de l'école.—Les municipalités et les écoles sous le contrôle des commissions scolaires catholiques 274
Récapitulation des statistiques scolaires de la province pour les écoles catholiques se rapportant aux écoles élémentaires, aux écoles modèles, aux académies et aux collèges 278

Ecoles élémentaires protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices 282
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 283

Ecoles modèles protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves, aux instituteurs et aux institutrices 286
Statistique se rapportant au cours d'études suivi par les élèves 287

Académies protestantes :

Statistique se rapportant aux écoles, aux élèves et aux instituteurs et institutrices 290
Statistique se rapportant aux cours d'études suivi par les élèves 291

Instituteurs et institutrices laïques protestants :

Dans les écoles élémentaires, les écoles modèles et les académies 294
Statistique se rapportant aux enfants d'âge à fréquenter les écoles et aux élèves inscrits aux registres des écoles élémentaires, modèles et académiques, pour les protestants seulement 298
Statistique se rapportant à la tenue de l'école.—Les municipalités et les écoles élémentaires protestantes sous le contrôle des commissions scolaires protestantes 302
Récapitulation des statistiques scolaires de la province se rapportant aux écoles et aux municipalités sous le contrôle des protestants 306

7362

R.W.B. JACKSON LIBRARY
3 0005 03050857 9

The R. W. B. Jackson
Library
OISE